

盲校义务教育实验教科书

信息技术

二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
信息技术课程教材研究开发中心

人教版®

人民教育出版社
· 北京 ·

主 编：郭 芳 杨世峰

分册主编：沈俊丽 朱从娜

编写人员：杨世峰 沈俊丽 顾益平 朱从娜

责任编辑：黄应会

美术编辑：李 媛

封面设计：张傲冰

盲校义务教育实验教科书 信息技术 二年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著
信息技术课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷

版 次 2019 年 10 月第 1 版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 890 毫米 × 1240 毫米 1/16

印 张 7.75

字 数 155 千字

书 号 978-7-107-34067-3

定 价 14.05 元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

说 明

信息技术教育在盲校义务教育阶段有着重要的地位，已经深化为提升视力残疾学生学习与生活质量的基本手段。为了满足视力残疾学生的现实需求，我们按照《盲校义务教育信息技术课程标准》的要求，编写了本套教科书。

本套教科书强调信息技术基础知识与技能，便于学生更好地解决学习和生活中的实际问题。同时，针对信息技术飞速发展的现状，补充了与社会生活密切相关的新知识和新概念，引导学生能平等地参与、融入信息社会。努力体现纲要中“通过信息技术的应用，开发潜能、补偿缺陷，培养视力残疾学生良好的信息素养，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础”的精神，把课程内容与能力培养联系起来，增强学生的社会适应性，培养学生的探究精神以及走向社会后能创造性地应用信息技术的能力。

这套教科书为一年级起点版，共12册，每册可供一学期教学之用。本书是二年级下册，

主要引导学生初步了解数据存储的意义以及一些常用的存储设备，初步掌握文件与文件夹的操作，同时熟记韵母所对应的键位，为熟练输入中文打下良好的基础。

本书的配套资源已放在人民教育出版社网站的小学信息技术栏目中，建议同学们在老师的帮助下，把这些资源下载到计算机中，以便学习和使用。

愿同学们掌握信息技术知识，徜徉在信息的海洋中！

人教版®



目 录

第一单元 数据存储初认识	1
1 常见的存储设备	2
2 存储容量与云存储	10
3 计算机中的数据保存	15
 第二单元 文件与文件夹管理	23
1 查找并浏览文件	24
2 查看文件的属性	32
3 创建和管理文件夹	39
4 管理自己的文件	48
 第三单元 韵母的键位	57
1 a o e i u ü 键位	58
2 ai ao ei ou ia iao ie iu 键位	68
3 ua uai ui uo üe er 键位	79
4 an ang en eng 等键位	87
5 uan uang un ong 等键位	98
6 韵母键位综合练习	106

总结与评价	112
附录	114
附录1 双拼输入法韵母键位对应表.....	114
附录2 Windows 操作系统常用快捷键	116
附录3 《阳光读屏》软件快捷键	117
附录4 《阳光读屏》软件模拟鼠标操作的快捷键··	118





第一单元

数据存储初认识

古人利用各种物质材料，通过文字、图形等形式把信息流传给后人。而在数字技术飞速发展的今天，人们则利用先进的存储设备，把文字、图片、声音、影视等存储成各种数据文件，这样更便于信息的保存和流传。本单元我们来了解保存信息的方法和一些存储设备，以及数据文件的存储方式。





常见的存储设备

学习目标



1. 了解古人存储信息的方法。
2. 知道常见的数据存储设备名称。
3. 了解存储设备的最新发展，激发进一步学习信息技术兴趣。



你知道古时候人们是
怎么样存储信息的吗？

他们用甲骨、岩石、树皮、
青铜器、木牍、竹简、丝帛、纸
张等记录信息。让我们来了解信
息存储的一点历史吧！



一、古人存储信息的方法

下面介绍用绳子、甲骨、纸张存储信息的方法。

古时候，结绳记事（计数）是人们记录信息的一种方法，就是根据事件的性质、规模或所涉及数量的不同，在绳子上系出不同的绳结（图1-1）。

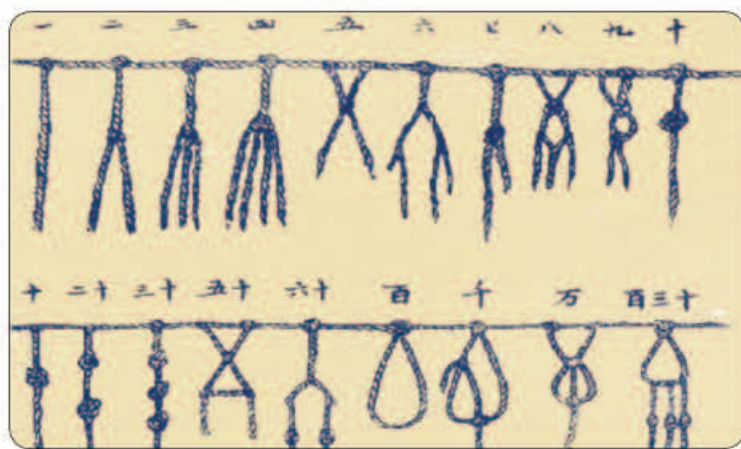


图1-1 结绳记录数字

资料表明，现在有些少数民族仍然在采用结绳的方法来记录信息。



尝试与探索

现在，人们也可以用绳子记录信息（图1-2）。给你一根绳子，请编结一种形状，用这种形状记录你想表达的信息。



图1-2 结绳记录信息

古时候，人们通过打猎会获得一些龟甲兽骨，他们把要表达的内容通过一些特定的形式镌刻或写在这些龟甲兽骨上，使信息得以流传下来（图1-3）。

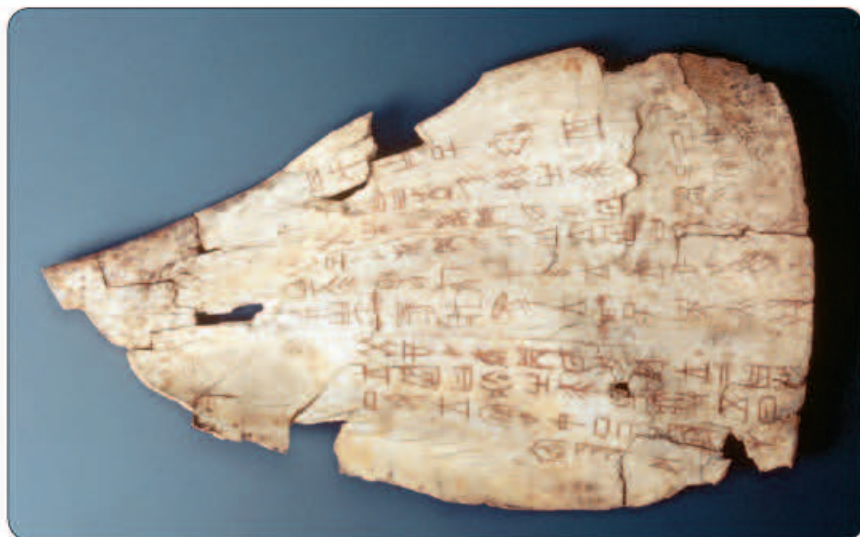


图1-3 博物馆保留的甲骨文

在石壁、石器、石碑（图1-4）等物体上刻字或绘画来保存信息，这种现象也很普遍。



图1-4 宁夏贺兰山岩画区的岩画

在古代，虽然技术比较原始，但人们也能想尽办法，使用各种工具来存储信息。



你知道吗?

甲骨文主要指古人刻写在龟甲兽骨上的文字，是中国的一种古老文字。正因为古人懂得把信息保存在龟甲兽骨上，才使后人有机会认识到这种文字。



说一说

如果你没有纸和笔，会用什么东西来记录信息，从而让这些信息流传下来，成为后人追忆历史的资料？

我国造纸术的发明，使得大量的文字、图形被记载在纸张上（图1-5）。

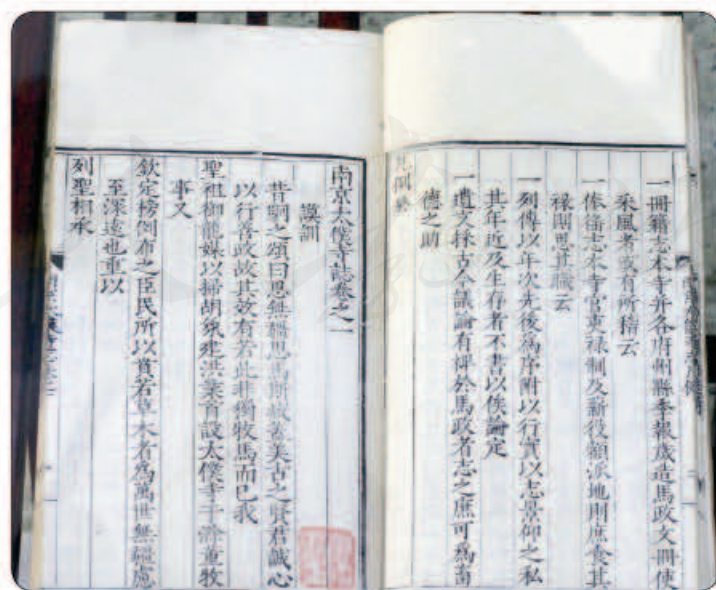


图1-5 纸张上的信息

随着造纸技术和工艺的进步，如今的纸张质量今非昔比（图1-6）。即使在信息技术飞速发展的今天，纸张仍然是保存信息的重要工具。



图1-6 现代化造纸技术



想一想

文字信息可以保存在很多物件上，那么声音信息该保存在什么设备上呢？古时候人们能把声音信息保存下来吗？现在人们又是怎样保存声音信息的呢？

二、数据存储设备

在当今数字化的年代，信息可以通过技术手段，以特定的形式保存在存储设备里，这些保存下来的信息往往被称为

数据。如今，我们拥有多种数据存储设备，从而方便地把文字、图片、声音和影视保存下来。下面介绍常用的几种存储设备。

硬盘是计算机中重要的存储设备。硬盘主要有两种：一种内置在计算机的主机箱里（图1-7）；另一种可随身携带、即插即用，这种硬盘通常叫作移动硬盘（图1-8）。



图1-7 内置在主机箱里的硬盘



图1-8 移动硬盘



尝试与探索

摸一摸老师提供的硬盘，你能感受它们外观的区别吗？试着描述一下。如果摸的是移动硬盘，可以请老师介绍使用移动硬盘有哪些便利。

我摸了摸老师提供的硬盘。它们居然可以存储信息，真神奇！



USB 闪存盘简称U 盘（图 1-9），是一种微型高容量移动存储设备。U 盘通过USB 接口与计算机连接（图 1-10），能即插即用。它一般都比较小巧，形状多种多样，图 1-9 所示的U 盘是很常见的一种。



图 1-9 U 盘



图 1-10 把U 盘插入计算机



你知道吗？

有一种存储设备比U 盘还小，那就是闪存卡（图 1-11）。闪存卡很轻薄小巧，一般应用在数码照相机、手机等设备中。



图 1-11 闪存卡

光盘（图 1-12 和图 1-13）是利用激光原理进行读、写的存储设备。光盘以圆形居多，很薄，一般不到2 毫米。



图 1-12 光盘



图 1-13 把光盘放入计算机



尝试与探索

摸一摸老师提供的U盘、闪存卡、光盘，你能感受它们外观的区别吗？说一说你的感受。

自从有了计算机、有了各种存储设备，能保存的信息就越来越多了。





存储容量与云存储

学习目标



1. 初步了解存储技术的发展情况。
2. 感受技术进步带来的好处。
3. 初步具备科技兴国的意识。



人们都说现在是信息爆炸的时代，那么存储设备会不会装不下那么多信息呢？

你说的确实是个问题，所以存储技术要不断创新与进步。



一、存储容量

存储设备有个重要指标，那就是存储容量，以字节为单位计算，用B来表示。

下面通过表1-1来了解几个常用的存储容量单位。

表1-1 常用的存储容量单位

单 位	数 量
1 KB	1 024 B
1 MB	1 024 KB
1 GB	1 024 MB
1 TB	1 024 GB



你知道吗?

1个英文字母占用1 B，1个汉字占用2 B。

现在，一张光盘的容量往往是几百MB或几GB；一个U盘的容量可以是几十GB或几百GB；一个移动硬盘容量则可达几TB或几十TB。

存储设备的容量越大，可以存储的数据就越多。在信息社会，信息量非常大，需要存储的数据量可以用“海量”来形容。实际应用时，人们要根据需要选用合适的存储设备。



尝试与探索

请教老师或家长以下两个问题。

1. 他们手机的存储容量是多大的？大概可以保存多少幅照片？
2. 他们所用计算机的硬盘容量是多大的？

二、云存储

现在，人们还可以把数据保存在“云”上。不过这里的“云”可不是自然界中的云，而是一种比喻。实际上它利用了一些特定的技术来实现存储的功能（图1-14）。



图1-14 云存储设备提供的存储服务

在“云”上保存的数据，可能就会被别人“偷掉”，所以要注意数据的安全！



你知道吗？

我们国家很多大型互联网公司都提供云存储服务，只要在这些公司网站上注册，就可以获得一个“云”存储空间。



尝试与探索

调查一下老师或家长，问他们是否使用过云存储服务？云存储有哪些优点？（提示：例如，手机的通信录可以存到“云”上，这样即使手机丢了，通信录也可以从“云”上找回来。）

三、我国存储芯片技术的发展

在微电子技术的支持下，大多数存储设备，它的核心部件就是芯片（图1-15）。它与数据相伴而生，哪里有数据，

哪里就需要存储芯片。而且随着大数据、物联网等新兴产业的发展，芯片的重要性更加突出。

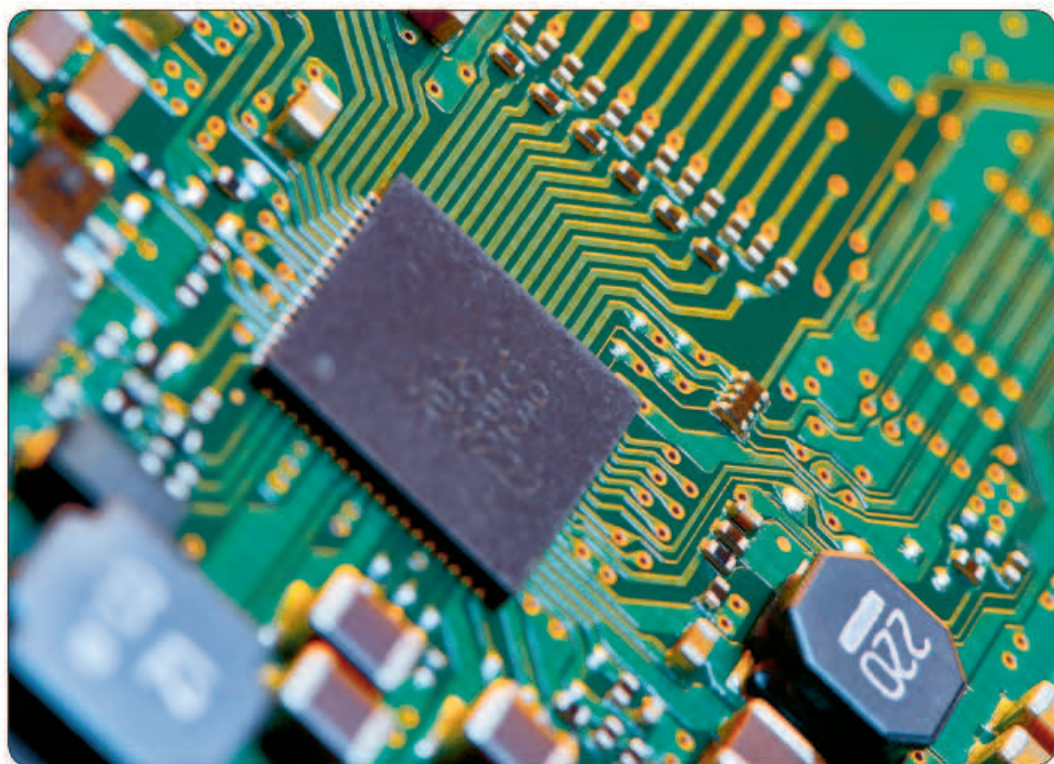


图1-15 芯片

我们国家是存储设备需求大国。当前，发展自主可控的存储芯片产业，使存储芯片国产化，已成为我国信息技术发展战略中的重要方向。

我要努力学习，将来为祖国的信息技术学科发展、芯片的研究和开发贡献自己的智慧！



3

计算机中的数据保存

学习目标



1. 知道数据以文件的形式保存在计算机中。
2. 初步认识计算机中文件夹的树型结构。
3. 初步具备分类管理的意识。



我对硬盘和U盘已经比较熟悉了，那么我的数据在这些设备里是怎么保存的呢？

其实，保存在存储设备里的数据是一个个文件，下面就一起来了解吧！



一、什么是文件

用手机拍摄的一幅幅照片、上网浏览的一篇篇文章和收听的一首首歌曲（图1-16）……所有这些都以文件的形式保存在存储设备里。简单地说，用计算机处理并保存的数据，最后都会形成一个个文件。



图1-16 网上收听的歌曲也是文件

在前面的学习中，我们用“记事本”这个软件输入了一些内容，如果把这些内容保存起来，就会在存储设备中产生一个文件。



尝试与探索

你喜欢听哪些歌曲？请把歌曲名单列出来，在父母或老师的帮助下，把歌曲下载并保存起来。再用手机拍摄一些照片，这样你的手机里就存储了这些照片文件。



存储设备里保存的是文件，如果每个文件里保存的数据不同，那么我们该怎样区分这些文件呢？

二、文件名

每个文件都有一个名字，即文件名（图1-17）。计算机用文件名来管理文件。文件名由主文件名和扩展名组成。例如，文件名“静夜思.txt”，其中“静夜思”是主文件名，扩展名是“.txt”。

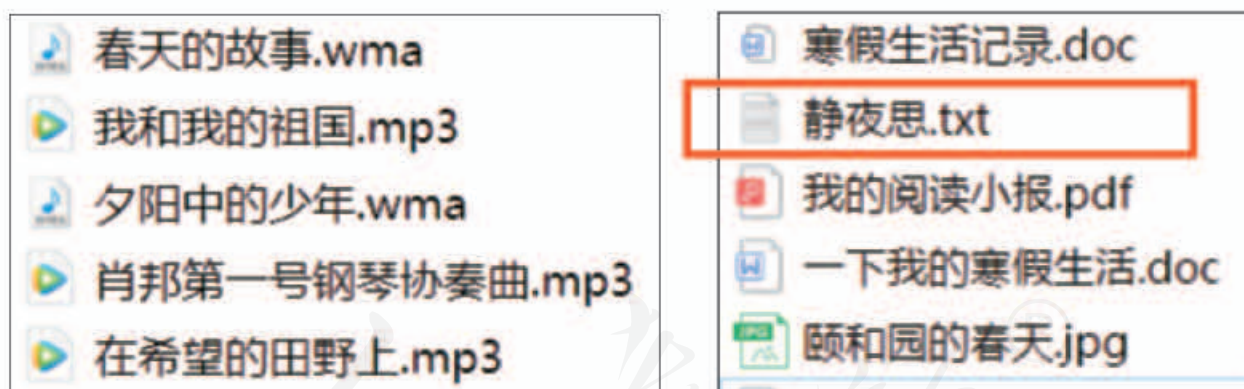


图1-17 各种文件名



你知道吗？

在我们的姓名中，姓一般来自家族的规定，名一般可以自由选取。文件名的命名特点和姓名有类似之处。

主文件名一般用字母、汉字和数字等命名，要体现文件的内容，这样我们一看到主文件名，就能知道文件里保存的大概是哪方面的内容了。扩展名则表示文件的类型，一般由产生这个文件的软件自动添加。

在计算机系统中，不同的文件类型往往对应不同的图标，图1-18显示了一些文件类型所对应的一种图标。



图1-18 文件图标

习惯上，人们把主文件名直接称为文件名。所以本书后面所说的文件名实际上就是主文件名。



想一想

如果你给自己录了一段诗朗诵“望庐山瀑布”，想把它保存起来，你给它起的文件名会是什么呢？



说一说

1. 你们家的衣物，是按使用人还是按衣服类型（如外套、内衣、上衣、裤子等）分开存放的？
2. 仔细观察学校的图书馆，里面的书是按什么方式来摆放的（图 1-19）？



图 1-19 图书馆里图书的摆放

3. 如果存储设备中的文件很多，可以按什么方式来分类呢？

三、文件夹

存储设备中保存着大量的文件，为了分门别类地管理这些文件，往往把同一类型的文件或者同一主题的文件存放在

一起，把它们放进对应的文件夹中。同一个文件夹保存同一个类型或同一个主题的文件（图1-20）。



图1-20 同类文件放进同一个文件夹

和文件一样，文件夹也有图标和名称。文件夹的名称要体现所保存文件的主题，从而便于管理文件（图1-21）。

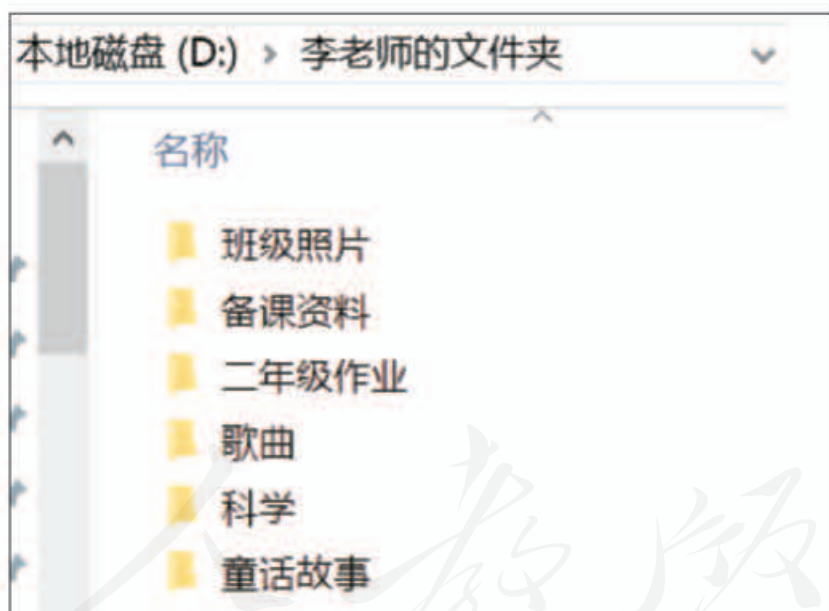


图1-21 李老师的文件夹



我明白了！我们要有分类管理物品和文件的习惯。



尝试与探索

老师的U盘里有100多个文件，这些文件分别是歌曲、班级照片、科学、童话故事、二年级作业、备课资料。他想把这些文件分类放到各个文件夹里，请你给这些文件夹起合适的名称。

四、文件夹与子文件夹

在文件夹中可以建子文件夹，在子文件夹中还可以建子文件夹（图1-22），从而形成了文件夹的树型结构（图1-23）。

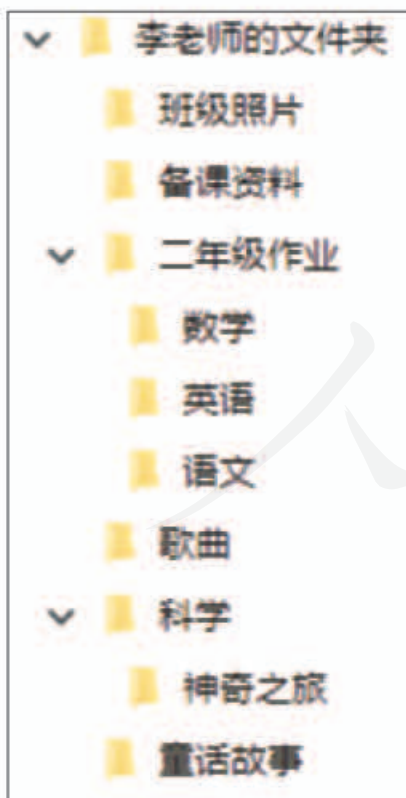


图1-22 李老师的文件夹



图1-23 李老师的文件夹



想一想

一个抽屉里放了几个小盒子，用来放不同的物品，这个抽屉和盒子的关系像不像文件夹和子文件夹的关系呢？



管理文件其实和生活中管理物品的道理相同。总之，只有分类才能有序！

人教版®



第二单元

文件与文件夹管理

我们已经知道存储设备的作用，也知道保存在设备中的信息其实是各种文件，而文件又是分类保存在各个文件夹里的。在这个单元，将进一步学习文件与文件夹的相关知识，并掌握一些文件管理的基本方法，初步形成资源管理的意识。





查找并浏览文件

学习目标



1. 认识管理文件和文件夹的操作窗口。
2. 进一步认识文件和文件夹。
3. 掌握查看文件的方法。



听说老师在计算机里藏了一篇“世界未解之谜”的文章，咱们一起找找吧！

这篇文章在计算机里是一个文件，老师应该是把它放在一个文件夹里了。





尝试与探索

选定桌面上名为“计算机”（或“此电脑”“我的电脑”等，本书以“计算机”为例）的图标并敲一下回车键，打开“计算机”窗口。

一、认识“计算机”窗口

要管理文件和文件夹，往往可以用类似图2-1所示的“计算机”窗口来操作。通过这个窗口，可以选定存储设备中的文件和文件夹，并执行查看、删除、复制等操作。



图2-1 “计算机”窗口

“计算机”窗口的中间显示了一些图标，这些图标表示计算机里已经安装的设备 and 文件等资源。例如，在图2-1中，“C:”和“D:”表示硬盘分区（习惯称为C盘和D盘），“E:”表示光驱。如果把焦点移到图标上并稍等片刻，会显示与图标相关的详细信息，如功能、下一步操作提示等。



在计算机系统中，存储设备、文件夹、文件统称为资源。



尝试与探索

在“计算机”窗口中敲几下Tab键和方向键，焦点经过了哪些图标？它们的名称是什么？

在计算机里有一个D盘，D盘里有“科学”文件夹，里面有“神奇之旅”文件夹。请描绘这条路线。

“计算机”窗口中间的区域称为工作区，是窗口的主要部分，用于显示磁盘符号、文件夹名和文件名等。

下面再介绍窗口中几个常用的部分（图2-1）。

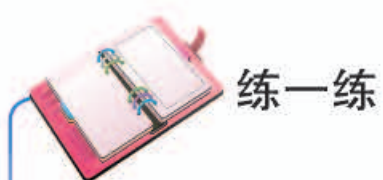
1. 标题栏：位于窗口的最上方。标题栏的最右端为最小化、最大化或还原、关闭窗口三个按钮。

2. 地址框：显示了当前浏览的设备、文件夹或文件等资源所在的位置。

3. 搜索框：位于地址框右侧，用于搜索计算机中的文件和文件夹。

4. 菜单栏：这里放置了管理资源的操作命令。有的窗口，菜单栏下面有一个工具栏，放置一些常用操作的图标。

5. 导航窗格：一般位于工作区的左侧，显示计算机中的文件夹列表。



练一练

1. 在老师的帮助下找一找，你的计算机里有多少个硬盘分区？它们对应的名称分别是什么？
2. 利用“计算机”窗口标题栏右侧的最大化或者还原按钮，让窗口放大或缩小。

二、设置查看资源的方式

资源在“计算机”窗口工作区中的显示可以是图标、列表或者平铺等多种方式（图2-2）。图标方式还分超大图标（图2-3）、大图标、中等图标和小图标四种。



图2-2 查看方式



图 2-3 超大图标显示方式

无论哪一种方式，工作区中显示的都是资源的图标和名称，只是图标大小不同。

为了提高查找资源的效率，可以选用“详细信息”这种查看文件方式。这样的话，只需敲上、下方向键就可以选定工作区中的每一个资源。



动手做

把查看文件的方式设为“详细信息”。

- ① 在“计算机”窗口中敲 Alt 键，把焦点定位在菜单栏上。
- ② 敲右方向键选定“查看”菜单项，敲下方向键打开“查看”菜单（图 2-4）。
- ③ 使用相应的方向键选定“详细信息”选项，敲一下

回车键，资源就会按“详细信息”方式来显示（图2-5）。

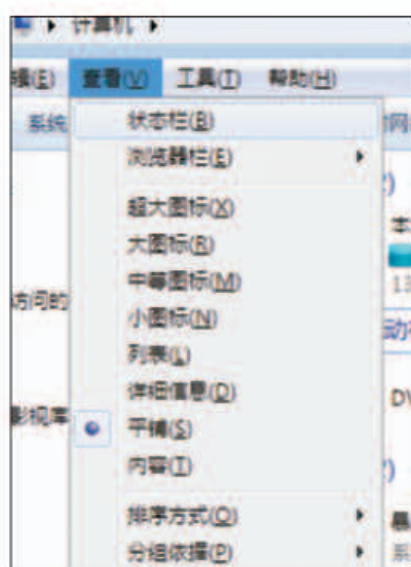


图2-4 “查看”菜单

名称	日期	类型	大小	标记
枫叶.JPG	2013/7/27 10:37	WPS图片.JPG 图...	1,242 KB	
荷花.JPG	2013/7/27 10:36	WPS图片.JPG 图...	1,317 KB	
菊花.JPG	2013/7/27 10:37	WPS图片.JPG 图...	1,217 KB	
贵妃睡莲.jpg	2013/11/16 10:09	WPS图片.JPG 图...	3,097 KB	
牡丹.JPG	2013/9/5 12:58	WPS图片.JPG 图...	1,013 KB	
桃花.JPG	2013/9/5 12:59	WPS图片.JPG 图...	1,234 KB	
晚樱.jpg	2013/9/23 18:20	WPS图片.JPG 图...	1,355 KB	
绣画.JPG	2013/9/5 12:59	WPS图片.JPG 图...	1,181 KB	

图2-5 “详细信息”查看方式

三、在工作区中查找文件

文件保存在存储设备中，要查看文件，需要打开存储设备的窗口，然后按照保存路径，逐步找到文件所在的位置。



动手做

在工作区中查找文件“世界未解之谜”。

① 刚打开“计算机”窗口后，直接敲下方向键，焦点就会定位在工作区里。

② 敲方向键选定D盘，敲一下回车键，工作区中就会显示D盘里的文件及其第一级文件夹（图2-6）。

③ 敲下方向键选定“科学”并敲一下回车键，然后选定

“神奇之旅”文件夹并打开，选定“世界未解之谜”文件。

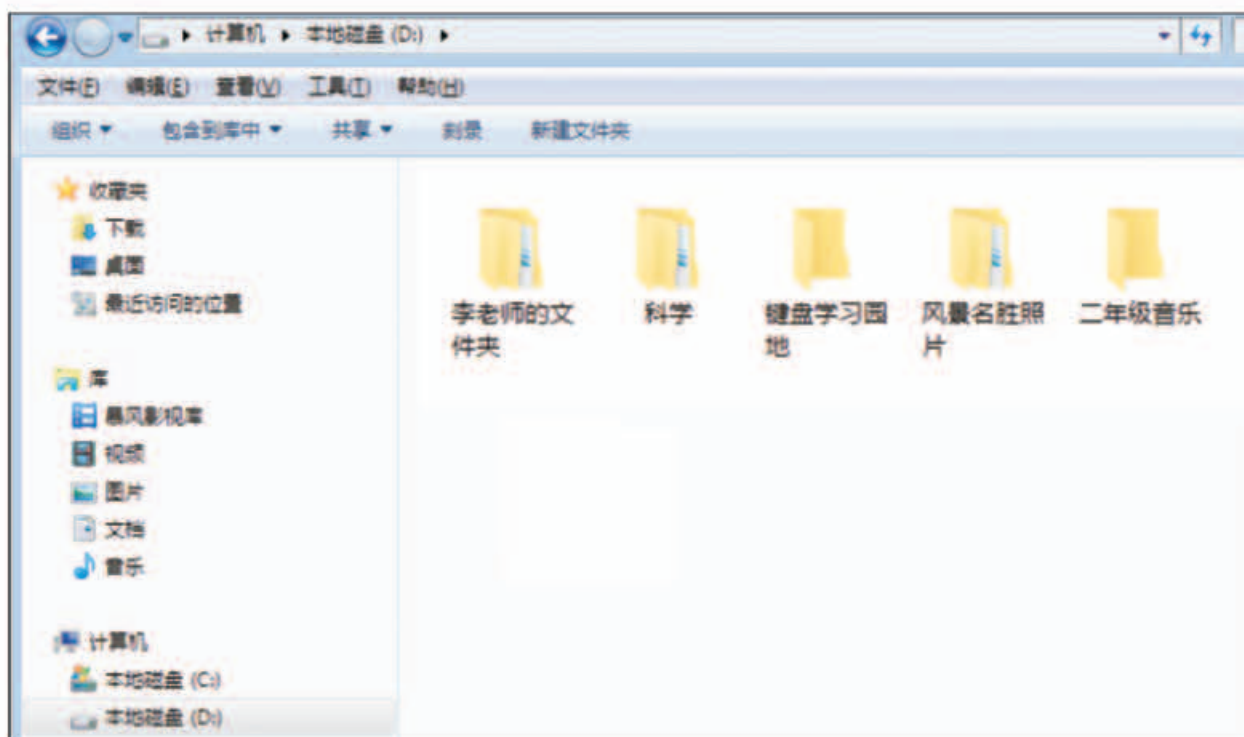


图 2-6 D 盘中的资源

④ 敲回车键打开“世界未解之谜”文件，浏览它的内容。



说一说

1. 你是怎么一步步找到“世界未解之谜”文件的？
2. 老师收藏了一首好听的歌曲，存在D盘的“二年级音乐”文件夹里，你能说出找到这个文件夹的步骤吗？

四、设置资源的排序方式

工作区中的资源可以按名称、类型、大小、修改时间等

方式排序。当文件夹中包含多个子文件夹和文件时，可以设置符合自己习惯的排序，提高查找的效率。



动手做

把文件夹“二年级音乐”里的文件按名称排序。

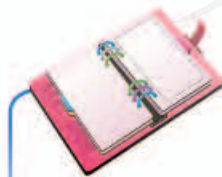
① 在“计算机”窗口中选定D盘，然后敲一下回车键。

② 使用下方向键选定“二年级音乐”文件夹，敲一下回车键打开该文件夹。

③ 在“查看”菜单中选定“排序方式”，敲回车键进入它的下一级菜单（图2-7），然后选定按“名称”排序方式并敲回车键。



图2-7 文件排序方式菜单



练一练

把“二年级音乐”文件夹里文件的查看方式设为“列表”方式，然后设为按类型排序，再设为按大小排序。



查看文件的属性

学习目标



1. 掌握利用名称进行资源搜索的方法。
2. 掌握查看文件属性的方法。
3. 知道文件具备的一些属性。



如果老师没有给出查找的路线，我该怎么找到想要的“世界未解之谜”呢？

系统提供了搜索功能，知道文件名就能找到它。



一、搜索文件或文件夹

“计算机”窗口的右上部（即地址框的右边）有一个搜索框（图2-8），在这个搜索框中输入要查找的文件夹或文件的名称，就可以进行全盘搜索。

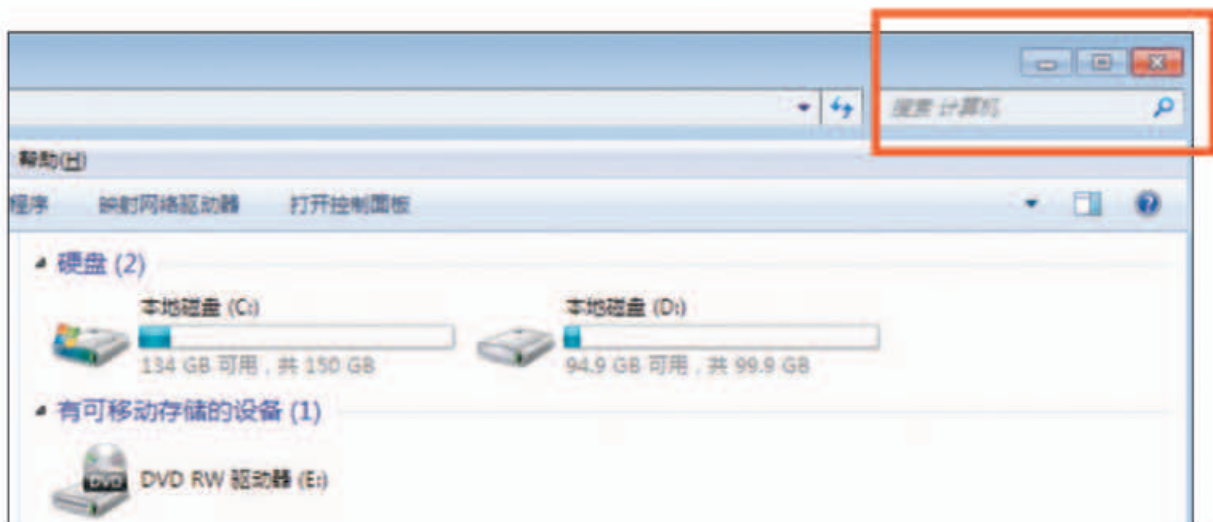


图 2-8 窗口右上角的搜索框



动手做

使用搜索功能查找文件“世界未解之谜”。

① 在桌面上选定“计算机”图标，敲一下回车键打开它的窗口。

② 敲Tab键，把焦点移到搜索框中。

③ 在搜索框中输入文件的名称“世界未解之谜”，然后敲一下回车键。

计算机开始在存储设备中搜索，最后会将搜索结果显示

在工作区中（图2-9）。



图2-9 工作区中的搜索结果

④ 利用下方向键，在工作区中选定文件“世界未解之谜”并敲一下回车键，就可以浏览这个文件了。



练一练

在D盘中有一个文件夹叫“北京名胜古迹”，里面存放了一些北京名胜古迹的照片，请用搜索框找到这个文件夹并打开它，然后用“超大图标”的查看方式显示里面的照片。



尝试与探索

在“开始”菜单下方也有一个搜索框，尝试使用这个搜索框查找“世界未解之谜”这个文件。

二、文件或文件夹的路径



我们沿着老师提供的路线找到了文件“世界未解之谜”，这个路线也是它的路径。

这里的路径是指文件夹或文件在计算机中的存储位置，包括磁盘名称和文件夹名称。例如，文件“世界未解之谜”的路径是“D:\科学\神奇之旅”，名称之间用反斜线隔开。

在“计算机”工作区中选定任何一个文件或文件夹，窗口地址框中都会显示这个文件或文件夹的路径（图2-10）。



图2-10 地址框中显示的路径



动手做

查看图片文件“八达岭长城”的路径。

① 在“计算机”窗口中，利用搜索框搜索文件“八达岭长城”。

② 敲Alt键把焦点定位在菜单栏，敲右方向键选定“查看”菜单，敲下方向键选定“详细信息”选项并敲一下回车键，工作区中就会显示文件所在的路径（图2-11）。



图2-11 文件所在的路径



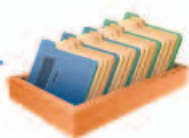
说一说

1. 老师收藏的那首好听的歌曲在D盘的“二年级音乐”文件夹里，文件名是“歌声与微笑”。请你说出这个文件的路径。

2. 请说出图片文件“颐和园”的路径。（提示：先把这个文件搜索出来。）

三、查看文件的更多属性

利用“详细信息”的查看方式，可以在“计算机”窗口中查看当前文件夹里文件的信息。如果要查看文件更多的信息，往往需要打开它的属性对话框来查看。



小提示

敲 Application 键能弹出当前对象的快捷菜单，比使用菜单栏选项更便捷。如果没有这个键就敲组合键 Shift+F10。



动手做

查看名为“故宫”的文件大小和修改日期等信息。

① 在“计算机”窗口中，利用搜索框搜索名为“故宫”的图片文件。

② 搜索结束，敲下方向键选定工作区中的文件“故宫”，再敲 Application 键弹出快捷菜单（图 2-12）。

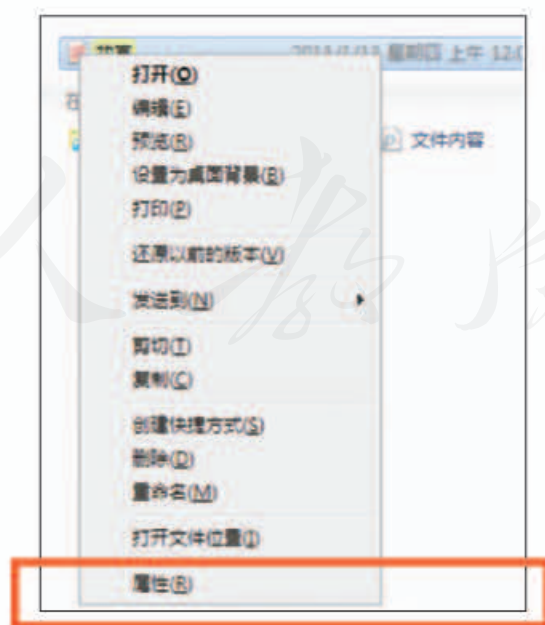


图 2-12 快捷菜单

③ 敲下方向键选定“属性”选项后，敲一下回车键打开故宫图片的属性对话框（图2-13）。

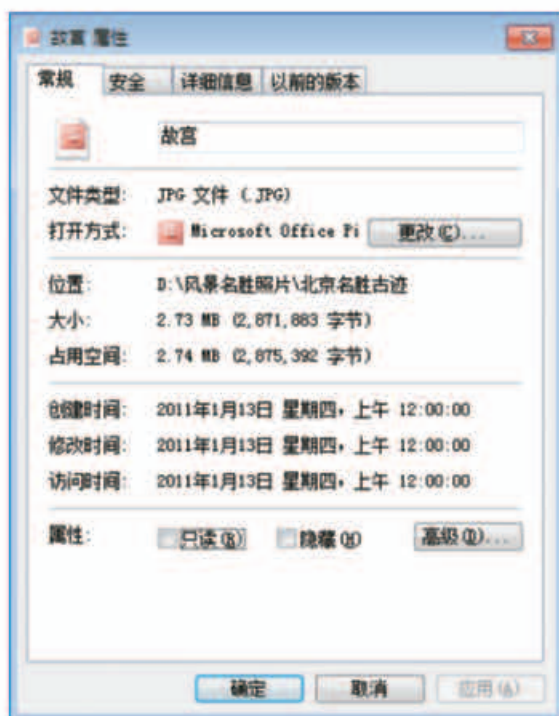


图2-13 属性对话框

④ 在“常规”选项卡中，查看文件类型、位置、大小、创建时间等。



说一说

1. 查看歌曲文件“歌声与微笑”的属性对话框，看看它的文件大小和创建时间。
2. 总结查看文件属性的操作步骤。

3

创建和管理文件夹

学习目标



1. 掌握文件夹创建和命名的方法。
2. 掌握复制、移动、删除和还原文件夹的方法。
3. 增强用文件夹分类管理文件的意识。



我也想在计算机中拥有一个自己的文件夹，然后在里面存放自己喜欢的文件。

那就创建一个文件夹，给它起一个你喜欢的名字吧！



一、新建文件夹

建文件夹有很多种方法，下面学习用快捷菜单中的命令来新建文件夹的方法。



动手做

在D盘建一个用自己出生日期来命名的文件夹。

- ① 选定桌面“计算机”图标并敲回车键，打开它的窗口。
- ② 敲下方向键选定本地磁盘(D:)，敲一下回车键，就可以打开D盘。
- ③ 敲 Application 键打开快捷菜单，然后敲下方向键选定“新建”选项（图2-14），敲右方向键进入它的子菜单。

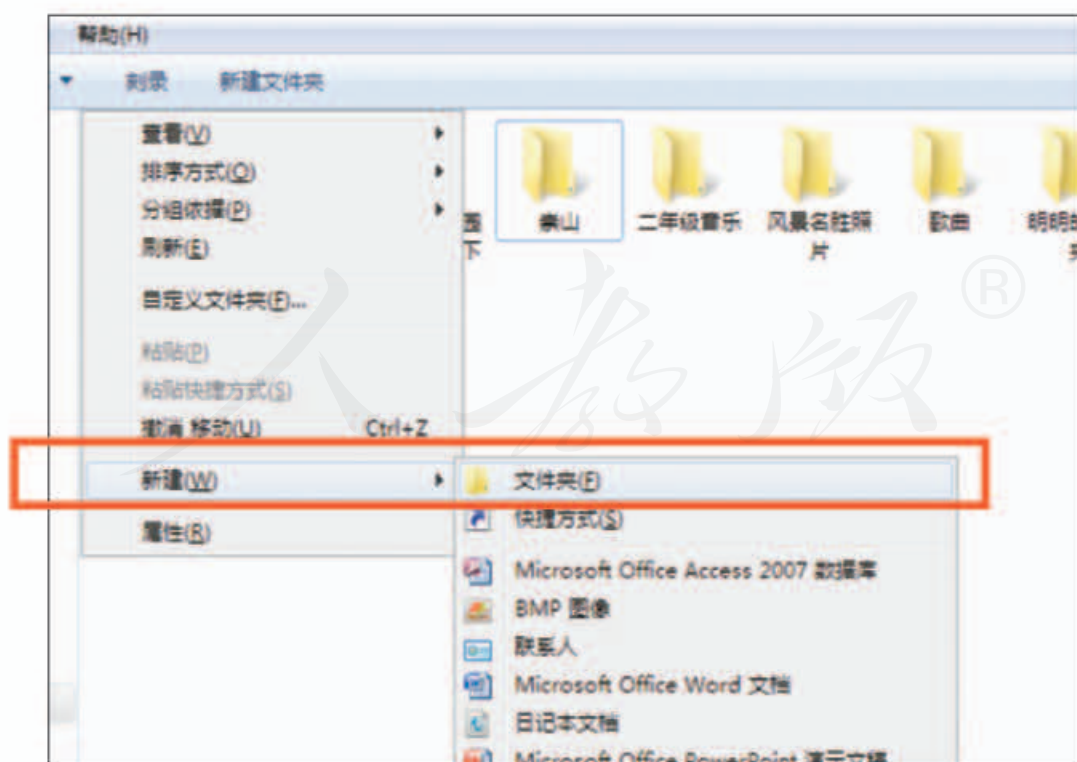


图2-14 “新建”选项

④ 选定“文件夹”选项并敲一下回车键，D盘中就建了一个新的文件夹（图2-15）。

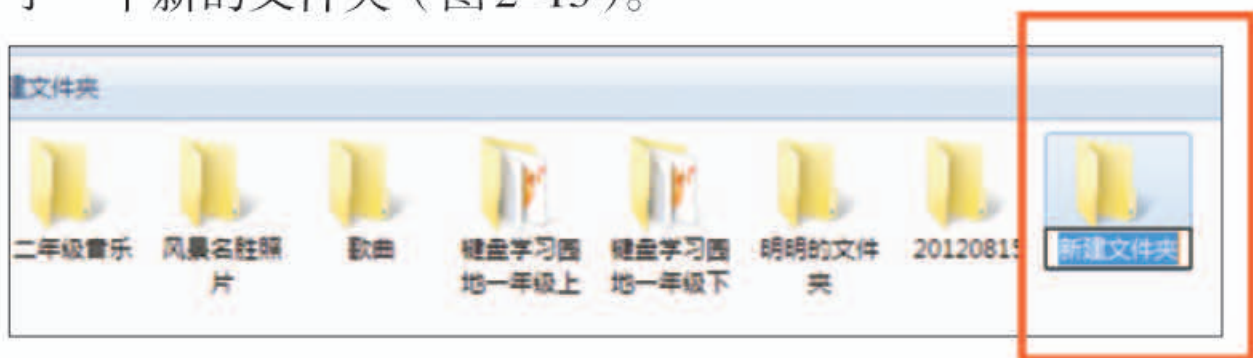


图2-15 新建的文件夹

⑤ 找到主键盘区第二行的数字键位，输入自己的生日（例如，生日为8月15日，则输入0815），然后敲一下回车键，文件夹就建好了。

我的文件夹名称为1106。不知道怎么输入的同学要问老师哦！



说一说

如果要在自己的文件夹里建两个子文件夹，你打算怎么操作？

二、给文件夹改名字

如果对文件夹的名称不满意，可以给它重新命名。



动手做

把刚才新建的文件夹名称改为自己喜欢的名称。

- ① 在“计算机”窗口的工作区中选定自己的文件夹。
- ② 敲 Application 键打开快捷菜单，敲下方向键选定“重命名”选项（图2-16）并敲一下回车键。（或在菜单栏中选定“重命名”的选项并敲一下回车键。）



图2-16 快捷菜单中的“重命名”选项

- ③ 输入自己想要的文件夹名称，然后敲一下回车键，文件夹的名称就被修改了。

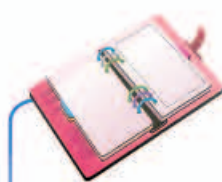


我终于拥有自己的文件夹了，
以后还想在这里建一些子文件夹。



你知道吗？

如果在给文件夹命名时，与所在文件夹里的其他文件夹重名，系统会弹出对话框提示，这时可以换一个名字来命名，并在老师的帮助下完成操作。



练一练

1. 上机操作，在你的文件夹里建三个子文件夹，并用数字来命名。
2. 修改它们的名字，然后说出修改的方法。

三、删除文件夹

操作中，如果误建了一些文件夹，或者出现了一些不再有用的文件夹，应及时删除它们。文件夹中一般都会存有文件，如果这种文件夹太多，会占用存储空间，还会给文件管理带来干扰。



动手做

把自己文件夹中的一个子文件夹删除。

- ① 在“计算机”窗口的工作区中选定自己的文件夹，

如名为“1219”的文件夹。

② 选定这里面的一个子文件夹，然后敲 Delete 键，会弹出“删除文件夹”对话框（图 2-17）。

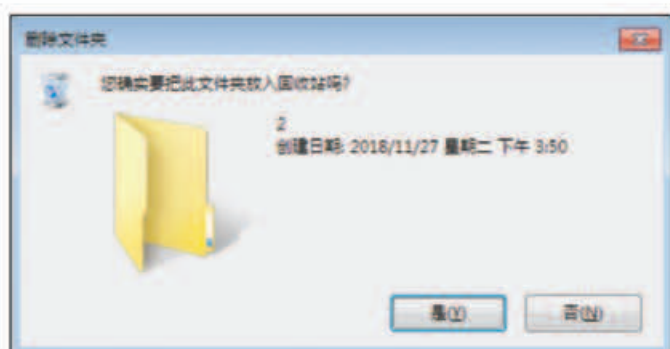


图 2-17 “删除文件夹”对话框

③ 选定“是”按钮并敲一下回车键，就能把该文件夹及其其中的内容删除。

有的计算机系统里，敲了 Delete 键不会出现类似图 2-17 所示的提示对话框，而是直接就把文件夹删掉了。

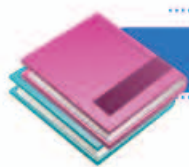


数据也有安全问题，如文件丢失、信息泄露等。现阶段，同学们首先要做到：不要随意浏览、删除他人的文件，自己的文件要及时保存好。

四、在回收站里恢复误删的文件夹

如果错删了文件夹怎么办？计算机系统里有一个“回收

站”，删除的文件夹或文件都会存在这里，执行“还原”操作就能把它们恢复到原来的位置。



动手做

到“回收站”里恢复刚才删除的文件夹。

- ① 选定桌面的“回收站”图标，敲回车键打开它的窗口。
- ② 敲下方向键选定刚才删除的文件夹。
- ③ 敲 Application 键弹出快捷菜单，敲下方向键选定“还原”选项（图 2-18）后敲一下回车键，文件夹就被还原到被删除前所在的文件夹中。（或在菜单栏中选定“还原”的相关选项并敲回车键。）

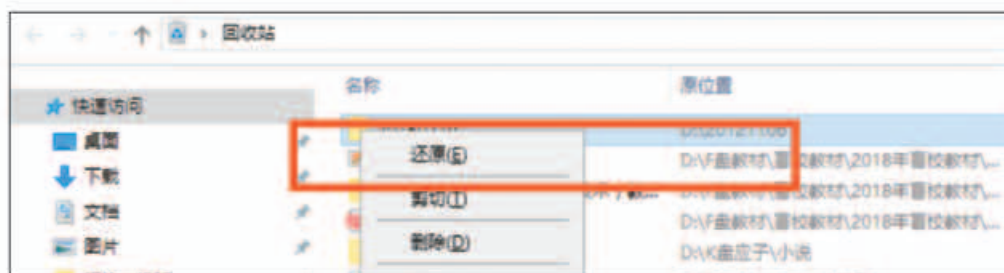


图 2-18 在“回收站”窗口中还原文件

“回收站”中的文件和文件夹也会占用存储空间，因此应适时执行“清空”命令，把这里的文件和文件夹彻底删除。



小提示

“回收站”使文件有补救的机会。但“回收站”被充满后，系统也会自动清除一些文件或文件夹。

五、复制文件夹

复制实际上由“复制”和“粘贴”两个步骤完成，通过这两个步骤，可以把文件或文件夹生成多个完全一样的文件或文件夹。例如，想把自己的文件夹整个复制一份放到老师的文件夹里，就要“先复制、后粘贴”，这样才能得到一个同样的文件夹。



动手做

把自己的文件夹复制到老师的文件夹里。



先问清楚老师的文件夹叫什么名字，路径是什么。我们老师的文件夹名是“2班李老师”，放在D盘。

① 在“计算机”窗口工作区中选定自己的文件夹，敲Application键弹出快捷菜单，敲下方向键选定“复制”选项（图2-19）并敲一下回车键。（或在菜单栏中选定“复制”选项并敲一下回车键。）

② 在工作区中选定老师的文件夹，如“2班李老师”文件夹，敲一下回车键打开它。

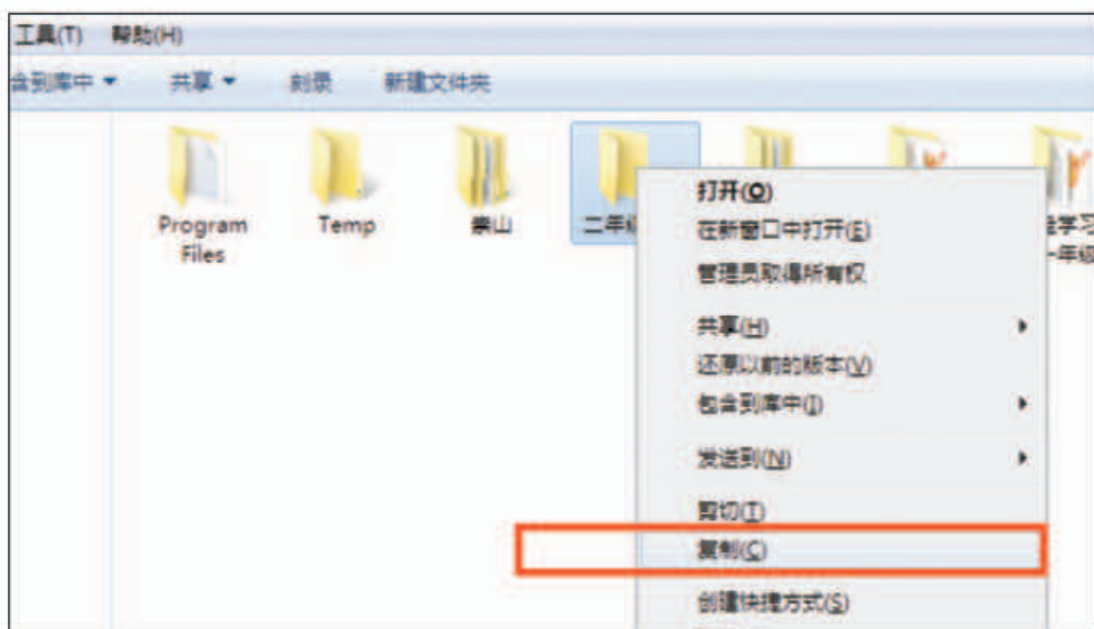


图 2-19 快捷菜单中的“复制”选项

③ 敲 Application 键弹出快捷菜单，然后敲下方向键选定“粘贴”选项（图 2-20）并敲一下回车键（或在菜单栏中选定“粘贴”选项并敲回车键），自己的文件夹就被整个复制到老师的文件夹里了。



图 2-20 快捷菜单中的“粘贴”选项

可见，通过“复制”和“粘贴”这两个步骤，才能把自己的文件夹复制到老师的文件夹里。

4

管理自己的文件

学习目标



1. 进一步掌握复制、删除的操作。
2. 知道复制和剪切的区别。
3. 掌握把文件保存到指定文件夹的方法。



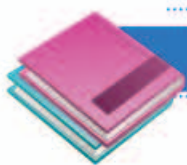
我已经建好了自己的文件夹，想把老师拍摄的照片放进来，而且以后想把自己的文件也保存在里面。

可以。只要掌握文件复制、保存等方法，文件夹里的文件就会越来越丰富！



一、复制与剪切文件

复制文件的方法与复制文件夹相同。通过复制文件，可以得到一个内容完全相同的文件。



动手做

把D盘“风景”文件夹里的文件复制到另一个文件夹中。

- ① 打开“计算机”窗口，敲下方向键选定“本地磁盘(D:)”并敲一下回车键。
- ② 选定名为“风景”的文件夹，敲一下回车键打开它。
- ③ 敲组合键Ctrl+A(方法是：按住Ctrl键，敲“左手小指原位”所在键)，可以选定所有文件(图2-21)。

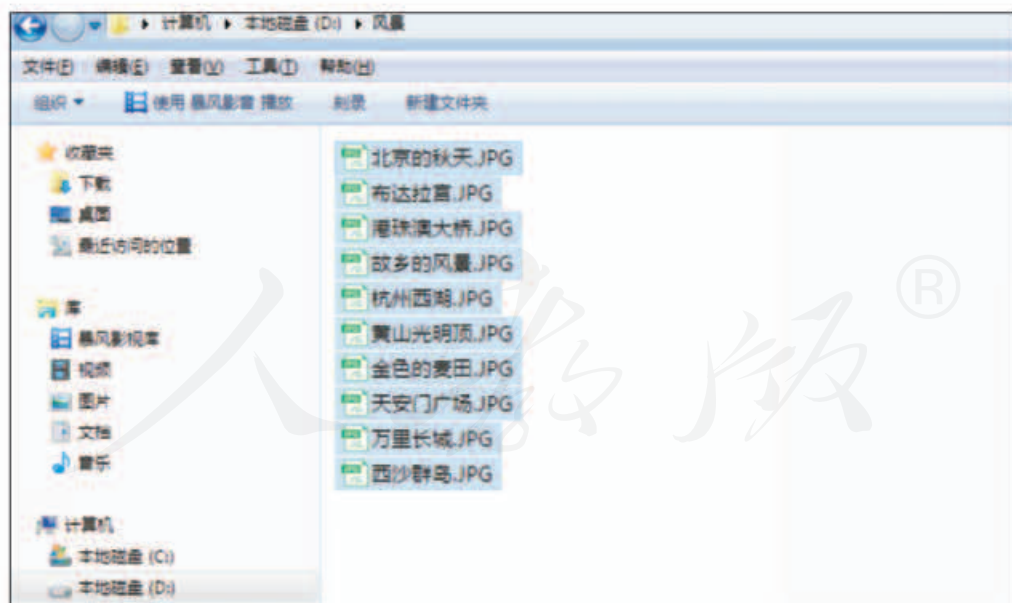


图2-21 选定“风景”文件夹中的全部文件

- ④ 敲组合键Ctrl+C(方法是：按住Ctrl键，敲“左手中指下”所在键)。

⑤ 选定并敲回车键打开另一个文件夹。

⑥ 敲组合键Ctrl+V（方法是：按住Ctrl键，敲“左手食指下”所在键），选定的文件就被复制到这里（图2-22）。

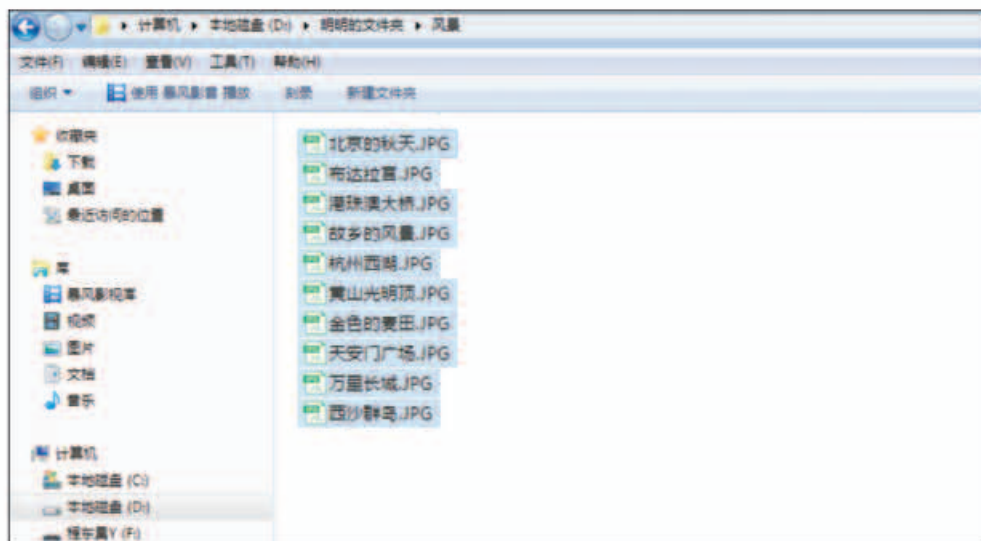


图2-22 复制到另一个文件夹里的文件



复制别人的文件时，一般要征得对方的同意，而且不能私自随意传播。



你知道吗？

以上操作中，选定文件时用了组合键Ctrl+A，“复制”这个步骤用了组合键Ctrl+C，“粘贴”这个步骤用了组合键Ctrl+V。这三个组合键操作很常用，大家熟练使用后，可以提高操作效率。

利用“剪切”和“粘贴”操作，也可以在指定文件夹中得到一个与原文件相同的文件，但原来的文件就会“消失”，相当于把文件移走了。对文件夹执行这个操作也是同样的结果。



尝试与探索

1. 在自己文件夹中新建一个子文件夹，并选定它；敲组合键Ctrl+X（方法是：按住主键盘区的Ctrl键，敲“左手无名指下”所在键）；敲一下Backspace键，在工作区显示D盘；敲组合键Ctrl+V。
2. 进入自己的文件夹，看看刚才剪切的文件夹是否还在。

我又学会了一个组合键Ctrl+X，这是剪切操作；还学会了敲Backspace键返回上一级文件夹。



练一练

请用“剪切”的方法，把你复制过来的风景照片文件移到你文件夹中的另一个子文件夹里。

二、删除文件与恢复文件

文件的删除与恢复方法与文件夹的删除、恢复方法相同，也是先选定要删除的文件，然后执行“删除”命令，弹出提示对话框时，确定删除即可。

在“回收站”中执行还原操作，可以把已删除的文件恢复到原来的位置。



练一练

1. 选定自己文件夹中的一个歌曲文件，并记住它的名字，然后把它删掉。
2. 打开“回收站”窗口，选定刚才删除的文件，敲一下 Application 键，在弹出的快捷菜单中选定“还原”并敲回车键（图 2-23）。

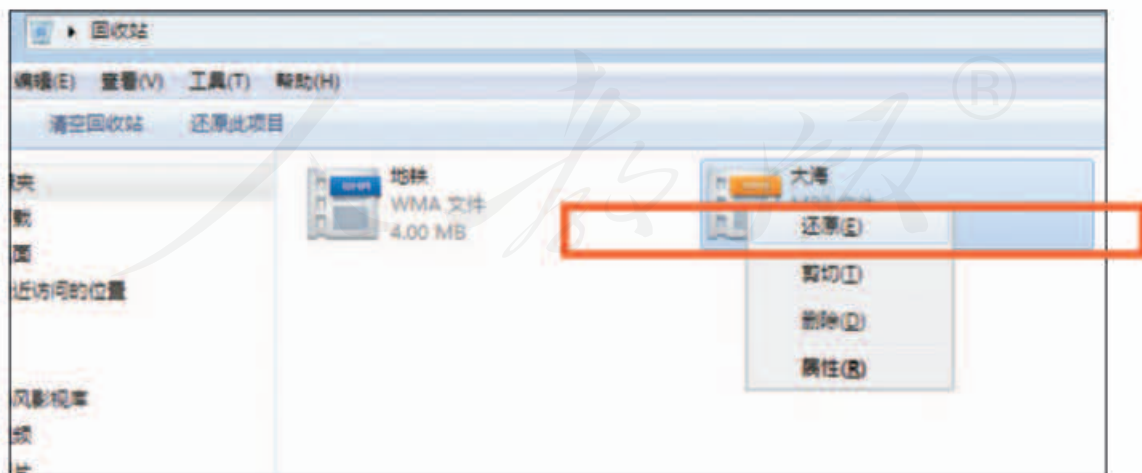
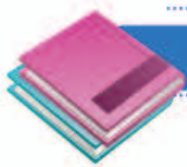


图 2-23 敲 Application 键弹出的快捷菜单

三、把文件保存到文件夹

使用各种软件完成一些任务时，往往会产生一些相应的文件。例如，使用录音软件录音，可以产生一个声音文件；使用画图软件绘画，可以产生图像文件；使用文字处理软件写作文，可以产生一个文档文件……为了保留这些创作成果，就需要及时把这些文件保存到自己的文件夹，留着以后随时查看。

我学过声母的键位，还体验过中文输入，现在想输入一些语文课上的句子，并存到我的文件夹里。



动手做

在“记事本”窗口中输入“我们的学校很漂亮”，然后保存到自己的文件夹里。

- ① 在“开始”菜单中选定“记事本”，打开它的窗口。
- ② 把输入法切换为双拼输入法。
- ③ 确定“我们的学校很漂亮”这句话中每个字的声母（依次是w m d x x h p l），然后找到它们各自对应的键位。

④ 连续敲所有汉字的声母对应键，选择框中就会出现相应的句子（图2-24）。



图2-24 选择框中的句子

⑤ 敲右方向键，选定符合的句子；敲一下空格键，这个句子就会输入到“记事本”窗口中。

⑥ 敲一下 Alt 键，再敲一下回车键弹出“文件”菜单。

⑦ 敲下方向键选定“保存”选项（图2-25），再敲一下回车键打开“另存为”对话框（图2-26）。



图2-25 “文件”菜单中的“保存”选项

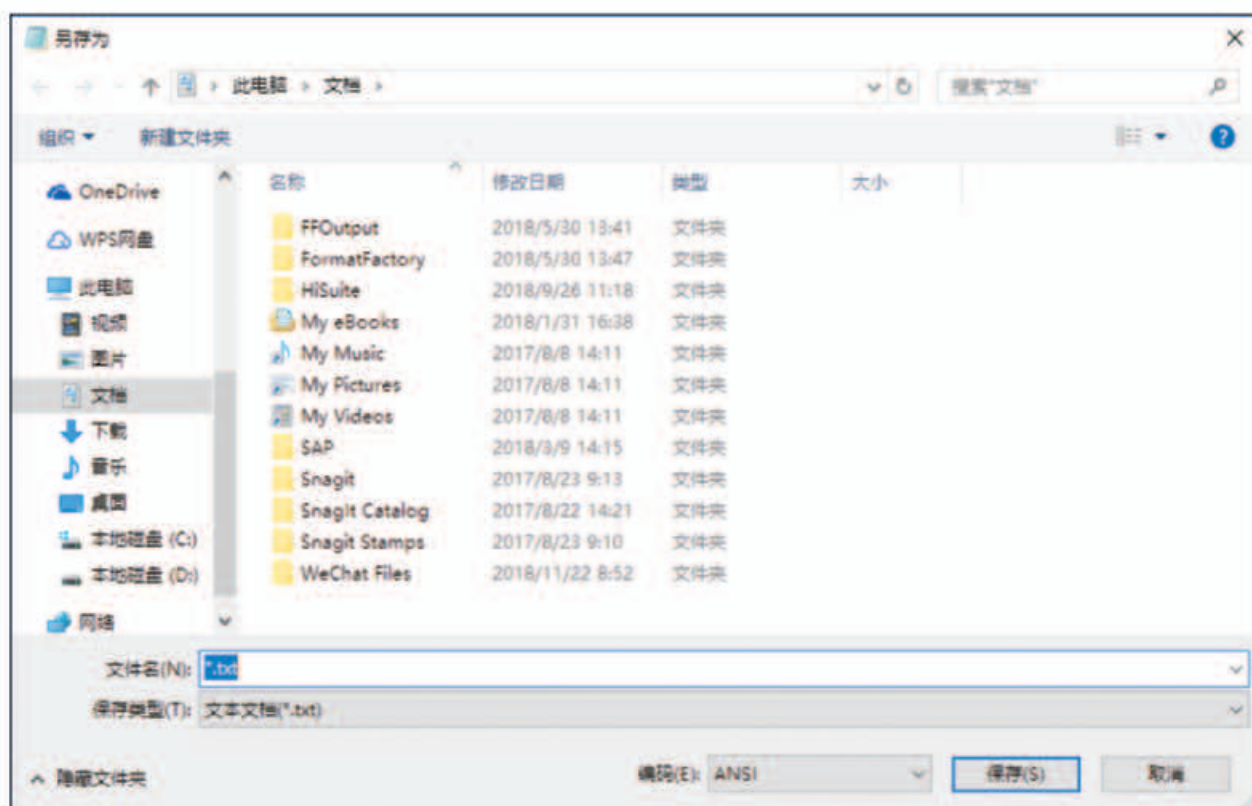


图 2-26 “另存为”对话框

⑧ 给文件起一个名字，然后在老师的帮助下选定自己的文件夹，敲一下回车键，就把文件保存到文件夹里了。

我会保存自己的操作成果了，感觉很不错！以后我要及时把自己创建的文件保存到这里。





尝试与探索

在“记事本”窗口中输入更多的句子。输入过程中你会发现：用拼音输入法时，只用声母，有些汉字很难找到，导致无法输入一些句子。（提示：下一个单元学习韵母键位，这个问题就可以解决了。）

四、修改文件名

与文件夹的重命名一样，如果对文件的名称不满意，也可以重新给它命名。

除了可以使用“文件”菜单中的“重命名”选项来给文件重命名外，还可以使用更快捷的方法，具体是：选定这个文件，敲Application键弹出快捷菜单，然后敲下方向键选定“重命名”选项并敲一下回车键，输入新的名字再敲一下回车键。



练一练

在“计算机”窗口中，把刚才在“记事本”窗口里保存的文件重命名，并说出你的方法。



第三单元

韵母的键位

大家已经认识了声母的键位，也能用这些键位输入一些字和词，但是想要更快更好地输入中文，还需要掌握韵母的键位。在这个单元里，就一起来认识韵母的键位，让自己变成一个中文输入小能手。

人教版®





a o e i u ü 键位

学习目标



1. 能说出a o e i u ü的键位名称。
2. 能准确输入a o e i u ü。
3. 能准确输入韵母为a o e i u ü的汉字。



拼音有声母和韵母，我已经会用计算机输入声母了，还想输入韵母，你知道怎么输吗？

我也不会，也很想学！
让我们跟着老师学习吧！



一、韵母a o e i u ü 的键位



尝试与探索

在键盘上找到以下六个键位：左手小指原位、右手无名指上、左手中指上、右手中指上、右手食指上、右手食指左上。本课学习的韵母键位就在这里（图3-1）。



图3-1 本课要学习的韵母键位

下面通过表3-1来认识韵母a o e i u ü 的键位名称。

表3-1 韵母a o e i u ü 的键位名称

韵 母	键 位 名 称
a	左手小指原位
o	右手无名指上
e	左手中指上
i	右手中指上
u	右手食指上
ü	右手食指左上



说一说

1. 根据韵母说出它所在的键位。

韵母 i 所在的键位是_____

韵母 a 所在的键位是_____

韵母 u 所在的键位是_____

韵母 o 所在的键位是_____

韵母 ü 所在的键位是_____

韵母 e 所在的键位是_____

2. 根据键位名称说出对应的韵母。

右手食指上对应的韵母是_____

右手无名指上对应的韵母是_____

右手中指上对应的韵母是_____

左手小指原位对应的韵母是_____

左手中指上对应的韵母是_____

右手食指左上对应的韵母是_____

二、韵母 a o e i u ü 键位练习与游戏

下面利用软件《键盘学习园地 二年级下册》，练习敲韵母 a o e i u ü 所对应的键。



动手做

启动软件，进行韵母a o e i u ü 的键位练习。

① 启动《键盘学习园地 二年级下册》软件，会出现软件主界面（图3-2）。



图3-2 软件主界面

② 敲一下回车键，进入“韵母学习”界面（图3-3）。

③ 选中“a o e i u ü 练习”，敲一下回车键进入“a o e i u ü 练习”界面（图3-4）。

④ 敲韵母a o e i u ü 对应键至少五遍，并跟着念韵母。

⑤ 大声说出a o e i u ü 的键位名称，然后敲对应的键。



图3-3 “韵母学习” 界面



图3-4 “a o e i u ü 练习” 界面

- 左手小指原位 · 右手无名指上 · 左手中指上
- 右手中指上 · 右手食指上 · 右手食指左上



练一练

1. 在老师规定的时间内，按顺序敲韵母 a o e i u ü 对应的键，记录自己能敲几遍。
2. 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。
 第一组: i a o u e ü 第二组: e a u o ü i
 第三组: ü a i o e u 第四组: o a u e i ü
 第五组: u a ü o i e 第六组: a u o ü e i
3. 两人组成一组，一人说出韵母 a o e i u ü，另一人敲对应的键，然后互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。

在“a o e i u ü 练习”的界面中有五个游戏，分别是“爆气球”“盖房子”“抓玩具”“太空大战”和“切水果”。下面让我们一起来玩游戏吧！



动手做

玩“爆气球”游戏。

- ① 敲数字1键选定游戏“爆气球”，然后敲一下回车键进入游戏开始界面（图3-5）。



图3-5 “爆气球”游戏开始界面

② 敲一下回车键，然后根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键（图3-6）。

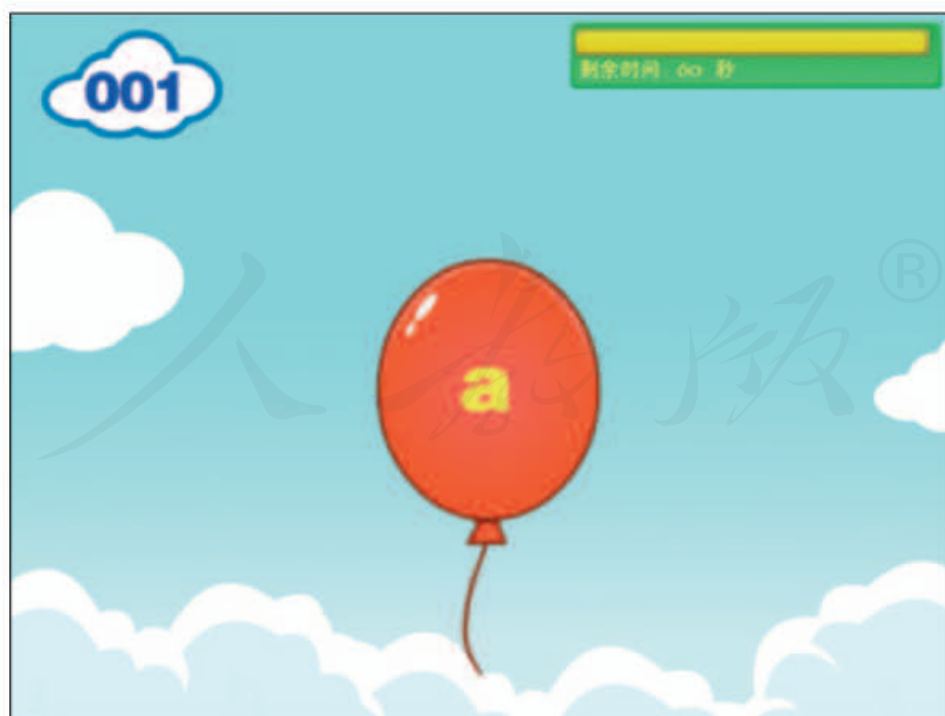


图3-6 “爆气球”游戏界面

③ 游戏结束后，与同学比一比谁爆破的气球最多。



图 3-7 游戏成绩界面



练一练

选择其他游戏，与邻座的同学进行游戏比赛。游戏结束后，比一比谁的成绩更好。

三、输入汉字

我们已经掌握全部声母的键位，而利用声母键位和 a o e i u ü 这六个韵母键位，就可以输入很多汉字了。



动手做

在“记事本”中输入“母亲”这个词中的“母”字。

① 找到并打开“记事本”窗口（图3-8）。



图3-8 “记事本”窗口

② 选择双拼输入法。

我使用组合键 Ctrl+Shift 切换输入法，很方便！



③ 说出声母 m 和韵母 u 的键位名称（右手食指下+右手食指上），并在键盘上找到这两个键位。

④ 先敲声母m对应的键，再敲韵母u对应的键。

计算机可能会读出木头的“木”，这时敲下方向键选字，当听到母亲的“母”时，敲空格键选定它。



练一练

说出以下每个字的声母键位和韵母键位（即键位组合），然后在“记事本”窗口中输入它们。

爸 妈 博 特 起 如 普 女 绿 泊 舍



你知道吗？

与同学们手扎盲文不同的是：输入汉字“是非”的“是”时，需要先敲声母sh再敲韵母i，这样的拼音有zhi chi shi ri zi ci si。



ai ao ei ou ia iao ie iu 键位

学习目标



1. 能说出 ai ao ei ou ia iao ie iu 的键位名称。
2. 能准确输入 ai ao ei ou ia iao ie iu。
3. 能准确输入韵母为 ai ao ei ou ia iao ie iu 的汉字。



终于会用声母和韵母输入汉字了，这种感觉真不错！

是的，很有成就感！
让我们再接再厉吧！



一、韵母 ai ao ei ou ia iao ie iu 的键位



尝试与探索

读出韵母 ai ao ei ou ia iao ie iu，然后在键盘上找到以下八个键位：右手无名指原位、右手中指原位、左手小指下、左手食指右下、左手无名指上、左手中指下、左手无名指下、左手小指上（图3-9）。

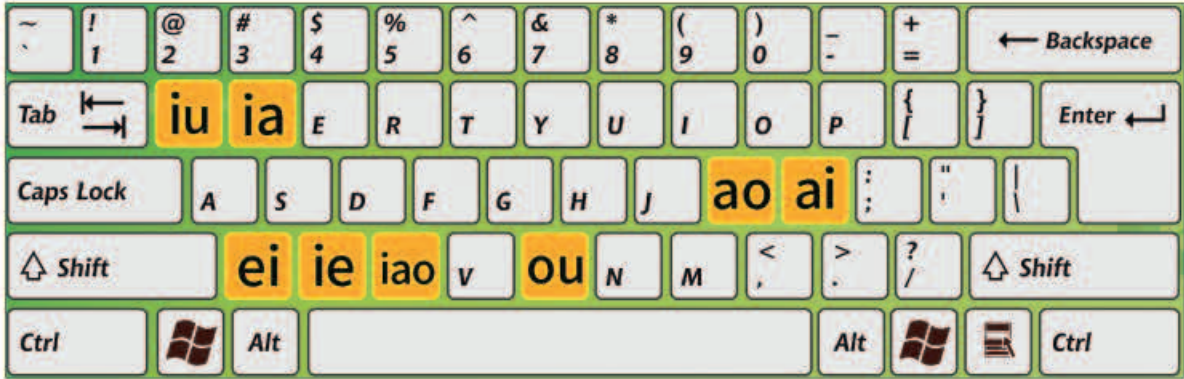


图3-9 本课要学习的韵母键位

下面通过表3-2来认识韵母 ai ao ei ou ia iao ie iu 的键位名称。

表3-2 韵母 ai ao ei ou ia iao ie iu 的键位名称

韵 母	键 位 名 称
ai	右手无名指原位
ao	右手中指原位
ei	左手小指下

续表

韵 母	键 位 名 称
ou	左手食指右下
ia	左手无名指上
iao	左手中指下
ie	左手无名指下
iu	左手小指上



说一说

1. 根据韵母说出它所在的键位。

韵母ia所在的键位是_____

韵母ai所在的键位是_____

韵母ou所在的键位是_____

韵母iu所在的键位是_____

韵母ao所在的键位是_____

韵母ie所在的键位是_____

韵母ei所在的键位是_____

韵母iao所在的键位是_____

2. 根据键位名称说出对应的韵母和声母。

左手食指右下对应的韵母是____，对应的声母是_____

左手无名指上对应的韵母是____，对应的声母是_____

左手无名指下对应的韵母是____，对应的声母是____

左手小指上对应的韵母是____，对应的声母是____

右手无名指原位对应的韵母是____，对应的声母是____

右手中指原位对应的韵母是____，对应的声母是____

左手小指下对应的韵母是____，对应的声母是____

左手中指下对应的韵母是____，对应的声母是____

二、韵母 ai ao ei ou 键位练习与游戏

下面利用软件《键盘学习园地 二年级下册》，练习敲韵母 ai ao ei ou 所对应的键。



动手做

进行韵母 ai ao ei ou 的键位练习。

- ① 启动软件，进入“ai ao ei ou 练习”界面（图3-10）。
- ② 敲韵母 ai ao ei ou 对应键至少五遍，并跟着念韵母。
- ③ 大声说出 ai ao ei ou 的键位名称，然后敲对应的键。

· 右手无名指原位

· 右手中指原位

· 左手小指下

· 左手食指右下



图 3-10 “ai ao ei ou 练习” 界面



练一练

1. 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。

第一组：ai ei ao ou 第二组：ei ai ou ao

第三组：ao ou ai ei 第四组：ou ai ao ei

2. 两人组成一组，一人说出韵母 ai ao ei ou，另一人敲对应的键，然后互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。



动手做

玩“盖房子”游戏。

① 敲数字 2 键选定游戏“盖房子”，然后敲一下回车键

进入游戏开始界面（图3-11）。



图3-11 “盖房子”游戏开始界面

② 敲一下回车键，然后根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键（图3-12）。



图3-12 “盖房子”游戏界面

③ 游戏结束后，与同学比一比谁盖房子的速度最快。

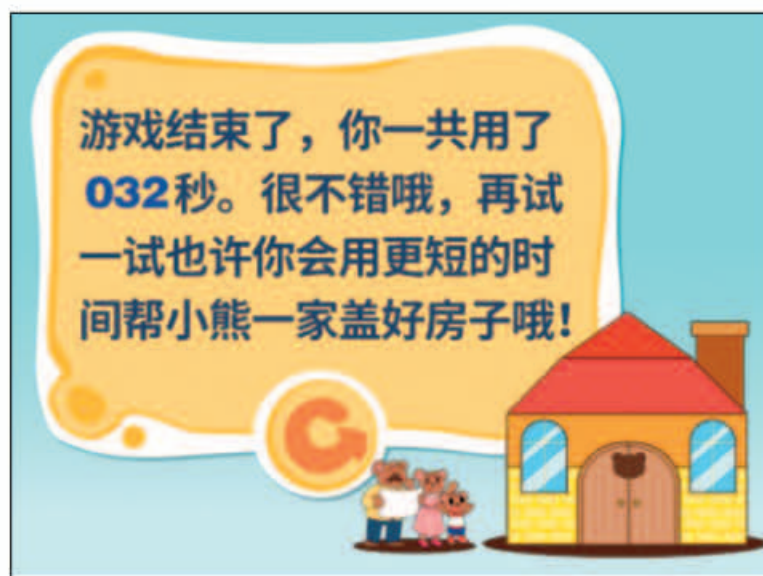


图 3-13 游戏成绩界面

我用了32秒
(图3-13)，你呢？



三、韵母 ia iao ie iu 键位练习与游戏

下面练习敲韵母 ia iao ie iu 所对应的键。



动手做

进行韵母 ia iao ie iu 的键位练习。

① 在“ia iao ie iu 练习”界面中（图 3-14），依次敲韵母 ia iao ie iu 对应键至少五遍，并跟着念韵母。

② 大声说出 ia iao ie iu 的键位名称，然后敲对应的键。

- | | |
|----------|---------|
| · 左手无名指上 | · 左手中指下 |
| · 左手无名指下 | · 左手小指上 |



图3-14 “ia iao ie iu 练习” 界面



练一练

1. 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。

第一组：iu ia ie iao 第二组：ia ie iao iu

第三组：iao iu ia ie 第四组：iu ie ia iao

2. 两人组成一组，一人说出韵母ia iao ie iu，另一人敲对应的键。互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。



动手做

玩“抓玩具”游戏。

① 敲数字3键选定游戏“抓玩具”，然后敲一下回车键进入游戏开始界面（图3-15）。



图3-15 “抓玩具”游戏开始界面

② 敲一下回车键，然后根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键（图3-16）。



图3-16 “抓玩具”游戏界面

③ 游戏结束后，比一比谁抓到的玩具最多。

我抓到了 11
个玩具（图3-17），
你呢？



游戏结束了，你一共抓到
了 **011** 个玩具，成绩不
错哦，再试一次，也许
会抓到更多的玩具哦！



图3-17 游戏成绩界面



练一练

选择其他的游戏，与邻座的同学进行游戏比赛。游戏结束后，比一比谁的成绩更好。

四、输入字和词

下面输入韵母为 ai ao ei ou ia iao ie iu 的一些字和词。



动手做

在“记事本”中输入字和词。

① 找到并打开“记事本”窗口。

② 先分别确定以下汉字，其拼音的键位，再敲对应键输入它们。

来 白 考 好 美 陪 秋 家 列 条 牛 夏

③ 先分别确定以下词语中每个字拼音的键位，再敲对应键输入以下词语。

求救 恰巧 姐妹 手表 修理 狭窄 消灭 鸟巢

输入词语时，可以连着敲每个字对应键的组合。例如，要输入“恰巧”，它的键位组合是“左手小指上+左手无名指上+左手小指上+左手中指下”，连着敲对应的这些键，然后在出现的词语中找到并选择即可。



你知道吗？

当输入“爱慕”的“爱”时，由于拼音ai只有韵母，没有声母，所以需要先敲“零声母”（键位名称是：右手无名指上）再敲韵母ai对应的键。

3

ua uai ui uo üe er 键位

学习目标



1. 能说出 ua uai ui uo üe er 的键位名称。
2. 能准确输入 ua uai ui uo üe er。
3. 能准确输入韵母为 ua uai ui uo üe er 的汉字。



我已经能用拼音输入一些汉字了，还希望知道更多韵母的键位！

接下来就一起去认识六个韵母的键位吧！



一、韵母 ua uai ui uo üe er 的键位



尝试与探索

读出韵母 ua uai ui uo üe er，然后在键盘上找到以下六个键位：左手无名指上、右手食指左上、左手食指下、右手无名指上、左手食指右上、左手食指上（图3-18）。



图3-18 本课要学习的韵母键位

下面通过表3-3来认识韵母 ua uai ui uo üe er 的键位名称。

表3-3 韵母 ua uai ui uo üe er 的键位名称

韵 母	键 位 名 称
ua	左手无名指上
uai	右手食指左上
ui	左手食指下
uo	右手无名指上
üe	左手食指右上
er	左手食指上



说一说

1. 根据韵母说出它所在的键位。

韵母 **ua** 所在的键位是 _____

韵母 **uai** 所在的键位是 _____

韵母 **ui** 所在的键位是 _____

韵母 **uo** 所在的键位是 _____

韵母 **üe** 所在的键位是 _____

韵母 **er** 所在的键位是 _____

2. 根据键位名称说出对应的韵母和声母。

左手食指下对应的韵母是 _____，对应的声母是 _____

左手食指右上对应的韵母是 _____，对应的声母是 _____

左手无名指上对应的韵母是 _____，对应的声母是 _____

右手无名指上对应的韵母是 _____

左手食指上对应的韵母是 _____，对应的声母是 _____

右手食指左上对应的韵母是 _____，对应的声母是 _____

二、韵母 **ua uai ui uo üe er** 键位练习与游戏

下面利用软件《键盘学习园地 二年级下册》，练习敲韵母 **ua uai ui uo üe er** 所对应的键。



动手做

进行韵母 ua uai ui uo üe er 的键位练习。

① 启动软件后，进入“ua uai ui uo üe er 练习”界面（图3-19），依次敲韵母 ua uai ui uo üe er 对应键至少五遍，并跟着念韵母。



图3-19 “ua uai ui uo üe er 练习”界面

② 大声说出 ua uai ui uo üe er 的键位名称，然后敲对应的键。

- | | |
|----------|----------|
| • 左手无名指上 | • 右手食指左上 |
| • 左手食指下 | • 右手无名指上 |
| • 左手食指右上 | • 左手食指上 |



练一练

1. 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。

第一组：uai ua uo ui er üe

第二组：ua uo uai üe er ui

第三组：ui ua uai üe uo er

第四组：uo ua üe ui er uai

第五组：üe ua uai ui er uo

第六组：er uai uo ui üe ua

2. 两人组成一组，一人说出韵母 ua uai ui uo üe er，另一人敲对应的键，然后互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。

在“ua uai ui uo üe er练习”的界面中有五个游戏，分别是“爆气球”“盖房子”“抓玩具”“太空大战”和“切水果”。下面我们一起来玩游戏吧。



动手做

玩“太空大战”游戏。

① 敲数字4键选中游戏“太空大战”，然后敲一下回车键进入游戏开始界面（图3-20）。



图3-20 “太空大战”游戏开始界面

② 敲一下回车键，然后根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键（图3-21）。



图3-21 “太空大战”游戏界面

③ 游戏结束后，与同学比一比谁歼灭的战斗机最多。

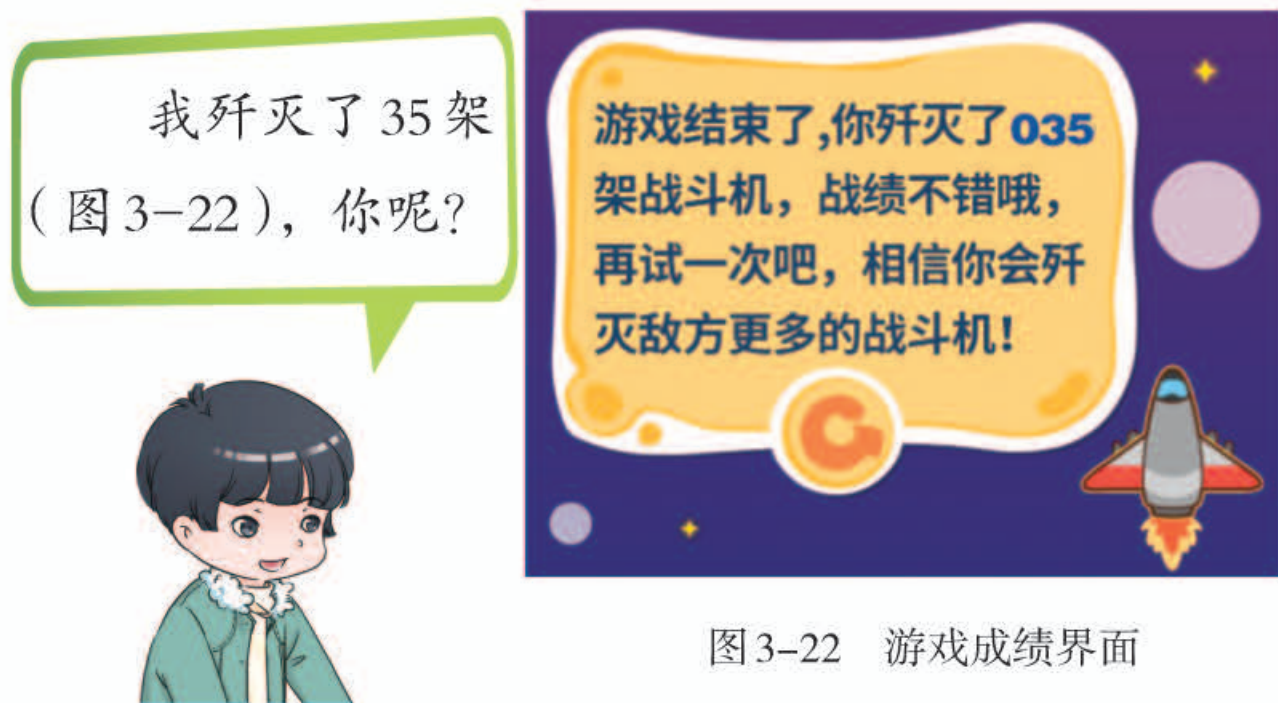


图 3-22 游戏成绩界面



练一练

选择其他的游戏，与邻座的同学进行游戏比赛。游戏结束后，比一比谁的成绩更好。

三、输入字和词

利用一些声母键位和 ua uai ui uo üe er 这六个韵母键位，可以输入很多字和词。



动手做

在“记事本”窗口中输入字和词。

① 找到并打开“记事本”窗口。

② 输入以下汉字。

抓 萝 儿 学 对 脱 吹 水 错 锁

③ 输入以下词语。

奇怪 快速 学习 国家 追求 嘴巴 耳朵 而且



尝试与探索

与同学们手扎盲文不同的是：在输入“外边”的“外”时，需要先敲声母w所在的键，再敲韵母ai所在的键。

这样的字有哪些？请说一说，然后试着在“记事本”窗口中输入这些字。

4

an ang en eng 等键位

学习目标



1. 说出韵母 an ang en eng ian iang in ing 的键位名称。
2. 能准确输入韵母 an ang en eng ian iang in ing。
3. 能准确输入韵母为 an ang en eng ian iang in ing 的汉字。



要认识的韵母键位越来越多了，要注意边学新的边复习以前学过的哦！

好的，我把前面学过的键位都记住了，让我们开始学习新内容吧！



一、韵母 an ang en eng ian iang in ing 的键位



尝试与探索

读出韵母 an ang en eng ian iang in ing，然后在键盘上找到以下八个键位：右手食指原位、右手食指左、左手食指原位、左手食指右、右手食指下、左手中指原位、右手食指左下、右手小指原位（图3-23）。



图3-23 本课要学习的韵母键位

下面通过表3-4来认识这八个韵母的键位名称。

表3-4 韵母an ang en eng ian iang in ing的键位名称

韵 母	键 位 名 称
an	右手食指原位
ang	右手食指左
en	左手食指原位

续表

韵 母	键 位 名 称
eng	左手食指右
ian	右手食指下
iang	左手中指原位
in	右手食指左下
ing	右手小指原位



说一说

1. 根据韵母说出它所在的键位。

韵母ing 所在的键位是_____

韵母ian 所在的键位是_____

韵母eng 所在的键位是_____

韵母ang 所在的键位是_____

韵母an 所在的键位是_____

韵母in 所在的键位是_____

韵母iang 所在的键位是_____

韵母en 所在的键位是_____

2. 根据键位名称说出对应的韵母和声母。

右手小指原位对应的韵母是_____

右手食指原位对应的韵母是_____, 声母是_____

左手中指原位对应的韵母是_____，声母是_____

右手食指左对应的韵母是_____，声母是_____

右手食指下对应的韵母是_____，声母是_____

左手食指原位对应的韵母是_____，声母是_____

左手食指右对应的韵母是_____，声母是_____

右手食指左下对应的韵母是_____，声母是_____

二、韵母 an ang en eng 键位练习与游戏

下面利用软件《键盘学习园地 二年级下册》，练习敲韵母 an ang en eng 所对应的键。



动手做

进行韵母 an ang en eng 的键位练习。

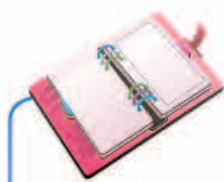
① 启动软件，进入图 3-24 所示的“an ang en eng 练习”界面，依次敲 an ang en eng 对应键至少五遍，并跟着念韵母。

② 大声说出 an ang en eng 的键位名称，并敲每个韵母对应的键。

- | | |
|----------|---------|
| · 右手食指原位 | · 右手食指左 |
| · 左手食指原位 | · 左手食指右 |



图 3-24 “an ang en eng 练习” 界面



练一练

- 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。
 第一组：ang an eng en 第二组：en an eng ang
 第三组：an en ang eng 第四组：eng an en ang
- 两人组成一组，一人说出韵母 an ang en eng，另一人敲对应的键，然后互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。



动手做

玩“切水果”游戏。

- 敲数字 5 键选定游戏“切水果”，然后敲一下回车键

进入游戏开始界面（图3-25）。



图3-25 “切水果”游戏开始界面

② 敲一下回车键，然后根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键（图3-26）。

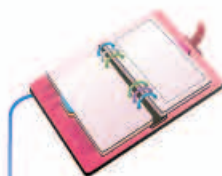


图3-26 “切水果”游戏界面

③ 游戏结束后，与同学比一比谁切的水果最多。



图 3-27 游戏成绩界面



练一练

选择其他的游戏，与邻座的同学进行游戏比赛。游戏结束后，比一比谁的成绩更好。

三、韵母ian iang in ing 键位练习与游戏

下面利用软件《键盘学习园地 二年级下册》，练习敲韵母ian iang in ing所对应的键。



动手做

进行韵母ian iang in ing的键位练习。

① 启动软件后，进入图3-28所示的“ian iang in ing 练习”界面，依次敲韵母ian iang in ing对应键至少五遍，并跟着念韵母。



图3-28 “ian iang in ing 练习”界面

② 大声说出ian iang in ing的键位名称，然后敲对应的键。

- 右手食指下
- 左手中指原位
- 右手食指左下
- 右手小指原位



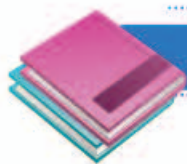
练一练

1. 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。

第一组：iang ing ian in 第二组：ian in iang ing

第三组：in ing ian iang 第四组：ing ian in iang

2. 两人组成一组，一人说出韵母 ian iang in ing，另一人敲对应的键，然后互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。



动手做

玩“爆气球”游戏。

① 敲数字1键选定游戏“爆气球”后开始游戏，根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键（图3-29）。



图3-29 “爆气球”游戏界面

- ② 游戏结束后，与同学比一比谁爆破的气球最多。



练一练

选择其他的游戏，与邻座的同学进行游戏比赛。游戏结束后，比一比谁的成绩更好。

四、输入字和词

下面输入韵母为 an ang en eng ian iang in ing 的一些字和词。



动手做

在“记事本”中输入字和词。

- ① 找到并打开“记事本”窗口。

- ② 输入以下汉字。

谈 嫩 房 等 冷 根 看 长

静 前 心 讲 平 键 民 想

- ③ 输入以下词语。

班级 帮助 文化 更加 晚上 旁边 门口 山峰

并且 棉花 拼音 姑娘 明天 电话 森林 漂亮



尝试与探索

与同学们手扎盲文不同的是：在输入“眼睛”的“眼”时，需要先敲声母y再敲韵母an。

这样的字还有哪些？请说一说，然后试着在“记事本”窗口中输入这些字。

人教版®



uan uang un ong 等键位

学习目标



1. 能说出 uan uang un ong üan ün iong 的键位名称。
2. 能输入 uan uang un ong üan ün iong。
3. 能输入韵母为 uan uang un ong üan ün iong 的汉字。



接下来我们要学习最后的
七个韵母键位，你准备好了吗？

准备好了！很期待
掌握全部韵母的键位！



一、韵母 uan uang un ong üan ün iong 的键位



尝试与探索

读出韵母 uan uang un ong üan ün iong。这七个韵母只占用了四个键位：左手食指上、左手中指原位、右手小指上、左手无名指原位（图 3-30），请找到这几个键位。



图 3-30 本课要学习的韵母键位

下面通过表 3-5 来认识这七个韵母的键位名称。

表3-5 韵母uan uang un ong üan ün iong的键位名称

韵 母	键 位 名 称
uan	左手食指上
uang	左手中指原位
un	右手小指上

续表

韵 母	键 位 名 称
ong	左手无名指原位
üan	左手食指上
ün	右手小指上
iong	左手无名指原位



想一想

大家发现了吗？un和 ün在同一个键位上。ong和 iong在同一个键位上。uan和 üan在同一个键位上，而且在这个键位上还有之前学过的韵母er。那么uang和哪个韵母在同一个键位上呢？



说一说

1. 根据韵母说出它所在的键位。

韵母 uang 所在的键位是_____

韵母 üan 所在的键位是_____

韵母 iong 所在的键位是_____

韵母 un 所在的键位是_____

韵母 ong 所在的键位是_____

韵母 ün 所在的键位是_____

韵母 uan 所在的键位是_____

2. 根据键位名称说出对应的韵母和声母。

右手小指上对应的韵母是_____和_____, 声母是_____

左手无名指原位对应的韵母是_____和_____, 声母_____

左手食指上对应的韵母是____、____和____, 声母是_____

左手中指原位对应的韵母是_____和_____, 声母是_____

二、韵母 uan uang un ong 键位练习与游戏

下面利用软件《键盘学习园地 二年级下册》，练习敲韵母 uan uang un ong 所对应的键。



动手做

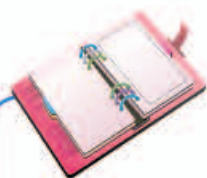
进行韵母 uan uang un ong 的键位练习。

- ① 启动软件进入图 3-31 所示的“uan uang un ong 练习”界面后，敲 uan uang un ong 对应键至少五遍，并跟着念韵母。
- ② 大声说出 uan uang un ong 的键位名称并敲对应的键。



图3-31 “uan uang un ong练习”界面

- 左手食指上
- 左手中指原位
- 右手小指上
- 左手无名指原位



练一练

1. 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。

第一组：ong uan un uang

第二组：uan ong uang un

第三组：un uang ong uan

第四组：uang un ong uan

2. 两人组成一组，一人说出韵母 uan uang un ong，另一人敲对应的键，然后互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。



动手做

玩“盖房子”游戏。

- ① 选定游戏“盖房子”后开始游戏。
- ② 根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键。
- ③ 游戏结束后，与同学比一比，看谁盖得快。

我想选择另外几个游戏再练
练，进一步提高速度和准确性。



三、韵母 üan ün iong 键位练习与游戏

下面练习敲韵母 üan ün iong 的对应键。



动手做

进行韵母 üan ün iong 的键位练习。

- ① 进入图 3-32 所示的“üan ün iong 练习”界面，依次敲韵母 üan ün iong 对应键至少五遍，并跟着念韵母。
- ② 大声说出 üan ün iong 的键位名称并敲对应的键。

· 左手食指上

· 右手小指上

· 左手无名指原位



图 3-32 “üan ün iong 练习” 界面



练一练

1. 按照老师的要求，敲以下几组韵母所对应的键。

第一组：iong ün üan

第二组：ün üan iong

第三组：üan iong ün

第四组：iong üan ün

2. 两人组成一组，一人说出韵母 üan ün iong，另一人敲对应的键，然后互换角色再进行一次，看谁敲得又快又准。



动手做

玩“抓玩具”游戏。

① 选定游戏“抓玩具”后开始游戏。

- ② 根据听到的韵母，以最快的速度敲对应的键。
- ③ 游戏结束后，与同学比一比，看谁抓的玩具多。



练一练

选择其他的游戏，与邻座的同学进行游戏比赛。游戏结束后，比一比谁的成绩更好。

四、输入字和词

下面输入韵母为 uan uang un ong üan ün iong 的一些字和词。



动手做

在“记事本”中输入字和词。

① 找到并打开“记事本”窗口。

② 输入以下汉字。

钻 广 昆 弄 船 装 轮 虫 熊 寻 云

③ 输入以下词语。

柔软 黄河 盾牌 红色 混乱 广阔 海豚 中间
海洋 选择 寻找 穷苦 全部 军队 运动 用途

6

韵母键位综合练习

学习目标



1. 进一步熟悉三十五个韵母所在的键位。
2. 能熟练输入字、词、句子。
3. 能插入和删除指定位置的字符。



声母和韵母的键位都掌握了，知道汉字的拼音，我就能快速输入汉字啦！

太棒了，以后就能用中文与计算机进行交流啦！下面我们再来巩固一下吧！



一、全部韵母键位练习与游戏

为了准确、快速地输入文字，需要进一步熟悉所有韵母的键位。



动手做

练习和熟悉全部韵母的键位。

① 启动软件，选择“全部韵母练习”并敲一下回车键，进入练习的界面（见图3-33）。



图3-33 “全部韵母练习”的界面

- ② 边说出韵母键位名称边敲该韵母对应的键。
- ③ 与同学合作，一人说韵母，另一人敲对应的键。



练一练

选择喜欢的游戏，与邻座的同学进行游戏比赛。游戏结束后，比一比谁的成绩更好。

二、文本输入与编辑

前面已经学习了用双拼输入法输入字和词，接下来要学习输入一个完整的句子。



动手做

在记事本中输入一句话“一个小女孩正在跳舞”。

- ① 打开“记事本”窗口。
- ② 确定句子中每个汉字的键位并敲对应键，就可以输入这个句子。

表3-6列出了每个汉字的键位组合。

表3-6 键位组合

字	声母	韵母	键位组合
一	y	i	右手食指左上+右手中指上
个	g	e	左手食指右+左手中指上
小	x	iao	左手无名指下+左手中指下

字	声母	韵母	键位组合
女	n	ü	右手食指左下+右手食指左上
孩	h	ai	右手食指左+右手无名指原位
正	zh	eng	左手食指下+左手食指右
在	z	ai	左手小指下+右手无名指原位
跳	t	iao	左手食指右上+左手中指下
舞	w	u	左手无名指上+右手食指上

在输入中文的过程中，如果输错了某些字，需要执行删除操作；如果输漏了某些字，需要执行插入操作。下面介绍删除和插入的方法。



动手做

删除句子“一个小女孩正在跳舞”中的“小”字。

① 敲方向键，把插入点移到“小”字的后面。

② 敲一下退格键，“小”字就被删除了。

也可以把插入点移到“小”字的前面，然后敲一下删除键，“小”字也会被删除。



想一想

如果想删除“一个”这个词语，敲几下退格键呢？



动手做

在“个”字的后面加入“漂亮的”三个字。

① 敲方向键，把插入点移到“个”字的后面。

② 确定“漂亮的”三个字的键位，然后连着敲对应的键，输入这三个字。

输入中文时，如果需要另起一行再继续输入，也就是要换行，这时只要敲一下回车键即可。



练一练

1. 换行输入句子“男孩正在唱歌”。

2. 把“男孩正在唱歌”这句话做一下改动，看谁改的句子好。例如，可以改为“男孩正在大声唱歌”。

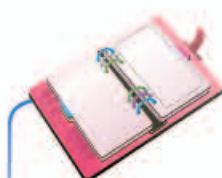
输入中文时，经常需要输入一些标点符号，表3-7列出了一些常用标点所在的键位和输入方法。

表3-7 常用中文标点符号的键位

标点符号	所在的键位
。	右手无名指下
,	右手中指下
?	Shift键+右手小指下

续表

标点符号	所在的键位
！	Shift键+主键盘区的数字1键
；	右手小指原位
：	Shift键+右手小指原位
、	回车键上方的键位
“”	右手小指右
（	Shift键+主键盘区的数字9键
）	Shift键+主键盘区的数字0键
《	Shift键+右手中指下
》	Shift键+右手无名指下



练一练

1. 输入古诗《咏柳》。
2. 输入课文《找春天》里面的三段内容。

春天来了！春天来了。

我们几个孩子脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天。

春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。我们仔细地找哇，找哇。



总结与评价

本学期学习了数据存储、文件和文件夹的初步知识以及一种双拼输入法中三十五个韵母的键位。请根据自己的学习情况做出总结与评价。

评价项目	达到的水平
几种常用的存储设备	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
数据以文件的形式保存在存储设备里	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
在计算机中查找文件或文件夹	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
给文件和文件夹命名	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
使用快捷键复制、移动文件或文件夹	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
使用Application键或者使用组合键Shift+F10弹出快捷菜单	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
删除文件或文件夹	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
回收站的用途	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
还原文件或文件夹	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
创建文件夹	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母a o e i u ü 的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
敲韵母a o e i u ü 所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母ai ao ei ou的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉

续表

评价项目	达到的水平
敲韵母ai ao ei ou所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母ia iao ie iu的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
敲韵母ia iao ie iu所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母ua uai ui uo üe er的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
敲韵母ua uai ui uo üe er所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母an ang en eng的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
敲韵母an ang en eng所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母ian iang in ing的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
敲韵母ian iang in ing所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母uan uang un ong的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
敲韵母uan uang un ong所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
韵母 ü an ün iong的键位	☐ 不知道 ☐ 知道 ☐ 熟悉
敲韵母 ü an ün iong所对应的键	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
输入汉字	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
输入标点符号	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
删除指定位置的字符	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
在指定位置插入字符	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练
换行输入	☐ 不能 ☐ 能 ☐ 熟练

附录

附录1 双拼输入法韵母键位对应表

韵 母	对 应 键 位
a	左手小指原位
o	右手无名指上
e	左手中指上
i	右手中指上
u	右手食指上
ü	右手食指左上
ai	右手无名指原位
ao	右手中指原位
ei	左手小指下
ou	左手食指右下
ia	左手无名指上
iao	左手中指下
ie	左手无名指下
iu	左手小指上
ua	左手无名指上
uai	右手食指左上
ui	左手食指下
uo	右手无名指上

续表

韵 母	对 应 键 位
üe	左手食指右上
er	左手食指上
an	右手食指原位
ang	右手食指左
en	左手食指原位
eng	左手食指右
ian	右手食指下
iang	左手中指原位
in	右手食指左下
ing	右手小指原位
uan	左手食指上
uang	左手中指原位
un	右手小指上 [®]
ong	左手无名指原位
üan	左手食指上
ün	右手小指上
iong	左手无名指原位

附录2 Windows操作系统常用快捷键

操 作	快 捷 键
启动开始菜单	Windows
切换焦点到桌面图标	Windows+D
在桌面各区域间切换焦点	Tab
切换焦点到通知区域	Windows+B
打开快捷菜单	Application
切换焦点到菜单栏	Alt
打开系统菜单	Alt+空格键
窗口最大化	Alt+空格键+X
窗口最小化	Alt+空格键+N
窗口还原	Alt+空格键+R
关闭窗口	Alt+F4
切换窗口	Alt+Tab
复制	Ctrl+C
剪切	Ctrl+X
粘贴	Ctrl+V
切换输入法	Ctrl+Shift
中英文输入法切换	Ctrl+空格键
打开“计算机”窗口	Windows+E

附录3 《阳光读屏》软件快捷键

操 作	快 捷 键
启动《阳光读屏》	Ctrl+Alt+X
关闭《阳光读屏》	Insert+F4
显示/隐藏《阳光读屏》主窗口	Insert+F11
停止朗读	Ctrl
朗读当前窗口标题	Insert+Shift+F9
切换焦点到下一个元素	Tab
切换焦点到上一个元素	Shift+Tab
移动焦点到当前朗读元素上	Insert+减号
移动鼠标指针到当前朗读元素上	Insert+加号
移动鼠标指针到光标位置	Insert+Shift+加号
切换到前一个选项（系统音量、默认语音音量、默认语速、英语语音音量、英语语速）	Insert+Shift+左方向键
切换到后一个选项（系统音量、默认语音音量、默认语速、英语语音音量、英语语速）	Insert+Shift+右方向键
数值增加1（系统音量、默认语音音量、默认语速、英语语音音量、英语语速）	Insert+Shift+上方向键
数值减小1（系统音量、默认语音音量、默认语速、英语语音音量、英语语速）	Insert+Shift+下方向键

附录4 《阳光读屏》软件模拟鼠标操作的快捷键

操 作	快 捷 键
单击	Insert+Windows+左方括号
右击	Insert+Windows+右方括号
移动鼠标指针到当前对象	Insert +加号
鼠标指针跟随/不跟随朗读切换	Insert+3
朗读/不朗读鼠标指针切换	Insert+4
鼠标指针左键锁定	Insert+左方括号
鼠标指针右键锁定	Insert+右方括号
快速上移鼠标指针	Insert+Ctrl+Windows+I
快速下移鼠标指针	Insert+Ctrl+Windows+K
快速左移鼠标指针	Insert+Ctrl+Windows+J
快速右移鼠标指针	Insert+Ctrl+Windows+L
上移鼠标指针	Insert+Windows+I
下移鼠标指针	Insert+Windows+K
左移鼠标指针	Insert+Windows+J
右移鼠标指针	Insert+Windows+L
移动鼠标指针到光标位置	Insert+Shift+加号