

培智学校义务教育实验教科书

生活数学

二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

· 北京 ·

培智学校义务教育实验教科书 生活数学 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2018 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 5.5

字 数 110 千字

书 号 ISBN 978-7-107-33299-9

定 价 5.80 元

价格依据文件号:京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题,请登录中小学教材意见反馈平台: jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与本社联系。电话:400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们:

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制,在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起,北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准(HJ2503-2011)《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分:平版印刷》,绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料,生产过程注重节能减排,印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来,支持绿色印刷,选择绿色印刷产品,共同关爱环境,一起健康成长!

北京市绿色印刷工程

主 编：朱志勇 刘全礼

本册主编：咎 飞 柳 笛

本册编者：吴云峰 潘贞贞 张彩凤 陈韵竹

陆 瑾 苏 洁 郁若萱 顾灵妙

责任编辑：王旭刚 周 琳

美术编辑：史 越

插图绘制：李思东工作室

北京冰河插画工作室

石 宇

龙 森

封面设计：昌梦洁

封面绘图：黄晨靓 孙 楠

版式设计：史 越

人教版®



天天一家



兰兰一家

®



贝贝一家



乐乐一家



语文老师 体育老师 生活适应老师 音乐老师 数学老师

目录



第一单元 校园生活

1

- 1 多彩的活动 2
早晨、上午、中午、下午 2
- 2 今天我值日 6
得数是2的加法 7
- 3 整洁的校园 10
得数是3的加法 11
- 活动与练习 16
- 我学会了 18



第二单元 个人生活

21

- 4 常见的饮品 22
得数是4的加法 23
- 5 我的三餐 28
得数是5的加法 29
- 6 整理餐具 34
2减几 35
- 活动与练习 38
- 我学会了 40



第三单元 家庭生活

43

7	爸妈真辛苦	44
	3减几	45
8	我爱我家	49
	4减几	50
◎	活动与练习	56
◎	我学会了	58



第四单元 社区生活

61

9	社区设施	62
	5减几	63
10	劳动真快乐	70
	0的加减	71
◎	活动与练习	74
◎	我学会了	76

第一单元 校园生活





1

多彩的活动

● 早晨、上午、中午、下午



早晨



上午



中午



下午



做一做

照样子，连一连。



早晨

上午

中午

下午

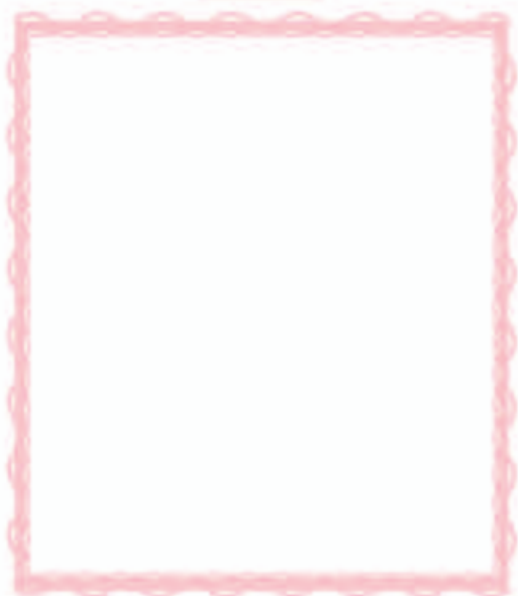




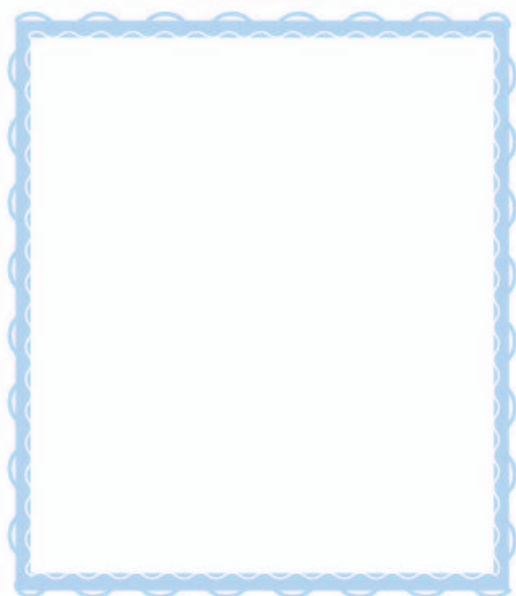
练一练

1. 请从你周末早晨、上午、中午、下午的照片中各选出一张，贴在下面对应的方框里。

早晨



上午



中午



下午



人教版®

2

今天我值日

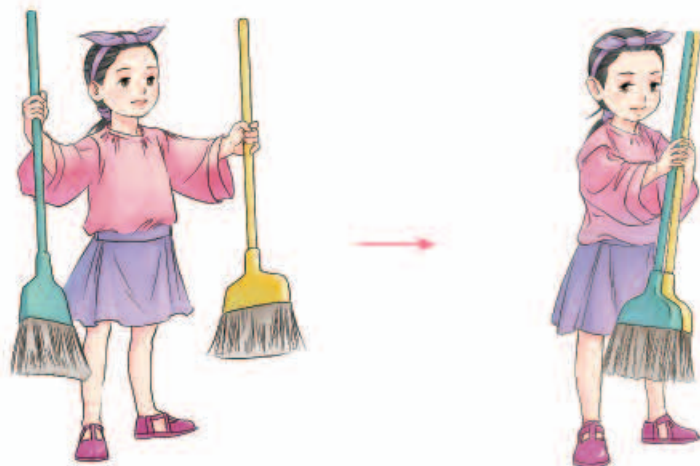
勤奋 向上 自立 自强



● 得数是2的加法



合一合



$$\begin{array}{c} 1 \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 2 \end{array}$$



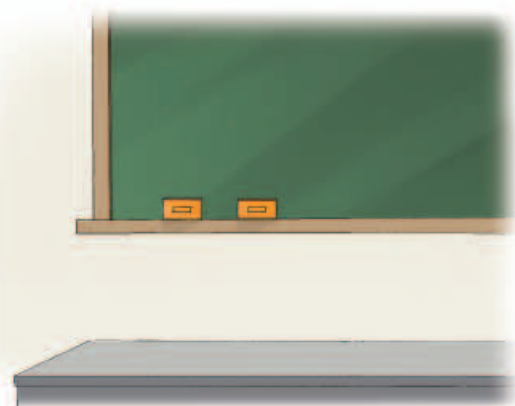
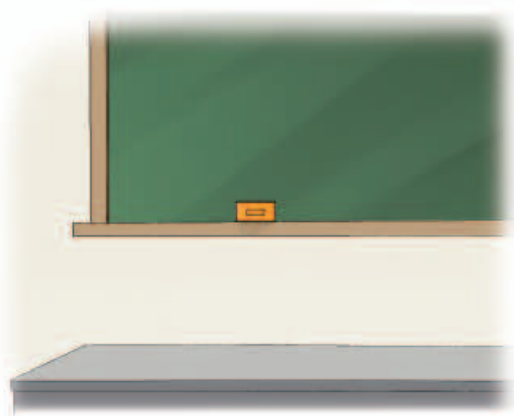
做一做

1. 贴一贴，数一数，盆里一共有几块  ?



2. 填一填。

$$\begin{array}{c} 1 \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$



$$1+1=2$$



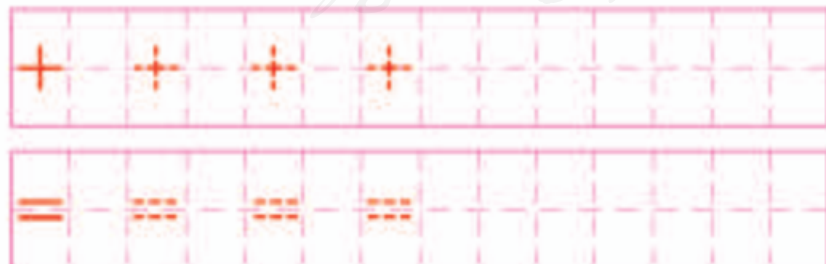
加号 等号

读作：1加1等于2。



写一写

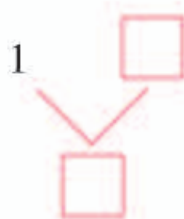
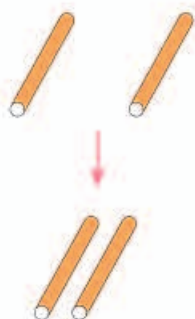
人教版®





做一做

1. 照样子摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。

$$1 + 1 = \square$$



练一练

摆一摆，算一算。



$$1 + \square = \square$$

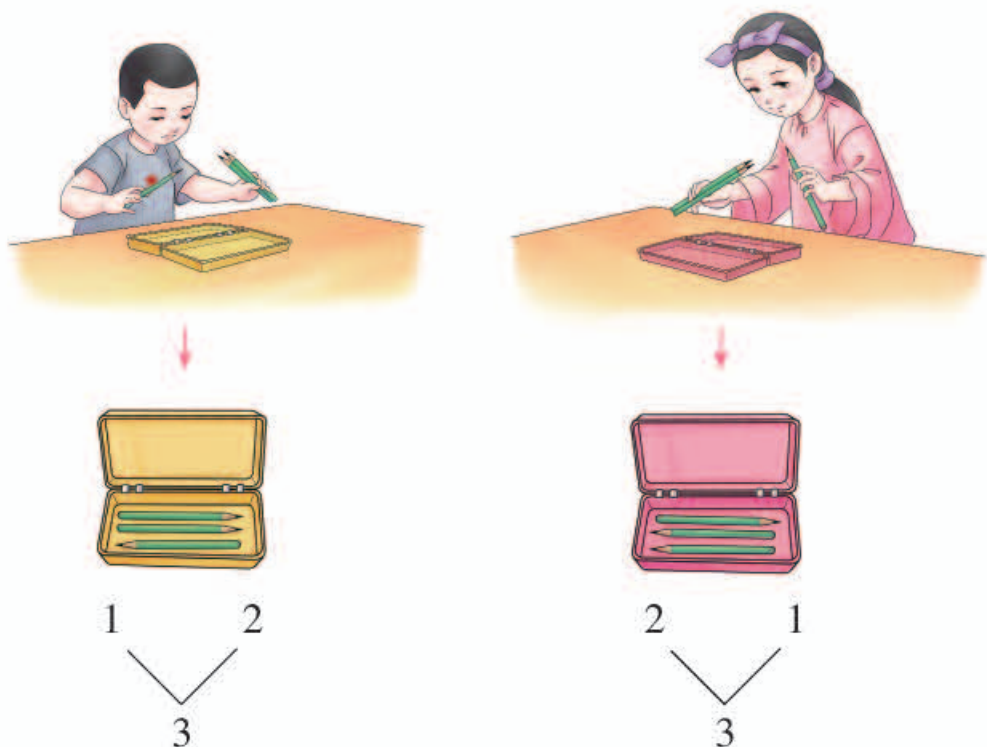
3

整洁的校园



● 得数是3的加法

🔄 合一合

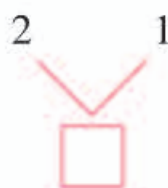
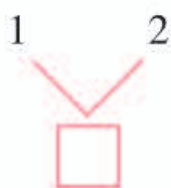


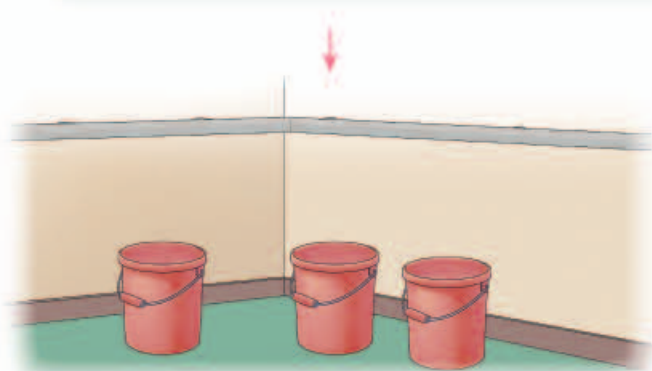
👉 做一做

1. 贴一贴，数一数，盒里一共有几个🍊？



2. 填一填。





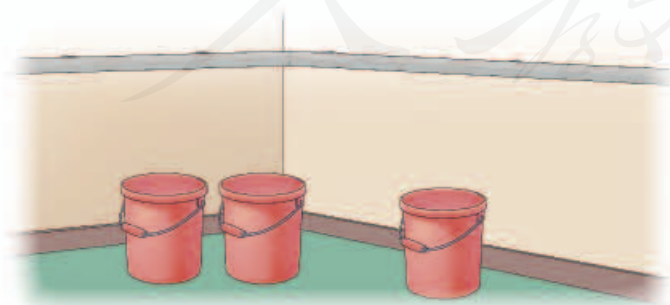
$$1+2=3$$

读作：1加2等于3。



想一想

地上一共有几个  ?



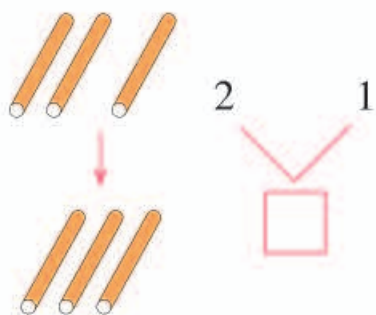
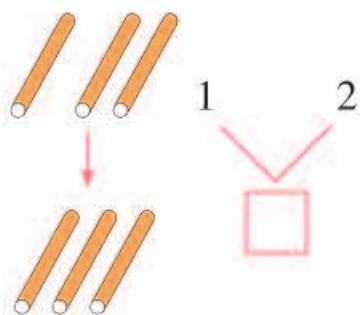
$$2+1=3$$

读作：2加1等于3。

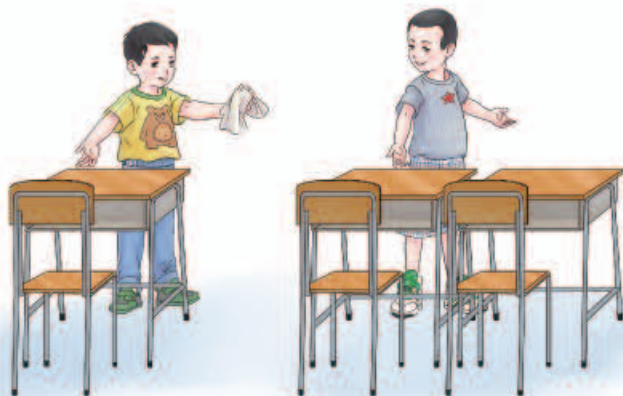


做一做

1. 照样子摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



我和乐乐一共
擦了几张  ?

$$1+2=\square$$

我手里一共有
几片  ?

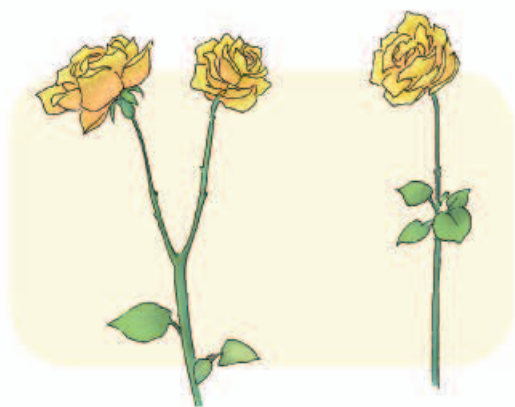
$$2+1=\square$$



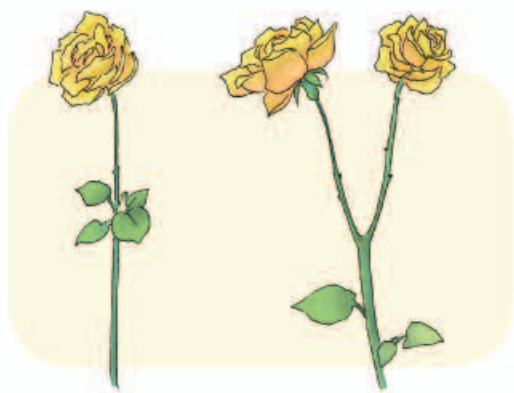


练一练

1. 数一数，写一写。

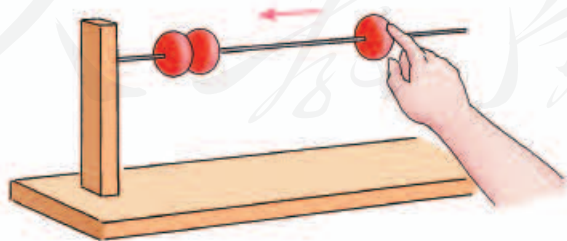


2 1
 $\searrow$ $\swarrow$
 □



1 2
 $\searrow$ $\swarrow$
 □

2. 拨一拨，填一填。



$$2+1=\square$$

3. 说一说，写一写。



$$1+2=\square$$

4. 看图完成算式。



$$\square+\square=\square$$

5. 算一算。

$$2+1=\square$$

$$1+2=\square$$

$$1+1=\square$$

活动与练习



和老师一起捡树叶。



1. 想一想，兰兰手里一共有几片树叶？

$$1 \bigcirc 1 = 2$$

2. 算一算，图中老师和同学一共有几位？

$$\square \bigcirc \square = \square$$



3. 算一算，兰兰和老师一共捡了几片树叶？

$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 说一说，在学校里你还会进行哪些户外活动？都是一天中的什么时候去？

我学会了

1. 填一填。



1 1



1 2



1 2



2 1



2. 兰兰先浇了1盆花，又浇了2盆花，她一共浇了几盆花？



$$\square + \square = \square$$

3. 看图完成算式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$

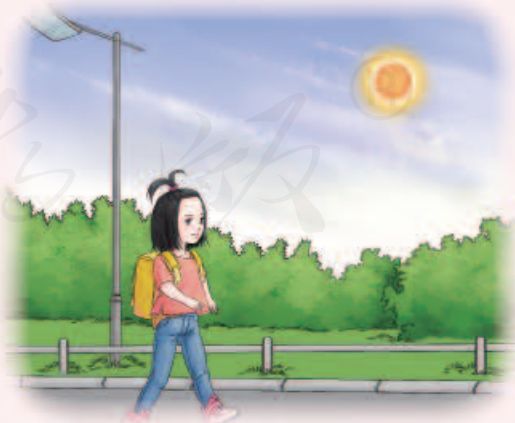
4. 算一算。

$1+1=\square$

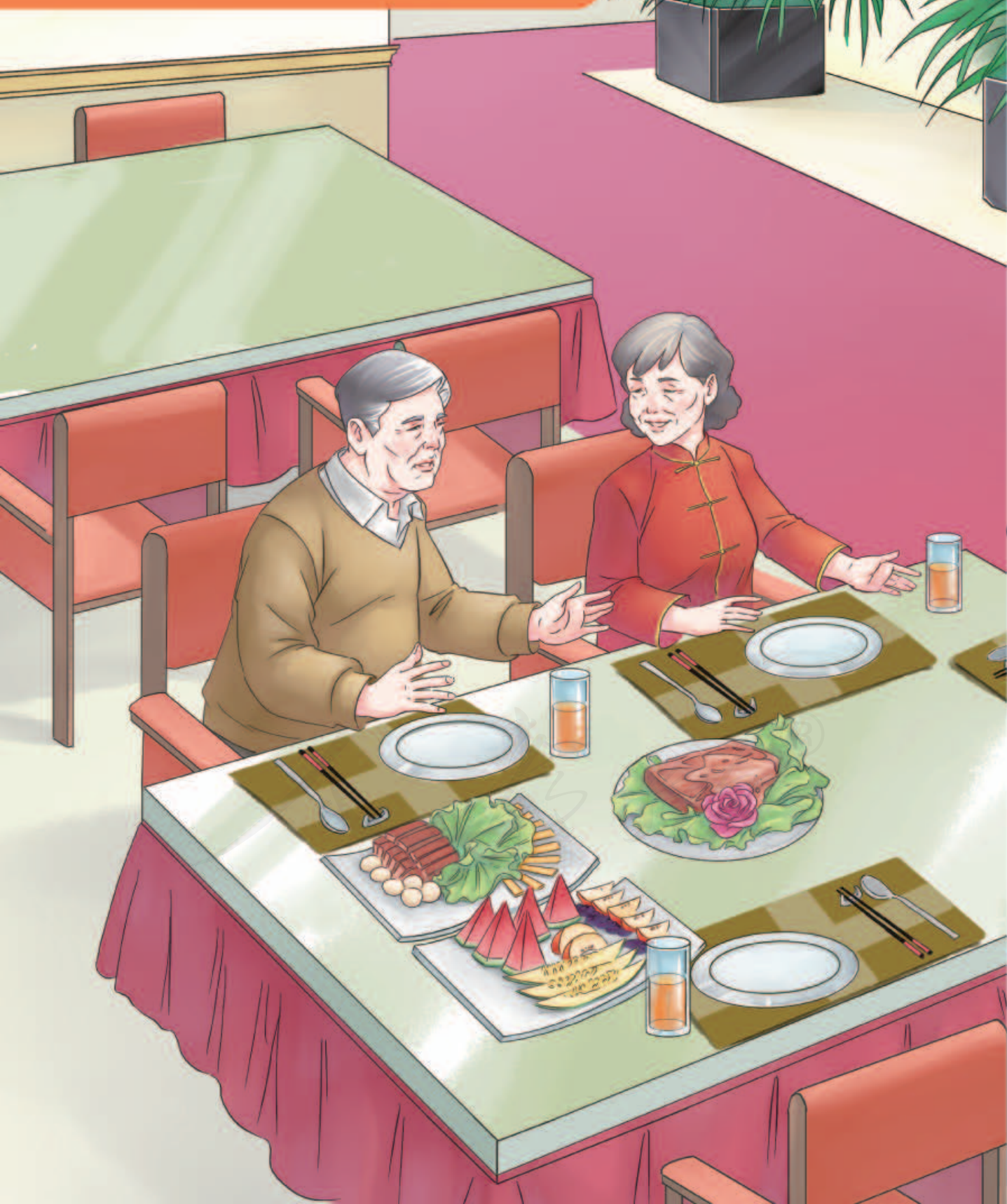
$2+1=\square$

$1+2=\square$

5. 在表示下午的图片下面画“√”。


☐

☐

第二单元 个人生活





4

常见的饮品



得数是4的加法

合一合



$$\begin{array}{c} 1 \quad 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 2 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 3 \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 4 \end{array}$$

做一做

1. 贴一贴，数一数，购物篮里一共有几瓶  ?

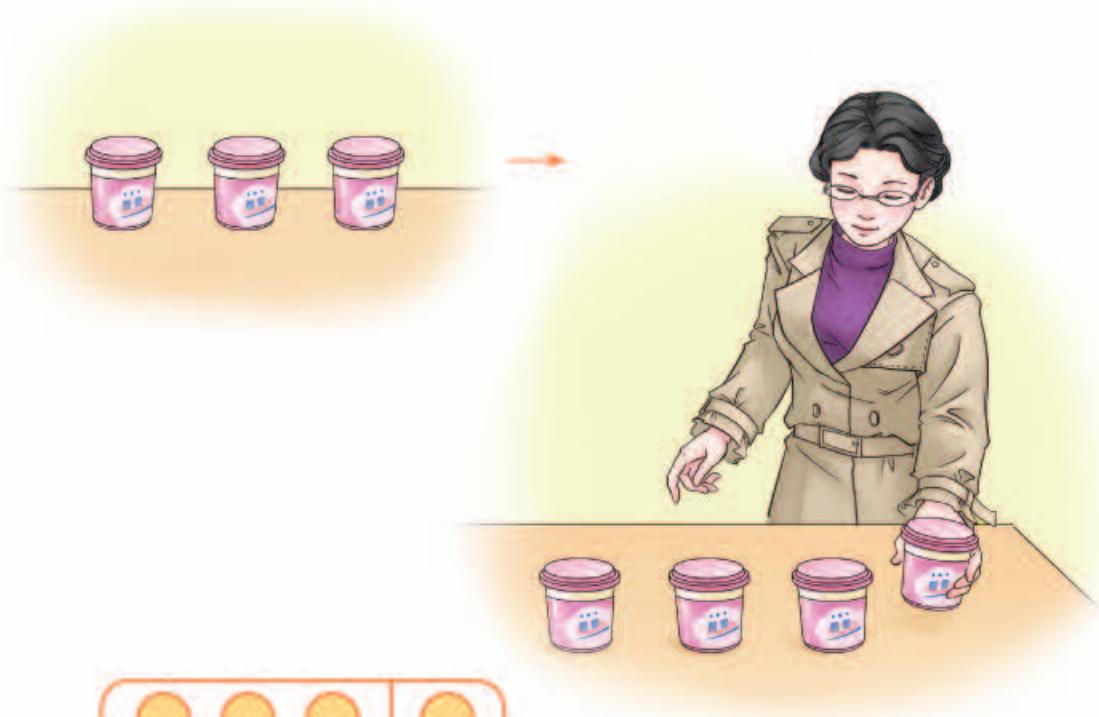


2. 填一填。

$$\begin{array}{c} 1 \quad 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \quad 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$$



$$3+1=4$$

读作：3加1等于4。

? 想一想

1. 餐桌上一共有几盒  ?



$$1+3=4$$

读作：1加3等于4。

2. 餐桌上一共有几盒  ?



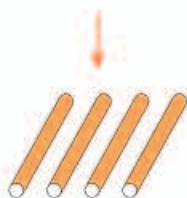
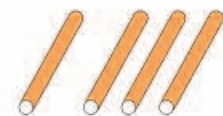
$$2+2=4$$

读作：2加2等于4。

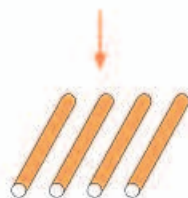
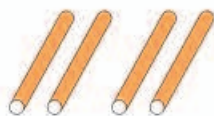


做一做

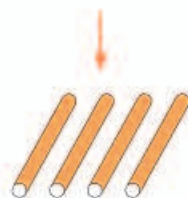
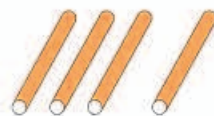
1. 照样子摆一摆，填一填。



1 3



2 2



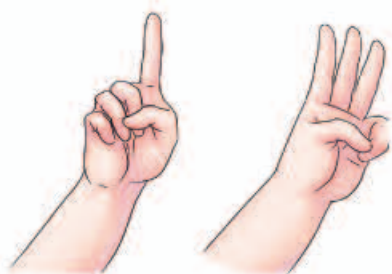
3 1



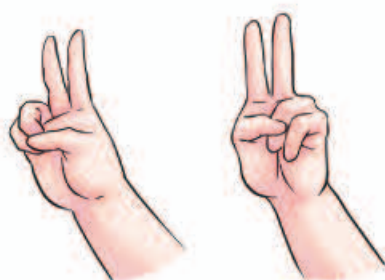
2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$$3+1=\square$$



$$1+3=\square$$



$$2+2=\square$$



练一练

1. 数一数，填一填。



$$\begin{array}{cc} 1 & 3 \\ & \searrow \swarrow \\ & \square \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} 2 & 2 \\ & \searrow \swarrow \\ & \square \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} 3 & 1 \\ & \searrow \swarrow \\ & \square \end{array}$$

2. 看图完成算式。



$$1+3=\square$$



$$2+\square=\square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 算一算。

$$2+2=\square$$

$$2+1=\square$$

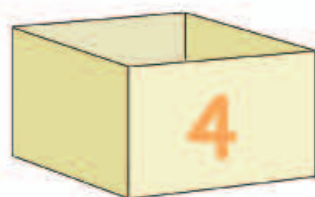
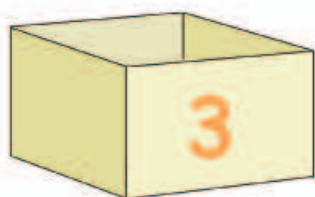
$$1+3=\square$$

$$1+1=\square$$

$$1+2=\square$$

$$3+1=\square$$

4. 连一连。

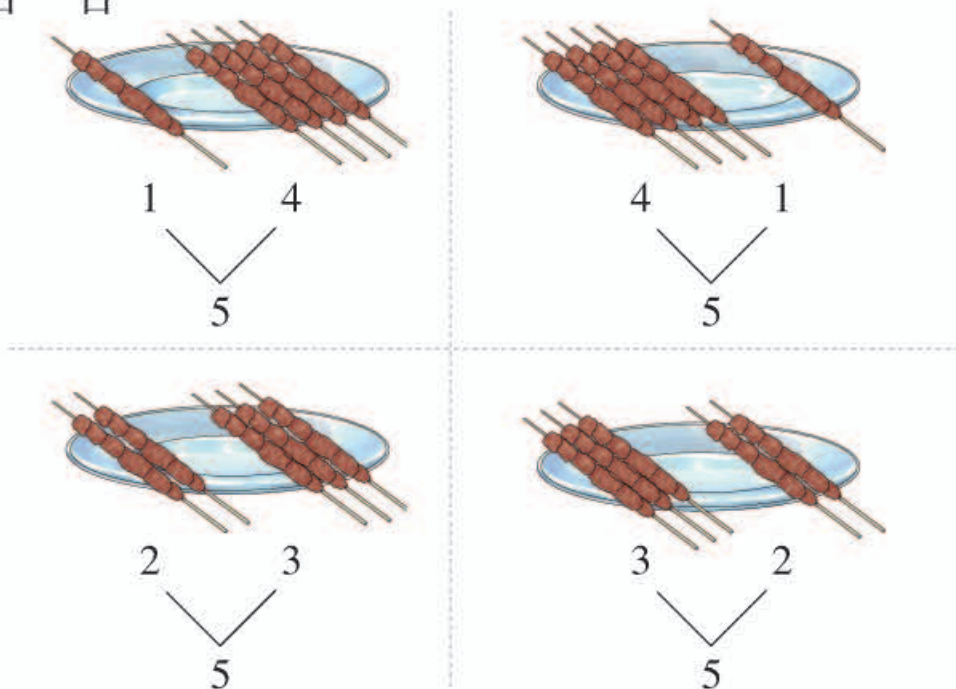


5 我的三餐



得数是5的加法

合一合

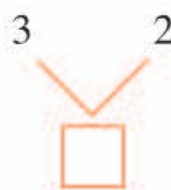
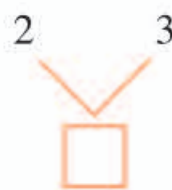
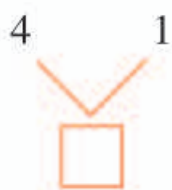
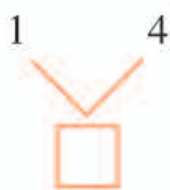


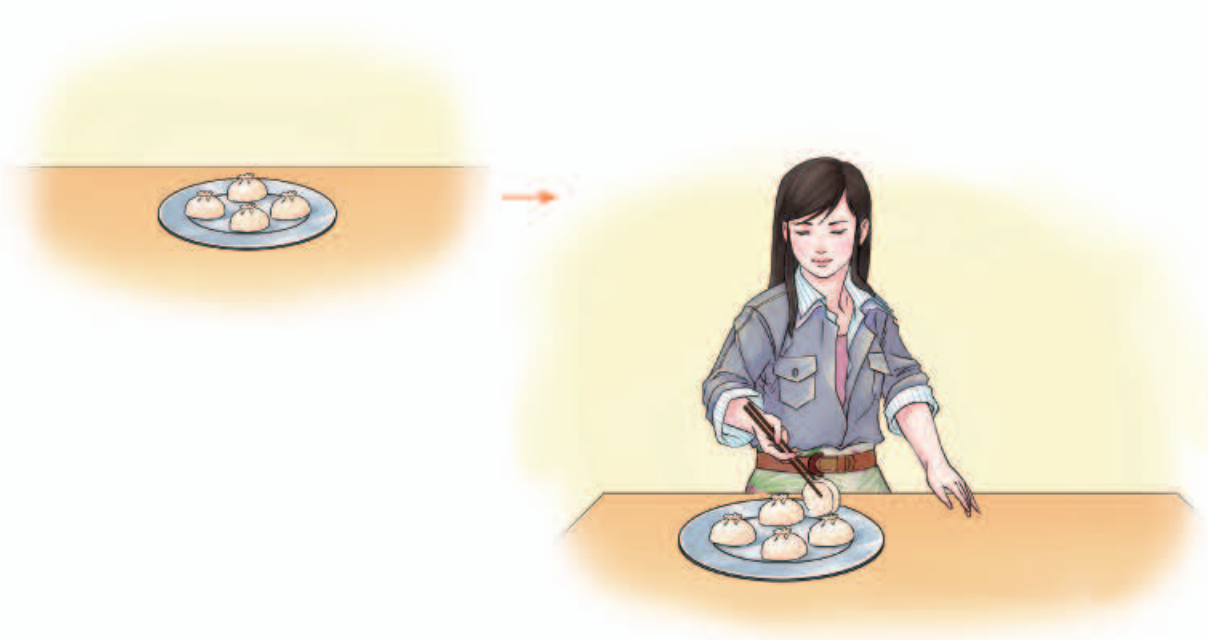
做一做

1. 贴一贴，数一数，盘子里有几个  ?



2. 填一填。





$$4+1=5$$

读作：4加1等于5。

? 想一想

1. 盘子里一共有几个  ?



$$1+4=5$$

读作：1加4等于5。

2. 盘子里一共有几个  ?



$$3+2=5$$

读作：3加2等于5。

3. 盘子里一共有几个  ?



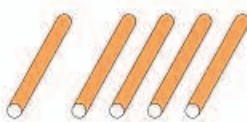
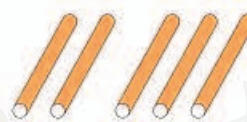
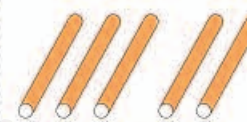
$$2+3=5$$

读作：2加3等于5。



做一做

1. 照样子摆一摆，填一填。

			
			
1 4	2 3	3 2	4 1
			

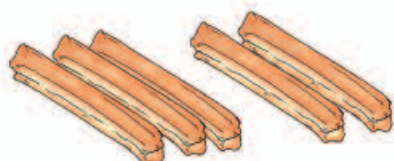
2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$$1+4=\square$$



$$2+3=\square$$



$$3+2=\square$$



$$4+1=\square$$



练一练

1. 填一填。



$$\begin{array}{cc} 1 & 4 \\ & \searrow \swarrow \\ & \square \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} 2 & 3 \\ & \searrow \swarrow \\ & \square \end{array}$$

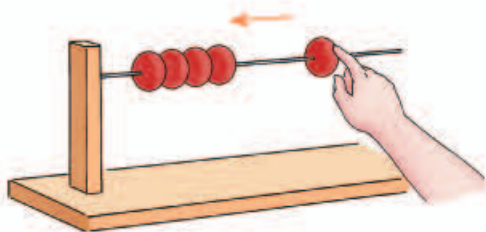


$$\begin{array}{cc} 3 & 2 \\ & \searrow \swarrow \\ & \square \end{array}$$

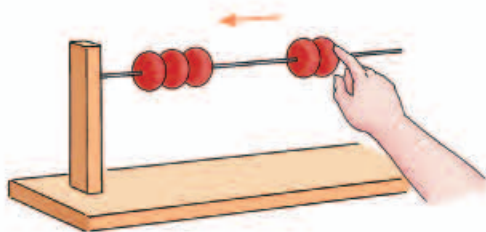


$$\begin{array}{cc} 4 & 1 \\ & \searrow \swarrow \\ & \square \end{array}$$

2. 拨一拨，填一填。



$$4+1=\square$$



$$3+2=\square$$

3. 看图完成算式。



$$1+\square=\square$$



$$\square+3=\square$$



$$\square+\square=\square$$



$$\square\bigcirc\square=\square$$

4. 算一算。

$$4+1=\square$$

$$3+1=\square$$

$$2+1=\square$$

$$3+2=\square$$

$$2+2=\square$$

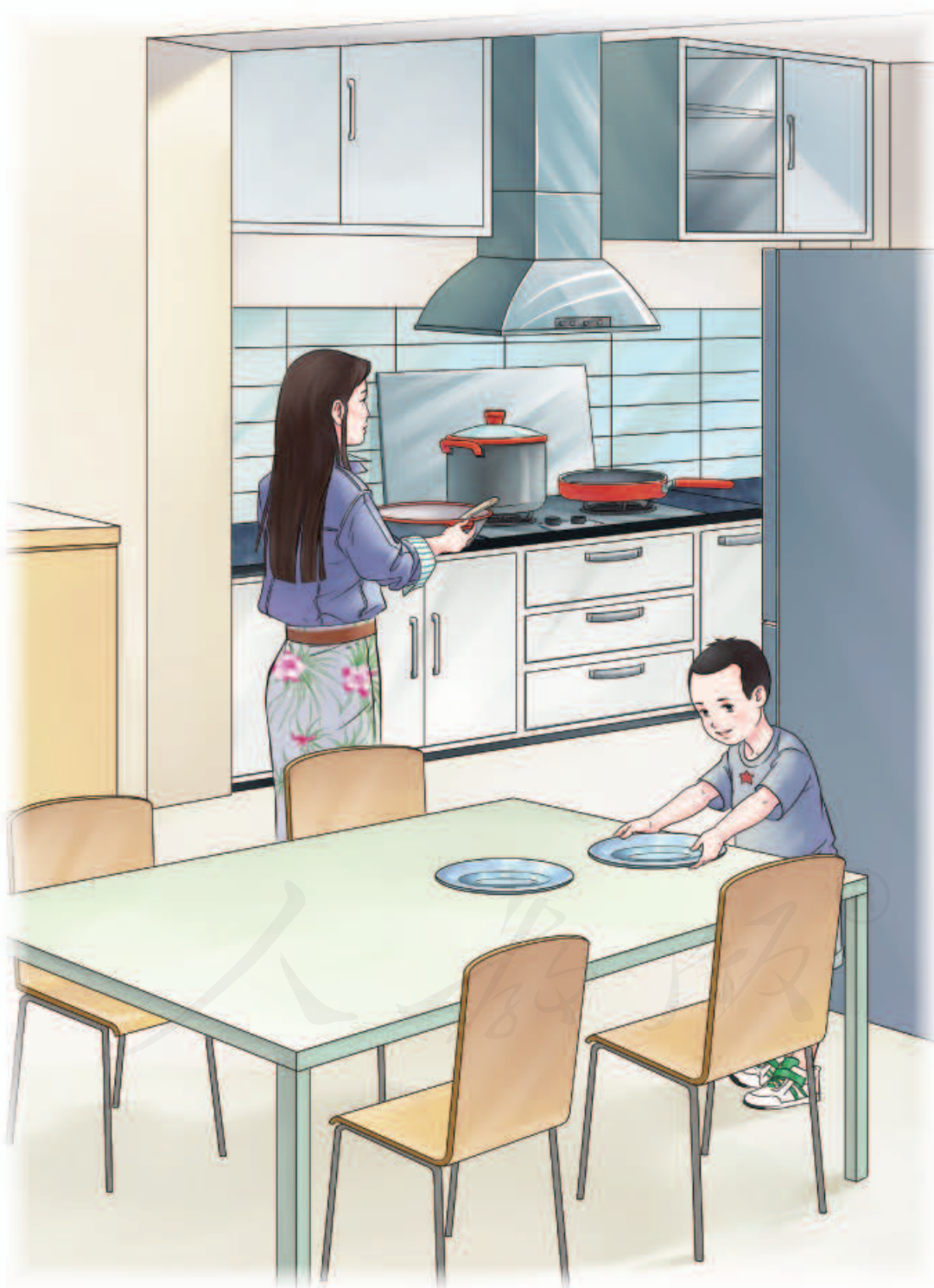
$$1+2=\square$$

$$1+4=\square$$

$$2+3=\square$$

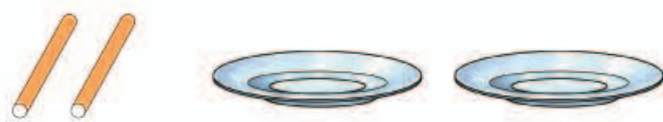
$$1+1=\square$$

6 整理餐具



2减几

分一分



把2根  放到两个盘子里，可以怎么放？



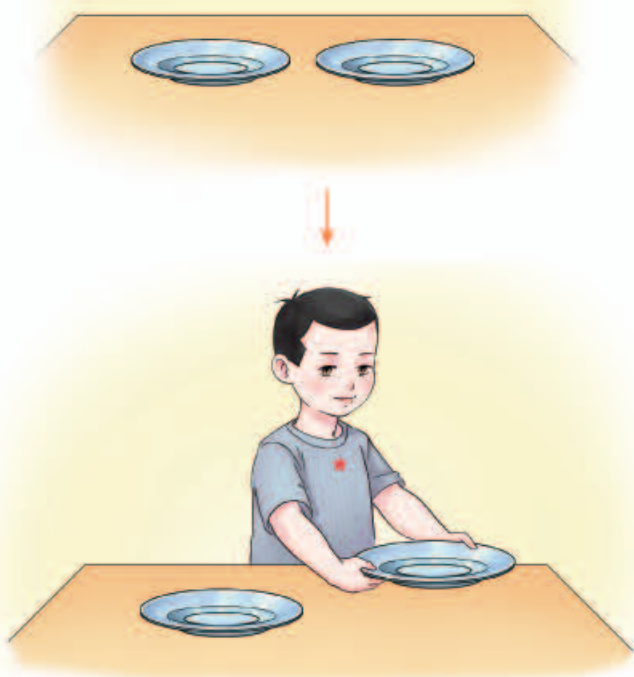
做一做

1. 贴一贴，把2个勺子放进两个汤碗里，可以怎么放？



2. 填一填。





$$2 - 1 = 1$$

减号

读作：2减1等于1。

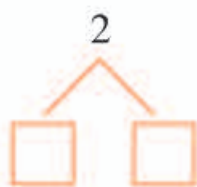
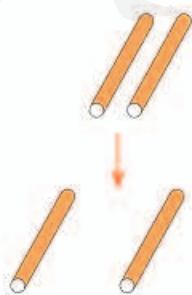


写一写



做一做

1. 摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$$2-1=\square$$



练一练

1. 划一划，填一填。



$$2-1=\square$$

$$2-1=\square$$

2. 看图完成算式。

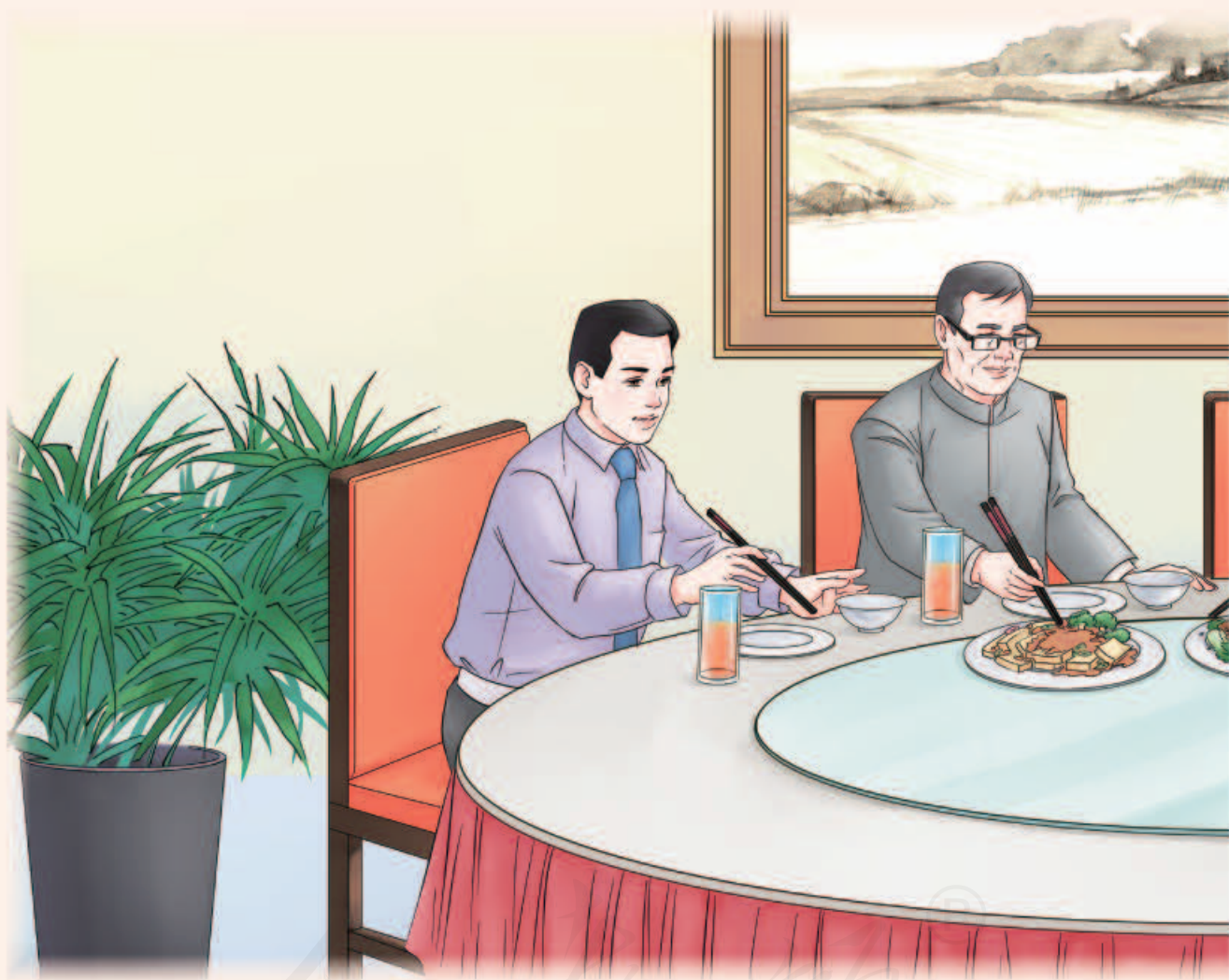


$$2-\square=\square$$

活动与练习



和家人一起外出就餐。

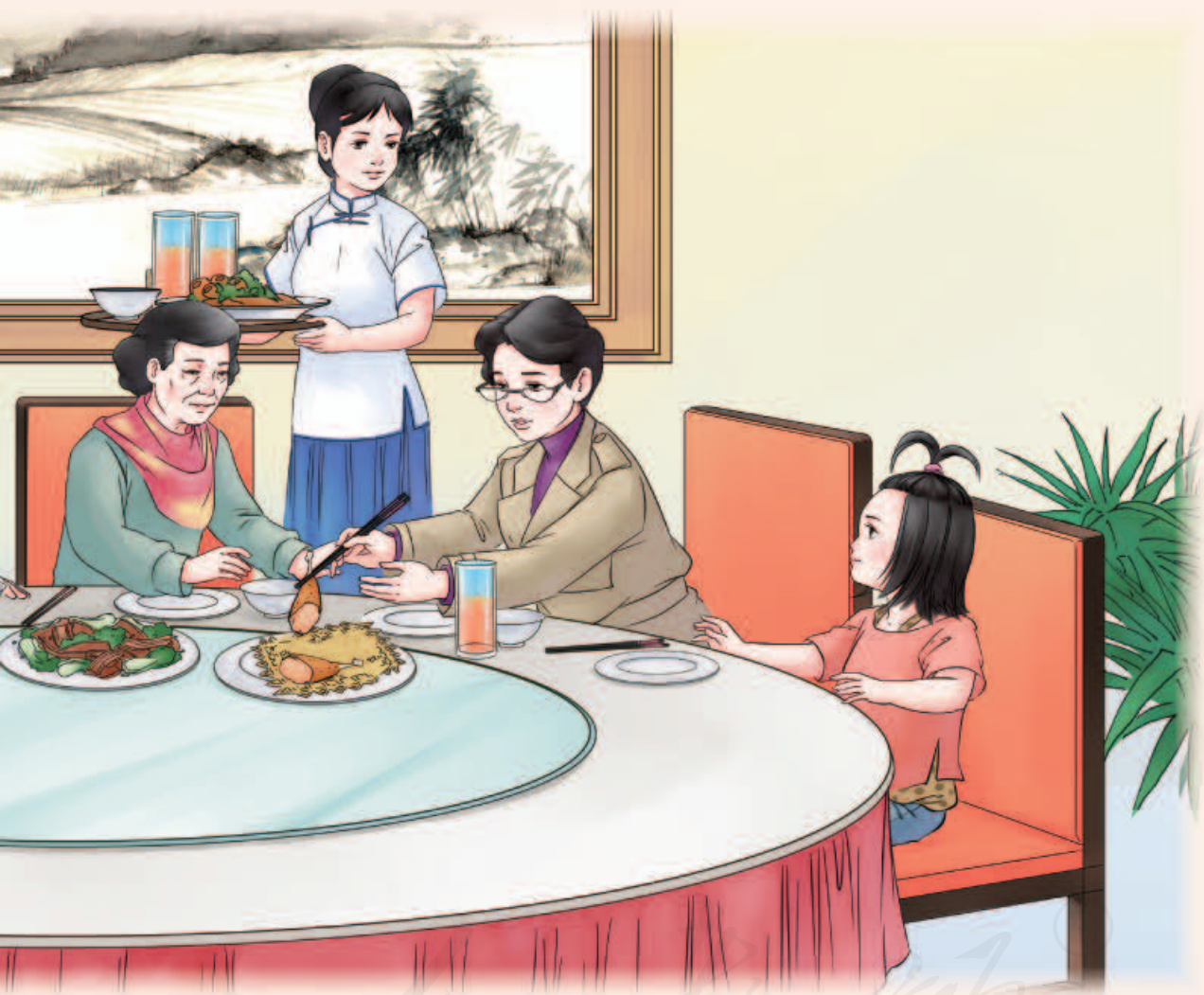


1. 图中一共有几杯橙汁?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2. 图中一共有几盘菜?

$$\square \bigcirc \square = \square$$



3. 图中一共有几个碗?

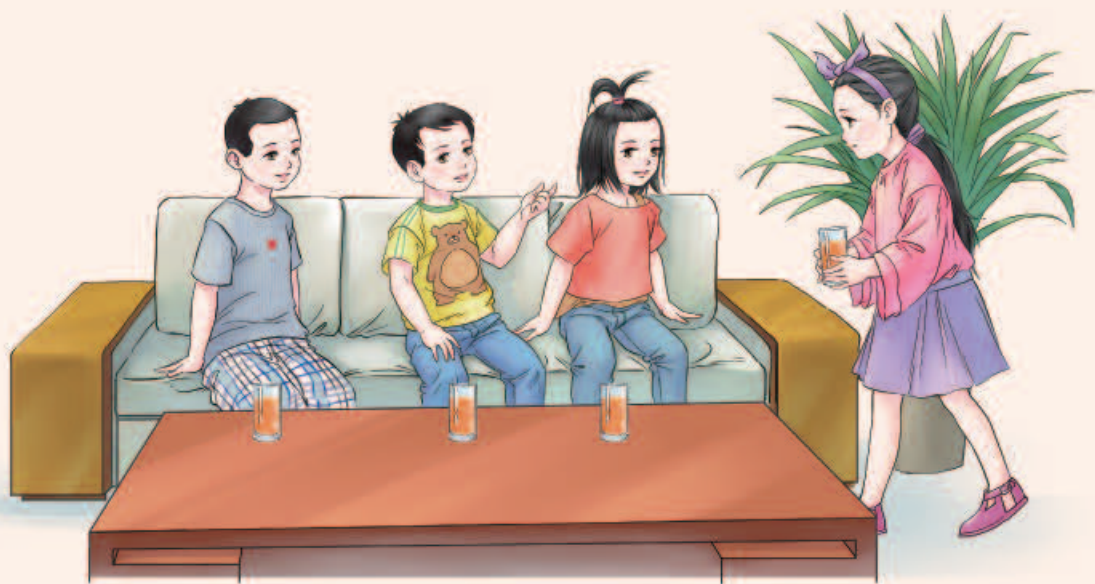
$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 盘子里的鸡腿还剩下几个?

$$\square - \square = \square$$

我学会了

1. 算一算，图中一共有几杯饮料？



$$3 + \square = \square$$

2. 数一数，填一填。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

3. 算一算，连一连。

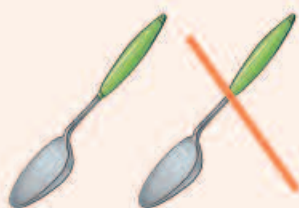
$1+2=\square$

$3+2=\square$

$4+1=\square$



4. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

5. 算一算。

$2+1=\square$

$1+4=\square$

$2+2=\square$

$3+1=\square$

$2+3=\square$

$2-1=\square$

第三单元 家庭生活





7

爸妈真辛苦

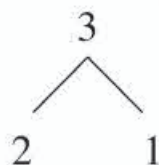
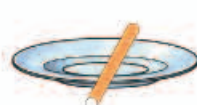
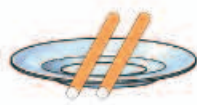
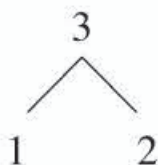
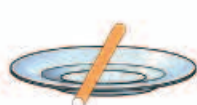


3 减几

分一分



把3根  放到两个盘子里，可以怎么放？

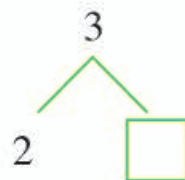
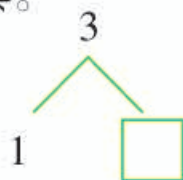


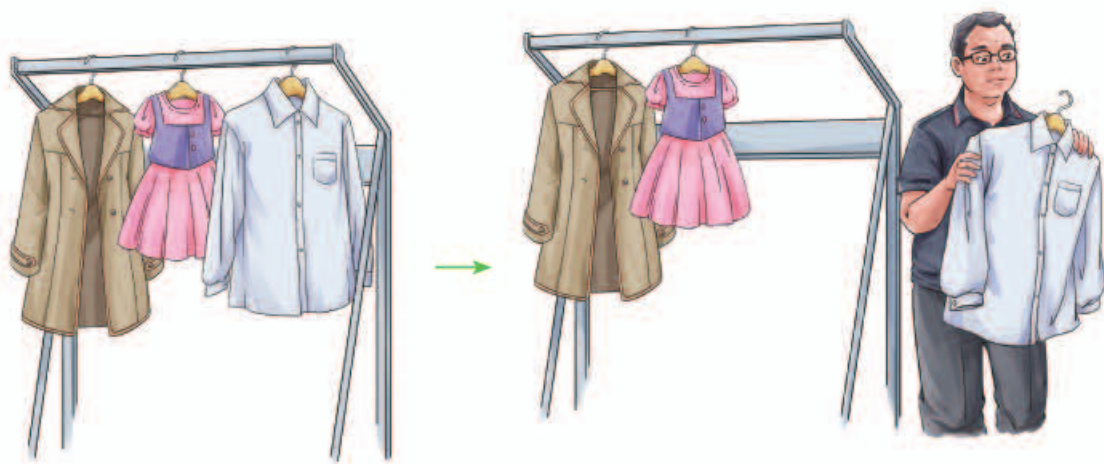
做一做

1. 贴一贴，把3个包挂在两个挂钩上，可以怎么挂？



2. 填一填。





$$3-1=2$$

读作：3减1等于2。



想一想

衣帽架上还剩下几件衣服？



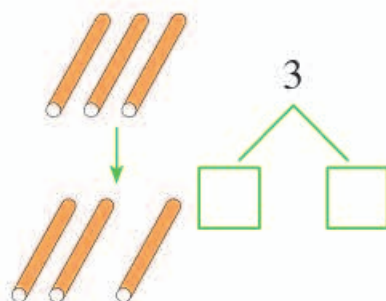
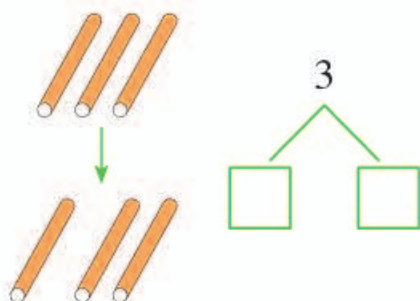
$$3-2=1$$

读作：3减2等于1。

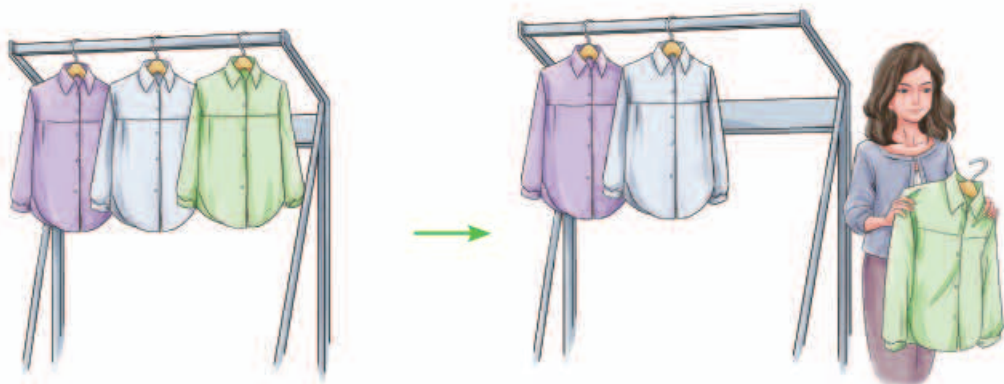


做一做

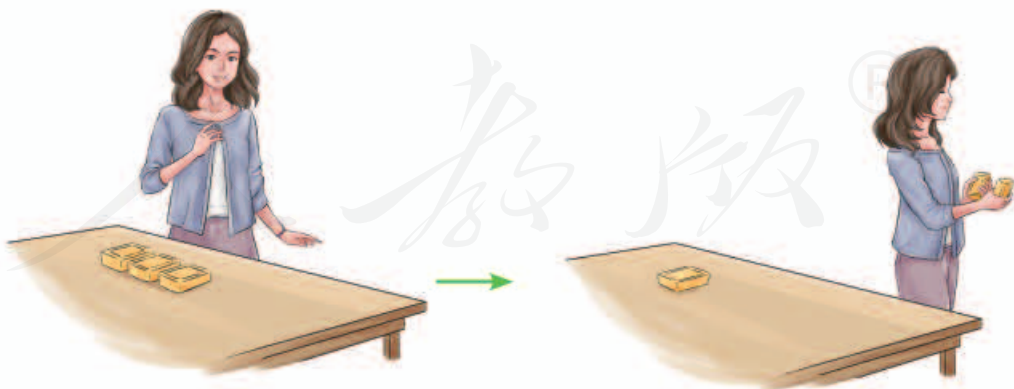
1. 摆一摆，填一填。



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$$3-1=\square$$



$$3-2=\square$$



练一练

1. 划一划，填一填。

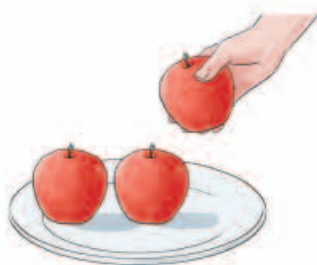
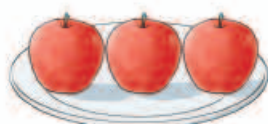


$$3 - 2 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$

2. 说一说，写一写。



$$3 - 1 = \square$$



$$3 - \square = 1$$



3. 看图完成算式。



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4. 算一算。

$$3 - 1 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$1 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

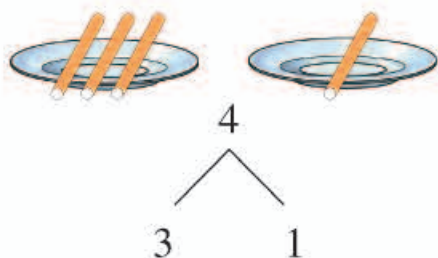
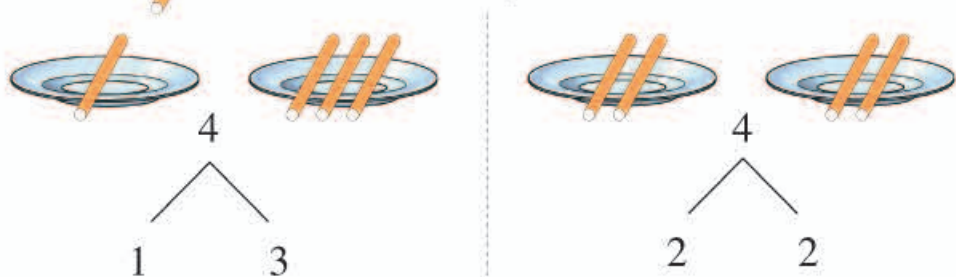
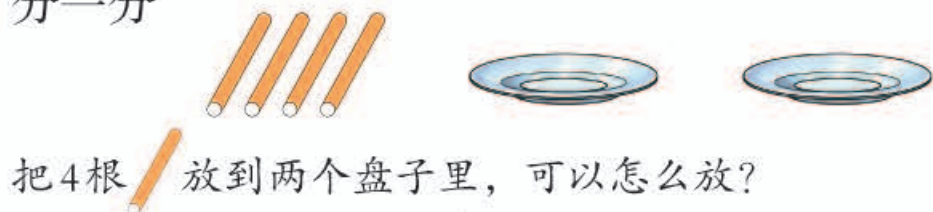
8 我爱我家



4减几

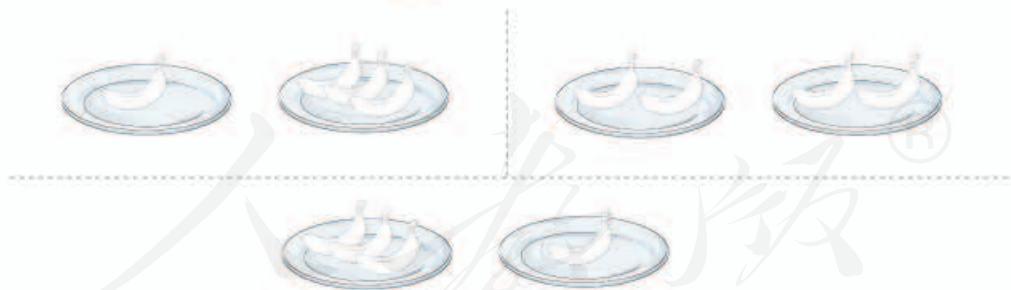


分一分

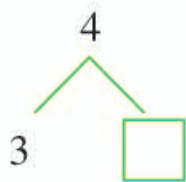
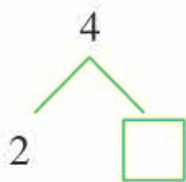
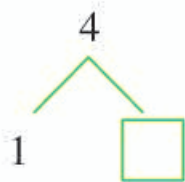


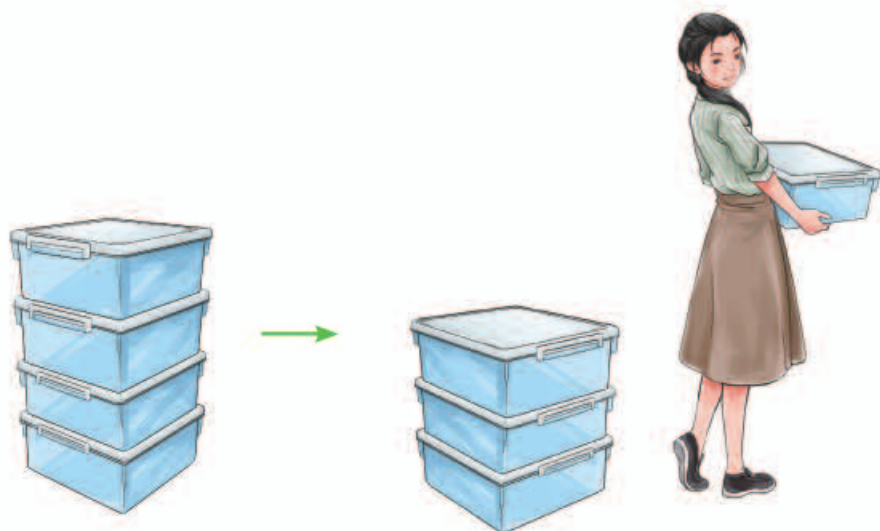
做一做

1. 贴一贴，把4根 放在两个盘子里可以怎么放？



2. 填一填。





$$4 - 1 = 3$$

读作：4减1等于3。

想一想

1. 地上还剩下几个整理箱？



$$4 - 2 = 2$$

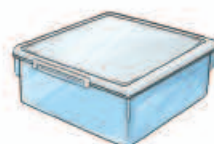
读作：4减2等于2。

2. 地上还剩下几个整理箱？



$$4 - 3 = 1$$

读作：4减3等于1。



做一做

1. 摆一摆，填一填。



4



4



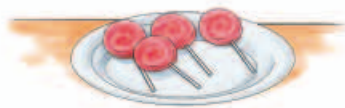
4



2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。



$$4 - 2 = \square$$



$$4-1=\square$$



练一练

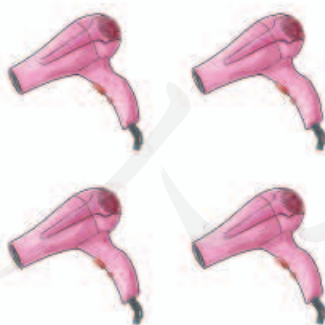
1. 划一划，填一填。



$$4-1=\square$$



$$4-2=\square$$



$$4-3=\square$$



$$4-1=\square$$

2. 说一说，写一写。



$$4 - 1 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$

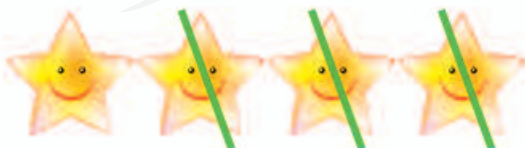
3. 看图写算式。



$$4 - \square = \square$$



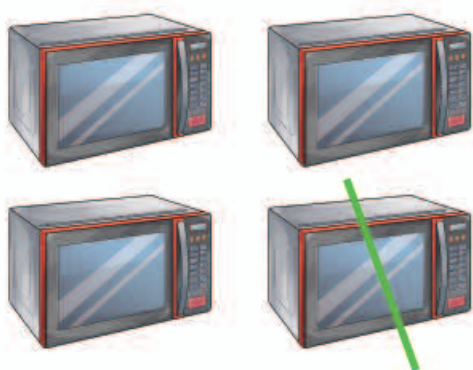
$$4 - \square = \square$$



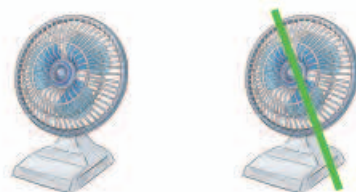
$$4 - \square = \square$$



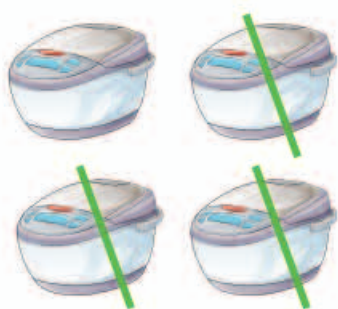
$$\square - 2 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

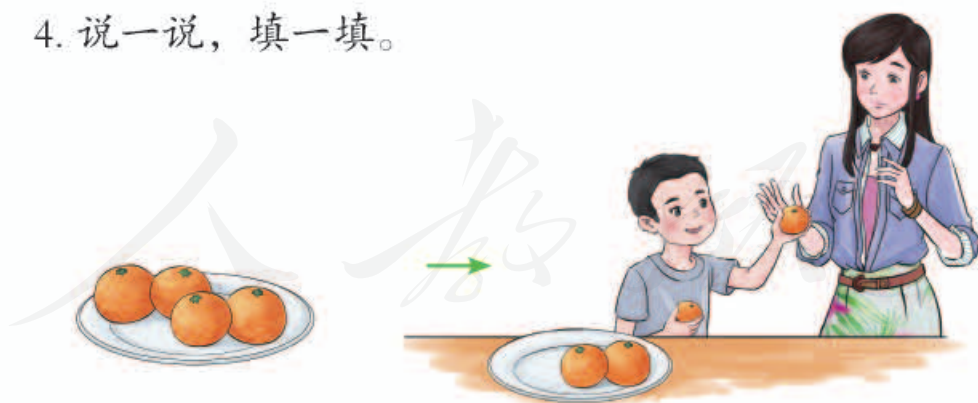


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

4. 说一说，填一填。

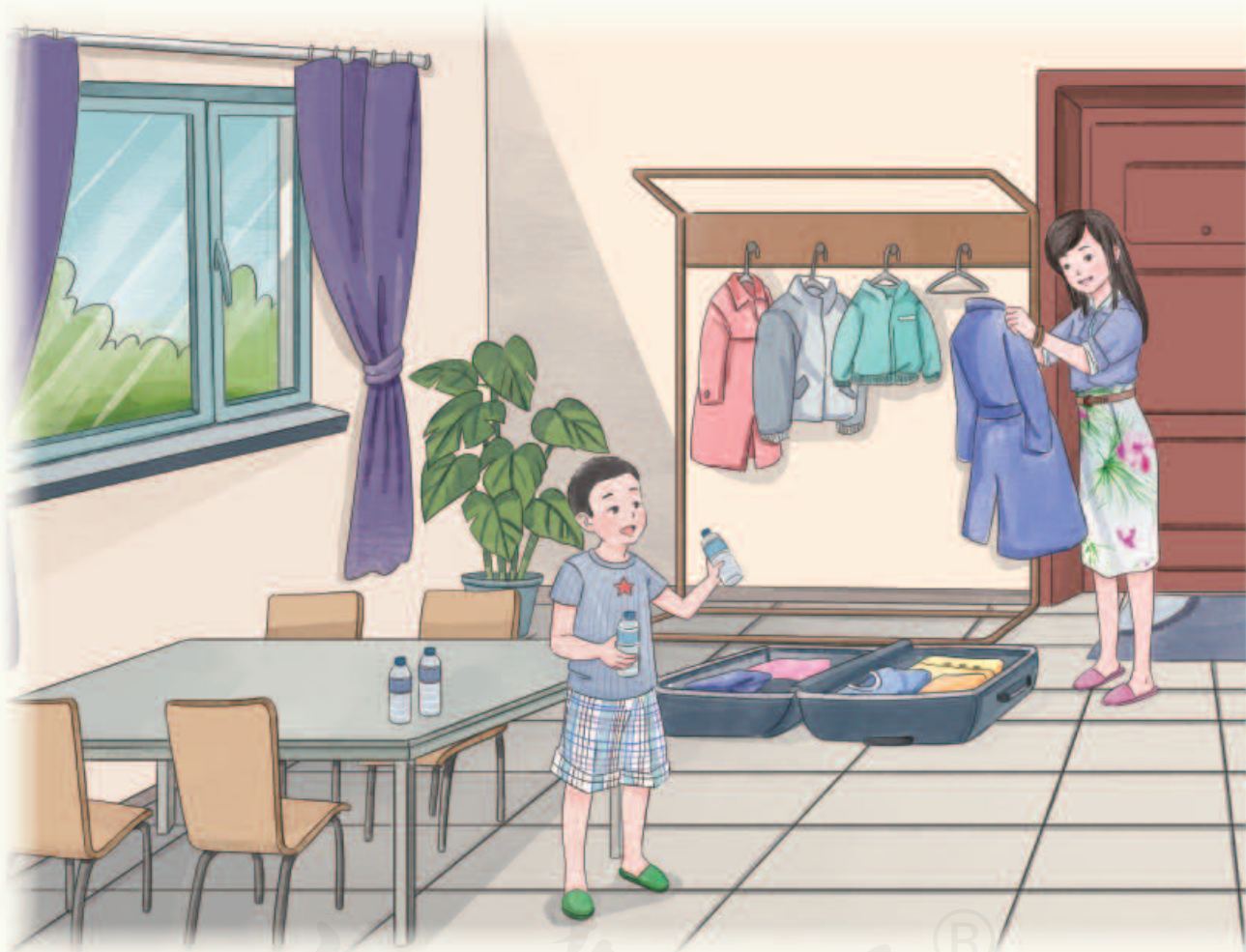


$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

活动与练习



和家人一起准备出行。

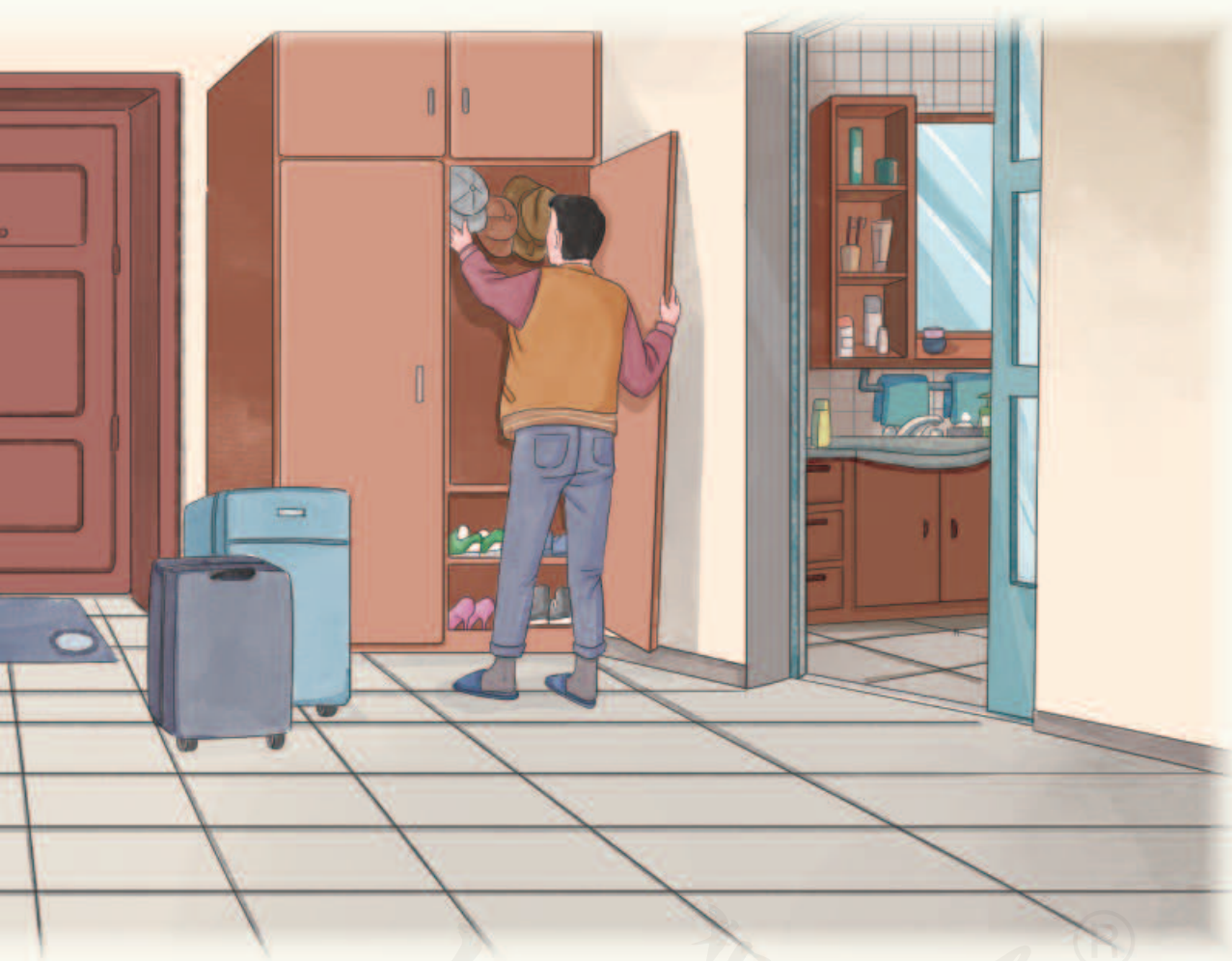


1. 算一算，图中一共有几个行李箱？

$$\square + \square = \square$$

2. 算一算，妈妈拿走了一件衣服，衣架上还剩下几件衣服？

$$4 - \square = \square$$



3. 算一算，爸爸拿走一顶帽子，柜子里还剩下几顶帽子？

$$\square - \square = \square$$

4. 算一算，天天从餐桌上拿走2瓶饮料，餐桌上还剩下几瓶饮料？

$$\square - \square = \square$$

我学会了

1. 划一划，算一算。



$$4 - 1 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$

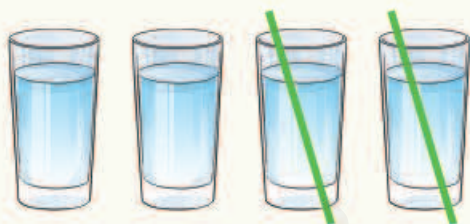


$$4 - 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

2. 说一说，写一写。



$$4 - 2 = \square$$



$$4 - 1 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$3 + 1 = \square$$

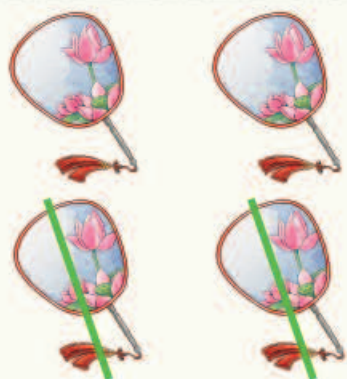
3. 看图完成算式。



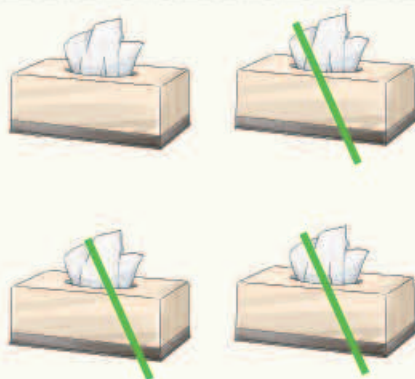
$$3 - \square = \square$$



$$\square - 2 = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

4. 算一算，连一连。

$$4 - 3 =$$

$$3 - 1 =$$

$$4 - 1 =$$

3

1

2

$$3 - 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$1 + 2 =$$

第四单元 社区生活





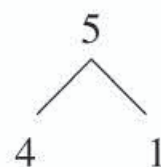
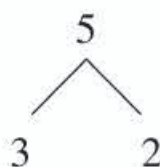
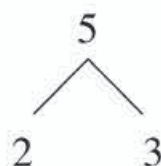
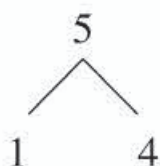


○ 5 减几

分一分



把5根  放到两个盘子里，可以怎么放？



 做一做

1. 贴一贴，把5个毽子在地上分成两组，可以怎么分？



2. 填一填。



$$5 - 1 = 4$$

读作：5减1等于4。



想一想

1. 地上有5辆单车，被人骑走2辆，还剩下几辆？



$$5-2=3$$

读作：5减2等于3。

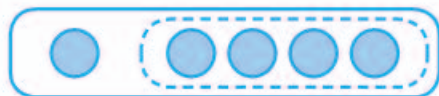
2. 地上有5辆单车，被人骑走3辆，还剩下几辆？



$$5-3=2$$

读作：5减3等于2。

3. 地上有5辆单车，被人骑走4辆，还剩下几辆？



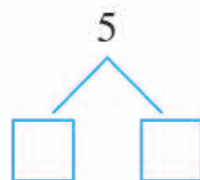
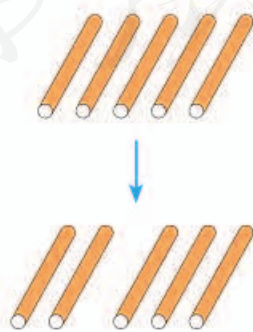
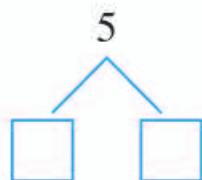
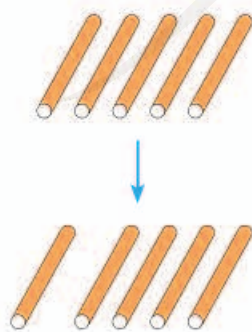
$$5-4=1$$

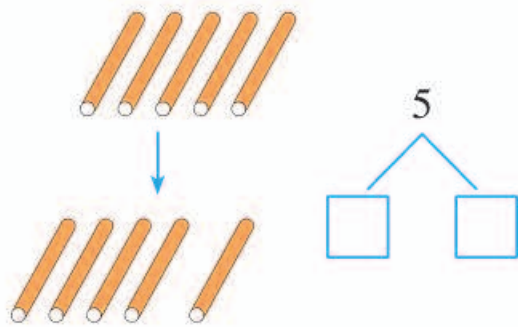
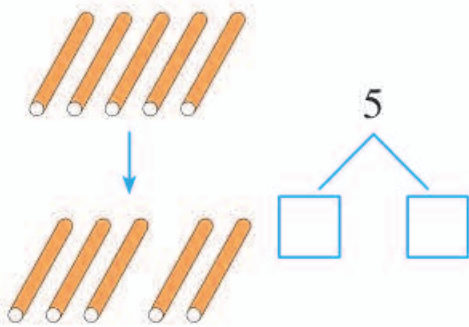
读作：5减4等于1。



做一做

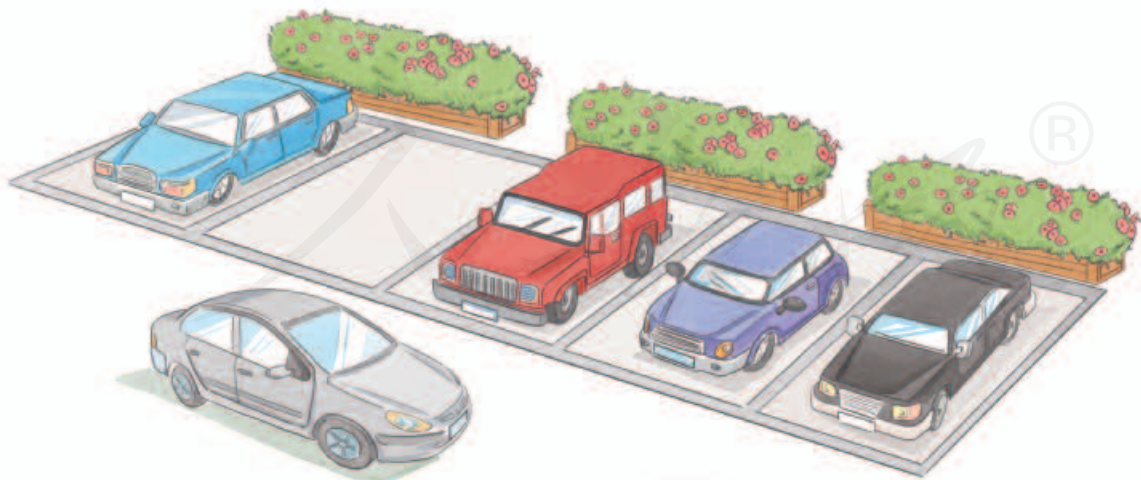
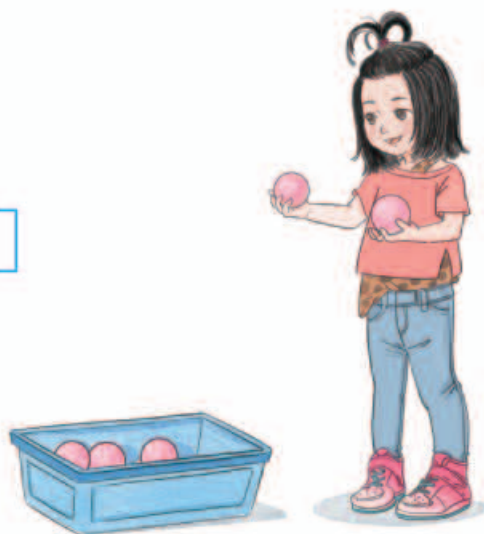
1. 摆一摆，填一填。





2. 看图完成算式，并说一说算式表示的含义。

$$5-2=\square$$

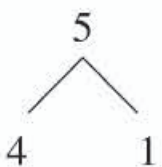
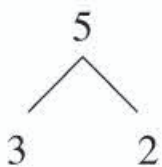
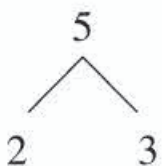
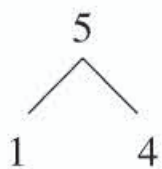


$$5-1=\square$$

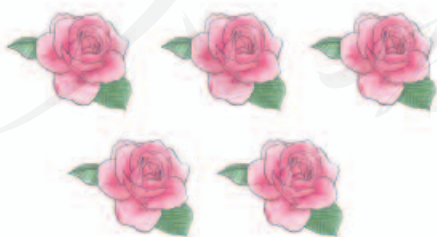


练一练

1. 照样子涂一涂。



2. 划一划，填一填。



$$5-1=\square$$



$$5-2=\square$$



$$5-3=\square$$



$$5-4=\square$$

3. 说一说，写一写。

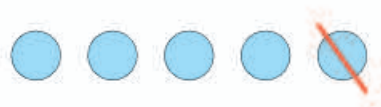


$$5-3=\square$$



$$5-1=\square$$

4. 看图完成算式。



$$5-1=\square$$



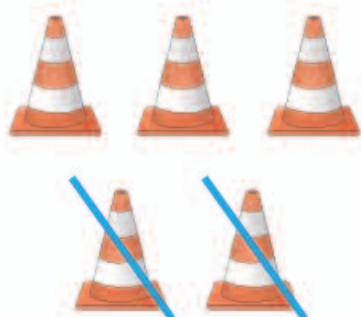
$$5-2=\square$$



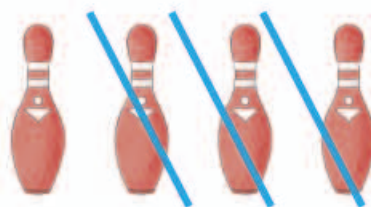
$$\square-\square=\square$$



$$\square-\square=\square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$



$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$$

5. 算一算。

$$5-1=\square$$

$$5-3=\square$$

$$3-2=\square$$

$$5-2=\square$$

$$4-2=\square$$

$$5-4=\square$$

10 劳动真快乐



○ 0的加减

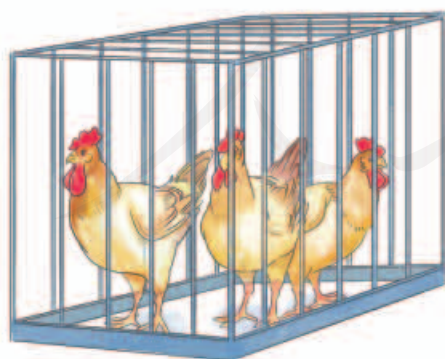


$$4-4=0$$



做一做

数一数，算一算。



$$3+0=\square$$



$$5-5=\square$$

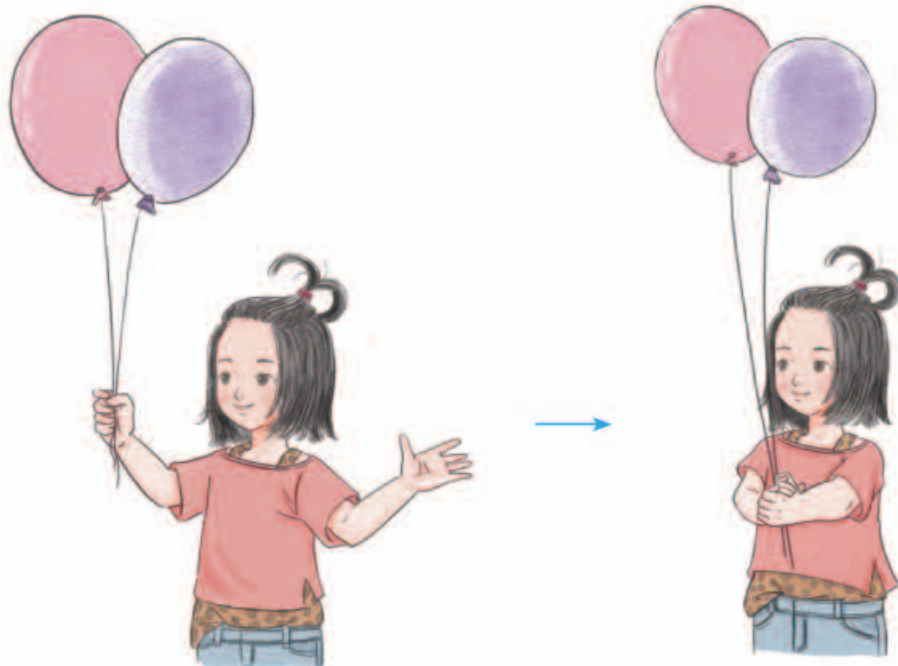


练一练

1. 填一填。

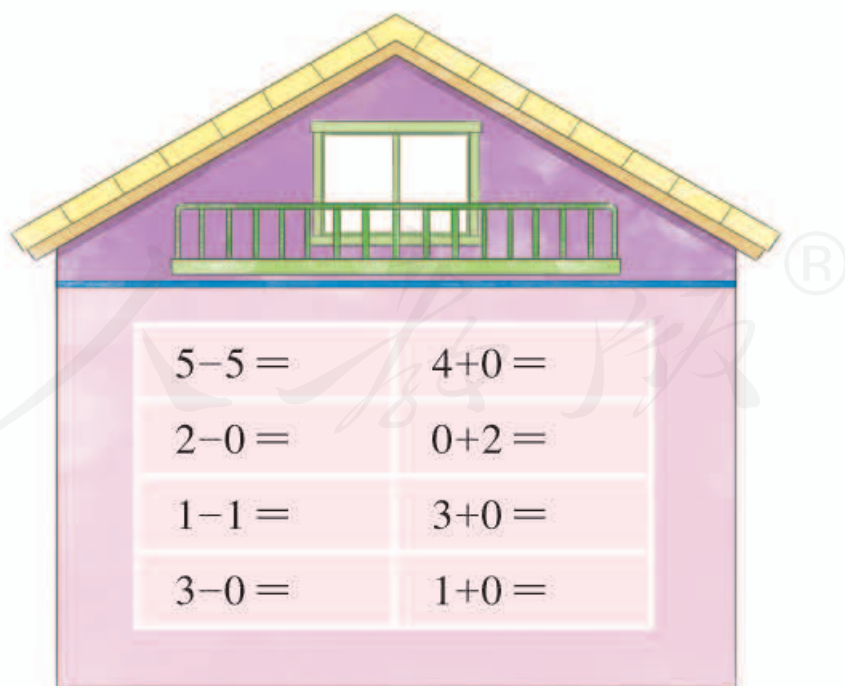


$$2-2=\square$$



$$2+0=\square$$

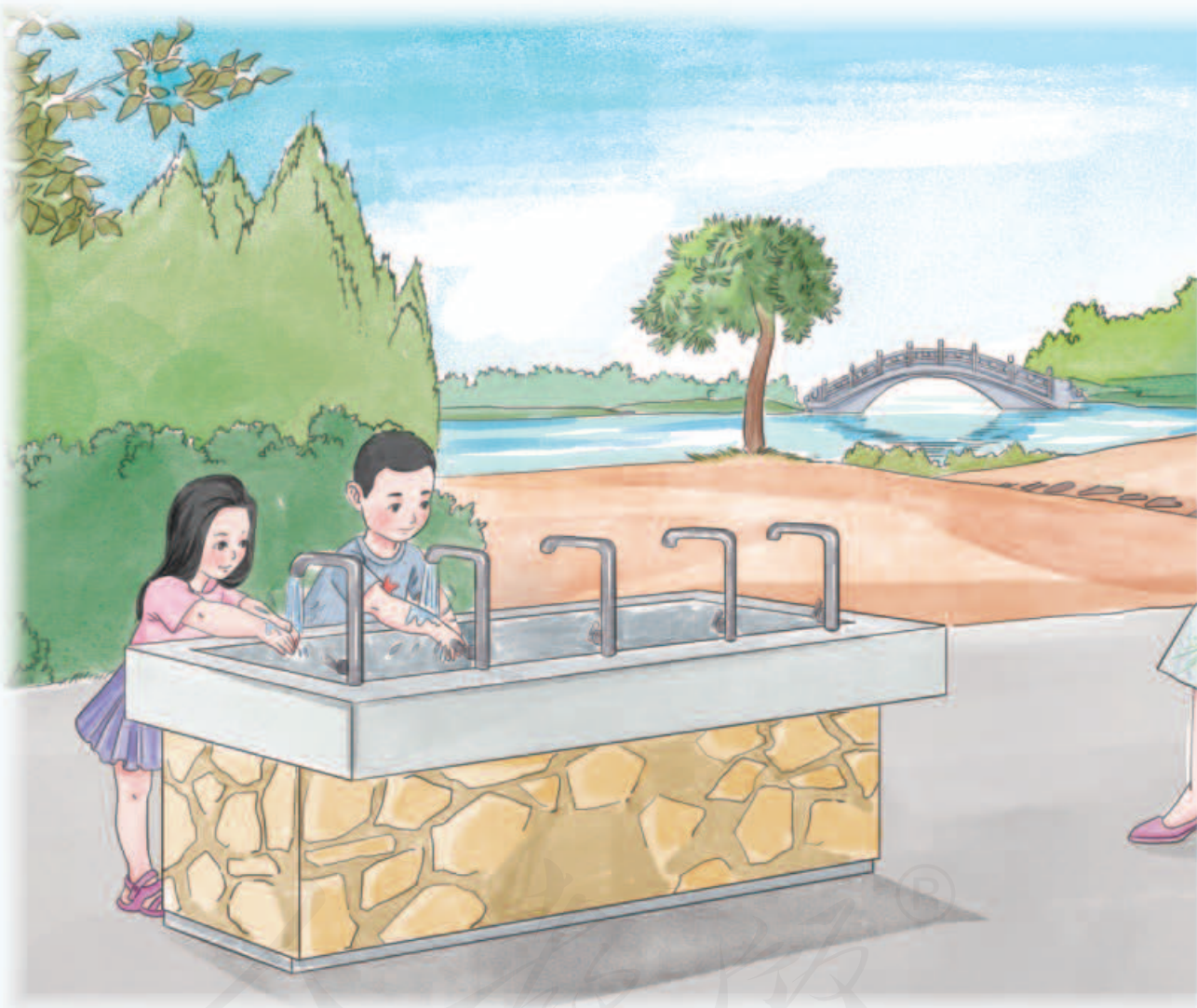
2. 算一算。



活动与练习



快乐的郊游。



1. 说一说，图中有几个水龙头？
2. 有几个水龙头空着？你能用一道算式来表示吗？

$$\square - 2 = \square$$



3. 数一数，图中有几个长椅？

4. 两个长椅上一共几个人？你能用一道算式来表示吗？

$$\square + 0 = \square$$

我学会了

1. 划一划，算一算。



$$5-2=\square$$



$$5-4=\square$$

2. 说一说，写一写。



$$\square + \square = \square$$

3. 算一算，连一连。

$$2+0=$$

$$5-2=$$

$$0+5=$$

$$5-1=$$

$$1-0=$$

$$3$$

$$5$$

$$4$$

$$1$$

$$2$$

4. 算一算。

$$5-3=\square$$

$$4-2=\square$$

$$3+0=\square$$

$$4-3=\square$$

$$5-5=\square$$

$$2+2=\square$$

5. 实践操作。



后 记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活数学课程标准》(2016年版)编写,经教育部基础教育课程教材专家工作委员会审查通过。

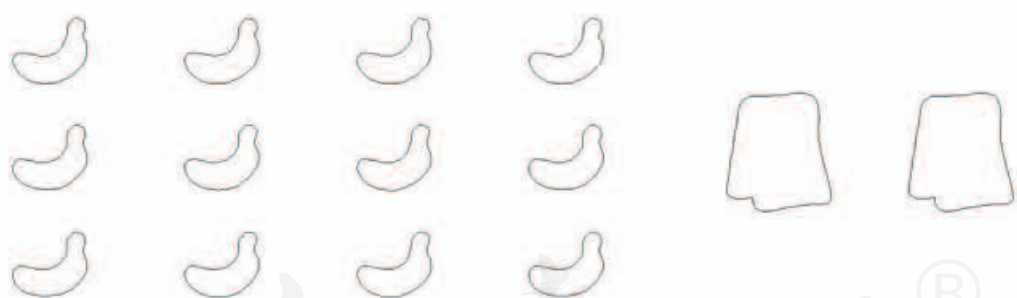
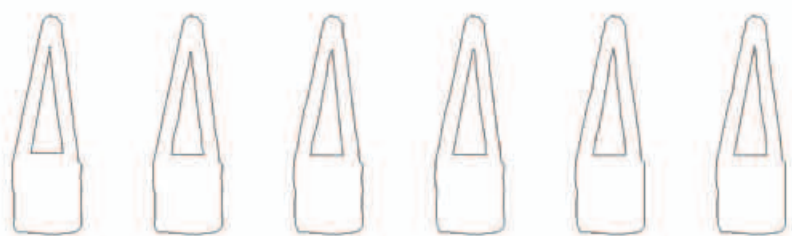
本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活数学教科书编写研究与教学实验的优秀成果,凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见,并将这些意见和建议及时反馈给我们,以便我们修改与完善。让我们携起手来,共同做好培智学校义务教育教材建设工作!

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心

2018年6月





®