

盲校义务教育实验教科书

数 学

二年级下册

（盲文版）

人教版®

盲校义务教育实验教科书

数学

二年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心 编著

人教版®

人民教育出版社
· 北京 ·

主 编：丁国忠 韩 萍
副 主 编：熊 华 任 涛

主要编写人员：周小川 刘 丽 刘福林 陈 曦
任 涛 李伟儿 谢 琳 周密玉

责任编辑：刘福林

美术编辑：张傲冰

封面设计：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 数学 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
小学数学课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ××× 印刷厂

版 次 2018 年 11 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 13

字 数 137 千字

书 号 ISBN 978-7-107-33294-4

定 价 13.00 元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13 号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

编者的话

亲爱的小朋友：

新学期开始了，让我们继续去数学王国里探索奥秘吧！

本学期，你将认识奇妙的图形运动，了解生活中的平移和旋转现象，学会剪出漂亮的对称图形。

你已经学会了百以内的加减法和表内乘法，本学期你将进一步认识万以内的数，学习表内除法和混合运算的内容，并用这些知识解决生活中的实际问题。

此外，你还会学习收集和整理数据的方法，运用统计数据解决问题呢！

怎么样？准备好了吗？让我们一起出发吧！

编者

2017年11月

人教版®

目 录

1

数据收集整理

2

2

表内除法（一）

8

3

图形的运动（一）

29

4

表内除法（二）

40

5

混合运算

50

6

有余数的除法

62



小小设计师

75

7

万以内数的认识

78

8

克和千克

104

9

数学广角
——推理

111

10

总复习

115

1 数据收集整理

例1 学校要给同学们订做校服，有红、黄、蓝、白4种颜色，选哪种颜色合适？

小丽说：“应该选大多数同学最喜欢的颜色。”

怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？

小明说：“可以在全校进行调查。”

小丽说：“全校学生那么多，怎样调查呢？哦！可以先在班级里进行调查。”

小明说：“可以先在班里请同学举手选自己最喜欢的颜色，每人只能选一种颜色。”

小丽说：“也可以……”

老师将全班同学举手选颜色的情况统计如下。

颜色	红色	黄色	蓝色	白色
人数	9	6	15	8

- (1) 全班共有 () 人。
- (2) 最喜欢 () 色的人数最多。
- (3) 如果这个班订做校服，选择 () 色合适。
全校选这种颜色做校服合适吗？为什么？

例2 学校要举办讲故事大赛。二(1)班要从王明明、陈小菲两位同学中选一位参加比赛。

二(1)班同学商定用投票的方法来决定参加比赛的人选。同学们来统计王明明、陈小菲两位同学得票情况，他们是这样记录的：

有的同学写“正”字(“正”字共有五个笔画，一票写一个笔画，一个“正”字表示五票)。

有的同学画圆圈(一票画一个圆圈)。



有的同学画勾(一票画一个勾)。



学习盲文的同学写“⠠”记录得票情况，一个盲点表示得一票。

三人分工合作进行记录。一人唱票，另两人分别记录王明明、陈小菲的得票情况。

王明明
⠠ ⠠ ⠠

陈小菲
⠠ ⠠ ⠠ ⠠ ⠠

把上面的统计结果填入下表。

姓名	王明明	陈小菲
票数		

(1) 根据统计结果，应该选()参加比赛。

(2) 有两位同学缺勤没能参加投票，如果他们也投了票，结果可能会怎样？

做一做

调查本班同学最喜欢去哪里春游。

地点	植物园	动物园	游乐园	森林公园	河滨公园
人数					

- (1) 最喜欢去()的人数最多, 最喜欢去()的人数最少。
- (2) 最喜欢去植物园的有()人。
- (3) 我最喜欢去(), 喜欢去这里的同学有()人。

练 习 一

1. 调查本班同学最喜欢参加哪个课外小组。

课外小组	朗诵	计算机	乒乓球	器乐	
人数					

- (1) 参加()小组的人数最多, 参加()小组的人数最少。
- (2) 我们班参加计算机小组的有()人。
- (3) 我最喜欢()小组, 喜欢这个小组的有()人。

2. 调查本班同学最喜欢哪一个季节, 把结果填入下表。

季节	春	夏	秋	冬
人数				

- (1) 最喜欢哪个季节的人数最多?

- (2) 如果组织同学们去游玩, 最好应安排在哪个季节?
 (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

3. 下面是小明记录的一个月的天气情况。

晴天
☐ ☐ ☐
阴天
☐ ☐ ☐
雪天
☐

(1) 把记录的结果填在下表中。

天气	晴天	阴天	雪天
天数			

- (2) 这个月共有多少天? 阴天比雪天多几天?
 (3) 这个月属于哪个季节?

4. 几个同学正在统计一个路口 10 分钟内通过的各种交通工具的数量。

面包车
☐ ☐

大巴车
☐ ☐

小轿车
☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐

摩托车
☐ ☐ ☐

(1) 把他们统计的结果填在下表中。

种类	面包车	大巴车	小轿车	摩托车
辆数				

这个路口 10 分钟内通过的哪种车最多？哪种车最少？

(2) 如果再观察 10 分钟，哪种车通过的数量可能最多？

5. 图书室一周图书借阅情况。

本周图书借阅情况

图书种类	童话	漫画	儿歌	其他
借阅人数	11	18	9	8

(1) 借阅童话书的有 () 人。

(2) 借阅 () 书的人最多。

(3) 图书室要新买一批图书，你有什么建议？

6. 调查全班同学最喜欢吃哪一种水果。

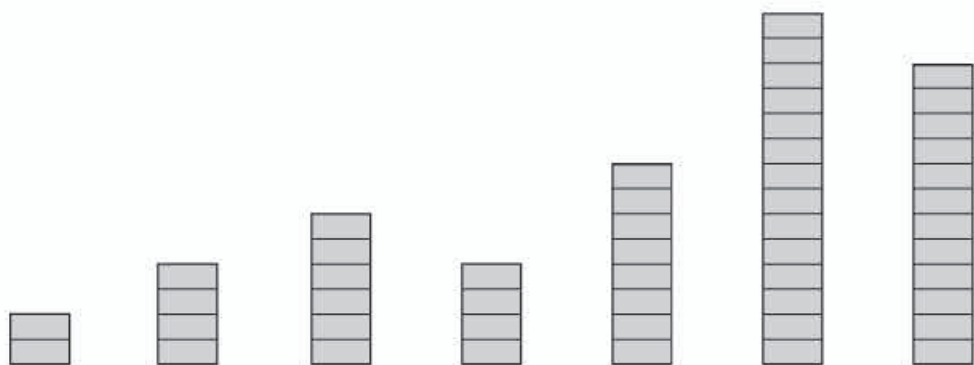
水果	苹果	梨	香蕉	橘子	
人数					

(1) 最喜欢吃 () 的人数最多，最喜欢吃 () 的人数最少。

(2) 我最喜欢吃 ()，全班最喜欢吃这种水果的有 () 人。

(3) 班里要开联欢会，请你根据调查结果，说说买哪几种水果合理。

7. 《电视报》销售情况如下, 每个  表示1份《电视报》。



星期一 星期二 星期三 星期四 星期五 星期六 星期日

- (1) 哪天卖出《电视报》的数量最多? 哪天最少?
- (2) 你还能发现什么? 你能提出什么建议?
- (3) 如果用每个  表示2份《电视报》, 上面的数据应该怎样表示?

成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

小明说: “我学会通过调查收集数据了。”

小丽说: “我知道了用  记录数据。”

你想说些什么?

2 表内除法（一）

1. 除法的初步认识

平均分

例1 把6块糖分给3份，分一分。

□□□□□□

小丽：□ □ □□□□

小红：□ □□ □□□

小刚：□□ □□ □□

小刚的分法每一份都是2块糖。

每份分得同样多，叫平均分。

做一做

1. 下面哪种分法是平均分？

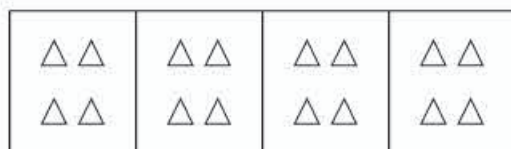
□□□ □□□ □□□

□□ □□ □□ □

□□ □□ □□□□

□□□□ □□ □□

2.



一共有 () 片枫叶，每 () 片一份，平均分成了 () 份。

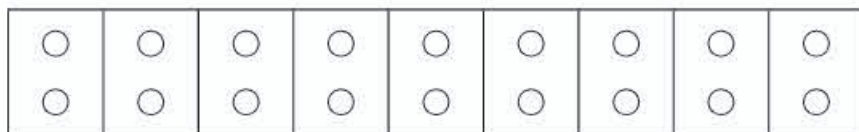
例2 把18个橘子平均分成6份，每份几个？分一分。



可以1个1个地分。



可以2个2个地分。



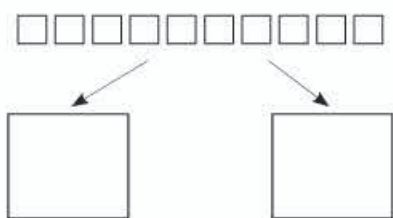
想一想：你还可以怎样平均分？



把18个橘子平均分成6份，每份(3)个。

做一做

把10盒酸奶平均分成2份。



每份 () 盒。

例3 8个果冻，每2个一份，能分成几份？分一分。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

8个果冻，每2个一份，能分成（ ）份。



做一做

1. 摆一摆，填一填。

(1) 12根 / ，每2根一份，能分成（ ）份。

(2) 12根 / ，每6根一份，能分成（ ）份。

2. 想一想，填一填。

◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇ ◇

16个杯子，每2个装一盒，可以装（ ）盒。

每4个装一盒，可以装（ ）盒。

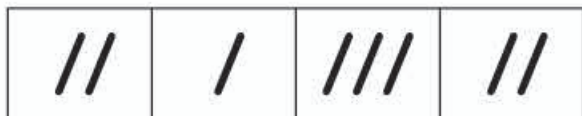
每8个装一盒，可以装（ ）盒。

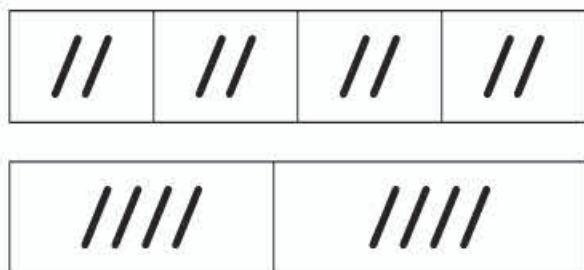
练

习

二

1. 把8根 / 平均分给4个小朋友。下面哪种分法正确？





2. 把9个○平均贴在3条线上，每条线上应贴（ ）个。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



3. 把12个风车平均分成3份，每份（ ）个。说一说你是怎样分的。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

4. 有24根香蕉。

(1) 平均分给3只小猴，每只小猴分（ ）根。

(2) 平均分给8只小猴，每只小猴分（ ）根。

5. 16罐蜂蜜，每4罐分给一只小熊，可以分给（ ）只小熊。

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

6. 数一数，说一说。



14个玉米，每2个装一袋，可以装（ ）袋。

18个玉米可以装（ ）袋。

7. 有15个木块。



(1) 每3个木块摆一个长方体，可以摆（ ）个长方体。

(2) 用这些木块摆5个一样的长方体，每个长方体用（ ）个木块。

8. ☆☆☆☆ ☆☆☆☆

☆☆☆☆ ☆☆☆☆

☆☆☆☆ ☆☆☆☆

上面一共有（ ）张画片。

如果每6张画片做一个风筝，可以做（ ）个。

9. 把18个○平均分，和同桌交流一下各自的分法。

除法

例4 ◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇



把12个竹笋平均放在4个盘里，每盘放(3)个。
可以用除法表示。

$$12 \div 4 = 3$$

∴

除号(前空一方)

读作: 12除以4等于3。

做一做

1. 把15条鱼平均放在5个盘里，每个盘里放()条。



$$15 \div 5 = \square$$

2. 分一分，填一填。

(1) 把10根 / 平均分成2份，每份()根。

$$10 \div \square = \square$$

(2) 把10根 / 平均分成5份，每份()根。

$$10 \div \square = \square$$

例5 20个竹笋，每4个放一盘，能放(5)盘。

◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

$$\begin{array}{rcc} 20 & \div & 4 = 5 \\ \vdots & & \vdots \\ \text{被除数} & & \text{除数} \quad \text{商} \end{array}$$

做一做

1. 分一分，填一填。

○○○○○○○○○○○○○○

每份2个，分成了()份。

$$12 \div \square = \square$$

每份3个，分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

每份6个，分成了()份。

$$\square \div \square = \square$$

2. 说出每个算式中的被除数、除数和商。

$$10 \div 5 = 2$$

$$15 \div 3 = 5$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$56 \div 7 = 8$$

$$28 \div 4 = 7$$

1. 读一读。

$8 \div 4 = 2$

$15 \div 5 = 3$

$18 \div 3 = 6$

$16 \div 8 = 2$

$12 \div 3 = 4$

$45 \div 9 = 5$

$36 \div 6 = 6$

$7 \div 7 = 1$

2. 有6个苹果，要分给2只小熊，每只小熊分得同样多，每只分（ ）个。



$$\square \div \square = \square$$

3. 先分一分，然后写出除法算式。

- (1) 将图中的△平均分在□里。



除法算式_____

- (2) 将图中的○平均分在□里。



除法算式_____

4. 每个灯座装2个灯泡，12个灯泡可以装（ ）个灯座。



$$\square \div \square = \square$$

5. 分一分，填一填。



24 里面有 () 个 4。 $\square \div \square = \square$



20 里面有 () 个 5。 $\square \div \square = \square$

6. 写出除法算式。

(1) 6 除以 3 等于 2。

(2) 28 串葡萄，每 4 串一份，分成了 7 份。

(3) 被除数是 12，除数是 3，商是 4。

(4) 把 20 个饺子平均分成 5 份，每份是 4 个。

7. 用○摆一摆，再填上得数。

$14 \div 7 = \square$ $8 \div 2 = \square$ $18 \div 9 = \square$ $24 \div 6 = \square$

8. 看图写出乘法算式和除法算式。



9. 按照算式分一分。

(1) $10 \div 2 = 5$



(2) $15 \div 3 = 5$



10. 把下面的圆片平均分并说给同桌听，再写出除法算式。





11*. 把 () 里的内容填写完整。

() $\times 2 = 4$

$4 \times () = 12$

$3 \times () = 6$

() $\times 4 = 20$

$2 \times () = 8$

$5 \times () = 15$

三 () 十二

二 () 十二

() 五二十五

二 () 一十

() 三得九

四 () 二十四

你知道吗？

1959年，瑞士数学家拉恩（J. H. Rahn）在他的《代数》一书中，第一次用“ $\div$ ”表示除法。

在明眼文中，“ $\div$ ”用一条横线把两个圆点分开，恰好表示平均分的意思。

2. 用 2 ~ 6 的乘法口诀求商

例1 12个桃,每只小猴分3个,可以分给几只小猴?



$$12 \div 3 = \square$$

小刚说:“第一只分3个, $12-3=9$; 第二只分3个, $9-3=6$; 第三只分3个, $6-3=3$; 第四只分3个, 正好分完。”

小红说:“1只猴分3个, 2只猴分6个, 3只猴分9个, 4只猴正好分完。”



还可以直接用乘法口诀计算。

想:3和几相乘得12?

三(四)十二, 所以商是4。

你喜欢哪一种方法?

做一做

用自己喜欢的方法计算。

$$12 \div 6 = \square$$

$$6 \div 2 = \square$$

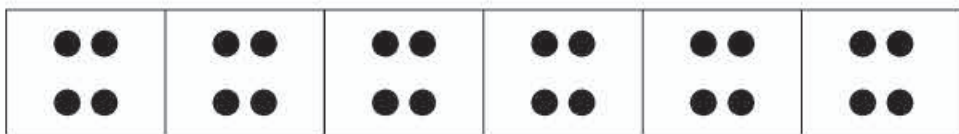
$$12 \div 4 = \square$$

$$8 \div 2 = \square$$

$$9 \div 3 = \square$$

$$10 \div 5 = \square$$

例2 王叔叔将做好的包子装在蒸笼里，每屉装4个，可以装6屉。



$$4 \times 6 = 24$$

$$24 \div 4 = \square$$

小刚说：四（六）二十四，商是6。24个包子，每屉装4个，可以装6屉。

$$24 \div 6 = \square$$

小红说：（四）六二十四，商是4。24个包子，平均装在6屉里，每屉装4个。

你是怎样算的？

做一做

1. $16 \div 4 = \square$ ，想：四（ ）十六，商是（ ）。

$30 \div 5 = \square$ ，想：五（ ）三十，商是（ ）。

$30 \div 6 = \square$ ，想：（ ）六三十，商是（ ）。

2. $5 \times 4 = 20$

$6 \times 3 = 18$

$3 \times 5 = 15$

$20 \div 4 = \square$

$18 \div 3 = \square$

$15 \div 3 = \square$

$20 \div 5 = \square$

$18 \div 6 = \square$

$15 \div 5 = \square$

练习四

1. ○ □ ◇ ○ □ ◇

$$6 \div 3 = \square$$

怎样想?

2. 有 12 棵黄瓜苗，要种在 4 个花盆里。平均每盆种几棵?



$$\square \div \square = \square$$

3. 找朋友。



$$10 \div 2 =$$

$$8 \div 4 =$$

$$12 \div 2 =$$

$$12 \div 6 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$12 \div 4 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$8 \div 2 =$$

$$6 \div 3 =$$

$$4 \div 2 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$10 \div 5 =$$

4. 算一算。

$$6 \div 6 =$$

$$2 \div 1 =$$

$$5 \div 5 =$$

$$3 \div 1 =$$

$$4 \div 4 =$$

$$6 \div 1 =$$

你发现了什么? 你能写出几道像上面这样的算式吗?

5. 同学们跑步，5 人一组，分了 4 组。

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

6. 看谁算得都对。

$25 \div 5 =$

$18 \div 6 =$

$24 \div 4 =$

$9 \div 3 =$

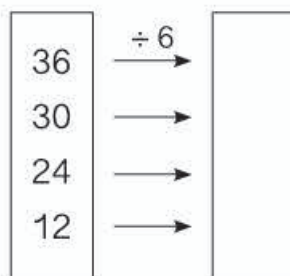
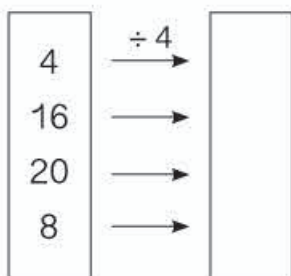
$5 \div 1 =$

$30 \div 5 =$

$16 \div 4 =$

$6 \div 3 =$

7.



8. 根据一句乘法口诀说出相应的乘法算式和除法算式。例如，二六十二： $6 \times 2 = 12$ ， $2 \times 6 = 12$ ，

$12 \div 6 = 2$ ， $12 \div 2 = 6$ 。

四六二十四 三七二十一 六六三十六

四五二十 五六三十 五五二十五

二五一十 二七十四 三五十五

三六十八 四四十六 二四得八

在你学过的乘法口诀里，哪几句口诀只能算一个乘法算式和一个除法算式？

9.

被除数	6	18	20	12	24	16	30
除数	2	6	4	3	6	4	5
商							

10. 看谁算得对。

$12 \div 2 =$

$6 \div 1 =$

$24 \div 4 =$

$4 \times 7 =$

$8 \times 6 =$

$18 \div 3 =$

$6 \div 2 =$

$20 \div 5 =$

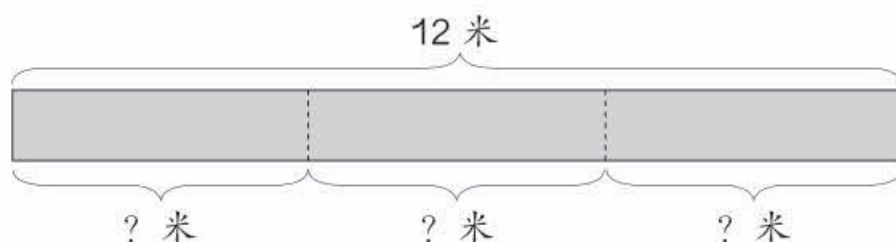
$36 \div 6 =$	$12 + 24 =$	$28 - 9 =$	$12 \div 4 =$
$24 + 4 =$	$15 \div 3 =$	$25 \div 5 =$	$18 \div 6 =$
$4 \div 2 =$	$30 \div 5 =$	$9 \div 3 =$	$8 \div 2 =$

11. 找朋友。

把用同一句口诀计算的算式找出来。

$24 \div 4$	$18 \div 3$	3×4	$30 \div 6$
$8 \div 2$	$12 \div 6$	$24 \div 6$	$12 \div 2$
$30 \div 5$	$25 \div 5$	$15 \div 5$	6×3
$15 \div 3$	5×5	$8 \div 4$	$12 \div 4$

12. 把一条绸带平均分成3份。

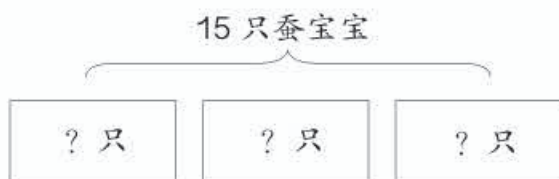


$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

例3 (1) 15只蚕宝宝，平均放到3个纸盒里，每个纸盒里放几只？

知道了什么？

要把15只蚕宝宝平均放到3个纸盒里，问题是……



怎样解答？

因为是平均分，求每个纸盒里放几只，就是求每份是几，用除法计算。

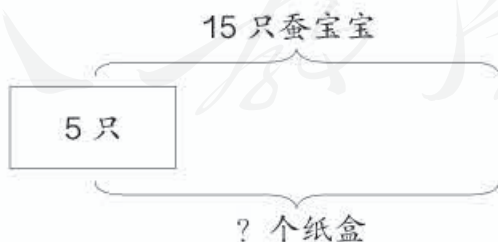
$$15 \div 3 = 5 \text{ (只)}$$

解答正确吗？

每盒5只，3盒就是15只。好啦！

口答：每个纸盒里放□只。

(2) 15只蚕宝宝，每个纸盒放5只，要用几个纸盒？



知道了什么？

每5只蚕宝宝放一个纸盒，问15只蚕宝宝要用多少个纸盒？

怎样解答？

求要用几个纸盒，就是求15里有几个5，用除法计算。

$$15 \div 5 = 3 (\text{个})$$

解答正确吗？

3个纸盒，每个盒里有5只，一共有15只。对了！

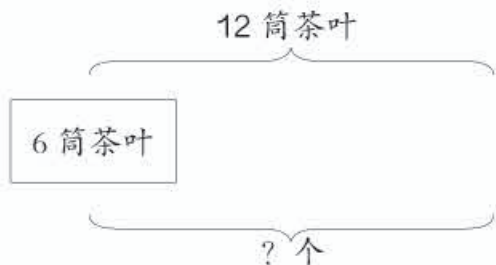
口答：要用□个纸盒。

比较上面两道题，你能发现什么不同的地方和相同的地方？

人教版®

练 习 五

1. (1) 12筒茶叶, 每个盒子放6筒, 要用几个盒子?



- (2) 把12筒茶叶平均放在2个盒子里, 每个盒子放几筒?



2. 学校买来14个拖把。

(1) 每个班分2个, 可以分给几个班?

(2) 平均分给7个班, 每个班分几个?

3. (1) 8个“福”字, 一个大门贴2个, 一共可以贴几个大门?

(2) 8个“福”字, 用去2个, 还剩几个?

4. (1) 36里面有()个6。

(2) 20个○平均分成5份, 每份是()个。

5. (1) 一个中国结上需要挂6个铃铛, 已经编好了5个中国结, 需要多少个铃铛?

(2) 有18个铃铛, 能挂在几个中国结上?

6.

乘数	5	4		6		3	
乘数	3		5		2		4
积		24	25	30	12	18	20

7. 在 ○ 里填上合适的运算符号。

$12 \bigcirc 4 = 3$

$18 \bigcirc 6 = 3$

$16 \bigcirc 4 = 4$

$24 \bigcirc 6 = 18$

$25 \bigcirc 5 = 30$

$6 \bigcirc 4 = 24$

$20 \bigcirc 5 = 4$

$3 \bigcirc 3 = 9$

$15 \bigcirc 3 = 5$

8. (1) 同学们坐热气球，每个热气球上有3人，6个热气球上共有()人。

$\square \bigcirc \square = \square$

(2) 18人坐6个热气球，平均每个热气球上有()人。

$\square \bigcirc \square = \square$

(3) 18人，每3人坐一个热气球，需要()个热气球。

$\square \bigcirc \square = \square$

9. () 里能填几？

$12 \div () = 4$

$() \div 3 = 6$

$16 \div 4 = ()$

$() \times 5 = 20$

$6 \times () = 36$

$2 \times () = 10$

整理和复习

1. 什么是平均分？用自己的方式举例说一说。

小丽说：“9根小棒分3份，每份3根，是平均分。”



小刚说：“我画了两组圆，每组5个。”



根据自己的例子，写出除法算式，并指出被除数、除数和商。

2.

一一得一					
一二得二	二二得四				
一三得三	二三得六	三三得九			
一四得四	二四得八	三四十二	四四十六		
一五得五	二五一十	三五十五	四五二十	五五二十五	
一六得六	二六十二	三六十八	四六二十四	五六三十	六六三十六

任意指一句口诀，说出相应的乘法算式和除法算式。

小刚说：“五六三十。”

小红说：“ $5 \times 6 = 30$ ， $30 \div 5 = 6$ ， $30 \div 6 = 5$ 。”

思考题

$$\square + \square + \square + \square = 8$$

$$\square =$$

$$12 = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\bigcirc =$$

1. 看谁算得都对。

$6 \times 2 =$	$18 \div 6 =$	$30 \div 6 =$	$4 \times 5 =$
$12 \div 3 =$	$17 - 9 =$	$3 \div 3 =$	$24 \div 4 =$
$36 \div 6 =$	$16 \div 4 =$	$25 + 5 =$	$20 \div 5 =$
$71 - 50 =$	$30 + 6 =$	$8 \div 2 =$	$18 \div 3 =$

2. (1) 14个▲, 每2个一份, 可以分成几份?

(2) 被除数是30, 除数是5, 商是几?

(3) 25里面有几个5?

3. 有24本练习本。

(1) 平均分给6人, 每人几本?

(2) 每人4本, 可以分给几人?

4. (1) 每个花瓶插5根孔雀羽毛, 4个花瓶可以插多少根?

(2) 每个花瓶插6根孔雀羽毛, 24根孔雀羽毛可以插几个花瓶?

(3) 有10根孔雀羽毛, 平均插在2个花瓶里, 每个花瓶插几根?

(4) 有10根孔雀羽毛, 插在2个花瓶里。一个花瓶里插6根, 另一个花瓶里插几根?

成长小档案

本单元结束了, 你有什么收获?

小明说: “用乘法口诀计算除法比较快!”

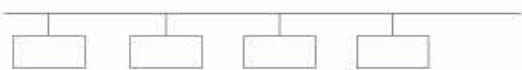
小丽说: “我发现生活中经常需要平均分。”

你想说些什么?

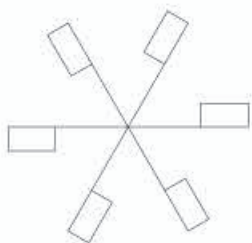
3 图形的运动（一）

下面是游乐场的几种游玩项目。

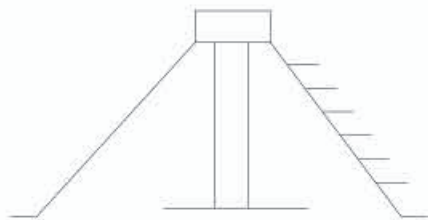
索道车



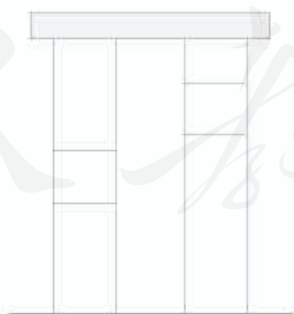
转椅



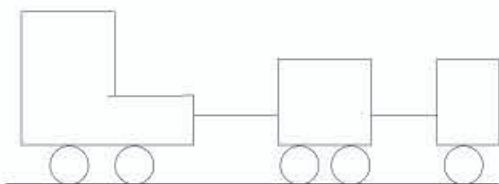
滑梯



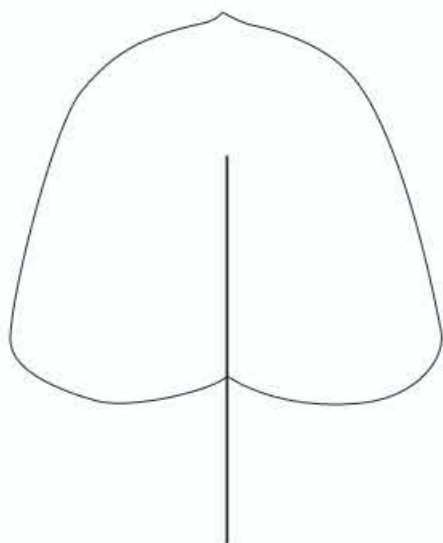
观光梯



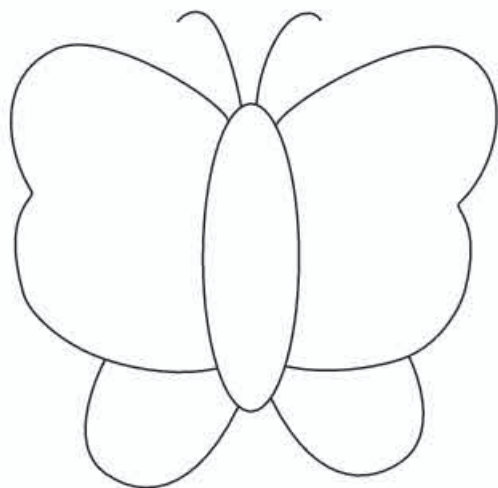
小火车



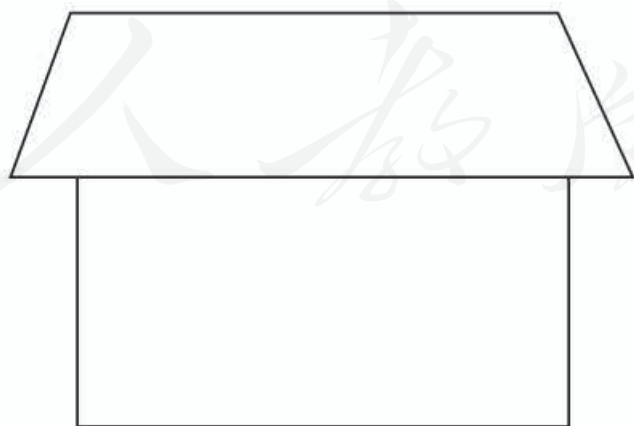
树叶



蝴蝶



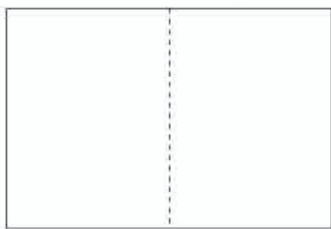
房子



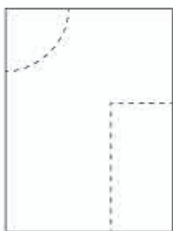
这些都是对称的。你还见过哪些对称现象？

例1 剪一剪。

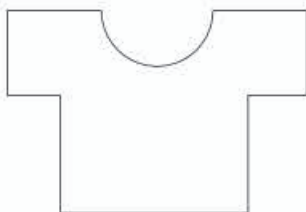
第一步：将一张长方形纸，短边对短边对折；



第二步：沿着所画的线剪开；



第三步：将剪好的作品展开。



像上面这样，先把一张纸对折，再画一画、剪一剪。

下面这些都是剪出来的图形。

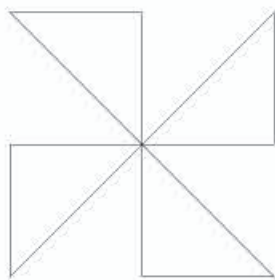
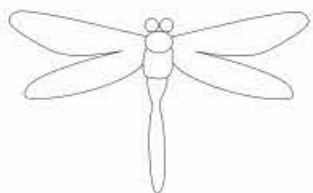


对称轴

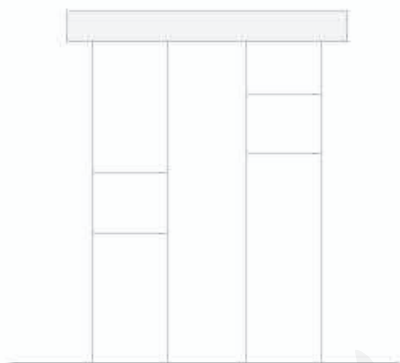
像这样剪出来的图形都是对称的，它们都是轴对称图形。

做一做

下面这些图形中，哪些是轴对称图形？



观光梯



索道车



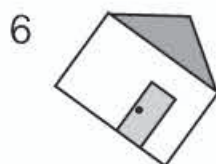
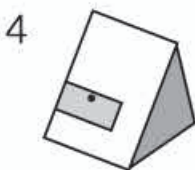
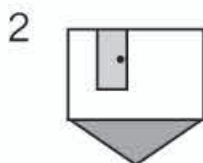
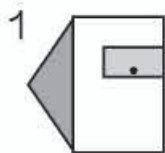
推拉门



这些都是平移现象。你还见过哪些平移现象？

例2 移一移。

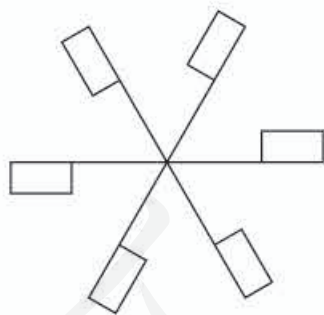
下面哪几个图形可以通过平移相互重合？



做一做

用一个长方形学具沿着盲字板(或课桌)的长边演示平移。

例3 转椅



钟表的指针

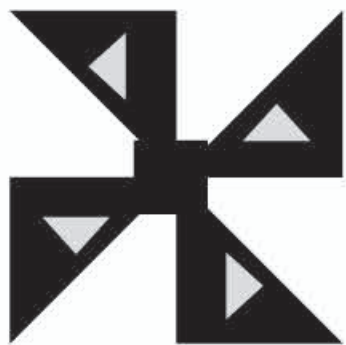


这些都是旋转现象。你还见过哪些旋转现象？

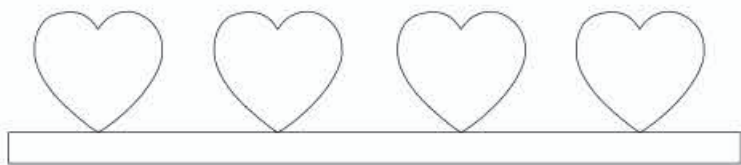
做一做

找一个钟面学具，拨动钟面上的指针一周，指针上每个点转动时形成的是什么形状呢？试一试吧！

剪纸是我国一种历史悠久的民间艺术。下面的剪纸作品中，有一些图案是轴对称的。



例4 你能剪出像下面这样4个爱心连在一起的图案吗?



知道了什么?

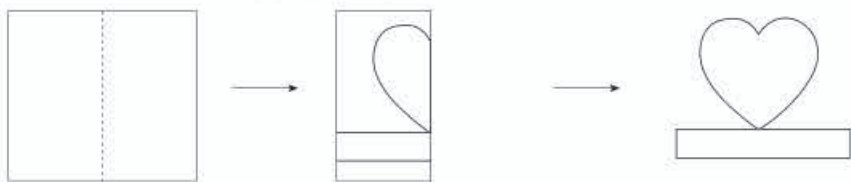
小丽说:“每个爱心图案都是轴对称图形。”



小明说:“要剪出4个一样的爱心,还不能剪断。”

应该怎样做?

剪出一个爱心的方法:先将一张正方形纸对折,再按下面的图样剪,展开就是1个爱心。



折痕

对折两次可以剪出两个爱心,如果再对折一次,就可以剪出4个爱心。

成功了吗?

你们都剪出来了吗? 你们折纸的方法一样吗?

练习七

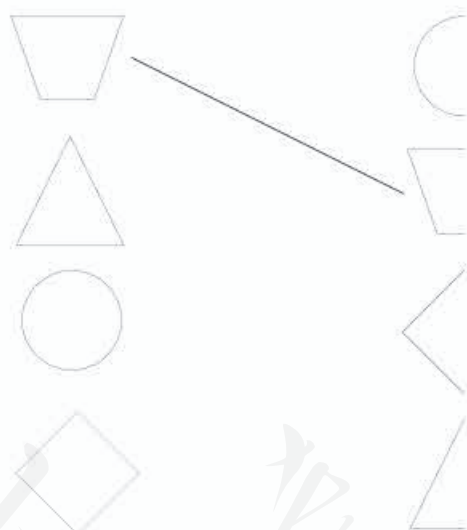
1. 下面的哪些图形是轴对称图形？



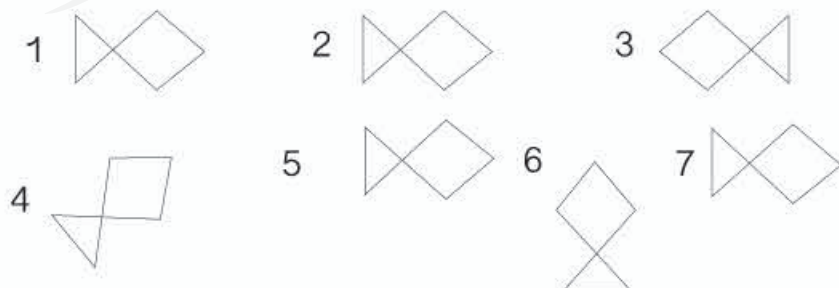
2. 下面的数字图案，哪些是轴对称的？

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

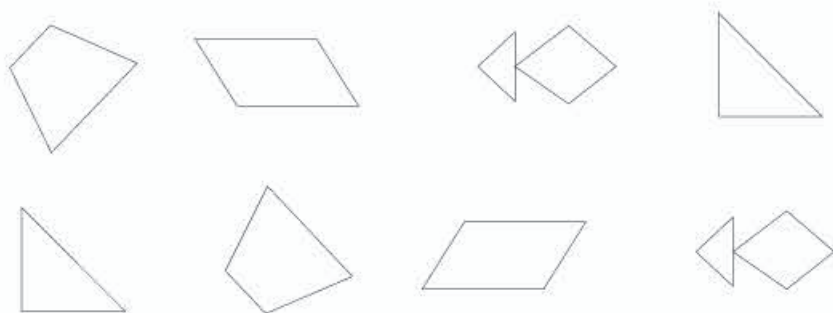
3. 下面左边的图形对折后会是什么样子？连一连。



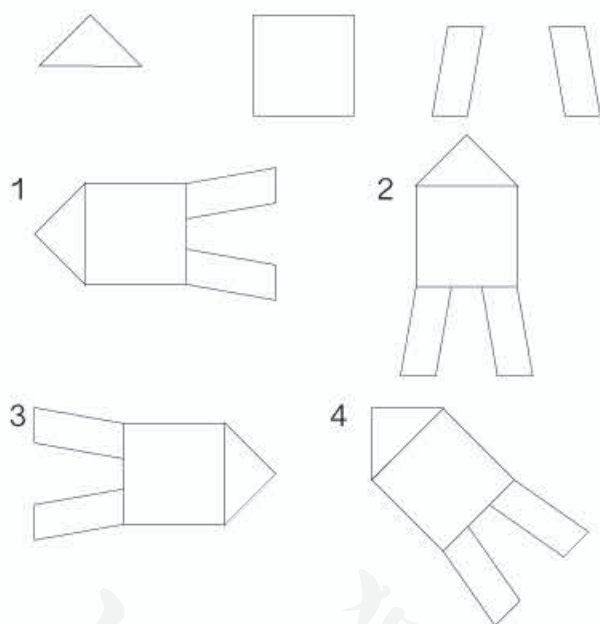
4. 哪些鱼可以通过平移与7号小鱼重合？把它们指出来。



5. 下面的哪些图形可以通过平移相互重合？连一连。



6. 哪个火箭是由下面的四个基本图形通过平移拼成的？



7. 下列现象哪些是平移？哪些是旋转？

- (1) 工作中的电风扇扇叶。
- (2) 拉抽屉。
- (3) 正在磨面的石磨。
- (4) 传送带上的电视机。
- (5) 升空的直升机螺旋桨。

8. 写出分针从12旋转到下面各个位置所经过的时间。



_____分



_____分



_____分

9. 准备一个数字转盘。两人一组，每人各转两次，计算出两个数的积，比比谁的积大。

小明说：“我转了两次，指针分别指向3和9，三九二十七。”

小丽说：“我转到了5和8，五八……”

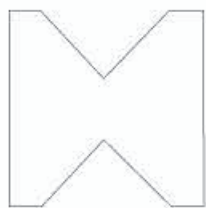
10. 如下图所示，用两个大小圆片制作一个转盘。转一转，说出你的发现。



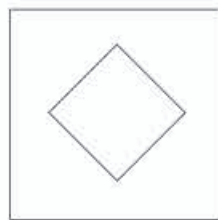
11. 折一折，剪一剪。

用正方形的纸，试着折、剪出下面两种图案，并说出相应的剪法。

1



2



12. 你能剪出像下面这样的图吗？

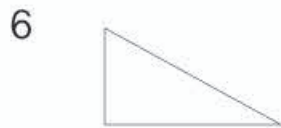
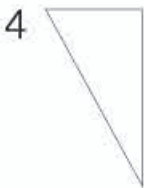
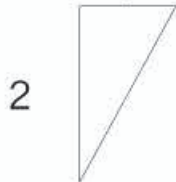
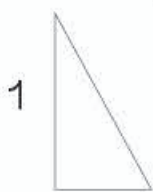


13. 下面的汉字和字母，哪些是轴对称的？

王 日 田 木

A N E P

14. 下面几号图形是由1号图形平移得到的？



成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我发现身边有好多旋转现象，太有意思了！”

小明说：“我能剪出漂亮的轴对称图形了！”

你想说些什么？

4 表内除法（二）

例1 小红旗。



$7 \times 8 = 56$ 口诀：_____

你会计算下面的题吗？试试看！

$56 \div 8 = \square$ 想：（ ）八五十六

$56 \div 7 = \square$ 想：七（ ）五十六

做一做

1. $7 \times 4 =$

$28 \div 4 =$

$28 \div 7 =$

2. $5 \times \square = 35$

$32 \div 8 = \square$

$8 \times 2 =$

$16 \div 2 =$

$16 \div 8 =$

$6 \times \square = 42$

$24 \div 8 = \square$

$8 \times 6 =$

$48 \div 6 =$

$48 \div 8 =$

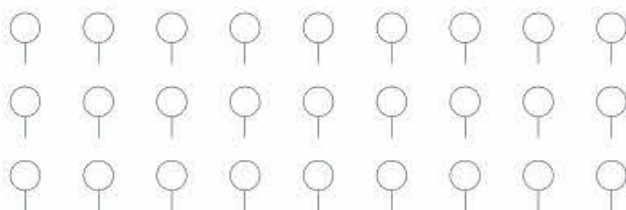
$49 \div 7 = \square$

$8 \times \square = 64$

3. 计算下面各题，并说出计算每一题用的是哪一句口诀。

$21 \div 3 =$	$64 \div 8 =$	$35 \div 7 =$	$18 \div 6 =$
$42 \div 7 =$	$32 \div 8 =$	$40 \div 8 =$	$56 \div 8 =$
$21 \div 7 =$	$8 \div 8 =$	$14 \div 2 =$	$28 \div 4 =$

例2 爱心气球。



$$27 \div 9 = \boxed{3}$$

口诀：(三)九二十七

$$27 \div 3 = \boxed{}$$

口诀：_____

做一做

1. $7 \times 9 =$	$8 \times 9 =$	$9 \times 6 =$
$63 \div 7 =$	$72 \div 8 =$	$54 \div 6 =$
$63 \div 9 =$	$72 \div 9 =$	$54 \div 9 =$

2.

24
48
16
40

 $\div 8 =$

36
18
45
27

 $\div 9 =$

3. 连一连。

$16 \div 2$
$14 \div 2$
$28 \div 4$
$64 \div 8$
$48 \div 6$
$35 \div 5$
$27 \div 3$
$45 \div 5$

7
8
9

$54 \div 6$
$36 \div 4$
$32 \div 4$
$21 \div 3$
$81 \div 9$
$56 \div 7$
$42 \div 6$

1. $7 \div 7 =$ $32 \div 8 =$ $48 \div 8 =$ $56 \div 7 =$
 $64 \div 8 =$ $21 \div 7 =$ $49 \div 7 =$ $40 \div 8 =$

说一说计算每一题用的是哪一句口诀。

2. 二年级电脑小组共有24人。

(1) 如果现在有6台电脑，你打算怎么安排？

(2) 如果3人合用一台电脑，需要几台？

3. 将下列算式填在合适的()里。

$35 \div 7$ $48 \div 6$ 7×7 $56 \div 8$ $36 \div 6$
 () $>$ () $>$ () $>$ () $>$ ()

4. 看谁算得快。

$27 \div 9$
$27 \div 3$
$24 \div 8$
$36 \div 9$
$16 \div 2$
$28 \div 7$
$14 \div 7$
$16 \div 8$
$12 \div 6$

$42 \div 7$
$18 \div 9$
$72 \div 9$
$28 \div 4$
$45 \div 9$
$24 \div 3$
$40 \div 5$
$54 \div 9$
$32 \div 8$

5.

被除数	除数	商
32	4	
35	5	
30	6	
63	7	
72	8	
63	9	
81	9	

6. 54个乒乓球，6个装一盒。可以装几盒？

7. 学校举行拔河比赛。每队有8名队员，胜队的奖品是48本书，负队的奖品是24本书。

(1) 获胜队员平均每人可得几本书？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

8. 看谁算得都对。

$42 \div 6 =$

$45 \div 5 =$

$56 \div 7 =$

$49 - 30 =$

$63 \div 9 =$

$35 - 7 =$

$6 \times 8 =$

$18 \div 2 =$

$18 + 9 =$

$21 \div 3 =$

$36 \div 4 =$

$48 \div 8 =$

9. 将下面的算式补充完整，你能填出哪些不同的算式？

$7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 8 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 9 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 8$

$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = 9$

数 学 游 戏

根据乘法口诀，说出相应的乘法算式和除法算式。

例如，根据七九六十三，说出：

$$7 \times 9 = 63, \quad 9 \times 7 = 63,$$

$$63 \div 7 = 9, \quad 63 \div 9 = 7。$$

三九二十七 四六二十四

二八十六 五七三十五

六九五十四 四五二十

例 3

毛绒熊

6元

地球仪

8元

皮球

9元

56元可以买几个地球仪？

知道了什么？

知道了一些商品的价钱。

问56元能买几个地球仪。

怎样解答？

一个地球仪8元，求能买几个就是求56元里面有几个8元，用除法计算。

$$56 \div 8 = 7 (\text{个})$$

解答正确吗？

一个地球仪8元，7个一共 $8 \times 7 = 56$ (元)。算对了。

口答：可以买_____个地球仪。

你还能提出其他数学问题并解答吗？

练 习 九

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. $9 \div 9 =$ | $72 \div 8 =$ |
| $42 \div 6 =$ | $36 \div 9 =$ |
| $45 \div 5 =$ | $63 \div 7 =$ |
| $27 \div 3 =$ | $72 \div 9 =$ |
| $64 \div 8 =$ | $49 \div 7 =$ |
| $36 \div 4 =$ | $32 \div 4 =$ |

2. 三位好朋友来到电影院观看电影，当日放映的是《宇宙探秘》，一张电影票8元钱。他们有40元，能买几张票？

3. 一根28米长的绳子，每7米分成一段，可以分几段？

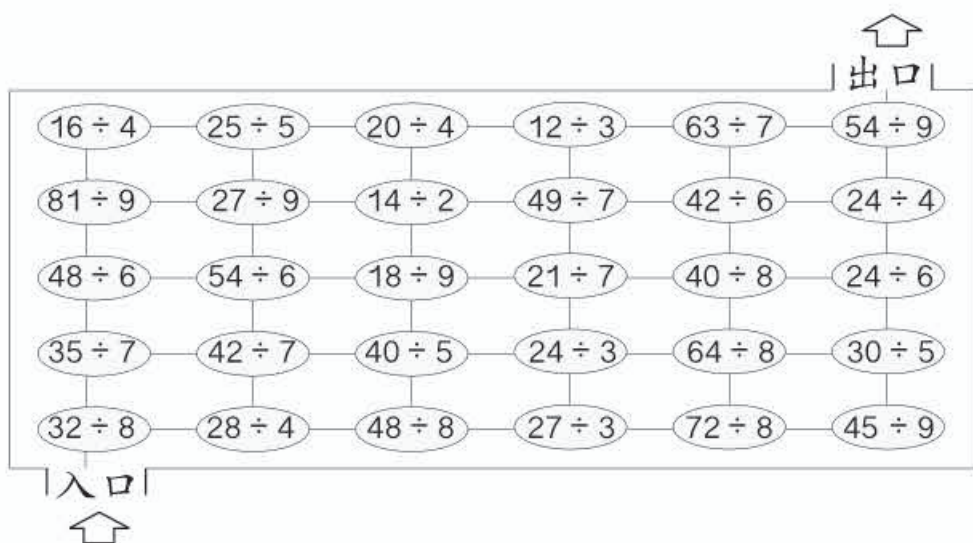
4.

手套 8元 / 副	手帕 5元 / 块	茶杯 9元 / 个	帽子 6元 / 顶
--------------	--------------	--------------	--------------

- (1) 买6块手帕，一共需要多少钱？
- (2) 用36元钱可以买几个茶杯？
- (3) 你还能提出其他用除法解决的问题并解答吗？

5. 走迷宫（算出的商是下一步算式的除数）。

例如， $32 \div 8 = 4$ ，下一步走 $28 \div 4$ 。



6.

欢乐园游乐场价目表		
碰碰车	每次8元	每辆坐3人
小飞机	每次6元	每架坐2人
过山车	每次5元	每辆坐2人

- (1) 有18人要坐, 需要几辆碰碰车?
- (2) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗?

7.

27	$\div 9$	
56	$\div 8$	
35	$\div 5$	

4	$\times 6$		$\div 8$	
28	$\div 4$		$\times 3$	
54	$\div 6$		$\div 3$	

8. 在__上填“+”“-”“×”或“÷”。

$$\begin{array}{cccc} 8 _ 2 = 6 & 4 _ 9 = 36 & 27 _ 3 = 30 & 27 _ 3 = 9 \\ 42 _ 6 = 7 & 8 _ 2 = 4 & 12 _ 4 = 8 & 5 _ 4 = 20 \end{array}$$

9. 面包原来10元一个，现在优惠促销，3个27元。现在每个多少元？现在每个比原来便宜多少元？

思考题

将“2、3、4、5、6、7、8、9”这8个数分别填入相应的算式中。每个数只能用一次哦！

$$12 \div _ = _$$

$$27 \div _ = _$$

$$28 \div _ = _$$

$$40 \div _ = _$$

人教版®

整理和复习

在卡片上写出学过的除法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

小明说：“我按得数来写算式。 $2 \div 1$ ， $4 \div 2$ ， $6 \div 3$ ， $8 \div 4$ 。”

小红说：“我按除数来写。 $2 \div 2$ ， $4 \div 2$ ， $6 \div 2$ ， $8 \div 2$ 。”

乐乐说：“我是用画表格的方式进行整理的。”

$1 \div 1$	$2 \div 2$	$3 \div 3$	$4 \div 4$	$5 \div 5$				
$2 \div 1$	$4 \div 2$	$6 \div 3$	$8 \div 4$					
$3 \div 1$	$6 \div 2$	$9 \div 3$						
$4 \div 1$	$8 \div 2$							
$5 \div 1$	$10 \div 2$							
$6 \div 1$	$12 \div 2$							
$7 \div 1$	$14 \div 2$							
$8 \div 1$	$16 \div 2$							
$9 \div 1$	$18 \div 2$							

(1) 从乐乐整理的表中你能发现什么？根据你的发现把余下的算式填出来。

(2) 用写出的卡片进行下面的活动。

活动一：一位同学抽出一张卡片，另一位同学说出卡片上算式的得数。

活动二：一位同学说得数，另一位同学找出相应的算式。

练 习 十

1. 看谁算得都对。

$72 \div 9 =$	$28 \div 4 =$	$5 \times 9 =$	$42 \div 7 =$
$64 - 8 =$	$30 \div 6 =$	$27 \div 3 =$	$54 + 6 =$
$45 \div 9 =$	$3 \times 7 =$	$32 \div 8 =$	$56 \div 8 =$

2. 算出结果，然后按从小到大的顺序排列起来。

$54 \div 9$

$18 \div 6$

$40 \div 8$

$63 \div 9$

$56 \div 7$

$36 \div 9$

3. 小朋友在水上乐园戏水。水上乐园的售货亭出售的冰激凌5元一盒，雪糕2元一根。

(1) 30元钱一共可以买多少盒冰激凌？

(2) 12元买了4瓶同样的饮料，每瓶多少钱？

(3) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗？

4. 一道除法题，除数是6。小明把被除数的十位数字和个位数字看颠倒了，结果除得的商是4。这道题正确的商应该是几？

成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我会解决购物中的数学问题了。”

小明说：“我发现乘法和除法真是关系密切哦！”

你想说些什么？

5 混合运算

例1 图书阅览室里上午有53人，中午走了24人，下午又来了38人。阅览室里下午有多少人？

想：怎样列式计算呢？

小刚是这样想的： $53-24=29$ ， $29+38=67$ 。

小红是这样想的： $53-24+38=67$ 。

像 $53-24+38$ 这样的算式是综合算式。你还记得以前是按怎样的运算顺序计算的吗？

为了便于看出运算顺序，可以写出每次运算的结果。

$$\begin{array}{r} 53-24+38 \\ \hline \downarrow \\ =29+38 \\ =67 \end{array}$$

下面这个综合算式应该怎样计算呢？

$$\begin{array}{r} 15 \div 3 \times 5 \\ \hline \downarrow \\ =5 \times 5 \\ =25 \end{array}$$

在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

做一做

计算。

$$\begin{aligned} & 23+6-11 \\ & =\square \bigcirc \square \\ & =\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2 \times 8 \div 4 \\ & =\square \bigcirc \square \\ & =\square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 72 \div 8 \div 3 \\ & =\square \bigcirc \square \\ & =\square \end{aligned}$$

例2 跷跷板乐园里有3个跷跷板，同学们在开心地玩耍。每个跷跷板上坐了4人，还有7个小朋友在排队等候。跷跷板乐园里一共有多少人？

想：先算什么，再算什么？怎么列式计算？

小红说：“我先算跷跷板上有多少人，再算一共有多少人。”

$$4 \times 3 = 12$$

$$12 + 7 = 19$$

小丽说：“我也是这么算的，不过我列的是综合算式。”

$$\begin{aligned} & 4 \times 3 + 7 \\ & = 12 + 7 \\ & = 19 \end{aligned}$$

还可以像下面这样列式计算。

$$\begin{aligned} & 7 + \underbrace{4 \times 3}_{\downarrow} \\ & = 7 + 12 \\ & = 19 \end{aligned}$$

在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。

做一做

下面各题第一步要先算什么？说一说。

$$20-8\div 2 \quad 7\times 5-3 \quad 4+4\times 6 \quad 81\div 9+2$$

例3 你还记得 $58-(14+6)$ 是按怎样的运算顺序计算的吗？

$$\begin{array}{r} 7\times(7-5) \\ \quad \downarrow \\ =7\times 2 \\ =14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (77-42)\div 7 \\ \quad \downarrow \\ =35\div 7 \\ =5 \end{array}$$

算式里有括号的，要先算括号里面的。

做一做

1. 计算。

$$\begin{array}{lll} 76-(12+25) & (12-5)\times 3 & 48\div(8-2) \\ 34-(28-13) & 6\times(7+2) & (88-56)\div 8 \end{array}$$

2. 上下两题有什么相同点和不同点？

$$\begin{array}{lll} 4+5\times 7 & (72-18)\div 9 & 24\div 4+2 \\ (4+5)\times 7 & 72-18\div 9 & 24\div(4+2) \end{array}$$

3. 先填空，再列综合算式。

$$\begin{array}{c}
 5 \times 6 \\
 \swarrow \searrow \\
 65 - \square \\
 \swarrow \searrow \\
 \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 43 - 36 \\
 \swarrow \searrow \\
 21 \div \square \\
 \swarrow \searrow \\
 \square
 \end{array}$$

算式：_____

算式：_____

想一想：什么时候需要加小括号？

人教版®

练 习 十 一

1. 计算。

$32+14-8$

$25-12+45$

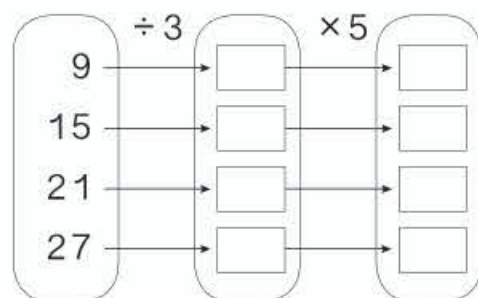
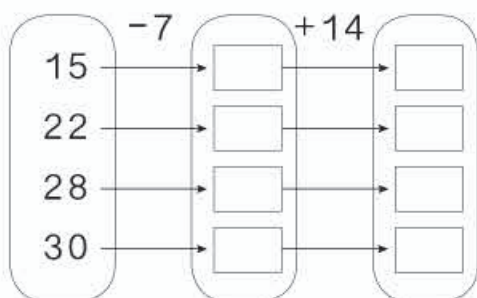
$35-6-12$

$3 \times 6 \div 2$

$4 \times 6 \div 8$

$48 \div 8 \times 9$

2.



3. 下面的计算对吗？如果不对，把它改正过来。

$34-17+3$

$3 \times 8 \div 4$

$18 \div 3 \times 3$

$=34-20$

$=24 \div 4$

$=18 \div 9$

$=14$

$=6$

$=2$

4. 想一想每道题先算什么，再计算。

$5 \times 6 + 13$

$45-4 \times 7$

$19-48 \div 6$

$45 \div 9 + 14$

$8 \div 4 \times 2$

$64-40 \div 8$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$54 \div 9 \div 2 \bigcirc 3$

$3 \times 6 \div 2 \bigcirc 13 + 56 \div 7$

$3 \times 7 - 16 \bigcirc 27$

$45 - 9 \times 3 \bigcirc 5 \times 8 - 18$

6. 先填空，再列综合算式。

$$\begin{array}{c} 81 \div 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square - 3 \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$$

算式：_____

$$\begin{array}{c} 7 \times 8 \\ \swarrow \searrow \\ 32 + \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$$

算式：_____

7. 计算。

$56 - (23 + 8)$

$(24 - 18) \times 9$

$5 \times (28 \div 7)$

$88 - (46 - 18)$

$(14 + 35) \div 7$

$36 \div (3 \times 3)$

8. 比较上下两题的运算顺序和计算结果。

$18 + 27 \div 9$

$4 \times 8 - 3$

$(18 + 27) \div 9$

$4 \times (8 - 3)$

9. 根据下表列出相应的算式，并计算。

被减数	$42 + 14$	7×9	62	50
减数	35	28	$15 - 3$	$36 \div 6$

被除数	$6 + 6$	$54 - 22$	36	14
除数	3	8	$16 \div 4$	$83 - 76$

10.比较下面每组题的运算顺序和计算结果。

$45-14-18$

$63-27-23$

$82-19-21$

$45-(14+18)$

$63-(27+23)$

$82-(19+21)$

11.计算。

$73-26+35$

$(82-18) \div 8$

$72 \div (3 \times 3)$

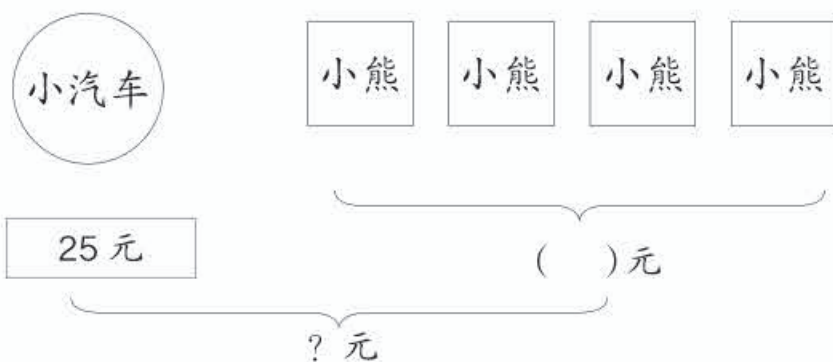
$54-(62-34)$

$63 \div (44-37)$

$18+5 \times 7$

12.列式计算。

小汽车 25 元，小熊每个 8 元共 4 个。一共需要多少钱？



13.小明有 35 元钱，买一个魔方用了 3 元，剩下多少钱？如果用剩下的钱买 8 元一个的笔袋，可以买几个？

14*.把下面每一组算式合并成一个综合算式。

(1) $36 \div 4 = 9$

$12 + 9 = 21$

算式：_____

(2) $12 + 8 = 20$

$20 \div 5 = 4$

算式：_____

例4 面包店做面包，一共要烤90个面包，每次能烤9个，已经烤了36个。剩下的还要烤几次？

知道了什么？

一共要烤90个面包

已经烤了36个	
---------	--

每次能烤9个，要求的是……

怎样解答？



求还要烤几次，应先知道剩下多少个需要烤。

(1) 没烤的面包有多少个？

$$90 - 36 = 54 (\text{个})$$

(2) 还要烤几次？

$$54 \div 9 = 6 (\text{次})$$

你会列综合算式表示解答过程吗？要想先计算 $90 - 36$ ，必须添上小括号。

$$\begin{aligned} & (90 - 36) \div 9 \\ &= 54 \div 9 \\ &= 6 (\text{次}) \end{aligned}$$

解答正确吗？

每次烤9个，烤6次是54个。再加上已经烤好的36个，是……

口答：剩下的还要烤 次。

如果一个问题需要多个步骤才能解决，要想好先解答什么，再解答什么。

做一做

同学们买面包，每个面包3元。第一组买了9个，第二组买了6个，第一组比第二组多花多少钱？

人教版®

练 习 十 二

1. 小杰和爸爸妈妈一起去公园玩。儿童票每张5元，成人票每张8元。用20元钱买票够吗？

2. 小明买了4套明信片，每套8张。送给了好朋友5张，还剩下多少张？说一说先求什么，再求什么，然后再解答。

3. 一年级和二年级一共领了80棵树苗。一年级种了25棵，二年级种了37棵。剩下多少棵没有种？

4. 小亮家原有25只兔子，又买了15只。家里一共有8个笼子，平均每个笼子放几只？

5. 计算。

$35 + 14 \div 7$	$3 + 5 \times 9$	$8 \times (45 - 38)$
$(22 + 18) \div 8$	$6 \times 5 + 3$	$60 - 15 - 35$
6. 挖一条总长是60米的水沟，已经挖好了15米。剩下的要用5天挖完，平均每天挖多少米？

7. 体育用品店促销，皮球原价5元一个，现购买5个及以上，每个优惠1元。李老师本来准备买4个皮球，你认为他应该怎么买？

8. 一班和二班进行篮球比赛。一班一共取得42分，二班取得38分。上半场一班得了24分，下半场两个班的得分一样多。上半场二班得了多少分？

整理和复习

1. 同桌同学互相出几道本单元学过的综合算式，说一说应该先算什么，再算什么。例如， $35 \div (32 - 27)$ ，有小括号，要先算小括号里面的。请同桌把结果计算出来，你来检查。
2. 花店里的康乃馨3元一枝，百合5元一枝。
 - (1) 王叔叔要买4枝康乃馨和1枝百合，一共需要多少钱？
 - (2) 李阿姨带了10元钱，两种花各买了1枝，还剩多少钱？和同桌交流一下你是怎么一步一步思考的。你会列综合算式表示你的思路吗？

练 习 十 三

1. 比一比，算一算。

$$64-28-17 \quad 35-23+18 \quad 12 \div 2 \div 3 \quad 24 \div 8 \times 2$$

$$64-(28+17) \quad 35-(23-18) \quad 12 \div (2 \times 3) \quad 24 \div (8 \div 2)$$

你发现了什么？再出几组这样的算式试试。

2. 二（1）班有男生17人，女生19人。每4人为一个学习小组，一共可以分成多少个学习小组？

3. 张阿姨的书店一共进了80本《十万个为什么》，上周卖了25本，这周卖了38本。还剩多少本？

- 4*. 小明在计算“ $6+\square \times 5$ ”时弄错了顺序，先算加法后算乘法了，结果得数是40。正确的得数应该是多少？

成 长 小 档 案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我知道了综合算式的运算顺序。”

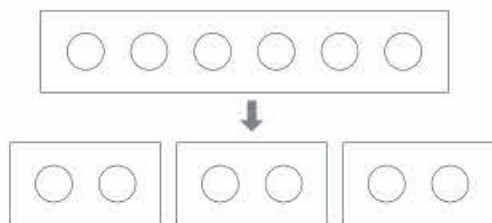
小丽说：“我会列综合算式解决问题了。”

你想说些什么？

6 有余数的除法

例1 把下面这些草莓每2个摆一盘，摆一摆。

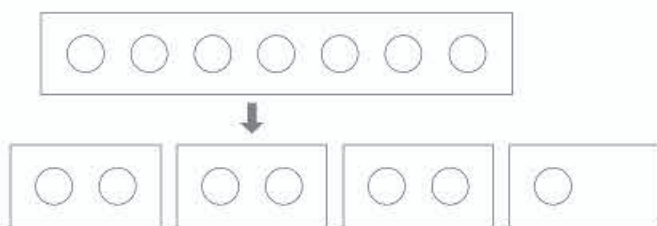
(1)



摆3盘，正好摆完。

$$6 \div 2 = 3 (\text{盘})$$

(2)



摆3盘，还剩1个。

$$7 \div 2 = 3 (\text{盘}) \cdots \cdots 1 (\text{个})$$

⋮
余数

余数表示什么？

做一做

1. 数一数，填一填。

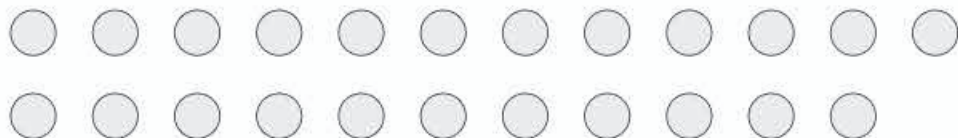
(1) 17根小棒，2根2根地数。



数了()组，剩下()根。

$$17 \div 2 = \square (\text{组}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

(2) 23个○，3个3个地数。



数了()组，剩下()个。

$$23 \div 3 = \square (\text{组}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

2. (1) 9支铅笔，每人分2支。可以分给()人，还剩()支。



$$9 \div 2 = \square (\text{人}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

(2) 9支铅笔，平均分给4人。每人分()支，还剩()支。

$$9 \div 4 = \square (\text{支}) \cdots \cdots \square (\text{支})$$

例2 用小棒摆正方形。

8根



$$8 \div 4 = 2(\text{个})$$

9根



$$9 \div 4 = 2(\text{个}) \cdots \cdots 1(\text{根})$$

10根



$$10 \div 4 = 2(\text{个}) \cdots \cdots 2(\text{根})$$

11根



$$11 \div 4 = 2(\text{个}) \cdots \cdots 3(\text{根})$$

12根



$$12 \div 4 = 3(\text{个})$$

观察每道题的余数和除数，你发现了什么？

余数○除数

做一做

用一堆小棒摆五边形。如果有剩余，可能会剩几根小棒？

小明说：“有可能剩1根。”

小梅说：“还可能剩……”

如果用这些小棒摆三角形呢？

例3 13根小棒，每4根分一组，结果怎样？



$$13 \div 4 = 3(\text{组}) \cdots \cdots 1(\text{根})$$

除法也可以写成竖式：

$$\begin{array}{r}
 3 \quad \cdots \cdots \text{商} \\
 \text{除数} \cdots \cdots 4 \overline{) 13} \quad \cdots \cdots \text{被除数} \\
 \underline{12} \quad \cdots \cdots 4 \text{ 乘 } 3 \text{ 的积} \\
 1 \quad \cdots \cdots \text{余数}
 \end{array}$$

你知道竖式中每个数的含义吗？

小明说：“13表示共有13根小棒，4表示……3表示……”

小英说：“12表示分掉的12根小棒，1表示……”

如果有16根小棒，每4根分一组，结果怎样？竖式怎么写？

$$\begin{array}{r}
 4 \\
 4 \overline{) 16} \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}$$

小红说：“正好分完，没剩余。”

做一做

1. 11根 $\diagup$ ，每3根一组，分一分。



分了()组, 还剩()根。

$$11 \div 3 = \square (\text{组}) \cdots \cdots \square (\text{根})$$

2. 12根 $\diagup$, 每3根一组, 分一分。



分了()组, 还剩()根。

$$12 \div 3 = \square (\text{组})$$

例4 $43 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 43} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

想: 7和几相乘的积接近43, 而且小于43?

注意: 余数要比除数小。

做一做

1. $26 \div 4 = \square \cdots \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \overline{) 26} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

想: 4和()相乘的积接近26, 而且小于26。

$59 \div 7 = \square \cdots \cdots \square$

$$\begin{array}{r} \square \\ 7 \overline{) 59} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2. 一根绳子长39米, 做一根长跳绳要用7米。这根绳子可以做多少根长跳绳? 还剩多少米?

练习十四

1. 有21个面包，选一种装法，填一填。

第一种装法是4个装一袋，第二种装法是5个装一袋，第三种装法是6个装一袋。

你选的是第()种装法。按照这种装法，这些面包可以装()袋，还剩()个。

$$21 \div \square = \square (\text{袋}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

2. 17个山楂，平均分给3只小刺猬。每只小刺猬分()个，还剩()个。

$$17 \div 3 = \square (\text{个}) \cdots \cdots \square (\text{个})$$

3. 把14个棒棒糖平均分给4个小朋友。

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 14} \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

你能说出竖式中每个数的含义吗？

4. ()里最大能填几？

$$(\quad) \times 6 < 57$$

$$(\quad) \times 7 < 43$$

$$38 > (\quad) \times 5$$

$$(\quad) \times 4 < 31$$

$$(\quad) \times 8 < 26$$

$$60 > (\quad) \times 9$$

5. (1) 26里面最多有()个3。

- (2) 27里面最多有()个5。

6. 直接说出下面各题的商，试试看。

$21 \div 4$

$19 \div 2$

$32 \div 6$

$20 \div 3$

$38 \div 9$

$30 \div 5$

$33 \div 8$

$40 \div 7$

$51 \div 6$

$38 \div 4$

$53 \div 7$

$80 \div 9$

讨论一下怎样能很快想出商来。

7. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$49 \div 6 = 8$

$36 \div 7 = 4 \cdots \cdots 8$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 49} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \overline{) 36} \\ \underline{28} \\ 8 \end{array}$$

8. 计算。

$9 \div 2 =$

$25 \div 4 =$

$27 \div 5 =$

$38 \div 6 =$

$19 \div 3 =$

$42 \div 5 =$

$39 \div 4 =$

$47 \div 5 =$

9. 下面算式中哪些是余数为1的算式？哪些是余数为2的算式？

$28 \div 3 =$

$57 \div 8 =$

$37 \div 5 =$

$29 \div 9 =$

$21 \div 3 =$

$20 \div 7 =$

$59 \div 6 =$

$17 \div 3 =$

$56 \div 9 =$

$64 \div 7 =$

余数是1的算式：_____

余数是2的算式：_____

10. 计算下面各题，仔细观察左右两题，你发现了什么？

$46 \div 7 =$

$7 \times 6 + 4 =$

$28 \div 5 =$

$5 \times 5 + 3 =$

$74 \div 8 =$

$8 \times 9 + 2 =$

11. 下面的计算对吗?

(1) $46 \div 5 = 8 \cdots 6$ 。

(2) $63 \div 8 = 7 \cdots 7$ 。

(3) $6 \times 4 + 8 = 32$ 。

12. 有 12 个羽毛球。平均分给 5 人, 每人分 () 个, 还剩 () 个。

$$12 \div 5 = \square (\text{个}) \cdots \square (\text{个})$$

13. 一箱矿泉水 24 瓶, 平均分给 9 人。每人分几瓶, 还剩几瓶?

$$24 \div 9 = \square (\text{瓶}) \cdots \square (\text{瓶})$$

14. 下面的算式中, 余数最大是几?

$$\square \div 8 = \square \cdots \square$$

15* 在 () 里填上适当的数。

$$(\quad) \div (\quad) = 6 \cdots 1$$

你能想出几种不同的填法?

人教版®

例5 22个学生去划船，每条船最多坐4人。他们至少要租多少条船？

知道了什么？

知道了划船的人数。知道了每条船最多坐4人。
“至少”的意思是……

怎样解答？

求要租几条船，就是求22里有几个4，应该用除法解答。

$$22 \div 4 = 5(\text{条}) \cdots \cdots 2(\text{人})$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 22} \\ \underline{20} \\ 2 \end{array}$$

还多出2人，应该再租1条船，一共要租6条船。

$$5 + 1 = 6(\text{条})$$

解答正确吗？

每条船最多坐4人，5条船最多能坐20人，6条船肯定能坐22人。解答正确。

口答：他们至少要租（ ）条船。

做一做

1. 有27箱菠萝，王叔叔每次最多能运8箱。至少要运多少次才能运完这些菠萝？

2.	圆面包	长面包	三角面包
	5元1个	3元1个	4元1个

(1) 小丽有10元钱，买3元一个的面包，最多能买几个？

(2) 用这些钱能买几个4元的面包？说说理由。

例6 按照下面的规律摆小圆形。这样摆下去，第16个小圆形应该是空心的还是实心的？



知道了什么？

知道了小圆形是按照（ ）的规律摆的，问题是（ ）。

怎样解答？

题目中最后一个小圆形是第13个，可以接着往下摆。

根据摆小圆形的规律，也可以用除法解答。

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 16} \\ \underline{15} \\ 1 \end{array}$$

余数是1，就说明第16个小圆形是下一组里的第1个，应该是空心的。



解答正确吗？

口答：第16个小圆形是（ ）心的。

做一做

按照例6的规律往下摆，第27个小圆形应该是空心的还是实心的？

练 习 十 五

1. 王师傅要做50个灯笼，他每天最多可以做8个。至少需要多少天才能做完？

2. 一本儿童读物4元钱，小明带了23元钱，小军带了25元钱。小明最多可以买几本？小军呢？

3. 直接写出下面各题的商和余数。

$$33 \div 8 = () \cdots ()$$

$$64 \div 9 = () \cdots ()$$

$$45 \div 7 = () \cdots ()$$

$$34 \div 5 = () \cdots ()$$

$$28 \div 3 = () \cdots ()$$

$$52 \div 6 = () \cdots ()$$

4.



按照上面的规律穿一串珠子，第24个珠子应该是圆形还是三角形？

5. 按照3盆红花1盆黄花的规律来摆花。

(1) 第32盆应该摆什么颜色的花？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

6. 一个星期有7天。

六月：

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

(1) 六月有30天，有几个星期？还多几天？

(2)*如果六月有5个星期六和星期日，那么6月1日是星期几？

7. 下面的图形每条边的长度都是3厘米。



一条彩带沿着这个图形的六条边围一圈之后，还多出来2厘米。这条彩带有多长？

8. 现在有22枝红玫瑰、16枝百合、10枝郁金香。请你用7枝红玫瑰、3枝百合、2枝郁金香扎成一束。这些花最多可以扎成多少束这样的花束？

9. 二(1)班44名学生去游乐园玩。“丛林探险”每辆车坐8人，“激流勇进”每条船坐9人。如果二(1)班学生都玩“激流勇进”，那么该租几条船呢？如果都玩“丛林探险”，最多可以坐满几辆车？会有剩余的人吗？

10. 一共有22只小动物，它们去动物酒店住宿。每间大房住6只，每间小房住4只。

(1) 如果都住大房，至少要住几间？

(2) 如果都住小房，至少要住几间？

(3) 还可以怎样安排住房呢？

11* 有一袋糖，数量在10块至20块之间。小明说：“平均分给3人，还剩1块。”小梅说：“平均分给5人，也剩下1块。”这袋糖有多少块？

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小明说：“我知道了为什么余数要比除数小。”

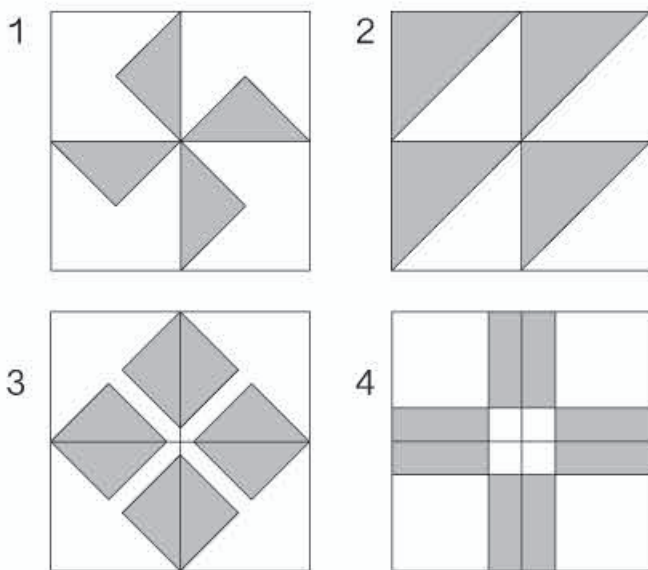
小丽说：“在用除法解决问题时，答案有时要用商加1哦！”

你想说些什么？

人教版®

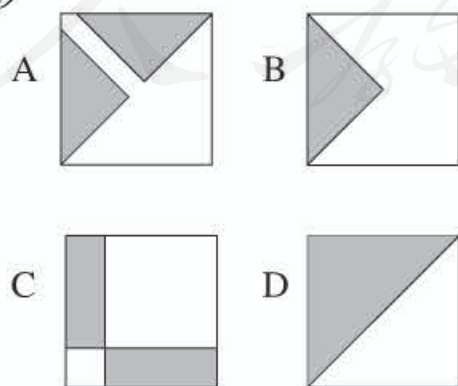
小小设计师

我们经常能在桌布、墙纸、地砖等生活物品上见到下面这类图案。它们都是由一个图形经过轴对称、平移等变换得到的。观察下面的图案，说出你的发现。

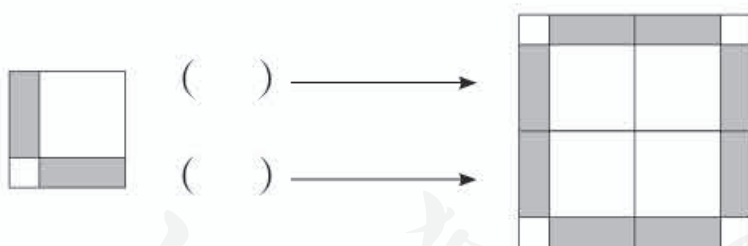
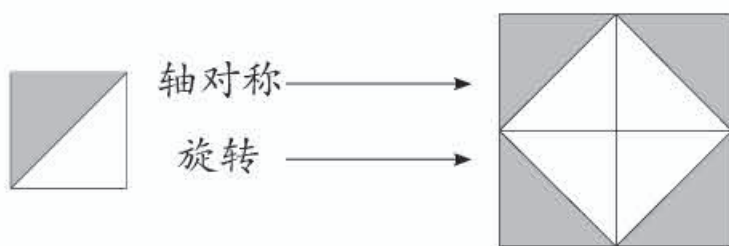
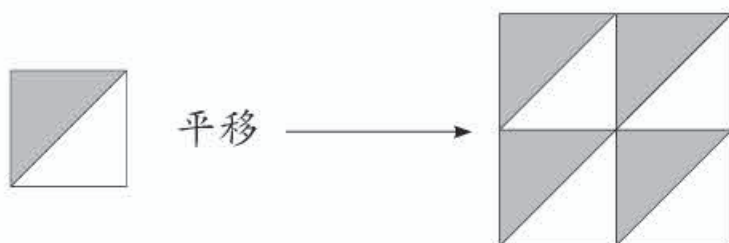
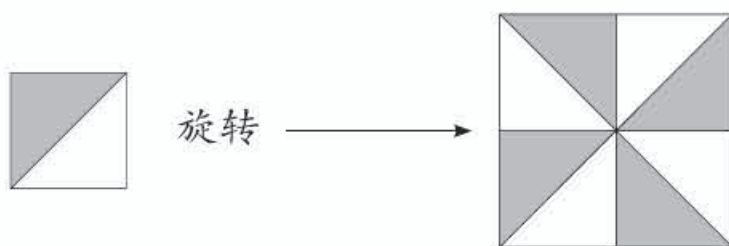


请找出上面每个图案的基本图形，它们是什么形状的？

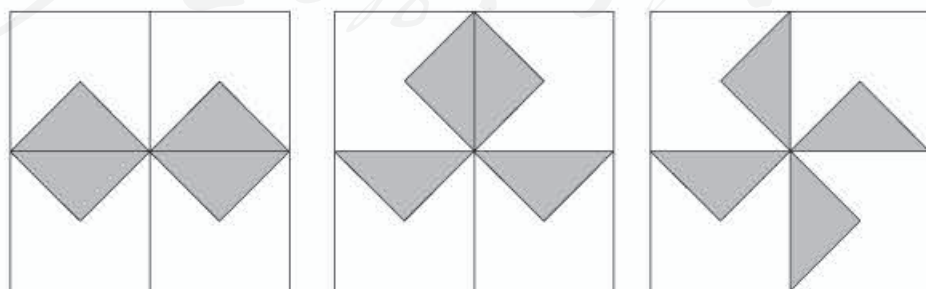
基本图形



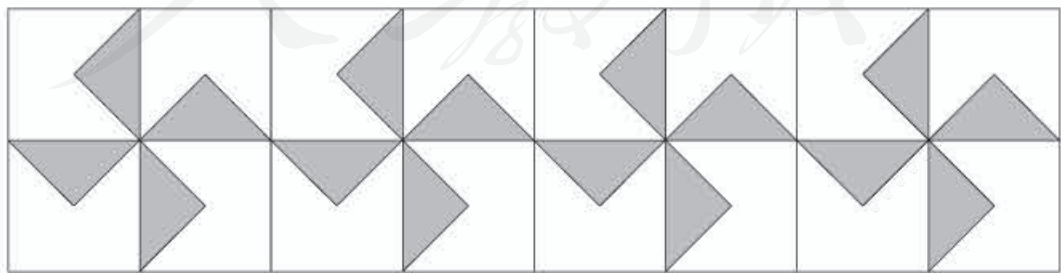
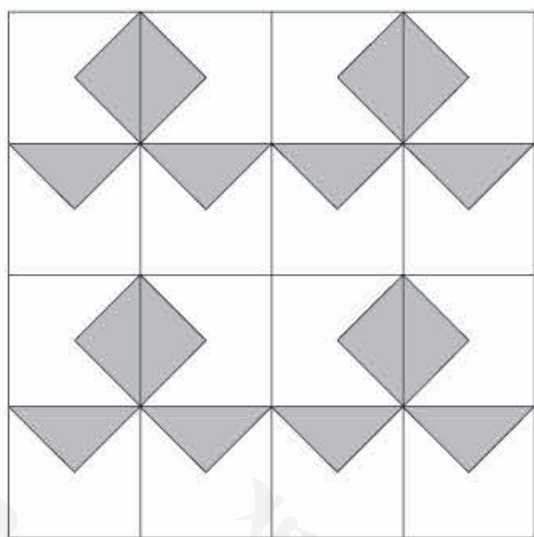
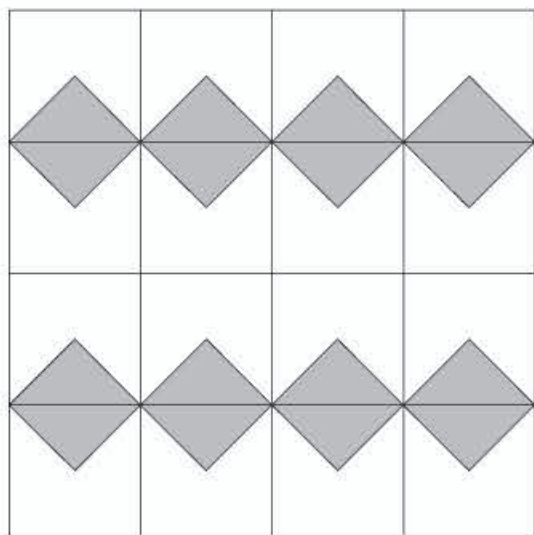
我们可以利用轴对称、平移和旋转的知识设计图案。



你能像上面那样设计一个图案吗？试一试。



拼出下面的图案，说说你是怎么拼的。



7

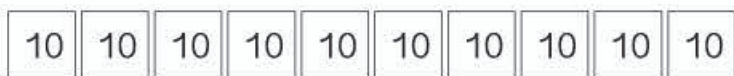
万以内数的认识

1000 以内数的认识

例 1



一个一个地数，10 个一是（ ）。



一十一十地数，10 个十是（ ）。



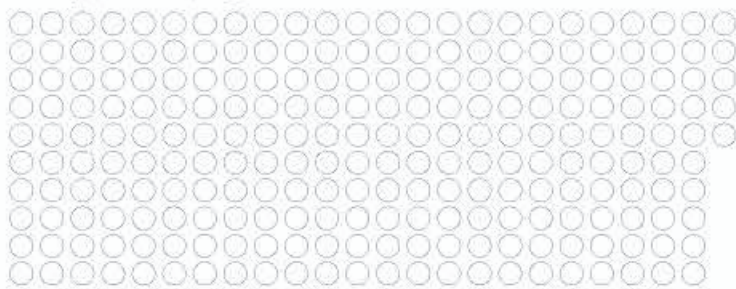
一百一百地数，10 个一百是一千。

做一做

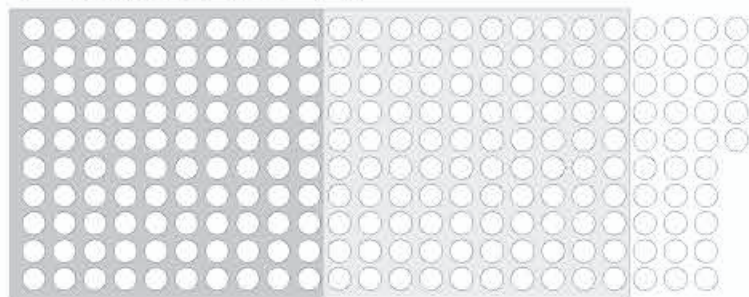
在计数器上边拨珠边数数。

- (1) 从一百起，一个一个地数到一百二十。
- (2) 从一百九十八起，一个一个地数到二百零三。
- (3) 从二百二十起，一十一十地数到三百一十。

例2 数一数有多少个○？



可以先数出 100 个。



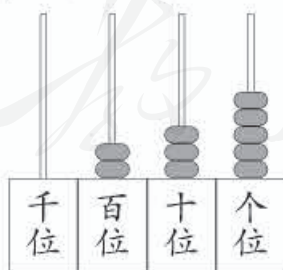
2 个一百是二百，与三十五合起来是二百三十五。

一共有二百三十五个○。



这个数是由 2 个百、() 个十和 () 个一组成的。

把这个数在计数器上表示出来。



写作： 2 3 5

读作：二百三十五

做一做

1.

100

100

100

100

10

10

10

10

10

10

1

1

1

1

1

1

1

1

有()个百、()个十和()个一,它们组成的数是()。

2. 先在计数器上拨出下面各数,再写出来。

一百八十七

四百

六百零五

三百二十

二百九十

八百四十六

例3 用你喜欢的方式表示1000。

1000里有()个100。

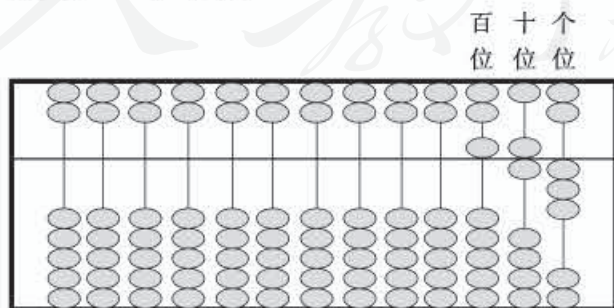
900和100合起来是()。

999和1合起来是()。

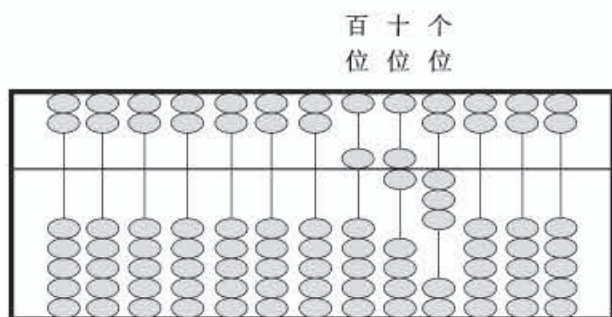
1000里有()个10。

例4 在算盘上拨出563。

可以选右边起第一档作为个位,第二档是十位,第三档是()位。



也可以选右边起的第四档作为个位，第五档是十位，第六档是（ ）位。



做一做

在算盘上拨出下面各数。

17 254 180 309 600

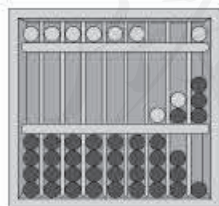
你知道吗？

最早人们用石子记数。

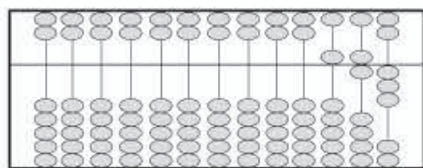


后来用算筹记数。

再往后用摆珠子的方式记数。



慢慢改进成用算盘记数。



练 习 十 六

1. 在下面各数的后面连续数出5个数。

一百四十六

三百零八

四百一十九

五百六十五

八百九十七

九百九十五

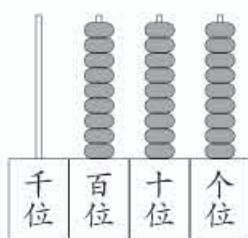
2. 按要求数数。

(1) 从九百八十五起，一个一个地数到一千。

(2) 从八百六十起，一十一十地数到一千。

(3) 从一百起，一百一百地数到一千。

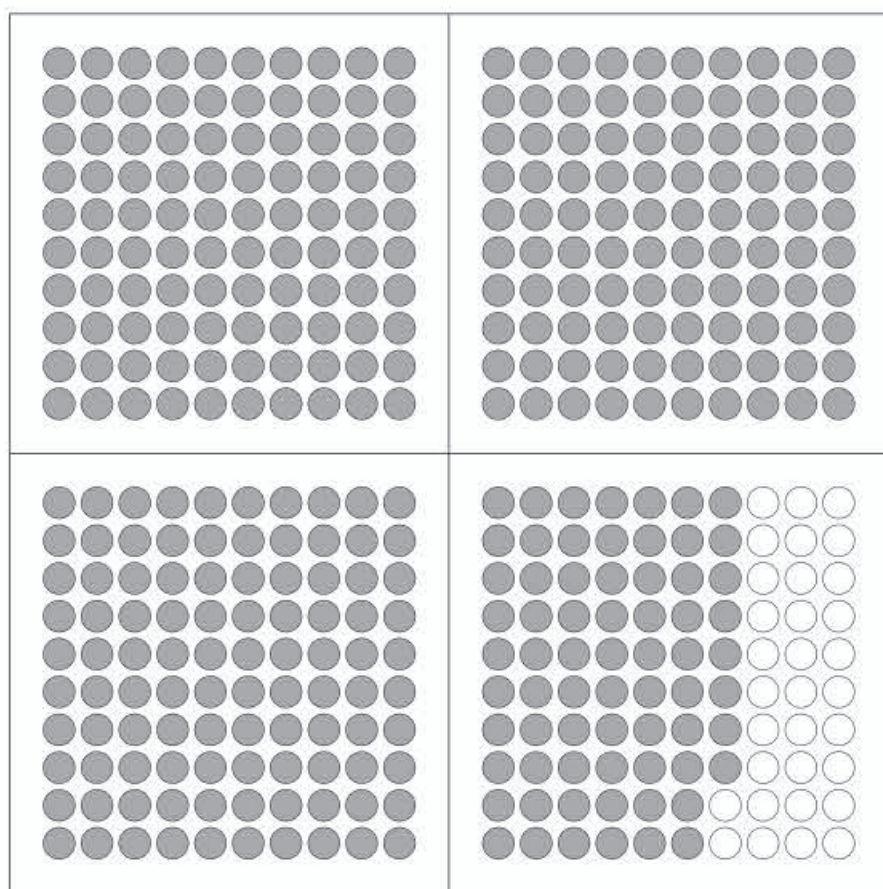
- 3.



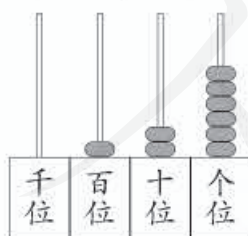
现在是 () 百 () 十 () ，再在个位上拨一个珠就是 () 。

4. 数出320根小棒，用橡皮筋扎起来。说一说你是怎样数的。感受一下320根小棒有多少。

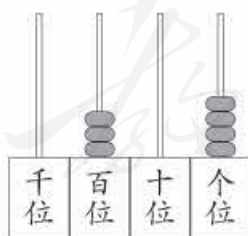
5. 一共有多少个●?



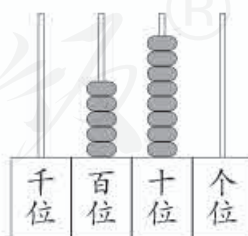
6. 写出计数器上的数并读出来。



()



()



()

7. 读出下面各数，再说一说它们的组成。

(1) 有867人参加长跑。

(2) 有580个气球。

(3) 广场上有208只鸽子。

8. (1) 4张一百元、3张十元、2张一元合起来是()元。

(2) 12个十支铅笔合起来是()支铅笔。

9. 写出下面各数。

(1) 2个百、5个十和6个一_____

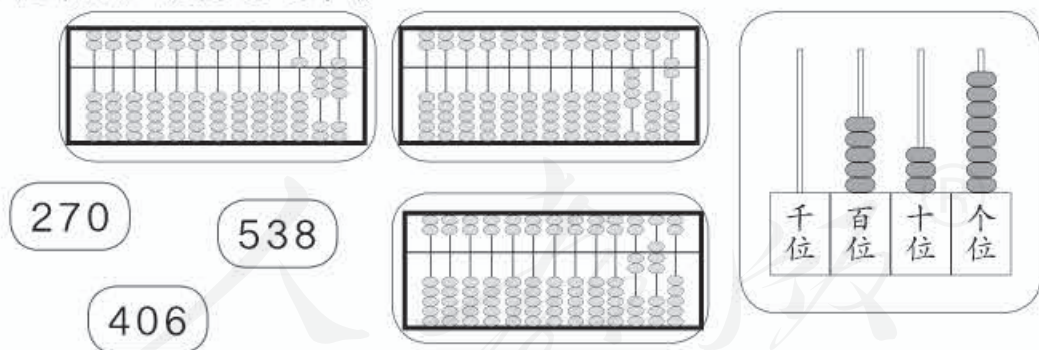
(2) 4个百和8个一_____

(3) 9个百和2个十_____

10. 读出下面各数，并在算盘上表示出来。

364 620 805 700 951 519

11. 把相同的数连起来。



12. 下列各数中的“5”各表示多少？

512 305 850

13. 找出与340、650和990相邻的整十数。

14. 填空。

(1) () 个百是 1000, () 个十是 1000。

(2) 580 里面有 () 个十, 24 个十是 ()。

15. 按规律填一填, 再读一读。

(1) — (400) — (500) — (600) — — (800) — — —

(2) — (940) — (950) — (960) — — (980) — — —

(3) — (994) — (995) — (996) — — (998) — — —

人教版®

10000 以内数的认识

南京长江大桥公路桥长 4589 米，铁路桥长 6772 米。
这句话中的数你会读吗？

例 5

1000	1000	1000	1000	1000
1000	1000	1000	1000	1000

一千、二千、三千……九千、_____。

在计数器上一千一千地数，10 个一千是一万。

说一说你们已经认识了哪些数位，把它们做成数位顺序表。

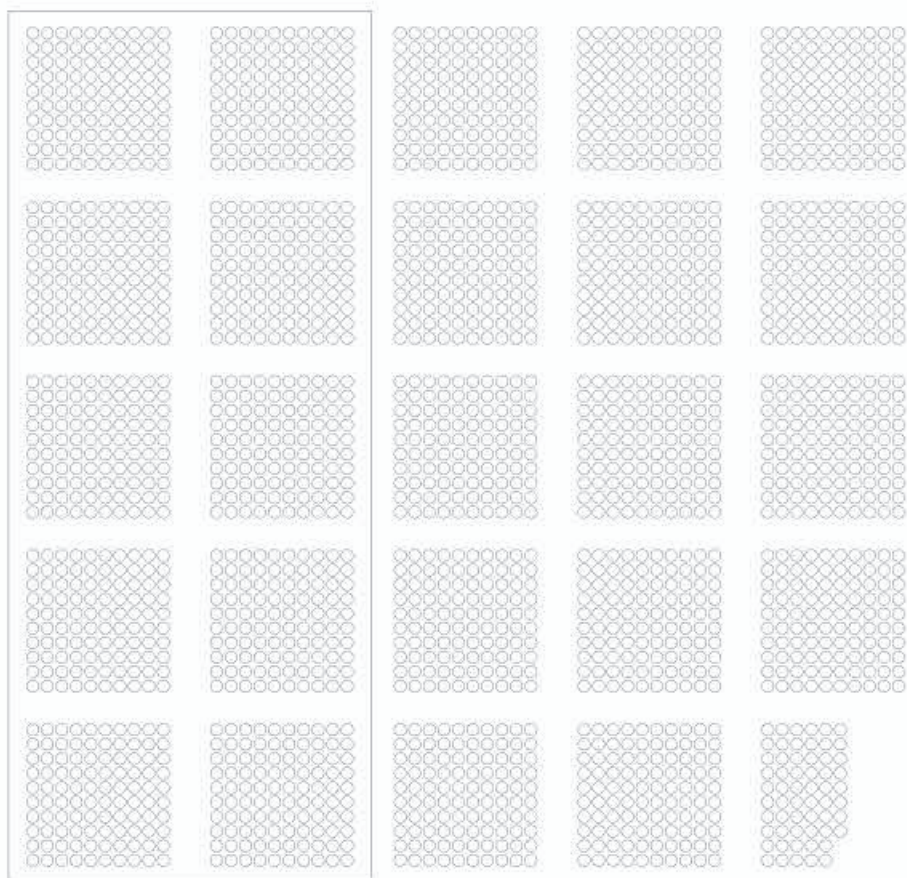
数位顺序表					
……	万 位	千 位	百 位	十 位	个 位

做一做

在计数器上边拨珠边数数。

- (1) 从一千起，一个一个地数到一千零二十。
- (2) 从四千九百五十起，一十一十地数到五千零五十。
- (3) 从八千五百起，一百一百地数到九千三百。

例6 有多少个○？



10个100就是1000，这些○比1000多得多。

可以先圈出1000……

2个一千是二千，与四百五十八合起来是二千四百五十八。有二千四百五十八个○。

1000	1000	100	100	100	100	10	10	10
10	10	1	1	1	1	1	1	1

这个数是由()个千、()个百、()个十和()个一组成的。

把这个数在计数器上拨一拨。

做一做

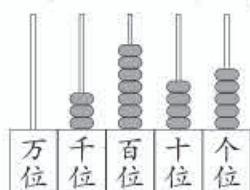
1. 有多少张明信片?



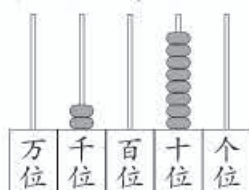
2. 在计数器上拨出下面各数, 并说一说它们的组成。

四千八百七十六 九千九百 五千零七

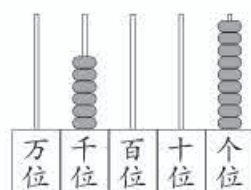
例7 先说出计数器上的数各是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的，再读出来。



3 7 4 5



2 0 8 0



6 0 0 9

读作：三千七百四十五 二千零八十 六千零九

你知道万以内的数怎么读吗？

从高位读起，千位上是几，就读几千……

想一想：有0怎样读？

中间有一个0或两个0，只读一个“零”；末尾不管有几个0，都不读。

做一做

1. 读出下面的数，再说说各是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

7438 3604 4900 5002 1050

2. 读出下面各数。

(1) 柳河公园共有柳树560棵。

(2) 2012年有366天。

(3) 养鸡场一天约收鸡蛋2540个。

例8 在计数器上拨数，再写出来。

一千三百四十二

写作：1 3 4 2

三千零六十九

3 0 6 9

七千零一

7 0 0 1

二千七百

2 7 0 0

一万

1 0 0 0 0

你知道万以内的数应该怎么写吗？

从高位写起，几千就在千位上写几……

中间或末尾哪一位上一个也没有，就在那一位上写0。

做一做

1. 写出下面各数。

(1) 用肉眼能看到的星星大约有七千颗。

(2) 图书馆有一千二百五十种杂志。

(3) “蛟龙”号载人潜水器最大下潜深度达七千零六十二米。

2. 在右面的空格中填上适当的数，再回答下面的问题。

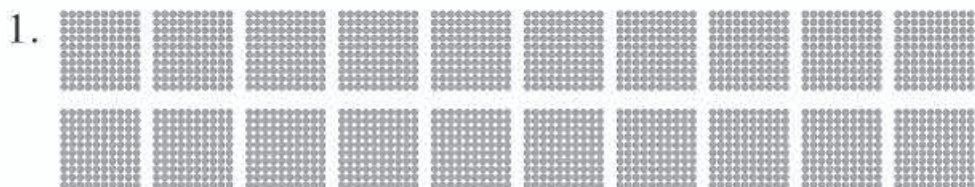
(1) 图上的每一小格表示多少？

(2) 在图上找出3700、6500和9900。

(3) 10000里有多少个100？



练 习 十 七



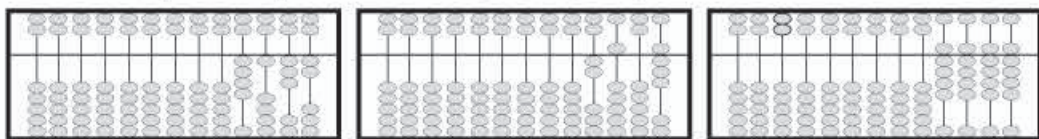
(1) 上图一共有多少个·?

(2) 一横行有多少个·? 两横行呢? 十横行呢?



有 () 个千、() 个百、() 个十和 () 个一。说一说它们组成的数是多少。

3. 先说出算盘上表示的数是多少, 再说一说它们的组成。



再在个位拨上一个下珠, 表示的数各是多少?

4. (1) 在数位顺序表中, 从右边起第三位是 () 位, 第四位是 () 位。

(2) 一个四位数, 它的最高位是 () 位。

5. 读出我国五岳的高度。

名 称	东岳泰山	南岳衡山	西岳华山	北岳恒山	中岳嵩山
高度 / 米	1533	1300	2155	2016	1492

6. (1) 5319 里面有 () 个千、() 个百、() 个十和 () 个一。

(2) 8005 里面有 8 个 () 和 5 个 ()。

(3) 2500 里有 () 个百, 36 个百是 ()。

7. 在算盘上拨出一个数, 让你的同桌先读出来, 再写出来。

8. 妈妈在取款机上取了 25 张 100 元的, 一共是 () 元。

9. 写出下面各数。

近几十年来, 我国农村居民的人均纯收入在逐年上升。例如, 1990 年为 六百三十元, 2000 年为 二千二百五十三元, 2010 年为 五千九百一十九元。

10. 写出下面各数。

2 个千和 5 个百 _____

7 个千、6 个百和 3 个一 _____

4 个千和 4 个十 _____

5 个千和 9 个一 _____

11. 连一连。

六千零三	六千零三十	六千三百	六千三百零三	六千零三十三
6300	6003	6033	6303	6030

12. 每一沓是 100 张。

(1) 一沓 1 元是 () 元。

(2) 一沓 10 元是 () 元。

(3) 一沓 100 元是 () 元。

13.按规律填一填，再读一读。

(1) —(2980)—(2990)———(3020)—(3030)—

(2) —(9500)—(9600)———(9900)——

14.把调查结果填在表里。

本校学生	本校教师	从学校到家大约	电视机
人	人	米	元

15. $1640 =$ $+$ $+$
 $2831 =$ $+$ $+$ $+$
 $6085 =$ $+$ $+$
 $9007 =$ $+$

思考题

用下面的三张数字卡片，可以排成几个不同的三位数？

3

4

6

例 9

1号电视机 940 元

2号电视机 1899 元

3号电视机 1350 元

4号电视机 2365 元

任选两种电视机，比一比它们的价格。

1号和2号比，哪个贵一些？

940 ○ 1899

940 是三位数，不够一千；1899 是四位数，超过一千。

3号和4号比，哪个贵一些？

1350 ○ 2365

1350 和 2365 都是四位数，比较它们的最高位，1 个千比 2 个千小。

2号和3号比，哪个贵一些？

1899 ○ 1350

这两个数都是四位数，最高位也相同，怎么比呢？

做一做

在 ○ 里填上 “>” 或 “<”。

1020 ○ 999

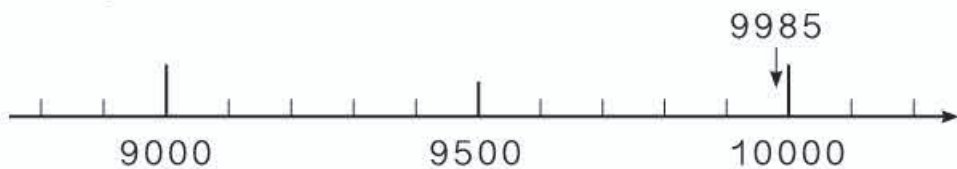
398 ○ 402

5940 ○ 5230

例 10 电视新闻里播报说：“有 9985 名运动员参加本届全运会。”爸爸看了则说：“将近 10000 人。”他们关于运动员人数的说法有什么不同？

小明认为 9985 这种说法特别精确。

小丽则认为 9985 接近 10000，10000 更容易记住。



10000 是 9985 的近似数。

在生活中，有的时候不需要用准确数，用近似数就可以了。你还能举出用近似数的例子吗？

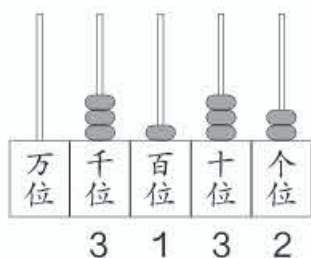
做一做

- (1) 陈东家到学校有 603 米，约是 () 米。
- (2) 洗衣机售价为 3198 元，约是 () 元。
- (3) 新长镇有 9992 人，约是 () 人。

人教版®

练习十八

1.



小红说千位上的3表示的数比十位上的3表示的数大。她说的对吗？和同桌说一说为什么。

2. 按照从小到大的顺序排列下面各数。

(1) 941 893 1001 914
(2) 3005 3050 3500 3049

3. 从0 ~ 9这10张卡片中，每人取4张，比一比谁组成的四位数大。

4. 一列火车坐的人比一架飞机多得多，一架飞机坐的人比一艘客轮少一些。

在下表中填入合适的交通工具。

1500 人	350 人	300 人

5. 下面的数各接近几千？

6830 _____ 5021 _____ 3900 _____ 8104 _____
4005 _____ 2897 _____ 7053 _____ 9008 _____

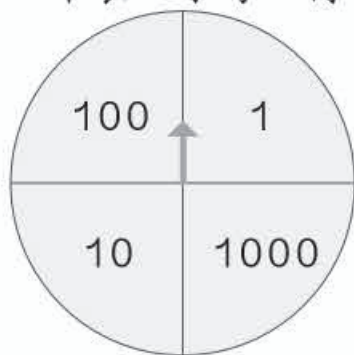
6. (1) 育英小学有 1506 人, 约是 () 人。
 (2) 收费站昨天通过 7006 辆汽车, 约是 () 辆。
 (3) 果园有 597 棵苹果树, 约是 () 棵。

7. 下面是学校图书室的图书借阅情况。

月份	3	4	5	6
册数	673	895	804	621

- (1) 哪个月借出的书最多? 哪个月借出的书最少?
 (2) 每个月借出的书大约各有几百册?

8. 用卡片照下图做一个转盘。每人转 10 次, 记录每次指针所指的点数, 并把它们加起来。和的点数大的获胜。(画一个表记录每次得到的点数比较清楚。)



1000	100	10	1

9. (1) 写出三位数中最大的数和最小的数。
 (2) 写出四位数中最大的数和最小的数。

10. 在 里填上适当的数字。

$45 \square < 453$

$362 > \square 79$

$710 > 7 \square 1$

$52 \square > 526$

$8 \square 6 < 861$

$1000 > \square 99$

11. 李明家种果树580棵。小月家比李明家种的少一些。张军家比李明家种的多得多。小月、张军家各种多少棵？把名字写在表格里。

580	100	560	600	1850
李明				

12. 在算盘上用4颗算珠表示出四位数，并写出来。

如：1111 2006 8000 5555

人教版®

整百、整千数加减法

例 11 爷爷买了一台电视机 1000 元，一台冰箱 2000 元，帮爷爷算算买这两样电器一共花了多少钱？

$$1000 + 2000 = \square$$

可以这样想：1 个千加 2 个千是 3 个千，就是 3000。

还可以这样想：1 + 2 = 3，1000 + 2000 = 3000。

再算算冰箱比电视机贵多少钱。

$$2000 - 1000 = \square$$

可以怎样想？

例 12 $80 + 50 = \square$

$$130 - 50 = \square$$

可以这样想：8 个十加 5 个十是 13 个十，就是 130。

$$900 + 600 = \square$$

$$1500 - 600 = \square$$

可以怎样想？

做一做

1. 计算。

$$200 + 400 = \quad 3000 + 6000 = \quad 70 + 50 = \quad 800 + 900 =$$

$$600 - 400 = \quad 9000 - 3000 = \quad 120 - 50 = \quad 1700 - 900 =$$

2.

麦子 700 袋

麦子 800 袋

稻谷 1000 袋

- (1) 一共有多少袋麦子?
- (2) 麦子比稻谷多多少袋?
- (3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

例 13 一部电话机 358 元, 一个电吹风 218 元。买这两件商品, 500 元够吗?

知道了什么?

知道了电话机和电吹风的价格, 问 500 元够不够买这两件商品。

怎样解答?

小明想把 358 和 218 加起来, 看看超没超过 500, 可是 $358 + 218$ 还不会算。

小红这样想: 电话机超过了 300 元, 电吹风超过了 200 元。 $300 + 200 = 500$, 带 500 元肯定不够。

解答正确吗?

小明说: “500 元买了 300 多元的电话机, 剩下的不到 200 元, 肯定不够买电吹风。”

小红说: “即使电话机 300 元, $500 - 300 = 200$, 也不够买电吹风。”

想一想: 带 700 元够吗?

练 习 十 九

1. 抓鼠竞赛。

小黑猫说：“我抓900的。”

小黄猫说：“我抓1000的。”

小花猫说：“我抓1500的。”

$$800+700$$

$$1200-300$$

$$9000-5000$$

$$5000-4000$$

$$100+900$$

$$1800-900$$

$$400+500$$

$$1700-700$$

$$1900-1000$$

$$90+70$$

$$400+600$$

$$160-80$$

$$2500-1000$$

$$500+1000$$

$$3000-1500$$

2. “五一”期间，民俗度假村住了2000人，迎宾山庄住了900人，假日宾馆住了600人。根据这些信息，你能提出哪些数学问题？你会解答吗？

3. 大卡车每分钟行800米，普快列车每分钟行1500米，动车每分钟行3500米。根据这些信息，你能提出哪些数学问题？你会解答吗？

4. 小猴送信。

小猴手里每封信上都有一个算式，把得数是1000、得数小于1000、得数是1500、得数大于1500的算式送入对应的邮箱。

得数是 1000

得数小于 1000

得数是 1500

得数大于 1500

$4000-3000$

$3500-2000$

$1600-700$

$8800-8000$

$800+200$

$3000+7000$

$1900-900$

$3000+5000$

$600+900$

5. 下表是“五一”期间参观天文馆的人数情况。

日期	5月1日	5月2日	5月3日
人数	7035	6892	4201

(1) 每天参观的人数各接近几千人?

(2) 参观人数最多的一天比最少的一天大约多几千人?

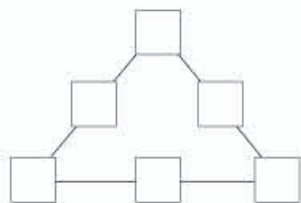
6. 城关镇礼堂有 3000 个座位，城关镇的三所小学各有八百多名学生。如果这三所小学的学生同时来参加活动，能坐下吗?

7. 有 500 厘米长的彩带，要包装 3 盒礼物。已经用掉了 300 厘米，还需要 240 厘米，剩下的彩带够吗?

8. 广场举办消夏音乐会，需要租 1500 把椅子。文化馆有九百多把椅子，社区有七百多把椅子，够了吗?

思考题

在□里填上不同的整百数，使每边三个数的和都是1500。



成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我发现用0～9这些数字能表示很多数，太方便了！”

小明说：“我知道‘数位’在表示数上很重要！”

你想说些什么？

人教版®

8 克和千克

小丽和妈妈去超市购物，下面是她们买的物品。

洗衣液 5 千克

饼干 110 克

苹果 1 千克

表示物品有多重，可以用质量单位克或千克。

例 1 计量比较轻的物品，常用“克”(g)作单位。

口香糖 3 克

菊花茶 12 克

美味瓜子 100 克

1 克有多重？

1 个曲别针约重 1 克。用手掂一掂，感觉怎么样？

比较轻的物品常用天平来称。

用天平称 1 克黄豆，看看大约有多少粒，再掂一掂。

做一做

估一估下面的物品哪些比 1 克轻。

1 片羽毛

1 本动画书

1 枚 1 角硬币

1 根棉线

生活中还有哪些物品比 1 克轻？

例2 计量比较重的物品，常用“千克”(kg)作单位。

洗衣液5千克

1箱苹果净含量25千克

“净含量”指桶里、箱里的物品实际有多重。

1千克=1000克

1千克有多重？

2袋盐重1000克，也可以说重1千克。

常用“千克”作单位的秤有盘秤、弹簧秤和体重秤。

用盘秤称1包重1千克的洗衣粉。用弹簧秤称1千克的橘子，看看有几只。用体重秤称一称自己的体重。

指针指着几，就表示所称的物品有多重。

掂一掂1千克的物品，体会一下有多重。

做一做

1. 找一些重1千克的物品，掂一掂。
2. 分小组估一估大家带来的物品有多重，再选合适的秤称一称。

物品名称	估计的轻重	称出的轻重

你知道吗？

生活中还用到电子秤、体重秤、磅秤和盲人语音秤。

在生活中，人们还习惯用“斤”和“两”来表示物体有多重。如2斤苹果、2两茶叶。

1斤=10两 1斤=500克 2斤=1千克

例3 王奶奶摘了20个苹果，估计一下大约重多少千克。

知道了什么？

知道王奶奶……

问题是让我们估计这些苹果有多重。

怎样解答？

苹果有大有小，要根据大小来估计。一般大的4个1千克，中等个儿的5个1千克。

如果4个苹果重1千克，这些苹果重()千克。

$$20 \div 4 = \square \text{ (千克)}$$

如果5个苹果重1千克，这些苹果重()千克。

$$20 \div 5 = \square \text{ (千克)}$$

解答正确吗？

称一下，看有没有四五个重1千克的苹果。

口答：如果□个苹果重1千克，这些苹果大约重□千克。

做一做

估计24个梨大约重多少千克。

练 习 二 十

1. 读一读下面物品的重量。

胶棒 25g

蛋黄派 360g

哑铃 3kg

大米 10kg

2. 估计下列物品有多重，用哪个单位合适？（克或千克。）

(1) 1 个小蛋糕。

(2) 1 台电视机。

(3) 1 只小鸡。

(4) 1 张三人沙发。

3. 说出下列物品有多重，所用的秤都是以千克来计量的。

(1) 盘秤上放着草莓，指针在 0 和 1 的正中间，是（ ）克。

(2) 弹簧秤下挂着一袋鸡蛋，指针指着 2，是（ ）千克。

(3) 小杰站在体重秤上，指针指着 30，是（ ）千克。

4. 调查一些物品的轻重，和同学们交流一下。

5. 把左边的物品和右边的质量连一连。

1 个玉米

20 g

1 个书包

30 kg

1 把牙刷

400 g

1 头羊

3 kg

6. 在 里填上 “>” “<” 或 “=”。

2 千克 2000 克

5 千克 4900 克

800 克 1 千克

2500 克 3 千克

7. 他们说对吗? 试一试。

小云说: “我称体重的时候蹲着, 肯定会重一些。”

小军说: “我单脚站着, 可能会轻一些。”

8. 下面这些物品, 怎样放才能使天平左边低, 右边高, 怎样放可以使天平保持平衡?

3000 克面粉

1 千克洗洁精

200 克桃子

800 克奶粉

3 千克哈密瓜

9. 调查一下 500 克鸡蛋有几个。估一估 65 个鸡蛋约重多少千克。

10. 下面是水果店的水果价目表。

水果	价格
苹果	2 元/500 克
桃	1 元/500 克
香蕉	5 元/500 克
荔枝	8 元/500 克
西瓜	3 元/500 克
菠萝	3 元/500 克

妈妈买了 1 千克苹果、2 千克桃。小丽选了荔枝和西瓜, 500 克荔枝给奶奶吃, 2500 克西瓜小丽准备和爸爸、妈妈一起吃。你能提出什么数学问题并解答吗?

11.调查一下盘秤和体重秤最多能称多重的物品。

12.在()里填上合适的质量单位。

(1)1个梨重150()。

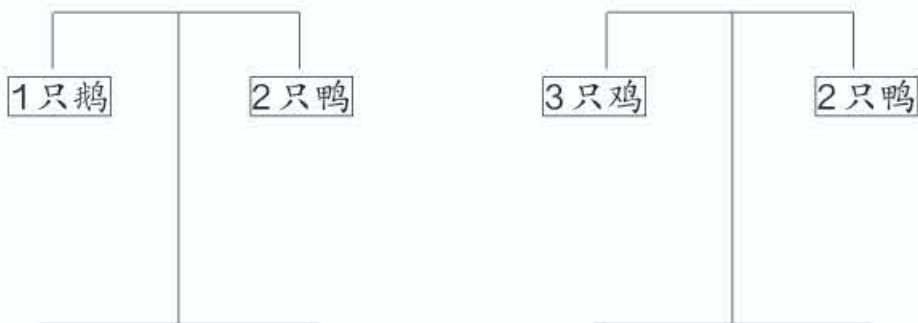
(2)1个南瓜重4()。

(3)1个足球重450()。

(4)1包方便面重100()。

13.调查本班同学的体重,并记录下来。

14.*1只鹅重6千克。



1只鸭重()千克,1只鸡重()千克。

思考题

想一想,1千克棉花和1千克铁比较,哪个重一些?

你知道吗？

世界上最小的鸟是蜂鸟，大约只有2克重。

世界上最大的鸟是鸵鸟，大约有100千克重。
它的一个蛋就重1500克。

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我知道了七八个鸡蛋大约重500克。”

小明说：“1克的东西特别特别轻。”

你想说些什么？

人教版®

9

数学广角——推理

例1 有语文、数学和道德与法治三本书，小红、小丽和小刚三人各拿一本。小红拿的是语文书，小丽拿的不是数学书。小刚拿的是什么书？小丽呢？

小丽拿的不是数学书，可以肯定小丽拿的是（ ）书，小刚拿的是（ ）书。

做一做

1. 欢欢、乐乐和笑笑是三只可爱的小狗。乐乐比欢欢重，笑笑是最轻的。你能根据重量写出它们的名字吗？

7千克_____ 5千克_____ 9千克_____

2. 小冬、小雨和小伟三人分别在一、二、三班。小伟是三班的，小雨去一班找小冬玩。小冬和小雨各是几班的？

例2 在右面的方格中，每行、每列都有1~4这四个数，每个数在每行、每列都只出现一次。B应该是几？

3	2		
A		B	2
		3	
1			

可以这样想：先看哪一个空格所在的行和列出现了三个不同的数，这样就能确定这个空格应填的数。

A所在的行和列已经出现了_____、_____、_____。所以A只能是_____。

A是_____，所以B所在的行和列已经出现了_____、_____、_____。所以B只能是_____。

你能填出其他方格里的数吗？

做一做

在下面的方格中，每行、每列都有1~4这四个数，每个数在每行、每列都只出现一次。B应该是几？其他方格里的数呢？

	3		
		B	1
	2		
4	A	2	

思考题

有甲、乙、丙三人，一个是语文老师，一个是数学老师，一个是体育老师。甲和乙经常跟体育老师学打羽毛球，乙带学生去找数学老师辅导数学。

甲、乙、丙分别是什么老师？

练习二十一

- 小林、小青和小凤三位同学每人拿着一张动物卡片，分别是小兔、小狗和小猫。小林说：“我拿的不是小猫。”小凤说：“我拿的是小兔。”他们拿的各是什么动物卡片？
- 小娟、小龙和小云三位同学拍球，分别拍了 32 下、31 下、30 下。小娟说：“我不是最多的。”小云说：“我拍了 30 下。”他们各拍了多少下？
- 小雨、小东、小松三个人进行跳绳比赛。小松说：“我不是最后一名。”小东说：“我也不是最后一名，但是小松比我的成绩好。”他们各得了第几名？

- 在右面的方格中，每行、每列都有 1~4 这四个数，每个数在每行、每列都只出现一次。B 应该是几？

2			3
B	4		A
			2

- 在右面的方格中，每行、每列都有 1~4 这四个数，每个数在每行、每列都只出现一次。B、C 各是几？

		1	
	2	A	3
	C		
	3	B	

6. 从 1~9 中选合适的数字填入下面的 $\square$ 中 (每个算式中的数字不能重复)。

$$\begin{array}{r} \square 7 \\ + \square \square \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ - \square 8 \\ \hline 74 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 2 \\ - \square \square \\ \hline 63 \end{array}$$

- 7*. 下面是数独游戏。请你用 1~9 九个数字填满 9×9 的格子，每一行、每一列都用到 1~9，不能重复；每个 3×3 的格子 (粗线内) 也都用到 1~9，不能重复。

1		8	7	3	6	5		2
	7		4	1	5		3	
	3	6		9	8	7	1	4
2		7	5	6	3		8	1
		1	8		7	3		9
3	8	5	9	4	1		6	
	5		6		9	1	2	
7		9		5	2	6		8
6	2		1	8		9	7	5

成长小档案

本单元结束了，你有什么收获？

小丽说：“我会用简单的推理玩数字游戏了！”

小明说：“在方格中填数的题目，我知道怎么思考了。”

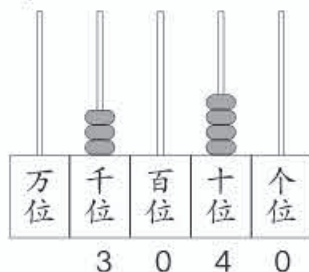
你想说些什么？

10 总复习

成长小档案

这学期有什么收获？

小月说：“我认识了万以内的数……”



小东说：“我学习了有余数的除法，还知道了……”

$$7 \div 3 = 2 \cdots 1$$

小强说：“我学会了怎样调查，也知道怎样记录和整理结果了。”

天气	晴天	阴天	雪天
天数	18	8	4

小敏说：“我认识了轴对称图形，知道了平移和旋转……”

学习中最有趣的事情是什么？

小丽说：“图形的运动很有趣。”

小伟说：“不用摆，我就知道下面的第17个盲符是什么，真有趣！”



1.

$$72 \div 8$$

$$53 \div 9$$

$$5 \overline{)40}$$

$$7 \overline{)36}$$

$$9 \times 3$$

$$48 \div 6$$

$$63 + 28$$

$$8 \times 8$$

$$96 - 47$$

$$2000 + 700 + 8$$

$$3000 + 600$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 34 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$81 \div (26 - 17)$$

$$26 + (70 - 24)$$

$$32 \div 4 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$75 - 66 + 23$$

- (1) 计算上面的除法式题。选一题说一说它表示的含义，再说说你是怎样想出商的。
- (2) 计算上面的加、减法式题，说一说计算加、减法应该注意什么？
- (3) 计算上面的混合运算式题，并结合各题说一说运算顺序。
- (4) 在算盘上表示出 $2000 + 700 + 8$ 、 $3000 + 600$ ，并读一读、写一写，再说一说如何读、写万以内的数。

(5) 2708接近的整千数是多少?请说出几个接近这个整千数的数。

(6) 你能在生活中发现用除法或乘法解决的问题吗?将它们记录下来,并在班里交流。

选择一个你喜欢的问题写下来并解答。

2. 先做一做下面的活动,再回答后面的问题。

试着剪出下面两个图案。



用正方形纸制作风车。

玩一玩竹蜻蜓、拉杆箱、手推旋转飞碟等。

(1) 在你剪的图案中,有轴对称图形吗?如果有,和你的同桌说一说,并将对称轴折出来。

(2) 在上面的活动中,你能找出平移、旋转现象吗?

(3) 找出生活中的轴对称图形以及平移和旋转现象,并记录下来。

练 习 二 十 二

1. (1) 24个布娃娃, 平均装在4个盒子里, 每盒装()个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

- (2) 24个布娃娃, 每8个装一盒, 需要()个盒子。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

- (3) 24个布娃娃, 平均装在5个盒子里, 每盒装()个, 还剩()个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \cdots \cdots \square (\quad)$$

2. 计算。

$46 \div 6 =$

$27 \div 9 =$

$65 \div 8 =$

$20 \div 4 =$

$31 \div 5 =$

$60 \div 7 =$

$19 \div 2 =$

$22 \div 3 =$

3. 说出每道题要先算什么, 再计算。

$68 - 19 + 25$

$42 \div 6 \times 8$

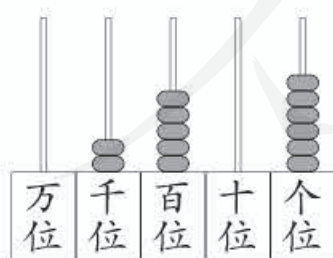
$81 - (40 - 24)$

$64 - 56 \div 7$

$53 + 3 \times 9$

$(18 + 36) \div 9$

4. 看图读、写数。



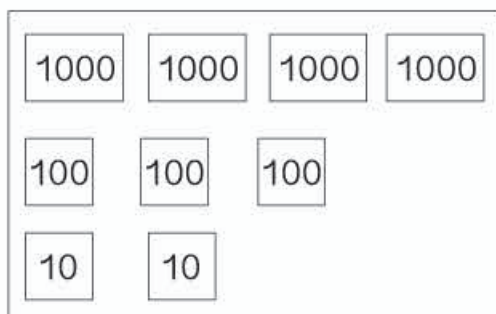
读作: _____

写作: _____



读作: _____ 元

写作: _____ 元



读作: _____

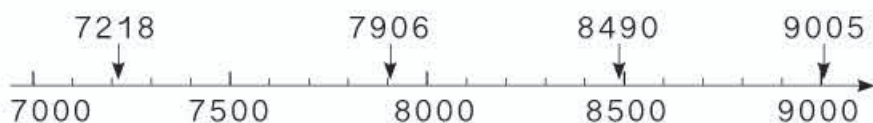
写作: _____

5. $9612 = 9000 + 600 + 10 + 2$

$6080 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$4308 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

6. 写出上面一行数的近似数。



7. 填上合适的质量单位。

(1) 两根黄瓜约重 500 ()。

(2) 一块奶油重 30 ()。

(3) 一位阿姨抱着小狗站在秤上, 秤上读数是 65 千克。
这位阿姨重 61 千克, 小狗重 4 ()。

8. 同学们要栽 65 棵树, 已经栽了 6 行, 每行 8 棵。还要栽多少棵? 先说一说解决这一问题要先解答什么, 然后再解答。

9. 下面哪些是轴对称图形?



10. 指出通过平移与1号图形重合的图形。



11. 下面是二年级同学最喜欢的体育活动情况。

跳绳	⬮ ⬮ ⬮ ⬮
舞蹈	⬮ ⬮ ⬮
乒乓球	⬮ ⬮ ⬮
踢毽	⬮ ⬮ ⬮ ⬮ ⬮
其他	⬮ ⬮

根据上面调查的结果完成下面的统计表。

活动	人数
跳绳	
舞蹈	
乒乓球	
踢毽	
其他	

(1) 根据调查结果,你认为本校应多准备哪种体育器材?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

12. 口算。

$8 \times 3 =$

$7 \times 5 =$

$24 \div 6 =$

$6 \times 6 =$

$56 \div 7 =$

$32 \div 4 =$

$63 \div 9 =$

$9 \div 1 =$

$$\begin{array}{cccc} 21 \div 3 = & 42 \div 7 = & 8 \times 8 = & 9 \times 4 = \\ 40 \div 5 = & 8 \div 8 = & 35 \div 7 = & 27 \div 3 = \end{array}$$

13.(1) 用不同的方式表示下面各数。可以在算盘上拨数,也可以在纸上写数等。

二千七百 九千九百九十九 四百六十
三千零八十九 六千零五 二千八百零六
四百零六 五千

(2) 数出 5999 后面的 5 个数并写出来。

14. 8 个碗和 14 根筷子, 可以分给几位客人用餐?

15. 小虎、小雪和小月 3 人的跳远成绩统计如下表:

	第 1 次	第 2 次	第 3 次
小虎	130 厘米	135 厘米	132 厘米
小雪	122 厘米	121 厘米	119 厘米
小月	122 厘米	120 厘米	124 厘米

每人跳了 3 次, 取最远的一次作为成绩。你能排出他们的名次吗?

第 1 名 _____

第 2 名 _____

第 3 名 _____

16. 下面 4 种袜子的质量都相同, 买哪一种袜子最划算?

5 双	3 双	1 双	2 双
20 元	15 元	6 元	10 元

17.调查500克下列物品的数量和价钱,然后填表。

	数量	价钱
胡萝卜		
茄子		
辣椒		
西红柿		

(1) 买1千克胡萝卜和1500克西红柿多少钱?

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

人教版®

同学们，这学期要结束了，
给自己的表现做个评价吧！



学习表现	★★★	★★	★
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
喜欢发现数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			

你觉得自己还应该在哪哪些方面更努力些？请写下来。

附页

表内除法（二）

《整理和复习》

$1 \div 1$	$2 \div 2$	$3 \div 3$	$4 \div 4$	$5 \div 5$	$6 \div 6$	$7 \div 7$	$8 \div 8$	$9 \div 9$
$2 \div 1$	$4 \div 2$	$6 \div 3$	$8 \div 4$	$10 \div 5$	$12 \div 6$	$14 \div 7$	$16 \div 8$	$18 \div 9$
$3 \div 1$	$6 \div 2$	$9 \div 3$	$12 \div 4$	$15 \div 5$	$18 \div 6$	$21 \div 7$	$24 \div 8$	$27 \div 9$
$4 \div 1$	$8 \div 2$	$12 \div 3$	$16 \div 4$	$20 \div 5$	$24 \div 6$	$28 \div 7$	$32 \div 8$	$36 \div 9$
$5 \div 1$	$10 \div 2$	$15 \div 3$	$20 \div 4$	$25 \div 5$	$30 \div 6$	$35 \div 7$	$40 \div 8$	$45 \div 9$
$6 \div 1$	$12 \div 2$	$18 \div 3$	$24 \div 4$	$30 \div 5$	$36 \div 6$	$42 \div 7$	$48 \div 8$	$54 \div 9$
$7 \div 1$	$14 \div 2$	$21 \div 3$	$28 \div 4$	$35 \div 5$	$42 \div 6$	$49 \div 7$	$56 \div 8$	$63 \div 9$
$8 \div 1$	$16 \div 2$	$24 \div 3$	$32 \div 4$	$40 \div 5$	$48 \div 6$	$56 \div 7$	$64 \div 8$	$72 \div 9$
$9 \div 1$	$18 \div 2$	$27 \div 3$	$36 \div 4$	$45 \div 5$	$54 \div 6$	$63 \div 7$	$72 \div 8$	$81 \div 9$

人教版®

后 记

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所小学数学课程教材研究开发中心依据教育部《盲校义务教育数学课程标准（2016年版）》编写的，经教育部基础教育课程教材专家委员会2018年审查通过。

本册教科书以普校教科书为基础构建内容体系，同时又充分考虑盲校的教学实际，采用适合盲生学习特点的呈现方式，集中反映了盲校义务教育教科书研究与实验的成果，凝聚了参与研究与编写的特殊教育专家、学科教育专家、教研人员以及一线教师的集体智慧。经过在全国部分盲校的试教试用，被证明是一册贯彻盲校数学课程标准新理念、符合盲校教学实情的教材。我们感谢所有对教科书的编写、出版提供过帮助与支持的同仁和社会各界朋友。

我们真诚地希望广大教师、学生及家长在使用本册教科书的过程中提出宝贵意见，并将这些意见和建议及时反馈给我们。让我们携起手来，共同完成盲校义务教育教材建设工作！

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学课程教材研究开发中心

2018年4月

人教版