

普通高中课程标准实验教科书

俄语 1

必修

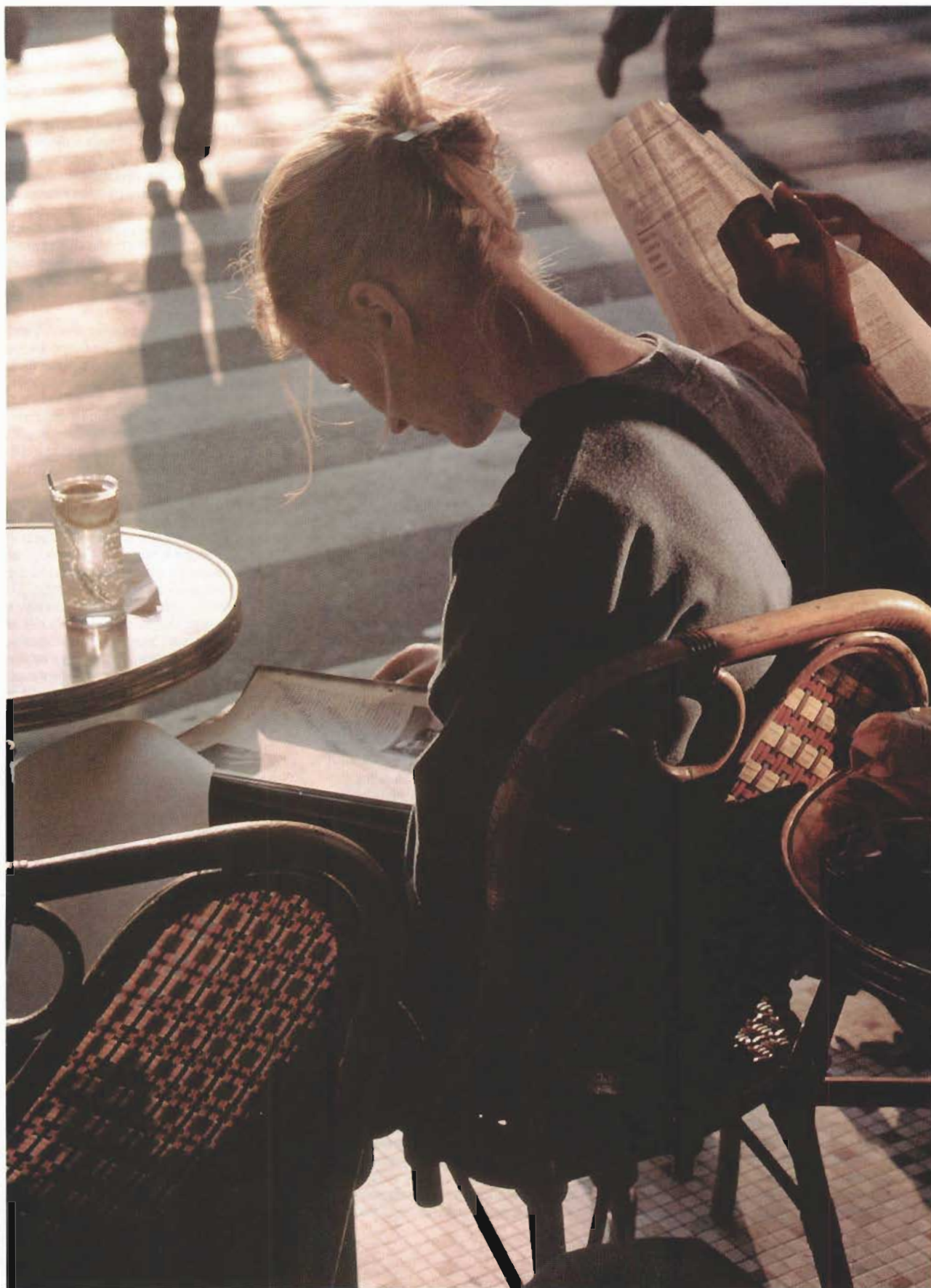
人民教育出版社 课程教材研究所
俄语课程教材研究开发中心 合编
俄罗斯国立普希金俄语学院



人民教育出版社



Русская школьница



Воскресенье начинается с чтения

本册编制人员

中方主编：李英男

副主编：丁曙

俄方主编：Н.Д.Литвинова

编写人员：Н.Д.Литвинова 李英男 丁曙

田旭 李莹 刘英姿

责任编辑：丁曙 田旭

普通高中课程标准实验教科书 俄语 必修1

人民教育出版社 课程教材研究所

俄语课程教材研究开发中心 合编

俄罗斯国立普希金俄语学院

出版发行 人民教育出版社

(北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编：100081)

网 址 <http://www.pep.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京天宇星印刷厂

版 次 2007年1月第2版

印 次 2019年7月第18次印刷

开 本 890毫米×1240毫米 1/16

印 张 6.75

插 页 1

字 数 120千字

书 号 ISBN 978-7-107-20221-6

定 价 4.70元

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使本产品任何部分·违者必究

如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn

如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

绿色印刷 保护环境 爱护健康

亲爱的同学们：

你们手中的这本教科书采用绿色印刷标准印制，在它的封底印有“绿色印刷产品”标志。从2013年秋季学期起，北京地区出版并使用的义务教育阶段中小学教科书全部采用绿色印刷。

按照国家环境标准（HJ2503-2011）《环境标志产品技术要求 印刷 第一部分：平版印刷》，绿色印刷选用环保型纸张、油墨、胶水等原辅材料，生产过程注重节能减排，印刷产品符合人体健康要求。

让我们携起手来，支持绿色印刷，选择绿色印刷产品，共同关爱环境，一起健康成长！

北京市绿色印刷工程



Дорогие ребята!



Поздравляем вас с новым учебным годом! Мы рады снова встретиться с вами. Мы уверены, что вы уже хорошо говорите, читаете и пишете по-русски. Но впереди ещё много трудностей, с которыми вам придётся встретиться. Выучить любой язык — очень трудно. Для этого надо много работать, много заниматься.

Мы надеемся, что наш учебник поможет вам преодолеть трудности и сделает ваше обучение более интересным, потому что вас ждут в учебнике новые встречи, новые путешествия, новые знакомства с литературой, искусством, интересными людьми, и, конечно же, шутки.

В первой части учебника вам предстоит общаться с вашими ровесниками из разных стран мира. Вы научитесь более подробно, чем в прошлом году рассказывать о себе, о своей семье, о своих друзьях, о своей школе. Узнаете много новых слов и сложных грамматических конструкций.

Мы желаем вам успехов!

Авторы



СОДЕРЖАНИЕ



Страница	Тема	Вы научитесь:
Урок 1 1	Немного о себе	рассказывать о себе, о своей внешности, о своем характере, о семье, говорить о том, как писать автобиографию, заполнять анкеты.
Урок 2 21	Школьная жизнь	рассказывать о школьном образовании в России и в Китае, о школьных предметах, о расписании, об отметках, о том, как лучше готовить уроки, о своих учителях.
Урок 3 43	Друзья	рассказывать о своих друзьях; о том, как выбрать себе друзей, что такое настоящая дружба и какие бывают необычные друзья.

Вы узнаете типовые предложения:	Вы повторите типовые предложения:	Песня и стихотворение
Он женат. Она замужем. Он женился. Она вышла замуж. Они поженились. Они женаты. У них двое (трое, четверо) детей.	Я похожа на папу. Мой брат старше меня на 10 лет. Я родился / родилась в 1987-ом году. Мне 18 лет.	
<u>На уроке литературы мой брат</u> <u>получил две двойки.</u>	Сколько тебе было лет, когда ты начал учиться в школе? Сколько лет школьники учатся в начальной и средней школе?	Первая учительница
Я знаю, что это мой друг. чего моему другу не хватает. чему мой друг должен научиться. что изучает мой друг. чем мой друг увлекается. о чем мечтает мой друг.	Есть ли у тебя настоящий друг? Кажется, что... Мне кажется, что... Я думаю, что...	О друге

Страница	Тема	Вы научитесь:
Урок 4 58	Мой день	рассказывать о том, что вы делаете ежедневно, спрашивать друзей о том, что делают они, строить планы себе на день, на неделю, на месяц.
Урок 5 75	Самопроверка	
Словарь 91		

Вы узнаете типовые предложения:	Вы повторите типовые предложения:	Песня и стихотворение
Я прошу, чтобы вы выполнили это задание. Нужно, чтобы вы прочитали текст.	Что вы обычно делаете утром, днём, вечером? Когда начинаются и кончаются уроки? Обычно я встаю без двадцати семь. Сегодня я встал в половине седьмого / полседьмого. Через час у нас начинаются уроки.	Наши с папой разговоры
		Последний звонок

Уро́к 1

Немно́го о себе́

ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

расска́зывать о себе́, о сво́ей вnéшности, о сво́ем ха́рактере, о семье́, говори́ть о том, как пи́сать автобиографи́ю, заполня́ть анке́ты.

ВЫ УЗНАЕТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Он же́нат. Она́ за́мужем.

Он же́нился. Она́ вы́шла за́муж. Они́ поже́нились. Они́ же́наты.

У них дво́е (тро́е, че́тверо) дете́й.

ВЫ ПОВТОРИТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Я похо́жа на па́пу.

Мой бра́т ста́рше меня́ на 10 лет.

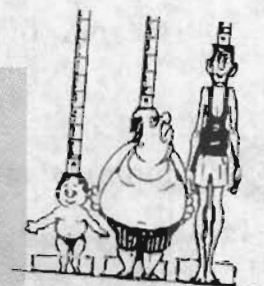
Я роди́лся / родила́сь в 1987 году́. Мне 18 лет.

Мы говори́м

- о вnéшности челове́ка

Запо́мните!

- Как он ви́глядит?
- Он вы́сокого ро́ста и худо́й. У него́ черные во́лосы и голу́бые глаза́. Он в очка́х / без очко́в.



1

Прочита́йте слова́, кото́рые вам нужны́ для того́, что́бы опи́сать вnéшность челове́ка.

Портрёт человека

фигу́ра	худая, полная, толстая, нормальная, стройная
рост	высокий, низкий; человек высокого / среднего роста
глаза́	светлые, тёмные, чёрные, карие (深棕色的), серые, голубые, большие, маленькие
во́лосы	светлые, тёмные, чёрные, рыжие (棕红色的), короткие, длинные, прямые (直的), кудрявые (卷曲的)
оде́жда	(кто) в белом платье, (на ком) чёрные брюки и белая рубашка



Скажите, как ви́глядит: ваш друг / ваш сосед / соседка по парте / ваши родители. Напишите по образцу.

Образец: Мой друг высокого роста, стройный. У него чёрные глаза, прямые волосы.



Подберите антонимы (反义词) к данным словам.

1) Он худой. —

3) У него светлые глаза. —

2) Она низкого роста. —

4) У неё короткие волосы. —



Напишите, как вы сегодня одёты (穿), в чём вы были вчера, как одёты ваши друзья, в чём они были вчера.

Это надо знать!

На ней желтые брюки. = Она в желтых брюках.

На нём была белая рубашка. = Он был в белой рубашке.

На них будут красные шапки. = Они будут в красных шапках.



Опишите внешность людей на портрете.



Запомните!

Он нóсит очкí.

Он в очкáх.

Он не нóсит очкí.

Он без очкóв.



Прочита́йте диалóг. Составьте свой диалóги.

- Ли Мин, к тебе приходил ма́льчик. Я его́ не зна́ю.
- А как он вы́глядит?
- Высо́кий, худо́й, с корóткими волосáми.
- Он в очкáх?
- Нет, без очкóв.
- А! Зна́ю! Это Сун Да.

де́вочка пожило́й челове́к же́нщина



Прослу́шайте и прочита́йте диалóг по телефо́ну ме́жду Ли Ми́ном и Ни́ной. Скажите, как вы́глядят Ли Мин и Ни́на.



Диалóг



- Здравствуйте, позовите, пожа́луйста, Ли Ми́на!
- Здравствуйте, я вас слúшаю. А кто э́то говори́т?
- Мы с ва́ми незнако́мы. Меня́ зову́т Ни́на. Я прие́хала из Ни́жнего Но́вгорода. Ваш телефо́н мне дала́ моя́ подру́га Ле́на.
- Ле́на? Как она́? Как Ива́н Петро́вич?
- У них всё хоро́шо. Они́ передаю́т вам приве́т и небольшо́й подаро́к. Когда́ и где мы с ва́ми встре́тимся?
- Дава́йте за́втра. А где вы учите́сь?
- В шко́ле № 10.
- Хоро́шо. Мы с мо́им дру́гом за́втра прие́дем к вам. А как я вас узна́ю?
- Я сре́днего ро́ста. У меня́ све́тлые во́лосы, голу́бые глаза́. На мне бу́дет си́нее пла́тье, а в рука́х большо́я кра́сная су́мка.
- Хоро́шо. А я высо́кого ро́ста, худо́й. У меня́ корóткие те́мные

во́лосы, чёрные глаза́. Я бу́ду в чёрной рубашке, а в руках у меня́ бу́дет чёрная сۇ́мка. Я бу́ду с дру́гом.

- А как вы́глядит ваш друг?
- Мой друг невысо́кого роста́, по́лный. У него́ ка́рие глаза́ и чёрные во́лосы. Он в очка́х.
- Отли́чно. За́втра я вас бу́ду ждать. Пока́, до встре́чи!
- Пока́. До за́втра!



Отвёты́те на вопро́сы.

- 1) Ли Мин и Ни́на бы́ли знако́мы?
- 2) Отку́да прие́хала Ни́на?
- 3) Кто дал Ни́не но́мер телефо́на Ли Ми́на?
- 4) Где они́ догово́рились встре́титься?
- 5) Как вы́глядят Ни́на, Ли Мин и его́ друг?



Напи́шите пра́вильно.

Я хочу́ описа́ть портре́т (мой друг). Он о́чень краси́вый, но то́лько (ни́зкий рост). У него́ (чёрные глаза́) и (тёмные ко́роткие во́лосы). Он в (очки́). Вче́ра мы ходи́ли с (он) в парк. Он был в (тёплая ку́ртка) и (чёрные боти́нки), а я в (лёгкая ку́ртка). В па́рке мы встре́тили на́шу однокла́сницу Сяо Ли. На (она́) бы́ло (кра́сное пальто́) и (бе́лые сапоги́).

Мы говорим

- о ха́рактере челове́ка

Запо́мните!

- Како́й у него́ ха́рактер?
- У него́ до́брый/отли́чный ха́рактер.
- Како́й он челове́к?
- Он до́брый / злой (凶恶的).



10

Прочита́йте слова́, кото́рые вам нужны́ для того́, что́бы описа́ть ха́рактер челове́ка. Незнако́мые слова́ найдите в словарё и переведите их на кита́йский язы́к.

Како́й он челове́к?

хоро́ший	плохо́й
ве́жливый, до́брый, весе́лый, у́мный, сме́лый, совреме́нный, внима́тельный, ще́дрый, мя́гкий, че́стный, го́рдый, тала́нтливый, трудолю́бивый	гру́бый, злой, мра́чный, глупы́й, трусли́вый, рассу́янный, жа́дный, жесто́кий, хи́трый, вре́дный, ле́нивый, неаккура́тный

11

Прочита́йте диало́г. Составьте свои́ диало́ги.

- Лёна, что ты мо́жешь сказа́ть о Са́ше? Како́й он челове́к?
 — О Са́ше? Како́й у него́ ха́рактер? Я ду́маю, хоро́ший. Он весе́лый, до́брый, то́лько иногда́ неаккура́тный.
 — Да, неаккура́тный и рассу́янный.

Како́й он челове́к? Како́й у него́ ха́рактер?

весёлый до́брый ле́нивый рассу́янный гру́бый
 неаккура́тный мра́чный забы́чивый (健忘的)

12

Напи́шите, какие́ о́ни, како́й у них ха́рактер. Если не зна́ете, посмотре́те подсказку́.

- 1) Мой де́душка мно́го рабо́тает. Он лю́бит труд. О нём все говоря́т, что он .
- 2) Мой па́па нико́гда́ и ниче́го не бо́ится. Я ду́маю, что он .
- 3) Моя́ сестра́ не лю́бит убирать свою́ ко́мнату. На столе́ у неё всегда́ беспоря́док. Ма́ма говоря́т, что она́ де́вочка.
- 4) У меня́ есть друг Са́ша. Он не лю́бит рабо́тать. Учи́тель говоря́т, что он .
- 5) Я чита́л рассу́аз об одной де́вочке. Она́ нико́гда́ не дава́ла нико́му́ своих книг. Я ду́маю, что она́ была́ .

- 6) Я часто забываю свои тетради и ручки в школе. Мама говорит, что я .
- 7) Лёна часто плачет, когда ей делают замечания. Я думаю, что она девочка.
- 8) У нас во дворе живёт мальчик. Он часто бьёт животных. Все говорят, что он .

рассеянный жестокий ленивый обидчивый
неаккуратный трудолюбивый смелый жадный

Мы говорим

о семье

Запомните!

- Ваш брат женат?
- Нет, не женат.
- А сестра замужем?
- Да, сестра уже вышла замуж.
- У неё есть дети?
- Да, у неё двое детей.



Запомните!

Лёна вышла замуж за Андрея. Она замужем.
Андрей женился на Лёне. Он женат.
Они поженились. Они женаты. Они не женаты.

13

Напишите по образцу, кто на ком женился, и кто за кого вышел замуж.

Образец: Саша + Анна

Саша женился на Анне.

Анна вышла замуж за Сашу.



Теперь она замужем, а он женат.
Они поженились. Они женаты.

- 1) Андрей + Света
- 2) Ирина + Антон

Это надо знать!

двое

трое

четверо

пятеро

шестеро

семеро

детей

школьников

сыновей

учителей

студентов

друзей



Это надо знать!

двое мальчиков

двое друзей

двое суток

трое студентов

трое детей

две девочки

две подружки

две ночи

три дочери

три студентки



Скажите, сколько у них детей. Составьте диалоги по каждой фотографии и разыграйте их в классе.



Образец: — Сколько у нее детей?

— У нее один сын / одна дочь.

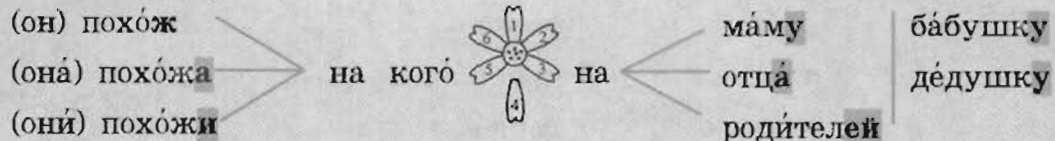
— А у него?

— А у него двое детей / двое сыновей / две дочери.

15

Представьте, что к вам в класс пришла новая ученица. Она приехала из России. Вы хотите с ней познакомиться и узнать о ней побольше. Задайте ей вопросы. Узнайте, где она живёт, где она училась, сколько ей лет, какая у неё семья, как выглядят её родители, что ей больше всего нравится в людях. Разыграйте эту ситуацию в классе.

Повторите!



16

Скажите, на кого они похожи.

а) Образец:

моя сестра — мама

Моя сестра похожа на маму.

- 1) я — мама
- 2) старший брат — папа
- 3) моя мама — бабушка
- 4) мой папа — бабушка

б) Образец:

мой друг Андрей — своя сестра

Мой друг Андрей похож на свою сестру.

- 1) дочери учительницы — своя тетя
- 2) моя подруга Валя — свой брат
- 3) сыновья учителя — свой отец
- 4) дети — свои родители

17

Прочитайте рассказ. Правильно напишите слова в скобках и ответьте на вопросы.

Дедушка, бабушка и Алёша

По Ю. И. Ковалю

Дедушка и бабушка спорят, на (кто) похож их внук. Бабушка говорит:

— Алёша похож на (я). Такой же умный и трудолюбивый.

Алёша говорит:

— Правильно, я похож на (бабушка).

Дедушка говорит:

— А, по-моему, Алёша похож на (я). У него такие же красивые глаза, голубые.

Алёша говорит:

— Правильно, я больше на (дедушка) похож.

Бабушка говорит:

— По-моему, Алёша больше на (я) похож. Он так же, как и я, любит чай с сахаром. А вот и чай готов. Сейчас посмотрим, на (кто) больше похож Алёша.

Алёша подумал немного и говорит:

— Верно, верно, я больше похож на (бабушка).

А дедушка говорит:

— Чай с сахаром — это ещё не всё. Вот Алёша любит, как я, по лесу гулять.

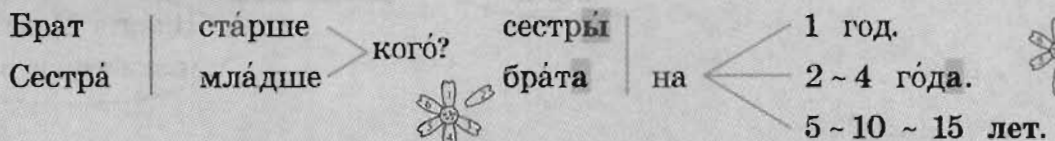
Алёша подумал-подумал и говорит дедушке:

— Вот удивительно! Я полдня на (бабушка) похож, а полдня — на (ты). Вот сейчас чай выпью, а потом в лес пойду и сразу же на (ты) похож буду.

Вопросы:

- 1) О чём спорили дедушка и бабушка?
- 2) На кого похож Алёша?
- 3) Почему мальчик хочет быть похожим то на дедушку, то на бабушку?
- 4) Правильно ли рассуждают бабушка и дедушка?

Повторите!



18

Скажите, кто старше, а кто младше.

Образец: Брату 20 лет. Сестре 15 лет.

Брат старше сестры на 5 лет.

Сестра младше брата на 5 лет.

- 1) Брату 19 лет. Сестре 16 лет.
- 2) Маме 45 лет. Папе 48 лет.
- 3) Тёте 41 год. Дяде 44 года.
- 4) Бабушке 70 лет. Дедушке 72 года.
- 5) Марине 21 год. Михайлу 18 лет.
- 6) Мне 16 лет. Бабушке 70 лет.

Напишите, когда они родились, сколько им лет, на сколько лет они старше или младше вас.

Образец: Сергей Иванович — 10.05.1971. Ему сейчас...

Сергей Иванович родился десятого мая тысяча девятьсот семьдесят первого года. Ему сейчас тридцать три года.

Он старше меня на...

- 1) Иван Петрович — 04.06.1962. Ему сейчас...
- 2) Нина — 21.09.1989. Ей сейчас...
- 3) Ли Мин — 26.01.1988. Ему исполнилось...
- 4) Мама Ли Мина — 22.12.1959. Ей в прошлом году уже было...
- 5) Мой папа — 15.11.1961. Ему скоро будет...
- 6) Света — 19.07.1987. Ей сейчас...

*

Учимся работать в Интернете. Найдите информацию об этих людях в Интернете. Попробуйте ответить на вопросы об этих людях.



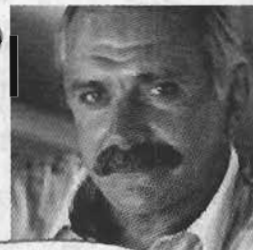
Алла Пугачёва
(певица)



Николай Басков
(певец)



Алсу
(певица)



Никита Михалков
(режиссёр и актёр)

Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес:

1) Где и когда они родились?

2) Где они учились?

3) Кто их родители?

4) Какие у нее / у него глаза и волосы?

5) Кто из них старше?

6) Какой у них характер?

7) Как они выглядят?

8) На кого они похожи?



Прочита́йте письмо́ Лёны. Напи́шите ей отве́т по Интерне́ту. Расска́жите о себе́ и ва́шей семье́.



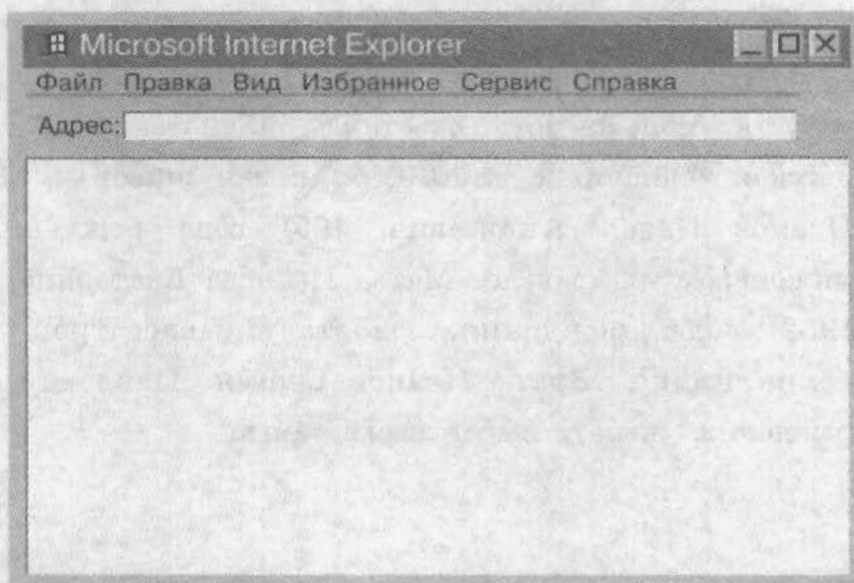
Здра́вствуй, мой кита́йский друг!

Меня́ зову́т Лёна. Мне 18 лет. У меня́ голу́бые глаза́ и све́тлые во́лосы. Я похо́жа на па́пу. Друзья́ говоря́т, что у меня́ хоро́ший ха́рактер — до́брый и весе́лый.

У меня́ есть брат. Он ста́рше меня́ на де́сять лет. Он же́нат. У него́ дво́е дете́й. Я о́чень люблю́ свое́го брата́. Он краси́вый, вы́сокий и у́мный. У него́ ка́рие глаза́ и те́мные во́лосы. Он похо́ж на ма́му. Мои́ роди́тели забо́тливые и гостепри́имные. Я о́чень люблю́ на́шу семью́.

Напиши́ мне о себе́.

Лёна



Мы говорим

- о том, как написать автобиографию
- о том, как заполнить анкету

Это надо знать!

Автобиография — это рассказ о себе в официальной форме(形式). В ней обязательно нужно указать:

- фамилию, имя; имя, отчество, фамилию,
- число, месяц и год рождения,
- место рождения (страна, город, село и так далее),
- где и когда вы учились,
- чем вы занимаетесь в настоящее время,
- кто члены вашей семьи,
- В конце надо поставить дату и вашу личную подпись.



Автобиографию обычно пишут в России для устройства(安排) на работу. Прочитайте сначала автобиографию Елены, а потом напишите свою.

Автобиография

Я, Иванова Елена Павловна, родилась 2 сентября 1987 года в Москве. В 1997 году поступила в Московскую среднюю школу № 610.

В настоящее время учусь в 10 классе этой школы. В 2003 году в июле-августе работала библиотекарем в московской детской библиотеке № 10. Моя семья живёт в Москве. Отец, Иванов Павел Андреевич, 1951 года рождения, работает инженером на заводе. Мать, Иванова Екатерина Васильевна, 1952 года рождения, работает медсестрой в детской поликлинике. Брат, Иванов Сергей Павлович, 1977 года рождения, женат, имеет свою семью.

Е. П. Иванова

01.07.05

23

Прочитайте анкету Елены и заполните свою.

**Анкета**

Вопросы	Ответы	
	Елены	ваши
Фамилия, имя, отчество	Иванова Елена Павловна	
Страна	Россия	
Дата и место рождения	2 сентября 1987 года, г. Москва	
Семейное положение	не замужем	
Члены семьи	мать, отец, брат	
Место работы или учебы	г. Москва, ученица средней школы № 610	

**Отдохните!**

Сыграйте в игру «Дядя Трифон». Выберите ведущего, повторяйте за ним то, что он делает.



У дяди Трифона
Было семеро детей,
Семеро сыновей.

Они пьют, они едят,
Друг на дружку не глядят
И все делают вот так.

**Готовимся к чтению**

24

Перед вами слова, которые вы встретите в тексте «Цветы». Как вы думаете, о чём будет этот текст? Догадайтесь. Напишите каждый по одному предложению, о чём будет этот текст.





Прослушайте и прочитайте рассказ. Скажите, почему он так называется.



Текст

Цветы

По Л. Пестину

Олѣг лежит в саду и смотрит в небо. Недалеко от него сидят мать и соседка Настя. Олѣг слышит весь их разговор. Они говорят о его учительнице.

— Она очень некрасивая, — говорит Настя. — Поэтому она не может выйти замуж.

Олѣг сердито смотрит на широкое лицо Насти.

«Некрасивая? Это наша учительница некрасивая? Такая добрая, ласковая. Вся школа любит ее. И вдруг... некрасивая. У нее такие большие и добрые глаза, красивые и темные волосы. Мне очень нравится наша учительница».

Вечером Олѣг спрашивает отца:

— Папа, наша учительница красивая или некрасивая?

Отец улыбается.

— Если она хорошо учит детей, любит их, значит, красивая.

Этот ответ нравится Олѣгу.

У Олѣга есть сестра Катя. Каждое утро у Кати на столе появляются цветы. Их приносит Иван. Олѣг тихо входит в комнату сестры.

Катя сегодня веселая. Олѣг смотрит на цветы, потом на Катью.

— Цветы, — думает он. — Когда они появляются у сестры на столе, она становится хорошей, доброй, веселой.

На следующий день Олѣг встал очень рано и

Почему слышит,
а не слушает?

Как вы
понимаете
широкое лицо?

Почему
появляются, а
не появились?

побежал в поле. Там было целое море белых цветов.

Он собрал цветы и пошёл к учительнице. Олэг подошёл к открытому окну, положил цветы и убежал.

Что значит
целое море
цветов?



Отвѣйте на вопросы.

- 1) С кем разговаривала мама Олэга?
- 2) О чём они говорили?
- 3) Нравится ли Олэгу разговор между матерью и соседкой?
- 4) Почему он сердито посмотрел на Настю?
- 5) Нравится ли Олэгу его учительница?
- 6) Как она выглядит? Какой у неё характер?
- 7) О чём спросил Олэг у папы?
- 8) Что ответил папа?
- 9) Как вы понимаете слова папы «Если она хорошо учит детей, любит их, значит, красивая»?
- 10) Кто такая Катя?
- 11) Кто каждое утро приносит Кате цветы?
- 12) Когда Катя становится хорошей, доброй и веселой?
- 13) Что сделал Олэг на следующий день?
- 14) Кому он принёс цветы?



Давайте обсудим.

- 1) Бывают ли красивые и некрасивые люди?
- 2) Что такое красота внешняя и внутренняя?
- 3) Может ли человек быть красивым, если он злой и грубый?
- 4) Почему цветы делают человека красивее и добрее?
- 5) Какой человек, по-вашему, красивый, а какой нет?
- 6) Что вы больше всего цените (珍惜) в людях?

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные 名词 кто? живо́тное 动物; 牲畜 певе́ц, певи́ца 歌手, 歌唱家 режиссё́р 导演 медсестра́ 女护士 что? автобиогра́фия 自传, 生平自述 анке́та 调查表, 履历表 во́лосы (复) 头发; 毛发 боти́нки (复) 皮鞋 ку́ртка (男式) 上衣, 短外衣, 夹克 сапоги́ 靴子, 长筒靴子 су́тки (一) 昼夜 да́та 日期, 日子, 年月日 положе́ние 位置; 局势; 状况; 环境 красо́та 美丽 Прилагательные 形容词/ Наречия 副词 по́лный 满的, 充满……的; 完全的; 胖的 то́лстый 厚的; 粗的; 胖的; 肥大的 /то́лсто жё́лтый 黄的, 黄色的 ве́жливый 有礼貌的, 客气的; 谦恭的 /ве́жливо совреме́нный 现代的 / совреме́нно внима́тельный 注意的, 留心的, 用心的, 细心的 / внима́тельно ще́дрый 慷慨的; 不吝啬的 /	ще́дро мя́гкий 软的, 柔软的 / мя́гло го́рдый 自尊心的; 倔强的; 骄傲的, 自高自大的, 高傲的 /го́рдо тала́нтливый 天才的; 有才能的, 有才干的; 多才多艺的 /тала́нтливо гру́бый 粗糙的; 不礼貌的; 粗暴的; 不文明的 /гру́бо мра́чный 黑暗的, 昏暗的; 阴森的 /мра́чно трусли́вый 胆小的, 畏缩的 /трусли́во рассе́янный 分散的, 稀疏的; 心不在焉的, 漫不经心的 /рассе́янно жесто́кий 残忍的, 残酷的 / жесто́ко хи́трый 狡猾的, 滑头的; 阴险的 /хи́тро вре́дный 有害的 /вре́дно лени́вый 懒惰的; 懒洋洋的 / лени́во аккура́тный (неаккура́тный) 认真的; 整齐的, 仔细的, 准时的, 准确的 /аккура́тно (неаккура́тно) гото́вый (гото́в, гото́ва, гото́во, гото́вы) (指人) 做好一切准备的, 做好……准备的 ве́рный 忠实的; 对的, 不错的 /ве́рно	официа́льный 官方的, 政府方面的; 正式的 / официа́льно ли́чный (属于) 个人的, 私人所有的 /ли́чно серди́тый 好生气的, 爱发脾气; 易怒的 /серди́то вне́шний 外在的, 外界的, 外表的 вну́тренний 里面的, 内部的; 朝里面的; 内地的 Глаголы 动词 жени́ться (男子) 结婚, 娶妻 вы́глядеть 有……外貌; 有……气色; (外观) 看来是…… встреча́ть, встрети́ть 遇见; 迎接 переводи́ть, перевести́ 翻译 убира́ть, уба́рать 拿走, 拿开; 收拾; 收割 бита́ 打, 殴打 спори́ть, поспори́ть 争论, 争辩; 抬杠 исполня́ться, испо́лниться (指年龄) 满 ука́зывать, указа́ть 指, 指向; 指出; 指明; 告诉 поступа́ть, поступи́ть 做, (如何) 行事; 进入 (学校, 工厂等) гляде́ть, посмотре́ть 看, 望, 瞧; 观看 появля́ться, появи́ться 出
--	--	---

现；出来；出版；发生 обсуждать, обсудить 讨论, 审议 Наречия 副词 зámуж 出嫁, 嫁给 бóльше 比……多 Словосочетания 词组 писáть автобиографию 写自传 заполня́ть анкету́ 填调查表 вы́шла за́муж 出嫁 высо́кий/ни́зкий/	сре́дний рост 高/矮/ 中等个 чёрные/прямые/ длинные/короткие во́лосы 黑/直/长/短发 голубые/чёрные/ свётлые/ка́рие глаза́ 蓝色的/黑色的/明亮的/ 褐色的眼睛 убира́ть ко́мнату 收拾房间 в настоя́щее вре́мя 目前 на сле́дующий день 第二天	име́ть свою́ семью 有自己 的家庭 ме́сто рождéния 出生地 семéйное положéние 家庭状况 что тако́е 究竟是什么 Слова́ по выбору 选学词 внёшность 外表, 外观, 表面 женáтый 结了婚的, 有妻子 的(指男子) гостеприимный 好客的, 殷勤的 по́дпись 签名
---	---	---

Клáссная и внеклáссная рабóта (по вы́бору)

1 Прочита́йте посло́вицы. Объясните, как вы их понима́ете.

- 1) По пла́тью встреча́ют, по уму́ провожа́ют.
- 2) Мал золотник, да доро́г.
- 3) Зе́млю кра́сит со́лнце, а челове́ка — труд.

2 Прочита́йте стихотворéние.

Как прожítь на бéлом свéте
 Как прожítь на бéлом свéте?
 Лéгче этóго вопро́са
 Нéту ничегó.
 Прóсто нáдо быть правдívым,
 Благорóдным, справедлívым,
 Умным, чéстным, сítльным, дóбрым —
 Тóлько и всего́.



Прочитайте текст. Скажите, почему девочке дали такое странное имя. Перед тем, как читать текст, который называется «Индустрия», выясните, что значит это слово.

Индустрия — фабричная и заводская промышленность.

Индустрия

У нас в классе появилась девочка с необычным именем «Индустрия». Все ученики стали думать, почему у неё такое странное имя.

— А я, кажется, понял, — сообщил друзьям очень умный Пётя Умников. — Мама хотела дать этой девочке имя Инна. Бабушка хотела назвать внучку Дусей. А папа считал, что его дочку надо назвать Рая. Долго они думали, а потом решили соединить (连接) все три имени. Вот и получилась Индустр^ия.

— Нет, это было не так, — возразил (反对) Пёте Игорь Спорщиков. — Если соединить имена Инна, Дуся и Рая, то получится Индустр^ая, а не Индустр^ия. Я думаю, что папа этой девочки индус (印度人). Он родился в Индии. И поэтому назвал свою дочь Индустр^ия.

— Ничего похожего, — сказал в ответ Пётя, — индус, ещё можно понять, но зачем здесь три «я»? Не могли же ей три раза дать имя?

— Давайте лучше спросим у девочки, — предложила учительница.

— Это имя, действительно, дал мне папа, — объяснила она. — Он всю жизнь работал в промышленности. Он делал разные машины. Папа очень любил своё дело и хотел, чтобы я тоже им занималась. Дать мне имя «Промышленность» родители не решились. Тогда папа вспомнил, что есть слово «Индустрия». Это слово похоже на женское имя. Оно означает то же самое, что и промышленность. Вот родители и дали мне такое имя.

Вопросы:

- 1) Как звали девочку?
- 2) Что значит слово «Индустрия»?
- 3) Как объяснил друзьям Пётя Умников имя «Индустрия»?
- 4) Почему Игорь Спорщиков возразил Пёте?

- 5) Как объяснил Игорь Спорщиков имя девочки «Индустрия»?
- 6) Что предложила учительница?
- 7) Кто дал девочке имя «Индустрия» и почему?



Прослушайте текст и заполните пропуски.

чей чья мой твой

- Папа, что такое «отчество»? — спросил Ваня.
- Это когда к имени человека прибавляют имя его отца — это и есть отчество, — ответил папа. — Отчество показывает, это сын или это дочь. Как меня зовут?
- Василий Иванович, — ответил Ваня.
- А как зовут маму?
- Клавдия Валентиновна, — ответил Ваня.
- А как зовут тебя?
- Ваня.
- Это сейчас ты — Ваня, пока маленький, а когда вырастешь, тебя будут называть Иваном Васильевичем.
- Понял, — обрадовался Ваня. — Значит, к имени прибавится имя и все будут знать, что я — сын.



Кто напишет больше.

Образец:

На фотографии девушка. Её зовут Катя. Ей двадцать лет. Она среднего роста. У неё тёмные глаза, светлые, длинные волосы. На фотографии она в красивом тёмном костюме и в чёрных туфлях. В руке у неё сумка.



6

Опишіте свою бабуску іли свого дедушку. Представте ситуацію, что ваша бабушка приехала из деревни к вам в гости. Вы живёте в большом городе. Бабушка плохо знает город. Она пошла в магазин и заблудилась. Вы хотите найти её. Для этого вы идёте в милицию и просите милиционера помочь вам найти вашу бабушку. Милиционер предложил вам описать внешность вашей бабушки. Что вы на это скажете?



人教版

Уро́к 2

Шко́льная жизнь

ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

расска́зывать о шко́льном образова́нии в Росси́и и в Кита́е, о шко́льных предме́тах, о расписа́нии, об отме́тках, о том, как лу́чше гото́вить уро́ки, о своих учителя́х.

ВЫ УЗНАЕТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

На уро́ке литерату́ры мой брат получи́л две двóйки.

ВЫ ПОВТОРИТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Ско́лько тебе́ бы́ло лет, когда́ ты на́чал учи́ться в шко́ле?

Ско́лько лет шко́льники у́чатся в нача́льной и сре́дней шко́ле?

Мы говорим

- об образова́нии

Это на́до знать!



гимна́зия: 以文科教育为重点的中学

тэ́хникум: 中等技术学校

лице́й: 以自然学科教育为重点的中学

учи́лище: 中等专科学校

Повторите!

каждую субботу = по субботам

каждый вечер = по вечерам



Прослушайте и прочитайте диалог. Скажите, чем отличается обучение в Китае и России, что общего в обучении китайских и российских школьников.



Ли Мин



Нина



Лю Лун

Диалог



— Здравствуй, Нина! Я тебя сразу узнал. Ты немного похожа на Лёну! Ты давно нас ждёшь?



— Нет, я только что пришла. Я занималась в компьютерном классе. У нас сегодня было 6 уроков. А у вас?



— А у нас, как обычно, 8 уроков. До обеда 4 урока и после обеда 4 урока.



— А в субботу вы учитесь?



— Нет. А вы в России учитесь?



— Мы тоже нет. А в некоторых школах старшеклассники учатся по субботам. А сколько лет у вас учатся в начальной и средней школе?



— 12 лет. Сначала 6 лет мы учимся в начальной школе, потом 3 года в неполной средней школе, а затем 3 года в полной средней школе. За всё время обучения мы меняем 3 школы. А у вас как?



— А мы учимся 11 лет в одной и той же школе. За первые 4 года (1-4 класс) получаем начальное образование, за следующие 5 лет (5-9 класс) — основное образование и за последние 2 года (10-11 класс) — общее образование. После окончания школы мы можем поступать в техникумы, училища, в институты и университеты.



— В нашей стране не совсем так. А вот пришёл мой друг.



Познакомься, пожалуйста, его зовут Лю Лун.



— Очень приятно, Лю Лун. Вы учитесь вместе с Ли Мином?



— Да, в одной школе, но в разных классах. У нас после уроков было классное собрание, поэтому я задержался.



— Вы всегда так поздно заканчиваете учиться? Уже почти 5 часов вечера. А во сколько начинаются ваши уроки?



— Обычно первый урок начинается в 8 часов утра. А у вас?

— А у нас уроки в школе начинаются в 9 часов утра. В старших классах обычно бывает 6 уроков, а в младших — 4–5 уроков. Уроки продолжаются 45 минут. Между уроками есть перемены по 10 минут. Есть ещё одна большая перемена — 20 минут. В это время мы завтракаем. А обедаем мы обычно после уроков дома или в школе. Занятия у нас заканчиваются в 2 часа. А как у вас?



— У нас есть уроки по 40 минут и по 45 минут. А перемены по 10 минут. Есть одна большая перемена, во время этой перемены мы делаем зарядку. А обедаем мы после 4 урока. Во время перерыва на обед мы отдыхаем полтора часа. А потом снова начинаем заниматься. После обеда у нас обычно бывает 3 или 4 урока, заканчиваются уроки в пять или полшестого.

4

Проверьте, как вы поняли диалог. Напишите правильно ответы.

1) Сколько уроков в день у учеников старших классов?

В российской школе обычно . В китайской школе обычно .

2) Сколько лет учатся в средней школе?

Китайские ученики . Российские ученики .

3) Во сколько начинаются уроки?

В китайской школе .

В российской школе .

4) Что делают ученики во время большой перемены?

Российские школьники .

Китайские школьники .

Это надо знать!

В России в государственных школах обучение бесплатное, а в частных школах платное.



Представьте, что вы журналисты. Вам нужно написать статью об образовании в России. Какие вопросы вы зададите министру образования России? Запишите эти вопросы, составьте диалог с министром и разыграйте его в классе.

Начните так:

Какое образование можно получить в России?



Обучение в России платное или бесплатное?



Какое образование дают начальная и средняя школы?

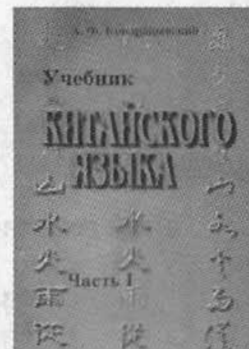
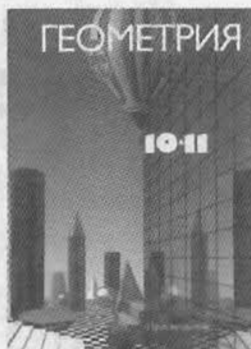


Напишите правильно.

Начальное образование школьники получают в (начальная школа). В (начальная школа) поступают в шесть или в семь лет. После окончания (начальная школа) ученики идут в (средняя школа). Срок обучения в (средняя школа) 6 лет. После окончания (полная средняя школа) ученики получают (общее образование). (Среднее специальное образование) ученики получают в (техникумы и профессиональные училища).

Мы говорим

- о школьном расписании
- о школьных предметах



7

Прочитайте дневник ученика 10 класса Юры Петрова. Ответьте на вопросы.

Месяц Май					
Понедельник	Время	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
	9:00 — 9:45	1 Литература	Выучить стихи Пушкина	5	
	9:55 — 10:40	2 Геометрия	Задачи 52-56, стр. 15		
	10:50 — 11:35	3 Английский язык	Перевести текст, стр. 82		
	11:55 — 12:40	4 Информатика	Найти в Интернете информацию о Китае	4	
	12:50 — 13:35	5 Химия	Выучить химические реакции, стр. 12		
	13:45 — 14:30	6 Обществоведение	Прочитать о революции 1905 года в России	3	

Месяц Май					
Вторник	Время	Предмет	Домашнее задание	Оценка	Подпись учителя
	9:00 — 9:45	1 Русский язык	Написать сочинение	5	
	9:55 — 10:40	2 География	Что такое землетрясение?		
	10:50 — 11:35	3 Китайский язык	Пересказать текст, стр. 85		
	11:55 — 12:40	4 Физика	Выучить законы Ньютона	4	
	12:50 — 13:35	5 История	Написать доклад по истории России 16 века		
	13:45 — 14:30	6 Математика	Решить задачи 23-28, стр. 93	5	

- 1) Ско́лько уро́ков бы́ло у Юры в понеде́льник и во вто́рник?
- 2) Когда́ у Юры начина́ются и заканчива́ются уро́ки?
- 3) Какие́ уро́ки у него́ бы́ли в понеде́льник и во вто́рник? Назови́те их.
- 4) Какие́ иностран́ные язы́ки изуча́ет Юра?
- 5) Какие́ оцёнки и по каки́м предме́там он получи́л в понеде́льник и во вто́рник?
- 6) Как учё́тся Юра Петро́в?
- 7) Какие́ предме́ты он бо́льше лю́бит?

8

Заполните ваш дневник по-ру́сски. Напи́шите ва́ше расписа́ние на неде́лю: предме́ты, вре́мя, когда́ начина́ются и заканчива́ются уро́ки, дома́шнее задáние, какие́ о́тме́тки вы получи́ли на про́шлой неде́ле.

Мы говорим

- о шко́льных о́тме́тках

Запо́мните!

о́тме́тка = о́це́нка



Это на́до знать!

В Росси́и пятиба́льная систе́ма о́це́нки зна́ний уча́щихся. Вы́сшая о́це́нка — «пя́терка» или «отли́чно». За ней идёт «четве́рка» или «хорошо́». Сле́дующая — это «тро́йка» или «удовлетвори́тельно». После́ «тро́йки» — «дво́йка» или «неудовлетвори́тельно». Са́мая низкая о́це́нка — «едини́ца». Едини́цу обы́чно не ста́вят. Если учени́к учё́тся на одни́ пяте́рки, его́ называ́ют отли́чником, е́сли на четве́рки — хороши́стом, е́сли на тро́йки — трое́чником, а е́сли ча́сто получа́ет дво́йки — двое́чником.

Это надо знать!

что?		кто?		что?		кто?
пятерка	—	отличник		трóйка	—	трóечник
четверка	—	хорошист		двóйка	—	двóечник



Прочита́йте шúтки и скажи́те, о каки́х ученика́х идёт речь — о хоро́ших или плохи́х.

1) Внук показывает дедушке свои отчётки.

— Э-э, — говорит дедушка, — когда я учился, у меня по истории были только пятёрки, а у тебя четвёрки и даже трóйка.

— Ну, дедушка, — отвечает внук, — когда ты учился, история была короче.



2) — Ма́мочка, ты то́лько посмотри́, кака́я двóйка у Григо́рия в тетради! Он неправильно написа́л слова́.

— А у тебя́ разве никогда́ не было двóйки?

— Тако́й большо́й? Никогда́!



Посмотрите на э́тих ученико́в и скажи́те, ка́кие отчётки они́ получа́ют. А что вы мо́жете сказа́ть о себе́?

Образец: Это учени́ца Ма́ша. Она́ отличница. Она́ учётся хоро́шо. Она́ получа́ет то́лько пятёрки.



Ма́ша



Са́ша

Посмотрите на рисунки и скажите, что произошло с учениками Пётёй и Сашей, какие отчётки они получили за контрольную работу и кто в этом виноват. Знаете ли вы, что такое компьютерный вирус? Если не знаете, посмотрите в словаре. Составьте небольшой рассказ по рисункам.



Учитель



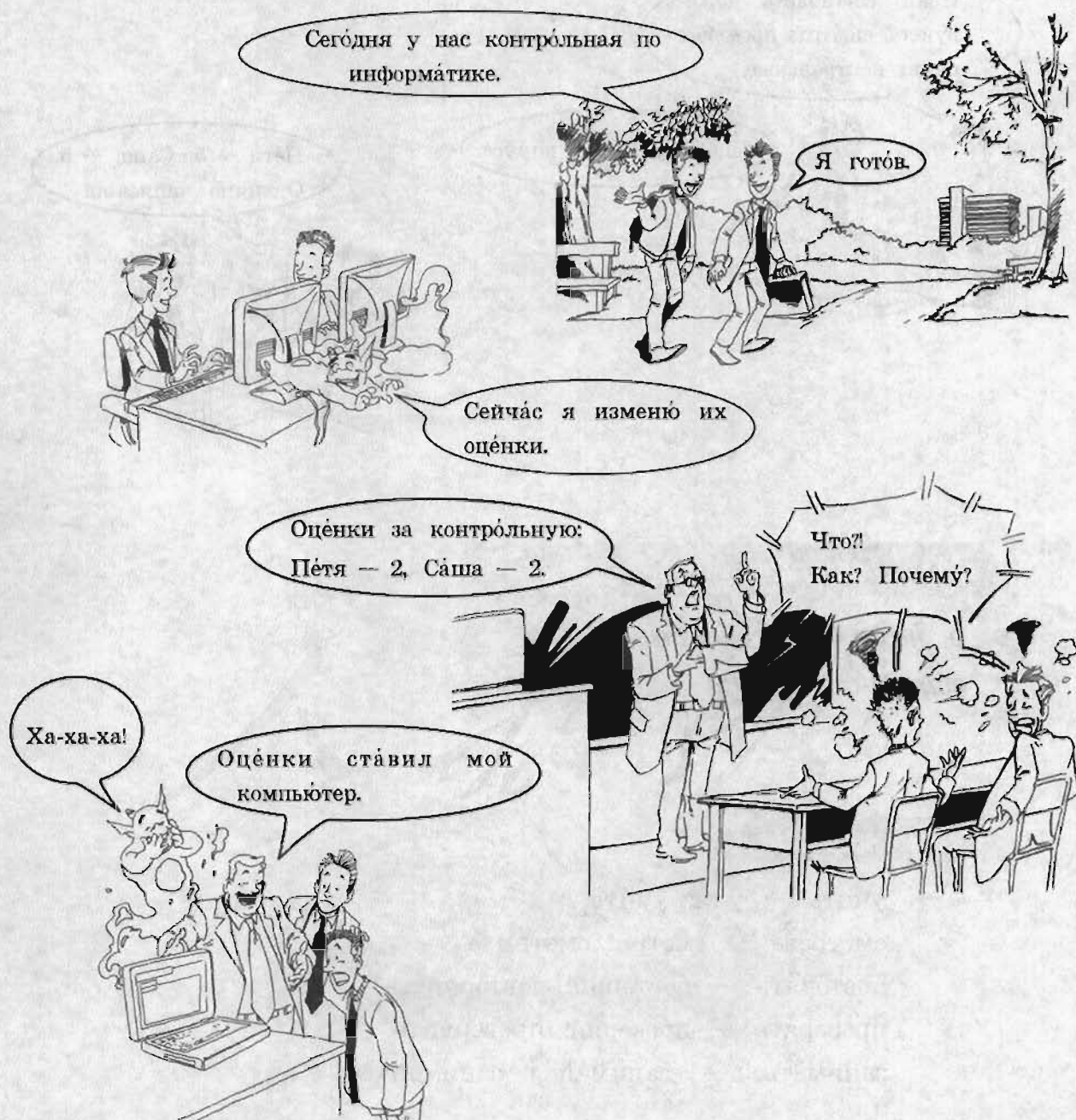
Саша



Пётя



Вирус



Может быть там вирус.

Надо проверить учительский компьютер.



Поймал!

Поймал!



Иван Иванович, пожалуйста, ещё раз проверьте наши контрольные.

Теперь уже без вируса.



Пётя — 5, Саша — 5.
Отлично написали!



Мы говорим

- о том, как лучше готовить уроки

Повторите!

учить — учи! учите!
смотреть — смотри! смотрите!
повторять — повторяй! повторяйте!
проверять — проверь! проверяйте!
заниматься — занимайся! занимайтесь!



Умеете ли вы готовить уроки? Один известный учёный говорил: «Часто устают не потому, что много работают, а потому, что неправильно работают». Прочитайте, как надо правильно готовить домашнее задание.

- 1) Когда делаешь домашнее задание, **не смотри** телевизор.
- 2) **Проверь**, всё ли готово для работы — учебники, тетради, ручка, карандаш.
- 3) **Убери** со стола всё, что тебе не нужно.
- 4) **Начинай** учить с повторения того, что делали сегодня в классе.
- 5) Сначала **выучи** самый сложный материал, а потом **занимайся** любимым предметом.
- 6) **Научись** искать нужную информацию в Интернете.
- 7) **Сделай** одно задание — **отдохни** 10 минут, потом **начинай** делать другое задание.
- 8) **Учи** русский язык каждый день: **слушай** магнитофон, **повторяй** новые слова, **читай** текст, рассказы и стихи на русском языке вслух, **пой** песни на русском языке, **смотри** фильмы.



Дайте несколько советов своим друзьям. Напишите правильно.

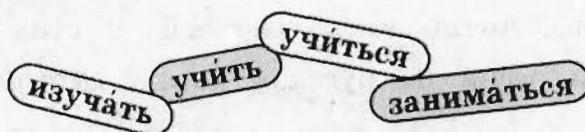
Перед уроком русского языка (выучить) новые слова и (прочитать) текст. Не (опаздывать) на урок. Лучше (приходить) на 10 минут раньше начала урока, активно (отвечать) на уроке и смелее высказывать своё мнение. На уроке внимательно (слушать) учителя. У доски (отвечать) громко, (говорить) правильно и чётко. После уроков сначала немного (отдохнуть), а потом (делать) домашнее задание.

Повторите!

учи́ться	где?	в институ́те, в лице́е, в шко́ле
учи́ться/научи́ться	что де́лать?	чита́ть, пла́вать
	че́му?	му́зыке, пла́ванию
учи́ть/научи́ть	кого́? че́му?	ученико́в чтéнию
	кого́? что де́лать?	детей чита́ть
учи́ть/выучи́ть	что?	пе́сню, иностран́ный язы́к, но́вые слова́
изуча́ть/изучи́ть	что?	иностран́ный язы́к, матемáтику
занима́ться	че́м?	спóртом, му́зыкой
	где?	в клáссе, в шко́ле



Напишите правильно.



- 1) Неда́вно он на́чал англи́йский язы́к и тепе́рь ма́ло спóртом.
- 2) Сего́дня ве́чером я бу́ду текст.
- 3) В шко́ле мы чита́ть, писа́ть, рисо́вать, пла́вать.
- 4) Моя́ подру́га му́зыкой. Она́ люби́т петь и ка́ждый день но́вую пе́сню.
- 5) В институ́те я бу́ду матемáтику.
- 6) Учи́тель ученико́в не то́лько знáниям, но и то́му, как бы́ть настоя́щими людьми́.

Мы говорим

- о на́ших любíмых учи́телях



Прочитайте газетный текст. Скажите, какое из этих названий ему больше подходит: «Моя школа», «Наш класс», «Моя первая

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

учительница».

Я вспомнил своё детство, свои первые школьные годы. Мне кажется, что это было недавно, хотя прошло более сорока лет. Я вижу нашу учительницу, красивую, жизнерадостную. Когда она впервые вошла в наш класс, мы сразу же, с первого момента, полюбили её. Она называла нас ласковыми именами, которыми дома называли нас наши родители, когда хотели нас похвалить или показать свою любовь. А когда она называла нас по фамилии, мы понимали, что она чем-то недовольна.



Допишите предложения, используйте информацию текста.

- 1) Когда учительница впервые вошла в класс, мы .
- 2) Когда она была недовольна, она называла нас по .
- 3) А когда она хотела показать нам свою любовь, она называла нас .

*



Вспомните и напишите, что вы обычно делали на уроках русского языка в школе. Скажите, как с вами работали ваши учителя, кого из них вы помните, почему.



Опишите своего любимого учителя по плану.

— Кто ваш любимый учитель?

— Как выглядит ваш учитель? Какой у него характер?

— Как работает ваш любимый учитель?

— Увлечение вашего учителя.



Прочитайте сочинение ученика 10 класса Саши Петрова о своём любимом учителе и напишите о своём учителе.

Мой любимый учитель

Нашего учителя китайского языка в школе все любят, а я особенно. Это интересный молодой человек. Уроки его просто замечательны: мы всегда с интересом слушаем его и не замечаем, как время проходит.

Наш учитель очень любит китайскую литературу. От него мы узнали о Лу Сине, о Лао Шэ, о Мао Дуне. Своё свободное время он отдаёт нам. Мы часто ходим друг к другу в гости.

И теперь моя мечта — стать таким учителем, как мой любимый учитель.



Отдохните!

Прослушайте и прочитайте стихотворение, которое написала ученица о своей первой учительнице. Скажите, как ученики называют свою учительницу и почему.

Первая учительница

Наталья Петровна — любимая наша
(как ей подходит имя Наташа!)
В кофточке белой, в юбочке синей...
Мы никого не встречали красивей!
Она улыбнется: «Здравствуйте, дети!»
Как будто на небе солнышко светит.
Колья и Оля, Ваня и Таня —
Старательно все выполняют задание...
Вместе смеемся, играем и спорим.
И называем её мы, любя,
«Классною мамой» везде и всегда!

Готовимся к чтению



Прочитайте предложения и задайте вопросы к словам по образцу.

Образец: На уроке литературы мой брат получил две двойки.

кто? брат
что сделал? получил

что? двойки
где? на уроке
на каком уроке? на уроке литературы
чей брат? мой
сколько двоек? две

- 1) Стáршая сестрá занимается в спортивной шкóле.
- 2) Нáша учíteльница рассказывает нам интересную истóрию.
- 3) Мой дéдушка читáет студéнтам лекции в университéте.

Запóмните!

во врéмя

чегó?

обéда

перемéны

заня́тий

уро́ков



21

Напишите правильно.

- 1) Во врéмя (заня́тия) нельз́я разговáривать друг с дру́гом.
- 2) Во врéмя (перемéна) ребя́та занима́ются спóртом на пло́щадке.
- 3) Во врéмя (у́жин) ма́мы не́ было до́ма.
- 4) Во врéмя (дождь) де́ти не гуля́ли на у́лице.

Запóмните!

бросáть — броси́ть

что?

мяч

кни́гу

куда?

в корзи́ну

на стол



22

Как вы дúмаете, где мóжно прочита́ть и услы́шать э́ти предложéния.

- 1) Нельз́я бросáть билéты на́ пол.
- 2) Не бросáйте ка́мни в во́ду!
- 3) Не бросáйте му́сор! Береги́те приро́ду!
- 4) Не бросáйте еду́ живóтным в клéтку!

Запомните!

па́дать — упа́сть



отку́да?

с кровáти

с дэрева

кудá?

на́ пол

на зéмлю



23

Сделайте упражнение по образцу.

Образец: Мяч ле́жит на землѐ.

Мяч упáл со столá на зéмлю.

- 1) Ру́чка ле́жит на полú.
- 2) Словáрь ле́жит на сту́ле.
- 3) Конве́рт ле́жит на полú.
- 4) Очки́ лежа́т на землѐ.

24

Прослушайте и прочитайте рассказ. Скажите, зачѐм дире́ктор вызыва́л ученика́ к себе́ в кабинѐт и како́й учени́к Брю́квин — хоро́ший или плохой. Зада́йте вопро́сы к подчѐркнутым слова́м.



Текст

В кабинѐте дире́ктора

— А, э́то ты, Брю́квин? Входи́, входи́, давно́ тебя́ жду. Ви́дишь, како́й ты у нас ва́жный учени́к: сам дире́ктор шко́лы оста́вил свои́ дела́, что́бы с тобо́й побесе́довать!

— Я бо́льше не бу́ду...

— А, зна́чит, зна́ешь, о че́м пойдёт разгово́р?

— Я бо́льше не бу́ду...

— Э́то мы уже́ слы́шали. Вот передо́ мной це́лый спи́сок твои́х дел. Просто́ геро́й!

— Я бо́льше не бу́ду...

— Нача́нем с пе́рвого апре́ля.

В э́тот де́нь тебя́ не́ было в шко́ле. Так ду́мали учите́ля. А на са́мом де́ле ты все уро́ки



Как вы
понимáете
ва́жный учени́к?

Что зна́чит
о че́м пойдёт
разгово́р?

сидел в кабинете биологии и изображал из себя обезьяну.

— Я больше не буду...

— Четвёртого апреля, в понедельник, на уроке физкультуры ты бросил в баскетбольную корзину портфель ученицы Ани Карнауховой, который упал на голову учителя физкультуры Эдуарда Николаевича!..

— Я больше не буду...

— Одиннадцатого апреля во время перемены ты показывал ребятам приемы каратэ (空手道) и разбил стекло.

— Я больше не буду...

— Через неделю, девятнадцатого числа, учительница русского языка попросила тебя написать на доске сегодняшнее число. И ты написал «Сигóдне фтóрнек, дивитнáдцатое опреля». Людмила Аркадьевна чуть не умерла, когда увидела, что ты в четырех словах сделал семь ошибок!

— Я больше не буду...

— Ну что мне с тобой делать, Брюквин? А ведь при желании ты можешь хорошо учиться. Вот, например, в прошлом месяце ты получил пятерку по математике!

— Я больше не буду...

Как вы понимаете изображал из себя обезьяну?



Как надо правильно написать это число?

Как вы понимаете чуть не умерла?

Как вы понимаете при желании?



Отвѣйте на вопросы.

1) Что делал ученик Брюквин первого апреля?

- 2) Что он делал четвертого апреля на уроке физкультуры?
- 3) Что Брюквин делал одиннадцатого апреля во время перемены?
- 4) Сколько ошибок сделал Брюквин, когда писал на доске число?
- 5) Какую отметку он получил по математике в прошлом месяце?
- 6) Как вы думаете, Брюквин хороший или плохой ученик?
- 7) Может ли Брюквин хорошо учиться при желании? Объясните, почему.
- 8) Почему Брюквин всё время отвечал директору «Я больше не буду...»?

26

Отвѣтѣте на замечания учителя. Используйте подсказку.

- 1) — Ты сегодня плохо слушаешь меня на уроке.
— Извините,
- 2) — Ты сегодня неправильно написал упражнение. Тебе нужно написать его ещё раз!
— Да, конечно,
- 3) — Иванов, не разговаривай на уроке!
— Извините,
- 4) — Ты снова опоздала на урок!
— Извините,
- 5) — Ира, ты будешь читать текст?
— Да,

Подсказка:

Я больше не буду.

Я напишу.

Я буду читать.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные 名词 кто? журналист 新闻工作者, 新闻记者 министр 部长 что? образование 教育 отметка (学生的) 分数; 记号, 标记 тип 类型, 式样 срок 期限, 期间; (定好的) 日期 обучение 教会; 教练, 训练; 教育 окончание 完结, 结束, 终结, 完毕; 毕业; (作品的) 结尾 собрание 集中, 集合; 会议 статья 论文, 文章 революция 革命; 变革 закон (国家的) 法, 法律, 法令; 规律 доклад 报告 век 世纪 оценка 评价 знание 知道, 了解; 知识, 学识 повторение 重复, 复习 мнение 意见, 见解 момент 瞬间, 一会儿 план 平面图, 计划 Прилагательные 形容词/ Наречия 副词 бесплатный 免费的, 无偿 的, 无工资的 / бесплатно частный 部分的, 局部的; 私人的 / частно	специальный 专业的, 专门的, 特制的 / специально основной 基本的, 根本的, 主要的 общий 公共的, 公有的, 公用的 российский 俄国的, 俄罗斯的 химический 化学的; 化学 作用的, 化学方法的 виноватый 有罪的, 有罪过 的; 有过错的 активный 积极的, 活跃的; 主动的 / активно громкий 大声的, 高声的, 响 亮的, 很响亮的 / громко особенный 特别的, 与众不 同的 / особенно Глаголы 动词 заменять, заменить 替代, 代替; 替换; 接替 отличаться, отличиться 表现突出的, 出众 менять, поменять 交换; 换 零钱; 更换; 变更 задавать, задать 指定, 指 出, 定出; 给予 происходить, произойти (事件等) 发生 полюбить 开始喜欢, 开始喜 爱, 爱上; 钟情于…… хвалить, похвалить 称赞, 夸奖; 颂扬 отдавать, отдать 交回, 归 还, 返还; 送给, 贡献 выполнять, выполнить 履	行, 执行, 完成, 实现 бросать, бросить 掷, 投, 抛 падать, упасть 落下; 跌倒; 倒下; 倒塌 вызывать, вызвать 唤出, 叫出来; 找来; 召请, 召 唤; 传唤, 传见 оставлять, оставить (离开时) 没带走; 留下; 忘带走 беседовать 交换意见, 倾谈 изображать, изобразить 绘画, 描写; (在舞台上) 扮演, 演出 умирать, умереть 死, 死亡 Наречия 副词 вслух 出声地, 大声地, 使人 听见地 везде 到处, 处处, 任何地方 Местоимения 代词 некоторый 有些, 某些; 需 要, 要求 Числительные 数词 полтора 一个半, 一又二分之一 Словосочетания 词组 по желанию кого 按…… 的意愿 получить образование 得 到教育 тип школы 学校类型 поступить в институт / университет 升入大学 делать гимнастику 做体操
--	--	--

во время чего 在……的时候	вызывать кого к себе	的
задать вопрос 提问	把……叫到自己这里	ласковый 表现出亲切的, 温柔的
кто виноват в чём 错在……	на самом деле 实际上, 事实上	недовольный 感到不满的
компьютерный вирус 电脑病毒	к счастью 幸亏, 好在, 多亏	список 清单, 名单, 单子, 表, 目录
решить задачи 解题	чуть не差点没……, 几乎……	вирус 病毒
добиться успеха 取得成功, 成就	при желании 愿意	корзина 篮, 筐, 篓
делать вывод 得出结论	Слова по выбору 选学词	разбивать, разбить 打破, 打碎, 打折, 劈开, 砸碎
с первого момента 从一开始	жизнерадостный 热爱生活的, 乐观愉快的, 朝气蓬勃的	стекло 玻璃

Классная и внеклассная работа (по выбору)



1 Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

- 1) Век живи, век учись.
- 2) Учение — свет, а неучение — тьма.
- 3) Повторенье — мать ученья.
- 4) Не гордись званием, а гордись знанием.
- 5) Умный любит учиться, а дурак любит учить.



2 Прочитайте и перескажите шутки. Скажите, как правильно нужно ответить на эти вопросы.

- 1) **В книжном магазине**
 - Возьмите эту книгу, в ней вы найдёте половину ответов на домашние задания.
 - Тогда дайте мне две книги!
- 2) **На уроке**
 - Ты написал последнее предложение диктанта. Что тебе нужно поставить в конце?
 - Пятёрку.



Прослушайте текст, вставьте нужные слова и ответьте на вопросы.

Миша опоздал на урок на _____. _____ он искал в портфеле ручку. _____ — тетрадь, _____ смотрел в окно на птиц. Через _____ прозвенел звонок. На часах было _____.

В котором часу начался урок? В котором часу Миша пришёл в школу?



Давайте зайдём в 10 класс московской школы. Расспросите учеников об их школьной жизни.



Представьте, что вы директор школы. Составьте «идеальное», на ваш взгляд, расписание уроков для 10 класса.

Напишите:

- 1) Когда должны начинаться и кончаться уроки?
- 2) Сколько времени должен продолжаться один урок / перемена?
- 3) Сколько должно быть уроков в день и каких?
- 4) Сколько должно быть свободных дней в неделю?



Корреспондент газеты «Первое сентября» взял интервью у старшеклассников из разных стран Европы, России, Азии. Прочитайте ответы учеников и напишите свои ответы.

1) Есть ли в вáшей шкóле услóвия для занятий спóртом?

— да — 100%

2) Есть ли в шкóле дóступ к Интернету?

— да — 50% ; — нет — 50%

3) Трúдно ли вам учúться в шкóле?

— да — 86%

— нет — 14%

4) Скóлько свобóдного врéмени оставляет вам шкóла?

— 4 часá в день — почти 100 %

5) Скóлько врéмени продолжаются вáши каникулы?

— 14 недéль в годú

6) Рабóтаете ли вы в свобóдное врéмя?

— да — 29%

— нет — 71%

Урок 3

Друзья

ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

рассказывать о своих друзьях; о том, как выбрать себе друзей, что такое настоящая дружба и какие бывают необычные друзья.

ВЫ УЗНАЕТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Я **знаю**,

что это мой друг.

чего моему другу не хватает.

чему мой друг должен научиться.

что изучает мой друг.

чем мой друг увлекается.

о чём мечтает мой друг.

ВЫ ПОВТОРИТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Есть ли у тебя настоящий друг?

Кажется, что...

Мне кажется, что...

Я думаю, что...

Мы говорим

● о настоящих друзьях

Запомните!

Я **знаю**,

Я **считаю**,

Я **думаю**,

Мне **кажется**,

Мне **нравится**,

Я **надеюсь**,

Я **рад(а)**,

Важно,

что у него много хороших друзей.



Прослушайте и прочитайте рассказ Миши о его друге. Скажите, прав ли Миша. Расскажите о вашем друге.

Все знают, что у меня есть близкий друг. Его зовут Лева. Мы учимся в одном классе. Я хорошо знаю, что Лева любит, чем он увлекается и о чём мечтает. Некоторые наши ребята считают его отличным парнем. Моя мама говорит, что Лева красивый, но у него плохой характер. А я считаю, что у Лёвы хороший характер. Правда, настроение у него бывает часто плохое, тогда он бывает грурым со мной. Но мне кажется, что для дружбы это неважно. Вы согласны? Важно, что он красивый и серьёзный. И он знает, что он мой лучший друг.



Соедините предложения с помощью союза **что**. Напишите все возможные варианты.

Я думаю, что

Лева добрый.

Мне кажется, что

у Лёвы слабый характер.

Мне нравится, что

Лева высокий и стройный.

Мне не нравится, что

у Лёвы хороший характер.

Мне не кажется, что

Лева может быть хорошим другом.

Я сомневаюсь, что

Лева станет лучше и добрее.

Я надеюсь, что

Миша и Лева будут хорошими друзьями.



Составьте предложения по образцу.

Образец: Кто был в комнате? Лёна не заметила.

Лёна не заметила, кто был в комнате.

1) Чего друзья пожелали учительнице? Вы не знаете?

2) Чему нас обучали в школе? Вы хорошо помните?

3) Что вы видели на экскурсии? Расскажите, пожалуйста.

4) Чем ваши друзья будут заниматься после школы? Вы не знаете?

5) О чём говорил учитель на прошлых уроках? Вы хорошо помните?



Прослушайте и прочитайте диалог. Скажите, куда хотят пойти с друзьями Ли Мин и Нина.

Диалог

- Здравствуй, Нина! В воскресенье мы идем с друзьями в горы. Ты не хочешь пойти с нами?
- С удовольствием. Скажи, пожалуйста, с кем ты идешь?
- С Лю Луном. Мне кажется, что ты его уже видела. Он невысокий парень, в очках. Я говорил тебе, что он мой лучший друг. Еще с нами идут две девочки: Ли Хуа и Хэ Ин.
- Хорошо. А я возьму с собой мою лучшую подругу Натаншу. Я надеюсь, что она вам понравится. Она скромная и тихая девочка. Можно еще взять Антона. Я думаю, что ты его знаешь. Он невысокого роста, с длинными волосами. Ты помнишь, чем он увлекается?
- Да, помню. Он хорошо поет и играет на гитаре. Скажи своим друзьям, что прогулка будет трудная. Подниматься на гору — это непросто.
- Да, конечно. У нас говорят, что друга можно проверить в горах. Если он шел с тобой рядом, был сильным и в трудный момент не оставил тебя в беде, значит, это настоящий друг.
- Я, кажется, понял, о чем ты говоришь. Я знаю одну песню, она называется «Песня о друге».
- Ты знаешь эту песню? Мы споем ее в горах. Ну пока! До встречи!
- Пока! До воскресенья! Встречаемся в 10 часов на старом месте.



Ответьте на вопросы.

- 1) Куда Ли Мин пригласил Нину?
- 2) С кем Ли Мин пойдет в горы?
- 3) Кого хочет пригласить Нина?
- 4) Что должна сказать Нина своим друзьям?
- 5) Почему Ли Мин сказал, что прогулка будет трудная?



Напишите правильно.

Я часто спрашиваю себя: есть ли у меня (настоящий друг)? Можно ли жить без (настоящий друг)? Трудно или легко быть (настоящий друг)? Конечно, хорошо, когда у тебя есть (настоящий друг)! С (настоящий друг) ты чувствуешь себя лучше. Можно (настоящий друг) сказать всё, о чём ты думаешь. О (настоящий друг) много пишут стихов и рассказов. Но никто не знает, где найти (настоящий друг).

Мы говорим

- о выборе друзей
- о настоящей дружбе

Запомним!

дружить

с

кем



Антоном

учительницей

ребятами



Прочитайте разговор десятиклассников. Скажите, с кем из них вы хотели бы дружить и могут ли они стать для вас настоящими друзьями.

Кажется, что ...

Я думаю, что ...

Мне кажется, что ...

По-моему, ...



Наташа



Витя



Борис



— Я думаю, что надо дружить только с нужными людьми. Они могут для меня что-то сделать.



— А мне кажется, что можно жить без друзей. Главное — быть богатой, иметь хорошую семью и работу. Зачем тогда друзья? Они мне тогда будут не нужны!



— А для меня главное — иметь доброго и хорошего друга. Неважно, как он выглядит и в какой семье родился.

*

8

Возьмите интервью у своих одноклассников. Спросите, кого они считают своими друзьями и что думают о дружбе. Напишите об этом заметку в стенгазету.

На днях в нашем классе состоялась дискуссия на тему «Что значит настоящий друг» ...

Начните так:

Все ребята высказали своё мнение.

... сказал, что настоящий друг...

Но часть ребят с ним не согласилась. Они говорили, что...

А некоторые ребята с ... всё же согласились и сказали, что...

Всем очень понравилось, что сказала... Она сказала, что...



9

У вас есть настоящий друг? Если есть, опишите его. Напишите, как он выглядит, какой у него характер, какие у него увлечения, есть ли у него другие друзья. Если у вас пока нет друга, скажите, с кем бы вы хотели дружить.



Настоящий ли вы друг? Проверьте себя. Напишите ответы.

1) Сколько у вас друзей?

(а) Ни одного. (б) Один. (в) Трое. (г) Четверо или больше.

2) Вспомните вашего лучшего друга/подругу. Что вы больше всего цените в нём/ней?

(а) То, что он/она никогда не оставляет вас в трудную минуту.

(б) То, что он/она всегда с вами, что бы вы ни сделали (无论做什么).

(в) То, что вам хорошо вместе с ним/ней.

3) Считаете ли вы одноклассников друзьями?

(а) Они — мои настоящие друзья.

(б) Они — не все мои друзья.

(в) Друзья на время, пока вместе учимся.

4) Что нужно для того, чтобы быть вашим другом?

(а) Всегда быть на вашей стороне.

(б) Помогать вам советами.

(в) Слушаться вас.

(г) Весело проводить с вами время.

А теперь прочитайте свои ответы и скажите, можете ли вы быть настоящим другом.



Прочитайте высказывания известных писателей о дружбе и друзьях. С кем из них вы согласны, а с кем нет? Обсудите это.

Дружба — это критика ошибок товарища. (Н. Островский)

Дружбу — так понимать нужно: общие недостатки исправим дружно. (В. Маяковский)

Если ты не можешь прямо, откровенно, даже резко сказать другу все, что ты думаешь о нём, о его поступках или выслушать от него такую же правду о себе, значит, вы не верите по-настоящему друг другу, не понимаете и не уважаете друг друга.

(И. А. Гончаров)

Настоящий друг с тобой, когда ты не прав. Когда ты прав, всякий будет с тобой. (Марк Твен, американский писатель)

Кто себе друзей не ищет, самому себе он враг.

(Шота Руставели, грузинский поэт)

Это надо знать!

Необычные друзья:



12

Другом может быть не только человек, но и наши «младшие братья» — животные, например, собака, кошка, белка, еж и другие. Составьте рассказ по рисункам «Мой новый друг». Ответьте на вопросы.

- 1) Что делал мальчик?
- 2) Какая была погода?
- 3) Кого он увидел в окне?
- 4) Куда он привёл собаку?
- 5) Что он ей дал?
- 6) Что они делали потом?



13

А есть ещё и такие друзья, как компьютер, телевизор, книга...
Прочитайте о необычном друге. Расскажите о нём.



Современный компьютер

Компьютеры решают сложные задачи. Они выполняют за секунду миллионы операций. Компьютеры отвечают на сложные вопросы. Они много знают, играют в шахматы, пишут музыку. Они сейчас наши помощники и друзья: помогают в больнице, в банке, в магазине, на заводе, на вокзале, в школе, в институте.

14

Есть ли у вас такой необычный друг? Расскажите о нём.



Отдохните!

Прослушайте и прочитайте стихотворение.

О друге

Если друг оказался вдруг
И не друг, и не враг, а так,
Если сразу не разберёшь
Плох он или хорош,
Парня в горы тяни, рискни,
Не бросай одного его.
Пусть он в связке с тобой в одной,
Там поймёшь, кто такой!

Готовимся к чтению

Обратите внимание на предлоги!

Борис Петров и Виктор Новиков дружили с самого детства.
(с какого времени?)

Она показала тетрадь Бориса, которую ей передали с фронта.
(откуда?)

После школы друзья поступили в университет на математический факультет. (когда?)

Утром он пошёл к матери Бориса и сказал... (к кому?)

Виктор вернулся в университет. (куда?)

Друзья ушли на фронт. (куда?)

Виктор с интересом открыл старую тетрадь. (как?)

Виктор закончил то, что они начали делать с Борисом. (с кем?)

Перед защитой диссертации Виктор зашел к матери Бориса.

(когда?)

В аспирантуре они работали над одной темой. (над чем?)

Они вместе играли во дворе и вместе ходили в школу. (где?)

Борис воевал на севере, а Виктор на юге. (где?)

Я могу никому не говорить об этой старой тетради. (о чём?)



Напишите правильно.

с после к в над на о до

- 1) Эта история произошла _____ войны.
- 2) Дружба Бориса и Виктора началась _____ школе.
- 3) Борис и Виктор поступили учиться сначала _____ университет, а потом _____ аспирантуру.
- 4) — _____ чем однажды узнал Виктор?
— Он узнал, что Борис погиб _____ фронте.
- 5) _____ окончания войны Виктор продолжал работать _____ темой.
- 6) Виктор пришёл _____ матери Бориса. Он хотел её навестить.
- 7) Друзья начали работать _____ интересом.
- 8) Друзья едут _____ Великую китайскую стену.
- 9) Она переезжает _____ юга _____ север.
- 10) Мы _____ друзьями смотрим телевизор вечером.

Сравните!

Учитель начинает урок в девять часов.

Урок начинается в девять часов.

Учитель кончает урок в четыре часа.

Урок кончается в четыре часа.



16

11) прázднику Лéна написáла письмó родителáм. Напиши́те прáвильно.

начать **начаться**

1) Война́ в 1941 году́.

2) Фаши́сты войну́.

кóнчить **кóнчиться**

1) Рабо́та .

2) Наконéц, на́ши друзьá рабо́ту.

17

Прочита́йте текст. Скажи́те, поче́му он так назывáется.



Текст

Дру́жба

Эта исто́рия **началась** давнó. Бори́с Петро́в и Ви́ктор Но́виков дружи́ли с са́мого де́тства. Они́ вме́сте игра́ли во дворе́ и вме́сте ходи́ли в шко́лу. По́сле шко́лы они́ поступи́ли в универси́тет на математи́ческий факульте́т, а потóм в аспиранту́ру. В аспиранту́ре они́ **работали** над одной и той же те́мой. Все хоро́шо зна́ли, чем они занима́лись. Учёные говори́ли, что Бори́с и Ви́ктор **стоят на поро́ге ва́жного открýтия**.

Но в ию́не 1941 го́да **началась** война́. Друзьá ушли́ на фронт. Бори́с воева́л на се́вере, а Ви́ктор на ю́ге. Друзьá ре́дко писа́ли друг дру́гу. А одна́жды Ви́ктор узна́л, что Бори́с поги́б.

Кóнчилась война́. Ви́ктор верну́лся в универси́тет. Тепе́рь он один продолжа́л **работат** над те́мой. Ви́ктор **закóнчил** то, что они́ **нача́ли** де́лать с Бори́сом. Все поздра́вляли Ви́ктора с **открýтием**.

Пе́ред защи́той диссертáции Ви́ктор заше́л к ма́тери Бори́са. Он сказа́л ей, что **закóнчил** рабо́ту, кото́рую они́ **нача́ли** вме́сте с Бори́сом. Ма́ть Бори́са всегда́ была́ ра́да ви́деть Ви́ктора. Она́ показа́ла ему́

*Почему́ **началась**, а не **начала́**?*

*Что **значит** **работали** над одной и той же те́мой?*

*Что **значит** **стоят на поро́ге ва́жного открýтия**?*

*Постарáйтесь **поня́ть** без **словаря́** **сло́во** **открýтие** (**открýть**).*

*Что **значит** **пе́ред защи́той диссертáции**?*

тетрадь Бориса. Эту тетрадь ей передали с фронта.

— Может быть, ты посмотришь её? Я ничего не понимаю, в ней одни формулы, — сказала она.

Виктор с интересом открыл старую тетрадь. Он понял, что и на фронте Борис продолжал думать над их темой и сделал очень много. Виктор закончил читать тетрадь. Он понял, что Борис сделал открытие раньше него. Значит, открытие принадлежит Борису, а не ему.

Всю ночь он ходил по улицам и думал: «Значит, все эти годы я работал напрасно. Что мне делать? Я могу никому не говорить об этой старой тетради. И тогда никто не узнает, что не я, а Борис сделал первым это открытие. Но могу ли я так поступить?»

Виктор не спал всю ночь. А утром он пошёл к матери Бориса и сказал, что её сын сделал большое открытие и что он, Виктор, не будет защищать свою диссертацию.

*Почему открыл
а не открывал?*

*Почему ходил,
а не шёл?*

*Почему сделал,
а не делал?*



Выполните тест.

1) Когда началась эта история?

- (а) До войны.
- (б) После войны.
- (в) Недавно.

2) Где началась дружба Бориса и Виктора?

- (а) В институте.
- (б) В школе.
- (в) На войне.

3) Куда поступили учиться Борис и Виктор?

- (а) В колледж.
- (б) В Академию.
- (в) В университет и в аспирантуру.

4) Что сделали друзья, когда началась война?

- (а) Ушли на фронт.
- (б) Продолжали учиться.

- (в) Пошли работать.
- 5) О чём однажды узнал Виктор?
- (а) Борис вернулся с фронта.
 - (б) Борис погиб на фронте.
 - (в) Борис работает на заводе.
- 6) Что делал Виктор после окончания войны?
- (а) Он продолжал работать над темой.
 - (б) Он не стал работать над темой.
 - (в) Он жил в деревне.
- 7) Зачем Виктор пришел к матери Бориса?
- (а) Он хотел навестить мать Бориса.
 - (б) Он хотел рассказать ей о Борисе.
 - (в) Он хотел ей сказать, что закончил работу.
- 8) Что понял Виктор, когда прочитал тетрадь Бориса?
- (а) Борис хорошо пишет стихи.
 - (б) Борис сделал открытие раньше него.
 - (в) Борис не сделал открытие.
- 9) Что сказал Виктор матери Бориса утром?
- (а) Ее сын очень смелый.
 - (б) Ее сын очень умный.
 - (в) Ее сын сделал большое открытие, и он, Виктор, не будет защищать свою диссертацию.



Давайте обсудим.

- 1) Правильно ли поступил Виктор?
- 2) Почему он всю ночь ходил по улицам?
- 3) Честно или нечестно поступил Виктор?
- 4) Каждый ли человек поступает так, как поступил Виктор?
- 5) Почему рассказ называется «Дружба», а не иначе?
- 6) Какое ценное качество было у Виктора?
- 7) Виктор был настоящим другом Бориса?
- 8) Что такое настоящая дружба?

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные 名词 кто? па́рень 小伙子 поэ́т 诗人 а́втор 作者; 起草人; 发明人, 创作人, 设计人 враг 敌人, 仇人, 仇敌 помо́щник 助手, 帮手, 帮忙的人 что? вариант 变体, 变形, 变态, 变种; (同一内容的) 不同表现形式, 不同说法; (同一问题的) 不同解决方案、办法 гита́ра 吉他 прогу́лка 散步, 溜达, 游玩 беда́ 不幸, 灾祸, 灾难 вы́бор 选择, 选出 те́ма 题目, 题材; 话题 часть (整体的) 部分 сторона́ 方面, 方向 недоста́ток 缺少, 缺乏, 不足, 不够, 短少; 缺点, 短处 миллио́н 百万 опера́ция (外科) 手术; 程序 банк 银行 факульте́т (大学的) 系 диссертаци́я 学位论文 аспиранту́ра (大学或研究机关的) 研究生室 война́ 战争 откры́тие 打开; 发明, 发现 ка́чество 质; 质量	Прилагательные 形容词/ Наречие 副词 скро́мный 谦虚的; 朴素的; 简单的 / скро́мно дру́жный 亲睦的, 和睦的, 友好的, 友谊的; 齐心协力的 / дру́жно це́нный 有价的, 标价的; 宝贵的; 贵重的 / це́нно Глаголы 动词 сомнева́ться 怀疑, 对……缺乏信心 обуча́ть, обуча́ть 教, 教会; 教练, 训练 исправля́ть, исправ́ить 修理好; 纠正, 改正, 校正 ве́рить, пове́рить 有信念, 相信; 坚信 навеща́ть, навести́ть 访问, 拜访, 看望 ги́бнуть, поги́бнуть 毁灭; 覆灭, 覆没; (非自然) 死亡; 灭亡, 消失 продолжа́ть, продо́лжить 继续, 接续; 继续办 Наречия 副词 заце́м 为什么目的, 为什么, 为何, 干什么 Местоимения 代词 вся́кий 每个, 任何一个 что́-то 某 (事物), (有个) 什么东西, (有件) 什么事情	Словосочетания 词组 поднима́ться в го́ру (на́ го́ру) 爬山 в тру́дный момен́т 在困难的时候 не оста́вить ко́го в беде́ 不把……置于困境, 灾难之中 на ста́ром ме́сте 在老地方 диску́ссия на те́му чего́ 以……题目辩论 посту́пить в аспиранту́ру 考上研究生 стоя́ть на поро́ге ва́жного открыв́тия 站在重大发现的边缘 сде́лать большо́е открыв́тие 取得重大发现 защища́ть диссертаци́ю 论文答辩 Слова́ по выбо́ру 选学词 поднима́ться 登上; 爬上 диску́ссия (公开的) 讨论, 辩论, 争论 цени́ть 重视 посту́пок 行为 воева́ть 战斗 поро́г 门槛 фо́рмула 公式 принадлежа́ть 归……所有, 属于…… напра́сно 白白地, 白费精力地
--	--	--

Классная и внеклассная работа
(по выбору)



Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

- 1) Друга за деньги не купишь.
- 2) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- 3) Друга ищи, а найдешь — береги.
- 4) Кто друга в беде бросает, тот сам в беду попадает.
- 5) Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- 6) Старый друг лучше новых двух.
- 7) Человек без друга — как еда без соли.



Прочитайте текст и скажите, согласны ли вы с мудрецом.

Один человек спросил мудреца(哲人):

— Что для нас легко и что трудно?

— Давать советы очень легко, — ответил мудрец, — исполнять их очень трудно.

Другой человек спросил того же мудреца:

— О чём надо всегда помнить и что надо забывать?

Мудрец ответил:

— Если люди сделали тебе добро, запомни это; если ты сам сделал добро людям, забудь об этом.



Прочитайте и перескажите текст.

Одного человека назначили (任命) на высокий пост (职位). Услышав эту радостную новость его друг и пошёл к нему с поздравлением. Но человек сделал вид, что не узнаёт своего друга и спросил:

— Кто ты такой и зачем пришёл сюда?

Друг сначала не знал, что сказать, а потом нашёлся (找到了摆脱困境的办法):

— Я — твой старый друг. Я узнал, что ты ослеп (失明) и пришёл тебя навестить!



Послушайте шутки и скажите, почему у друзей Серёжи испортилось настроение, когда они дарили ему подарки. Хотите ли вы иметь

такого друга?

5

Напишите вопросы к данным ответам.

1) — ?

— Я не знаю, чем увлекается мой друг.

2) — ?

— Саша пишет, что нельзя жить без друга.

3) — ?

— Я боюсь, что завтра получу двойку за диктанту.

4) — ?

— Учитель сказал, что завтра мы не учимся.

5) — ?

— Я уверена, что у Нины нет подружки.

6) — ?

— Мама сегодня узнала, что сын поступил в университет.

7) — ?

— Я не знаю, о чем он мечтает.



Прочитайте рассказ Л. Толстого и письменно ответьте на вопросы.

Два товарища

Шли по лесу два товарища. Вдруг навстречу вышел медведь. Один товарищ побежал и влез на дерево, другой остался на дороге. Он упал на землю и сделал вид, что он умер. Медведь подошел к нему и стал нюхать (нюх). Человек и дышать перестал. Медведь понюхал его лицо, подумал, что он мертвый, и отошел. Когда медведь ушел, первый товарищ слез с дерева и спросил:

— Ну, что тебе медведь на ухо говорил?

— А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.

Вопросы:

1) Кого встретили товарищи в лесу?

2) Что сделал первый товарищ?

3) Что сделал второй товарищ? Почему медведь не тронул его?

4) О чем спросил первый товарищ своего друга?

5) Что ответил ему друг? Кто из них прав?

6) Как вы думаете, о чем говорит Л. Толстой в своем рассказе?

Уро́к 4

Мой день

ВЫ НАУЧИТЕСЬ:

рассказывать о том, что вы делаете ежедневно, спрашивать друзей о том, что делают они, строить планы себе на день, на неделю, на месяц.

ВЫ УЗНАЕТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Я **прошу**, **чтобы** вы **выполнили** это задание.

Нужно, **чтобы** вы **прочитали** текст.

ВЫ ПОВТОРИТЕ ТИПОВЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Что вы обычно делаете утром, днём, вечером?

Когда начинаются и кончаются уроки?

Обычно я встаю без двадцати семь.

Сегодня я встал в половине седьмого / полседьмого.

Через час у нас начинаются уроки.

Мы говорим

- о вашем обычном дне
- о времени

Запомните!

- Когда вы обычно встаёте?
- Без пятнадцати (без четверти) семь.



- Когда вы встали сегодня?
- В половине седьмого / полседьмого.



Это надо знать!

Котóрый час?
Скóлько врéмени?

без пяти четы́ре

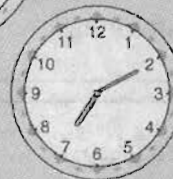
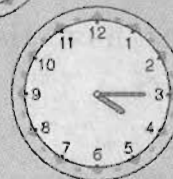
без четы́рти семь

деся́ть мину́т второ́го

четы́рть пя́того

полови́на девя́того
/ полдевя́того

семь часо́в деся́ть мину́т



В котóром часу́?
Во скóлько?

без пяти́ четы́ре

без четы́рти семь

деся́ть мину́т второ́го

четы́рть пя́того

в полови́не девя́того
/ в полдевя́того

в семь часо́в деся́ть
мину́т
в семь деся́ть



Поста́вьте но́мер предложе́ния о́коло часо́в, кото́рые пока́зывают э́то врéмя.



1) Обы́чно я встаю́ два́дцать мину́т седьмо́го.

2) Сего́дня я встал в полови́не восьмо́го / в полвосьмо́го.

3) Без пятна́дцати де́вять я иду́ в шко́лу.

4) В де́сять мину́т оди́ннадцатого у нас конча́ется уро́к.

5) Без пяти́ шесть я верну́лся домо́й из шко́лы.

6) Фильм обы́чно начина́ется без пятна́дцати / без четы́рти три.

7) Обы́чно мы обе́даем в полови́не двена́дцатого (в полдвена́дцатого).

8) Сего́дня мы обе́дали в два́дцать мину́т пе́рвого.

9) Без два́дцати́ пять я поше́л к дру́гу.





Прочитайте, что Пётя делает в обычный рабочий день. Назовите цифры словами.

Пять дней в неделю — в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и пятницу — Пётя встаёт в 07:15. Завтракает обычно в 07:40. После завтрака, в 08:10 идёт в школу. Первый урок начинается в 09:00 часов, а заканчивается в 09:45. Каждый урок в школе продолжается 45 минут. Последний урок заканчивается в 15:00 часов. Домой Пётя приходит в 15:30. В 15:40 обедает, потом отдыхает. В 16:30 начинает делать домашнее задание. Спать Пётя обычно ложится в 21:00 или в 21:20.



Какой у вас режим дня? Нарисуйте стрелки часов и расскажите о вашем режиме дня.

 встаю, делаю зарядку, умываюсь	 начинаю делать уроки
 начинаю готовиться ко сну	 обедаю
 помогаю по хозяйству	 начало уроков в школе
 хожу гулять (играть)	 прихожу из школы
 завтракаю	 ложусь спать
	 отдыхаю

Запомните!

один час = час

одна тысяча = тысяча

1 час 25 минут = час 25 минут

1 тысяча 250 = тысяча 250

*

4

Прочитайте текст, выпишите время и ответьте на вопросы текста.

Сегодня папа и Саша встали в половине седьмого. Через 40 минут они позавтракали, в четверть восьмого вышли из дома. До леса они шли 50 минут.

Во сколько они пришли в лес?

В лесу Саша с папой были 2 часа 40 минут. Без четверти одиннадцать они вышли из леса. Они собрали много грибов. У них были тяжёлые корзины, и поэтому они шли медленно. Домой они шли час 25 минут.

В котором часу папа и Саша вернулись домой?

Повторите!

начинать(-ся) — начать(-ся) продолжать(-ся) — продолжить(-ся)
 кончать(-ся) — кончить(-ся)

5

Посмотрите, какой режим дня у Нины на понедельник и составьте предложения по образцу.

Понедельник

1) уроки в школе	09:00 — 15:00
2) игра на пианино	15:30 — 16:30
3) гимнастика	17:00 — 18:20
4) ужин	19:00 — 19:30
5) домашние задания	20:00 — 21:30

Образец: В школу Нина уходит в 8 часов утра, так как первый урок **начинается** в 9 часов. А домой она приходит в половине четвёртого, так как последний урок **кончается**

(заканчивается) в 3 часа. Уроки в школе продолжаются шесть часов.

начинаться кончатся продолжаться



Напишите правильно.

кончатся продолжать начинаться
кончать продолжаться начинать

Уроки в школе обычно в 09:00 часов. Каждый урок 45 минут. Первый урок в 09:45, а последний — в 03:00 часа. Маленькая перемена 10 минут, а большая — 20 минут.

Ученики обедать в 14 часов, а в 14:30. Обед обычно 30 минут. После обеда старшие школьники иногда заниматься. У младших школьников в 2 часа уроки всегда , и они идут домой.



Расскажите, как вы вчера провели свой день.



Напишите правильно.

Рассказывает Андрей

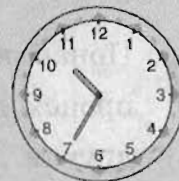
Я (возвращаться — вернуться) домой поздно, потому что был в гостях у друга. Он (предлагать — предложить) мне (оставаться — остаться) у него, но я не мог, потому что на другой день мне надо было рано встать. Я не люблю рано (вставать — встать), но иногда жизнь (заставлять — заставить). Когда я (приходить — прийти) домой, то сразу (ложиться — лечь) спать. Но долго не мог (засыпать — заснуть). На другой день я (просыпаться — проснуться) с больной головой. (Идти — Пойти) в ванную, (смотреть — посмотреть) на себя в зеркало и (пугаться — испугаться): потому что вид у меня был ужасный. Но я нашёл в себе силы и (улыбаться — улыбнуться), и сразу (становиться — стать) лучше. (Начинаться — Начаться) новый день.

Запомните!

Когда у вас каникулы?

через { день, два дня, 6 дней
неделю, две недели, 7 недель
месяц, два месяца, 8 месяцев

- Когда закончится урок?
- Через час.
- Через двадцать пять минут.
- В 11 часов.



Посмотрите на часы и скажите, какое время показывают каждые из них, через сколько минут закончится урок, если он должен закончиться в 11 часов.

Образец: Сейчас половина одиннадцатого. Урок закончится через полчаса / 30 минут.



*



Посмотрите на календарь, скажите, когда начнется Новый год.

Образец: Новый год начнется через 2 дня.



Кто быстрее составит 5 диалогов.

Образец: — Что ты будешь делать через час?
— Я буду играть в футбол. А ты?
— А я буду смотреть телевизор.

чѐрез 2 часа́

чѐрез 3 часа́

чѐрез день

чѐрез неде́лю

чѐрез ме́сяц

смотре́ть филь́м

игра́ть в те́ннис

игра́ть в ша́хматы

сдава́ть экза́мен

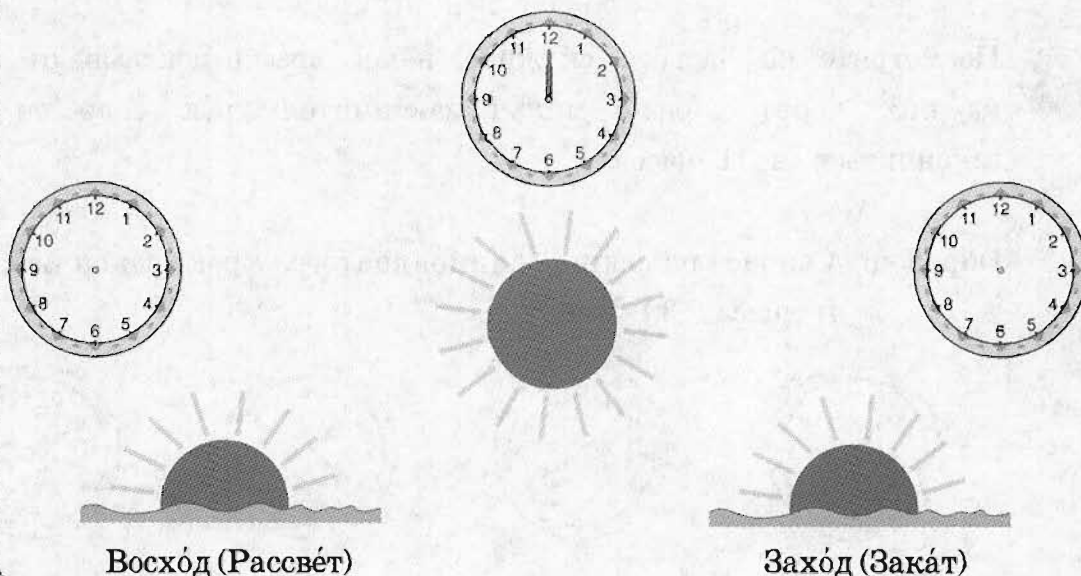
отдыха́ть на мо́ре

*

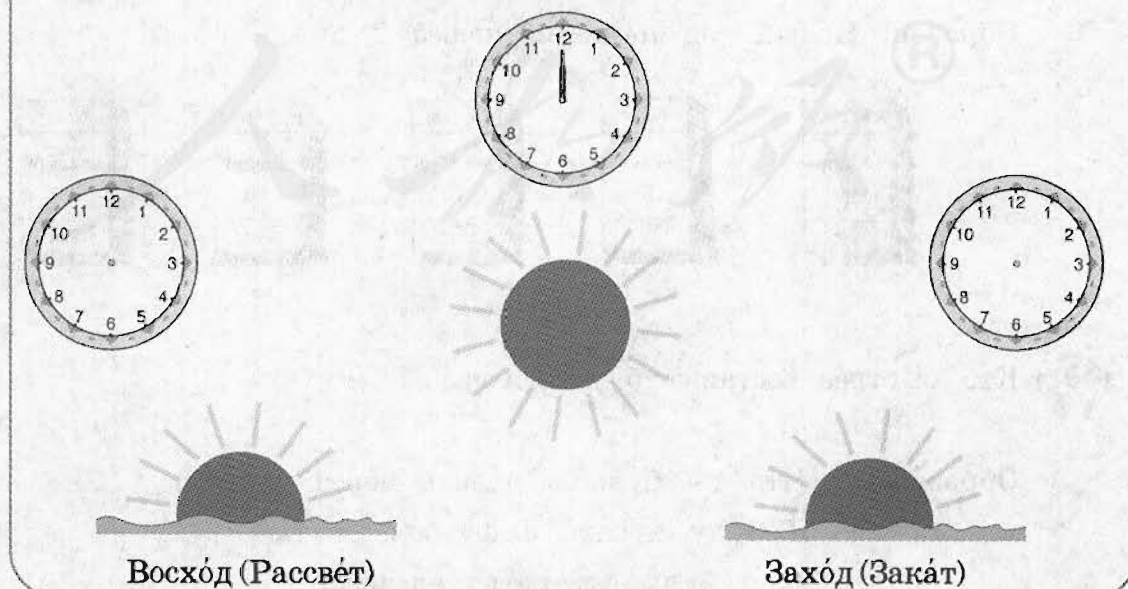
12

Понаблюда́йте над приро́дой. Скажи́те, когда́, в како́е вре́мя, происхо́дит рассве́т и зака́т. Сравни́те свои́ наблюде́ния друг с дру́гом.

В сентяб́ре



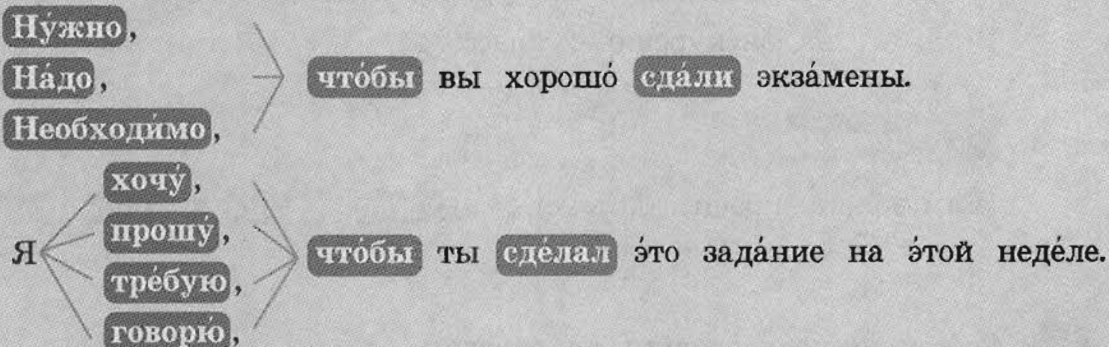
В декаб́ре



Мы говорим

- о том, что нам нужно сделать на этой неделе
- о наших планах на будущее

Запомним!



13 Составьте диалоги по образцу.

Образец: Мама просит меня прийти пораньше.

— О чём просит мама?

— Мама просит, чтобы я пришёл пораньше.

- 1) Сестра просит брата помочь ей.
- 2) Друг хочет поиграть с Сашей в шахматы.
- 3) Папа требует у сына показать ему дневник.
- 4) Учитель требует у учеников не разговаривать на уроке.
- 5) Учитель просит нас остаться после уроков.
- 6) Брат просит бабушку прочитать сказку.

14 Найдите пару, соедините две части и напишите предложения.

Образец: Учитель хочет, чтобы я выучила стихотворение.

учитель хочет

раньше вставать

мама хочет

учиться хорошо

бабушка хочет

не смотреть долго телевизор

родители хотят

раньше ложиться спать

15

Ма́ма соста́вила для Ка́ти план на неде́лю. Скажи́те, что ну́жно сде́лать Ка́те в понеде́льник, во вто́рник, в сре́ду, в четве́рг, в пя́тницу по́сле уро́ков, что ну́жно сде́лать ей в суббо́ту и в воскресе́нье.



Образец: Ма́ма хо́чет, что́бы Ка́тя в понеде́льник по́сле уро́ков пошла́ на экску́рсию с кла́ссом.

Запо́мните!

Вам ну́жно прочита́ть текст. = **Ну́жно, что́бы** вы **прочита́ли** текст.

16

Соста́вьте предложе́ния по образцу́.

Образец: Тебе́ ну́жно хорошо́ учи́ться.

Ну́жно, что́бы ты хорошо́ учи́лся.

- 1) Тебе́ необходи́мо отдохну́ть.
- 2) Вам ну́жно подгото́виться к экза́мену.
- 3) Ему́ на́до бо́льше чита́ть.
- 4) Им ну́жно занима́ться спо́ртом.
- 5) Тебе́ на́до гуля́ть по́сле шко́лы.
- 6) Вам всем необходи́мо прочита́ть э́тот рома́н.

17

Прослу́шайте и прочита́йте диало́г. Скажи́те, о че́м попроси́ла Ни́на

Диало́г

Ли Ми́на.

— Здравствуй, Ли Мин!

— Здравствуй, Ни́на! Как дела́?

— Нормально. А у тебя́?

— То́же хорошо́. Спасибо.

— Я о́чень ра́да, что мы встре́тились. У меня́ к тебе́ про́сьба. Я хочú, что́бы ты мне помо́г подгото́виться к экза́мену по кита́йскому языку́.

- Хорошó, помогú! А когда у тебя экзамен?
- Через неделю, в слéдующий понедéльник.
- А когда ты хочешь позанимáться?
- Я хочú, чтóбы мы занимáлись с тобой во вторник и в суббóту. Ты смóжешь?
- Сейчáс подúмаю. В понедéльник у нас 8 уроков, потóм соревновáния по тénнису, во вторник тóже 8 уроков. А пóсле уроков мáма хочет, чтóбы мы с ней пошлú в кино. Давáй лúчше в срéду.
- В понедéльник и в срéду я не могú. У нас тóже 8 уроков. Во вторник у нас контрольная рáботá по матемáтике, а в четвёрг по фíзики. Мóжет быть, встрéтимся в четвёрг пóсле уроков? Вéчером у меня бúдет свобóдное врéмя.
- В четвёрг у меня зáнятия в музыкальной шкóле. Преподавáтель мúзыки просил нас, чтóбы мы остáлись пóсле уроков. У нас бúдет репетиция пéред концёртом. Давáй лúчше встрéтимся в пýтницу.
- В пýтницу пóсле уроков у нас бúдет экскúрсия в музéй. Там бúдет вýставка шкóльных рисúнков. Рáботы (作品) моих одноклáсников тóже бúдут на вýставке. Я хочú посмотре́ть их рисúнки.
- Тогда у нас остаýтся тóлько суббóта и воскресéнье. Что ты дéлаешь в суббóту?
- Утром я занимаýсь гимнастикой, а потóм убираю кварти́ру и гóтвлю обéд. Вéчером я всегда свобóдна. А ты?
- Я тóже вéчером свобóден. Днём я обы́чно помогаю родителáм по хозяйству.
- Хорошó. До суббóты. Во скóлько мне прийти к тебе?
- Приходи́ в семь часóв.
- Хорошó. Пока́.
- Пока́. До встрéчи.



Проверьте, как вы пóняли диалóг. Вýполните тест.

- 1) О чём попросила Нíна Ли Мíна?
 - (а) Поигрáть с ней в тénнис.
 - (б) Помóчь ей подготóвиться к экзáмену.

- (в) Пойти с ней в кино.
- 2) Когда у Нины экзамен?
(а) Через месяц. (б) Через два дня. (в) Через неделю.
- 3) Когда Нина хотела встретиться?
(а) В понедельник. (б) Во вторник и в субботу. (в) В воскресенье.
- 4) Почему Ли Мин не может встретиться с Ниной во вторник?
(а) Он идет с мамой на концерт.
(б) Он играет в футбол.
(в) Он идет с мамой в кино.
- 5) Почему Ли Мин и Нина не могут встретиться в пятницу?
(а) Нина идет в театр.
(б) Нина идет в музей на выставку.
(в) Нина идет в библиотеку.
- 6) Когда договорились встретиться Ли Мин и Нина?
(а) В понедельник. (б) В субботу. (в) В четверг.



Напишите правильно: **что** или **чтобы**.

- 1) Нина очень рада, она встретила Ли Мина.
- 2) Нина хочет, Ли Мин помог ей подготовиться к экзамену по китайскому языку.
- 3) Преподаватель музыки просил Ли Мина, он остался после урока.
- 4) Ли Мин хочет узнать, Нина будет делать в субботу.



Прочитайте диалог еще раз. Разыграйте его в классе. Скажите, что делают Нина и Ли Мин в понедельник, во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу. Напишите их планы на неделю.

Дни недели	Ли Мин	Нина
Понедельник	8 уроков, соревнования по теннису	8 уроков
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Суббота		



Отдохните!

Прочита́йте стихотворе́ние.

На́ши с па́пой разгово́ры

С. Ма́риак

Вот висят	Что сего́дня де́лать
Пальто́ и шля́па,	бу́дем?
День у па́пы	Это вме́сте мы
Выходно́й.	обсу́дим.
Не уше́л	Сяду́ к па́пе на крова́ть —
Сего́дня па́па,	Ста́нем вме́сте
Зна́чит, бу́дет он со мно́й.	обсужда́ть...

Готóвимся к чтéнию

21

Прочита́йте предложе́ния, кото́рые вы встре́тите в те́ксте. Обратите внима́ние на вы́деленные слова́.

- 1) Со́лнце лу́чше всех знаёт, как мно́го до́брого сде́лали лю́ди на земле́.
- 2) Просыпа́ются те, кто всю жизнь украша́ет зёмлю.
- 3) Я люблю́ смотре́ть, как рожда́ется день.
- 4) На́до, что́бы всем лю́дям бы́ло хоро́шо.

22

Напи́шите пра́вильно.

кто как что́бы что

- 1) Я не зна́ю, мы должны́ де́лать сего́дня.
- 2) Сча́стлив тот, всё э́то ви́дел свои́ми глаза́ми.
- 3) Ле́ва расска́зал нам, вчера́ он отды́хал.
- 4) Ва́жно, все э́то по́няли.

23

Прочита́йте расска́з. Скажи́те, ко́го М. Го́рький называ́ет хозяи́ном ми́ра.



Утро

По М. Горькому

Я люблю смотре́ть, как ро́ждается день. В не́бе появля́ется пе́рвый луч со́лнца, а **темно́та** но́чи ти́хо уходи́т в го́ры, прят́ется в густо́й зе́лени трав́ы. Го́ры ла́сково улыба́ются.

Иде́т со́лнце.

Во́лны мо́ря приве́тствуют со́лнце, они́ пою́т:

— Здра́вствуй, со́лнце, хозя́ин ми́ра!

До́брое со́лнце сме́ется.

— До́брое у́тро! — говори́т со́лнце и подни́мается все́ вы́ше и вы́ше. — До́брое у́тро, прекра́сное мо́ре! Но не прыга́йте, во́лны! Ти́ше! Де́ти хот́ят купа́ться. На́до, что́бы все́м лю́дям бы́ло хоро́шо.

Мо́ре успоко́илось. Нача́лось у́тро.

Про́сыпа́ются лю́ди, для кото́рых вся жизнь — труд; про́сыпа́ются те, кто всю жизнь украша́ет зе́млю.

Про́сну́лись лю́ди и иду́т на свои поля́, к своему́ труду́. Со́лнце сме́трит на них и улыба́ется. Оно́ лу́чше все́х зна́ет, как мно́го до́брого сде́лали лю́ди на землё́, есть за что́ люби́ть и уважа́ть их вели́кую рабо́ту.

Уме́й люби́ть со́лнце — исто́чник ра́дости и си́лы. Бу́дь ве́сел, добр, как одина́ково до́брое для все́х со́лнце.

На поля́х цвету́т ро́зы, и всю́ду сме́ются цветы́. Мно́гие из них уже́ увяда́ют (кисе́), но все́ сме́трат в си́нее не́бо, на золотое́ со́лнце. И в во́здухе, голу́бом, те́плом, ти́хо несёт́ся ла́сковая пе́сня.

То, что краси́во, — краси́во

Да́же когда́ увяда́ет,

То, что мы лю́бим, — мы лю́бим,



Поста́райтесь
пони́ять без
слова́ **темно́та**
(те́мный) и
зе́лень (зе́леный).

Почему́ в
пе́рвом
предложе́нии
употребля́ется
сло́во
про́сыпа́ются,
а во второ́м —
про́сну́лись?

Что знач́ит
бу́дь ве́сел?

К како́му сло́ву
отно́сится
 голу́бом,
те́плом?

Да́же когд́а умира́ет.

День пришёл! Дóбрый день, люди! Пусть в
ва́шей жи́зни бу́дет мно́жество дóбрых дней!

Что знач́ит

последнее

предложéние?

24

Допишите предложéния.

- 1) Я люблю́ смотре́ть, как .
- 2) На́до, что́бы .
- 3) Просыпа́ются те, кто .
- 4) Со́лнце лу́чше всех зна́ет, как .

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Су́ществительные 名词 что? чéтверть 一刻钟; 四分之一 цѝфра 数(目)字 сон 睡, 睡眠; 梦 пиани́но 立式钢琴 гимна́стика 体操; 体操课 вид 外表, 外貌, 样子; 状态 си́ла 体力, 力气; 精力 тѐннис 网球(运动) рассвѣт 黎明 бу́дущее 将来, 未来, 前途 па́ра 一双, 一对; 俩人 репети́ция 排练, 排演 темнотá 黑暗; 暗处; 黑夜 трава́ 草, 青草, 草本植物; 草茵 волна́ 浪, 波浪, 波涛 мир 世界; 和平 истóчник 泉; 源, 源泉	Прилагательные 形容词/ Нарѣчие 副词 ежеднѣвный 每天的; 日常的, 经常的 / ежеднѣвно густóй 稠密的, 茂密的 / густо одина́ковый 一样的, 同样的, 同一的 / одина́ково Глаголы 动词 готóвиться, приготóвиться 准备 предлагáть, предложѝть 表示愿意提供(某种方法), 建议, 提出 заставля́ть, заставѝть 迫使 засыпа́ть, засну́ть 睡着, 入睡 пугáться, испугáться 害怕, 恐惧	наблюдáть, наблюсти́ 观看; 注视; 照料 требóвать, потребо́вать 要求; 期望, 指望 украша́ть, украсѝть 装饰上, 打扮上 прыга́ть, прыгну́ть 跳, 跳跃; 跳动 Части́ца 语气词 пусть 让, 叫, 但愿 Словосочетáния 词组 стро́ить план 作计划 Слова́ по вы́бору 选学词 режѝм (生活、作息) 制度 ва́нная 浴室, 洗澡间 привѣтствовáть 向……致敬; 欢迎; 向……致祝词
---	---	--

Классная и внеклассная работа (по выбору)

1

Прочитайте пословицы. Объясните, как вы их понимаете.

- 1) Время не ждёт.
- 2) Хорошее начало — половина дела.

2

Найдите на рисунке цифры от 1 до 9.



3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Первый день

По рассказу А. Алексина

Шурик не любил осень. Осенью часто шли дожди и мама не пускала его гулять. Но вот наступило первое сентября. Первого сентября Шурик должен был пойти первый раз в первый класс. На улице шел дождь. Мама взяла зонтик.

— Ты куда? — спросил Шурик.

— Тебя провожу, — сказала мама.

Но Шурик отказался. Он думал, что он уже большой и пойдёт в школу один, без мамы. А дождя он не боялся.

Шурик побежал в школу. Ему было очень весело. Во дворе школы уже было много ребят. Учительница была молодая и очень хорошая. Она повела (带领) первоклассников в класс.

Ещё дома Шурик решил, что не будет сидеть с девочкой. Только с мальчиком. Но учительница очень весело спросила его: «Ты, наверно, хочешь сесть с Таней Черновой, да?» И Шурик с удовольствием сел вместе с Таней.

Начался первый урок, и учительница сказала Шúрику, чтобы он закрыл окно. Шúрик встал и подошёл к окну. И вдруг за окном на улице он увидел маму. Она смотрела на окна школы. Она хотела узнать, в каком классе сидит сейчас её Шúрик. Шúрик хотел крикнуть маме: «Всё хорошо! Не волнуйся!» Но крикнуть он не мог, потому что на уроке кричать нельзя.

Вопросы:

- 1) Почему Шúрик не любил осень?
- 2) Почему он не хотел идти в школу с мамой?
- 3) С кем хотел сидеть Шúрик в классе?
- 4) О чём попросила учительница Шúрика?
- 5) Как прошёл первый урок в жизни Шúрика?



Прослушайте вопросы и письменно ответьте на них.



Напишите вопросы к данным ответам.

- 1) —
— Сейчас без четверти 10.
- 2) —
— Нет, сейчас не десять минут шестого. Сейчас пятнадцать минут шестого.
- 3) —
— Мы встретимся в половине десятого (полдесятого).
- 4) —
— Через неделю у нас будет экзамен по физике.
- 5) —
— Надя просит, чтобы я купила ей словарь.



Составьте рассказ по рисункам. Используйте подсказку. Сравните ваш рассказ с нашим (Урок 5, стр. 83).

Начните так: Вчера я решил пойти...



решать — решить,
кино, новый
фильм



звонить — позвонить кому,
приглашать — пригласить,
договариваться —
договориться, встречаться
— встретиться



по дороге видеть
— увидеть,
встречаться —
встретиться



предлагать —
предложить,
соглашаться
— согласиться



посмотреть на часы,
опаздывать — опоздать



ждать — подождать



смотреть — посмотреть
на часы



(не) опаздывать —
опоздать, покупать —
купить билеты

Урок 5

Самопроверка

Проверьте, как вы знаете
грамматику и лексику.

1 Выполните тест.

- 1) Наконец я _____ говорить по-русски. (а) начинаёт
- 2) Магазин _____ работать в 7 часов. (б) начал
- 3) Сегодня мы _____ изучать новый предмет. (в) начнём
- 4) Дети долго _____ трудный урок и (а) научил
наконец _____ его. (б) учили
- 5) Кто _____ тебя говорить по-английски? (в) учился
- 6) Где ты раньше _____? (г) научился
- 7) Где ваш брат так хорошо _____ играть (д) выучили
на скрипке?
- 8) Хорошо, _____ он решил петь. (а) куда
- 9) Я не знаю, _____ пошёл Андрей. (б) чтобы
- 10) Я хочу, _____ все люди были (в) что
счастливы.
- 11) Им _____ с нами. (а) весёлые
- 12) Его друзья _____ люди. (б) весело
- 13) _____ кажется, что он нас не понимает.
- 14) _____ должны уважать наших учителей. (а) Мы
- 15) _____ очень нравятся эти сильные и (б) Нам
честные люди.
- 16) _____ надо работать вечером.
- 17) _____ любим играть в баскетбол.
- 18) Очень хорошо в лесу. (а) Где?
- 19) Ты плохо написал контрольную. (б) Чья?
- 20) Его фотография стоит на столе. (в) Как?

21) Мечтáть о счáстье.	(г) Кáкóй?
22) Веселýй человек чáсто шúтит.	(д) Чтó дéлать?
23) Натáша хорошó учится.	(е) Кúто?
24) Мóя сестрá плóхо учится, поéтому мáма всегдá говорít ей: « _____ бóльше!»	(а) Занимáешься (б) Занимáйся (в) Занимáйтесь
25) Гайдáр óчень любил детéй, писáл о них и хотéл, чтóбы дéтям _____ учиться.	(а) увлекáется óперой (б) отéц вернúлся
26) Я знáю, чтó Света _____.	(в) зáвтра бúдет экскúрсия
27) Я слышáл, чтó _____.	(г) бýло лéгче и интерéснее
28) Дéти рáды, чтó _____.	
29) Я рáбóтаю в шкóле, учú детéй _____.	
30) В шкóле мы учим _____.	(а) китáйским языкóм
31) У них в семье кáждый занимáется _____.	(б) китáйского языкá (в) китáйский язык
32) У Пéти в шкóле нé было _____.	(г) китáйскому языкú
33) На сéвере хóлодно, а на юге _____.	
34) Онá говорít мáло, а дéлает _____.	
35) Мóя бáбушка гóтóвит хорошó, а я _____.	(а) ужáсно (б) плóхо (в) теплó
36) Сейчáс нáша семья живёт прекрáсно, а рáньше жилá _____.	(г) скúчно (д) мнóго
37) Вчерá на урóке бýло вéсело, а сего́дня _____.	
38) _____ тёмные глазá.	(а) мой друг
39) _____ нízкого рóста.	(б) у моего дрúга
40) Он похо́ж _____.	(в) на моего дрúга
41) Вы знáкомы _____?	(г) с моим дрúгом
42) Писáтель рáбóтает _____ ромáном.	
43) У меня _____ матемáтике тóлько пятёрки.	(а) пóсле (б) к
44) Сего́дня _____ обéда у нас не бúдет уро́ков.	(в) по (г) над
45) Дóчь подошлá _____ мáтери.	(д) пéред (е) мéжду
46) Садись _____ мной и Тáней.	
47) _____ шкóлой небóльшой сад.	

- 48) Лѣто уже _____, дѣти уѣхали из лагерьа. (а) кѡнчила (б) кѡнчилось
- 49) Кѡждый день рабѡта _____ в шесть часѡв. (в) кончаѣт
- 50) Обычно он _____ рабѡту в 7 часѡв вѣчера. (г) кончается
- 51) Недавно Люба _____ музыкальное училище.
- 52) Л. Н. Толстой — известный русскій _____. (а) писатель
- 53) Алла Пугачѣва — известная русская _____. (б) поэт, певец
- 54) В. С. Высоцкий — известный русскій _____. (в) певица
- 55) Автор сказки «Два товарища» — _____. (а) М. Горький
- 56) Автор рассказа «Утро» — _____. (б) В. С. Высоцкий
- 57) Автор стихотворения «О друге» — _____. (в) Л. Н. Толстой

2

Напишите правильно.

День Чайковского

Сегодня первое апрѣля. Этот день _____ (начинаться — начаться) очень рано. Ровно в 8 часѡв Пѣтр Ильич начал _____ (пить — выпить) свой утренний чай. Он _____ (пить — выпить) его долго, _____ (читать — прочитать) газету и письма, которые _____ (получать — получить) утром. Потом недолго гулял, минут 45. А после прогулки _____ (начинать — начать) работать: _____ (писать — написать) музыку, письма. Ровно в час он _____ (обѣдать — пообѣдать). Обѣд был простой, но у Петра Ильича был прекрасный аппетит. Он _____ (видеть — увидеть) лучшие рестораны Европы, но его любимые блюда — это щи и каша. _____ (обѣдать — пообѣдать) он всегда с удовольствием. После обѣда в этот день погода была плохая, но все же он пошел на прогулку как всегда. В лесу и в поле Чайковский всегда был счастлив, здесь он громко _____ (петь — спеть) песни. Чайковский очень любил природу. Он _____ (писать — написать) прекрасный музыкальный альбом «Времена года».

Проверьте, как вы умеете
читать.

- 3 1) Прочитайте текст по частям, найдите соответствующие рисунки.

(1) Игорь студент университета. Сегодня первое сентября. У Игоря начинаются занятия. Игорь встал в 7 часов. (2) Он сделал зарядку, (3) приготовил завтрак и быстро позавтракал. (4) На улице он встретил своего друга Николая. Николай учится на химическом факультете. Игорь с Николаем долго разговаривали и смотрели новые фотографии. (5) Игорь посмотрел на часы и понял, что опаздывает. (6) Игорь пришёл в университет, но лекция уже началась. (7) Профессор посмотрел на Игоря и сказал: «Садитесь, молодой человек! Вы опоздали на одну минуту!»



- 2) Допишите предложения.

(1) Игорь встал .

(2) На улице Игорь встретил .

(3) Игорь пришел .

(4) Профессор сказал .

3) Как вы думаете, о чём этот рассказ?

(1) О школьной жизни Игоря.

(2) О друге Игоря.

(3) О первом университетском (студенческом) дне Игоря.

Проверьте скорость вашего чтения (в тексте 209 слов) и понимание текста. Ответьте на вопросы, подсчитайте количество правильных ответов. Поставьте себе оценку.

История с географией

Когда наш учитель географии Антон Петрович поставил нам с Юркой двойки, мы стали думать, что делать дальше.

— Не нравится мне Антон Петрович, — сказал Юрка.

— И мне не нравится. Несправедливый(不公平的), любит двойки ставить, — сказал я.

— Слушай, у меня есть идея. Давай мы с тобой выучим географию лучше самого Антона Петровича. Потом пойдем к директору школы, скажем, что знаем географию не хуже Антона Петровича и поэтому можем сами преподавать ее в нашем классе вместо него, — предложил Юрка.

— Давай, — согласился я.

Мы начали серьезно заниматься географией, не только выучили весь учебник, но и прочитали много книг и статей в журналах. Скоро мы уже свободно путешествовали по карте. Юрка уже не искал Амазонку(亚马逊河) в Азии, а я мог рассказывать о животных и растениях не только нашей страны, но и всего мира.

И вот когда мы решили, что уже готовы преподавать в нашем классе, мы попросили Антона Петровича проверить наши знания. Мы получили пятерки!

После урока я сказал Юрке:

— Ну что, пойдем к директору?

— Слушай, а ведь Антон Петрович не такой уж плохой. По-моему, он даже очень симпатичный...

— И добрый, — согласился я. — И еще справедливый. Хорошо,

что в нашем классе есть такой учитель. А вот учительница истории мне в последнее время не нравится: любит двойки ставить...

Вопросы:

- 1) Почему ребятам сначала не нравился учитель географии?
- 2) Что они решили сделать?
- 3) Хорошо или плохо ребята выучили географию?
- 4) Какие оценки они получили по географии?
- 5) Почему у них изменилось мнение об учителе географии?
- 6) Почему учительница истории не нравится ребятам в последнее время?
- 7) Как вы думаете, учительница истории несправедливая или справедливая?
- 8) Как вы думаете, чем закончится эта история?

**Проверьте, как вы умеете
понимать на слух.**

5

Прослушайте текст и выполните тест.

- 1) Молодой человек знает .
(а) физику, математику, химию
(б) физику, химию, историю
(в) историю, физику, математику
- 2) Молодой человек говорит: .
(а) Я понимаю и знаю всё. Я люблю науку и жизнь.
(б) Я знаю и понимаю не всё. Я люблю жизнь, семью и солнце.
(в) Я понимаю и знаю всё. Я люблю науку и университет.
- 3) Старый человек знает .
(а) физику, математику и историю
(б) физику, математику и географию
(в) физику, математику и химию
- 4) Старый человек говорит: .
(а) Я знаю и понимаю всё.
(б) Я знаю и понимаю не всё. И ещё мне надо больше учиться.

Я люблю жизнь, семью и солнце.
(в) Я знаю мало.

- 6 Прослушайте текст и найдите «меня» на рисунке.



**Проверьте, как вы умеете
говорить.**

- 7 Ответьте на вопросы.

- 1) Какие у вас глаза и волосы?
- 2) Какой у вас характер?
- 3) У вас есть друзья? Какие они?
- 4) Когда вы начали изучать русский язык?
- 5) Что вы обычно делаете в свободное время?

- 8 Прочитайте, что говорят эти ребята. Согласны ли вы с ними?
Скажите ваше мнение.

- 1) Можно спокойно и счастливо прожить без друзей.
- 2) Урок должен продолжаться 1 час, а перемена — 20 минут.
- 3) Самое важное для человека — как он выглядит.
- 4) Смотреть телевизор — скучно.

- 9 Что вы скажете в следующих ситуациях?

- 1) На уроке вы не поняли, что сказал учитель.
- 2) Вы не сделали домашнее задание.
- 3) Вы хотите узнать, кто приходил к вам, и как он/она выглядит.

10 Устно составьте рассказ по рисункам, распределите их по алфавиту.



открыть дверь спальни



раздеться



выйти в коридор



подойти к двери и
прислушаться



увидеть кота



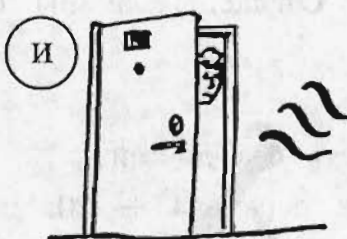
включить свет



одеться



проснуться



открыть дверь



войти в спальню



встать с кровати



услышать шум



лечь в постель



выключить свет

**Провéрьте, как вы умéете
писа́ть.**

11 Пи́сьменно отве́тите на вопро́сы.

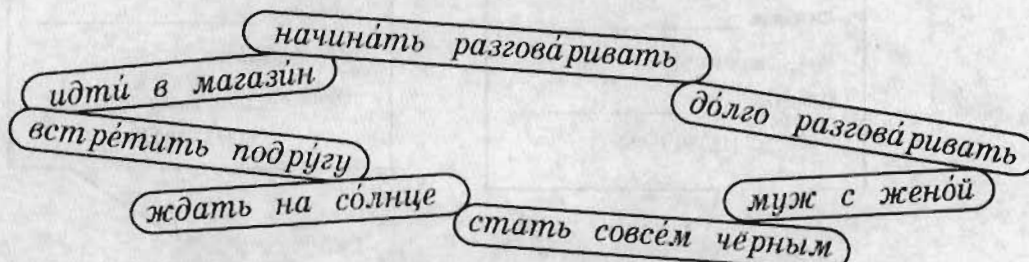
- 1) Како́й ха́рактер у ва́шего дру́га? Опи́шите его́ вnéшность.
- 2) Как вы прове́ли про́шлое воскресе́нье? Где вы бы́ли и что вы де́лали?

12

Посмотрите на рису́нки и соста́вьте рассу́аз «Одна́жды ле́том». Сравните ваш рассу́аз с на́шим (стр. 89).



Начни́те так: «Сего́дня хоро́ший день...»



13

Прочита́йте рассу́аз. Напи́шите по по́рядку, что произо́шло с а́втором в э́тот день (до́ма, в тролле́йбусе, на рабо́те) и поче́му ему́ бы́ло хоро́шо в э́тот день.

Мой день

Я сел за́втракать. Чай был холо́дный. Я рассерди́лся, но тут же взял себя́ в ру́ки. «Прекра́сно, — сказа́л я жене́. — От горя́чего ча́я быва́ют разны́е боле́зни». Жена́ ниче́го не сказа́ла и улы́бну́лась.

В тролле́йбусе како́й-то челове́к наступи́л (踩到) мне на больну́ю но́гу. Я рассерди́лся, но тут же взял себя́ в ру́ки. «Спаси́бо! — сказа́л я, — спаси́бо, что напо́мнили мне пойти́ к врачу́».

Челове́к удиви́лся и принёс мне миллио́н изви́нений. Он да́же пригласи́л меня́ в го́сти.

На работе мне директор сказал: «Милый мой! Очень рад, что вы помогли мне почувствовать себя грамотным (有文化的) человеком. В вашей записке я нашёл 5 ошибок!»

Мне нечего (没有什么可……) было сказать, и я только улыбнулся.

Дома сын сказал мне, что получил две двойки: по химии и по физике. Я погладил его по голове и сказал: «Это ещё не так плохо. Ведь ты вообще мог ничего не получить».

Хорошо мне было в этот день. Я ни на кого не сердился, всем был доволен. Я понял, что очень важно иметь чувство юмора.

14

Заполните анкету.

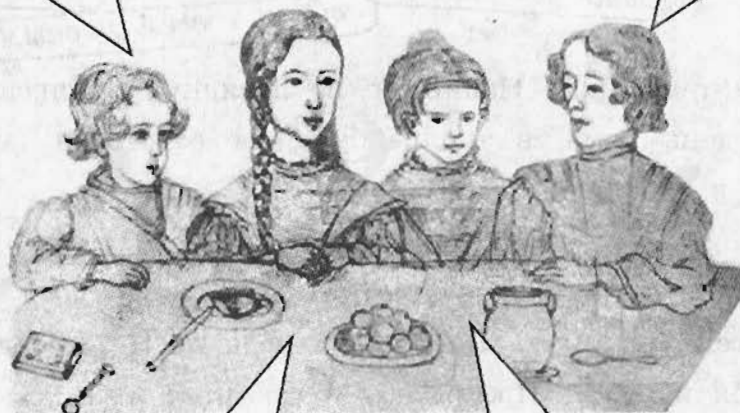
ПУШКИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ И ЕГО ДЕТИ

Фамилия Пушкин
Имя Александр
Отчество Сергеевич
(1799 - 1837)



Фамилия _____
Имя Григорий
Отчество _____
(1835 - 1905)

Фамилия _____
Имя Александр
Отчество _____
(1833 - 1914)



Фамилия _____
Имя Мария
Отчество _____
(1832 - 1919)

Фамилия _____
Имя Наталья
Отчество _____
(1836 - 1913)

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК

Существительные 名词 кто? профессор 教授 муж 丈夫 жена 妻子 что? блюдо 菜食; 一道菜, 一盘菜 каша 饭; 稠粥 альбом 纪念册; 像册, 图画册, 画册; 集邮册 количество 数目, 数量 идея 思想, 观念; 念头, 主意, 理念 растение 植物; (农) 作物 алфавит 字母表, 全部字母 наука 科学; 科学工作 свет 光; 灯光 чувство 感觉 юмор 幽默, 诙谐	Прилагательные 形容词/ Наречие 副词 ровный 平的, 平坦的, 笔直的 / ровно студенческий 大学生的 симпатичный 讨人喜欢的, 令人产生好感的 / симпатично горячий 热的, 炎热的, 酷热的, 发热的, 发烧的 / горячо милый 可爱的, 招人喜欢的; 好看的, 好听的 / мило Глаголы 动词 изменяться, измениться 改变, 变更, 起变化, 变样子 распределять, распределить 分配; 分派 напоминать, напомнить 使想起; (只用未) 像……, 与……相似	гладить, погладить 熨平, 熨好; 抚摸 светить 照耀, 发光 Предлоги 前置词 вместо 代替, 当作, 不是…… (而是) …… Наречие 副词 вообще 一般地说, 概括地说; 总之; 本来 Словосочетания 词组 взять себя в руки 控制自己 (的感情), 使自己冷静下来 Слова по выбору 选学词 лекция (高等学校的) 讲授, 讲课; 讲演 преподавать 教 (学), 授 (课), 教授 справедливый 公正的, 公平的
--	---	---

语法提示

本单元语法重点: 句子的主要成分和次要成分, 带说明从句的全从复合句。

详见《课程标准俄语教学语法手册》。

第一格 Именительный падеж

Он мой лучший друг.

Он высокий парень.

Она скромная девочка.

Он худой.

Мой папа — инженер.



第二格 Родительный падеж



У **Наташи** (нее) светлые глаза.
У **Олега** (него) добрый характер.
У **детей** (них) всё хорошо.
У **Николая** (него) двое детей.
У **Кати** (нее) на столе появляются цветы.
Он **низкого** роста.
Он **без** очков.
Во **время** перемены Пётя разбил стекло.
До **обеда** 4 урока и после **обеда** 4 урока.
Для **дружбы** это неважно.
Он изображал из **себя** обезьяну.
Убери со **стола** всё, что тебе не нужно.
Ей передали тетрадь с **фронта**.
Начнём с **первого** апреля.
Нина родилась **четвёртого июня** тысяча девятьсот восемьдесят
девятого года.
Борис и Виктор дружили с **самого** детства.

第三格 Дательный падеж



Я тебе поставлю двойку.
Почему он не отвечал **директору**?
Они передают **вам** привет.
Ваш телефон **мне** дала моя подруга.
Открытие принадлежит **Борису**, а не **ему**.
Он пошёл (подошёл) к **учительнице**.
Мы готовимся к **чтению**.
Все ли готовы к **занятиям**?
У меня по **истории** только пятёрки.
Составьте рассказ по **картинкам**.
Когда она (учительница) называла нас по **фамилии**...

第四格 Винительный падеж



Он долго ждал **нас**.
В парке мы встретили **нашу** учительницу.
Олег спрашивает **отца**.
Он хотел бросить свой **дневник**.

Моя сестра не любит убирать свою комнату.
 Нужно подниматься на гору.
 Он побежал в поле.
 Он поступил в институт.
 Ты снова опоздал на урок.
 Олег смотрит в небо/на цветы.
 Олег тихо входит в комнату сестры.
 В субботу мы учимся.
 За весь срок обучения мы меняем 3 школы.
 В понедельник у нас будет 7 уроков.
 На следующий день он не пришёл.
 Он похож на папу.
 Лёна вышла замуж за Андрея.
 Они получили за контрольную работу пятёрку.
 Мой брат старше меня на 10 лет.

第五格 Творительный падеж



Он работает инженером.
 Миша и Лёва будут хорошими друзьями.
 Она становится хорошей учительницей.
 Мы понимали, что она недовольна этим делом.
 Они работали над одной темой.
 Он увлекается спортом.
 Мы с вами не знакомы.
 Мы с вами встретимся около парка.
 Надя хочет побеседовать с тобой.
 Виктор с интересом открыл старую тетрадь.
 Между уроками перемены по 10 минут.
 Перед уроками не читай журнал.
 Она называла нас ласковыми именами.

第六格 Предложный падеж



Он лежит в саду.
 Я учусь в десятом классе в школе номер 610.
 Он спрятался в кабинете.
 Мы остановились в школе номер 10.
 В руках у меня красная сумка.

Ты в четырёх словах сделал семь ошибок.
В 2003-ем году в июле я работала в библиотеке.
В прошлом месяце ты получил пятёрку по математике.
Андрей женился на Лёне.
На ней белая рубашка.
Пётя думает о матери.
Напишите мне о себе.
Поэты пишут стихи о настоящем друге.
Он мечтает о путешествиях.
Кто в этом виноват?
Он в очках.
Она в белой рубашке.



Спойте!



Последний звонок

Экзамены кончатся скоро,
Последний звонок прозвенит,
Простимся со школой, жизнью веселой,
Прощайте, школьные дни.

Что ждет впереди — неизвестно,
И нам никогда не забыть
Те добрые песни, что пели мы вместе,
Их будем беречь и любить.
Те добрые песни, что пели мы вместе,
Их будем беречь и любить.
Сложные задания, первые признания,
Озорной и очень дружный класс,
Длинные уроки и учитель строгий,
Не забудем никогда мы вас.

Недавно совсем нам казалось,
Что так этот вечер далек.
Но время промчалось, немного осталось,

Нас ждёт последний звонок.
Но время промчалось, немного осталось,
Нас ждёт последний звонок.

Стать бы первокласской, день вернуть вчерашний,
Взять бы и сначала всё начать.
Тёплый вечер летний и звонок последний,
Будем мы с любовью вспоминать.

Экзамены кончатся скоро,
Последний звонок прозвенит.
Простимся со школой, жизнью весёлой,
Прощайте, школьные дни.
Простимся со школой, жизнью весёлой,
Прощайте, школьные дни.
Прощайте, школьные дни.
Прощайте, школьные дни.



Урок 4

Вчера я решил пойти в кино на новый фильм. Я позвонил Маше и пригласил её в кино. Мы договорились встретиться в 6 часов. По дороге в кинотеатр я увидел Мишу. Я предложил ему пойти в кино вместе с нами. Он согласился. Сначала мы шли медленно, но потом я посмотрел на часы и понял, что мы опаздываем. Тогда мы пошли быстро, чтобы не опоздать и успеть купить билеты. Маша уже была там. Она ждала меня и всё время смотрела на часы. Хорошо, что мы не опоздали!

Урок 5

Однажды летом

Сегодня хороший день. Солнце ярко светит. Муж с женой идут в магазин. По дороге они встретили Надю, подругу жены.

— Добрый день! Какая сегодня хорошая погода! — говорит жена.

— Да, очень хорошая, — ответила Надя, и подружки начали разговаривать.

Они долго разговаривали, а муж ждал их на солнце. И вот что случилось с мужем — он стал совсем чёрным.

Словарь

А

- автобиография**, -и [名, 阴]
自传, 生平自述 1
- а́втор**, -а; -ы [名, 阳] 作者; 起草人;
发明人, 创作人, 设计人 3
- аккура́тный (неаккура́тный)**, -ая,
-ое; -ые; аккура́тен, -тна, -тно;
-тны; аккура́тнее [形] 认真的, 整齐
的, 仔细的, 准时的, 准确的 / аккура́тно
(неаккура́тно) [副] 1
- акти́вный**, -ая, -ое; -ые; активен, -вна,
-вно; -вны; активнее [形] 积极的,
活跃的, 主动的 / активно [副] 2
- алфави́т**, -а; -ы [名, 阳] 字母表, 全部
字母 5
- альбо́м**, -а; -ы [名, 阳] 纪念册; 像册,
图画册, 画册; 集邮册 5
- анке́та**, -ы; -ы [名, 阴] 调查表, 履历表 1
- аспиранту́ра**, -ы [名, 阴] (大学或研究机
关的) 研究生室 3

Б

- банк**, -а; -и [名, 阳] 银行 3
- беда́**, -ы; бе́ды [名, 阴] 不幸, 灾祸,
灾难 3
- бесе́довать**, бесе́дую, бесе́дуешь;
бесе́дуют; бесе́дуй, -те [动, 未, I] с
кем,
о ком-че́м 交换意见, 倾谈 2

- беспла́тный**, -ая, -ое; -ые; беспла́тен,
-тна, -тно; -тны [形] 免费的, 无偿的,
无工资的 / беспла́тно [副] 2
- бить**, бью, бьёшь; бьют; бей, -те
[动, 未, I] кого́-что 打, 殴打 //
по́бить [动, 完, I] 1
- блю́до**, -а; -ы [名, 中] 菜食;
一道菜, 一盘菜 5
- бо́льше** [副] 比……多 1
- боти́нки**, -нок [名, 复] 皮鞋 1
- броса́ть**, -аю, -аешь; -ают; броса́й,
-те [动, 未, I] что 掷, 投, 抛 //
бро́сить, бро́шу, -о́сишь; -о́сят;
брось, -те [动, 完, II] 2
- бу́дущее**, -его [名, 中] 将来, 未来, 前途 4

В

- вари́ант**, -а; -ы [名, 阳] 变体, 变形, 变
态, 变种; (同一内容的) 不同表现形式, 不同
说法; (同一问题的) 不同解决方案, 办法 3
- ве́жливый**, -ая, -ое; -ые; ве́жлив,
-а, -о; -ы [形] 有礼貌的, 客气的,
谦恭的 / ве́жливо [副] 1
- везде́** [副] 到处, 处处, 任何地方 2
- век**, -а [名, 阳] 世纪 2
- ве́рить**, -рю, -ришь; -рят; верь, -те
[动, 未, II] в кого́-что, кому́-чему́
有信念, 相信; 坚信 // **пове́рить**
[动, 完, II] 3
- вид**, -а; -ы [名, 阳] 外表, 外貌, 样子;

状态 4
вѣрный, -ая, -ое; -ые; вѣрен, вѣрна, вѣрно; вѣрны и верны; вернее [形] 忠实的; 对的, 不错的 / вѣрно [副] 1
виноватый, виноват, -а, -о; -ы [形] 有罪的, 有罪过的; 有过错的 2
вмѣсто [前] (二格) 代替, 当作, 不是…… (而是) …… 5
внѣшний, -ая, -ее; -ие [形] 外在的, 外界的, 外表的 1
внимательный, -ая, -ое; -ые; внимателен, внимательна, -льно; -льны; внимательнее [形] 注意的, 留心的, 用心的, 细心的 / внимательно [副] 1
внутренний, -ая, -ее; -ие [形] 里面的, 内部的; 朝里面的; 内地的 1
война, -ы; войны, войн, войнам [名, 阴] 战争 3
волна, -ы; волны [名, 阴] 浪, 波浪, 波涛 4
волос, -а; волосы, волос, волосам [名, 阳] 头发; 毛发 1
вообще [副] 一般地说, 概括地说; 总之; 本来 5
враг, -а; -и [名, 阳] 敌人, 仇人, 仇敌 3
вредный, -ая, -ое; -ые; вреден, вредна, вредно; вредны и вредны; вреднее [形] 有害的 / вредно [副] 1
вслух [副] 出声地, 大声地, 使人听见地 2
встречать, -аю, -аешь; -ают; встречай, -те [动, 未, I] кого-что 遇见; 迎接 // **встретить**, -ѣчу, -ѣтишь; -ѣтят; встретить, -те [动, 完, II] 1
всякий, -ая, -ое; -ие [代] 每个, 任何一个 3
выбор, -а [名, 阳] 选择, 选出 3

выглядеть, -яжу, -ядишь; -ядят; выгляди, -те [动, 未, II] как и каким, кем 有……外貌; 有……气色; (外观) 看来是…… 1
вызывать, -аю, -аешь; -аюут; вызывай, -те [动, 未, I] 唤出, 叫出来; 找来; 召请, 召唤; 传唤, 传见 // **вызвать**, -зову, -зовешь; -зовут; вызовь, -те [动, 完, I] 2
выполнять, -аю, -аешь; -аюут; выполняй, -те [动, 未, I] кого-что 履行, 执行, 完成, 实现 // **выполнить**, -ню, -нишь; -нят; выполни, -те [动, 完, II] 2
выражать, -аю, -аешь; -аюут; выражай, -те [动, 未, I] кого-что 表示, 表明, 表达, 使表现出 // **выразить**, -ражу, -разишь; -ражут; вырази, -те [动, 完, II] 2

Г

гибнуть, -ну, -нешь; -нут; гиб и гибнул, гибла и гибнула, гибло и гибнуло; гибли и гибнули [动, 未, I] 毁灭; 覆灭, 覆没; (非自然) 死亡; 灭亡, 消失 // **погибнуть** [动, 完, I] 3
гимнастика, -и [名, 阴] 体操; 体操课 4
гитара, -ы [名, 阴] 吉他 3
гладить, -ажу, -адишь; -адят; гладь, -те [动, 未, II] кого-что 熨平, 熨好; 抚摸 // **погладить** [动, 完, II] 5
глядеть, гляжу, глядишь; глядят [动, 未, II] 看, 望, 瞧; 观看 // **поглядеть** [动, 完, II] 1
гордый, -ая, -ое; -ые; горден, гордна, гордно; горды [形] 自尊

心的; 倔强的; 骄傲的, 自高自大的, 高傲的 / **гóрдо** [副] 1

горя́чий, -ая, -ее; -ие; горя́ч, горяча́, горячо́; горячи́; горяче́е [形] 热的, 炎热的, 酷热的, 发热的, 发烧的 / **горячо́** [副] 5

гото́вый, -ая, -ое; -ые; гото́в, -а, -о; -ы [形] (指人) 做好一切准备的, 做好……准备的 1

гото́виться, -влюсь, -вишься; -вятся; гото́всья, -тесь [动, 未, II] к чему́ 或接不定式 准备 // **пригото́виться** [动, 完, II] 4

гро́мкий, -ая, -ое; -ие; гро́мок, -мка, -мко; -мки; гро́мче [形] 大声的, 高声的, 响亮的, 很响亮的 / **гро́мко** [副] 2

гру́бый, -ая, -ое; -ые; гру́б, гру́ба, гру́бо; гру́бы; гру́бее [形] 粗糙的, 不礼貌的, 粗暴的, 不文明的 / **гру́бо** [副] 1

густо́й, -ая, -ое; -ые; гу́стен, гу́сна, гу́стно; гу́стны; гу́ще [形] 稠密的, 茂密的 / **гу́сто** [副] 4

Д

да́та, -ы [名, 阴] 日期, 日子, 年月日 1

диссе́ртация, -и, -и [名, 阴] 学位论文 3

докла́д, -а; -ы [名, 阳] 报告 2

дру́жный, -ая, -ое; -ые; дру́жен, дру́жна́, дру́жно; дру́жны и дру́жны; дру́жнее [形] 亲睦的, 和睦的, 友好的, 友谊的; 齐心协力的 / **дру́жно** [副] 3

Е

ежедне́вный, -ая, -ое; -ые; ежедне́вен,

ежедне́вна, **ежедне́вно**; **ежедне́вны** [形] 每天的; 日常的, 经常的 / **ежедне́вно** [副] 4

Ж

жена́, -ы; **жёны** [名, 阴] 妻子 5

же́ниться, **же́нюсь**, **же́нишься**; **же́нятся**; **же́нись**, -тесь [动, 未, 完, II] на ком (男子) 结婚, 娶妻 1

жё́лтый, -ая, -ое; -ые [形] 黄的, 黄色的 1

жесто́кий, -ая, -ое; -ие; жесто́к, -а, -о; -и [形] 残忍的, 残酷的 / **жесто́ко** [副] 1

живо́тное, -ого; -ые [名, 中] 动物; 牲畜 1

журнали́ст, -а; -ы [名, 阳] 新闻工作者, 新闻记者 2

З

задава́ть, -даю́, -даёшь; -даю́т; задава́й, -те [动, 未, I] что 或接不定式 指定, 指出, 定出; 给予 // **зада́ть**, -да́м, -да́шь, -да́ст; -ади́м, -ади́те, -аду́т; за́дал, задала́, задало́; за́дали; зада́й, -те [动, 完] 2

зако́н, -а; -ы [名, 阳] (国家的) 法, 法律, 法令; 规律 2

заменя́ть, -яю́, -яёшь; -яю́т [动, 未, I] кого́-что кем-чем 替代, 代替; 替换; 接替 // **замене́ть**, -мене́ю, -мене́шь; -мене́ят [动, 完, II] 2

за́муж [副] 出嫁, 嫁给 1

заставля́ть, -яю́, -яёшь; -яю́т; заставля́й, -те [动, 未, I] кого́-что 接不定式 迫使 // **заста́вить**, -влю́,

-вишь; -вят; заставь, -те	
[动, 完, II]	4
засыпать, -аю, -аешь; -ают;	
засыпай, -те [动, 未, I] 睡着, 入睡	
// заснуть, -ну́, -нешь; -нут;	
засни, -те [动, 完, I]	4
зачём [副] 为什么目的, 为什么, 为何,	
干什么	3
знание, -я; -я [名, 中] 知道, 了解;	
知识, 学识	2

И

идея, -и [名, 阴] 思想, 观念; 念头, 主意,	
理念	5
изменяться, -яюсь, -яешься; -яются;	
изменяйся, -тесь [动, 未, I] 改变,	
变更, 起变化, 变样子 // измениться,	
-енюсь, -енишься; -енятся;	
изменись, -тесь [动, 完, II]	5
изображать, -аю, -аешь; -ают;	
изображай, -те [动, 未, I] кого-что	
绘画, 描写; (在舞台上) 扮演, 演出 //	
изобразить, -ражу́, -разишь;	
-разят; изобрази́, -те [动, 完, II]	2
исполняться, -яется; -яются	
[动, 未, I] (指年龄) 满 //	
исполниться, -нится; -няются	
[动, 完, II]	1
исправлять, -яю, -яешь; -яют;	
исправляй, -те [动, 未, I] что 修理	
好; 纠正, 改正, 校正 // исправить,	
-влю, -вишь; -вят; исправь, -те	
[动, 完, II]	3
источник, -а; -и [名, 阳] 泉; 源, 源泉	4

К

качество, -а; -а [名, 中] 质; 质量	3
каша, -и [名, 阴] 饭; 稠粥	5
количество, -а [名, 中] 数目, 数量	5
красота́, -ы; -ы [名, 阴] 美丽	1
куртка, -и; -и [名, 阴] (男式) 上衣,	
短外衣, 夹克	1

Л

ленивый, -ая, -ое; -ые [形] 懒惰的;	
懒洋洋的 / лениво [副]	1
личный, -ая, -ое; -ые [形] (属于) 个人	
的, 私人所有的 / лично [副]	1

М

медсестра́, -ы; -сёстры [名, 阴]	
女护士	1
менять, -яю, -яешь; -яют [动, 未, I]	
что 交换; 换零钱; 更换; 变更 //	
поменять [动, 完, I]	2
миллион, -а; -ы [名, 阳] 百万	3
ми́лый, -ая, -ое; -ые; мил, ми́ла, ми́ло;	
ми́лы或ми́лы; милее [形]	
可爱的, 招人喜欢的; 好看的, 好听的 /	
ми́ло [副]	5
министр, -а; -ы [名, 阳] 部长	2
мир, -а [名, 阳] 世界; 和平	4
мнение, -я; -я [名, 中] 意见, 见解	2
момент, -а; -ы [名, 阳] 瞬间, 一会儿	2
мра́чный, -ая, -ое; -ые [形] 黑暗的,	
昏暗的; 阴森的 / мра́чно [副]	1
муж, -а; мужья́, -жéй; -жýям	
[名, 阳] 丈夫	5
мя́гкий, -ая, -ое; -ие; -гок, -гка,	

-гко; мя́гче [形] 软的, 柔软的 /
мя́гко [副]

1

Н

наблюдать, -аю, -аешь; -ают;
наблюда́й, -те [动, 未, I] кого́-что 或
за кем-чем 观看; 注视; 照料 //

наблюсти́, -блюду́, -блюдёшь;
-блюду́т; -блюл, -ла́, -ло́; -ли́;
наблюди́, -те [动, 完, I] 4

навещать, -аю, -аешь; -ают;
навеща́й, -те [动, 未, I] кого́-что
访问, 拜访, 看望 // **навестить**, -ещу́,
-естишь; -естьят; навести́, -те
[动, 完, II] 3

напоми́нать, -аю, -аешь; -ают;
напомина́й, -те [动, 未, I] кого́-что 或
о ком-не́м 使想起; (只用未) 像……, 与……
相似 // **напо́мнить**, -ню, -нишь; -нят;
напо́мни, -те [动, 完, II] 5

нау́ка, -и [名, 阴] 科学; 科学工作 5

недоста́ток, -тка [名, 阳] 缺少, 缺乏, 不
足, 不够, 短少; 缺点, 短处 3

не́который, -ая, -ое; -ые [代] 有些, 某
些; 需要, 要求

О

образова́ние, -я [名, 中] 教育 2

обсужда́ть, -аю, -аешь; -ают;
обсужда́й, -те [动, 未, I] что 讨论,
审议 // **обсудить**, -ужу́, -удишь;
-удят; обсуди́, -те [动, 完, II] 1

обуча́ть, -аю, -аешь; -ают; обуча́й,
-те [动, 未, I] кого́-что чему́ 教,
教会; 教练, 训练 // **обучи́ть**, -учу́,

-у́чишь; -у́чат [动, 完, II] 3

обуче́ние, -я [名, 中] 教会; 教练, 训练;
教育 2

о́бщий, -ая, -ее; -ие; общ, обща́,
о́бще; о́бщи [形] 公共的, 公有的,
公用的 2

оди́наковый, -ая, -ое; -ые; о́динаков,
-а, -о; -ы [形] 一样的, 同样的, 同一的
/ о́динаково [副] 4

оконча́ние, -я [名, 中] 完结, 结束, 终结,
完毕; 毕业; (作品的) 结尾 2

опера́ция, -и; -и [名, 阴] (外科) 手术;
程序 3

основно́й, -ая, -ое; -ые [形] 基本的,
根本的, 主要的 2

осо́банный, -ая, -ое; -ые [形] 特别的,
与众不同的 / о́со́бенно [副] 2

оста́влять, -яю, -яешь; -яют; оста́вляй,
-те [动, 未, I] кого́-что (离开时) 没带走;
留下, 忘带走 // **оста́вить**, -влю, -вишь;
-вят; оста́вь, -те [动, 完, II] 2

отдава́ть, -даю, -даешь; -дают; отдава́й,
-те [动, 未, I] кого́-что 交回, 归还, 返还;
送给, 贡献 // **отда́ть**, отда́м, отда́шь,
отда́ст; отда́дим, отда́дите, отда́дут;
отда́л, отда́ла, отда́ло; отда́ли; отда́й,
-те [动, 完] 2

откры́тие, -я [名, 中] 打开; 发明, 发现 3

отлича́ться, -аюсь, -аешься; -аются
[动, 未, I] от кого́-чего́ 表现突出,
出众 // **отличи́ться**, -чусь,
-чи́шься; -ча́тся [动, 完, II] 2

отме́тка, -и [名, 阴] (学生的) 分数; 记号,
标记 2

оце́нка, -и [名, 阴] 评价 2

официа́льный, -ая, -ое; -ые; -лен,

-льна, -льно; -льны [形] 官方的,
政府方面的; 正式的 / официально
[副] 1

П

па́дать, -аю, -аешь; -ают; (не) па́дай,
-те [动, 未, I] что 落下; 跌倒; 倒下; 倒塌
// **упа́сть**, упаду́, упадёшь; упадут;
упа́л, -ла, -ло; -ли [动, 完, I] 2
па́ра, -ы; -ы [名, 阴] 一双, 一对; 俩人 4
па́рень, -рия; -рни, -рней [名, 阳]
小伙子 3
пе́вец, певца́; певцы́, -ов [名, 阳]
歌手, 歌唱家 / певи́ца [名, 阴] 1
переводи́ть, -ожу́, -одишь; -одят;
переводи́, -те [动, 未, II] что 翻译//
перевести́, -еду́, -едёшь; -едут;
перевёл, перевела́, -ло́; -ли́;
переведи́, -те [动, 完, I] 1
пиани́но [名, 中, 不变] 立式钢琴 4
план, -а; -ы [名, 阳] 平面图; 计划 2
повторёние, -я [名, 中] 重复, 复习 2
по́лный, -ая, -ое; -ые; по́лон, -лна,
-лно; -льны; полнее [形] 满的,
充满……的; 完全的; 胖的 1
положе́ние, -я; -я [名, 中] 位置; 局势;
状况; 环境 1
полтора́, -ы [数] 一个半, 一又二分之一 2
полюби́ть, -люблю́, -любишь; -любят
[动, 完, II] 开始喜欢, 开始喜爱, 爱上;
钟情于…… 2
помо́щник, -а; -и [名, 阳] 助手, 帮手,
帮忙的人 3
посту́пать, -аю, -аешь; -ают; посту́пай,
-те [动, 未, I] 做, (如何) 行事; 进入
(学校, 工厂等)// **посту́пить**, -ступлю́,

-сту́пишь; -сту́пят; поступи́, -тесь
[动, 完, II] 1

поэ́т, -а; -ы [名, 阳] 诗人 3
появля́ться, -ляюсь, -ляешься; -ляются;
появля́йся, -тесь [动, 未, I] 出现;
出来; 出版; 发生 // **появи́ться**, -явлю́сь,
-явишься; -явятся; появи́сь, -тесь
[动, 完, II] 1
предлагáть, -аю, -аешь; -ают;
предлага́й, -те [动, 未, I] кому́ что
де́лать 表示愿意提供 (某种方法), 建议,
提出 // **предложи́ть**, -ложу́, -ложишь;
-ложат; предложи́, -те [动, 完, II] 4
прогу́лка, -и [名, 阴] 散步, 溜达, 游玩 3
продолжа́ть, -аю, -аешь; -ают;
продолжа́й, -те [动, 未, I] что 或接
不定式 继续, 接续; 继续办 //
продолжи́ть, -жу, -жишь;
-жат; продо́лжи, -те [动, 完, II] 3
происходи́ть, -одит; -одят [动, 未, II]
(事件等) 发生 // **произои́ти**, -ойдёт;
-ойдут; произошёл, -изошла́,
-изошло́; -изошли́ [动, 完, I] 2
профе́ссор, -а; -ы [名, 阳] 教授 5
прыга́ть, -аю, -аешь; -ают; прыга́й,
-те; [动, 未, I] 跳, 跳跃; 跳动 //
прыгну́ть, -ну, -нешь; -нут
[动, 完, I] 4
пуга́ться, -аюсь, -аешься; -аются;
(не) пуга́йся, -тесь [动, 未, I]
害怕, 恐惧 // **испуга́ться** [动, 完, I] 4
пусть [语] 让, 叫, 但愿 4

Р

распреде́лять, -аю, -аешь; -ают;
распраде́ляй, -те [动, 未, I]

кого-что分配;分派 // распределить , -лю́, -ли́шь; -ля́т; распраде́ли, -те [动, 完, II] 5	
рассве́т , -а; -ы [名, 阳] 黎明 4	
рассе́янный , -ая, -ое; -ые; рассе́ян, -нна, -нно; -нны; рассе́янее [形] 分散的, 稀疏的; 心不在焉的, 漫不经心的 / рассе́янно [副] 1	
расте́ние , -я [名, 中] 植物; (农) 作物 5	
револю́ция , -и [名, 阴] 革命; 变革 2	
режиссёр , -а; -ы [名, 阳] 导演 1	
репети́ция , -и [名, 阴] 排练, 排演 4	
ро́вный , -ая, -ое; -ые; -вен, -вна́, -вно; -вны; ровне́е [形] 平的, 平坦的, 笔直 的/ ро́вно [副] 5	
росси́йский , -ая, -ое; -ие [形] 俄国的, 俄罗斯的 2	

С

сапоги́ , -по́г, -а́м [名, 复] 靴子, 长筒 靴子 1	
свет , -а [名, 阳] 光; 灯光 5	
свети́ть , све́тит; -тят [动, 未, II] 照耀, 发光 5	
серди́тый , -ая, -ое; -ые; серди́т, -а, -о; -ы [形] 好生气的, 爱发脾气的, 易怒的 / серди́то [副] 1	
си́ла , -ы; -ы [名, 阴] 体力, 力气; 精力 4	
симпати́чный , -ая, -ое; -ые; -чен, -чна, -чно; -чны; симпати́чнее [形] 讨人喜欢的, 令人产生好感的/ симпотично [副] 5	
скро́мный , -ая, -ое; -ые; -мен, -мна, -мно; -мны; скромне́е [形] 谦虚的; 朴素的; 简单的/ скро́мно [副] 3	
собра́ние , -я; -я [名, 中] 集中, 集合;	

会议 2	
совреме́нный , -ая, -ое; -ые; совреме́нен, -ённа, -ённо; -ённы; совреме́нее [形] 现代的/ совреме́нно [副] 1	
сомнева́ться , -аю́сь, -ае́шься; -аю́тся; (не) сомнева́йся, -тесь [动, 未, I] в чём怀疑, 对……缺乏信心 3	
сон , сна [名, 阳] 睡, 睡眠; 梦 4	
специа́льный , -ая, -ое; -ые [形] 专业的; 专门的; 特制的/ специа́льно [副] 2	
спори́ть , -рю, -ришь; -рят; спорь, -те [动, 未, II] с кем-чем о ком-чем 争论, 争辩; 抬杠// поспори́ть [动, 完, II] 1	
срок , -а [名, 阳] 期限, 期间; (定好的) 日期 2	
статья́ , -и; -и́, -те́й, -тя́м [名, 阴] 论 文, 文章 2	
сторона́ , -ы́, -е́, сто́рону, стороно́й, о сторонё́; сто́роны, сторо́н, сторона́м [名, 阴] 方面, 方向 3	
студе́нский , -ая, -ое; -ие [形] 大学生的 5	
су́тки , -ток, -ткам [名, 复] (一) 昼夜 1	

Т

талантли́вый , -ая, -ое; -ые; -лив, -а, -о; -ы [形] 天才的, 有才能的, 有才干的; 多才多艺的/ талантливо [副] 1	
те́ма , -ы; -ы [名, 阴] 题目, 题材; 话题 3	
темно́та , -ы́ [名, 阴] 黑暗; 暗处; 黑夜 4	
те́ннис , -а [名, 阳] 网球 (运动) 4	
тип , -а [名, 阳] 类型, 式样 2	
толсты́й , -ая, -ое; -ые; толст, толста́,	

то́лсто; то́лсты; то́лще [形] 厚的;

粗的; 胖的; 肥大的 / то́лсто [副] 1

трава́, -ы; тра́вы, трав [名, 阴] 草,
青草, 草本植物; 草荫 4

тре́бовать, -бую, -буешь; -буют
[动, 未, I] 要求; 期望, 指望 //

потре́бовать [动, 完, I] 4

трусли́вый, -ая, -ое; -ые; -лив, -а, -о;
-ы [形] 胆小的, 畏缩的 / трусли́во
[副] 1

У

убира́ть, -аю, -аешь; -ают; убира́й,
-те [动, 未, I] что 拿走, 拿开; 收拾;
收割 // убрáть, уберу́, уберешь;
уберу́т; убрáл, убра́ла, убрáло;
убра́ли; убери́, -те [动, 完, I] 1

ука́зывать, -аю, -аешь; -ают; ука́зывай,
-те [动, 未, I] на кого́-что 指, 指向;
кого́-что 指出; 指明; 告诉 // ука́зать,
укажу́, ука́жешь; ука́жут; укажи́,
-те [动, 完, II] 1

украша́ть, -аю, -аешь; -ают;
украша́й, -те [动, 未, I] кого́-что
чем 装饰上, 打扮上 // укрáсить,
-áшу, -áсишь; -áсят; укрáси, -те
[动, 完, II] 4

умира́ть, -аю, -аешь; -ают; (не)
умира́й, -те [动, 未, I] 死, 死亡 //

умерéть, умру́, умрёшь; умру́т;
у́мер, умерла́, у́мерло; у́мерли;
(не) умри́, -те [动, 完, I] 2

Ф

факультéт, -а; -ы [名, 阳] (大学的) 系 3

Х

хвали́ть, -аю, -алишь; -áлят, хвали́, -те
[动, 未, II] кого́-что 称赞, 夸奖; 颂扬

// похвали́ть [动, 完, II] 2

хими́ческий, -ая, -ое; -ие [形] 化学的,
化学作用的; 化学方法的 2

хи́трый, -ая, -ое; -ые; хитр, хитра́,
хитро́ или хитро; хитры́ или хитры;
хи́трее [形] 狡猾的, 滑头的; 阴险的 /
хи́тро [副] 1

Ц

це́нный, -ая, -ое; -ые; це́нен, це́нна,
це́нно; це́нны; ценнее́ [形] 有价的,
标价的; 宝贵的; 贵重的 / це́нно [副]

3

ци́фра, -ы [名, 阴] 数 (目) 字 4

Ч

ча́стный, -ая, -ое; -ые [形] 部分的,
局部的; 私人的 / ча́стно [副] 2

часть, -и; -и, -ей [名, 阴] (整体的) 部分 3

че́тверть, -и; -и, -ей [名, 阳] 一刻钟,
四分之一 4

что́-то [代] 某 (事物), (有个) 什么东西,
(有件) 什么事情 3

чу́ство, -а [名, 中] 感觉 5

Ш

Щ

ще́дрый, -ая, -ое; -ые [形] 慷慨的,

不吝嗇的/ щёдро [副]

1 юмор, -а [名, 阳] 幽默, 诙谐

5

Э

Я

Ю

Слова по выбору

ванная 浴室, 洗澡间	4	подпись 签名	1
вирус 病毒	2	порог 门槛	3
внешность 外表, 外观, 表面	1	поступок 行为	3
воевать 战斗	3	преподавать 教(学), 授(课), 教授	5
гостеприимный 好客的, 殷勤的	1	приветствовать 向……致敬; 欢迎;	
дискуссия (公开的) 讨论, 辩论, 争论	3	向……致祝词	4
женатый 结了婚的, 有妻子的(指男子)	1	принадлежать 归……所有, 属于……	3
жизнерадостный 热爱生活的, 乐观愉快的,		разбивать, разбить 打破, 打碎; 打折;	
朝气蓬勃的	2	劈开, 砸碎	2
корзина 篮, 筐, 篓	2	режим (生活、作息) 制度	4
ласковый 表现出亲切的, 温柔的	2	список 清单, 名单, 单子, 表, 目录	2
лекция (高等学校的) 讲授, 讲课, 讲演	5	справедливый 公正的, 公平的	5
напрасно 白白地, 白费精力地	3	стекло 玻璃	2
недовольный 感到不满的	2	формула 公式	3
подниматься 登上; 爬上	3	ценить 重视	3

