

培智学校义务教育实验教科书

# 生活语文

## 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社

·北京·

培智学校义务教育实验教科书 生活语文 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心 编著

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2018 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1 092 毫米 1/16

印 张 5.5

字 数 115 千字

书 号 ISBN 978-7-107-33120-6

定 价 5.55 元

价格依据文件号: 京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题, 请登录中小学教材意见反馈平台: [jcyjfk.pep.com.cn](http://jcyjfk.pep.com.cn)

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社联系。电话: 400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们:

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制, 在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从 2013 年秋季学期起, 北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准(HJ2503-2011)《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分: 平版印刷》, 绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料, 生产过程注重节能减排, 印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来, 支持绿色印刷, 选择绿色印刷产品, 共同关爱环境, 一起健康成长!

北京市绿色印刷工程

主    编：朱志勇  马红英  
本册主编：徐勇雁  陈正红  张  慧  
其他编者：全  威  孙  颖  沈志萍  张  茜  
            张旖旎  俞林亚  谭  蕾

责任编辑：孙华泽  张  茜  
美术编辑：何安冉

插图绘制：王  平  石  宇  孙  楠  陈露茜  
            黄晨靓  葛  南  焦  洁  
封面设计：昌梦洁  何安冉  
封面绘制：孙  楠  黄晨靓

人教版®

# 目录



## 第一单元 学校生活 2

- 1 我的学校 ..... 4
- 2 我是值日生 ..... 7
- 3 操场上 ..... 10
- 语文小天地一 ..... 13



## 第二单元 个人生活 18

- 4 身体好 ..... 20
- 5 毛巾 ..... 23
- 6 小画笔 ..... 26
- 语文小天地二 ..... 29

口语交际 认识学校场所 36



### 第三单元 家庭生活 38

- 7 我的一家 ..... 40
- 8 我家真干净 ..... 43
- 9 电冰箱 ..... 46
- ◎ 语文小天地三 ..... 49



### 第四单元 自然与社会 56

- 10 古诗一首 ..... 58
- 11 马牛羊 ..... 61



### 第五单元 国家与世界 64

- 12 首都北京 ..... 66
- ◎ 语文小天地四 ..... 69

口语交际 介绍自己的爸爸妈妈 76

认字表 ..... 78

写字表 ..... 79

常用笔画名称表 ..... 80

# 第一单元 学校生活





# 1 我的学校



操场



花园

学校里有操场，还有花园。

里有



## 我会听

1. 听词语，找出“操场”。



2. 听词语，找出“花园”。



## 我会读

1. 认读生字。

里

有

2. 跟读词语、句子。

操场

花园

学校里有操场，还有花园。



## 我会说

结合场景说句子。



学校里有

\_\_\_\_\_。



## 我会写

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ㄣ |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

## 2

## 我是值日生



值日生

黑板

®

我是值日生。  
我在教室里擦桌子、擦黑板。

在

## 我会听

1. 听词语，找出“值日生”。



2. 听词语，找出“黑板”。



## 我会读

1. 认读生字。

在

日

2. 跟读词语、句子。

值日生

黑板

我是值日生。

我在教室里擦桌子、擦黑板。



## 我会说

结合场景说句子。



我是\_\_\_\_\_。

我在教室里\_\_\_\_\_。



## 我会写

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 日 |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

## 3

## 操场上



跑步

踢足球

同学们在操场上做运动，有的跑步，  
有的踢足球。

足

同



## 我会听

1. 听词语，找出“跑步”。



2. 听词语，找出“踢足球”。



## 我会读

1. 认读生字。

足

同

有

2. 跟读词语、句子。

跑步

踢足球

同学们在操场上做运动，有的跑步，有的踢足球。



## 我会说

结合场景说句子。



同学们在操场上做运动，有的\_\_\_\_\_，  
有的\_\_\_\_\_。



## 我会写

丨 凵 凵 凵 凵 足 足

足 足 足 足

读一读，练一练，发音训练。

噉起嘴唇，ü ü ü。



请注意  
你的发音。



评一评

老师评



家长评



听一听，指一指，指出词语对应的图片。

1. 指出“操场”。



2. 指出“擦桌子”。



### 3. 指出“跑步”。



评一评

老师评



家长评



### 看一看，说一说，结合场景回答问题。

#### 1. 学校里有什么？



2. 值日生在教室里做什么？



3. 同学们在操场上做什么？



评一评

老师评



家长评



找一找，认一认，找出认识的笔画、汉字。

一

ノ

丨

丿

㇏

里

足

在

头



评一评

老师评



家长评



描一描，写一写。

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 足 | 足 | 足 |  |  |
|   |   |   |  |  |



评一评

老师评



家长评



试一试，做一做，完成综合性学习活动。

## 丰富的体育活动

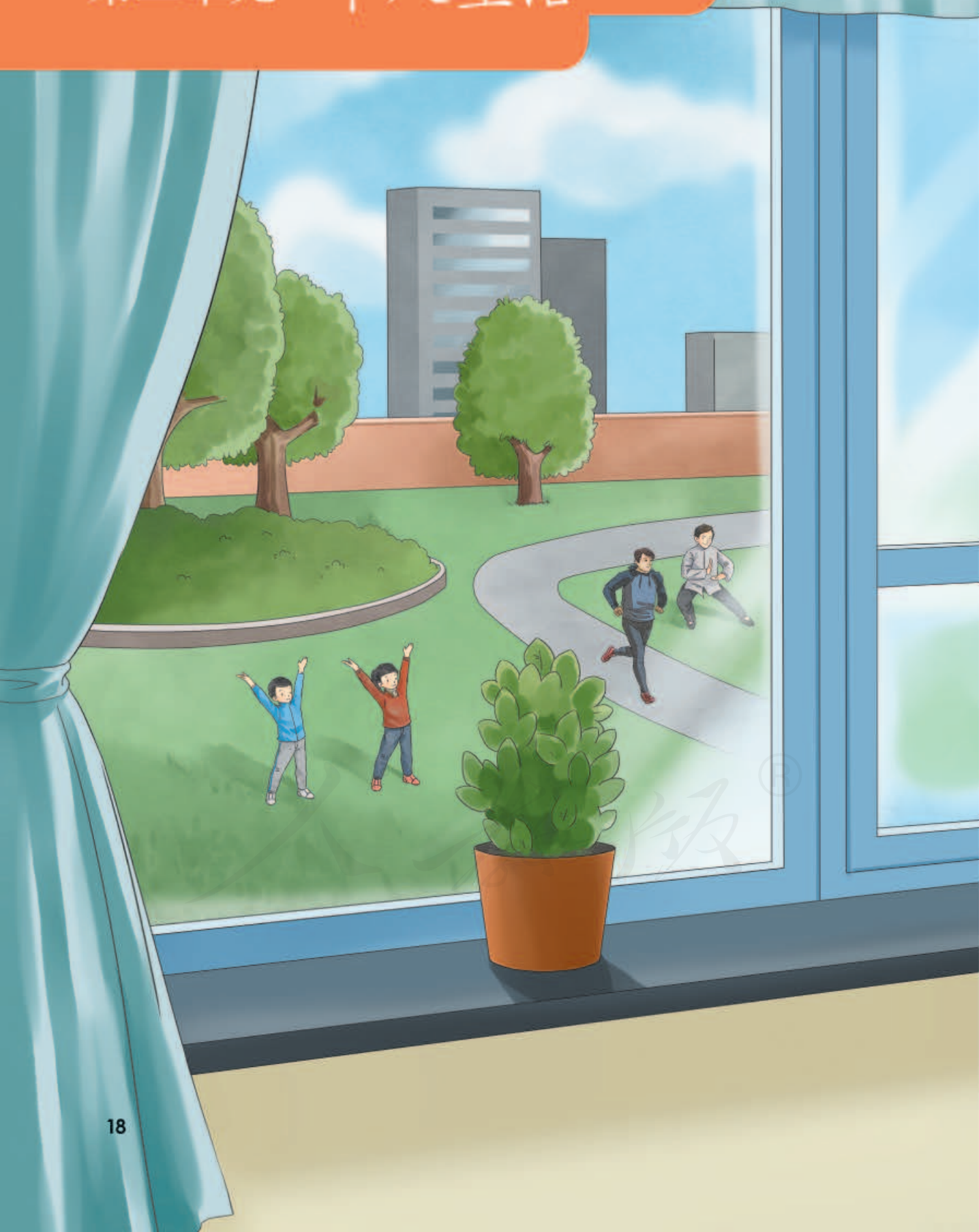


- ◇说一说，图中同学们在做什么。
- ◇说一说，自己喜欢的体育活动有哪些。

## ★ 我的收获

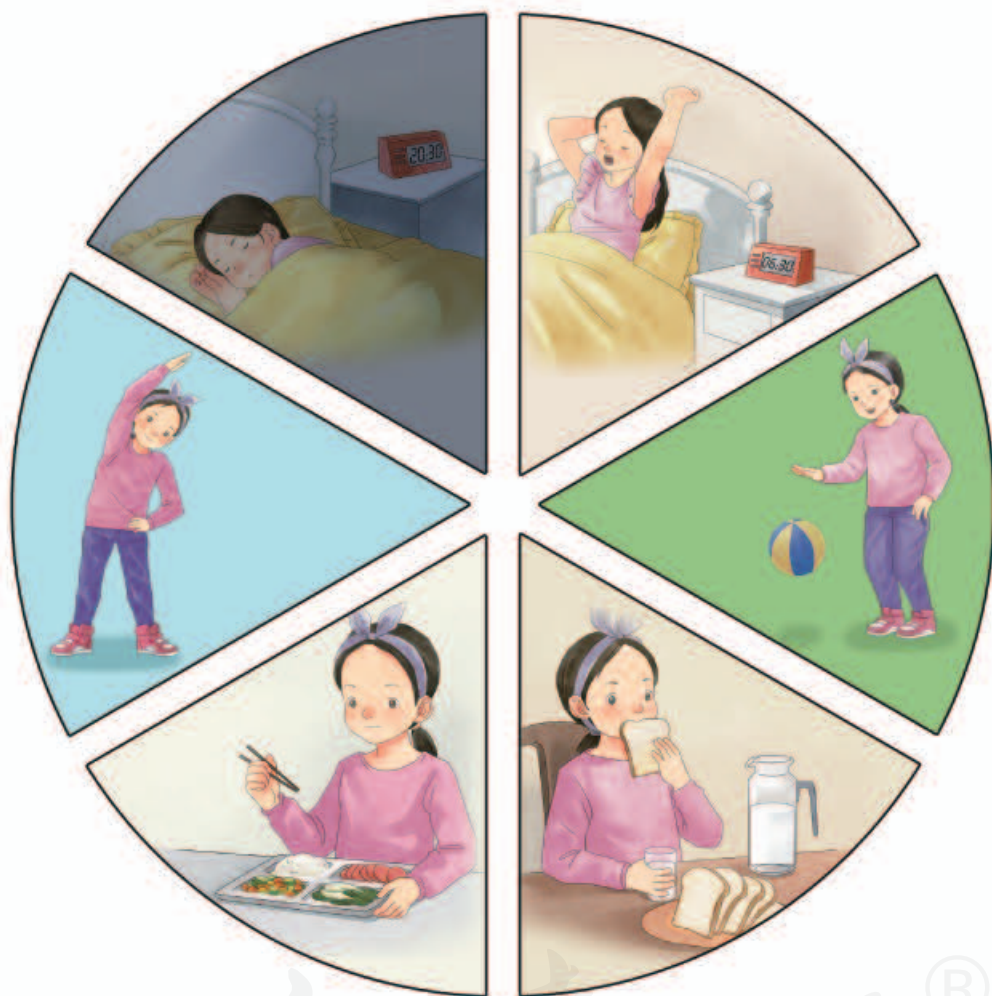
| 能力目标 | 能力要求                                                          | 评价 |
|------|---------------------------------------------------------------|----|
| 听    | 注意倾听                                                          |    |
|      | 听懂词语、句子                                                       |    |
| 读    | 跟读生字、词语、句子                                                    |    |
|      | 独立读                                                           |    |
| 说    | 跟说句子                                                          |    |
|      | 独立说                                                           |    |
| 认字   | 借助图片认字                                                        |    |
|      | 独立认字                                                          |    |
| 写字   | 描着写                                                           |    |
|      | 照着写                                                           |    |
| 家长寄语 | <div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> </div> </div> |    |

## 第二单元 个人生活





## 4 身体好



运动

早睡早起爱运动，按时吃饭身体好。

早

## 我会听

听词语，找出“运动”。



## 我会读

1. 认读生字。

早

2. 跟读词语、句子。

运动

早睡早起爱运动，按时吃饭身体好。



## 我会说

结合场景说句子。



早睡早起\_\_\_\_\_，按时吃饭\_\_\_\_\_。

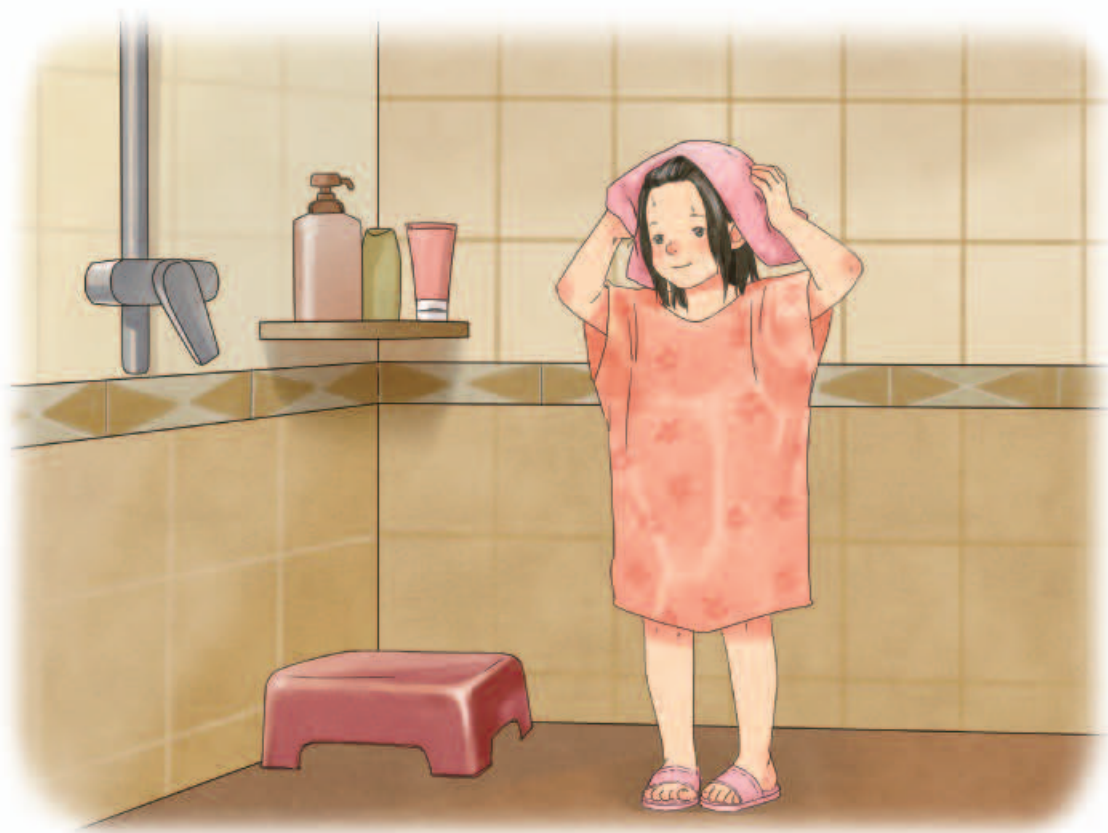
我要\_\_\_\_\_。



## 我会写

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 丁 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

## 5 毛巾



毛巾

我用毛巾擦头发。  
我用毛巾擦身体。  
小小毛巾作用大。

头

毛



## 我会听

听词语，找出“毛巾”。



## 我会读

1. 认读生字。

头

毛

巾

2. 跟读词语、句子。

毛巾

我用毛巾擦头发。  
我用毛巾擦身体。  
小小毛巾作用大。



## 我会说

结合场景说句子。



我用毛巾\_\_\_\_\_。



## 我会写

、 、 三 头 头

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 头 | 头 | 头 | 头 |
|---|---|---|---|

## 6

## 小画笔



画笔

红花

小画笔，手中拿。  
画白云，画红花。  
我是一个小画家。

小

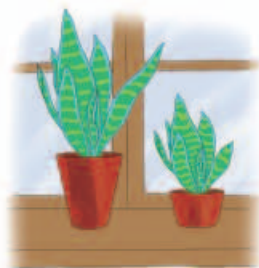
白云

## 我会听

1. 听词语，找出“画笔”。



2. 听词语，找出“红花”。



## 我会读

1. 认读生字。

小

白

云

2. 跟读词语、句子。

画笔

红花

小画笔，手中拿。  
画白云，画红花。  
我是一个小画家。



## 我会说

结合场景说句子。



我用\_\_\_\_\_画\_\_\_\_\_。



## 我会写

丿 小 小

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 丿 | 小 | 小 | 小 | 小 |
|---|---|---|---|---|

读一读，练一练，发音训练。

小鱼小鱼，ü ü ü。



请注意  
你的发音。



评一评

老师评



家长评



听一听，指一指，指出词语对应的图片。

1. 指出“运动”。



2. 指出“毛巾”。



3. 指出“红花”。



评一评

老师评

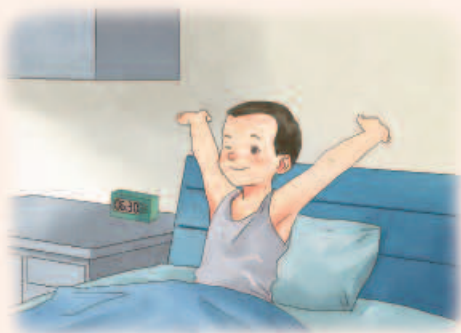


家长评

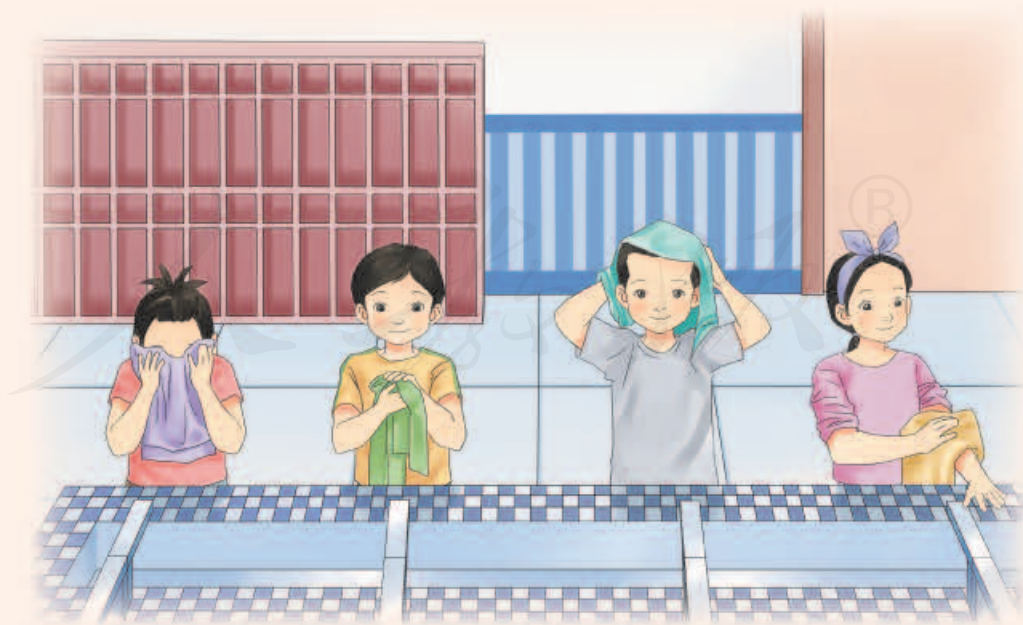


看一看，说一说，结合场景回答问题。

1. 李天天在做什么？



2. 小朋友们在用毛巾做什么？



3. 兰兰用画笔画了什么？



评一评

老师评



家长评



找一找，认一认，找出认识的笔画、汉字。



早

毛

小

足



评一评

老师评



家长评



描一描，写一写。

丿 丿 丿

头 头 头

小 小 小



评一评

老师评

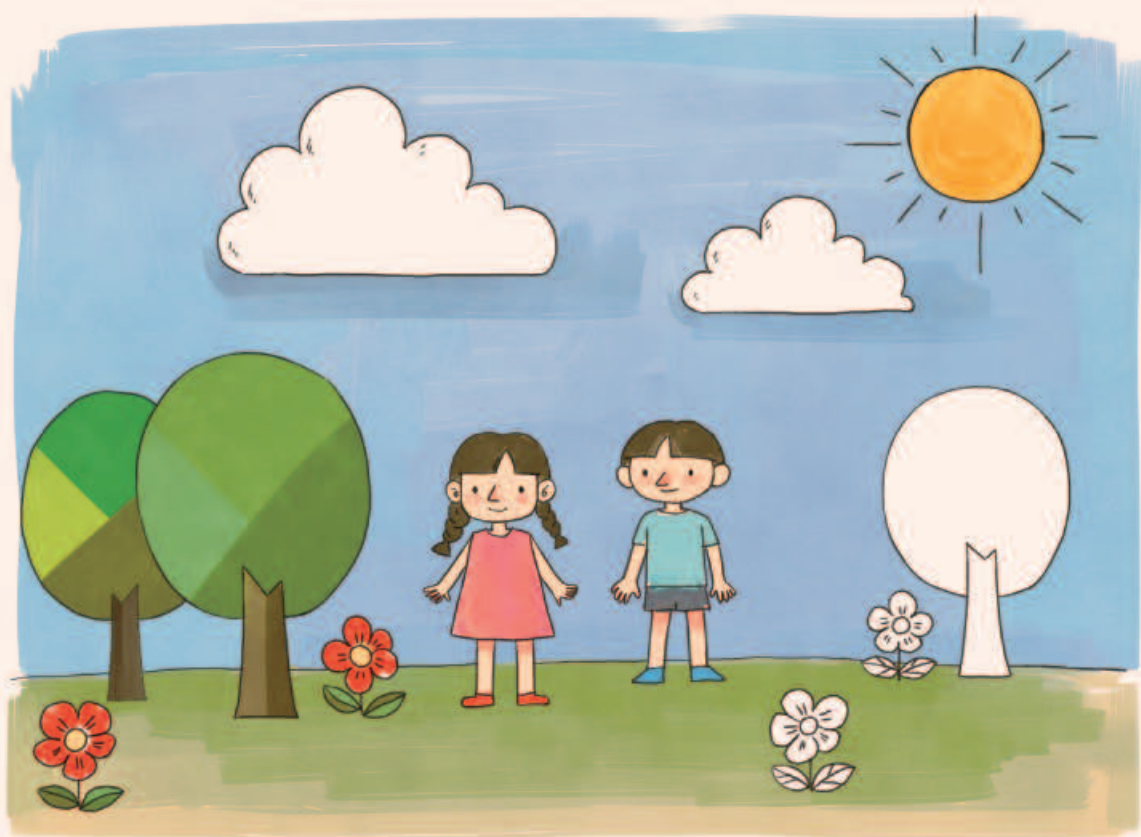


家长评



❁ 试一试，做一做，完成综合性学习活动。

说一说，涂一涂



- ◇ 说一说，图片里画了什么。
- ◇ 涂一涂，给大树、小花涂上颜色。

## 我的收获

| 能力目标 | 能力要求                                                                                 | 评价 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 听    | 注意倾听                                                                                 |    |
|      | 听懂词语、句子                                                                              |    |
| 读    | 跟读生字、词语、句子                                                                           |    |
|      | 独立读                                                                                  |    |
| 说    | 跟说句子                                                                                 |    |
|      | 独立说                                                                                  |    |
| 认字   | 借助图片认字                                                                               |    |
|      | 独立认字                                                                                 |    |
| 写字   | 描着写                                                                                  |    |
|      | 照着写                                                                                  |    |
| 家长寄语 |  |    |



## 口语交际

### 认识学校场所



这是操场。  
同学们在操场上做运动。



同学们，你们还知道学校里有哪些场所？

这是哪里？

这是图书室。  
我们在这里看书。



仔细观察，大胆说。  
结合实际，用心答。

## 第三单元 家庭生活





## 7 我的一家



我的一家



工人



医生

爸爸是工人，妈妈是医生，我是小学生。

工

是



## 我会听

听词语，找出“工人”“医生”。



## 我会读

1. 认读生字。

工

是

人

2. 跟读词语、句子。

工人

医生

爸爸是工人，妈妈是医生，我是小学生。



## 我会说

结合场景说句子。



爸爸是\_\_\_\_\_。

妈妈是\_\_\_\_\_。



## 我会写

一 丁 工



## 8

## 我家真干净



柜子

扫地

妈妈擦柜子，我和爸爸扫地。我家真干净！

干

## 我会听

1. 听词语，找出“柜子”。



2. 听词语，找出“扫地”。



## 我会读

1. 认读生字。

干

我

2. 跟读词语、句子。

柜子

扫地

妈妈擦柜子，我和爸爸扫地。我家真干净！



## 我会说

结合场景说句子。



妈妈\_\_\_\_\_，爸爸\_\_\_\_\_，  
我\_\_\_\_\_。



## 我会写

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 丿 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

## 9

## 电冰箱



电冰箱      水果

电冰箱，里面凉，  
蔬菜水果肚里藏。

电

果



## 我会听

1. 听词语，找出“水果”。



2. 听词语，找出“电冰箱”。



## 我会读

1. 认读生字。

电

果

2. 跟读词语、句子。

电冰箱

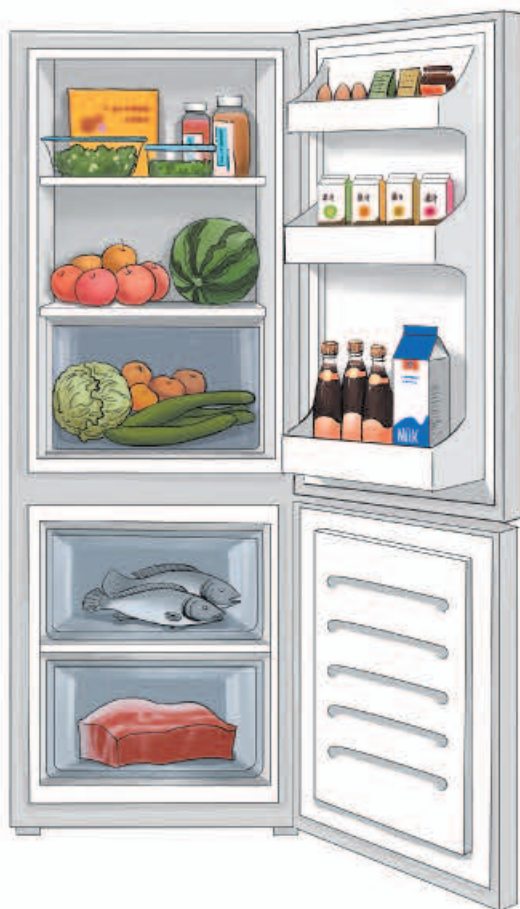
水果

电冰箱，里面凉，蔬菜水果肚里藏。



## 我会说

结合场景说句子。



电冰箱里有\_\_\_\_\_。



## 我会写

1 口 口 日 电

电 电 电 电



读一读，练一练，发音训练。

牙齿对齐，i i i。



嘴唇突出，u u u。

噘起嘴唇，ü ü ü。

请注意  
你的发音。



评一评

老师评



家长评



🌸 听一听，指一指，指出词语对应的图片。

1. 指出“医生”。



2. 指出“柜子”。



3. 指出“电冰箱”。



评一评

老师评    家长评   

 看一看，说一说，结合场景回答问题。

1. 乐乐的爸爸妈妈是做什么工作的？



2. 兰兰和爸爸妈妈在做什么？



3. 电冰箱里有什么？



评一评

老师评



家长评



❁ 找一找，认一认，找出认识的笔画、汉字。

一 乚 丶 乚 丨

云

干

工

是

牛

电

果

头



评一评

老师评



家长评



❁ 描一描，写一写。

工

工

工

电

电

电



评一评

老师评

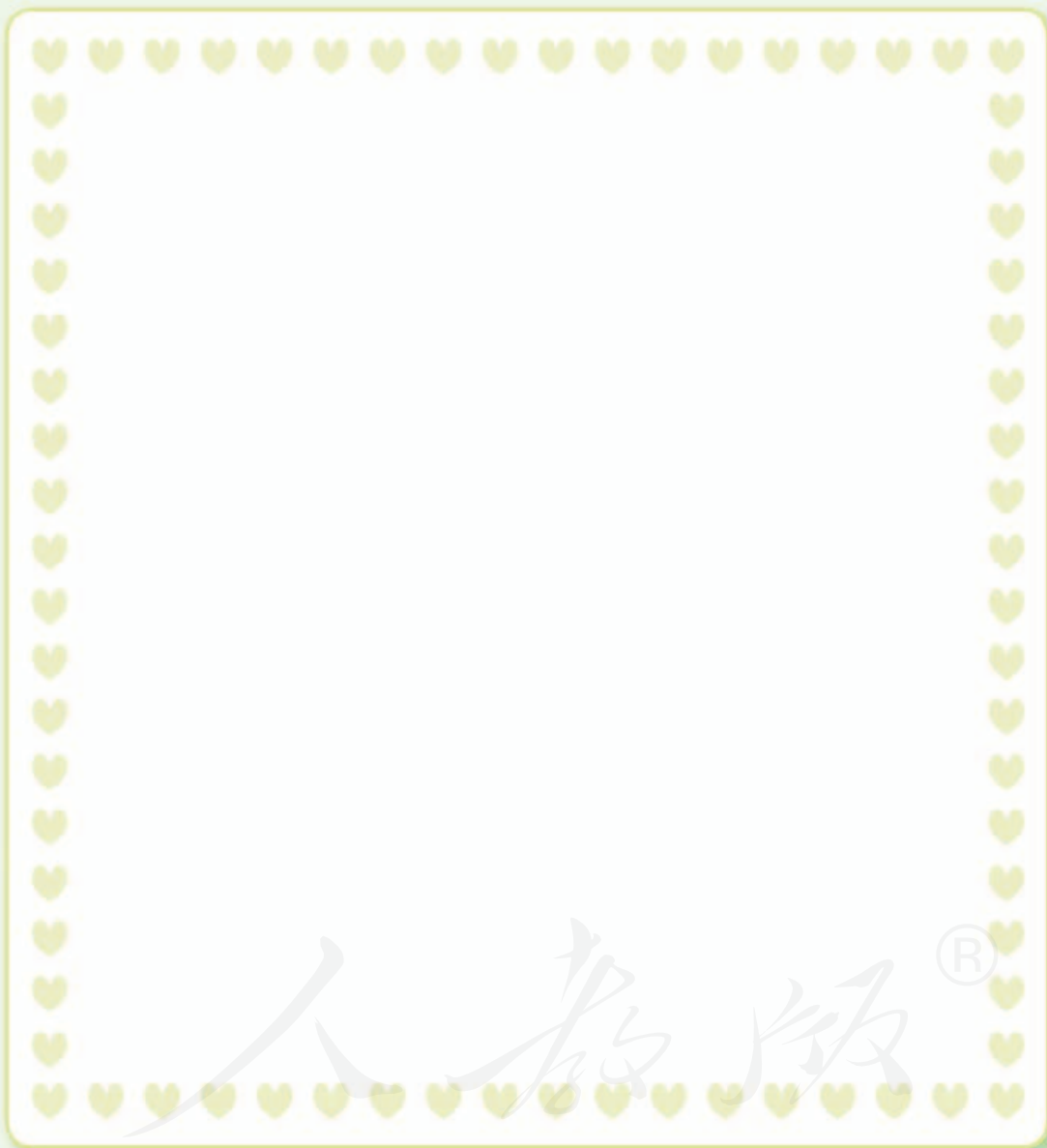


家长评



❁ 试一试，做一做，完成综合性学习活动。

## 和爸爸妈妈一起做家务



- ◇ 贴一贴，贴一张你和爸爸妈妈一起做家务的照片。
- ◇ 说一说，你做过哪些家务。

## 我的收获

| 能力目标 | 能力要求                                                                                 | 评价 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 听    | 注意倾听                                                                                 |    |
|      | 听懂词语、句子                                                                              |    |
| 读    | 跟读生字、词语、句子                                                                           |    |
|      | 独立读                                                                                  |    |
| 说    | 跟说句子                                                                                 |    |
|      | 独立说                                                                                  |    |
| 认字   | 借助图片认字                                                                               |    |
|      | 独立认字                                                                                 |    |
| 写字   | 描着写                                                                                  |    |
|      | 照着写                                                                                  |    |
| 家长寄语 |  |    |

## 第四单元 自然与社会





10

# 古诗一首

## 山村咏怀

一去二三里，  
烟村四五家。  
亭台六七座，  
八九十枝花。

山村

四

六



## 我会听

听词语，找出“山村”。



## 我会读

1. 认读生字。



2. 跟读词语。



3. 跟读古诗。



## 我会做

诵读古诗《山村咏怀》。



## 我会写

1 口 口 四 四



# 11 马牛羊



马



牛



羊

马 牛

羊



## 我会听

听词语，找出“马”“牛”。



## 我会读

1. 认读生字。



2. 识字读词。

马—马车—白马

牛—牛奶—水牛

羊—羊毛—山羊

 我会连



牛

羊

马

 我会写

马马

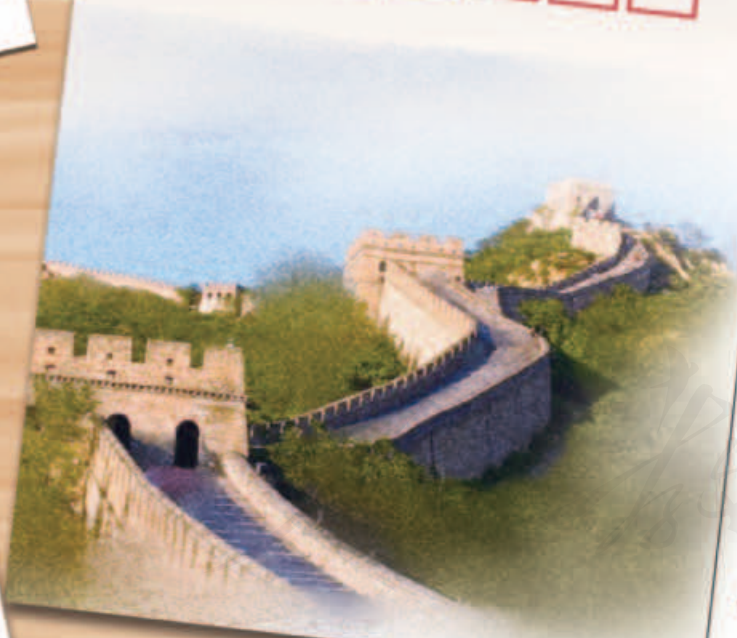
马 马 马 马

牛牛

牛 牛 牛 牛

## 第五单元 国家与世界





Four horizontal lines for an address on the top-right postcard.

中国邮政  
CHINA POST



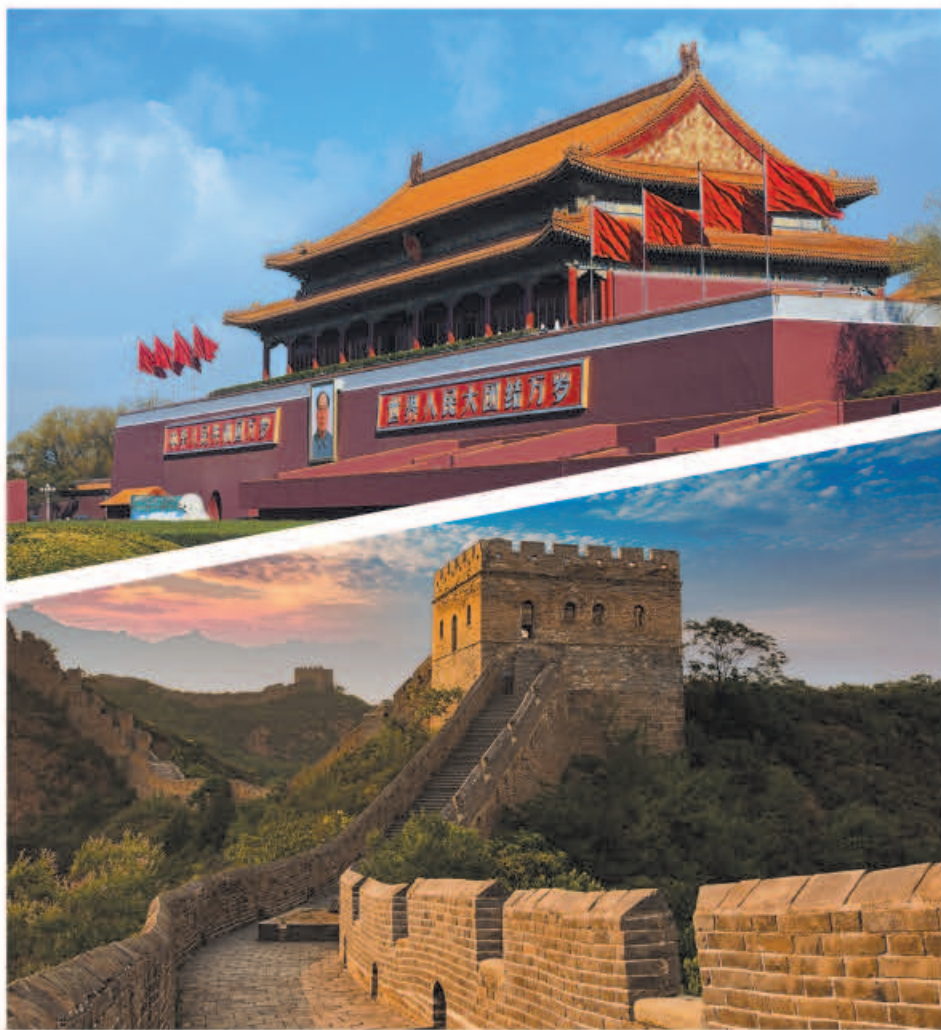
Four horizontal lines for an address on the bottom-right postcard.

中国邮政  
CHINA POST



12

## 首都北京



北京

天安门

中国的首都是北京。  
北京有天安门和长城。

北

长



## 我会听

听词语，找出“天安门”。



## 我会读

1. 认读生字。

北

长

门

2. 跟读词语、句子。

北京

天安门

中国的首都是北京。  
北京有天安门和长城。



我会说

结合场景说句子。



中国的首都是\_\_\_\_\_。

北京有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。



我会写

丨 丨 丨 丨 北

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 一 | 北 | 北 | 北 | 北 |
|---|---|---|---|---|

读一读，练一练，发音训练。

牙齿对齐 i i i，奶奶给我织毛衣。

嘴唇突出 u u u，工人叔叔造新屋。

吹起笛子 ü ü ü，田野小花盼春雨。



评一评

老师评



家长评

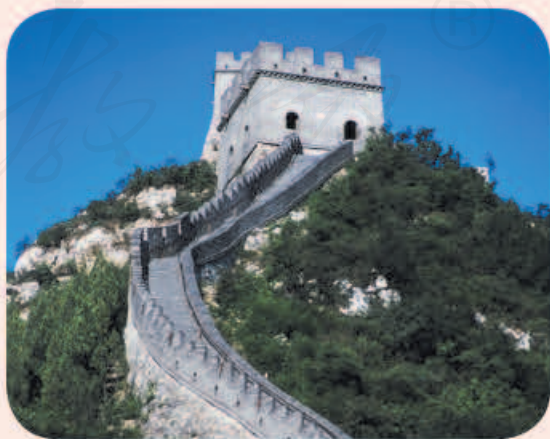


🌀 听一听，指一指，指出词语对应的图片。

1. 指出“马”。



2. 指出“天安门”。



3. 指出“山村”。



评一评

老师评



家长评



看一看，说一说，结合场景回答问题。

1. 中国的首都是哪里？



## 2. 农场里有什么动物?



评一评

老师评 家长评

## 找一找，认一认，找出认识的笔画、汉字。

丿

、

㇏

一

㇀

马

牛

羊

四

个

五

北

长



评一评

老师评 家长评

描一描，写一写。

乚 乚 乚

ㄣ ㄣ ㄣ

乚 乚 乚

四 四 四

马 马 马

牛 牛 牛

北 北 北



评一评

老师评



家长评



❁ 试一试，做一做，完成综合性学习活动。

## 开心小农场



- ◇ 贴一贴，在相应的位置上贴上动物的名称。
- ◇ 说一说，图上有哪些动物。

## ★ 我的收获

| 能力目标 | 能力要求                                                          | 评价 |
|------|---------------------------------------------------------------|----|
| 听    | 注意倾听                                                          |    |
|      | 听懂词语、句子                                                       |    |
| 读    | 跟读生字、词语、句子                                                    |    |
|      | 独立读                                                           |    |
| 说    | 跟说句子                                                          |    |
|      | 独立说                                                           |    |
| 认字   | 借助图片认字                                                        |    |
|      | 独立认字                                                          |    |
| 写字   | 描着写                                                           |    |
|      | 照着写                                                           |    |
| 家长寄语 | <div> <div></div> <div> <div></div> <div></div> </div> </div> |    |



## 介绍自己的爸爸妈妈





# 认字表

足 头 小 工 电

四 马 牛 北



这些字我  
都认识了。

里 有 在 同 早 毛 白

云 是 干 果 六 羊 长

这些字你能  
试着认认吗？



# 写字表

足

丶 凵 凵 凵 𠂆 足

头

丶 丶 丩 头 头

小

丿 小 小

工

一 乚 工

电

丶 凵 凵 日 电

四

丨 凵 凵 四 四

马

㇇ 马 马

牛

丶 乚 乚 牛

北

丨 丨 扌 扌 北

这些字我都会写了。



# 常用笔画名称表

| 笔画 | 名称 | 例字 |
|----|----|----|
| 一  | 横  | 一  |
| 丨  | 竖  | 上  |
| 丿  | 撇  | 人  |
| ㇏  | 捺  | 大  |
| 丶  | 点  | 下  |
| ㇀  | 竖撇 | 月  |
| ㇇  | 横折 | 口  |

| 笔画 | 名称   | 例字 |
|----|------|----|
| ㇆  | 横折钩  | 门  |
| 乚  | 竖弯钩  | 儿  |
| ㇚  | 竖折   | 山  |
| 亅  | 竖钩   | 小  |
| ㇛  | 竖弯   | 四  |
| ㇄  | 竖折折钩 | 马  |
| ㇚  | 提    | 北  |

人教版®

# 后 记

本套教科书由人民教育出版社课程教材研究所特殊教育课程教材研究开发中心依据教育部《培智学校义务教育生活语文课程标准（2016年版）》编写，经教育部基础教育课程教材专家工作委员会审查通过。

本套教科书集中反映了培智学校义务教育生活语文教科书编写研究与教学实验的优秀成果，凝聚了参与调查研究、教材编写、教材审查、试教试用各阶段工作的教育专家、学科专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。我们感谢所有对教科书的调研、编写、审查、试用等提供过帮助与支持的专家、学者、教研人员和教师们。

我们真诚地希望全国各地培智学校的教师、学生及家长在使用教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们，以便我们修改与完善。让我们携起手来，共同做好培智学校义务教育教材建设工作！

人民教育出版社 课程教材研究所  
特殊教育课程教材研究开发中心

2018年6月





