

盲校义务教育实验教科书

语文

一年级 下册
(盲文版)

人教版®

盲校义务教育实验教科书

语文

一年级
下册

人教版®

人民教育出版社
· 北京 ·

主 编：郑 宇 陈先云
副 主 编：熊宁宁 张立霞

编写人员：（以姓氏笔画为序）

李 忠 张立霞 张 威 张 俊 何 源 郑 宇
程 桂 熊宁宁 魏 航

责任编辑：张立霞
美术编辑：王 喆

盲校义务教育实验教科书 语文 一年级 下册
人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学语文课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2017 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 4.375

字 数 150 千字

书 号 ISBN 978-7-107-32326-3

定 价 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

目 录

韵文

1	春夏秋冬	1
2	姓氏歌	2
3	小青蛙	4
4	猜谜语	6
	口语交际 听故事，讲故事	8
	语文园地一	9
	快乐读书吧	12

课文

1	吃水不忘挖井人	14
2	我多想去看看	16
3	阳光	18
4	四个太阳	20
	语文园地二	22
5	小公鸡和小鸭子	25
6	树和喜鹊	27
7	怎么都快乐	29
	口语交际 请你帮个忙	32
	语文园地三	33

8	静夜思	36
9	夜色	37
10	端午粽	39
11	胖乎乎的小手	41
	语文园地四	44

韵文

5	动物儿歌	47
6	古对今	49
7	操场上	51
8	人之初	53
	口语交际 打电话	55
	语文园地五	56

课文

12	古诗二首	59
	池上	59
	小池	59
13	荷叶圆圆	61
14	要下雨了	64
	语文园地六	67

15	一分钟	71
16	一次比一次有进步	74
17	小猴子下山	77
	口语交际 一起做游戏	79
	语文园地七	80
18	小松鼠找花生	83
19	棉花姑娘	85
20	咕咚	88
21	小壁虎借尾巴	91
	语文园地八	94

自读课文

1	谁和谁好	97
2	明天要远足	99
3	猴子捞月亮	101
4	小蜗牛	103
5	狐狸和乌鸦	105
6	孙悟空打妖怪	107
7	松鼠和松果	109
8	大自然的语言	111

人教版®

① 春夏秋冬

春风	夏雨	秋霜	冬雪
春风吹	夏雨落	秋霜降	冬雪飘
青草	红花	游鱼	飞鸟
池草青	山花红	鱼出水	鸟入林

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

花	花瓣	花朵	花丛	花园
山	山脚	山坡	山顶	群山
林	树林	竹林	山林	森林

三、读读抄抄。

雨点从天空中落下来。

树叶从树上落下来。

天空中飘起了雪花。

蓝蓝的天空中飘着白云。

本文选自《最新初等小学国文教科书第一册》，选作课文时有改动。

② 姓氏歌

你姓什么？我姓李。

什么李？木子李。

他姓什么？他姓张。

什么张？弓长张。

古月胡，口天吴，

双人徐，言午许。

中国姓氏有很多，

赵、钱、孙、李，

周、吴、郑、王，

诸葛、东方，

上官、欧阳……

【词语角】

姓氏 什么 中国

一、朗读课文，注意读好带问号的句子。背诵课文。

二、读读写写。

木 树木 木头 木板 木材

口 入口 出口 口算 口诀

国 国家 祖国 国旗 国歌

三、读读说说。

你姓什么？我姓张。

什么张？弓长张。

你姓什么？我姓方。

什么方？方向的方。

你姓（ ）？我姓（ ）。

什么（ ）？（ ）。

【选做】

说一说班里的同学都有哪些姓。

3 小青蛙

河水清清天气晴，
小小青蛙大眼睛。
保护禾苗吃害虫，
做了不少好事情。
请你爱护小青蛙，
好让禾苗不生病。

【词语角】

眼睛	保护	禾苗	害虫
事情	爱护	生病	

本文选自《字族文识字读本(第一册)》，选作课文时有改动。

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

虫 昆虫 益虫 甲虫 毛毛虫

苗 麦苗 树苗 蒜苗 火苗

三、读读说说。

清清的河水 清清的（ ）

青青的禾苗 青青的（ ）

晴朗的天气 晴朗的（ ）

四、读读抄抄。

青蛙保护禾苗。

我们要爱护青蛙。

五、听故事《小山羊》。小山羊喜欢吃什么？

人教版®

④ 猜谜语

(一)

云儿见它让路，
小树见它招手。
禾苗见它弯腰，
花儿见它点头。

(二)

千条线，万条线，
数不清，剪不断，
落在田间秧苗绿，
掉进河里看不见。

【词语角】

谜语 让路 田间 秧苗

一、朗读课文。背诵课文。

二、课文的谜底是什么？你是怎么猜出来的？

三、读读写写。

手 手指 手掌 手背 手腕

线 毛线 丝线 电线 线头

四、读读抄抄。

风吹来了，小树挥起了手，天上的云朵飘
向了远方。

【选做】

你感觉到的风和雨是怎样的？和同学说一说。

听故事，讲故事

听《老鼠嫁女》的故事，再根据提示，讲一讲这个故事。

1. 老鼠

2. 太阳

3. 云

4. 风

5. 墙

6. 老鼠

7. 猫

8. 花轿

【小提示】

讲故事的时候，声音要大一些，让别人听清楚。

语文园地一

【字词句运用】

一、读词语，注意读准字音。

姓名 青蛙 清水 生病

新年 天津 树林 今天

二、读读记记。

大—小 多—少 出口—入口

上—下 左—右 害虫—益虫

三、读读抄抄。

一滴水 一杯水

一只羊 一群羊

一本书 一箱书

一朵花 一束花

四、读读比比。

青蛙叫了。

青蛙唱起了歌。

小草发芽了。

小草探出了头。

花儿开了。

花儿绽开了笑脸。

【趣味学词】

阴天	晴天	大雾
雷电	阵雨	暴雨
冰雹	霜冻	雨夹雪

【日积月累】

风

[唐] 李峤

解落三秋叶，
能开二月花。
过江千尺浪，
入竹万竿斜。

妞妞赶牛

妞妞赶牛河边走，
牛牛要吃河边柳，
妞妞护柳扭牛走，
牛牛扭头顶妞妞，
妞妞拗不过牛牛，
低头捡起小石头，
吓得牛牛扭头走。

人教版®

读读童谣和儿歌

摇摇船

摇摇摇，
一摇摇到外婆桥，
外婆叫我好宝宝。
糖一包，果一包，
还有饼儿还有糕。

小刺猬理发

鲁兵

小刺猬，去理发，
嚓嚓嚓，嚓嚓嚓，
理完头发瞧瞧他，
不是小刺猬，
是个小娃娃。

小文：这首童谣我背过，我还会背其他的童谣，
“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来。喵喵
喵喵，猫来了，看你下来不下来。”

小雨：我有一本书，里面有童谣和儿歌……

小文：我喜欢你的书，我们可以换书看吗？

人教版®

① 吃水不忘挖井人

瑞金城外有个村子叫沙洲坝，毛主席在江西领导革命的时候，在那儿住过。

村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。毛主席就带领战士和乡亲们挖了一口井。

解放以后，乡亲们在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。”

【词语角】

村子 水井 地方 带领 战士
以后 旁边 石碑 时刻 想念

本文根据《我们伟大的祖国》改写，原文刊载于1951年10月12日《人民日报》。

一、朗读课文。

二、读读写写。

外 课外 窗外 墙外 村外

边 里边 两边 身边 河边

面 背面 对面 地面 水面

三、读一读，再照样子写句子。

乡亲们在井旁边立了一块石碑。

同学们在操场上做游戏。

() 在教室里 ()。

()在()。

四、读读背背。

吃水不忘挖井人。

滴水之恩，涌泉相报。

② 我多想去看看

妈妈告诉我，沿着弯弯的小路，就会走出天山。遥远的北京城，有一座雄伟的天安门，广场上的升旗仪式非常壮观。我对妈妈说，我多想去看看，我多想去看看！

爸爸告诉我，沿着宽宽的公路，就会走出北京。遥远的新疆，有美丽的天山，雪山上盛开着洁白的雪莲。我对爸爸说，我多想去看看，我多想去看看！

本文作者王宝柱，选作课文时有改动。

【词语角】

遥远 雄伟 广场 升旗 仪式 非常
壮观 美丽 雪山 盛开 洁白 雪莲

一、朗读课文，注意读好带感叹号的句子。

二、读读写写。

北京城 长城 城墙 城市

天安门 城门 校门 家门

公路 山路 铁路 路口

三、读读抄抄。

弯弯的小路

宽宽的公路

美丽的天山

洁白的雪莲

雄伟的天安门

壮观的升旗仪式®

四、以“我多想……”开头，写下自己的愿望，再和同学交流。

五、听故事。说一说：小鸭和小鹰想干什么？后来怎样了？

3 阳 光

阳光像金子，洒遍田野、高山和小河。

田里的禾苗，因为有了阳光，更绿了。
山上的小树，因为有了阳光，更高了。河面
闪着阳光，小河就像长长的锦缎了。

早晨，我拉开窗帘，阳光就跳进了我的家。

谁也捉不住阳光，阳光是大家的。

阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

【词语角】

因为 河面 早晨 宝贵

本文作者金波，选作课文时有改动。

一、朗读课文。

二、读读写写。

阳光 夕阳 阳台

金子 金色 金奖

窗帘 窗户 窗台

家 家庭 家家户户

三、读读说说。

1.因为有了阳光，禾苗更绿了。

2.因为有了阳光，小树（ ）。

3.因为有了阳光，（ ）。

四、读读抄抄。

谁也捉不住阳光，阳光是大家的。

阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

④ 四个太阳

我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

我画了个金黄的太阳，送给秋天。果园里，果子熟了。金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

我画了个红红的太阳，送给冬天。阳光温暖着小朋友冻僵的手和脸。

春天，春天的太阳该画什么颜色呢？哦，画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。

本文作者夏辇生，选作课文时有改动。

【词语角】

街道 校园 邀请 水果 香甜

小朋友 颜色 彩色 季节

一、朗读课文。说一说“我”为每个季节画了什么颜色的太阳。

二、读读写写。

高山 果园 田野 河流

火红 碧绿 金黄 雪白

寒冷 清凉 温暖 炎热

三、读句子，注意语气。

春天的太阳该画什么颜色呢？

楼下的花开了吧？

你的手工作品做完了吗？

【选做】

你想画个什么样的太阳？仿照课文说一说。

语文园地二

【字词句运用】

一、读词语，注意读好轻声。

妈妈 弟弟 喇叭 玻璃

说着 笑着 长高了 变绿了

二、读读连连。

凉爽的 夏季

温暖的 秋天

寒冷的 阳光

炎热的 北风

三、读一读，注意语气的不同。

1. 阳光是大家的。

2. 我多想去看看北京啊！

3. 春天的太阳该画什么颜色呢？

四、读读写写。

雪山上盛开着洁白的雪莲。

阳光温暖着小朋友的手和脸。

妈妈（ ）着孩子。

校园里（ ）着（ ）。

【展示台】

小文：我的盲文读写能力不断提高，一分钟能
摸读（ ）音节。

小雨：我一分钟能写（ ）方。

【日积月累】

小葱拌豆腐——一清（青）二白

竹篮子打水——一场空

芝麻开花——节节高

十五个吊桶打水——七上八下

青蛙写诗

下雨了，
雨点儿淅沥沥，沙啦啦。
青蛙说：“我要写诗啦！”

小蝌蚪游过来说：
“我要给你当个小逗号。”

池塘里的水泡泡说：
“我能当个小句号。”

荷叶上的一串水珠说：
“我们可以当省略号。”

青蛙的诗写成了：
“呱呱，呱呱，
呱呱呱。
呱呱，呱呱，
呱呱呱……”

本文作者张秋生，选作课文时有改动。

5 小公鸡和小鸭子

小公鸡和小鸭子一块儿出去玩。

他们走进草地里。小公鸡找到了许多虫子，吃得很欢。小鸭子捉不到虫子，急得直哭。小公鸡看见了，捉到虫子就给小鸭子吃。

他们走到小河边。小鸭子说：“公鸡弟弟，我到河里捉鱼给你吃。”小公鸡说：“我也去。”小鸭子说：“不行，不行，你不会游泳，会淹死的！”小公鸡不信，偷偷地跟在小鸭子后面，也下了水。

小鸭子正在水里捉鱼，忽然，听见小公鸡喊救命。他飞快地游到小公鸡身边，让小公鸡坐在自己的背上。小公鸡上了岸，笑着对小鸭子说：“鸭子哥哥，谢谢你。”

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本(试用本) 语文第一册》。

【词语角】

公鸡 出去 许多 忽然 救命 飞快

一、朗读课文，读好小公鸡和小鸭子的对话。

二、小公鸡和小鸭子给你留下了什么印象？

三、读读写写。

鸭子 兔子 桌子 凳子

他们 你们 老师们 朋友们

四、读读说说。

走进草地 走进教室 走进（ ）

走到河边 走到楼下 走到（ ）

五、读读比比。

小公鸡跟在小鸭子后面下了水。

小公鸡偷偷地跟在小鸭子后面下了水。

小鸭子游到小公鸡身边。

小鸭子飞快地游到小公鸡身边。

⑥ 树和喜鹊

从前，这里只有一棵树，树上只有一个鸟窝，鸟窝里只有一只喜鹊。

树很孤单，喜鹊也很孤单。

后来，这里种了好多好多树，每棵树上都有鸟窝，每个鸟窝里都有喜鹊。

树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

每天天一亮，喜鹊们叽叽喳喳叫几声，打着招呼一起飞出去了。天一黑，他们又叽叽喳喳地一起飞回窝里，安安静静地睡觉了。

树很快乐，喜鹊也很快乐。

【词语角】

喜鹊 这里 只有 鸟窝 孤单
邻居 招呼 一起 睡觉

一、朗读课文。想一想树和喜鹊后来为什么很快乐。

二、读读写写。

从前 前天 前面 前进 前门
后来 后天 后边 后退 后院

三、读一读，再照样子说词语。

叽叽喳喳 滴滴答答 叮叮咚咚
安安静静 孤孤单单 快快乐乐

四、读一读，用加点的词语写句子。

树很孤单，喜鹊也很孤单。

树有了邻居，喜鹊也有了邻居。

树很快乐，喜鹊也很快乐。

五、听故事。说一说谁教谁念书了。

⑦ 怎么都快乐

一个人玩，很好！

独自一个，静悄悄的，

正好用纸折船，折马……

踢毽子，跳绳，搭积木，

当然还有看书，画画，听音乐……

两个人玩，很好！

讲故事得有人听才行，

你讲我听，我讲你听。

还有下象棋，打羽毛球，坐跷跷板……

三个人玩，很好！

讲故事多个人听更有劲，

你讲我们听，我讲你们听。

两个人甩绳子，

你跳，我跳，轮流跳。

四个人玩，很好！

五个人玩，很好！

许多人玩，更好！

人多，什么游戏都能玩，

拔河，老鹰捉小鸡，

打排球，打篮球，踢足球……

连开运动会也可以。

人教版®

【词语角】

独自 正好 毽子 当然 羽毛球 跷跷板
绳子 轮流 排球 篮球 运动会

一、朗读课文。

二、读读写写。

看 看书 看戏 看电视

听 听歌 听课 听广播

打 打球 打字 打雪仗

三、读一读，再说一说你平时喜欢做什么。

搭积木 踢足球 讲故事

听音乐 下象棋 玩游戏

四、读一读，用加点的词语写句子。

一个人玩，可以看书、画画、听音乐。

两个人玩，可以下象棋、打羽毛球、坐跷跷板。

请你帮个忙

有时候我们需要别人的帮助。

小文：叔叔，您好！请问去书店怎么走？

小雨：小文，我忘了带水彩笔，可以用一下你的吗？

小文：大姐姐，我想请你帮个忙……

【小提示】

礼貌用语：请，请问，您，您好，谢谢，不客气。

语文园地三

【字词句运用】

一、读一读，用喜欢的词语说句子。

从前 孤单 独自 伤心

后来 热闹 同伴 快乐

二、读读说说。

急得直哭

饿得发慌

吓得浑身发抖

累得满头大汗

笑得（ ）

（ ）得（ ）

三、读句子，加标点。

1. 小公鸡喜欢吃虫子（ ）

2. 春天来了（ ）小草变绿了（ ）

3. 昨天（ ）我和爸爸去公园了（ ）

四、选词填空。

叽叽喳喳 滴滴答答 叮叮咚咚

安安静静 孤孤单单 快快乐乐

1. 鸟儿们在树上（ ）地叫着。

2. 小河里的水（ ）地流着。

3. 一个人在家（ ）的。

4. 同学们在（ ）地跳绳。

【我的发现】

植物：青草 辣椒 草莓 韭菜 禾苗

动物：喜鹊 河马 鸽子 蜗牛 鱼苗

小雨：我发现上面的词语有表示植物的，有表示动物的。

小文：表示植物的词语，表示动物的词语，我都还能说一些。

【日积月累】

赠汪伦

[唐] 李白

李白乘舟将欲行，
忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，
不及汪伦送我情。

【我爱阅读】

雪地里的小画家

下雪啦，下雪啦！
雪地里来了一群小画家。
小鸡画竹叶，小狗画梅花。
小鸭画枫叶，小马画月牙。
不用颜料不用笔，
几步就成一幅画。
青蛙为什么没参加？
他在洞里睡着啦。

本文作者程宏明，选作课文时有改动。

8 静夜思

[唐] 李白

床前明月光，
疑是地上霜。
举头望明月，
低头思故乡。

一、朗读课文。默写课文。

二、读读写写。

月光 灯光 光线 光明

土地 田地 地板 地址

故乡 家乡 乡村 乡下

三、听一听。说说你听懂了什么。

⑨ 夜 色

我从前胆子很小很小，
天一黑就不敢往外瞧。
妈妈把勇敢的故事讲了又讲，
可我一看窗外心就乱跳……

爸爸晚上偏要拉我去散步，
原来花草都像白天一样微笑。
从此再黑再黑的夜晚，
我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉……

【词语角】

晚上 夜晚 夜色 胆子 勇敢
散步 花草 一样 从此 怎样

一、朗读课文。

二、读读写写。

晚 傍晚 晚饭 晚会
夜 昨夜 深夜 半夜
黑 黑暗 黑夜 黑板

三、读读抄抄。

1. 原来花草都像白天一样微笑。
2. 我也能看见小鸟怎样在月光下睡觉。

【选做】

你喜欢夜晚吗？为什么？和同学说一说。

10 端午粽

一到端午节，外婆总会煮好一锅粽子，盼着我们回去。

粽子是用青青的箬竹叶包的，里面裹着白白的糯米，中间有一颗红红的枣。外婆一掀开锅盖，煮熟的粽子就飘出一股清香来。剥开粽叶，咬一口粽子，真是又黏又甜。

外婆包的粽子十分好吃，花样也多。除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。我们在外婆家美滋滋地吃了之后，外婆还会装一小篮粽子要我们带回去，分给邻居吃。

长大了我才知道，人们端午节吃粽子，据说是为了纪念爱国诗人屈原。

本文作者屠再华，选作课文时有改动。

【词语角】

端午节 外婆 里面 中间 锅盖 清香
十分 红枣 美滋滋 人们 纪念

一、朗读课文，注意读好长句子。

二、读读写写。

米 糯米 小米 米饭 米酒

豆 红豆 豆芽 豆腐 豆浆

竹 竹叶 竹笋 竹筒 竹排

三、读读说说。

十分好吃 非常好吃 特别好吃

十分（ ） 非常（ ） 特别（ ）

四、读一读。你知道了端午节的哪些习俗？

端午节

端午节，艳阳照，家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包，娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船，纪念屈原永记牢。

【选做】

你喜欢吃粽子吗？吃过什么样的粽子？和同学说一说。

11 胖乎乎的小手

全家人都喜欢兰兰画的这张画。

爸爸刚下班回来，拿起画，看了又看，把画贴在了墙上。兰兰不明白，问：“我只是画了自己的小手哇！我有那么多画，您为什么只贴这一张呢？”

爸爸说：“这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀！”

妈妈下班回来，看见画，笑着说：“这胖乎乎的小手给我洗过手绢哪！”

姥姥从厨房出来，一眼就看见了画上红润润的小手，说：“这胖乎乎的小手帮我挠过痒痒啊！”

本文作者望安，选作课文时有改动。

兰兰明白了全家人为什么都喜欢这张画。她高兴地说：“等我长大了，小手变成了大手，它会帮你们做更多的事情！”

【词语角】

胖乎乎 全家 下班 回来 明白
那么 为什么 拖鞋 手绢 姥姥
厨房 高兴

一、朗读课文。说一说：为什么全家人都喜欢兰兰画的这张画？

二、读读写写。

额头 鼻子 嘴唇 脖子
肩膀 手臂 小腿 脚尖

三、读句子，注意语气。

这胖乎乎的小手替我拿过拖鞋呀！

这胖乎乎的小手给我洗过手绢哪！

这胖乎乎的小手帮我挠过痒痒啊！

四、说说做做。

我替爸爸（ ）。

我给妈妈（ ）。

我帮老师（ ）。

我为同学（ ）。

人教版®

语文园地四

【字词句运用】

一、读读说说。

太—太阳—阳光……

黑—黑夜—夜晚……

家—家乡—乡下……

二、读读记记。

胖乎乎 圆滚滚 肉嘟嘟

红润润 黄澄澄 绿油油

三、读读写写。

枣 红红的枣 一颗红红的枣

花 鲜艳的花 一朵鲜艳的花

四、读读说说。

外婆包的粽子除了红枣粽，还有红豆粽和鲜肉粽。

我的书包里除了（ ），还（ ）。

（ ）除了（ ），还（ ）。

【趣味学词】

故事 事故 害虫 虫害 水井 井水

火红 红火 雪白 白雪 金黄 黄金

【日积月累】

朝霞不出门，晚霞行千里。

有雨山戴帽，无雨半山腰。

早晨下雨当日晴，晚上下雨到天明。

蚂蚁搬家蛇过道，大雨不久要来到。

【我爱阅读】

棉鞋里的阳光

早晨，阳光照到了阳台上，妈妈在给奶奶晒棉被。小峰问妈妈：“奶奶的棉被一点儿也没湿，干吗要晒呢？”

“棉被晒过了，奶奶盖上会更暖和。”妈妈说。

“为什么呢？”小峰又问。

本文作者野军，选作课文时有改动。

妈妈说：“棉被里有棉花，让阳光钻进棉花里，你说暖和不暖和？”

吃过午饭，奶奶要睡午觉，妈妈收了棉被铺到床上。奶奶脱下棉鞋，躺进被窝，说：“这被子真暖和。”她舒服地合上了眼睛。

奶奶睡着了。小峰想：奶奶的棉鞋里也有棉花……于是，他轻轻地把奶奶的棉鞋摆在阳光晒到的地方。

奶奶醒了，小峰把棉鞋放回床前。奶奶起床了，把脚伸进棉鞋里，奇怪地问：“咦，棉鞋怎么这么暖和？”

小峰笑了笑，说：“奶奶，棉鞋里有好多阳光呢！”

人教版®

⑤ 动物儿歌

蜻蜓半空展翅飞，
蝴蝶花间捉迷藏。
蚯蚓土里造宫殿，
蚂蚁地上运食粮。
蝌蚪池中游得欢，
蜘蛛房前结网忙。

【词语角】

动物	蜻蜓	蝴蝶	捉迷藏
蚯蚓	宫殿	蝌蚪	

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

儿歌 儿童 女儿 儿子

半空 半天 半价 一半

结网 渔网 网络 上网

三、读读抄抄。

蜘蛛结网 蜘蛛在空中结网。

蝴蝶飞舞 蝴蝶在花间飞舞。

蚯蚓松土 蚯蚓在地里松土。

四、听故事。你听到了什么？

人教版®

⑥ 古对今

古对今，

圆对方。

严寒对酷暑，

春暖对秋凉。

晨对暮，

雪对霜。

和风对细雨，

朝霞对夕阳。

桃对李，

柳对杨。

莺歌对燕舞，

鸟语对花香。

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

春 春光 春节 春游 春耕

秋 秋景 中秋 秋游 秋收

三、读一读。你还知道哪些写春天的词语？

莺歌燕舞 鸟语花香

和风细雨 桃红柳绿

人教版®

7 操场上

打球 拔河 拍皮球
跳高 跑步 踢足球

铃声响，下课了。

操场上，真热闹。

跳绳踢毽丢沙包，

天天锻炼身体好。

【词语角】

皮球 跑步 热闹 沙包 锻炼 身体

一、朗读课文。

二、读读写写。

操场 市场 场地 运动场

跳高 跳伞 跳水 跳舞

铃声 歌声 笑声 回声

三、读读连连。

踢 沙包

拍 乒乓球

丢 皮球

打 毽子

【选做】

你喜欢什么体育活动？和同学说一说。

人教版®

8 人之初

人之初，性本善。

性相近，习相远。

苟不教，性乃迁，

教之道，贵以专。

子不学，非所宜，

幼不学，老何为？

玉不琢，不成器，

人不学，不知义。

本文选自《三字经》。

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

本来 练习本 笔记本 日记本

习性 练习 习惯 习俗

知道 知识 通知 求知

三、读读抄抄。

玉不琢，不成器，

人不学，不知义。

人教版®

打电话

你打过电话吗？应该怎样打电话呢？

小雨的妈妈：喂，你好。请问你找谁？

小文：阿姨，您好。我是小雨的同学小文。请问小雨在家吗？

小雨的妈妈：她在家。你稍等一下，我叫她。

小文：谢谢您！

来试一试吧！

1. 打电话向老师请假。
2. 打电话约同学出来玩。
3. 有一个叔叔打电话找爸爸，但是爸爸不在家。

【小提示】

1. 给别人打电话时，要先说自己是誰。
2. 没听清时，可以请对方重复。

语文园地五

【字词句运用】

一、读读写写。

小狗 蜻蜓 羚羊 蝴蝶 蝌蚪 大雁

金鱼 兔子 鸭子

天上飞的有：

地上跑的有：

水里游的有：

二、选词填空。

半空中 操场上 花丛中

1. 同学们在（ ）跑步。

2. 蜜蜂在（ ）采蜜。

3. 风筝从（ ）落了下来。

三、读一读，选两三个词语说一说你的日常生活。

操场 教室 宿舍 图书馆

跑步 上课 睡觉 读书

四、读读抄抄。

春天来了，公园里鸟语花香，风景如画。

节日的广场上欢声笑语，热闹非凡。

【展示台】

小雨：数学课上我认识了很多词语。

加法 减法 得数 算式

多少 计算 物品 一共

小文：我在其他课上也认识了很多词语。

【日积月累】

春 晓

[唐] 孟浩然

春眠不觉晓，

处处闻啼鸟。

夜来风雨声，

花落知多少。

达尔文和小松鼠

一百多年前，英国有一位科学家，叫达尔文。

达尔文小时候爱到野外去玩。天上的鸟，地上的虫，水里的鱼，他都喜欢。他从来不捉弄小动物，而是观察它们怎样生活。

有一次，他又到树林里去玩，看见树上有几只从来没见过的小鸟。他站住了，仰着头仔细观察。

那天，他穿的是一身棕色的外衣，站在那儿一动不动，像一根树干。一只小松鼠跑来了，顺着他的腿往上爬，一直爬到肩膀上。小松鼠蹲在他的肩膀上，左看看，右看看，还翘起尾巴，跟树上的妈妈打招呼。

松鼠妈妈可急坏了。它吱吱地叫着，好像在说：“傻孩子，你看错了，那不是树，是人哪！他会伤害你的！”

达尔文非常喜欢小动物，怎么会伤害小松鼠呢！

本文选自人民教育出版社《九年义务教育六年制小学教科书语文第二册》。

12 古诗二首

池 上

[唐] 白居易

小娃撑小艇，
偷采白莲回。
不解藏踪迹，
浮萍一道开。

小 池

[宋] 杨万里

泉眼无声惜细流，
树阴照水爱晴柔。
小荷才露尖尖角，
早有蜻蜓立上头。

一、朗读课文。默写课文。

二、读读写写。

泉眼 清泉 细流 流水

白莲 莲蓬 踪迹 足迹

三、听故事。青蛙们把“荷叶伞”借给了哪些小动物？

人教版®

13 荷叶圆圆

荷叶圆圆的，绿绿的。

小水珠说：“荷叶是我的摇篮。”小水珠躺在荷叶上，眨着亮晶晶的眼睛。

小蜻蜓说：“荷叶是我的停机坪。”小蜻蜓立在荷叶上，展开透明的翅膀。

小青蛙说：“荷叶是我的歌台。”小青蛙蹲在荷叶上，呱呱地放声歌唱。

小鱼儿说：“荷叶是我的凉伞。”小鱼儿在荷叶下笑嘻嘻地游来游去，捧起一朵朵很美很美的水花。

【词语角】

摇篮 亮晶晶 透明 翅膀 歌唱
凉伞 笑嘻嘻 水花

一、朗读课文。背诵课文。

二、读读写写。

停机坪 飞机 直升机 候机室
洗衣机 电视机 收音机 录音机
计算机 打印机 机器人 手机

三、连连说说。

小水珠	停机坪
小蜻蜓	歌台
小青蛙	凉伞
小鱼儿	摇篮

荷叶是小水珠的摇篮。

()。

四、读读说说。

荷叶圆圆的

圆圆的荷叶

荷叶绿绿的

() 荷叶

眼睛 ()

亮晶晶的眼睛

苹果 ()

() 苹果

人教版®

14 要下雨了

小白兔弯着腰在山坡上割草。天阴沉沉的，小白兔直起身子，伸了伸腰。

小燕子从他头上飞过。小白兔大声喊：“燕子，燕子，你为什么飞得这么低呀？”

燕子边飞边说：“要下雨了，空气很潮湿，虫子的翅膀沾了小水珠，飞不高。我正忙着捉虫子呢！”

是要下雨了吗？小白兔往前边池子里一看，小鱼都游到水面上来了。

小白兔跑过去，问：“小鱼，小鱼，今天怎么有空出来呀？”

小鱼说：“要下雨了，水里闷得很，我

本文作者罗亚，选作课文时有改动。

们到水面上来透透气。小白兔，你快回家吧，小心淋着雨。”

小白兔连忙挎起篮子往家跑。他看见路边有一大群蚂蚁，就把要下雨的消息告诉了蚂蚁。一只大蚂蚁说：“是要下雨了，我们正忙着搬东西呢！”

小白兔加快步子往家跑。他一边跑一边喊：“妈妈，妈妈，要下雨了！”

轰隆隆，天空响起了一阵雷声。哗，哗，哗，大雨真的下起来了！

【词语角】

阴沉沉 潮湿 连忙 篮子 消息 告诉
东西 轰隆隆 雷声 起来

一、朗读课文。说说故事里有哪些动物，再分角色读一读。

二、说说燕子、小鱼、蚂蚁下雨前都在干什么。

三、读读写写。

空气 气候 冷气 暖气

下雨 下降 下载 下车

小心 担心 操心 心情

四、读一读，再用加点的词语写句子。

小白兔一边跑一边喊。

小明一边散步一边听音乐。

【选做】

还有哪些现象告诉我们要下雨了？

人教版®

语文园地六

【字词句运用】

一、读词语，注意读准字音。

木材 丝线 多彩 乡村

山脚 入口 城市 地址

二、读一读，说说它们可能是什么事物的声音，再选两三个编故事。

呱呱呱 咩咩咩 嘎嘎嘎

轰隆隆 哗啦啦 呼噜噜

丁零丁零 滴答滴答 嘎吱嘎吱

三、读读写写。

小白兔割草。

小白兔在山坡上割草。

小白兔弯着腰在山坡上割草。

小鸭子游泳。

小鸭子在（ ）游泳。

小鸭子（ ）在（ ）游泳。

四、读句子，加标点。

1. 水面上的荷叶又圆又绿（ ）

2. 今天会下雨吗（ ）

3. 小青蛙唱歌真好听（ ）

【趣味学词】

冰棍 西瓜 绿豆汤

凉席 蚊香 花露水

蒲扇 竹椅 萤火虫

牵牛 织女 北斗星

【日积月累】

寻隐者不遇

[唐] 贾岛

松下问童子，
言师采药去。

只在此山中，
云深不知处。

夏夜多美

夏夜，公园里静悄悄的。

水池里，睡莲刚闭上眼睛，就被呜呜的哭声惊醒了。她睁开眼睛一看，是一只小蚂蚁趴在一根水草上。睡莲问：“小蚂蚁，你怎么啦？”

小蚂蚁说：“我不小心掉进池塘，上不了岸啦！”

“快上来吧！”睡莲弯弯腰，让他爬了上来。

小蚂蚁非常感激，连声说：“谢谢您，睡莲姑姑。”

睡莲说：“今晚就在这儿住下吧！你瞧，夏夜多美呀！”

小蚂蚁摇摇头，说：“我得回家。要不，爸爸妈妈会着急的。”

他们的话让正在睡莲叶上休息的蜻蜓听见了。他问：“睡莲姑姑，有什么事吗？”

“小蚂蚁想回家，可我没办法送他。”

本文作者彭万洲，选作课文时有改动。

蜻蜓说：“让我来送小蚂蚁吧！”

睡莲问：“天这么黑，你能行吗？”

这时，一只萤火虫飞来了，说：“我来给你们照亮。”

小蚂蚁爬上“飞机”，蜻蜓起飞了。萤火虫在前面点起了亮晶晶的小灯笼。

蜻蜓飞呀飞，飞过青青的假山，飞过绿绿的草坪，飞到一座花坛前，小蚂蚁到家了。

星星看见了，高兴地眨着眼。

啊，多美的夏夜呀！

人教版®

15 一分钟

丁零零，闹钟响了。元元打了个哈欠，翻了个身，心想：再睡一分钟吧，就睡一分钟，不会迟到的。

过了一分钟，元元起来了。他很快地洗了脸，吃了早点，就背着书包上学去了。到了十字路口，他看见前面是绿灯，刚想走过去，红灯亮了。他叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

他等了一会儿，才走过十字路口。他向停在车站的公共汽车跑去，眼看就要到了，车子开了。他又叹了口气，说：“要是早一分钟就好了。”

本文作者鲁兵，选作课文时有改动。

他等啊等，一直不见公共汽车的影子，决定走到学校去。

到了学校，已经上课了。元元红着脸，低着头，坐到了自己的座位上。李老师看了看手表，说：“元元，今天你迟到了二十分钟。”

元元非常后悔。

【词语角】

丁零零 哈欠 十字路口 绿灯 车站
公共汽车 影子 决定 已经 座位 后悔

一、朗读课文。

二、根据课文内容说一说。

- 1.要是早一分钟，就能赶上绿灯了。
- 2.要是能赶上绿灯，就（ ）。
- 3.要是能及时通过路口，就（ ）。

4.要是能赶上公共汽车，就不会迟到了。

三、读读写写。

红灯 台灯 灯泡 灯管

汽车 火车 摩托车 自行车

闹钟 挂钟 钟表 钟声

四、做一做，填一填。

1.我一分钟能走（ ）步。

2.我一分钟能拍（ ）下皮球。

3.我一分钟能（ ）。

【选做】

读一读，猜一猜。

小小马儿不停蹄，日日夜夜不休息，

马蹄声声嗒嗒响，提醒人们要早起。

街上有间活动房，每时每刻挪地方，

有上有下人来往，见了老弱把座让。

16 一次比一次有进步

菜园里，冬瓜躺在地上，茄子挂在枝上。

屋檐下，燕子妈妈对小燕子说：“你到菜园去看看，冬瓜和茄子有什么不一样？”小燕子去了，回来说：“妈妈，妈妈，冬瓜大，茄子小！”

燕子妈妈说：“你说得对。你能不能再去看看，还有什么不一样？”小燕子又去了，回来说：“妈妈，妈妈，冬瓜是绿的，茄子是紫的！”

燕子妈妈点点头，说：“很好。可是，你能不能再去仔细看看，它们还有什么不一样？”小燕子又去了，回来高兴地说：“妈

本文作者方崇智，选作课文时有改动。

妈，妈妈，我发现冬瓜的皮上有细毛，茄子的柄上有小刺！”燕子妈妈笑了，说：“你一次比一次有进步！”

【词语角】

进步 菜园 冬瓜 屋檐 发现

一、朗读课文。说一说：燕子妈妈为什么夸小燕子一次比一次有进步？

二、读读写写。

菜 蔬菜 芹菜 白菜 菜地

瓜 丝瓜 苦瓜 黄瓜 南瓜

屋 房屋 屋顶 木屋 茅屋

三、读读抄抄。

1. 菜园里，冬瓜躺在地上，茄子挂在枝上。

2. 你一次比一次有进步！

四、选两种水果，用上课文中的句子，说一说它们的不同。

西瓜和苹果

香蕉和桃子

五、听故事《神奇的耳朵》。小兔子听到了哪些美妙的声音？你也有神奇的耳朵吗？

人教版®

17 小猴子下山

有一天，小猴子下山来，走到一块玉米地里。他看见玉米结得又大又多，非常高兴，就掰了一个，扛着往前走。

小猴子扛着玉米，走到一棵桃树下。他看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔了玉米，去摘桃子。

小猴子捧着几个桃子，走到一片瓜地里。他看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就扔了桃子，去摘西瓜。

小猴子抱着一个大西瓜往回走。走着走着，他看见一只小兔子蹦蹦跳跳的，真可爱，就扔了西瓜，去追小兔子。

小兔子跑进树林里，不见了。小猴子只

好空着手回家去。

【词语角】

桃树 桃子 瓜地 西瓜 可爱

一、朗读课文。说说小猴子看到了什么，做了什么，为什么最后只好空着手回去。

二、读读写写。

走 走路 行走 走动 走廊

跑 短跑 长跑 跑鞋 跑道

三、读读说说。

桃子又大又红 黄瓜又细又长 南瓜()

房子又高又大 马路又宽又长 大树()

四、读一读，用加点的词语写句子。

小猴子什么也没得到，只好空着手回家去。

下雨了，比赛只好取消。

五、读一读，演一演。

掰玉米 扛玉米 摘桃子

捧桃子 扔玉米 抱西瓜

一起做游戏

邀请小伙伴一起做游戏吧！

小雨：来，和我们一起做游戏吧！

小文：可是我不会玩啊。

小雨：没关系，我教你，这个游戏这么玩……

【小提示】

一边说，一边手把手地教动作，这样别人更容易明白。

人教版®

语文园地七

【字词句运用】

一、听听找找。

钟声—终身 分数—枫树 风筝—缝针

心情—辛勤 金鱼—鲸鱼 身高—升高

二、找出每组中不是同一类的词语。

1. 电视机 电冰箱 洗衣机 飞机

2. 水果 苹果 桃子 西瓜

3. 荷花 雪花 桃花 雪莲花

三、读一读，说一说。

高兴地说 ()地问 ()地玩

()地哭 ()地跳 ()地跑

四、读一读，填一填。

呢 吧 吗

1. 是谁把衣服洗了 ()?

2. 你还是请别人帮忙 ()!

3. 姐姐，你把这本书借给我行（ ）？

【我的发现】

他：他是一个男孩子。

她：她是一个女孩子。

它：它是一头大象。

小文：我发现可以用特定方式区别三个不同的
他。你注意到了吗？

【日积月累】

敏而好学，不耻下问。（《论语》）

不知则问，不能则学。（《荀子》）

读书百遍，而义自见。（董遇）

读万卷书，行万里路。（董其昌）

两只小狮子

狮子妈妈生下了两只小狮子。

一只小狮子整天练习滚、扑、撕、咬，非常刻苦。另一只却懒洋洋地晒太阳，什么也不干。

一棵小树问懒狮子：“你怎么不学点儿本领啊？”

懒狮子抬起头来，慢吞吞地说：“我才不去吃那苦头呢！”

小树说：“那你以后怎样生活呢？”

懒狮子说：“我爸爸和妈妈是林中的大王，凭着他们的地位，我会生活得很好！”

这话被狮子妈妈听到了，她对懒狮子说：“孩子，将来我们老了，不在了，你靠谁呢？你也应该学会生活的本领，做一只真正的狮子！”

本文选自人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文一年级下册》。

18 小松鼠找花生

大树旁边的地里长着许多花生。花生已经开花了，一朵朵金黄色的小花，在阳光下格外鲜艳。

小松鼠问鼯鼠：“这是什么花啊？”鼯鼠说：“这是花生的花。到了秋天，会结花生，花生可好吃啦！”小松鼠很高兴，他想：等花生结了果，我就把它摘下来，留着冬天吃。

小松鼠每天都到地里去，看看结花生了没有。

他等啊，等啊，等到花都落光了，也没看见一个花生。

小松鼠感到很奇怪，自言自语地说：“是谁把花生摘走了呢？”

【词语角】

花生 开花 格外 没有 奇怪

一、朗读课文。说说是谁把花生摘走了。

二、读读写写。

松鼠 松针 松果 松子

鲜艳 鲜花 鲜美 新鲜

每天 每年 每月 每次

三、读一读，试着说说下面词语的意思。

自言自语 不言不语 三言两语

千言万语 甜言蜜语 冷言冷语

四、读一读，再照样子用“已经”写句子。

1. 秋天到了，果子已经熟了。

2. 我已经写完作业了。

19 棉花姑娘

棉花姑娘生病了，叶子上有许多可恶的蚜虫。她多么盼望有医生来给她治病啊！

燕子飞来了。棉花姑娘说：“请你帮我捉害虫吧！”燕子说：“对不起，我只会捉空中飞的害虫，你还是请别人帮忙吧！”

啄木鸟飞来了。棉花姑娘说：“请你帮我捉害虫吧！”啄木鸟说：“对不起，我只会捉树干里的害虫，你还是请别人帮忙吧！”

青蛙跳来了。棉花姑娘高兴地说：“请你帮我捉害虫吧！”青蛙说：“对不起，我只会捉田里的害虫，你还是请别人帮忙吧！”

忽然，一群圆圆的小虫子飞来了，很快

就把蚜虫吃光了。棉花姑娘惊奇地问：“你们是谁呀？”小虫子说：“我们身上有七个斑点，就像七颗星星，大家叫我们七星瓢虫。”

不久，棉花姑娘的病好了，长出了碧绿碧绿的叶子，吐出了雪白雪白的棉花。她咧开嘴笑啦！

【词语角】

姑娘 可恶 多么 盼望 医生 治病
别人 帮忙 惊奇 斑点 不久

一、朗读课文，读好对话。

二、连一连，说一说。

啄木鸟

捉空中的害虫。

青蛙

捉树干里的害虫。

七星瓢虫

捉田里的害虫。

燕子

捉棉花叶子上的害虫。

三、读读写写。

棉花 棉线 棉鞋 棉袄 棉被

稻田 梯田 麦田 农田 田园

四、选词填空。

草地 云 荷叶 墙 黄瓜 纸

碧绿碧绿的叶子 碧绿碧绿的（ ）

雪白雪白的棉花 雪白雪白的（ ）

五、读读抄抄。

1. 她多么盼望有医生来给她治病啊！

2. 我们身上有七个斑点，就像七颗星星，大家叫
我们七星瓢虫。

【选做】

你还知道哪些有益的动物？我们应该怎么保护它们？

20 咕 咚

木瓜熟了。一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

兔子吓了一跳，拔腿就跑。小猴子看见了，问他为什么跑。兔子一边跑一边叫：“不好啦，‘咕咚’可怕极了！”

小猴子一听，就跟着跑起来。他一边跑一边大叫：“不好啦，不好啦，‘咕咚’来了，大家快跑哇！”

这一下可热闹了。狐狸呀，山羊啊，小鹿哇，一个跟着一个跑起来。大伙一边跑一边叫：“快逃命啊，‘咕咚’来了！”

大象看见了，也跟着跑起来。野牛拦住

本文由王沂暖根据藏族民间故事改写。

他，问：“‘咕咚’在哪里，你看见了？”大象说：“没看见，大伙都说‘咕咚’来了。”野牛又问大伙，大伙也都说没看见。最后问兔子，兔子说：“是我听见的，‘咕咚’就在那边的湖里。”

兔子领着大家来到湖边。正好又有一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

大伙你看看我，我看看你，都笑了。

【词语角】

咕咚	可怕	狐狸	山羊	小鹿
逃命	大象	哪里	听见	那边

一、朗读课文。说一说动物们为什么跟着兔子一起跑，野牛是怎么做的。

二、读读写写。

野牛 野猪 野马 野兔

野花 野草 野果 野菜

野地 野外 原野 野餐

三、读读抄抄。

1. 一个木瓜从高高的树上掉进湖里，咕咚！

2. 大伙一边跑一边叫：“快逃命啊，‘咕咚’来了！”

四、听故事。你还能举出什么例子，说明地球爷爷是有手的？

人教版®

21 小壁虎借尾巴

小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了他的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看哪！小壁虎想：向谁去借一条尾巴呢？

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼摇着尾巴，在河里游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您把尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老牛甩着尾巴，在树下吃草。小壁虎说：“牛伯伯，您把尾巴借给我行吗？”老牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”

本文作者林颂英，选作课文时有改动。

小壁虎爬呀爬，爬到房檐下。他看见燕子摆着尾巴，在空中飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您把尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我要用尾巴掌握方向呢。”

小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。

小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴得叫了起来：“我长出一条新尾巴啦！”

【词语角】

壁虎	尾巴	蚊子	逃走	难看
姐姐	掌握	难过	转身	

一、分角色朗读课文。说说小壁虎都找谁借过尾巴，他们是怎么回答的。

二、读读写写。

方向 前方 远方 方法

身子 身高 身份证 终身

墙角 角落 眼角 嘴角

三、读一读，选词语说句子。

游来游去 爬来爬去 飞来飞去

跑来跑去 跳来跳去 走来走去

小鱼在水里游来游去。

小鸟在天空中飞来飞去。

四、读一读，注意加点的词。

1. 没有尾巴多难看哪！

2. 小壁虎借不到尾巴，心里真难过。

3. 小壁虎长出尾巴了，好高兴呀！

语文园地八

【字词句运用】

一、读一读。

高兴—难过 可恶—可爱 光明—黑暗

勇敢—胆小 寒冷—炎热 黑夜—白天

二、读一读，说一说。

一朵 一朵朵 一朵朵金色的小花

一棵 一棵棵 一棵棵高大的松树

一个 一个个 ()

一只 一只只 ()

三、读一读，选两三个词语，照样子说一说。

1. 冬瓜躺在地上，茄子挂在枝上。

2. 浮萍漂在水上。

西瓜 红枣 苹果 花生 睡莲

四、你有过下面这样的心情吗？选一两个词，照样子写一写。

高兴 难过 担心

后悔 盼望 悲伤

今天买到了喜欢的书，我很高兴。

【展示台】

小文：我能背诵5首古诗了。

小雨：我能背诵10首儿歌了。

小文：我听了很多有趣的故事，我还能讲给大家听呢。

【日积月累】

画 鸡

[明] 唐寅

头上红冠不用裁，
满身雪白走将来。
平生不敢轻言语，
一叫千门万户开。

三只白鹤

一天中午，三只白鹤在河里捉到了许多鱼。他们吃得饱饱的，把剩下的一条大鱼埋在地里，留着第二天吃。

第一只白鹤抬头看了看太阳，记住大鱼埋在太阳底下。第二只白鹤抬头看了看天空，记住大鱼埋在白云下面。第三只白鹤看了看河边的大柳树，记住大鱼埋在柳树旁边。

第二天，太阳刚刚升起，三只白鹤都醒了。第一只白鹤朝太阳飞去。第二只白鹤朝白云飞去。第三只白鹤飞到河边，落在大柳树旁边。

哪只白鹤能找到埋在地里的大鱼呢？

1 谁和谁好

谁和谁好？
藤和瓜好，
它们手拉手，
不吵也不闹。

谁和谁好？
蜜蜂和花好，
蜜蜂来采蜜，
花儿仰脸笑。

谁和谁好？
白云和风好，
风往哪里刮，
云往哪里跑。

本文作者张玉庭。

谁和谁好？

我和同学好，

大家唱着歌，

一起上学校。

人教版®

② 明天要远足

翻过来，

唉——

睡不着。

那地方的海，

真的像老师说的，

那么多种颜色吗？

翻过去，

唉——

睡不着。

那地方的云，

真的像同学说的，

那么洁白柔软吗？

翻过来，
翻过去，
唉——
到底什么时候，
才天亮呢？

人教版®

3 猴子捞月亮

有只小猴子在井边玩。他往井里一看，里面有个月亮。小猴子叫起来：“糟啦，糟啦！月亮掉在井里啦！”

大猴子听见了，跑过来一看，跟着叫起来：“糟啦，糟啦！月亮掉在井里啦！”

老猴子听见了，跑过来一看，也跟着叫起来：“糟啦，糟啦！月亮掉在井里啦！”

附近的猴子听见了，都跑过来看。大家跟着叫起来：“糟啦，糟啦！月亮掉在井里啦！咱们快把它捞上来！”

猴子们爬上了井旁边的大树。老猴子倒挂在树上，拉住大猴子的脚。大猴子也倒挂着，拉住另一只猴子的脚。猴子们就这样一只接一只，一直挂到井里头，小猴子挂在最下边。

小猴子伸手去捞月亮，手刚碰到水，月亮就不见了。

老猴子一抬头，看见月亮还在天上。他喘着气，说：“不用捞了，不用捞了！月亮好好地挂在天上呢！”

人教版®

4 小蜗牛

蜗牛一家住在小树林的旁边。

春天来了，蜗牛妈妈对孩子说：“孩子，到小树林里去玩吧，小树发芽了。”

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，小树长满了叶子，碧绿碧绿的，地上还长着许多草莓呢！”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是夏天了！快去摘几颗草莓回来。”

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，草莓没有了，地上长着蘑菇，树叶全变黄了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是秋天了！快去采几个蘑菇回来。”

小蜗牛爬呀，爬呀，好久才爬回来。它说：“妈妈，蘑菇没有了，地上盖着雪，树叶全掉了。”

蜗牛妈妈说：“哦，已经是冬天了！你就待在家里过冬吧。”

人教版®

5 狐狸和乌鸦

狐狸在树林里找吃的。他来到一棵大树下，看见乌鸦正站在树枝上，嘴里叼着一片肉。狐狸馋得直流口水。

他眼珠一转，对乌鸦说：“亲爱的乌鸦，您好吗？”乌鸦没有回答。

狐狸陪着笑脸说：“亲爱的乌鸦，您的孩子好吗？”乌鸦看了狐狸一眼，还是没有回答。

狐狸又摇摇尾巴，说：“亲爱的乌鸦，您的羽毛真漂亮，麻雀比起您来，可就差多了。您的嗓子真好，谁都爱听您唱歌，您就唱几句吧！”

乌鸦听了狐狸的话，非常得意，于是就唱了起来。“哇……”乌鸦刚一开口，肉就掉了下来。

狐狸叼起肉，一溜烟跑掉了。

人教版®

6 孙悟空打妖怪

唐僧骑马咚那个咚，
后面跟着个孙悟空。
孙悟空，跑得快，
后面跟着个猪八戒。
猪八戒，鼻子长，
后面跟着个沙和尚。
沙和尚，挑着箩，
后面跟着个老妖婆。
老妖婆，真正坏，
骗了唐僧和八戒。
唐僧八戒真糊涂，
是人还是妖分不清。

本文作者樊家信，选作课文时有改动。

分不清，上了当，
多亏悟空眼睛亮。
眼睛亮，冒金光，
高高举起金箍棒。
金箍棒，有力量，
妖魔鬼怪消灭光。

人教版®

⑦ 松鼠和松果

松鼠聪明活泼，学会了摘松果吃。他高高兴兴地走进大森林，摘了一个又一个。每个松果都那么香，那么可口。

忽然，松鼠眨眨眼睛，想起来了：如果光摘松果，不栽松树，总有一天，一棵松树也没有了！

没有了松树，没有了森林，以后到处光秃秃的，小松鼠、小小松鼠、小小小松鼠……他们吃什么呢？到哪儿去住呢？

对，松鼠有了好主意：每次摘松果，吃一个，就在土里埋下一个。

春天，几场蒙蒙细雨过后，在松鼠埋松果的地方，长出了一棵棵挺拔的小松树。

将来，这里会是一片更茂密的松树林。

人教版®

8 大自然的語言

別以為人才會說話，
大自然也有語言。
這語言到處都有，
仔細觀察就能發現。

你看那水里的蝌蚪，
多麼像游動的“逗點”。
這是大自然的語言：
春天已經來到人間。

你如果觀察大魚，
會發現魚鱗上有一個個圈圈。
兩圈就是一歲，
這也是大自然的語言。

古老的“三叶虫”化石，

镶嵌在喜马拉雅山巅。

这是在告诉人们：

那儿曾是汪洋一片。

大自然的语言啊，

真是妙不可言。

不爱学习的人总也看不懂，

粗心大意的人永远看不见。

人教版®