

聋校义务教育实验教科书

沟通与交往

一年级
下册

人教版®

人民教育出版社

·北京·

主 编：徐 轶 陈先云

副 主 编：常志丹

编写人员：（以姓氏笔画为序）

冯 颖 杨娅菲 何致文 张月梅

陈永娥 林孝杰 高 磊 唐宁宁

责任编辑：冯 颖

美术编辑：王 艾

插图绘制：太阳娃插画设计 孙联群

封面设计：房海莹

封面绘图：太阳娃插画设计

聋校义务教育实验教科书 沟通与交往 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所 编著

小学语文课程教材研究开发中心

出版发行 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 ×××印刷厂

版 次 2018年11月第1版

印 次 年 月第 次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 3

字 数 60千字

书 号 ISBN 978-7-107-33335-4

定 价 3.35元

价格依据文件号：京发改规〔2016〕13号

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程

目录

第一单元 上学真快乐

- 1 我的课程表.....1
- 2 多彩的课余活动.....4
- 3 今天我值日.....7
- ◎ 实践活动一.....10

第二单元 我和小伙伴

- 4 过生日.....12
- 5 借东西.....15
- 6 生病了.....18
- ◎ 实践活动二.....21



第三单元 看我多能干

- 7 我来做家务.....23
- 8 我是小主人.....26
- 9 我会买东西.....29
- ◎ 实践活动三.....32

第四单元 我的周末

- 10 漂漂亮亮出门去.....34
- 11 去爷爷家.....37
- 12 快乐的一天.....40
- ◎ 实践活动四.....43



1 我的课程表

1 jīn tiān shàng wǔ yǒu shén me kè
今天上午有什么课？

2 shàng wǔ yǒu yǔ wén kè
上午有语文课、
shù xué kè tǐ yù kè hé gōu
数学课、体育课和沟
tōng yǔ jiāo wǎng kè
通与交往课。

课 程 表	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	语文	语文	语文	语文	语文
2	语文	数学	数学	语文	语文
3	语文	语文	语文	语文	语文
4	语文	语文	语文	语文	语文
5	语文	语文	语文	语文	语文
6	语文	语文	语文	语文	语文
7	语文	语文	语文	语文	语文

1 jīn tiān yǒu měi gōng kè ma
今天有美工课吗？

2 yǒu
有。

3 dì jǐ jié
第几节？

4 dì wǔ jié
第五节。

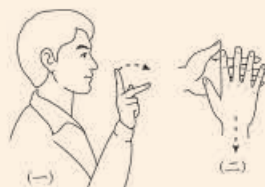
1 míng tiān yǒu tǐ yù kè ma
明天有体育课吗？



2 míng tiān xīng qī sì
明天星期四，
méi yǒu tǐ yù kè
没有体育课。



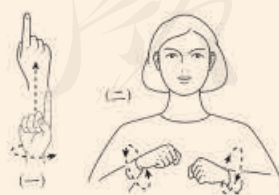
xīng qī yī
星期一



kè chéng biǎo
课程表



bān huì
班会



huó dòng
活动

xiě yi xiě shuō yi shuō
写一写，说一说。

zhè shì wǒ jīn tiān shàng wǔ de kè chéng biǎo
这是我今天上午的课程表

dì yī jié 第一节	
dì èr jié 第二节	
dì sān jié 第三节	
dì sì jié 第四节	

jīn tiān xīng qī
今天星期 (), yǒu
kè dì èr jié shì
课, 第二节是 ()。

hé jiā rén shuō shuō nǐ yǒu nǎ xiē kè
和家人说说你有哪些课。

1 nǐ jīn tiān shàng
你今天上
shén me kè le
什么课了?



míng tiān xīng qī wǔ yǒu
明天星期五, 有.....



2 多彩的课余活动





pǎo bù
跑步



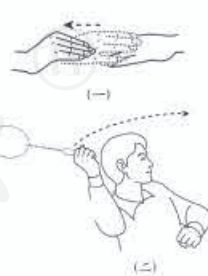
dǎ ping pāng qiú
打乒乓球



pāi qiú
拍球



dǎ yǔ máo qiú
打羽毛球



注意手语表达的特点。



yāo qǐng xiǎo huǒ bàn yì qǐ wán ba

邀请小伙伴一起玩吧！



选 做



3 jīn tiān wǒ zhí rì 今天我值日

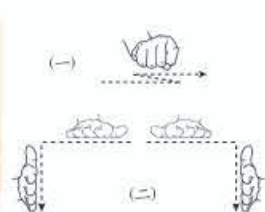




cā hēi bǎn
擦黑板



cā zhuō zi
擦桌子



sǎo dì
扫地



dào lā jī
倒垃圾



zài sù shě dǎ sǎo wéi shēng de shí hòu nǐ huì zěn me zuò
 在宿舍打扫卫生的时候，你会怎么做？



1 zhēn gān jìng
 真干净。
 nǐ men zhēn bàng
 你们真棒！



dú ér gē
 读儿歌。

zhí rì 值日

zhí rì shēng lái de zǎo
 值日生，来得早，
 xiān bǎ dì miàn sǎo yì sǎo
 先把地面扫一扫，
 zài bǎ zhuō yǐ bǎi fàng hǎo
 再把桌椅摆放好。
 chuāng wài xiǎo niǎo duì wǒ jiào
 窗外小鸟对我叫：
 ài láo dòng hǎo hǎo hǎo
 “爱劳动！好好好！”

实践活动一

③ bǎ tīng kàn dào de cí yǔ quān chū lái。
把听（看）到的词语圈出来。

cā hēi bǎn
擦黑板

cā zhuō zi
擦桌子

dào lā jī
倒垃圾

xǐ mā bù
洗抹布

lán qiú
篮球

zú qiú
足球

jiàn zi
毽子

shā bāo
沙包

pǎo
跑

tiào
跳

pāi
拍

tī
踢

④ zuò chuán huà yóu xì kàn shuí chuán de duì。
做传话游戏，看谁传得对。



⑤ dǎ shǒu yǔ kàn shuí dǎ de hǎo。
打手语，看谁打得好。

hēi bǎn
黑板

cā hēi bǎn
擦黑板

zhāng yuè cā hēi bǎn
张悦擦黑板。

pīng pāng qiú
乒乓球

dǎ pīng pāng qiú
打乒乓球

wǒ men qù dǎ pīng pāng qiú
我们去打乒乓球。

fàng xué hòu nǐ huì zuò shén me
放学后，你会做什么？

今天我们值日……



值日做完了……



4 过生日

1
nǐ de shēng rì
你的生日
shì jǐ yuè jǐ rì
是几月几日？

2
yuè rì
4月10日。
nǐ ne
你呢？

3
wǒ de shēng rì
我的生日
shì yuè rì
是10月18日。

打手语的时候，
动作要适度。

1
xīng qī liù wǒ guò shēng rì
星期六我过生日，
huān yíng nǐ men lái wǒ jiā wán
欢迎你们来我家玩。

2
hǎo de
好的。





shēng rì
生日



rì qī
日期



lǐ wù
礼物



hè kǎ
贺卡

chàng yì chàng dǎ yì dǎ shēng rì gē
唱一唱，打一打生日歌。



nǐ de jiā rén shén me shí hou guò shēng rì wèn wèn tā men xiě xià lái
你的家人什么时候过生日？问问他们，写下来。

nín de shēng rì
您的生日
shì jǐ yuè jǐ rì
是几月几日？



家人的生日

爸爸：_____

妈妈：_____

选做

zuò yì zhāng hè kǎ sòng gěi
做一张贺卡，送给
hǎo péng you dāng shēng rì lǐ wù ba
好朋友当生日礼物吧！



5 借东西



1 nǐ yǒu chǐ zi ma
你有尺子吗？

2 wǒ méi yǒu tā yǒu
我没有。她有。

3 hǎo de xiè xie nǐ
好的，谢谢你。



là bǐ
蜡笔



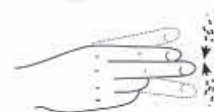
shuǐ cǎi bǐ
水彩笔



jiāo shuǐ
胶水



jiǎn dāo
剪刀



yù dào zhè zhǒng qíng kuàng nǐ huì zěn me zuò
 遇到这种情况，你会怎么做？



dú ér gē
 读儿歌。

jiè yǔ huán
 借与还

jiè dōng xī huán dōng xī
 借东西，还东西，

lǐ mào dì yī bié wàng jì
 礼貌第一别忘记。

zhēn xīn shuō shēng xiè xiè nǐ
 真心说声谢谢你，

yǐ hòu zài jiè yě róng yì
 以后再借也容易。

6 shēng bìng le 生病了





tóu téng
头疼



dù zi téng
肚子疼



fā shāo
发烧



liú xuè
流血



tóng xué shuāi dǎo le nǐ huì zěn me zuò

同学摔倒了，你会怎么做？



mā ma shēng bìng de shí hòu nǐ huì zěn me zuò

妈妈生病的时候，你会怎么做？



实践活动二

③ 按顺序标出你听（看）到的词语。

hè kǎ
贺卡

lǐ wù
礼物

shēng rì
生日

rì qī
日期

là bǐ
蜡笔

shuǐ cǎi bǐ
水彩笔

jiāo shuǐ
胶水

jiǎn dāo
剪刀

tóu téng
头疼

dù zi téng
肚子疼

fā shāo
发烧

liú xuè
流血

③ kāi gè bān jí lián huān huì ba
开个班级联欢会吧！

吹气球



抢椅子



幸福拍手歌



hé gāo nián jí de tóng xué yì qǐ lián yì
和高年级的同学一起联谊。

哥哥姐姐们来了……



和哥哥姐姐们在一起……



7 我来做家务





1 wǒ bāng nǐ shōu shí wán jù
我帮你收拾玩具！

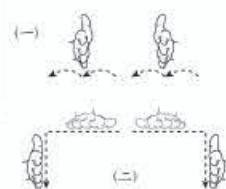
2 xiè xiè
谢谢！



xǐ wǎn
洗碗



zhěng lǐ zhuō zi
整理桌子



liàng yī fu
晾衣服



dié bèi zi
叠被子



chī wán fàn le nǐ huì zěn me zuò
吃完飯了，你會怎么做？

mā ma wǒ lái
媽媽，我來……



選做

1 wǒ men lái dǎ sǎo
我們來打扫
fáng jiān ba
房間吧！

2 hǎo de wǒ
好的，我……，
nín
您……



8 我是小主人

1 lǐ hào yǒu rén qiāo mén
李浩，有人敲门。



2 wǒ qù kāi mén
我去开门。



nǐ men hǎo qǐng jìn
你们好！请进。

1 qǐng hē chá
请喝茶。



2 xiè xiè
谢谢！

1 nǐ hē guǒ zhī ma
你喝果汁吗？



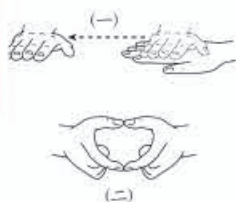
2 hǎo de xiè xiè
好的。谢谢。

1 guǒ zhī sǎ le duì bu qǐ
果汁洒了。对不起。

2 méi guān xi wǒ lái cā
没关系。我来擦。



píng guǒ
苹果



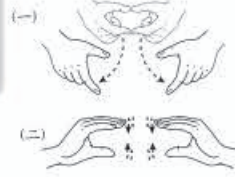
pú tao
葡萄



bǐng gān
饼干



dàn gāo
蛋糕



zhāo dài kè rén de shí hòu nǐ huì zěn me zuò

招待客人的时候，你会怎么做？



dú ér gē

读儿歌。

kè rén lái le
客人来了
kè rén lái xiān wèn hǎo
客人来，先问好，
qǐng jìn wū bǎ chá dào
请进屋，把茶倒。
kè rén zǒu qǐ shēn sòng
客人走，起身送，
shuō zài jiàn bǎ shǒu zhāo
说再见，把手招。

9 我会买东西

1 xiǎo péng you nǐ mǎi shén me
小朋友，你买什么？

2 wǒ mǎi zhè zhī qiān bǐ
我买这支铅笔。

跟别人交谈的
时候，声音要适量。

2 yí kuài qián
一块钱。

3 gěi nín qián
给您钱。

1 qǐng wèn duō shǎo qián
请问多少钱？



liǎn pén
脸盆



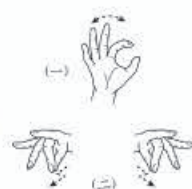
féi zào
肥皂



yá gāo
牙膏



wèi shēng zhǐ
卫生纸



nǐ xiǎng mǎi shén me huà yì huà shuō yì shuō
你想买什么？画一画，说一说。

购物单

吃的：

我想买……

用的：

hé lǎo shī yì qǐ qù chāo shì mǎi dōng xī ba
和老师一起去超市买东西吧！



实践活动三

你听（看）到了什么？圈出来。



dà xī guā
大西瓜



xiǎo xī guā
小西瓜



dà píng guǒ
大苹果



xiǎo píng guǒ
小苹果



yí kuài dàn gāo
一块蛋糕



sān kuài dàn gāo
三块蛋糕



yí kuài bǐng gān
一块饼干



sān kuài bǐng gān
三块饼干

数一数，看谁一口气数得多。

yí gè liǎng gè
一个、两个、
sān gè
三个……



jiā lǐ lái kè rén nǐ huì zěn me zuò
家里来客人，你会怎么做？

有客人要来……



客人到了……



和小伙伴在房间里……



10 漂 漂 亮 亮 出 门 去





yùn dòng fú
运动服



xiào fú
校服



kù zi
裤子



wà zi
袜子

jīn tiān nǐ xiǎng chuān shén me lián yi lián shuō yi shuō

jīn tiān nǐ xiǎng chuān shén me lián yi lián shuō yi shuō
今天你想穿什么？连一连，说一说。

jīn tiān wǒ xiǎng chuān

今天我想穿……



hé mā ma yì qǐ qù mǎi yī fu

hé mā ma yì qǐ qù mǎi yī fu
和妈妈一起去买衣服。



11 去爷爷家



向别人求助时，别忘了
说“请”“谢谢”……





qǐng
请



xiè xiè
谢谢



bú yòng xiè
不用谢

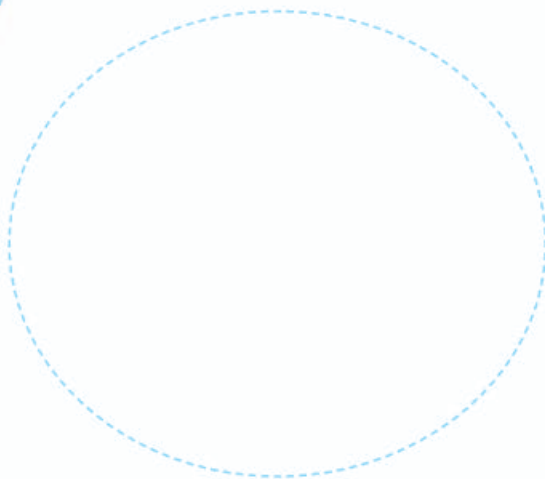


duì bu qǐ
对不起



méi guān xi
没关系

nǐ zài yé ye jiā zuò xiē shén me hé tóng xué jiāo liú
你在爷爷家做些什么？ 和同学交流。



dú ér gē
读儿歌。

liǐ mào gē 礼貌歌

qǐng zì nín zì bù lí kǒu
“请”字“您”字不离口，

xiè xiè liǎng zì guà xīn tóu
“谢谢”两字挂心头。

zuò cuò shì qíng duì bu qǐ
做错事情“对不起”，

zhù rén chángshuō bú kè qì
助人常说“不客气”。

12 kuài lè de yì tiān 快乐的一天



1 jīn tiān nǐ gàn shén me le
今天你干什么了？

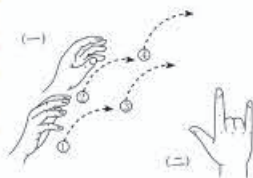
2 jīn tiān wǒ hé tóng xué yì qǐ
今天我 和 同学 一起
kàn dòng huà piàn yì qǐ xià qí
看 动画 片， 一起 下 棋。

3 gāo xìng ma
高兴吗？

4 gāo xìng
高兴！



pá shān
爬山



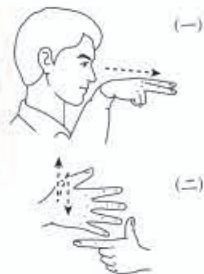
yóu yǒng
游泳



xià qí
下棋



kàn diàn shì
看电视



① píng shí nǐ xǐ huan zuò shén me huà yì huà shuō yì shuō
平时你喜欢做什么？画一画，说一说。



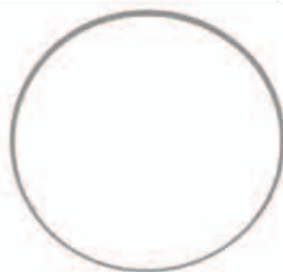
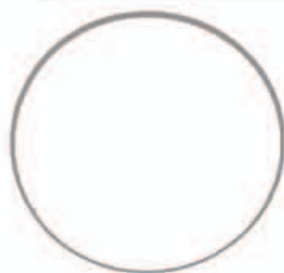
1 nǐ xǐ huan ma
你喜欢……吗？



2 wǒ xǐ huan
我喜欢……



3 wǒ bù xǐ huan
我不喜欢……



② 选 做

gěi zì jǐ zuò gè zhōu mò jì huà ba
给自己做个周末计划吧！



星 期 六	
上午：	写作业
下午：	
晚上：	

星 期 日	
上午：	
下午：	
晚上：	

实践活动四

你听（看）到了什么颜色？指一指。



说一说，看你能不能越说越长。

qún zi
裙子

yì tiáo qún zi
一条裙子

yì tiáo zǐ sè de qún zi
一条紫色的裙子

yì tiáo zǐ sè de cháng qún zi
一条紫色的长裙子

你认识这些标识吗？



人行横道



注意信号灯



当心火车



当心危险

nǐ zěn me guò zhōu mò

你怎么过周末？

和同学讨论周末计划……



周末到了……



后 记

这套聋校义务教育沟通与交往教科书根据教育部制定的《聋校义务教育沟通与交往课程标准（2016年版）》编写。

在编写过程中，我们得到了许多教育界前辈和相关领域专家学者的帮助和支持。程益基、李泽慧等专家对教科书的框架体系提出了建设性意见，向瑞、柴玲、黄晓琴、李雪珠、杨玉荣、李天、许俊祺等老师参与了教科书编写讨论，在此一并表示诚挚的谢意。

期盼使用本套教科书的广大师生提出宝贵意见，我们将集思广益，不断修订，使教科书趋于完善。

编写组

2018年6月

人教版®