

培智学校义务教育实验教科书

生活语文

三年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

·北京·

主 编：朱志勇 马红英
本册主编：张 慧 徐勇雁
编写人员：吴筱雅 沈志萍 张漪旒 孟春芳
胡香云 俞林亚 徐银秀 徐 琳

责任编辑：孙华泽 张 茜
美术编辑：何安冉

培智学校义务教育实验教科书 生活语文 三年级 下册
人民教育出版社 课程教材研究所 编著
特殊教育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社
(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)
网 址 <http://www.pep.com.cn>
经 销 全国新华书店
印 刷 ××× 印刷厂
版 次 2019 年 11 月第 1 版
印 次 年 月第 次印刷
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 6.5
字 数 130 千字
书 号 ISBN 978-7-107-34099-4
定 价 6.35 元
价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

亲爱的同学们，这是我们的好朋友天天、兰兰、
贝贝和乐乐。让我们跟他们一起学习生活语文吧！



天天



兰兰



贝贝



乐乐

目录



第一单元 学校生活 2

- 1 升国旗 4
- 2 课程表 10
- 3 寻找春天 16
- 语文小天地一 21



第二单元 个人生活 28

- 4 镜子里的我 30
- 5 坐正站直 34
- 6 好朋友一起玩 37
- 语文小天地二 42

口语交际 我们一起玩吧 48

第三单元 家庭生活 50



- 7 存钱罐.....52
- 8 悯农.....56
- 9 小兔子乖乖.....59
- ◎ 语文小天地三.....63

第四单元 自然与社会 70



- 10 四季.....72
- 11 我生活的地方.....78
- 12 春晓.....82
- ❁ 语文小天地四.....85

口语交际 情景对话 92

认字表.....94

写字表.....95

常用笔画名称表.....96

第一单元 学校生活



社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善



1 升国旗

五星红旗，我们的国旗。
国歌声中，徐徐升起。
向着国旗，我们立正。
望着国旗，我们敬礼。



五星红旗 立正 敬礼

五

立正



我会听

1. 听词语，做动作。

立正

刷牙

敬礼

跑步

2. 听词语，找一找。



五星红旗



红领巾



中国少年先锋队
队旗



我会读

1. 认读汉字、词语。

五

立

正

立正

2. 读词语、句子。

五星红旗

敬礼

五星红旗是我们的国旗。

升国旗时我们立正敬礼。

3. 朗读课文。



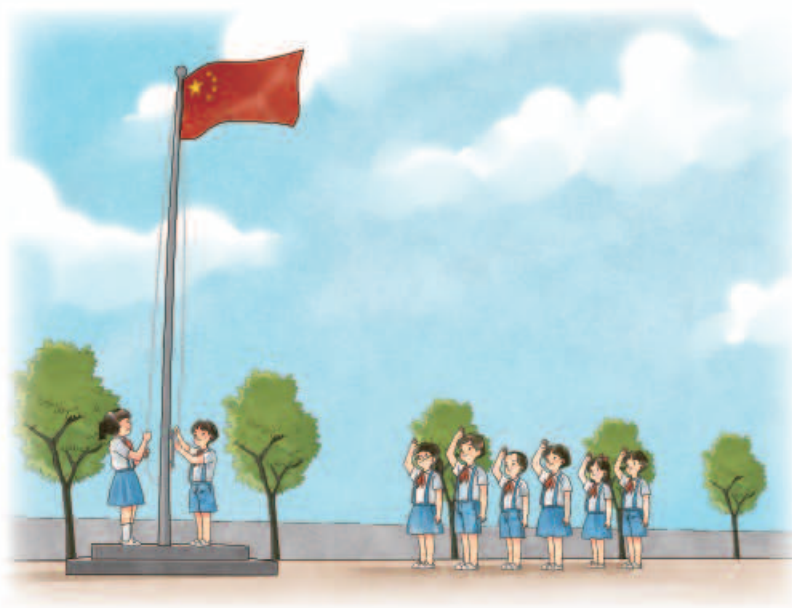
我会说

1. 照样子说词语。

例：五（五星红旗）

立（ ）

2. 结合场景说句子。



我们在操场上_____。



我们在_____。



我会写

一 丁 万 五



写字时注意
坐端正，握笔姿
势要正确。



2

课程表

课程表 三年级(1)班

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	生活适应	生活语文	生活适应	生活语文	生活数学
2	生活语文	生活数学	生活适应	生活语文	生活语文
3	唱游与律动	生活适应	唱游与律动	生活适应	运动与保健
4	绘画与手工	艺术休闲	艺术休闲	运动与保健	唱游与律动
5	运动与保健	劳动技能	运动与保健	唱游与律动	综合实践
6	班队活动	绘画与手工	康复训练	康复训练	综合实践

明天是星期二，上午有生活语文课、生活数学课、生活适应课和艺术休闲课，下午有劳动技能课和绘画与手工课。睡觉前，我按照课程表准备好了书本和文具。

课程表 生活语文

文 活 语





我会听

听词语，找一找。



练习本

课 程 表		三年级 (1) 班			
上 午	1				
	2				
	3				
	4				
下 午	5				
	6				

课程表



黑板



生活语文



生活数学



生活适应



我会读

1. 认读汉字、词语。

文

活

语

生活语文

2. 读词语、句子。

上午

下午

课程表

上午有生活语文课、生活数学课、生活适应课和艺术休闲课。

下午有劳动技能课和绘画与手工课。

3. 朗读课文，找出句号和逗号。



我会说

1. 照样子说词语。

例：文（文具）

活（ ）

语（ ）

2. 结合场景说句子。

课程表 三年级(1)班					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	生活适应	生活语文	生活适应	生活语文	生活数学
	生活语文	生活数学	绘画与手工	生活适应	生活语文
	唱游与律动	生活适应	唱游与律动	绘画与手工	运动与保健
	绘画与手工	艺术休闲	艺术休闲	运动与保健	唱游与律动
下午	运动与保健	劳动技能	运动与保健	唱游与律动	综合实践
	班队活动	绘画与手工	康复训练	康复训练	综合实践



今天是星期三，上午有_____、_____、
_____和_____，下午有_____和_____。

3. 联系生活说句子。

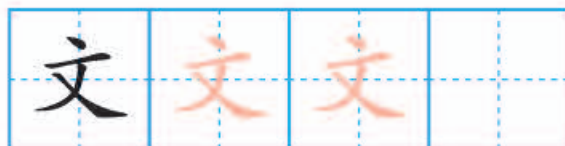


明天是_____，上午有_____，下午有_____。



我会写

文 文 文



3

寻找春天

春风轻轻吹起，鸟儿飞在花前。
跟着老师踏青，我们寻找春天。
风筝挂在天上，小苗长在田间。
人人心情舒畅，春色美好无边。

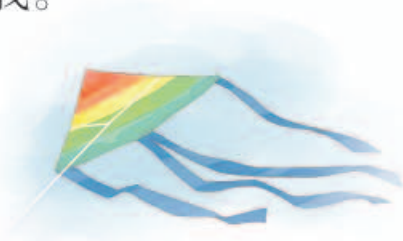


我们 风筝 心情

心 春 鸟

我会听

听词语，找一找。



风筝



乒乓球



积木

我会读

1. 认读汉字、词语。

心

春

鸟

春天

春风

2. 读词语、句子。

我们

风筝

心情

我们跟着老师去踏青。

春天到了，同学们在草地上放风筝。

3. 朗读课文。



我会说

1. 照样子说词语。

例：心（心情）

春（ ）

鸟（ ）

2. 结合场景说句子。



春天到了，同学们在草地上_____。



春天到了，_____。



我会写

心 心 心

心	心	心		
---	---	---	--	--

读一读，练一练，发音训练。



ī



í



ǐ



ì



衣服



阿姨



椅子



弟弟



评一评

老师评



家长评



听一听，指一指。

1. 指出“立正”的图片。



立正



踢毽子



跑步

2. 指出“课程表”的图片。



课程表



月历



书本

3. 指出“风筝”的图片。



足球



羽毛球



风筝



评一评

老师评



家长评



看一看，说一说。

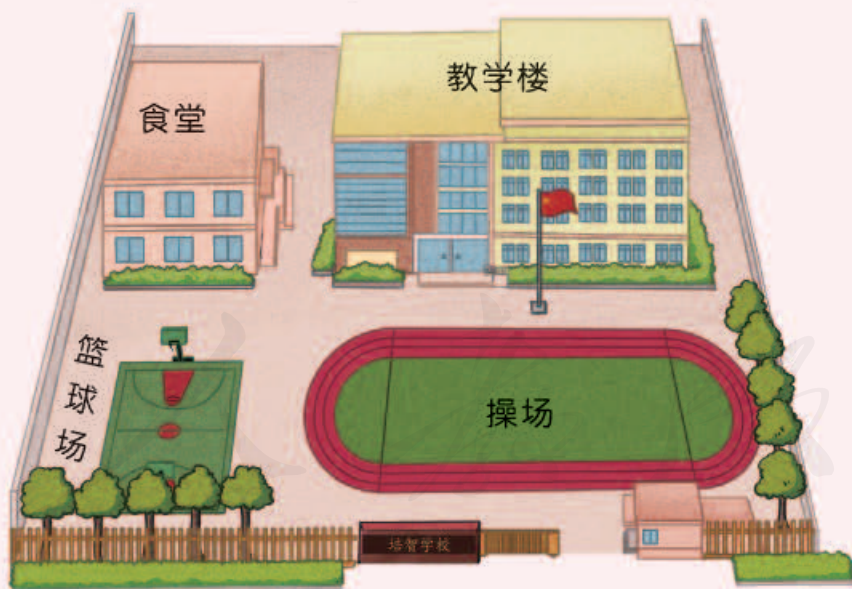
1. 同学们在礼堂里做什么？



2. 今天是星期几？有什么课？

课程表					
	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	生活语文	生活数学	生活适应	生活数学	生活语文
2	生活适应	生活语文	绘画与手工	生活语文	生活适应
3	唱游与律动	绘画与手工	唱游与律动	生活适应	运动与保健
4	绘画与手工	运动与保健	艺术休闲	艺术休闲	唱游与律动
5	运动与保健	唱游与律动	运动与保健	劳动技能	综合实践
6	班队活动	康复训练	康复训练	绘画与手工	综合实践

3. 观察校园示意图，说一说校园里有什么。



评一评

老师评



家长评



❁ 找一找，认一认，圈出认识的笔画、汉字、标点符号。

丨	乚	ノ	丨	乚	ㄥ
五	立	正	文		
活	语	心	春		
,	。	!	?		



评一评

老师评



家长评



❁ 描一描，写一写。

乚	乚	乚			五	五	五		
文	文	文			心	心	心		



评一评

老师评



家长评



🌸 看图说话。

帮助他人我快乐



◇ 仔细看图，说一说发生了什么事。

★ 我的收获

能力目标	能力要求	评价
听	注意倾听	
	听懂词语、句子	
读	跟读字、词语、句子	
	独立读	
说	跟说句子	
	独立说	
认	借助图片认字、词语	
	独立认字、词语	
写字	描着写	
	照着写	
家长寄语		

第二单元 个人生活





4

镜子里的我



我爱照镜子，镜子里的小女孩扎着马尾辫，穿着花裙子。我笑她也笑，我跳她也跳。

她是谁？啊！原来就是我呀！

镜子 裙子

笑 跳

我会听

1. 听词语，做动作。

笑一笑

跳一跳

照镜子

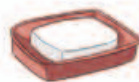
2. 听词语，找一找。



牙刷



镜子



肥皂



裤子



上衣



裙子

我会读

1. 认读汉字。

笑

跳

子

2. 读词语、句子。

镜子

裙子

镜子里的小女孩扎着马尾辫，
穿着花裙子。

我笑她也笑，我跳她也跳。

3. 朗读课文，找出问号和感叹号。



我会说

1. 照样子说词语。

例：笑（笑容）

跳（ ）

2. 结合场景说句子。



镜子里的小女孩穿着_____。
我笑她也_____, 我跳她也_____。



镜子里的小男孩穿着蓝衬衫、黑裤子。我点头他也____，我摆手他也_____。



我会写

马

5

坐正站直



小朋友，要坐正，
不学小虾把腰弓。
小朋友，要站直，
抬头挺胸如青松。

坐正 站直 抬头 挺胸

正

坐弓

我会听

听词语，做动作。

坐正

站直

抬头

挺胸

我会读

1. 认读汉字、词语。

正

坐

弓

坐正

2. 读词语、句子。

站直

抬头

挺胸

写作业时，我们要坐正。

3. 朗读课文。

我会说

1. 照样子说词语。

例：正（立正）

坐（ ）

2. 结合场景说句子。



写作业时，_____。



_____，我们要_____。



我会写

一 下 正 正

正	正	正		
---	---	---	--	--

6

好朋友一起玩



小鸟和小兔是好朋友，它们一起出去玩。

一条小河挡住了前面的路，小鸟飞了过去，小兔跳了过去。



两个好朋友又可以一起玩了。



好朋友

小河

鸟

去玩



我会听

听词语，找一找。



高山



小河



树林



我会读

1. 认读汉字、词语。

鸟

去

玩

小鸟

出去

2. 读词语、句子。

好朋友

小河

小鸟和小兔是好朋友，它们
一起出去玩。

3. 朗读课文。



我会说

1. 照样子说词语。

例：鸟（小鸟）

去（ ）

玩（ ）

2. 结合场景说句子。



_____和_____是好朋友，他们一起出去玩。



乐乐和天天是_____, 他们一起看动画片。



衣柜里有_____和_____。



我会写

丶 勹 勹 鸟 鸟

鸟	鸟	鸟	
---	---	---	--

读一读，练一练，发音训练。



ū



ú



ǔ



ù



房屋



二胡



跳舞



大树



评一评

老师评



家长评



听一听，指一指。

1. 指出“裙子”的图片。



袜子



帽子



裙子

2. 指出“坐正”的同学的图片。



坐正



站直



做操

3. 指出“小河”的图片。



马路



大树



小河



评一评

老师评



家长评



看一看，说一说。

1. 图中小女孩穿着什么？她在做什么？



2. 小明和小英是好朋友，他们在做什么？



评一评

老师评



家长评



❁ 找一找，认一认，圈出认识的笔画、汉字、标点符号。

ノ	一	乚	丿	㇏	㇏
里	正	鸟	笑		
坐	跳	弓	心		
,	。	!	?	,	



评一评

老师评



家长评



❁ 描一描，写一写。

正	正	正		
鸟	鸟	鸟		



评一评

老师评



家长评



❁ 试一试，做一做，完成综合性学习活动。

传话游戏



- ◇ 说一说，图上同学们在做什么。照样子做一做。
- ◇ 你能把他说的话完整地传给我吗？

我的收获

能力目标	能力要求	评价
听	注意倾听	
	听懂词语、句子	
读	跟读字、词语、句子	
	独立读	
说	跟说句子	
	独立说	
认	借助图片认字、词语	
	独立认字、词语	
写字	描着写	
	照着写	
家长寄语		



我们一起玩吧





和同学一起活动，学会正确表达自己的想法，注意人称代词“你们”“我们”“他们”的使用。

听清同学说的话，并作出回答。

第三单元 家庭生活





7

存钱罐



生日那天，爸爸送给我一个小熊存钱罐。它圆圆的脑袋，胖乎乎的肚子，可爱极了！每当我把省下的零花钱放进存钱罐，它都好像在对我笑。

存钱罐

零花钱

在钱



我会听

听词语，找一找。



存钱罐



饮料



学习用品



我会读

1. 认读汉字、词语。

在

钱

笑

生日

2. 读词语、句子。

爸爸

存钱罐

零花钱

爸爸送给我一个小熊存钱罐。

我把零花钱放进存钱罐。

3. 朗读课文。

我会说

1. 照样子说词语。

例：在（现在）

钱（ ）

2. 结合场景说句子。



我把零花钱_____。



我把_____。

我会写

一 人 才 在 在 在

在	在	在	
---	---	---	--

8

悯农

[唐] 李绅



锄禾日当午，
汗滴禾下土。
谁知盘中餐，
粒粒皆辛苦。

人教版®
辛苦

午

禾 盘



我会听

听诗句，找图片。



锄禾日当午，
汗滴禾下土。



举头望明月，
低头思故乡。



我会读

1. 认读汉字。

午

禾

盘

2. 读词语。

辛苦

3. 朗读古诗。

我会做

1. 古诗接龙。



2. 试着背诵你学过的古诗。

我会写

一 二 三 午

午	午	午		
---	---	---	--	--

小兔子乖乖，
把门儿开开。
快点儿开开，
我要进来。



不开，不开，
我不开。
妈妈没回来，
谁来也不开。



小兔子乖乖，
把门儿开开。
快点儿开开，
我要进来。



就开，就开，
我就开。
妈妈回来了，
这就把门儿开。

兔子 进来 回来

开

兔 妈



我会听

听词语，找一找。



鸟



兔子



猫



我会读

1. 认读汉字、词语。

开

兔

妈

兔子

妈妈

2. 读词语、句子。

进来

回来

妈妈敲门，我去开门。

陌生人敲门，我不开门。

3. 朗读课文。

我会说

1. 照样子说词语。

例：开（开门）

兔（ ）

2. 结合场景说句子。



_____回来了，
我去_____。

陌生人敲门，
我_____。



我会写

一 二 开 开

开	开	开		
---	---	---	--	--

读一读，练一练，发音训练。



ū



ú



ǔ



ù



胡须



鱼缸



羽毛



玉米



评一评

老师评



家长评



🌸 听一听，指一指。

1. 指出“存钱罐”的图片。



玩具



存钱罐



水果

2. 指出“兔子”的图片。



兔子



松鼠



羊



评一评

老师评



家长评

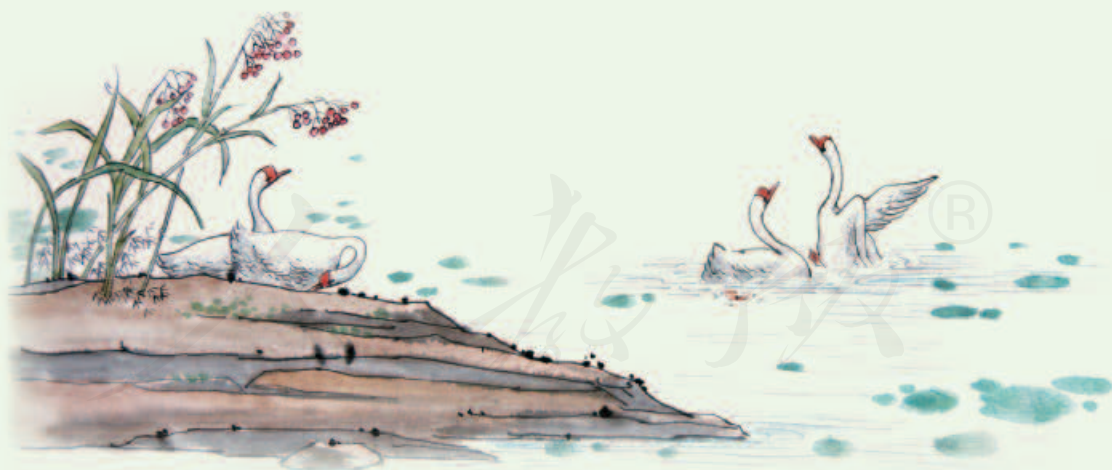


看一看，说一说。

1. 说一说在这些情况下，你应该怎么办。



2. 根据图片，说一说你学过的诗句。



评一评

老师评



家长评



❁ 找一找，认一认，圈出认识的笔画、汉字。

㇏ ㇇ ㇚ ㇏ ㇇ ㇚

禾

盘

钱

在

午

开

兔

妈



评一评

老师评



家长评



❁ 描一描，写一写。

在

在

在

午

午

午

开

开

开



评一评

老师评



家长评



❁ 试一试，做一做，完成综合性学习活动。

我的零花钱



人教版®

◇ 你的零花钱是怎么用的？用你喜欢的方式记录下来，和同学们说一说。

我的收获

能力目标	能力要求	评价
听	注意倾听	
	听懂词语、句子	
读	跟读字、词语、句子	
	独立读	
说	跟说句子	
	独立说	
认	借助图片认字、词语	
	独立认字、词语	
写字	描着写	
	照着写	
家长寄语		

第四单元 自然与社会





10

四季

一年分四季，
春夏和秋冬。
天气多变化，
阴晴雨雪风。



四季 天气

春 夏 秋 冬

冬 季 夏 秋





我会听

听词语，找一找。



春



夏



秋



冬



我会读

1. 认读汉字、词语。



2. 读词语、句子。



一年分春、夏、秋、冬四个季节。

3. 朗读课文。



我会说

1. 照样子说词语。

例：冬（冬天）

季（ ）

夏（ ）

秋（ ）

2. 结合场景说句子。



_____, 小草发芽了。



_____, 荷花开了。



_____, 庄稼成熟了。



_____, 下雪了。



我会写

冬 冬 冬 冬 冬

冬	冬	冬		
---	---	---	--	--

11

我生活的地方



我生活在农村，那里有农田。
我生活在城市，那里有高楼。
我们都生活在祖国的怀抱里。

农村 农田 城市 高楼

田

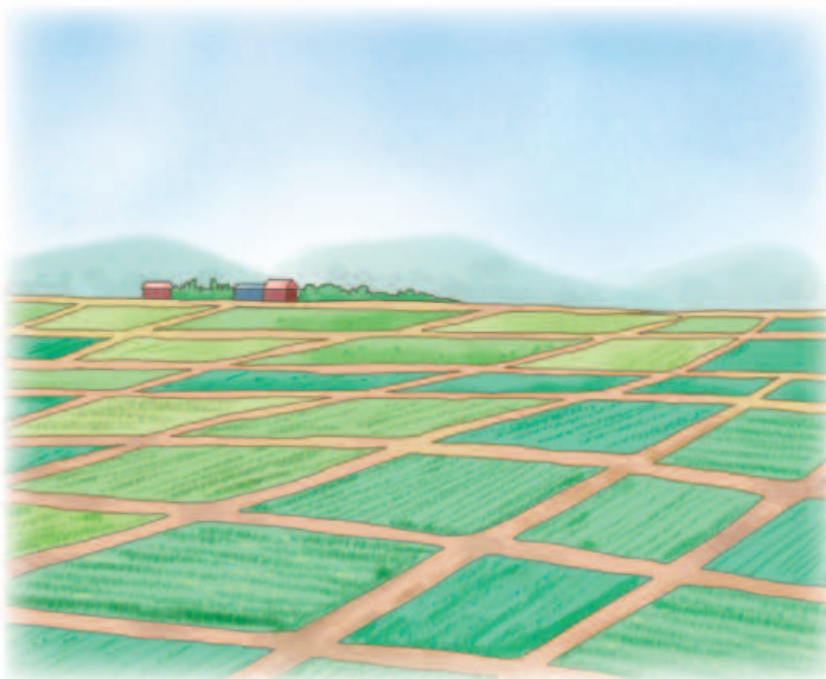
农 高





我会听

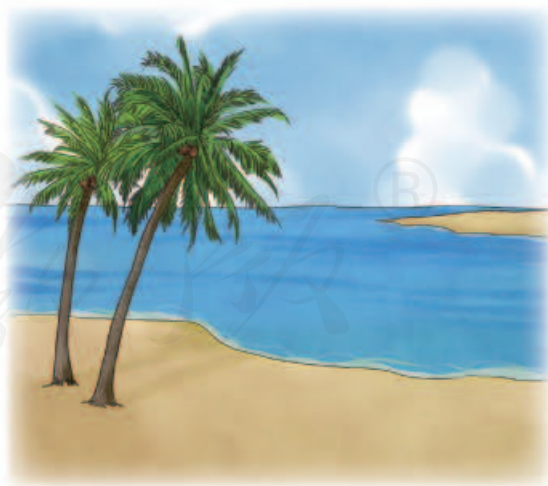
听词语，找一找。



农田



高楼



海边

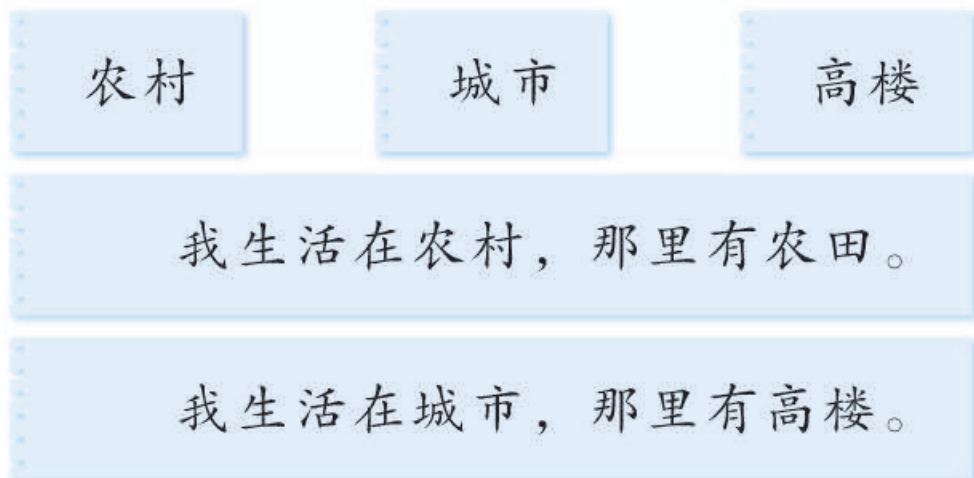


我会读

1. 认读汉字、词语。



2. 读词语、句子。



3. 朗读课文。



我会说

1. 照样子说词语。

例：田（农田）

农（ ）

高（ ）

2. 结合场景说句子。



我生活在农村，那里有_____。



我生活在_____，那里有_____。



我会写

1 田 田 田 田

田	田	田	
---	---	---	--

12

春晓

[唐] 孟浩然



春眠不觉晓，
处处闻啼鸟。
夜来风雨声，
花落知多少。

雨 多 少



我会读

1. 认读汉字。

雨

多

少

春

鸟

风

2. 朗读古诗。

我会连

天气

四季



秋

风

春

冬

雨

夏

我会做

试着背诵经典诗文，表演给大家看。



我会写

雨雨雨雨雨雨雨

雨	雨	雨		
---	---	---	--	--

语文小天地 四

读一读，练一练，发音训练。

ī

í

ǐ

ì

ū

ú

ǔ

ù

ũ

ú

ǔ

ù



雨衣



瀑布



积木



汽车



叔叔



茶壶



评一评

老师评



家长评



❁ 听一听，指一指。

1. 指出“秋”的图片。



冬



夏



秋

2. 指出“高楼”的图片。



高楼



农田



海边



评一评

老师评



家长评



🌸 看一看，说一说。

1. 你去过哪些地方？那里有什么？



2. 图中是什么季节？说一说你最喜欢什么季节？

7月15日晴
32°C



评一评

老师评



家长评



找一找，认一认，圈出认识的笔画、汉字、标点符号。

㇏

ノ

㇏

丨

乚

㇏

雨

冬

少

风

农

季

秋

夏

高

春

,

。

!

?

、



评一评

老师评



家长评



描一描，写一写。

冬

冬

冬

田

田

田

雨

雨

雨



评一评

老师评

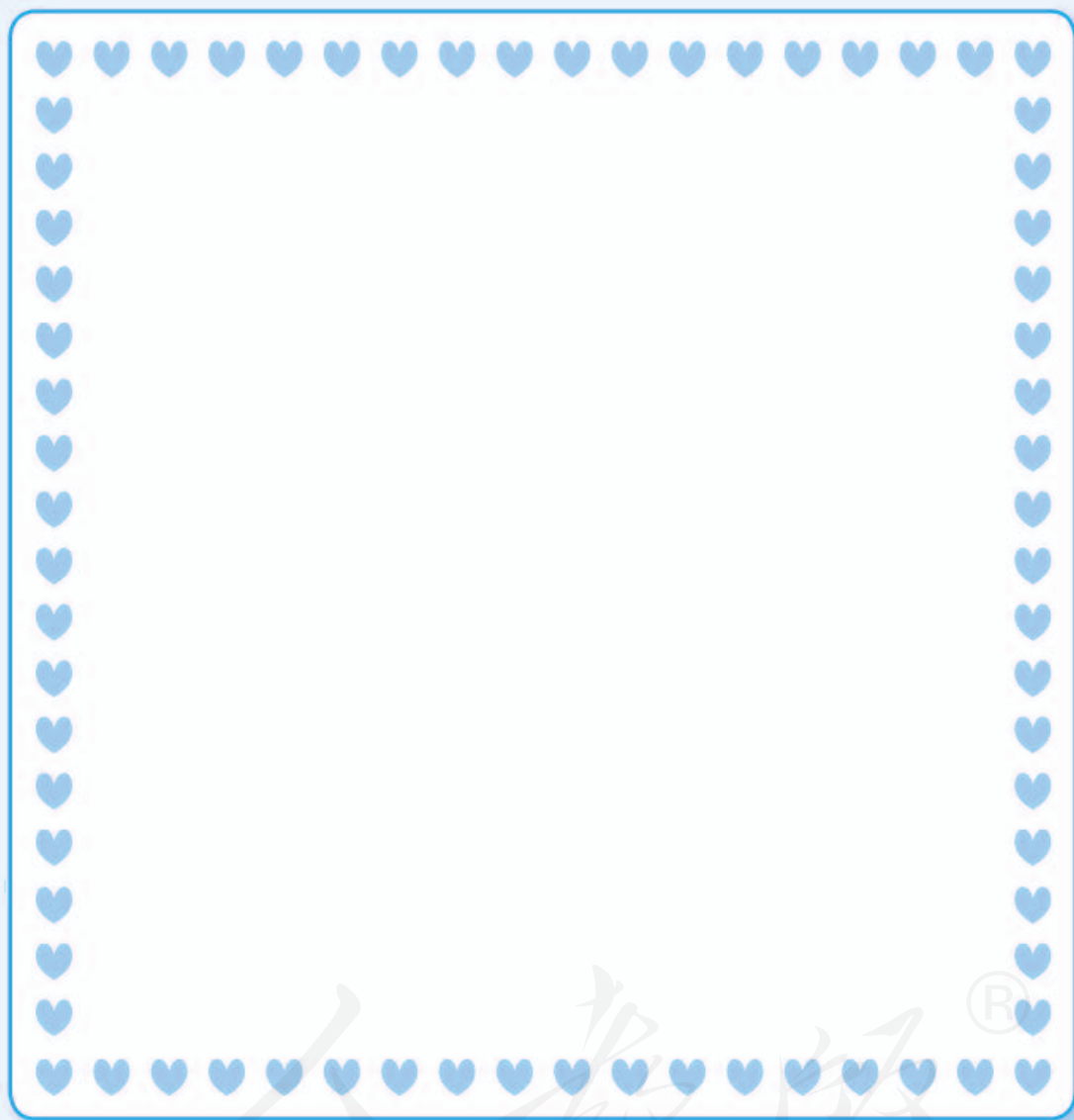


家长评



 看图说话。

我的家乡



- ◇ 和爸爸妈妈一起画一画你家乡最美的季节。
- ◇ 用“我的家乡有_____和_____”“我喜欢我的家乡”说几句话。

我的收获

能力目标	能力要求	评价
听	注意倾听	
	听懂词语、句子	
读	跟读字、词语、句子	
	独立读	
说	跟说句子	
	独立说	
认	借助图片认字、词语	
	独立认字、词语	
写字	描着写	
	照着写	
家长寄语		



口语交际

情景对话





1 你好，小朋友。
你想买什么呢？

2 叔叔，您好。
我想买块橡皮。



1 请你把剪刀拿给我，好吗？

2 好的，用的时候要小心。

认真倾听
礼貌回答

认字表

五 文 心 正 鸟 在



午 开 冬 田 雨

这些字我都认识了。

立 活 语 春 笑 跳

坐 弓 去 玩 钱 禾

盘 兔 妈 季 夏 秋

农 高 多 少



这些字你能试着认认吗？

写字表

五

一 丿 ㇏ 五

文

丶 一 ㇏ 文

心

丶 ㇏ 心 心

正

一 丿 ㇏ 正 正

鸟

丶 ㇏ ㇏ 鸟 鸟

在

一 ㇏ ㇏ 在 在 在

午

丶 ㇏ ㇏ 午

开

一 二 ㇏ 开

冬

丶 ㇏ ㇏ 冬 冬

田

丨 冂 日 田 田

雨

一 丨 冂 雨 雨 雨 雨 雨 雨

常用笔画名称表

笔画	名称	例字
一	横	一
丨	竖	上
丿	撇	人
㇏	捺	大
丶	点	下
㇀	提	北
㇇	横折	口
㇆	横撇	又
㇚	竖折	山

笔画	名称	例字
㇚	竖提	衣
㇛	竖弯	四
㇝	竖钩	小
㇞	弯钩	了
㇟	卧钩	心
㇏	横折钩	月
㇚	竖弯钩	儿
㇚	横斜钩	风
㇚	竖折折钩	马

后 记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活语文课程标准（2016年版）》编写，经国家教材委员会专家委员会2019年审核通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活语文教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。

本书插图绘制：王平、焦洁、葛南、石宇、李冉、伍敏、何君、黄晨靓、孙楠、黄国想、太阳娃插画设计、冰河插画。封面设计：昌梦洁、何安冉。封面绘制：冰河插画·李伟。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和一线教师。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

联系方式

电 话：010-58758528

电子邮箱：jcfk@pep.con.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
特殊教育课程教材研究开发中心

2019年6月

