

盲校义务教育实验教科书

道德与法治

一年级下册

（盲文版）

人教版®

总 主 编：鲁 洁
本册主编：孙彩平
编写人员：（以姓氏笔画为序）
王 莹 朱 莉 李 爽 张秋兰
周天长 胡 颖 黄小丽
责任编辑：安子琴 马家婵
美术编辑：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 道德与法治 一年级 下册
人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学德育课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）
网 址 <http://www.pep.com.cn>
经 销 全国新华书店
印 刷 ××× 印刷厂
版 次 年 月第 版
印 次 年 月第 次印刷
开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16
印 张
字 数 千字
书 号 ISBN 978-7-107--
定 价 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使
用本产品任何部分·违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

盲校义务教育实验教科书

道德与法治

一年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学德育课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社
· 北京 ·

目 录

第一单元 我的好习惯

第1课 我们爱整洁	1
第2课 我们有精神	3
第3课 我不拖拉	5
第4课 不做“小马虎”	7

第二单元 我和大自然

第5课 风儿轻轻吹	9
第6课 花儿草儿真美丽	12
第7课 可爱的动物	14
第8课 大自然，谢谢您	17

第三单元 我爱我家

第9课 我和我的家	19
第10课 家人的爱	21
第11课 让我自己来整理	23
第12课 干点家务活	26

第四单元 我们在一起

第13课 我想和你们一起玩	28
第14课 请帮我一下吧	30
第15课 分享真快乐	33
第16课 大家一起来合作	35

第1课 我们爱整洁

一、我们整洁吗

读一读：

教室里，同学们互相帮助，检查自己和同学的衣着是否整洁。朵朵检查得可仔细了，她发现自己的衣领有些不平整。

找一找：

与同桌或小组内的同学合作，检查自己和对方的衣着是否整洁。

说一说：

怎样才算整洁呢？

二、这样做好不好

读一读：

情境一：诚诚在家玩玩具汽车，边玩边吃水果，香蕉皮被他随处乱扔。

情境二：小贝穿得整整齐齐，梳洗得干干净净，背着书包愉快地走在上学的路上。

情境三：壮壮坐在书桌前看书，只见他一边看书一边啃笔帽。

议一议：

这些同学的做法好不好？为什么？

说一说：

你见过哪些不整洁的样子呢？

三、保持整洁有办法

读一读：

教室里，同学们围坐在一起分享保持整洁的办法。诚诚说：“我自己会系红领巾，

发现歪了就赶快扶正。”朵朵说：“用完毛巾后洗一洗，再挂起来。”壮壮说：“洗脸时记得洗眼角和脖子。”

说一说：

你还知道哪些保持整洁的好办法？

四、这样是爱整洁吗

读一读：

情境一：壮壮和乐乐在沙滩上玩堆城墙的游戏，站在一边的朵朵怕弄脏自己的衣服，说：“太脏了，别玩了。”

情境二：美工课上，诚诚和小贝一起做泥塑，小贝看着桌上的泥巴，皱着眉头说：“我不想做，手上弄得都是泥。”

情境三：亮亮做值日做得满头大汗，衣服也不小心弄脏了，但他很高兴，说：“虽然衣服弄脏了，但教室干净了。”

想一想：

这些同学的做法好不好？你会怎么做呢？

五、小故事

皮皮的故事

有一只小狗叫皮皮，他不梳头发，也不洗脸。爸爸、妈妈让他洗，他总是摇摇头说不愿意。

一天，皮皮到小羊家去做客。小羊招呼大家一起吃蛋糕，皮皮走了过去，可是小鸡、小鸭看见皮皮，马上躲到了一边。皮皮很纳闷，问小羊：“为什么大家都不理我？”小羊只好告诉皮皮，是因为他太脏了，让他坐到一边去。

皮皮听了之后红了脸，赶紧跑到小河边刷牙、洗澡、换衣服。整洁的皮皮一下变得很帅气，小鸡、小鸭看见了都夸赞他，并竖起了大拇指。山羊爷爷告诉皮皮，要勤梳洗，保持整洁。皮皮听了之后点点头，决心要做个整洁的好孩子。

第2课 我们有精神

一、这样真精神

读一读：

情境一：升旗仪式上，同学们排着整齐的队伍，挺拔地站在操场上。四名精神饱满的升旗手手持国旗，正步走向升旗台。这些同学真精神！

情境二：朵朵端坐在书桌前，双手捧着书本，聚精会神地读书。这样真精神！

情境三：音乐课上，乐乐和同学们站成一排高兴地唱着：“没有共产党，就没有新中国……”他们高唱爱国歌曲的样子真精神！

情境四：课堂上，壮壮在回答老师问题时，声音很响亮。这样真精神！

说一说：

生活中，还有哪些样子也精神？

二、有精神才好

读一读：

情境一：教室里，乐乐趴在桌上看书，背部弯成弓形。诚诚的坐姿很端正，他的脊柱形状很健康。

同学们，正确的坐姿，既有利于我们身体的健康发育，也让我们显得精神。

情境二：早上，小可背着书包，精神抖擞地走在上学的路上，看上去特别精神！走在旁边的小贝弓着腰、驼着背，一点精神也没有。

同学们，有精神是一个人美好形象的外在表现。有精神，面貌好。

三、我们天天有精神

读一读：

展示一下我们组的精神劲！

情境一：歌咏比赛，同学们个个昂首挺胸站在舞台上，高声唱歌。

情境二：朵朵踢毽子，只见她一弯腰，一伸腿，毽子像被磁铁吸住一样，稳稳地落在了她的脚面上。动作敏捷真精神！

情境三：课堂上，全班同学一起大声地朗读课文。

说一说：

怎样才能每天都有精神呢？

四、小故事

谁精神

森林里，小动物们正在举行比赛，比一比谁最精神。小熊是这次比赛的裁判员。

孔雀展开自己美丽的羽毛，说：“百鸟中我最漂亮，当然我是精神王。”小熊说：“漂亮当然可以算，可是不能只好看！”

小猴跳了过来，说：“我的眼睛大又明，要说精神我准行！”小熊说：“眼睛大是行，也得有神采。”

布谷鸟飞了过来，说：“我的声音很响亮，人人喜欢听我唱。”小熊说：“会唱很关键，姿势也要算！”

高傲的天鹅走到台前，说：“我的姿势很优美，坐立行走准夺魁！”小熊说：“优美当然好，笑容别忘掉！”

在树梢上休息的猫头鹰说：“我夜里工作不睡觉，要说精神数我好！”小熊说：“晚上不睡精神足，白天还得把觉补。”

站在一边的大公鸡得意地说：“我姿势好，起得早，精神谁也比不了！”小熊说：“有精神，不骄傲，这一点，很重要！”

裁判员小熊很苦恼，他想：人人都能精神好，这可怎么来投票？

第3课 我不拖拉

一、“等一下”与“还没完”

读一读：

情境一：吃饭时间到了，爸爸、妈妈催壮壮吃饭。可是，壮壮却只顾着玩手里的玩具，说：“等一下……”

情境二：下课了，老师要收作业本，乐乐的作业还没完成。他跑到老师面前，说：“我还没做完……”

议一议：

他们这样做好不好？为什么？

童谣：

生活中的小拖拉，时常会说“等一下”。

凡事都要“等一下”，多少时间溜走啦！

生活中的小拖拉，做事总是“还没完”。

三心二意做不完，改改这个坏习惯！

二、拖拉一下没关系吗

读一读：

教室里，同学们围坐在一起聊天，讨论拖拉一下有没有关系。朵朵说：“拖拉两分钟没关系。”诚诚说：“两分钟可以写十个字，还可以……”壮壮说：“有一次，我和爸爸去坐火车，因为晚到了五分钟，火车开走了。我们没坐上那趟车。”

说一说：

生活中，你有过类似的故事吗？拖拉一下到底有没有关系呢？

三、和“拖拉”说再见

读一读：

亮亮有个坏习惯，做课时不专心、老爱玩。每次写作业，都要在妈妈的监督下才能完成。可是，妈妈不在身边时又该怎么办？妈妈让亮亮动脑筋、想办法，改掉自己做事拖拉的坏习惯。

说一说：

亮亮应该怎么办呢？

童谣：

我有一个小时钟，
常常帮我倒计时。
刷牙洗脸八分钟？
作业完成半小时？
……
我的这个小时钟，
其实藏在我心中。

说一说：

你还有哪些和“拖拉”说再见的好办法？

四、小故事

拖拉鸟

从前有只拖拉鸟，喜欢唱歌与舞蹈。
秋风起，筑巢忙。他说不急日子长。
寒风呼呼睡不着，明天一定要筑巢。
又是一个艳阳照，他忙唱歌与舞蹈。
别人劝他快垒窝，他叫别人不要吵。
东一枝来西一枝，窝儿一直没搭好。
北风吹，大雪飘，后悔巢儿没筑好。

第4课 不做“小马虎”

一、生活中的“小马虎”

读一读：

情境一：快八点了，诚诚才起床。忙乱中，他把衣服扣子都系错了。

情境二：考卷发下来，乐乐发现自己的成绩比预想的差了好多。原来他又漏做了一道题。

情境三：暑假，壮壮跟爸爸妈妈到海边玩儿，在沙滩上他发现自己的小铲子不见了。想了半天，他觉得可能是刚才自己随手丢在哪里了。但是丢在哪里了呢？

说一说：

你做过“小马虎”吗？也说一说吧。

读一读：

教室里，同学们在给“小马虎”找原因。诚诚说：“做错题是因为我太心急了。”乐乐说：“我考试的时候忘了检查。”壮壮说：“昨天的作业虽然很简单，但我做的时候大意了，结果，错了好几道题……”

说一说：

为什么做题时会马虎呢？请你和同学们一起找找原因吧。

二、怎样才能不马虎

读一读：

为了克服马虎的习惯，同学们想出了很多好办法。乐乐在文具盒上贴上“别心急、要专心”的提示语；朵朵把该带的东西写在纸上，按照清单收拾书包；打球时，诚诚把衣服挂在了双杠上，他请亮亮帮忙，提醒自己回家时拿衣服。

同学们一起玩“找不同”的游戏，让自己做事情有条理、更细心。诚诚说：“从上往下顺着找。”乐乐说：“多找几遍，别漏掉。”小贝说：“找到一个做一个记号。”

说一说：

避免马虎的办法有很多，说一说你的办法是什么。

三、小故事

小马虎添麻烦

早晨，壮壮走到学校门口时，忽然想起作业本落在家里了，他请爸爸给他送到学校。爸爸本该去上班，这会儿不得不骑车回家给他取本子。爸爸请门卫叔叔把本子交给壮壮，门卫叔叔不得不停下了手里的工作。壮壮把作业本交给老师的时候，老师微笑看着他，他挠着头不知道说什么好。

都是马虎惹的祸

邻居家的小李哥哥是一位运动员，在去年的全国马术跨栏障碍跑比赛中，取得了第一名的好成绩。他下定决心，以后还要拿第一，每天训练得十分辛苦。

比赛前，工作人员发现赛马的马蹄铁钉子松了，小李哥哥没在意，自信地说：“松一点点没事的。”赛场上，他一路领先，在跨越最后一道跨栏时，却因为马蹄铁掉落，和赛马一起跌倒了。

事后，小李哥哥十分后悔，也吸取了教训。看似只是小马虎，却会造成大事故。

人教版®

第5课 风儿轻轻吹

一、风儿在哪里

读一读：

几个小伙伴来到公园游玩，公园可真美呀！

大树参天，绿草茵茵，花儿盛开。一阵阵花香扑鼻而来，朵朵说：“是风儿把花香送了过来。”一阵树叶响动的声音传来，小可说：“听！风儿一来，树叶就沙沙响。”

壮壮在玩纸飞机，风吹过，飞机飞得特别远。诚诚的风车被吹得呼呼作响，感觉到自己做的风车转起来，诚诚高兴地喊着：“我做的风车转起来了！”

找一找：

请你找一找，风儿都在哪里？

二、和风儿一起玩

做一做：

我们做个小风车，和风儿一起玩玩吧！

制作步骤：

1. 将正方形纸张沿对角线对折成三角形后，再对折成一个更小的三角形，然后把纸展开放平。

2. 用剪刀分别从纸的四个角，沿着纸的折痕剪开四分之三。千万不要全部剪开。

3. 找到原来正方形的四个角，将剪开后靠左侧的那一角折向纸的中心点，用胶水固定住。

4. 将粘好的纸固定在竹签或小木棍的顶端。

玩一玩：

拿着做好的纸风车到操场上，怎样能使风车转起来呢？想一想，试一试，我们还可以和风儿一起玩什么？

三、风儿能帮我们

读一读：

夏天到了，天气可真热呀！诚诚用扇子使劲地扇呀扇，一会儿就凉快了。诚诚的妈妈洗完衣服，把衣服晾在通风的地方，衣服很快就干了。

星期日，诚诚和家人来到海边。妈妈告诉他：“风儿把船帆吹得鼓了起来，帆船在海面上航行。岸上立着许多大风车，是风力发电机。风力发电非常环保！”

风儿对我们人类的帮助可真不小呀！

想一想：

风儿还能帮我们做什么？

四、风儿的“脾气”

读一读：

风儿风儿来啦！

它轻轻拂过我脸庞。

风儿风儿来啦！

吹得小树把头摇。

风儿风儿来啦！

吹得拔树又倒屋。

风儿风儿来啦！

.....

说一说：

你在生活中遇到过什么样的风儿？遇到风儿“生气”了，我们怎么办？

五、小故事

风的朋友

你认识我的朋友们吗？

我牵着细细的雨丝奔跑。

我和晨曦一起在山野漫步。

我和树叶轻轻唱，

星星眨着眼睛静静听。

我和雪花一起跳舞。

我和云儿在高高的天上捉迷藏。

我和雷公、电母一起耍威风。

你还认识我的哪些朋友呢？

人教版®

第6课 花儿草儿真美丽

一、走，看花看草去

学一学：

大树有生命，花儿有生命，小草也有生命。

它们会发芽，会开花，会结果。

种子落在地上，又长出新的嫩芽……

读一读：

春天来了，小草渐渐地变绿了，小树抽出了嫩芽。同学们来到植物园春游，他们沐浴在阳光下，可高兴了。

乐乐对朵朵说：“我见过一种草，一碰到它，叶子就会合拢起来。”朵朵说：“我最喜欢丁香花，因为它的香味很好闻。”突然，诚诚大声地喊：“大家快来啊，我发现了爬山虎的‘脚’！”

说一说：

你喜欢什么植物，为什么喜欢它呢？

二、爱护花和草

读一读：

情境一：小区的花坛旁，小可说：“花真香啊！采一朵回去……”小贝说：“花儿不能采！”

情境二：公园里，乐乐想要跨过栅栏到草地上玩儿，壮壮急忙拉住了乐乐。

情境三：草原上，朵朵看到野花很漂亮，于是采了不少，编成花环戴在头上。

说一说：

他们这样做对吗？为什么？

三、花草面前要小心

读一读：

花儿草儿装点着我们的生活，有了它们，我们的世界变得更加美丽。可是，你知道吗，在有些花草面前我们可要多加小心！

有的花茎上长满了刺，会把我们的手扎破。有的花草是有毒的，可不要轻易触摸它们。还有些小朋友对花粉过敏，在鲜花盛开的时候要做好防护。

和花草树木在一起，我们还要注意什么呢？

做一做：

我们学着种些花和草吧！

四、小故事

乐乐和小树

春天，乐乐和爷爷一起在院子里种了一棵小树，乐乐盼望着小树快快长大。

夏天，乐乐发现小树长高了，枝干细细的。乐乐怕大风把小树吹倒，于是就找来三个木棍，架在小树周围，并且用绳子固定住，这样就不怕小树被吹倒了。

秋天，小树的树叶变黄了，从树干上飘落下来。乐乐把树叶收集起来，堆在小树下面做肥料。

冬天来了，寒风刺骨，乐乐怕小树冷，用粗粗的麻绳一圈一圈地缠在树干上。看着穿上新衣的小树，乐乐心想：这下子小树可不怕冷了！

又是一年盛夏时节，乐乐和小树比个头。他高兴地对爷爷说：“爷爷，小树长得可真快！我要和小树一起长！”爷爷摸着乐乐的头说：“你们两个都要快快长大。”

一天放学，乐乐看到壮壮把书包挂在小树的树枝上，沉甸甸的书包压弯了小树的腰，乐乐忙让壮壮把书包拿下来。

坐在树下，乐乐仿佛看到了自己变成老爷爷的那一天，小树长成参天大树，他坐在摇椅上喝茶乘凉……

第7课 可爱的动物

一、我喜欢的动物

读一读：

今天，班里可真热闹！原来，同学们正在介绍自己喜欢的动物。

乐乐说：“我喜欢马，因为我属马。”

朵朵说：“我喜欢我家的小狗点点，它每天都陪我玩儿。”

壮壮问：“什么尾巴像剪刀，在南方过冬，春天的时候飞回北方？”“是燕子吧？”

小贝说。壮壮开心地喊了出来：“对了，就是我最喜欢的燕子！”

说一说：

你喜欢什么动物，把它介绍给同学们吧！

二、我和我的动物朋友

读一读：

你和动物朋友之间发生过哪些事情呢？请你听听这几个小朋友的故事吧！

朵朵：我每天都和院子里的小猫玩，给它吃的。它一看到我，就跑过来对我“喵喵”叫，像是在和我说话……

壮壮：我家养了一只鹅，每天我上学去，它就跟在我身后一边跑一边叫，好像在说：“再见！再见！”当我放学回来，它就展开翅膀，一边叫一边围着我打转，可有意思了！

诚诚：我的小马驹名字叫“闪电”，它和我可亲了。每当我抚摸它的时候，它都把头贴在我身上。

讲一讲：

你和你的动物朋友之间有哪些有趣的故事呢？

三、怎样才是真喜欢

读一读：

情境一：乐乐和小猫玩的时候，把纸盒子套在小猫身上，拿着木棍追着小猫跑。

情境二：诚诚很喜欢猴子，他经常去动物园的猴山看猴子，还把自己最喜欢吃的食物带给小猴子们。

情境三：壮壮每天给自己心爱的金鱼喂食，小鱼却接二连三地死去。

情境四：朵朵和爸爸一起给小鸟们搭了一个小窝，希望小鸟们常常来往。

说一说：

这些同学的做法，是真喜欢动物吗？怎样做才是真喜欢动物呢？

四、别让自己受伤害

读一读：

小猫、小狗也有脾气，当它们发脾气的时候，可能会抓伤或者咬伤我们。马蜂会蜇人，因此，我们遇到成群的马蜂时要绕行。流浪的动物身上带着细菌、病毒和寄生虫，我们可不能亲近它们。

说一说：

我们和动物交往的时候还要注意些什么，才能不让自己受到伤害呢？如果我们被动物伤害了，应该怎么办呢？

五、小故事

动物老师

你知道吗，动物是我们的老师。蛙泳受到了青蛙游动姿势的启发，蛇拳是在模仿蛇的动作形态，飞机的诞生从鸟儿身上寻找了思路，潜水艇的外形也与鱼儿十分相似……

诚诚和小蜻蜓

夏天到了，诚诚捉到一只小蜻蜓，诚诚可喜欢这只小蜻蜓了。

回到家，诚诚就把小蜻蜓装在一个玻璃瓶里，还在瓶盖上扎了好几个呼吸孔。诚诚左看右看，越看越喜欢。可是，小蜻蜓在瓶子里直打蔫。诚诚问：“小蜻蜓，你怎么了？”小蜻蜓说：“我想回自己家。”

诚诚听了小蜻蜓的话，想起小蜻蜓的家是大自然，就打开瓶盖，把小蜻蜓放了出来。小蜻蜓连忙对诚诚道谢，快快乐乐地飞走了。

人教版®

第8课 大自然，谢谢您

一、大自然的礼物

读一读：

地里种出的稻谷，变成香甜的米饭。

春蚕吐出的丝，织成漂亮的丝绸。

我们住的房屋，是用泥沙、钢材和木材建成的。

我们吃的水果，是大自然中的种子、阳光、空气、水和土壤，以及人们辛勤劳作的结晶。

大自然会给勤劳的人们丰厚的回报。

说一说：

你还发现了哪些大自然送给我们的礼物？

二、大自然中的快乐

读一读：

在大自然里，我们感受到很多快乐。

情境一：春天，小朋友们来到大自然中，发现许多乐趣。乐乐与壮壮一起种下一棵小树，小贝和朵朵来到青草地，诚诚在吹蒲公英……大家玩儿得真开心。

情境二：夏天到了，爸爸带小可去家里的鱼塘边戏水。她的小脚丫轻轻触碰水面，凉凉的，真舒服呀！

情境三：秋天到了，诚诚把梯子架在苹果树干上，小心地爬上梯子，摘下了今年的第一个苹果。看着红彤彤的苹果，大家都高兴地笑了。

读一读：

大地长出绿头发，
我用脚趾梳理它。
小草痒得咯咯笑，
亲亲我的小脚丫。
我也痒得咯咯笑，
捂着肚皮乐开花。

三、小故事

大自然的语言

天上的白云，是大自然的语言。白云飘得高，明天可能是晴天。
地上的蚂蚁，是大自然的语言。蚂蚁忙着搬家，出门要带雨伞。
水里的蝌蚪，就像黑色的“逗点”。大自然在水面上写着：春天已到人间。
大雁排队南飞，就像“人”字一般。大自然在蓝天上写着：秋天已在眼前。
大树如果倒下，你会把年轮发现。一圈就是一年，这是大自然的语言。
大自然的語言啊，真是妙不可言。认真看、仔细听，我也有我的发现。
我听到大自然说……

人教版®

第9课 我和我的家

一、我来到我家

读一读：

教室里，小贝在讲自己出生时的故事。

我还没出生时，家人就充满期待地为我准备好了小床、衣服和玩具，等待我来到我家。我出生后，爸爸把我抱在怀里说我长得像他，妈妈夸我有股机灵劲儿。因为我的出生，全家都很高兴。

说一说：

你的出生给家人带来哪些惊喜？

二、我的家人

读一读：

一家人就像枝繁叶茂的树一样，每个人都很重要！小可去亲戚家做客，应该怎样称呼这些家人呢？

情境一：到妈妈的妈妈家去做客，见到妈妈的姐姐，我该叫她什么呢？

情境二：爸爸的妈妈，我叫她奶奶。爸爸的爸爸，我该叫他什么呢？

情境三：爸爸的妹妹，会叫我什么呢？

想一想：

小可和家人应该怎样互相称呼呢？

三、我身上有家人的“影子”

读一读：

诚诚说：“我做事很认真，像爸爸。”

乐乐说：“我的脾气有点急，像我爷爷。”

朵朵说：“小伙伴都说我长得像妈妈。”

想一想：

我们身上为什么会有家人的“影子”呢？

四、家人的故事

读一读：

同学们围坐在一起说故事。

壮壮说：“听我奶奶讲，她小时候因为父母工作忙，不但要帮家里做饭，还要照顾弟弟妹妹，可能干了！”

朵朵说：“我妈妈织毛衣可快了，我觉得她很了不起！”

乐乐说：“我叔叔更了不起，他在很远很远的地方站岗，那里很冷很冷，但他和战友们不怕寒冷。叔叔说他们在保卫着我们的安全。”

说一说：

你有哪些家人的故事，要讲给同学们听？

五、小故事

我和弟弟

我来到我家时，可不是一个人，还有我的双胞胎弟弟亮亮。听说弟弟只比我晚出生半个小时，那我也是哥哥呀。弟弟总喜欢跟我在一起，我走到哪儿，他就跟到哪儿。不管做什么，我们都会一起来。

我和弟弟去奶奶家里玩，奶奶看着我们说：“跟你们的爸爸小时候一个样！”理发的叔叔看着我和弟弟说：“这俩孩子，长得真像妈妈呢！”我有些奇怪，怎么大家都说我和弟弟长得像爸爸或者妈妈呢？我觉得我和弟弟更像！我们已经商量好了，长大以后要一起去航海。

第 10 课 家人的爱

一、家人的爱藏在哪里

读一读：

生活中，我们能从不同的细节感受家人的爱。

乐乐说：“妈妈希望我开心，所以给我起名叫乐乐。”

朵朵说：“我的辫子是姑姑梳的。”

壮壮说：“我睡觉不老实，爸爸经常半夜起来给我盖被子。”

妈妈忙着做家务，是对家人的爱。爸爸辛勤工作，是对家人的爱。爷爷奶奶做出香喷喷的饭菜，也是对家人的爱。

说一说：

家人的爱，有时可以直接看到，有时要用心去体会。你发现爱藏在哪里了吗？

二、相亲相爱一家人

情境一：奶奶岁数大了，行动不便。妈妈每天都带小可去奶奶家里，帮奶奶做些家务，小可会给奶奶捶捶腿。

情境二：小贝的爸爸平时下班很晚，只有到周末一家人才能一起外出。拉着爸爸妈妈的手，小贝可高兴了。

情境三：朵朵生病了，爸爸守在床前照顾她。爸爸可心细了，一会儿摸摸她的脑门测温度，一会儿端水让她吃药。

情境四：爸爸去外地出差，不久诚诚就收到了爸爸寄来的包裹，里面装着爸爸浓浓的爱！

说一说：

你和你的家人是如何相互关爱的呢？

三、让家人感受到我的爱

读一读：

家人的爱，我得到很多。作为家庭成员，我也应该让家人感受到我的爱呀！

情境一：爸爸妈妈每天要做很多事情，我认真完成作业，他们就能少操心。

情境二：奶奶岁数大了，一个人很孤单，我常常陪奶奶聊天。

情境三：我想出门玩一会儿，为了不让妈妈担心，我要提前告诉她！

想一想：

《弟子规》中的“出必告，反必面”是什么意思呢？

说一说：

记住家人的生日也是一种爱，是我们关心家人的表现。你能说出家人的生日吗？

议一议：

你还知道哪些爱的表达方式呢？

四、小故事

肩头上的爱

奶奶送壮壮上学。他背着小书包，跟在奶奶身后，快乐地边走边唱。他们在路上遇到了同学小贝和她的妈妈，小贝的书包由妈妈背着。壮壮忍不住问奶奶：“您这么疼我，为什么不帮我背书包？”奶奶抚着壮壮的头，微笑着说：“正因为疼你，才让你自己背啊！”

奶奶的话让壮壮疑惑极了。同学们，你们明白吗？

第 11 课 让我自己来整理

一、诚诚和他的“小伙伴”

读一读：

诚诚有很多“小伙伴”，他的生活离不开它们。

“我是小布熊，我天天和诚诚一起玩，玩得很开心。”

“我是字板和字笔，我帮诚诚写了很多字。”

诚诚说：“小布熊、积木、小皮球、字板、字笔、橡皮、剪刀，它们都是我的‘小伙伴’。”

猜一猜：

两个小口袋，

天天贴身带，

如果带一只，

就把人笑坏。

（我是_____）

小小船儿一对，

坐着客人十位。

白天忙着赶路，

晚上靠岸休息。

（我是_____）

二、找不到“小伙伴”了

读一读：

诚诚正要写作业，却怎么都找不到课本。他问妈妈：“我的课本哪去了？”妈妈进

屋一看，诚诚的屋子乱七八糟，袜子东一只西一只，到处都是杂物。妈妈皱着眉头帮不上忙。

找不到“小伙伴”了，好麻烦啊！

三、送“小伙伴”回家

说一说：

诚诚正在洗脸，脸盆旁边有一个放着洗漱用品的架子，墙上有一排挂钩。洗完脸后，诚诚该把毛巾放回哪里呢？

诚诚回到卧室了，睡前他要收拾房间和书包。他的床边有床头柜、大衣柜和玩具箱，床对面摆着写字台。这里还有许多小伙伴等待整理，有袜子、毛衣、字笔、剪刀、跳绳、魔方、红领巾、课本和鞋，诚诚该把这些小伙伴送到哪里去呢？

四、养成整理的好习惯

读一读：

情境一：诚诚在房间里玩玩具，乐乐叫他出去玩。诚诚一边向外走，一边看着满地的玩具说：“反正妈妈会整理的。”

情境二：同学们讨论整理房间的话题，壮壮说：“等长大了我再自己整理。”

想一想：

这样做对吗？

读一读：

怎样才能有条理、不忙乱呢？朵朵说：“定时整理，物归原位！”

我的“伙伴”真不少，

它们都是我的宝。

各就各位不乱跑，

每到用时才好找。

用完它们送回家，

有空也给洗个澡。

说一说：

怎样养成整理的好习惯呢？

人教版®

第 12 课 干点家务活

一、我做过的家务活

做一做：

我们一起做一个苹果树的游戏。树上有很多大苹果，每个苹果代表一种家务活。

倒垃圾、擦桌子、扫地、摆碗筷，这四种家务活你会做吗？会做哪种家务活就请摘下相应的苹果。

你还会做哪种家务活？把你会做的家务写在空白苹果上，看你能摘到几个？

二、做点家务很不错

读一读：

情境一：朵朵说：“扫地也要讲方法。”

情境二：小可说：“我第一次洗碗时，把衣服都弄湿了，但是我很开心，因为……”

情境三：壮壮说：“我来择菜，让奶奶休息。”

做家务让我动脑筋、长本领，真不错！会做的经常做，不会做的学着做！

三、再来学一招

学一学：

乐乐说：我来教你叠衣服。

情境一：短袖 T 恤怎么叠

伸伸手——两只袖子向两边展开

抱一抱——两只袖子向中间对折

弯弯腰——衣服下摆向上对折

情境二：短裤怎么叠

排两队——两只裤腿左右分开铺平

变一队——一侧裤腿向另一侧对折

弯弯腰——裤腿长出的部分向裤腰一边对折

读一读：

老师把一只鞋带散开的鞋子放在桌面上，但小朋友们都不会系鞋带。老师说：“只要用心学，我们都可以学会。”

想一想：

你还有什么做家务的小妙招，请教给同学们。

四、这时怎么办

读一读：

诚诚看见奶奶在择菜，跑过去要帮忙，奶奶笑着说：“不用你帮，你去看书吧。”

壮壮帮妈妈洗碗，把水弄得到处都是。妈妈说：“别这么浪费水！算了，还是我来洗吧。”

妈妈对正在看电视的小贝说：“快去把你的玩具收拾一下。”小贝心想：“我正看得带劲儿呢……”

想一想：

小可有个问题：“有时家务活忘了做，怎么办呢？”

亮亮告诉我们一个好方法：做张记录表提醒我们每天做一点家务活，做完这项家务活就在计划的任务后面画“√”。

你还有哪些好办法呢？

第 13 课 我想和你们一起玩

一、大家一起欢乐多

读一读：

教室里，大家在热烈地讨论，今天讨论的话题是“一起玩，很开心”。诚诚对小贝说：“我和几个小朋友一起玩积木，可高兴啦。”壮壮对小可说：“星期天，我和小贝、乐乐一起玩捉迷藏，我们都很开心。”

说一说：

请你也讲一个大家一起玩得很开心的故事。

读一读：

情境一：乐乐、小可和朵朵在一起拍皮球玩，亮亮跑了过来，他们一齐招呼他：“亮亮，就等你啦！”

情境二：几个小朋友在一起玩折纸，壮壮折出了小飞机，乐乐折出了小火箭。小可高兴地说：“谢谢你们，我又学会了一种折纸的方法！”

说一说：

大家一起玩可以有哪些收获？

二、想一起玩怎么办

读一读：

下课了，小朋友们在打乒乓球，带声响的乒乓球在球台上滚来滚去，真好玩。

壮壮和小贝很想加入他们，可是，怎样才能和他们一起玩呢？

壮壮想了想，拿着拍子走到球台边，礼貌地说：“你们好！我想加入你们一起打球，但我打得不太好……”乐乐说：“没关系，我们一起玩！”

小贝刚来到球台边，正在接球的诚诚就对她大叫到：“哎呀，快让开，你别挡着我！”

说一说：

谁做的对？怎样才能一起玩呢？

三、为什么玩不下去了

读一读：

情境一：下课了，小可、乐乐、朵朵和壮壮在一起玩“石头剪子布”游戏。小可输了，生气地说：“这次不算，要重来！”壮壮说：“不行，一起玩要守规则！”

情境二：壮壮和小可在下中国象棋，壮壮又赢了一盘。小可不服气地说：“哼，老是你赢，不玩了！”“一起玩，输赢没什么！”壮壮真诚地说。

说一说：

为什么游戏玩不下去了？怎样才能玩下去呢？

四、小故事

亮亮和小蝴蝶

亮亮搬新家了，他闷闷不乐地对着玩具娃娃说：“我刚搬来，一个人也不认识，真没意思！”

这时候，一只小蝴蝶飞到了阳台的花盆上，围着花朵跳起了舞。“小蝴蝶，你自在那儿好玩吗？”亮亮托着腮看着小蝴蝶问道。

“我胆子小，不敢出去找伙伴。”小蝴蝶轻轻地说。“你飞出去试试看。”亮亮鼓励他。

“好吧。”小蝴蝶真的飞出去了，飞到了花丛中，他遇见了很多小伙伴，他们在花丛中飞来飞去，高兴极了。

“外面真的很好玩，你也出去玩吧！”小蝴蝶飞回来对亮亮说。“好！我也去试试！”亮亮站起来，跟随小蝴蝶一起跑了出去。

亮亮主动向小朋友介绍自己，说想要和他们一起玩。亮亮和小蝴蝶都找到了新朋友，玩得很开心。

第 14 课 请帮我一下吧

一、大家都会有困难

读一读：

情境一：要上课了，大家都打开课本准备听讲。壮壮突然叫了出来：“哎呀，忘记带课本了！”

情境二：球场上，几个小朋友正在高兴地踢足球。诚诚懊恼地走到一边：“我的鞋带总是系不好，又松开了。”

情境三：课堂上，老师让同学们做练习题。小可很着急：“怎么办啊？这道题我不会做！”

说一说：

你遇到过困难吗？遇到困难时，你是怎么做的？

读一读：

大家都会有困难，遇到困难不要慌。

二、我要求助吗

读一读：

有个小咕噜，
总是求帮助。
衣服丢了不会找，
跳绳不会急得哭，
走着走着迷了路，
打得毽球上了树，
看到屋子起浓烟，

听到巨响在近处……

是不是都要求帮助？

想一想：

小咕噜遇到了哪些困难？

说一说：

诚诚说：“小困难自己解决，不要总依赖别人。”乐乐说：“有的事情必须请人帮助，否则可能无法完成。”

你认为小咕噜遇到的哪些困难需要求助呢？

三、我会求助

读一读：

情境一：星期天，壮壮在公园里放风筝。公园里人真多啊，草地里有小朋友踢足球，树荫下有拿着网球拍的哥哥姐姐在聊天，人行道上环卫工人在清扫地面。

“哎呀，不好！”风筝不小心挂树上了。壮壮很着急：“我该怎么办呢？”

情境二：放学半小时了，妈妈还没来接我。真想给妈妈打个电话！小可鼓足勇气来到传达室，对叔叔说：“叔叔，我想打个电话，可以吗？”叔叔说：“可以。”打完电话，小可对叔叔说：“谢谢您！”

说一说：

你知道该向谁求助，该怎样求助吗？你知道 110、119、120 分别是什么号码吗？

四、温暖的“接力棒”

读一读：

情境一：放学时，下雨了，小贝没有带伞，只好淋雨往家跑。邻居哥哥正好经过，马上用伞帮小贝遮雨。小贝惊喜地抬起头：“咦，雨停了？”

情境二：小可和爸爸打着伞回家，遇到一个没带伞的小朋友在雨中奔跑，小可一手拿着伞，一手拉着爸爸追上去：“小弟弟，慢一点，我来帮你。”

情境三：放学路上，下起了大雨。有个骑车的叔叔不小心将蔬果袋掉在了地上，

妈妈赶紧领着诚诚跑过去帮忙。叔叔说：“谢谢你们！”诚诚和妈妈都笑着说：“不用谢！”

说一说：

谁帮过我？我帮过谁？我还能帮谁？

读一读：

哥哥的伞，
给我温暖。
我也用伞，
传递温暖……

人教版®

第 15 课 分享真快乐

一、分享阅读更有趣

读一读：

妈妈送给朵朵一本书，朵朵接过书高兴地说：“谢谢妈妈！”这本书可真好看呀，朵朵想和小伙伴分享。朵朵把书带给同学一起看，他们还把书里的故事改编成小品，表演给大家看。原来快乐就是这么简单！

二、分享的魔力

读一读：

情境一：诚诚和壮壮用积木拼图，他们已经拼出好几种图形了。壮壮说：“我还有一种方法！”

情境二：野餐时，乐乐拿出饼干，说：“尝尝我妈妈做的饼干。”

说一说：

他们分享了什么？分享还有什么魔力呢？

想一想：

有一个魔法师，他有神奇的魔法：可以把一个人的快乐，传递给大家；把一个人的办法，变成大家的办法。你知道，他是怎么做到的吗？

三、快乐地分享

读一读：

班里正在举行“快乐共分享”活动。书架前，小贝对同学说：“看书的时候，要爱护哟。”乐乐在和同学们一起读书，他说：“这是谁带来的书？真好看！”小可看着同学们折的纸青蛙，说：“我折的青蛙怎么不会跳呢？”诚诚过来帮忙，说：“注意这里的角要压好。”

朵朵高兴地说：“分享了这么多，真开心！”

读一读：

秘密分享小声点，故事分享生动点，
方法分享仔细点，图书分享爱惜点，
与人分享礼貌点，一起分享快乐点。

四、他是“小气鬼”吗

读一读：

情境一：壮壮借用朵朵的尺子，不小心弄断了，朵朵说：“我下次再不让你用我的东西了。”

情境二：小可非常喜欢亮亮的玩具，亮亮说：“这是爷爷留给我作纪念的，不能送给你。”

情境三：诚诚有本好看的书，乐乐想借，诚诚说：“你每次都不给我看，我也不给你看。”

说一说：

你是否遇到过类似的情境？说说你的感受。

人教版®

第 16 课 大家一起来合作

一、有人帮，不一样

读一读：

情境一：壮壮弯腰找掉在地上的笔，诚诚说：“都不许出声啊！”壮壮找不到笔，额头急出了汗。

情境二：壮壮找不到笔，诚诚提示他说：“左边一点……”壮壮在他的帮助下摸到了地上的笔。

说一说：

你发现了什么？有没有人帮忙，一样吗？

二、生活中的合作

读一读：

情境一：同学们在操场跳绳，有的摇绳，有的跳绳。朵朵说：“轮流摇，大家都可以跳。”

情境二：诚诚和小贝一起背课文，很快就背会了。诚诚说：“一起背，背得更快、更准。”

情境三：同学们在大扫除，有的擦黑板，有的擦窗户，有的扫地……

说一说：

有分工，巧配合，生活处处有合作。我们还可以一起做什么？

三、为啥合作不下去

读一读：

班里准备排演一场《西游记》课本剧。四位同学走到台前，乐乐和壮壮都想演孙悟空，两人因此争抢起来。经过商量，乐乐演孙悟空，壮壮演沙僧，诚诚演唐僧，剩

下小贝演猪八戒。小贝说：“我才不演猪八戒呢！”看到小贝不满意，乐乐和壮壮又争吵起来：“都怪你……”“都是你不好……”

想一想：

这时候应该怎么办呢？遇问题，不埋怨，团结合作才快乐。

四、一起做做看

读一读：

情境一：四位同学在做游戏，想办法拿出瓶子里的四个小球。瓶口很小，一次只能通过一个小球。这四个小球上都系着绳子，每个同学握住一根绳子。朵朵说：“按顺序拉，可以让小球以最快的速度全部出来。”

情境二：综合实践课上，小贝说：“我们一起创作美丽的剪贴画吧！”大家齐构思，决定拼贴一幅风景画。分工后，壮壮剪太阳，诚诚剪小鸟，小可剪大树，乐乐剪苹果……大家一起动手，很快就做完了。看，多漂亮！

说一说：

一起做事时，你有哪些小窍门？

五、小故事

小鹿和小猴

小猴指着河对面的桃树对小鹿说：“桃子一定很好吃！”小鹿说：“叶子肯定也美味。”

他们走到河边，发现河水很深。小猴说：“呀！水太深了，过不去！”小鹿说：“我带你过河。”

到了树下，小鹿挺直身体，还是吃不到树叶。小猴说：“小鹿，看我的！”他爬到树上，摘了一大把叶子，“小鹿，快接着！”小鹿很高兴，“桃叶真美味！”

想想看，小鹿和小猴为什么都吃到了自己的美味？

后 记

盲校义务教育实验教科书《道德与法治》，由人民教育出版社课程教材研究所小学德育课程教材研究开发中心，组织经验丰富的普教及盲校教师，在统编小学《道德与法治》教材的基础上编写，经国家基础教育课程教材专家工作委员会 2018 年审查通过。

在教科书编写过程中，我们吸收了教材审查专家和广大一线优秀教师的意见。上海盲文印刷厂在教科书的编辑、制作以及印刷过程中，给予了大力支持。在此一并表示诚挚感谢！

本册教科书出版之前，我们通过多种渠道与教科书选用作品的作者进行了联系，得到了他们的大力支持。对此，我们表示衷心的感谢！但仍有部分作者未能取得联系，请这些作者与我们联系，以便做出妥善处理。

我们真诚地希望广大教师、学生和家长在使用本册教科书的过程中，提出宝贵意见和建议，并及时反馈给我们，以便我们完善和修改。

联系方式

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
小学德育课程教材研究开发中心
2018 年 7 月