

盲校义务教育实验教科书

数学

一年级 下册
(盲文版)

人教版®

盲校义务教育实验教科书

数学

一年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 | 编著

人教版®

人民教育出版社

· 北京 ·

主 编：丁国忠 韩 萍
副 主 编：熊 华 任 涛

主要编写人员：刘福林 陈 曦 赖燕萍 曾惠婷 付 洁 李伟儿 杜 洪 孙小静
责任编辑：周小川
美术编辑：张傲冰

封面设计：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 数学 一年级 下册（盲文版）

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社 出版发行
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编 100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店总经销

印 刷 ××× 印刷厂印装

版 次 2017 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 11

字 数 130 千字

书 号 ISBN 978-7-107-31975-4

定 价 12.70 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登陆中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系调换。电话：400-810-5788

编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，让我们继续一起探索数学王国里的奥秘吧！

上学期你已经认识了一些立体图形，这学期我们将研究一些平面图形，了解它们之间的关系，还要用它们拼出美丽的图案。

你能数到 100 了吗？这学期我们将认识 100 以内的数，学习相应的计算，并且用这些知识解决生活中的许多实际问题。

我们还将学习如何根据需要进行分类，并用画图或列表的方法呈现分类的结果。

小朋友们，准备好了吗？让我们一起进入神奇的数学王国吧！

编者

2017 年 10 月

人教版

目 录

1

认识图形（二）

2

2

20以内的退位减法

10

3

分类与整理

30

4

100以内数的认识

36



摆一摆，想一想

52

5

认识人民币

53

6

100以内的加法
和减法（一）

62

7

找规律

84

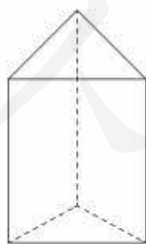
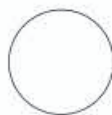
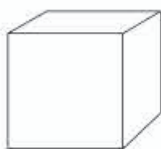
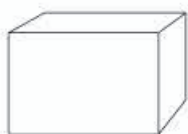
8

总复习

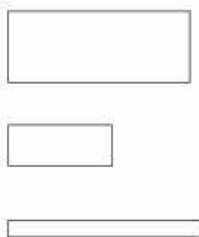
92

1 认识图形（二）

例1 说一说这些物体的表面有哪些图形。



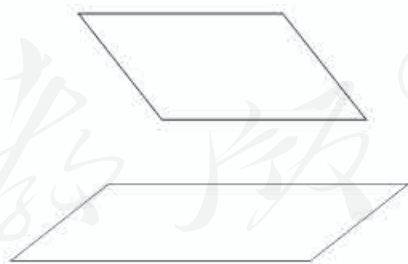
长方形



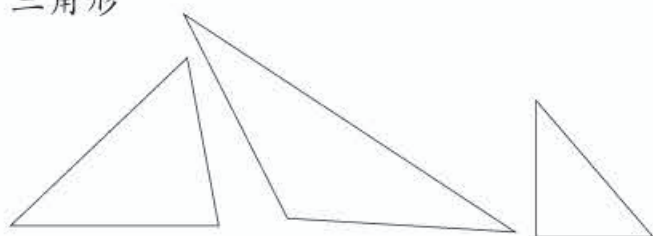
正方形



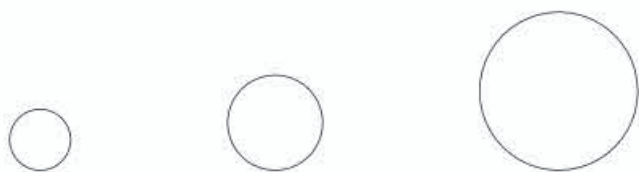
平行四边形



三角形



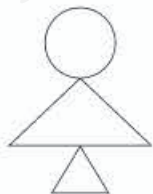
圆



这些图形都是平面图形。

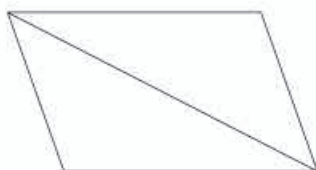
做一做

1. 说一说，你身边哪些物体的面是你学过的图形？
例如，电灯开关的面是正方形。
2. 摆出自己喜欢的图形。

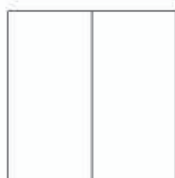


例2 拼一拼。

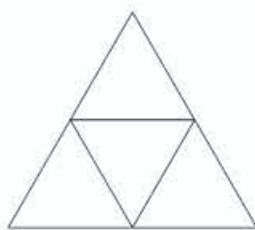
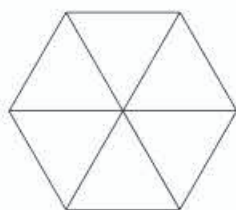
小红用两个同样的三角形拼成了一个平行四边形。



小军用两个这样的长方形拼成了一个正方形……

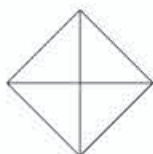


小勇用三角形拼出了许多不一样的图形……



做一做

用4个  拼一拼。



你还能拼出什么图形？

例3 用一套七巧板拼三角形，看谁拼得多。

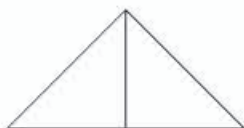
知道了什么？

一套七巧板有7块，1块□、1块▱……

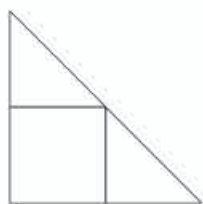
每人用一套七巧板拼三角形，看谁拼得多。

怎样拼呢？

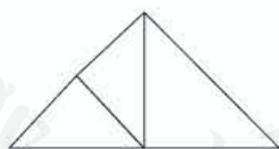
小明用两个这样的三角形拼成一个新的三角形。



小丽用一个正方形和两个三角形拼成一个新的三角形。



还可以怎样拼？



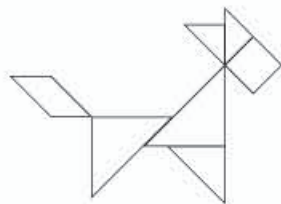
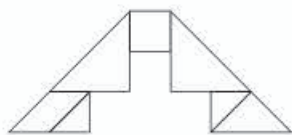
谁拼得多？

做一做

你能用一套七巧板拼几个长方形？

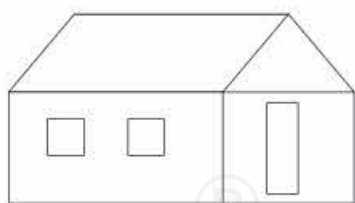
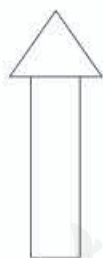
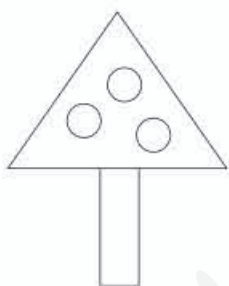
你知道吗？

“七巧板”是我国古代的一种拼板玩具，由7块板组成，拼出来的图案变化万千。



练 习 一

1. 找一找图形中的○、□、▭、△、▭分别在哪里。



2. 把各种图形的序号填在()里。

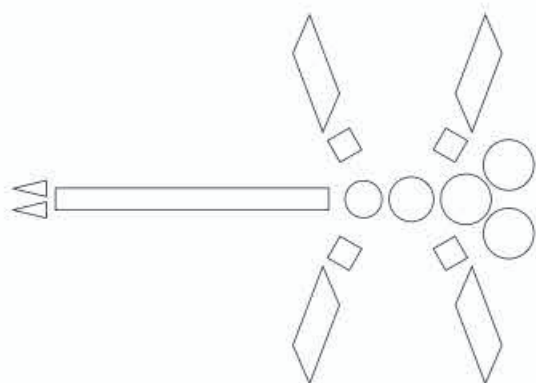


▭ ()

□ ()

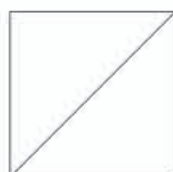
▭ ()

3.



□ () 个
 □ () 个
 △ () 个
 ○ () 个
 ▱ () 个

4. (1) 将一张正方形纸对折后撕开，你能发现什么？

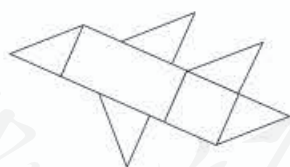


小明发现一个正方形能变成两个相同的长方形。

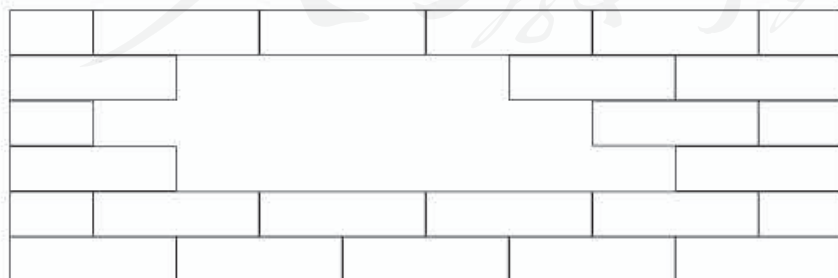
小丽发现一个正方形能变成两个相同的三角形。

(2) 用几张正方形纸折一折、撕一撕、贴一贴，你能做出漂亮的图案吗？

小红做了一条小鱼。 小明做了一架飞机。

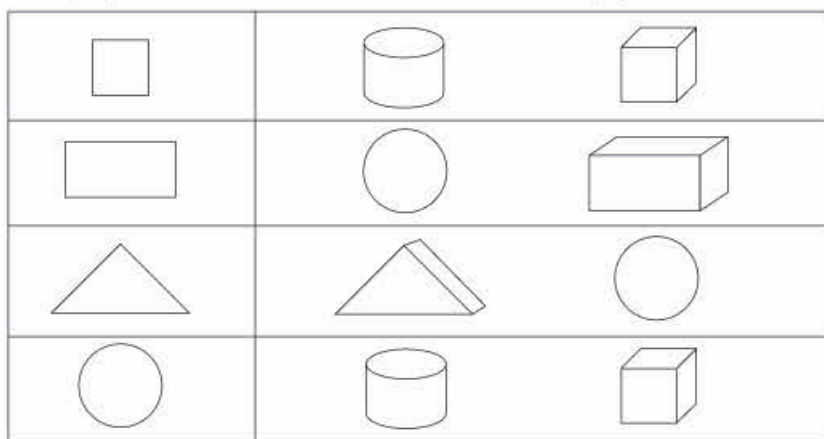


5.



缺了 () 块 .

6. 从哪个物体上可以找出左边的图形?



7. 右边的图形是长方体的哪个面?

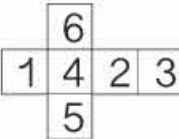


下面

左面

后面



8. 折一折, 用  做一个 , “1”的对面是“()”。

思考题

把一张长方形纸折成大小相等的两块, 你能想出几种折法?



成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

亮亮说: “我发现有的物体的表面是平面图形。”

红红说: “我会用平面图形拼出好看的图案。”

你想说些什么?

2

20 以内的退位减法

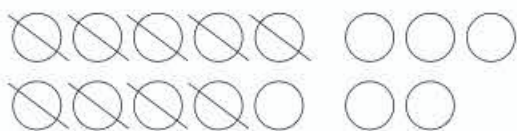
同学们在公园里玩，有的在踢球，有的在套圈，有的在
看金鱼，有的在买气球……

十几减 9

例1 王叔叔有 15 个气球，卖了 9 个，还有几个？

$$15 - 9 = \square$$

小明是这样想的： $10 - 9 = 1$ ， $1 + (5) = (6)$ 。



小红是这样想的： $9 + (6) = 15$ ， $15 - 9 = (6)$ 。

你是怎样计算的？

做一做

1. 用小棒摆一摆，算一算。

$11 - 9 = \square$

$16 - 9 = \square$

2. 摆一摆，算一算。



$14 - 9 = \square$



$17 - 9 = \square$

3. 用你喜欢的方法计算。

$13 - 9$

$12 - 9$

$19 - 9$

$18 - 9$

人教版®

1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$9 + 4 = \square$

$13 - 9 = \square$

[illegible]

$9 + 5 = \square$

$14 - 9 = \square$

2. 送信。

13-9

18-9

17-9

15-9

16-9

12-9

14-9

11-9

4

3

5

8

6

2

9

7

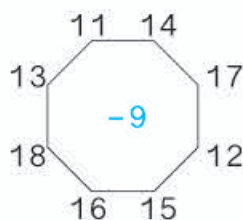
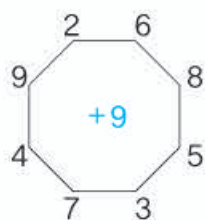
3. 移动 9, 从卡片上的数里减去它。

10	14	13	17	19	12	15	18	16	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

9

$$10 - 9 = 1$$

4. 先说得数，再写算式。



- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 5. $11-9$ | $15-5$ | $17-9$ |
| $14-9$ | $12-9$ | $19-9$ |
| $18-10$ | $17-4$ | $16-2$ |

6. 同学们参加植树活动，第一组植树8棵，第二组植树9棵。两个小组一共植树多少棵？

$$\square \text{ — } \square = \square (\text{棵})$$

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| 7. $17-9+2$ | $12-9-3$ | $19-9-6$ |
| $6+5-9$ | $7+8-9$ | $18-5-9$ |

8. 小白兔一共收了16个胡萝卜，送给了小灰兔9个。小白兔还剩几个胡萝卜？

$$\square \text{ — } \square = \square (\text{个})$$

9. 李阿姨一共要编14个篮子，已经编好了9个。还要编几个？

$$\square \text{ — } \square = \square (\text{个})$$

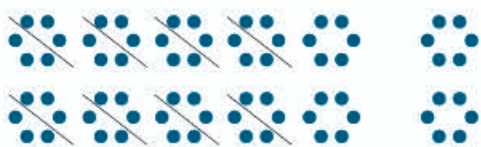
思考题

同学们排成一队。一共有10个男生，相邻两个男生之间站一个女生。一共有多少个女生？

十几减 8、7、6

例2 熊猫商店里一共有 12 个风车，小朋友们买走了 8 个，还剩几个？

$$12 - 8 = \square$$

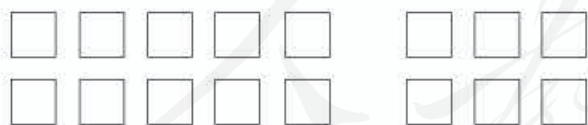


小明想： $10 - 8 = 2$ ， $2 + (2) = (4)$ 。

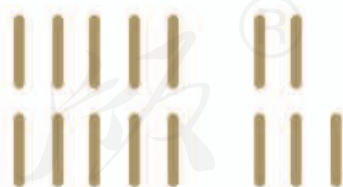
小红想： $8 + (4) = 12$ ， $12 - 8 = (4)$ 。

做一做

1. 摆一摆，算一算。



$$16 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$

2. $8 + 5$

$8 + 3$

$8 + 6$

$13 - 8$

$11 - 8$

$14 - 8$

3. 用你喜欢的方法计算。

$10-8$

$13-8$

$16-8$

$11-8$

$14-8$

$17-8$

$12-8$

$15-8$

$18-8$

例3 鱼缸里的黑金鱼和红金鱼一共有 13 条。

(1) 黑金鱼有 7 条, 红金鱼有 () 条。

$13-7=\square$

小明想: $10-7=3$, $3+3=6$ 。

(2) 红金鱼有 6 条, 黑金鱼有 () 条。

$13-6=\square$

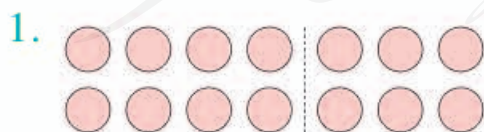
小红想: $10-6=4$, $4+3=7$ 。

还可以这样算:



$7+6=13, 13-7=6, 13-6=7。$

做一做



$14-\square=\square$

$14-\square=\square$



$15-\square=\square$

$15-\square=\square$

2. $8+9$
 $17-8$
 $17-9$

$9+6$
 $15-9$
 $15-6$

$7+9$
 $16-7$
 $16-9$

3. $7+\square=11$
 $11-7=\square$

$8+\square=13$
 $13-8=\square$

$\square+6=12$
 $12-6=\square$

练 习 三

1. 对号入座。

$\square$ 4 $\square$ 6 $\square$ 9 $\square$ 5 $\square$ 3

$13-8$ $17-8$ $12-8$ $11-8$ $14-8$

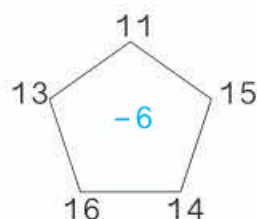
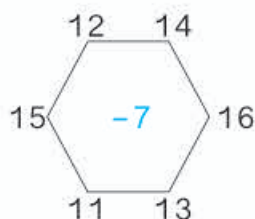
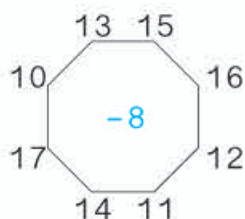
2. 移动 $\square$ 8, 从卡片上的数里减去它。

10 13 16 9 11 17 12 14 18 15

$\square$ 8 $\rightarrow$

$10-8=2$

3. 先说得数，再写算式。



4. 看谁都能算对。

$12-7$

$18-9$

$14-6$

$11-8$

$16-7$

$8+9$

$13-6$

$7+5$

$11-6$

$15-7$

$17-8$

$15-9$

5. 在横线上填上 “>” “<” 或 “=”。

$16-8 \underline{\quad} 9$

$14-7 \underline{\quad} 6$

$12-6 \underline{\quad} 6$

$15-8 \underline{\quad} 5$

$13-7 \underline{\quad} 7$

$11-6 \underline{\quad} 8$

6. 找朋友。

14-8
12-7
15-8
17-9
13-6

5
6
7
8

12-6
15-7
13-9
14-7
13-8

11-6
16-9
14-6
13-7
11-7

7. 红星公司汽车出租情况如下。

	原有	出租	还剩
大客车	11 辆	6 辆	() 辆
大货车	15 辆	7 辆	() 辆
小汽车	18 辆	9 辆	() 辆

8. 草地上一共有 12 根木头，大象运走了 6 根，还剩几根？

$$\square - \square = \square \text{ (根)}$$

9. $14 - 7 + 5$

$17 - 8 - 7$

$9 + 5 + 4$

$11 + 4 - 8$

$12 - 6 + 8$

$13 - 9 + 9$

10. 河里的白鸭子和灰鸭子一共有 15 只。

(1) 左边 7 只，右边几只？

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 白鸭子 6 只，灰鸭子几只？

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

十几减 5、4、3、2

例 4

$12 - 5 = \square$

$11 - 4 = \square$

$12 - 4 = \square$

$11 - 3 = \square$

$12 - 3 = \square$

$11 - 2 = \square$

你是怎样计算的？

做一做

$5 + \square = 13$

$4 + \square = 13$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 11$

$13 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$14 - 5 = \square$

$11 - 5 = \square$

思考题

用 1~9 这九个数填一填。你能组成多少组这样的算式（每个算式只有 1 可以重复使用）？

$\boxed{1}\boxed{5} - \boxed{6} = \boxed{1}\boxed{7} - \boxed{8}$

$\boxed{}\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}\boxed{} - \boxed{}$

数学游戏

找出得数相同的算式。

$13-6$

$15-7$

$19-7$

$12-5$

$15-5$

$19-9$

$17-9$

$11-5$

$15-9$

$14-6$

$18-6$

$14-8$

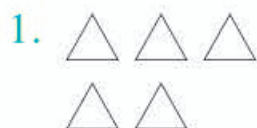
$13-7$

$16-4$

练

习

四



?个

?个



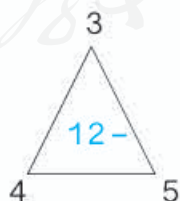
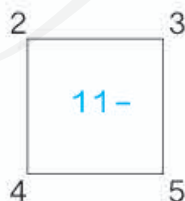
11个

13个

$\square - \square = \square (\text{个})$

$\square - \square = \square (\text{个})$

2. 先说得数，再写算式。



$13 - \begin{cases} 4 \\ 5 \end{cases}$

3.

$$11 - \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4. 同学们在玩老鹰捉小鸡的游戏。有 12 只“小鸡”，“老鹰”已经捉住了 5 只，还有几只？

$$\square - \square = \square (\text{只})$$

5. $11 - 3$

$12 - 6$

$13 - 7$

$12 - 8$

$11 - 2$

$14 - 5$

$13 - 4$

$12 - 9$

$19 - 8$

6. 小动物喜欢吃什么？

小狗 6

小猴 9

小兔 4

熊猫 8

竹笋 15-7

胡萝卜 13-9

骨头 14-8

辣椒 12-5

香蕉 17-8

白菜 11-7

桃子 13-4

7. $4 + 8 + 6$

$11 - 3 - 3$

$15 - 7 + 6$

$5 + 4 + 7$

$8 + 7 - 9$

$19 - 5 - 8$

$12 - 4 + 5$

$17 - 2 + 4$

8. 在 () 里填上合适的数, 使下面每组算式的得数相同。

(1) $5+8=$ () $+9=$ $6+()=$

(2) $11-2=$ $7+()=$ () $-5=$

(3) $15-7=$ $12-()=$ () $+4=$

9. 小猴摘桃子。

(1) 一共摘了 13 个桃子, 吃了 9 个, 还剩几个?

$-$ $=$ (个)

(2) 一共有 13 只猴子, 树上有 4 只, 树下有几只?

$-$ $=$ (只)

10. 下面是一些白菜的编号。小兔要选差是 5 的两棵白菜, 可以选哪两棵?

12

13

14

15

16

3

4

7

9

8

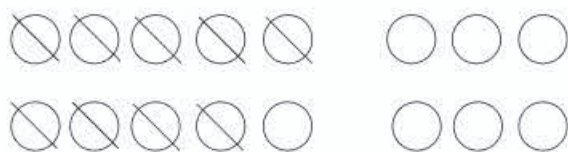
例5 有16人来踢球，已经来了9人，甲队踢进了4个球。还有几人没来？

知道了什么？

知道了一共有16人来踢球，已经来了9人。
还知道甲队踢进了4个球。

要求的是“还有几人没来”。

怎样解答？



小军用减法计算， $16-9=7$ （人）。

小红说：“‘甲队踢进了4个球’这个信息没用上呀！”

请你想一想，这个信息对于解决问题有用吗？

解答正确吗？

没来的7人加上来了的9人等于16人，解答正确。

口答：还有 人没来。

做一做

小明家有14只鸡和5只鸭。公鸡有6只，母鸡有几只？

$$\square - \square = \square (\quad)$$

例6 同学们在玩套圈，小华套中了12个，小雪套中了7个。小华比小雪多套中几个？

知道了什么？

小华套中了□个，小雪套中了□个。
要解决的问题是……

怎样解答？

小红通过摆学具，发现小华比小雪多5个。

小雪：○○○○○○○○

小华：○○○○○○○○ ○○○○○○

小明用减法计算， $12 - 7 = 5$ （个）。

解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中□个。

想一想：小雪比小华少套中几个？

小雪比小华少套中几个，就是小华比小雪多套中几个。

做一做

小林家养了15只兔和9只羊。兔比羊多几只？羊比兔少几只？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

1. 每人写 15 个字。

(1) 小明写了 7 个字，还要写多少个？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

(2) 小红还要写 6 个字，已经写了几个？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

2. 两个小组一共 13 人去爬山，已经走了 15 分钟。一个组有 6 人，另一组有几人？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

3. 看谁都能算对。

$11-2$

$8+6$

$16-8$

$13-4$

$9+7$

$13-7$

$11-6$

$15-7$

$14-8$

$15-9$

$12-5$

$11-3$

$12-4$

$14-6$

$17-9$

$4+8$

4. 一(2)班一共有 20 人。有 14 人在玩捉迷藏，除了已经藏起来的，外面有 6 人。藏起来了几人？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

5. 李大伯上午摘了 13 箱草莓，下午摘了 8 箱。上午比下午多摘了几箱？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

6.	$7+6$	12	$12-6$	9
	$8+4$	13	$13-5$	6
	$9+8$	15	$15-8$	7
	$6+9$	17	$15-6$	8

7. 蜜蜂采花蜜。大蜜蜂采了 12 朵花的花蜜，小蜜蜂采了 3 朵花的花蜜。小蜜蜂比大蜜蜂少采几朵花？

$$\square \square = \square (\quad)$$

8. 在横线上填上 “>” “<” 或 “=”。

$13-4$ <u> </u> 4	$15-7$ <u> </u> 8	$16-8$ <u> </u> 9
$12-5$ <u> </u> 7	$11-6$ <u> </u> 6	$14-9$ <u> </u> 5

9. 小松鼠们分松果，小灰 17 个，小黑 5 个，小白 8 个。

(1) 小灰比小白多几个？

$$\square \square = \square (\quad)$$

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

整理和复习

1. 在卡片上写出20以内的所有退位减法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9	12-8	12-7	12-6	12-5	12-4	12-3	
13-9	13-8	13-7	13-6	13-5	13-4		
14-9	14-8	14-7	14-6	14-5			
15-9	15-8	15-7	15-6				
16-9	16-8	16-7					
17-9	17-8						
18-9							

- (1) 上面是晶晶整理的表格，说一说晶晶是怎样整理的。

小红想：竖着看，第一列……

小明想：横着看……

- (2) 任意指一道算式很快说出得数。

- (3) 计算第一列算式，你能发现什么？

2. 作业评比。

小林：

小丽：12朵 

小东：

小丽比小林多得了几朵？

说一说知道了哪些信息，要解决什么问题，用什么方法解答。

$$\square - \square = \square (\quad)$$

口答：小丽比小林多得了一个朵。

1. 比一比，看谁算得快。

$11-8$

$12-6$

$13-7$

$14-9$

$12-7$

$13-8$

$11-6$

$15-9$

2. 把差是6、7……的算式一组一组地说出来。

$11-5=6$

$12-6=6$

……

$11-4=7$

$12-5=7$

……

3. $13-6$

$8+7$

$13-5$

$16-8$

$15-6$

$7+9$

$15-7$

$14-5$

$6+6$

$12-5$

$14-6$

$12-9$

4.

?个



?支粉笔

11个

13支

$\square - \square = \square ()$

$\square - \square = \square ()$

5. 小月和小军一共折了14只纸船，其中黄色的有6只。
小军折了8只，小月折了几只？

$\square - \square = \square ()$

6. 刘大伯今天收了 7 棵白菜, 14 棵卷心菜。

(1) 白菜比卷心菜少几棵?

$$\square \quad \square = \square \quad (\quad)$$

(2) 卷心菜比白菜多几棵?

$$\square \quad \square = \square \quad (\quad)$$

7. $17 - 8 - 3$

$9 + 4 - 6$

$5 + 4 + 7$

$11 - 6 + 7$

$5 + 9 - 8$

$8 + 7 - 9$

8. 下面是育英学校今年植树的棵数。

松树	柳树	杨树
16 棵	9 棵	5 棵

(1) 松树比柳树多几棵?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

红红说: “我知道 $\bigcirc$ 比 $\triangle$ 多 2 个, 也就是 $\triangle$ 比 $\bigcirc$ 少 2 个。”

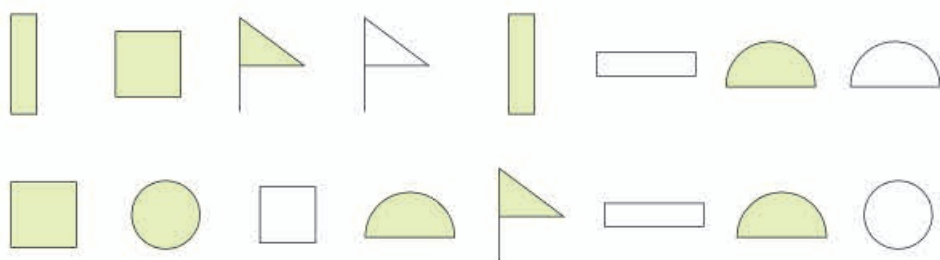
亮亮说: “我可以想加法来算减法。”

你想说些什么?

3

分类与整理

例1 你能想出几种分法?



小红是这样分的。



哪种形状最多? 哪种形状最少?

还可以怎样分?

例2 小红、小玲、小明、小刚四家人（每家都是爸爸、妈妈和孩子）一起去郊游。他们想分两组做游戏，可以怎样分组呢？

第一种方法：按大人和孩子分。

	大人	孩子
人数	8	4

第二种方法：按男、女分。

	男	女
人数	6	6

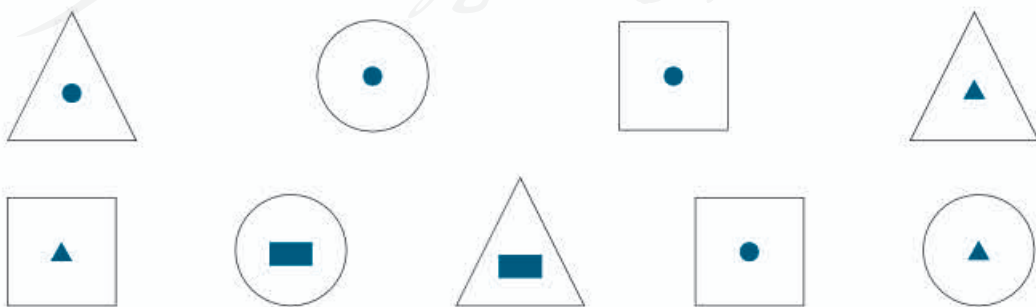
想一想，还可以怎样分？

做一做

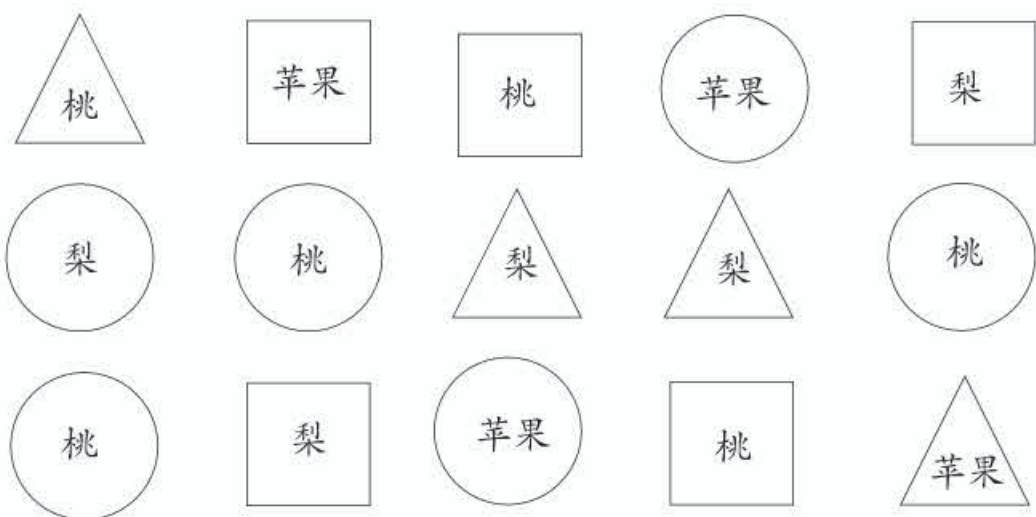
如果把全班同学分成两组，可以怎样分？你能在表中把分组的结果表示出来吗？

练 习 七

1. 有这样9张卡片，可以怎样分？



2. 这些卡片，你能怎样分？



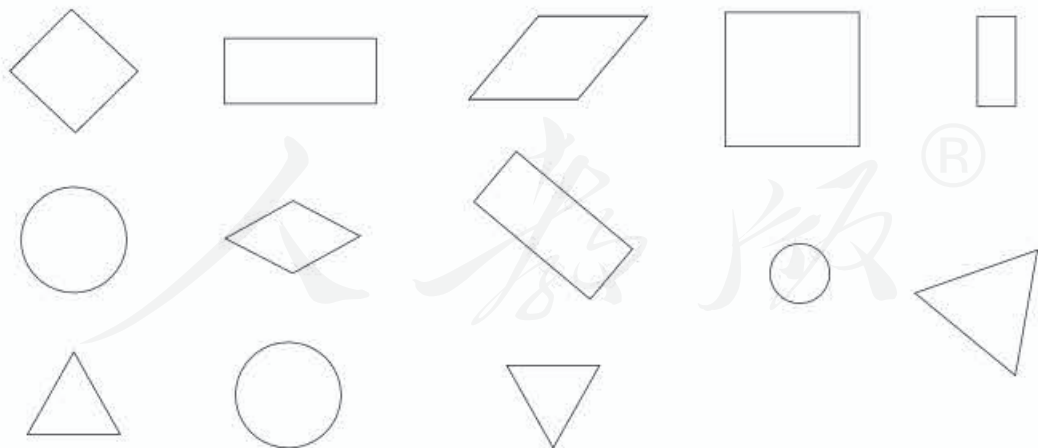
(1) 按水果的种类分一分，在下面填一填。

梨 () 张 苹果 () 张 桃 () 张

(2) 按卡片的形状分一分，在下面填一填。

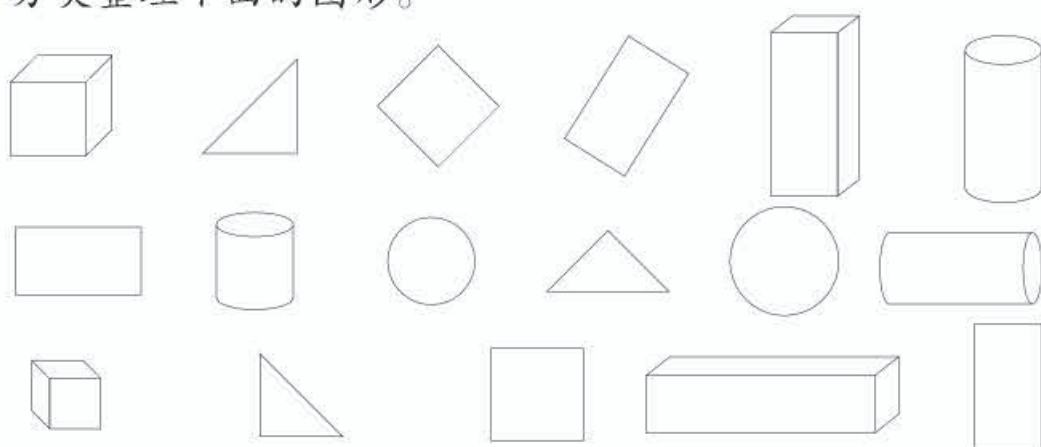
△ () 张 □ () 张 ○ () 张

3. 分一分，填一填。



长方形 () 个 正方形 () 个 平行四边形 () 个
圆 () 个 三角形 () 个

4. 分类整理下面的图形。



(1) 按形状分一分，再说一说每种图形各有几个。

圆 () 个 正方体 () 个
 正方形 () 个 圆柱体 () 个
 三角形 () 个 长方体 () 个
 长方形 () 个

(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来，并与同学交流自己的分法。

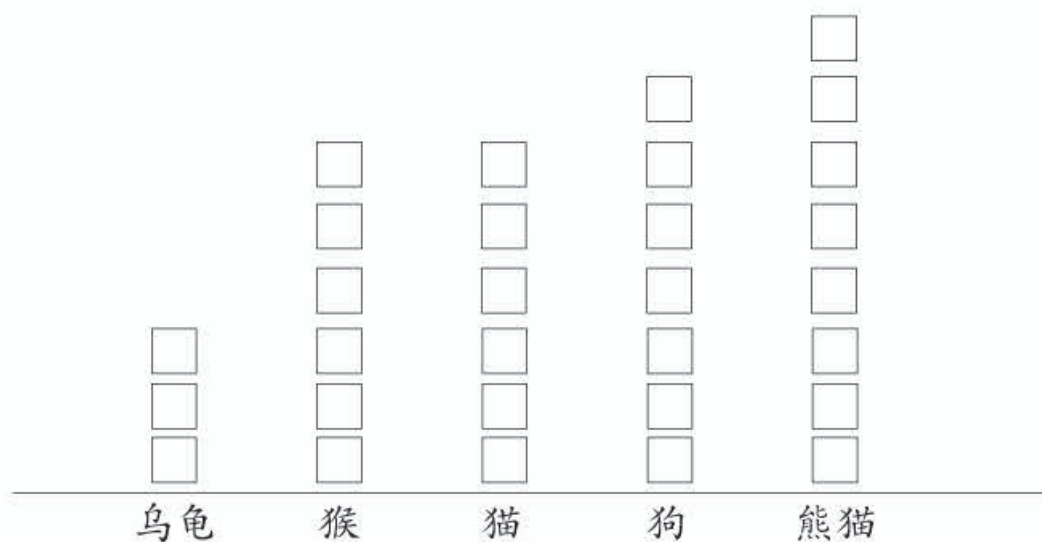
(3) 根据分的结果，同桌互相提一个问题。

5. 有下面一些动物：喜鹊、马、熊猫、麻雀、小花猫、猴子、老鹰、猎豹、小狗。

(1) 将这些动物分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来。

(2) 你能提出什么数学问题？

6. 一(1)班同学最喜欢的小动物的情况如下图。



根据上图填写下表。

	乌龟	猴	猫	狗	熊猫
人数					

根据上面的统计结果回答问题。

- (1) 喜欢什么动物的人数最多?
- (2) 喜欢哪两种动物的人数同样多?
- (3) 你能提出什么数学问题?

7. 课间, 同学们在操场上做着各种运动。有5名同学(5男)在踢足球; 有3名同学(1男2女)在踢毽; 有6名同学(3男3女)在跳绳; 有4名同学(2男2女)在打乒乓球。

(1) 按不同的活动分一分, 填写下表。

	打乒乓球	踢足球	踢毽	跳绳
人数				

(2) 如果分成两组, 可以怎样分?

(3) 说一说你知道了什么信息。

(4) 你能提出什么数学问题?

8. 整理一下自己的书包。

说一说你是如何整理的。

成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

红红说: “用图表表示分类的结果真清楚啊!”

亮亮说: “分类的标准不同, 分类的结果就不同。”

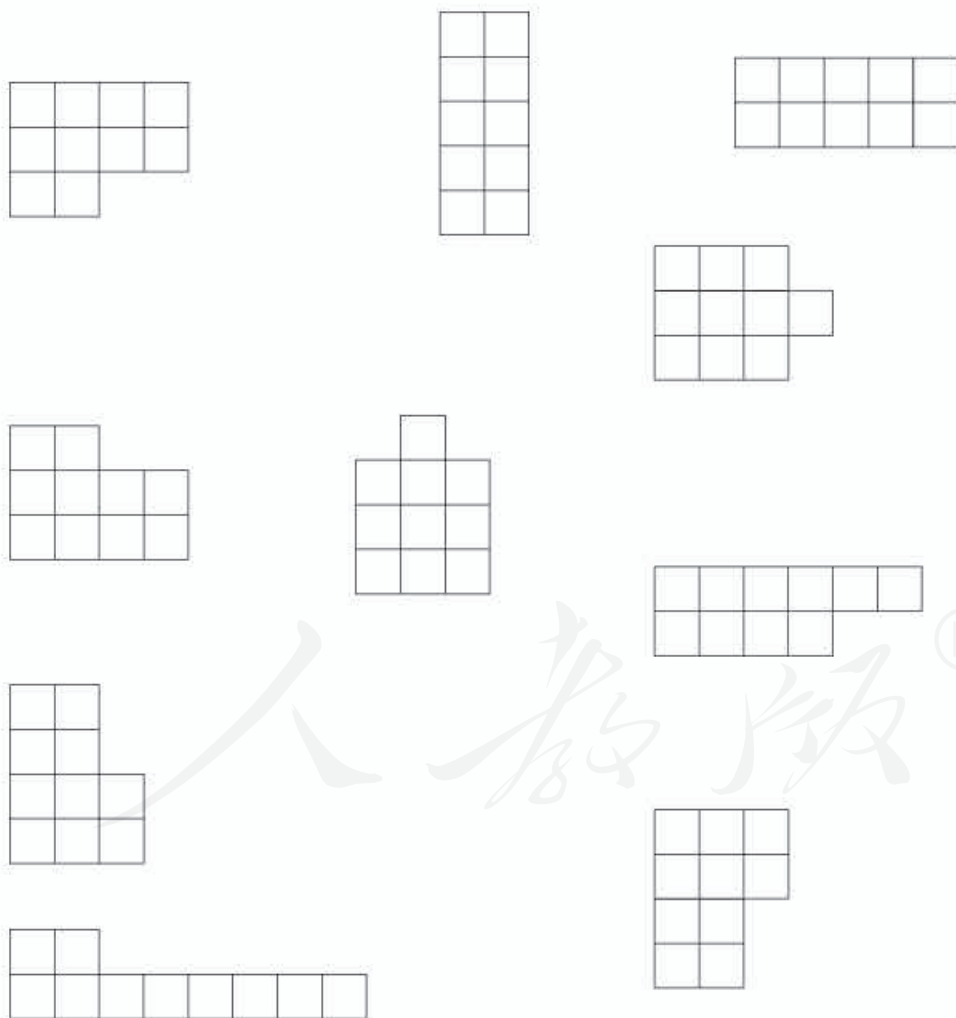
你想说些什么?

人教版®

4

100 以内数的认识

估一估有多少个小方块。



比 20 个多得多。

数数 数的组成

例1 数出 100 根小棒、100 颗花生、100 个小方块，看谁数得快。

一个一个地数：

一、二、三……二十、二十一……二十七、二十八、二十九、（ ）……五十一、五十二……五十八、五十九、（ ）……八十八、八十九、九十、九十一……九十八、九十九、（ ）。

还可以怎样数？

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

十、二十、三十、四十、五十、六十、七十、八十、九十、一百。

十个十个地数，10 个十是一百。

做一做

1. 数小棒。

从五十七数到六十三，再接着数到七十二。

2. 数一数有多少个珠子。

0000000000000000000000
00000000000000

例 2

10 10 10 10 10 10 10

7 个十是七十。

10 10 10 10 |||||

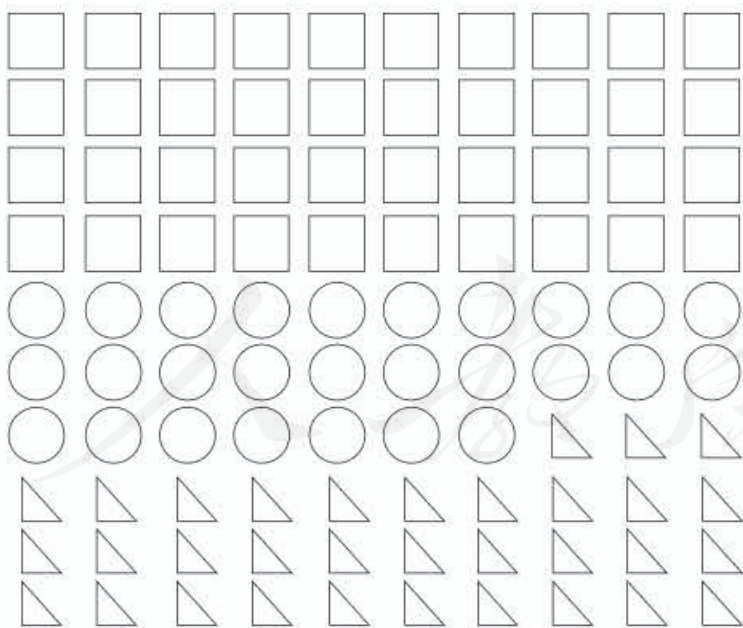
4 个十和 6 个一是四十六。

做一做

10 10 10 |||||

三十五是 () 个十和 () 个一组成的。

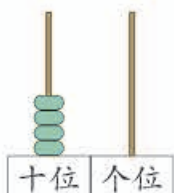
例 3 正方形、圆、三角形各有多少个？



□ 有四十个, ○ 有二十七个, △ 有三十三个。

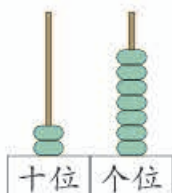
这些数怎样读写呢？

10 10 10 10



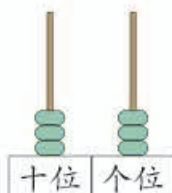
写作：40
读作：四十

10 10



写作：27
读作：二十七

10 10 10



写作：33
读作：三十三

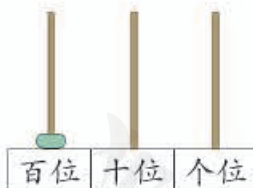
想一想：两个“3”的意思一样吗？

三种图形一共一百个。

一百怎样读写呢？

10 个十

10 10 10 10 10
10 10 10 10 10



写作：100

读作：一百

从右边起，第一位是_____位，第二位是_____位，第三位是_____位。

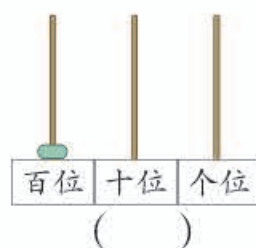
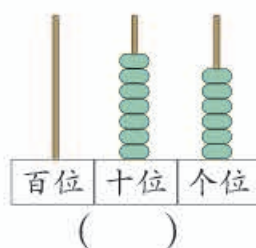
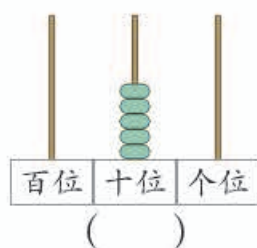
读数和写数，都从高位起。

做一做

1. 读一读。

69 50 78 99 100

2. 写出计数器上的数并读出来。

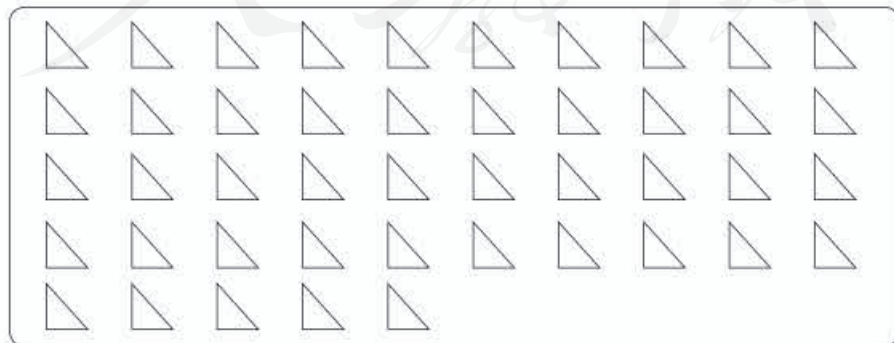
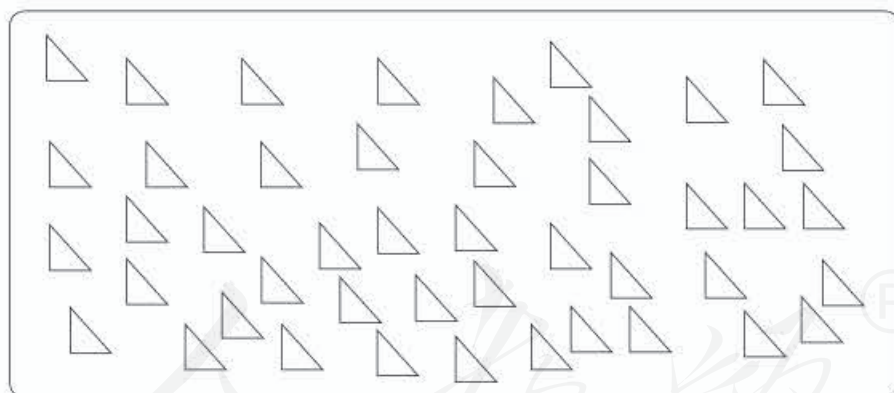


练

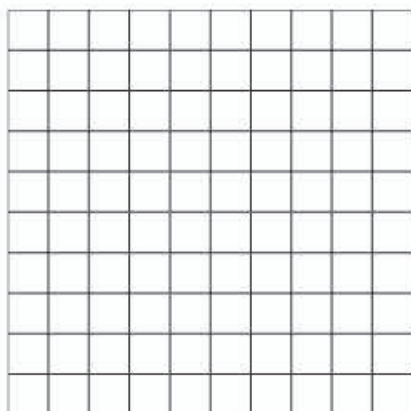
习

八

1. 数一数，两个方框内的△各有多少个。你发现了什么？



2. 先估一估一共有多少个小方格,再数一数。怎样数比较快?



3. 在下面各数的后面连续数出 5 个数来。

二十六 五十八 七十九 八十七 九十五

4. 数一数,填一填。

(1)

10

10

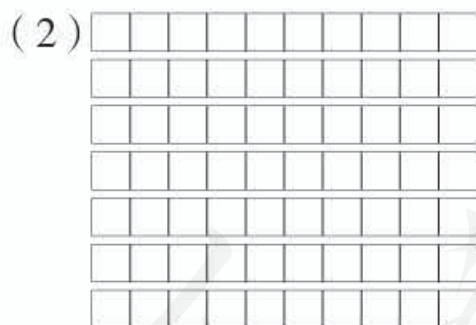
10

10

10

10

() 个十和 () 个一



() 个十和 () 个一

5. 找出数学书的第 23、36、50、79、100 页。50 页有多厚? 100 页有多厚?

6. 写出下面各数。

三十八

五十五

六十三

九十

八十九

三十

七十二

一百

7. 分别找出个位上是 5 和 0 的数。

45 50 70 60 65 55 75 95 85 90 80 100

个位上是 5 的数：_____

个位上是 0 的数：_____

8. (1) 本班有同学 () 人。

(2) 教室里有 () 张桌子, () 把椅子。

(3) 今年十月一日是中华人民共和国成立 () 周年。

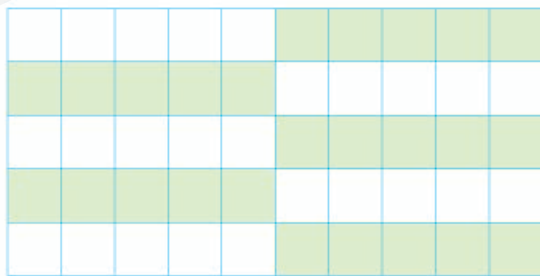
(4) 我国有 () 个民族。

9. 数出 38 根小棒, 用橡皮筋扎起来。说一说你是怎样数的。

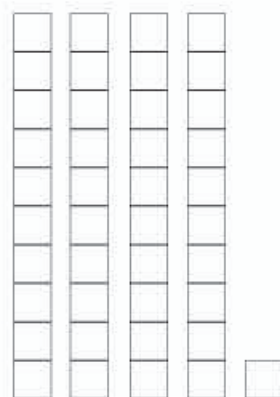
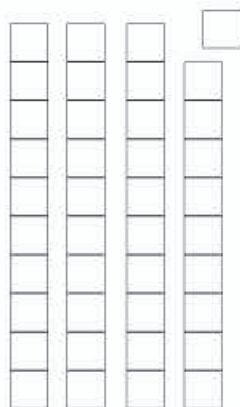
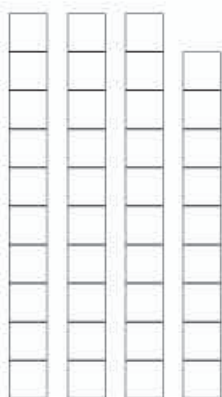
10. (1) 数一数,  有 () 个。



(2) 数一数,  有 () 个。



11.



() 个十和 () 个一 39 添 1 是 () 个十 () 个十和 () 个一
合起来是 () () 个十是 () 合起来是 ()

12. 一个数个位上的数和十位上的数合起来是 9，这个数可能是多少？

人教版®

数的顺序 比较大小

例4 按照数的顺序，说一说空格里应该填什么数。

	2		4		6		8		10
11		13		15		17		19	
	22						28		
		33				37			
			44		46				
				55					
			64		66				
		73							
	82						88		
91								99	

(1) 找一找。

十位是3的数：_____

个位是3的数：_____

个位和十位数字相同的数：_____

(2) 你能从表里发现哪些有趣的排列？

小亮说：“横着看，第二行的前9个数十位上都是1，第三行……”

小红说：“竖着看，第一列的个位上都是1，第二列……”

(3) 第4行第8个数是多少？第5行第8个数是多少？

做一做

按照上表中的排列,说一说下面空格中应该填什么数。

28	

	45	

		69

例 5

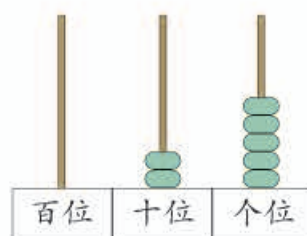
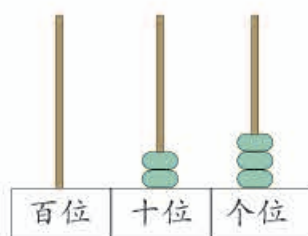
10 10 10 10 ||

10 10 10 |||||

42 里面有 4 个十

37 里面有 3 个十

$$42 > 37$$

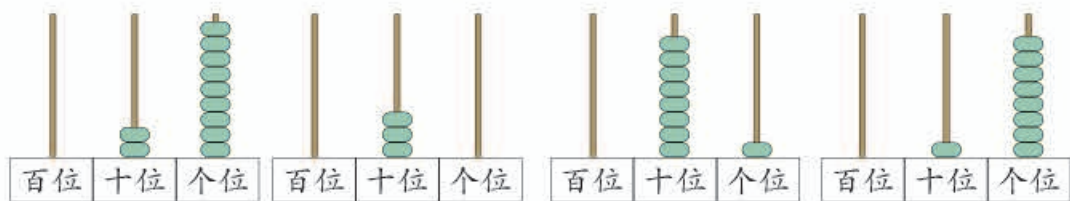


23 和 25 十位上的数相同,怎样比较大小呢?

$$23 < 25$$

做一做

1. 在横线上填上“>”“<”或“=”。



29 ___ 30

81 ___ 18

2. 在横线上填上“>”“<”或“=”。

41 ___ 45

68 ___ 78

69 ___ 69

57 ___ 56

80 ___ 90

98 ___ 89

例6 小明有一些红球、蓝球和黄球。

红球	蓝球	黄球
58 个	15 个	10 个

他发现，红球比蓝球多得多，黄球比蓝球少一些。
红球和黄球比呢？

做一做

有 25 个桃子，30 个苹果，65 个梨。

用“多一些、少一些、多得多、少得多”说一说。

练习九

1. 按顺序写数，从 21 开始写，看谁写得对。

2.



77 更接近 70 还是更接近 80？72 呢？

3. 小蜜蜂送信。每只小蜜蜂身上都有一封带有数的信，请你帮助小蜜蜂把信送到相对应的邮箱中。

85 80 29 96 56 61 38 48 26 51 74

大于 60 的数

小于 60 的数

4. 有三只青蛙，分别叫小绿、小豆和小跳。

小绿说：“我吃了 35 只害虫。”

小豆说：“我吃的害虫比小绿多得多。”

小跳说：“我吃的害虫比小绿少一些。”

小豆吃了多少只害虫？小跳吃了多少只害虫？

	80	40	28
小豆			
小跳			

5. 把下面的数按照从小到大的顺序排列。

58

98

79

60

38

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

数学游戏

猜一猜瓶子里有多少个珠子。

小明说：“是 50 个吗？”老师说：“不对，少了。”

小明说：“是 70 个吗？”老师说：“多了。”

小明说：“是 60 个吗？”老师说：“比 60 少一些。”

小明说：“是 58 个吗？”老师说：“对了，你真棒！”

你们也像这样猜一猜吧。

例 7 58 根小棒，10 根捆一捆，能捆几捆？

知道了什么？

有 根小棒， 根捆一捆。

要解决的问题是“能捆几捆”。

怎样解答？

小丽试了试，发现能捆 5 捆。

小强想：58 里面有 5 个十和 8 个一，所以能捆 5 捆，还剩 8 根。

解答正确吗？

5 捆是 50 根，还有剩下的 8 根，正好是 58 根。

解答正确。

口答：能捆 捆。

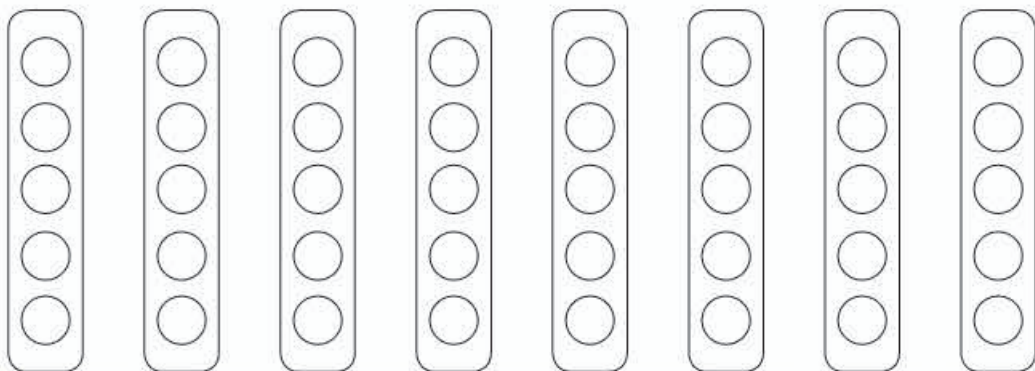
想一想：如果 5 根捆一捆，这些小棒能捆几捆？

做一做

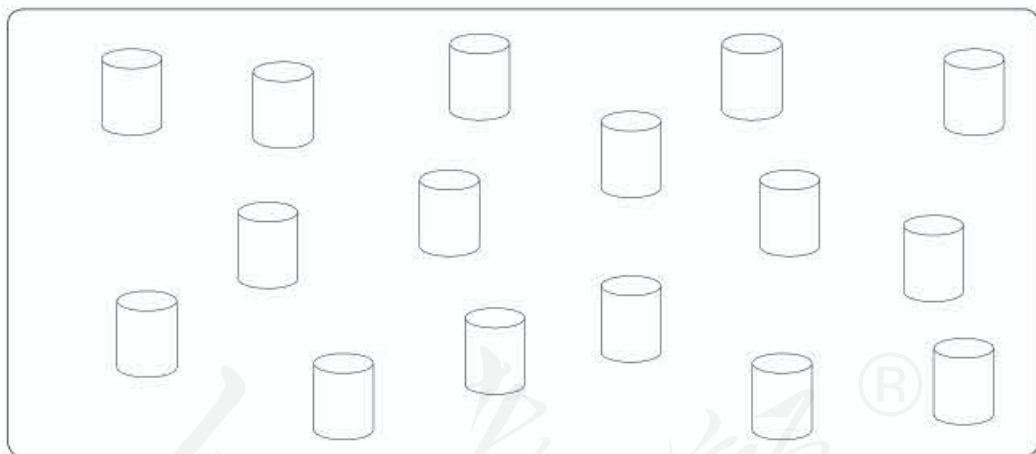
82 块饼干，10 块装一袋，可以装满几袋？

练习十

1. 5 个苹果装一袋，刚好装满 8 袋。如果 10 个装一袋，可以装几袋？



2. 下面有一些杯子，3 个装一盒，5 个盒子能刚好装下这些杯子吗？



3. 有 40 个羽毛球，12 个装一筒，可以装满几筒？（用学具试一试。）

4. $9+9$ $18-6$ $10+9$ $11-2$
 $14-4$ $13+5$ $15-10$ $12-7$

整十数加一位数及相应的减法

例 8



$30 + 2 = \square$

$32 - 2 = \square$

$2 + 30 = \square$

$32 - 30 = \square$

做一做

1. $\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

2. 找出得数分别是 5、28、40、52 的算式。

$2 + 50$

$25 - 20$

$20 + 8$

$35 - 30$

$13 - 8$

$85 - 80$

$49 - 9$

$48 - 8$

$45 - 5$

$8 + 20$

$50 + 2$

练 习 十 一

1. $70 + 8$

$40 + 4$

$5 + 70$

$3 + 90$

$78 - 8$

$44 - 4$

$75 - 70$

$93 - 90$

$78 - 70$

$44 - 40$

$75 - 5$

$93 - 3$

2. 有 50 名学生，3 位老师。每人一瓶矿泉水，55 瓶够吗？

3. 一本故事书 29 页，小军看了 9 页，还有多少页没看？

$\square - \square = \square ()$

4. $54-4$ $2+70$ $65-5$ $20+6$
 $90+5$ $77-7$ $69-60$ $28-20$
 $37-7$ $6+70$ $34-30$ $89-9$

5. 小猫钓了一些鱼，吃了 8 条，还剩下 40 条。小猫一共钓了多少条鱼？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

6. 一(3)班有 35 人，如果每人一根跳绳，还差 5 根。一(3)班有多少根跳绳？

$$\square _ \square = \square (\quad)$$

7. 佳明和丁丁玩投球游戏。丁丁投了 50 分，佳明的投球成绩记录在下面的表格中。

1 分球	10 分球
	

(1) 佳明投了多少分？

(2) 佳明比丁丁多投了多少分？

8. $25 = 20 + \square$ $50 = 51 - \square$ $99 = 90 + \square$
 $33 = \square + \square$ $60 = 62 - \square$ $78 = \square + \square$

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

红红说：“百数表里有许多有趣的规律。”

亮亮说：“我知道 99 添 1 是 100。”

你想说些什么？

摆一摆，想一想

你能用 2 个圆片摆出不同的数吗？

十位	个位
●	●

11

十位	个位
● ●	

20

十位	个位
	● ●

2

你是怎样摆的？

你能用 3 个圆片摆出不同的数吗？

十位	个位
	● ● ●

3

十位	个位
●	● ●

12

十位	个位
● ●	●

21

十位	个位
● ● ●	

30

想一想：怎样才能把所有的结果都摆出来？

用 4 个圆片、5 个圆片……分别能摆出哪些不同的数？

你发现了什么？

不用摆，你能说出用 9 个圆片可以表示出哪些数吗？

5 认识人民币

认识人民币

去书店买书，用什么买呢？

去游乐场坐碰碰船，用什么买票呢？

去报刊亭买晚报，用什么买呢？

平时积攒的零用钱，你都怎么花呀？

买东西要用人民币，我们要爱护人民币。

例1 认一认下面的钱币。

1元纸币

1角纸币

5角纸币

1元硬币

1角硬币

5角硬币

1分硬币

2分硬币

5分硬币

例2 人民币的单位有元、角、分。

1元 = 10角

1角 = 10分

做一做

1. 写出下面的钱数。



() 元 () 角



() 角 () 分



() 元 () 角



() 元 () 角

2. 1 角 = () 分 20 分 = () 角 1 元 = () 角
10 角 = () 元 40 角 = () 元 5 元 = () 角

例3 认一认下面的钱币。

5 元纸币

10 元纸币

20 元纸币

50 元纸币

100 元纸币

- 例4 一张5元纸币可以换()张1元纸币。
一张10元纸币可以换()张1元纸币。
一张20元纸币可以换()张10元纸币。
一张50元纸币可以换()张10元纸币。
一张100元纸币可以换()张10元纸币。
一张100元纸币可以换()张50元纸币。

做一做

1. 说一说如何付下面的钱数。

8元6角 37元 79元3角 14元

2. 一张5角纸币可以换()张1角纸币。
一张10元纸币可以换()张5元纸币。
一张1元纸币可以换()张5角纸币。

练 习 十 二

1. 说一说哪些面值的人民币既有纸币又有硬币。®

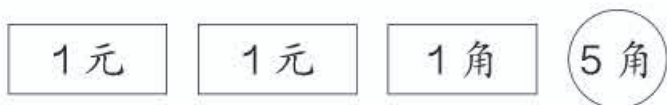
2. 写出下面的钱数。

5角

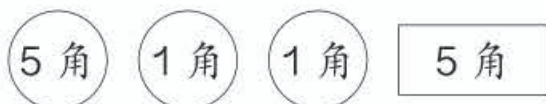
5角

1角

()元()角



() 元 () 角



() 元 () 角

3. 5角 = () 分 80角 = () 元 40分 = () 角
6元 = () 角 10分 = () 角 1元 = () 分

4. 1元钱能买什么?

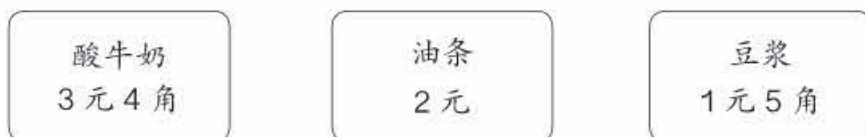


5. 说一说买下面物品如何付钱。



6. 给出的钱能买什么? 选出能买的物品。

(1) 两张5角纸币和一个5角硬币。



(2) 一张 5 元纸币、一张 5 角纸币、一个 5 角硬币和五个 1 角硬币。

笔袋
7 元

拼图
6 元 5 角

水壶
8 元 5 角

7. 换一换。

小红想把一张 10 元纸币换成 1 元的，可以换 () 张。

小明想把一张 100 元纸币换成 50 元的，可以换 () 张。

你知道吗？

胶棒
2.00 元

2 元

小夹子
0.50 元

5 角

水壶
59.90 元

59 元 9 角

储蓄罐
9.25 元

9 元 2 角 5 分

简单的计算

例 5 1 元 2 角 = () 角

想：1 元可以换成多少个 1 角？

想一想：18 角 = () 元 () 角

例 6

圆形气球
5 角

桃心气球
8 角

笑脸气球
1 元

花朵气球
6 角

魔术气球
3 元 1 角

(1) 买一个圆形气球和一个桃心气球，一共需要多少钱？

$$5 + 8 = 13 \text{ (角)} \quad 13 \text{ 角} = 1 \text{ 元 } 3 \text{ 角}$$

(2) 笑脸气球比花朵气球贵多少钱？

$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角} \quad 10 - 6 = 4 \text{ (角)}$$

(3) 买一个笑脸气球和一个魔术气球，一共需要多少钱？

$$1 \text{ 元} + 3 \text{ 元 } 1 \text{ 角} = 4 \text{ 元 } 1 \text{ 角}$$

做一做

1. $3 \text{ 元 } 9 \text{ 角} = () \text{ 角}$ $26 \text{ 角} = () \text{ 元 } () \text{ 角}$

2.

牙膏
3 元 7 角

牙刷
2 元 2 角

洗发水
1 元

香皂
3 元

毛巾
9 元

(1) 香皂和毛巾一共多少钱？

(2) 牙刷比洗发水贵多少钱？

(3) 你还能提出什么数学问题？

例7 用13元钱正好可以买下面哪两种杂志？

我是小学生
5元

画报
6元

卡通世界
8元

连环画
7元

知道了什么？

知道了每本杂志的价钱，问题是……

“正好”是什么意思？

怎样解答？

小明先随便选了2本，试一试。《画报》6元，《卡通世界》8元，一共14元。比13元多了一点儿，他把8元的《卡通世界》换成便宜点儿的《连环画》。
 $6\text{元} + 7\text{元} = 13\text{元}$ ，正好。

小红先选定一本，然后按顺序试。

	《画报》6元	共11元
《我是小学生》	《卡通世界》8元	共13元
5元	《连环画》7元	共12元

你找出的答案是什么？

解答正确吗？

口答：（ ）和（ ）。

做一做

16元钱正好能买下面哪两种物品？

果汁糖
4元

挂钩
6元

玩具汽车
7元

童话选集
9元

练 习 十 三

1. $5\text{元}5\text{角} = (\quad)\text{角}$ $14\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$
 $2\text{元}8\text{角} = (\quad)\text{角}$ $69\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$

2.

皮球 6元	毽子 1元3角	橡皮 6角	铅笔 8角	娃娃 12元
----------	------------	----------	----------	-----------

买的物品	皮球、娃娃	毽子、皮球	铅笔、橡皮
应付的钱数			
付的钱数	20元	7元5角	1元5角
应找的钱数			

3. $9\text{角} - 2\text{角} = (\quad)\text{角}$ $7\text{角} + 6\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$
 $4\text{元} + 8\text{元} = (\quad)\text{元}$ $5\text{角} + 1\text{元}3\text{角} = (\quad)\text{元}(\quad)\text{角}$

4. 用 10 元钱正好能买下面哪两种物品？

乒乓球 2元	跳绳 7元	呼啦圈 8元	跳棋 5元	羽毛球 3元
-----------	----------	-----------	----------	-----------

5. 猜一猜。

小丽说：“我的硬币共 1 元。”

小刚说：“可能是一个 1 元硬币，还可能是一个 5 角硬币和……”

6. 在横线上填上“>”“<”或“=”。

5角___5元 5元6角___6元5角
89角___8元9角 10元1角___10元1分
3元___2元9角 3角4分___3元4角

7.

铅笔盒
6元

信封
2角

卷笔刀
3元

- (1) 买一个铅笔盒和一个信封,一共()元()角。
(2) 上面三种物品各买一个,一共()元()角。
(3) 李亮买了一个铅笔盒和一个卷笔刀,付给售货员10元钱,应找回()元。

8. 小明买一个篮球付了一张50元的纸币,找回的钱比5元少。篮球的价钱是多少? 找出合适的答案。

39元

49元

59元

你知道吗?

我国的货币历史悠久,种类丰富。有蚁鼻币、布币、刀币、秦半两钱币、唐代开元通宝、元代中统元宝交钞、清代光绪元宝铜币等。

成长小档案

本单元结束了,你有什么收获?

亮亮说:“我认识了不同面值的人民币。”

红红说:“换钱的活动真有趣。”

你想说些什么?

6

100 以内的加法
和减法（一）

1. 整十数加、减整十数

例1 发新书了。讲台上左边放着1包新书，右边放着2包新书，每包10本。讲台上一共放着多少本新书？

$$10 + 20 = \square$$

10

10 10



小刚想：1个十加2个十得3个十，是30。

小芳想：1+2=3，10+20=30。

想一想：30-20=□。

你是怎样算的？

做一做

1. 10 10 10 10

$$40 + 20 = \square$$

10 10

$$60 - 20 = \square$$

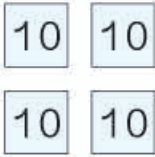
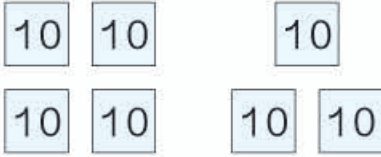
$$60 - 40 = \square$$

2. $3+2$	$4+5$	$6-4$	$7-3$
$30+20$	$40+50$	$60-40$	$70-30$

练 习 十 四

1. $20+30$	$30+40$	$50+30$	$80+10$
$50-20$	$70-40$	$80-30$	$90-80$

2. $40+30$	$80-80$	$90-40$	$9+30$
$70+7$	$20+20$	$60-50$	$95-5$

3.   $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
--	--

4. $1+3+4$	$9-4-3$
$10+30+40$	$90-40-30$

5.

上衣 50 元	裙子 40 元	裤子 30 元
------------	------------	------------

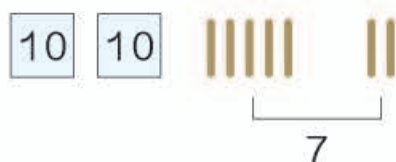
- (1) 买一件上衣和一条裤子, 需要多少钱?
- (2) 付给售货员 100 元, 应找回多少钱?
- (3) 你还能提出什么数学问题?

2. 两位数加一位数、整十数

例1 小林和小红一起练习写字。小林已经写了25个字，还要写2个字，小红写了20个字。

(1) 小林一共要写多少个字？

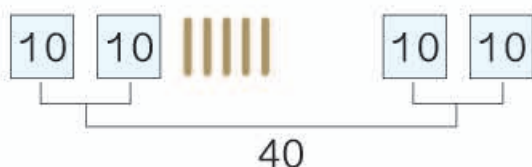
$$25+2=\square$$



$$\begin{array}{r} 25+2=27 \\ \begin{array}{c} 20 \quad 5 \\ \hline 20 \quad 7 \end{array} \end{array}$$

(2) 小林和小红已经写了多少个字？

$$25+20=\square$$



$$\begin{array}{r} 25+20=45 \\ \begin{array}{c} 20 \quad 5 \\ \hline 40 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

$25+2$ 和 $25+20$ 计算时有什么不同？

做一做

1. $5+3$	$2+6$	$40+50$	$30+10$
$35+3$	$2+86$	$43+50$	$30+15$

2. $40+40$	$20+70$	$30+50$	$60+30$
$48+40$	$24+70$	$30+59$	$60+37$

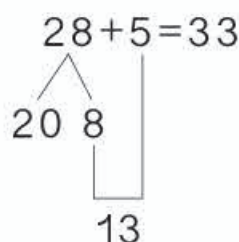
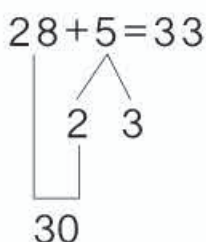
例2 要开联欢会啦！大家准备了一箱（28瓶）零5瓶矿泉水，一共有多少瓶矿泉水？

$$28+5=\square$$



小娟先算 $28+2$ 。

小强先算 $8+5$ 。



说一说你是怎样计算的。

做一做

1. 先摆一摆，再计算。



$$27+4=\square$$

先算 $\square + \square = \square$ ，再算 $\square + \square = \square$ 。



$$36+8=\square$$

先算 $\square + \square = \square$ ，再算 $\square + \square = \square$ 。

2. $46+7$

$8+63$

$5+35$

$48+9$

练 习 十 五

1. $35+4$ $42+3$ $5+23$ $7+21$
 $35+40$ $42+30$ $50+23$ $70+21$

2. $64+30$ $93+4$ $5+31$ $58+20$
 $86+2$ $20+67$ $45+30$ $4+72$

3. 一(1)班有20名女生,23名男生。一(1)班一共有多少名学生?

4. 电池回收箱里有56节旧电池,小明又放进9节。回收箱里现在有多少节旧电池?

5. $7+6$ $9+5$ $6+4$ $8+9$
 $27+6$ $39+5$ $6+54$ $8+79$

6. 下面的计算对吗?把不对的改正过来。
 $23+8=21$ $67+2=89$
 $5+47=97$ $59+2=61$

7. 小溪里有25只鸭和8只鹅。鸭和鹅一共有多少只?

8. 先说出得数十位上的数,再计算。
 $13+7$ $25+6$ $48+4$ $79+2$
 $13+70$ $25+60$ $48+40$ $79+20$

9. 先说出得数，再填空。

$\begin{array}{c} 15 \quad 6 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 21 \end{array}$	$\begin{array}{c} 6 \quad 74 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 74 \quad 7 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 7 \quad 47 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 47 \quad 8 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$
$\begin{array}{c} 8 \quad 33 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 33 \quad 9 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$	$\begin{array}{c} 9 \quad 62 \\ \diagdown \quad \diagup \\ \square \end{array}$		

10. 请你做小小邮递员。每封信上都有一个算式，把答案是 67、89、53 的算式送入对应的邮箱。

67					89					53														
62+5					80+9					59+8					84+5					47+20				
46+7					49+4					3+86					23+30					39+50				

11.

20
25
77

 $+6 =$

3
8
60

 $+34 =$

12. 6 连续加 6，写出每次加得的和。

6 12 _____

8 连续加 8，写出每次加得的和。

8 16 _____

13. 操场上有 35 名学生在做操，有 7 名学生在观看。一共有多少名学生？

14. 在横线上填上 “>” “<” 或 “=”。

$26+9 \underline{\quad} 36$

$34+7 \underline{\quad} 40$

$86 \underline{\quad} 76+8$

$49+5 \underline{\quad} 54$

$88+6 \underline{\quad} 93$

$61 \underline{\quad} 53+9$

15. $24+30+5$

$7+53+10$

$46-6+40$

$26+3+8$

$34+8+50$

$73+20-3$

16. 小军和小红参加投飞镖比赛的成绩如下。

小军：10 环，15 环，30 环。

小红：5 环，20 环，25 环。

谁的得分多？

思考题

平平 and 芳芳都集邮。芳芳给了平平 3 枚后，两人的邮票同样多。原来芳芳的邮票比平平的多几枚？

3. 两位数减一位数、整十数

例1 图书馆里有 35 本故事书，借出了 2 本。有 35 本动漫书，借出了 20 本。

(1) 还剩多少本故事书？

$$35 - 2 = \square$$

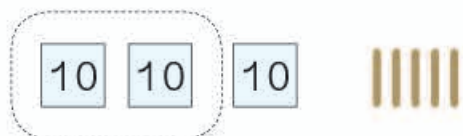


小亮先算 $5 - 2$ 。

$$35 - 2 = 33$$

(2) 还剩多少本动漫书？

$$35 - 20 = \square$$



小云先算 $30 - 20$ 。

$$35 - 20 = 15$$

$35 - 2$ 和 $35 - 20$ 计算时有什么不同？

做一做

1. $6-4$	$9-5$	$7-3$	$8-2$
$26-4$	$49-5$	$87-3$	$38-2$

2. $30-10$	$50-20$	$70-40$	$60-50$
$38-10$	$57-20$	$76-40$	$69-50$

例2 仓库里有 36 个足球，王老师借走 8 个，还剩多少个？

$$36-8=\square$$



方法一：



$$36-8=28$$

先算 $36-6=30$ ，再算 $30-2=28$ 。

方法二：



$$36-8=28$$



做一做

1. 先摆一摆，再计算。

(1) $\boxed{10} \boxed{10} \text{|||||} \text{|||||}$

$$32 - 5 = \square$$

先算 $\square - \square = \square$ ，再算 $\square - \square = \square$ 。

(2) $\boxed{10} \boxed{10} \boxed{10} \text{|||||} \text{|||||}$

$$44 - 9 = \square$$

先算 $\square - \square = \square$ ，再算 $\square - \square = \square$ 。

2. $30 - 6 = \square$

$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 20 \quad 10 \\ \downarrow \quad \uparrow \end{array}$

想：0 减 6 不够减，先算什么？再算什么？

练

习

十

六

1. $57 - 3$

$65 - 4$

$89 - 7$

$37 - 5$

$99 - 8$

$48 - 6$

$26 - 2$

$75 - 4$

2. $63 - 20$	$37 - 4$	$59 - 30$	$84 - 4$
$46 - 3$	$72 - 50$	$28 - 7$	$96 - 60$

3. 一共摘了 68 箱香蕉，卡车运走了一些，还剩下 5 箱。运走了多少箱香蕉？

4. 今天是学校开放日，有 48 位家长要来开会。已经摆了 30 把椅子，还缺多少把？

5. $10 - 6$	$14 - 7$	$15 - 9$	$13 - 8$
$50 - 6$	$34 - 7$	$85 - 9$	$63 - 8$

6. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$48 - 5 = 33$$

$$43 - 7 = 36$$

$$74 - 6 = 14$$

$$52 - 9 = 53$$

7. 湖边有 22 只船，划走了 7 只，还剩多少只？

8. 先说出得数十位上的数，再计算。

$$74 - 6$$

$$60 - 3$$

$$92 - 7$$

$$53 - 4$$

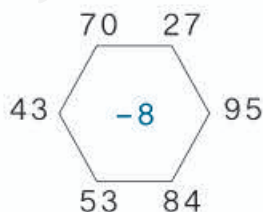
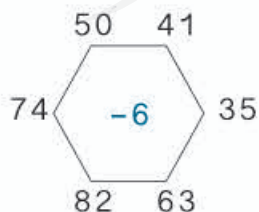
$$74 - 60$$

$$60 - 30$$

$$92 - 70$$

$$53 - 40$$

9.



10. 在横线上填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{lll} 39-4 \quad \underline{\quad} \quad 36 & 68-40 \quad \underline{\quad} \quad 28 & 76-8 \quad \underline{\quad} \quad 67 \\ 87-30 \quad \underline{\quad} \quad 49 & 94-7 \quad \underline{\quad} \quad 88 & 53-9 \quad \underline{\quad} \quad 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 11. & 93-30 & 76-4 & 84-9 & 50-5 \\ & 75-40 & 80-7 & 15-6 & 64-20 \end{array}$$

12. 70 连续减 7，写出每次减得的差。

$$70 \quad 63 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

90 连续减 9，写出每次减得的差。

$$90 \quad 81 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

13. 小林到文具店里去买一个文具盒。文具盒 8 元一个，小林付了 50 元，应找回多少钱？

$$14. \quad 31 \xrightarrow{+20} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-30} \square$$

$$60 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+40} \square \xrightarrow{+7} \square$$

15* 在同一个算式的 $\square$ 里填上相同的数。

$$30 - \square = 22 + \square \quad 51 + \square = 65 - \square$$

思考题

跳绳比赛中，每两个人握一次手，小红一共握了 39 次。参加跳绳比赛的一共有多少人？

例3 纸条上有10个☆，先剪掉2个，再剪掉3个。还剩几个☆？

可以这样算。

$$10 - 2 - 3 = 5$$

也可以先算一共剪掉几个，再算还剩几个。

$$10 - (2 + 3) = 5$$

一个算式里有括号（括号前后一般不空方），要先算括号里面的。

做一做

说一说下面各题应先算什么，再计算。

$12 - 5 + 4$

$14 - 9 - 3$

$12 - (5 + 4)$

$14 - (9 - 3)$

练

习

十

七

1. 算一算，比一比。

$8 + 4 + 7$

$13 - 6 + 3$

$8 + (4 + 7)$

$13 - (6 + 3)$

2. $5 + (2 + 3)$

$40 + 20 + 8$

$7 + (14 - 9)$

$90 - (16 + 4)$

3. 超市运进 45 箱苹果，上午卖出 5 箱，下午卖出 3 箱。
超市还有多少箱苹果？

4. $54 - 5 + 30$

$87 - 9 - 10$

$43 - (3 + 27)$

$76 - 6 - 8$

$65 - 7 - 40$

$39 - (9 - 5)$

5.

13
24
40

 $- 5 =$

25
37
50

 $- 9 =$

6. $39 - 6$

$68 + 5$

$75 + 7$

$93 - 4$

$82 - 6$

$56 + 8$

$54 + 9$

$37 - 4$

7. 一年级共有 72 人要检查视力，已经检查了 40 人，其中 6 人近视。

(1) 还有多少人没有检查？

(2) 你还能提出什么数学问题？

8. $36 + 40 + 2$

$59 - 9 - 20$

$63 - 30 + 5$

$30 + (11 - 4)$

$47 + (18 - 9)$

$40 + (15 - 8)$

$75 - (10 + 50)$

9. 把答案是 73、48、56 的苹果放入对应的筐中。

	73	48	56		
$76-3$	$61-5$	$49+7$	$82-9$	$96-40$	
$30+18$	$80-7$	$68-20$	$66+7$	$56-8$	

10. 在横线上填上 “>” “<” 或 “=”。

$58-5$	___	$58-50$	$26+30$	___	$63-7$
$96-70$	___	$6+70$	$20+62$	___	$62+8$

人教版®

例4 佳佳、浩浩、小芳3人一起折小星星，每人折了6个。
他们一共折了多少个小星星？

知道了什么？

有3人折小星星，每人折了6个。
问题是……

怎样解答？

小勇用加法解答。



$$6+6+6=18 \text{ (个)}$$

小依列表解答。

人数	1	2	3
星星数	6	12	18

解答正确吗？

检查一下解答过程。

口答：他们一共折了 个小星星。

做一做

爸爸买了3袋苹果，每袋8个，一共买了多少个苹果？

例5 28个橘子，9个装一袋，可以装满几袋？

知道了什么？

有28个橘子，每9个装一袋。

问题是……

怎样解答？

小强用28根小棒代表橘子，每次拿掉9根。

小云用减法解答。

$$28 \xrightarrow{-9} 19 \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{-9} 1$$

解答正确吗？

用加法检查一下，3袋共27个，加上剩下的1个，正好28个。

口答：可以装满□袋，还剩□个。

做一做

用30根小棒拼成下面的图形，可以拼几个？



练习十八

1. 每箱牛奶 20 袋，3 箱一共有多少袋牛奶？

2.

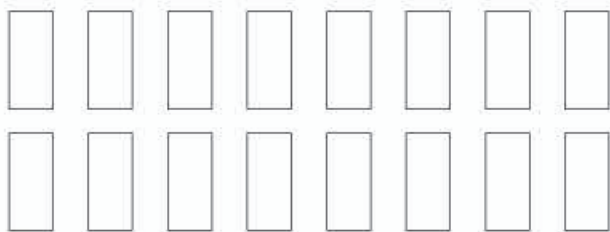
24
76
53

 + 8 =

26
45
70

 - 7 =

3. 装一个吊扇需要 3 个页片，下面的页片可以装几个吊扇？



4. 不计算，你能在横线上填上“>”“<”或“=”吗？

$73+5$ $37+5$

$48-7$ $48-9$

$56-20$ $56-2$

$72+8$ $8+72$

5. 找朋友，把相同答案的算式写在同一行。

$89-50$

$86-30$

$68+5$

$57+8$

$85-20$

$9+30$

$47+9$

$6+56$

$71-9$

$82-9$

6. $14+6+42$

$56+5-20$

$60-8-30$

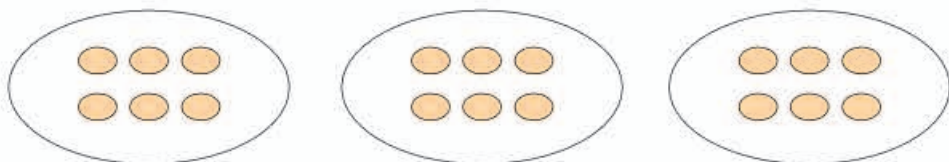
$48+(18-9)$

$17+(54-4)$

$73-(13+7)$

7. 小红买一本《少儿百科》，付了 30 元，找回 7 元。一本《少儿百科》多少钱？

8. 下面有三盘蛋糕。把这些蛋糕分给 17 个小朋友，每个小朋友分一块，够吗？



9. 下面是李平家养家禽的情况。

鸭	鹅	鸡
20 只	8 只	45 只

- (1) 鹅比鸭少多少只？
 - (2) 鸡比鸭多多少只？
 - (3) 你还能提出其他数学问题吗？
10. 一艘客轮限乘 60 人。一(1)班有 30 人，一(2)班有 32 人，一(3)班有 30 人。哪两个班的学生可以一起乘船？

整理和复习

1. $57+2$ $57+20$ $57+9$
 $75+2$ $75+20$ $75+9$

- (1) 哪些算式中的 7 和 2 可以直接相加？说明理由。
- (2) 说一说你是怎样计算 $57+9$ 和 $75+9$ 的。

$$\begin{array}{ccc}
 2. \quad 57-2 & 57-20 & 57-9 \\
 75-2 & 75-20 & 75-9
 \end{array}$$

(1) 哪些算式中的 7 和 2 可以直接相减? 说明理由。

(2) 说一说你是怎样计算 $57-9$ 和 $75-9$ 的。

3. 说一说各题应先算什么, 再计算。

$$13+7+54$$

$$67-8-50$$

$$38+(46+4)$$

$$83-(27-20)$$

4. 同学们在打乒乓球。一共有 4 个球台, 每个球台有 4 人, 一共有多少人在打乒乓球?



练 习 十 九

1.

4
50
9

$$+36 =$$

28
45
70

$$-6 =$$

$$\begin{array}{cccc}
 2. \quad 25+8 & 97-60 & 50+16 & 82-5 \\
 58-20 & 65-7 & 36+7 & 39+40
 \end{array}$$

3. $17+6+8$	$43-8-30$
$60+38-90$	$50+27-9$
$54+(17+3)$	$93-(68-60)$

4. 图书室一共有 96 本书，其中故事书有 30 本。上周一共借出 4 本书，图书室还剩多少本书？

5. 小马过河。每算对一道数学题就能向前走一步，请你帮助它过河吧！

$$58-(26+4) \longrightarrow 83-20+5 \longrightarrow 34+20 \longrightarrow$$

$$60+(14-7) \longrightarrow 56+9 \longrightarrow 93-30 \longrightarrow 76-4$$

6. 同学们玩打易拉罐的游戏。5 个易拉罐为一组，一共有 8 组。

(1) 小平打倒了 5 组，打中了 () 个。

(2) 小云打倒了 6 组，打中了 () 个。

7. 做一个毽子要用 4 根羽毛，18 根羽毛最多可以做几个毽子？

8. 两个小朋友一起跳绳，小清跳了 50 下，兰兰跳了 56 下。兰兰比小清多跳了几下？

9. $37-4+5$	$48+20+7$	$20+8+6$
$38-(30+8)$	$50+17-7$	

10. 同学们在教室打扫卫生。小亮擦了 12 张课桌，佳佳擦了 6 块玻璃和 9 张课桌。

(1) 佳佳和小亮一共擦了多少张课桌？

(2) 你还能提出其他数学问题吗？

11. 从左向右接着算。

$$14 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+30} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-20} \square \xrightarrow{+4} \square$$

12. 有 24 箱苹果，王叔叔每次运 8 箱。需要几次才能把苹果全部运走？

13* 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$36 + \square = 43$$

$$\square - 50 = 16$$

$$25 + \square = 25 - \square$$

$$10 + 30 > \square$$

$$\square - 8 < 28$$

$$\square + 9 > 24$$

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

红红说：“我发现用连加或连减的方法可以解决问题。”

亮亮说：“我知道了小括号的作用。”

你想说些什么？

7 找规律

例1 联欢会时，同学们在教室里装饰了许多彩花和彩旗。请你仔细观察，找出每一行的排列规律，说说后面一个是什么图案。

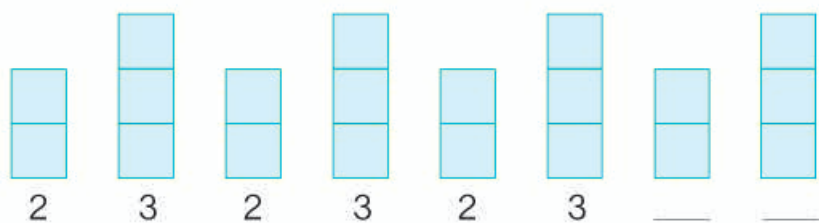


做一做

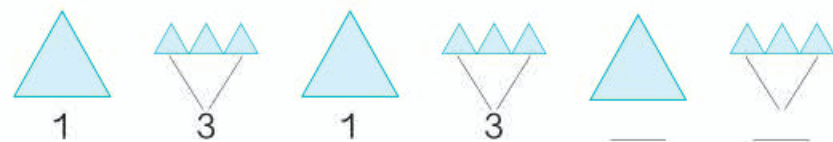
有5朵粉百合花和5朵白百合花，请你用学具代替相应的花朵，按照一定的规律摆一摆。

例2 找规律，填数。

(1)

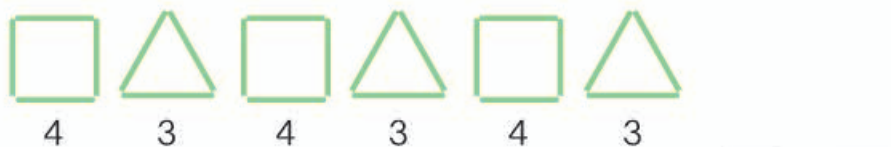


(2)



做一做

1. 用小棒摆一摆，填一填。



2. 接着摆一摆，填一填。



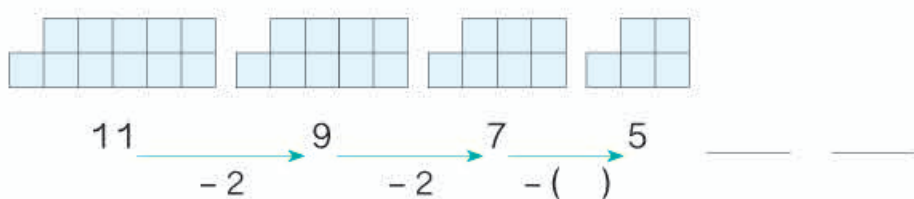
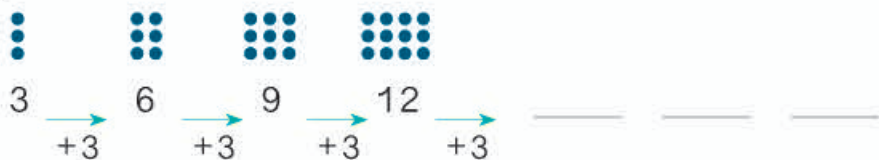
数学游戏

发声音，猜规律

小组同学设计有规律的声音，表演出来。

例3 找规律，填数。

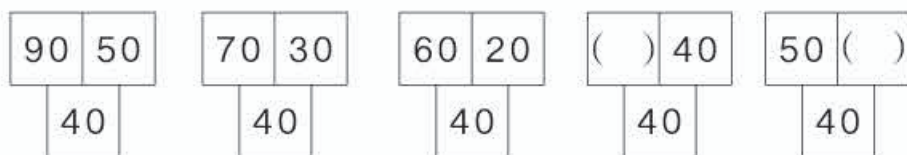
(1)



(2) 5 $\xrightarrow{+5}$ 10 $\xrightarrow{+5}$ 15 $\xrightarrow{+5}$ 20 $\xrightarrow{+()}$ 25 _____

24 $\xrightarrow{-4}$ 20 $\xrightarrow{-4}$ 16 $\xrightarrow{-()}$ 12 $\xrightarrow{-()}$ 8 _____

例4 找规律，填数。



说一说你发现的规律。

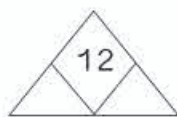
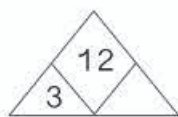
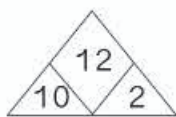
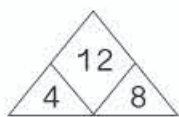
做一做

1. 按规律填出下一个数，再说一说你是怎样想的。

(1) 1 5 9 13 ()

(2) 42 32 22 12 ()

2. 找规律，填数。



例5 小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



知道了什么？

这串手链是用2颗圆珠子、1颗方珠子，2颗圆珠子、1颗方珠子……穿起来的，但掉了（ ）颗珠子。

问掉的是哪2颗。

怎样解答？

她穿珠子的规律是……

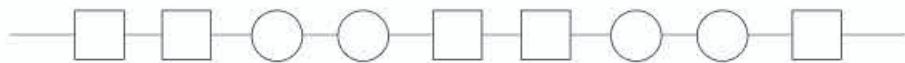
所以掉了（ ）颗圆珠子，（ ）颗方珠子。

解答正确吗？

加上这2颗珠子，摆出她穿的手链，看符不符合她穿珠子的规律。

做一做

小英穿了一串手链，但掉了3颗珠子，掉的是哪3颗？



练习二十

1. 找出不符合规律的图形或文字，再说一说应该是什么图形或文字。

(1) 

(2) 爱 科 学 爱 科 学 学 科 学

2. 找规律，填数。


6 4 — — — — — —

3. 按规律接着想一想，填一填。


1 2 3 4 — — — —

10 8 6 — —

4. 根据规律说出被挡住的部分是几个什么珠子。

○ □ ○ □ □ ○ □ □ □ ○ ○ □ □ □ □ □

5. 找规律，填数。

(1) 7 11 15 ____ ____ 27 31 35

(2) 36 30 24 18 ____ ____ ____

6. 按规律填数。

2 3	9 5	8 7	10 30	20 ()
10	15	18	()	60
5	1	3	40	10

7. 找规律填数，再计算。

$4 + 4 + 4$

$12 - 4 - 4 - 4$

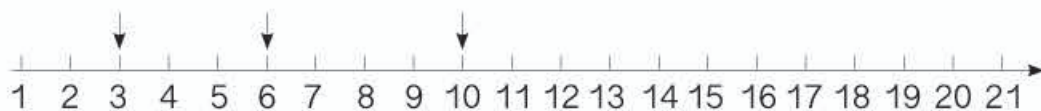
$5 + 5 + 5$

$15 - 5 - 5 - 5$

$\square + \square + \square$

$18 - \square - \square - \square$

8. 按规律说一说下一个箭头指向哪个数。



9. 小明穿的手链还缺2颗珠子，他需要2颗什么形状的珠子？



10. 哪两行的规律相同？



笑 哈 哈 笑 哈 哈 笑 哈 哈 笑 哈 哈

11. 下面各题中都有一个数不符合规律，把它找出来，并改正正在横线上。

(1) 5 10 15 16 25 30 _____

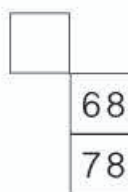
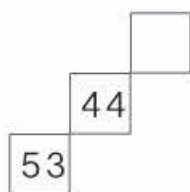
(2) 88 77 66 55 45 33 _____

(3) 13 23 33 43 53 73 _____

12. 下面是 1 ~ 100 的百数表的一部分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

下面是从百数表中取出来的一些数，请根据百数表的顺序，填写空格里的数。

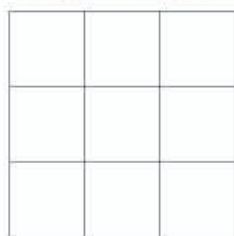


13. 第 10 面旗是什么样子的？



思考题

在右图方格中写 1、2、3，使每行、每列都有这三个数字。



成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

亮亮说：“事物有规律，数也有规律。”

红红说：“我能用发现的规律解决问题了。”

你想说些什么？

人教版®

8 总复习

成长小档案

这学期学习了什么？

这学期，我们学习了 100 以内的加减法。例如，
 $23+40=63$ ， $47+8=55$ ， $80-4=76$ ……

认识了人民币……

认识了长方形、正方形……

学会了分类统计……

你还学会了什么呢？

学习中最有趣的事情是什么？

红红觉得数数时可以 5 个 5 个地数，很有意思。

亮亮觉得用七巧板可以拼出很多有趣的图案。

你觉得最有趣的事情是什么呢？

1. 仔细观察下表，完成表后的问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

- (1) 填写空格中的数。
- (2) 与第 44 页的百数表比一比，说说有什么不同。
- (3) 第 7 行，从右数第 5 个数是（ ），它是由（ ）个十和（ ）个一组成的。
- (4) 说说表中数的排列有什么规律，按照规律填写下面空格中的数。

14	

	57	

		76

- (5) 从第 1 行任意选一个数，再从第 8 行任意选一个数，分别求出两个数的和与差。
- (6) 从第 1 列任意选一个数，再从第 9 行任意选一个数，求出两个数的差。

2. 说一说，拼一拼。

小刚说：“长方形、正方形、三角形……都是我们学过的图形。”



小亮说：“用这些图形可以拼出很多有趣的图案。”



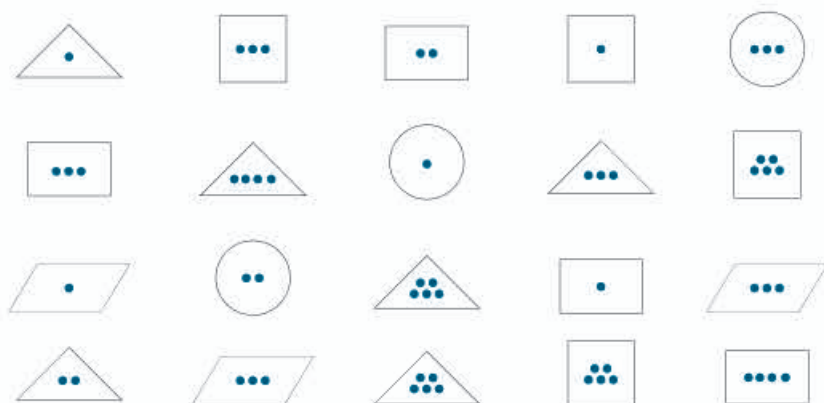
小丽说：“2个同样的三角形可以拼成……”



(1) 用4个同样的正方形可以拼成什么图形？试着拼一拼。

(2) 你能用学过的图形拼出一个有趣的图案吗？[®]

3.



(1) 按点数把上面的图形分一分，并统计出每种点数的图形数量。

个数					

(2) 按形状把上面的图形分一分，并统计出每种形状的图形数量。

	长方形	正方形	三角形	圆	平行四边形
个数					

(3) 自己定一个标准，把上面的图形分成两类。

练习二十一

1.

26		28		
----	--	----	--	--

51		49		
----	--	----	--	--

2. (1) 46 里面有 () 个十和 () 个一。
(2) 一个两位数, 个位上和十位上的数都是 9, 这个数是 (), 比这个数多 1 的数是 ()。

3. 先写数, 再比较大小。

五十五 五 五十七 七十五 十五 五十
() () () () () ()
() < () < () < () < () < ()

4. $48 + 2$ $63 - 6$ $20 + 45$ $84 - 60$
 $25 + 9$ $80 - 8$ $37 + 50$ $79 - 40$

5. 在横线上填上 “>” “<” 或 “=”。

$39 - 4$ ___ 35 $35 + 20$ ___ 32 $76 - 6$ ___ 86
 $66 - 30$ ___ 63 $56 - 40$ ___ 69 $81 + 7$ ___ 87

6. $7 + 7 - 6$ $5 + 46 - 6$ $47 + 8 - 6$
 $13 - 4 + 5$ $13 - (4 + 5)$ $6 + 40 + 30$
 $80 - (50 - 20)$ $20 + 50 + 9$

7. 原来有 30 只船, 划走了一些后还剩 9 只。划走了多少只?

8. 一共有 24 只鸽子, 窝外有 8 只, 窝里有几只?

9. 6 元 = () 角
40 角 = () 元

15 角 = () 元 () 角
1 元 3 角 = () 角

10.

剪刀
3 元 5 角

胶棒
2 元

橡皮
1 元

笔袋
5 元

- (1) 剪刀比橡皮贵 () 元 () 角。
- (2) 4 种物品各买一件，一共 () 元 () 角。
- (3) 至少要花多少钱，才能买到两样东西？
- (4) 你还能提出什么数学问题？

11.



横线上有 7 个图形，有 () 个 $\triangle$ ，() 个 $\square$ 。

12. 按规律填数。

(1) 12 14 16 18 — — —

(2) 70 65 60 55 — — —

(3)

4	2
6	

7	6
13	

9	5

8	
20	

	30
70	

13. 想一想，填一填。

6	12	18	24	30
16	22	28		40
26			44	
	42	48		
46				70

14. 先填表，再回答问题。

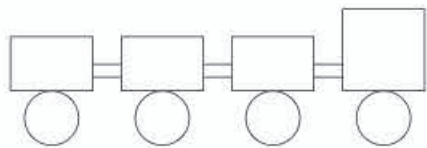


图 1



图 2

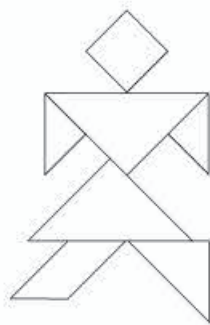
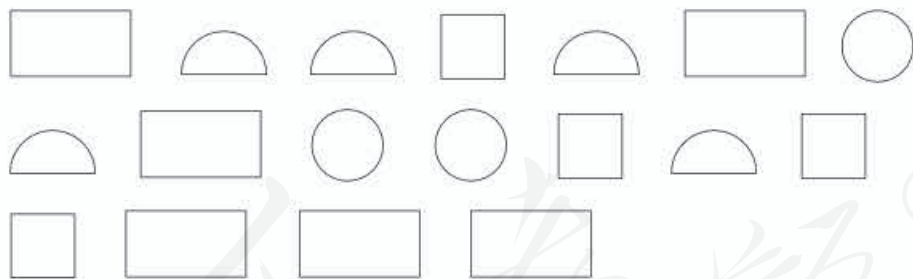


图 3

	长方形	正方形	三角形	圆	平行四边形
个数					

- (1) 哪种图形的数量最多？哪种最少？
- (2) 一共有多少个图形？
- (3) 小明摆了 4 个“图 1”，一共用了多少个圆？
- (4) 你还能提出什么数学问题？

15. 整理学具。



	半圆	圆	长方形	正方形
个数	5			

- (1) 半圆比圆多 () 个。
- (2) 哪种图形最多？哪种最少？
- (3) 你还能提出什么数学问题？

16. 一组和二组同学一共折了 58 只纸鹤，其中二组折了 30 只，一组折了多少只？

17. 游泳池里有 7 个小孩和 25 个成人在游泳，岸上有 3 个救生员。

(1) 游泳池里的成人比小孩多多少人？

(2) 你还能提出什么数学问题？

18. 车上原有 34 人，到达中山站时，下去了 9 人，上来了 5 人。车上现在有多少人？

19. 篮子里有 50 个鸡蛋，要把这些鸡蛋分装在盒子里，每盒装 8 个。一共可以装满几盒？

20. 小平和小英玩套圈游戏。7 个玩具上都标有不同的分数，分别是 3 分、4 分、5 分、8 分、24 分、25 分、26 分。小平得了 30 分，小英得了 28 分。小英可能套中了哪两个玩具？小平呢？

人教版®

同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小星星吧！



学习表现	★ ★ ★	★ ★	★
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			