普通高中课程标准实验教科书

思想政治

选修 1

科学社会主义常识

教师教学用书

课程教材研究所
思想政治课程教材研究开发中心 编著



人民教育出版社
·北京·

图书在版编目（CIP）数据

普通高中课程标准实验教科书思想政治选修 1 科学社会主义常识教师教学用书 / 课程教材研究所思想政治课程教材研究开发中心编著 . —5 版 . — 北京 : 人民教育出版社，2018.8

ISBN 978-7-107-33048-3

Ⅰ . ①普… Ⅱ . ①课… Ⅲ . ①政治课—高中—教学参考资料 Ⅳ . ① G633.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 185752 号

普通高中课程标准实验教科书　思想政治　选修 1　科学社会主义常识　教师教学用书

出版发行　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
经　　销　全国新华书店
印　　刷　×××印刷厂
版　　次　2018 年 8 月第 5 版
印　　次　2018 年 7 月第 13 次印刷
开　　本　890 毫米 ×1 240 毫米　1/16
印　　张
字　　数　　千字
定　　价　　元

版权所有 · 未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分 · 违者必究
如发现内容质量问题、印装质量问题，请与本社联系。电话：400-810-5788

说　明

2004年3月2日，教育部印发了《普通高中思想政治课程标准（实验）》。根据这一新的课程标准，教育部普通高中思想政治课课程标准实验教材编写指导委员会组织编写了高中思想政治全套教材。为了帮助广大教师使用好这套新教材，我们组织教材编者和有丰富教学经验的中学思想政治课教师共同编写了高中思想政治教师教学用书，与新编思想政治教材配套使用。

《思想政治　选修1　科学社会主义常识》是新编思想政治教材中的一本选修教材。这本教师教学用书与《思想政治　选修1　科学社会主义常识》教材相配套。它力求帮助高中思想政治课教师了解教材结构、教学内容安排的意图、教材中活动设计的目的和开展专题活动的建议、教学的重点和难点，为教师使用这本教材提供相关的教学资源和教学及评价的建议。

本书由钟哲明、姚蓉儿任主编。作者有钟哲明、朱明光、姚蓉儿、赵汇、聂月岩、齐宝卫、张洁、王苹、覃遵君、徐慢、宋景堂、毛志浩、贺军。责任编辑为宋景堂，图表制作为郑文娟。

2009年，我们根据党的十七大精神对教材作了修订的同时，对教师教学用书作了相应的修订。参与此次修订的有贺军、董晨、宋景堂、徐国红。

2014年，我们根据党的十八大精神对教材作了修订的同时，对教师教学用书作了相应的修订。负责教师教学用书修订的是钟哲明、宋景堂。

2018年，根据党的十九大精神，我们对本书作了修订。

由于我们水平有限，书中难免有错误和不当之处，敬请广大读者批评指正。

编　者

人教版®

目　录

专题一　社会主义从空想到科学的发展

一、教育教学目标　1
二、教学提纲　2
三、教学内容结构分析　3
四、教学重点、难点分析　17
五、疑难问题解答　21
六、教学方法建议　24
七、相关资源链接　43

专题二　社会主义从理想到现实的转变

一、教育教学目标　49
二、教学提纲　50
三、教学内容结构分析　50
四、教学重点、难点分析　65
五、疑难问题解答　70
六、教学方法建议　74
七、相关资源链接　89

专题三　社会主义是中国人民的历史性选择

一、教育教学目标　98
二、教学提纲　99
三、教学内容结构分析　100
四、教学重点、难点分析　112
五、疑难问题解答　117
六、教学方法建议　121

七、相关资源链接　144

专题四　中国特色社会主义的开创与发展

一、教育教学目标　157
二、教学提纲　158
三、教学内容结构分析　159
四、教学重点、难点分析　168
五、疑难问题解答　176
六、教学方法建议　182
七、相关资源链接　200

专题五　中国特色社会主义进入新时代

一、教育教学目标　214
二、教学提纲　215
三、教学内容结构分析　216
四、教学重点、难点分析　228
五、疑难问题解答　232
六、教学方法建议　238
七、相关资源链接　251

综合探究　不忘初心，牢记使命

一、设计意图　263
二、内容分析　263
三、操作建议　264

专题一
社会主义从空想到科学的发展

一、教育教学目标

1. 知识目标

○ 马克思主义的创立。

○ 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

○ 空想社会主义的主要代表人物及其主要思想。

○ 欧洲三大工人运动及其重要作用。

○《共产党宣言》发表的重大意义。

○ 在资本主义社会，无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的基本形式。

○ 无产阶级解放的必由之路。

2. 能力目标

○ 引导学生把空想社会主义与科学社会主义进行对比，培养学生比较、分析问题的能力。

○ 引导学生运用历史知识理解和说明问题，培养学生知识迁移的能力。

○ 引导学生参与教学，培养学生的语言表达能力。

○ 让学生收集有关科学社会主义的史料并在课堂上进行讲解，培养学生收集、整理资料的能力和阅读、提取信息的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

○ 引导学生学会尊重历史事实，增强对无产阶级的感情，形成对资产阶级思想文化的批判精神。

○ 培养学生树立共产主义的信念和建设中国特色社会主义的时代责任感和历史使命感。

二、教学提纲

框 题	目 题	教学要点
马克思主义与社会主义从空想变成科学	社会主义思想的先声	科学社会主义的含义 空想社会主义的产生 空想社会主义的作用
	在乌托邦的荒原上徘徊	空想社会主义理论上的缺陷 空想社会主义形成的历史局限性
	马克思主义的创立与社会主义从空想到科学的飞跃	社会主义从空想到科学的飞跃的实现者 科学社会主义问世的阶级基础和理论基础 马克思主义的诞生 空想社会主义与科学社会主义的根本区别 科学社会主义问世的标志
资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	社会基本矛盾推动社会发展 在阶级社会里，社会基本矛盾反映在阶级关系上表现为阶级斗争 不同社会形态的基本阶级 在阶级社会中，阶级斗争是社会发展的直接动力
	资本主义社会阶级斗争的基本形式	阶级斗争的三种基本形式 阶级斗争三种基本形式之间的关系
	无产阶级是资本主义的掘墓人	资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的 无产阶级为什么能够充当资本主义的掘墓人、共产主义的创造者
无产阶级解放的必由之路	建立无产阶级政党	性质——共产党是无产阶级政党 特点——共产党是无产阶级根本利益的自觉代表者，是无产阶级先锋队组织 共产党的任务 共产党的策略
	开展共产主义革命	共产党人的目的只有用暴力才能实现 共产主义革命要消灭私有制 共产主义革命要实行两个“最彻底的决裂”
	无产阶级上升为统治阶级	共产党人的最近目的 无产阶级专政的含义 无产阶级专政的作用
在马克思主义的指引下走向未来	对共产主义社会的设想	科学社会主义揭示了未来社会发展的总趋势 对未来社会的设想 共产主义社会分为第一阶段和高级阶段
	科学社会主义在欧洲革命实践中发展	1848年欧洲革命丰富和发展了科学社会主义理论 巴黎公社在实践中促进了科学社会主义的发展
	国际共产主义运动在斗争中前进	第一国际的成立 第二国际的成立

三、教学内容结构分析

作为一种社会思潮，空想社会主义在欧洲传播了三个世纪，它的历史作用和积极影响都深深地打上了时代的烙印。马克思和恩格斯批判地吸取前人的思想成果，深入工人运动的实践，创立了唯物史观和剩余价值学说，把空想社会主义变成了科学社会主义。1848年《共产党宣言》的发表，是科学社会主义问世的标志。以上是本专题讲授的主要内容。

第一框：马克思主义与社会主义从空想变成科学。本框围绕社会主义从空想到科学这一历史转变过程展开，旨在引导学生了解空想社会主义的历史贡献及其不可避免的局限性；认识科学社会主义问世的社会条件；明确社会主义由空想变成科学的理论基石及其标志；知道马克思主义的创立是历史的必然。本框设三目。

第一目：社会主义思想的先声。教材主要介绍了空想社会主义产生的历史背景、主要代表人物及其历史作用。

本目由探究活动导入。空想社会主义产生于资本主义社会发展的初期。欧洲是资本主义的发源地。在欧洲，16～19世纪是资本主义生产方式产生、发展的时期。资本主义代替封建主义是历史的一大进步。但是，资本主义是在对内残酷剥削、压榨劳动人民，对外推行殖民主义、疯狂掠夺落后国家的条件下发展起来的。历史证明，资本主义代替封建主义并不像启蒙学者所说的是什么“理性和永恒正义的王国”，而是“一幅令人极度失望的讽刺画”。劳动群众的贫困和苦难，激起了资产阶级知识分子优秀代表人物的同情，他们开始探索消除社会弊端的途径，幻想建立一个消除贫富对立的美好社会，从而产生了空想社会主义。托马斯·莫尔于1516年发表的《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》（简称《乌托邦》），是人类思想史上第一部比较完整的空想社会主义著作，对后来空想社会主义的发展产生了深远影响。教材选取这一材料，启发学生思考、探究，帮助学生了解空想社会主义的历史源头，初步感受其历史进步性与局限性。

在学生自主探究的基础上，第一目让学生明确三层意思。

第一层意思，科学社会主义的含义。教材指出，科学社会主义是关于无产阶级解放和全人类解放的一种思想理论、社会运动和社会制度。思想理论是指导无产阶级革命运动的伟大实践，为建立新制度作论证的思想体系；社会运动是为实现社会主义和共产主义而进行的社会实践；社会制度是社会主义和共产主义制度。

第二层意思，空想社会主义的基本含义。空想社会主义是随着资本主义生产方式的产生而出现的，反映了早期无产阶级和劳动大众希望摆脱资本主义制度、建立美好社会的愿望，是社会主义思想的直接来源。

第三层意思，空想社会主义的历史贡献。空想社会主义是随着资本主义生产方式的不断发展而发展的，与简单协作、手工工厂和机器大生产相适应，空想社会主义经历了三个发展阶段，即16～17世纪早期空想社会主义、18世纪的直接共产主义理论和19世纪初期圣西门、傅立叶和欧文三大空想家的社会主义学说。关于空想社会主义的发展历程，教材作了概述，力图给学生一个比较完整的印象。圣西门、傅立叶和欧文这三大空想家的学

说的历史贡献主要表现在两个方面。第一，对资本主义制度的深刻揭露和批判，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。他们深刻地揭露和批判了资本主义的经济制度，指出资本主义私有制是一切罪恶之源；猛烈地抨击资本主义政治制度，指出资产阶级所宣扬的“自由、平等、博爱”是骗人的，“三权分立”的政治形式和原则并不能改变人民的无权地位；等等。在帮助人们认识资本主义的本质，提高工人阶级的觉悟方面，这些思想具有不可磨灭的作用。第二，对未来社会提出了许多积极的主张和天才的预测，为科学社会主义的创立提供了有益的思想资料。三大空想家都设想了未来的理想社会，提出在未来社会里实行共同劳动，有计划地组织生产，实行合理的分配原则，坚持教育和劳动相结合，消灭三大差别等。欧文特别强调消灭私有制，实行公有制。

三大空想家继承了前辈空想社会主义的思想成果，无情地揭露和批判了资本主义制度的罪恶，提出了关于未来社会的许多合理设想，有的还进行了典型示范，在社会主义思想史上取得了前所未有的成就。因此，马克思和恩格斯把他们称为“第一批社会主义者”“社会主义的创始人”，把他们的学说称为“本来意义上的社会主义和共产主义体系”，他们是社会主义的先驱。为了引导学生更好地了解三大空想社会主义者的历史成就，教材安排了一个“相关链接”。该“相关链接”直接引用恩格斯的一段话，并配有圣西门、傅立叶和欧文的图片。

第二目：在乌托邦的荒原上徘徊。空想社会主义者看到了资本主义灭亡的命运，却未能揭示资本主义灭亡的经济根源；他们要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的社会力量；他们憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。本目分析了空想社会主义者的思想之所以是空想的原因，指明了空想社会主义的历史局限性及其向科学社会主义转变的历史必然性，以培养学生结合具体的历史条件分析历史问题的能力。教材从两个方面进行论述。

第一个方面，教材分析了空想社会主义者的思想之所以是空想的原因。具体说来，主要包括以下三个方面。

其一，空想社会主义者不了解资本主义雇佣奴隶制的本质及其发展规律。无论是对资本主义的批判，还是对未来社会的设想，空想社会主义者都是从“人类理性”“永恒正义”等原则出发，而不是从分析资本主义社会生产方式的辩证运动出发。在他们看来，“社会主义是绝对真理、理性和正义的表现，只要它被发现了，它就能用自己的力量征服世界；因为绝对真理是不依赖于时间、空间和人类的历史发展的，所以，它在什么时候和什么地方被发现，那纯粹是偶然的事情”。

教材在此安排了一个探究活动，指出圣西门、傅立叶和欧文都曾采用不同的方式，试图实现自己的理想，但是，他们的努力都落空了。教材选取其中的三个镜头，旨在引导学生分析三个空想社会主义者的努力都落空的原因，理解空想社会主义的历史局限性。

其二，空想社会主义者只是把无产阶级当作“同情”的对象，而不了解其真正的社会地位和肩负的历史使命，看不到他们是埋葬资本主义、实现社会主义的伟大社会力量，而把实现理想社会的希望寄托在个别统治者和开明富豪的支持上。列宁深刻地指出了空想社会主义的缺陷和历史局限性。

其三，空想社会主义者不了解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，找不到实现社会主义的正确道路。他们反对无产阶级的革命斗争，拒绝一切革命行动，幻想通过宣传、示范，向统治者呼吁等和平途径，实现他们的社会改革方案。

第二个方面，教材明确指出，三大空想家的社会主义学说存在根本缺陷，主要是由当时的社会经济、政治条件的局限性造成的。当时，法国还没有大机器工业，英国尚未完成产业革命，资本主义生产方式的发展还很不充分，资本主义社会的基本矛盾还没有充分暴露出来。同时，无产阶级也刚刚从劳动群众中分离出来，尚无能力采取独立的行动。既定的经济社会条件决定了圣西门、傅立叶和欧文的学说只能是空想。

第三目：马克思主义的创立与社会主义从空想到科学的飞跃。本目引导学生了解科学社会主义产生的社会历史条件，明确科学社会主义问世的标志。教材主要讲了以下两个方面的内容。

第一个方面，科学社会主义产生的历史条件。

本目由探究活动导入。该探究活动选取了三个视点，即马克思在中学毕业作文中写的一段关于立志的话、恩格斯深入工人运动实践和马克思写作《资本论》。设计此探究活动的目的，是引导学生结合三个视点，启发他们从深入社会实际、积极投身工人运动、继承人类优秀科学思想文化成果等方面，思考马克思和恩格斯为什么能够创立科学社会主义。这样设计，一方面有利于引导学生把理论观点与一定的历史条件结合起来，做到“史论结合”；另一方面有利于开阔学生思维，培养学生分析问题的能力。

科学社会主义产生于十九世纪四十年代，是与当时的社会历史条件密不可分的。

首先，资本主义大工业的发展和资本主义社会矛盾的充分暴露，是科学社会主义产生的经济条件。十九世纪四十年代，资本主义在欧洲许多国家已经从简单协作、手工工场跨入大机器的工业阶段。以蒸汽机为动力的大机器代替了手工劳动，工厂制度代替了手工工场，社会生产力得到迅速发展。这时，英国已经基本完成了工业革命，号称“世界工厂”。法国在英国工业革命的推动下，资本主义大工业也迅速发展起来，成为仅次于英国的第二号资本主义国家。德国从十九世纪三四十年代也开始产业革命，柏林等大城市先后建立起机械制造厂，萨克森和西里西亚已经成为纺织工业中心。

随着机器大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，资本主义生产越来越社会化。社会化大生产既然已经不具有个体私人生产的性质，因而也就否定了私人生产资料和产品的基础。但是，在资本主义制度下，由大批工人群众共同使用的生产资料，却属于资本家私人占有。生产过程已经变成众多人共同协作的行动，而组织和管理这种社会化大生产的却是资本家及其代理人。由许多工人共同创造的产品，也被资本家私人占有。这就形成了生产社会化同生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。资本主义社会这一基本矛盾表现在阶级关系上，就表现为无产阶级与资产阶级的根本对立，矛盾的激化必然导致无产阶级的革命运动。

其次，无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台是科学社会主义产生的阶级基础。1831 年和 1834 年法国里昂工人两次举行起义，提出“不能劳动而生，毋宁战斗而死”和“建立共和国”的口号，公开宣称：“资产阶级为自己举行了革命，现在我们也要进行自己的革命。”1836—1848 年，英国宪章派开展了持续 12 年之久的宪章运动，并在

1839年、1842年、1848年形成三次高潮，要求按照民主原则改组下议院，让工人有权参与管理国家，争取普选权。1844年爆发的德国西里西亚纺织工人起义，公开提出反对私有制的口号。

三大工人运动虽然失败了，但是具有重要的历史意义。三大工人运动表明：无产阶级不只为改善生活条件而斗争，而且为争取本阶级的政治权利而斗争，其矛头直接指向资产阶级和资本主义制度；无产阶级已经彻底抛弃了破坏机器等原始斗争手段，而采取群众性罢工、政治示威游行，直至武装起义等方式；无产阶级的组织性也日益增强，适应斗争的需要，建立了工会和其他政治组织。无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上历史舞台，无产阶级同资产阶级的斗争，在欧洲几个最发达的国家已经上升到重要地位。这就使科学社会主义创始人发现，在同资产阶级对立的一切阶级中，只有无产阶级才是真正革命的阶级，从而找到了变革资本主义的社会力量。

再次，科学社会主义的产生有其思想文化条件。从广义上说，科学社会主义创立的思想文化条件是人类几千年优秀思想文化的遗产；从狭义上说，是空想社会主义，尤其是19世纪初期圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义思想。恩格斯指出："德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是站在圣西门、傅立叶和欧文这三个人的肩上的。"正是在吸取这些思想成果的基础上，马克思和恩格斯创立了科学社会主义。

最后，唯物史观和剩余价值学说的创立，为科学社会主义的问世奠定了坚实的理论基础。唯物史观破解了"历史之谜"，揭示了人类历史发展的客观规律，剩余价值学说则揭开了资本主义生产的全部秘密。

第二个方面，科学社会主义问世的标志。

马克思和恩格斯在《共产党宣言》中第一次完整而系统地阐述了科学社会主义，揭示了"两个必然"的客观规律，阐明了无产阶级推翻资本主义、建立共产主义的伟大历史使命。《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的问世。教材以"相关链接"的形式对《共产党宣言》的产生过程作了简要说明。

第二框：资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的。为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力？无产阶级反对资产阶级的斗争有哪些基本形式？无产阶级为什么能担当起埋葬资本主义旧社会和创建共产主义新社会的历史使命？这些都是本框所要解决的问题。本框下设三目。

第一目：阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。本目主要引导学生了解马克思和恩格斯关于阶级斗争的重要思想。教材从以下四个方面加以说明。

其一，人类社会的基本矛盾及其在阶级社会的表现。从原始社会到资本主义社会的发展历程表明，人类社会历史的发展是有序的，而不是杂乱无章的。也就是说，人类社会运动是其自身矛盾运动的结果，存在不以人的意志为转移的客观规律。生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，是人类社会的基本矛盾。这一基本矛盾贯穿人类社会发展的始终，是社会发展、进步的最终动力。在阶级社会里，社会基本矛盾是直接通过阶级对立和阶级斗争表现出来的。因此，解决社会基本矛盾有赖于互相对立的阶级之间的阶级斗争。

其二，自从原始社会解体以来，至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。阶级斗争

贯穿阶级社会的始终和社会生活的各个方面。马克思主义把人类社会划分为依次更替的五种形态，即原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会和共产主义社会。除了原始社会之外，在奴隶社会存在奴隶与奴隶主之间的斗争，在封建社会存在农民与封建地主之间的斗争，在资本主义社会存在无产阶级与资产阶级之间的斗争。在不同的社会形态下，斗争的表现形式、激烈程度、范围与规模有所不同，但斗争的实质是一样的，都是阶级斗争。因此，马克思和恩格斯在考察原始公社解体以来的人类社会历史后指出："至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。"

其三，随着资本主义社会基本矛盾的发展，阶级关系日益简单化，社会分裂为两大相互对立的阶级——资产阶级与无产阶级。无产阶级反对资产阶级的斗争，是推动资本主义社会发展的巨大动力。马克思和恩格斯说："我们一贯强调阶级斗争，认为它是历史的直接动力，特别是一贯强调资产阶级和无产阶级之间的阶级斗争，认为它是现代社会变革的巨大杠杆；所以我们决不能和那些想把这个阶级斗争从运动中勾销的人们一道走。"

其四，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。在阶级社会里，居于统治地位的剥削阶级，为了维护本阶级的经济政治利益，总是竭力维护旧的生产关系和上层建筑，从而束缚生产力的发展。而处于被统治、被剥削的阶级，由于不堪忍受残酷的剥削和压迫，需要改变旧的生产关系和上层建筑，这是与生产力的发展要求相适应的。剥削阶级与被剥削阶级之间这种压迫与反压迫、剥削与反剥削的斗争，就是阶级斗争。阶级斗争是利益根本对立的阶级之间的冲突与对抗。列宁指出，阶级斗争就是一部分人反对另一部分人的斗争，无权的、被压迫的和劳动的群众反对特权的压迫者和寄生虫的斗争，雇佣工人或无产者反对私有制或资产阶级的斗争。通过阶级斗争，推翻旧政权的反动统治，从根本上解决生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间的矛盾，解放生产力，促进新的生产方式的建立，推动旧社会向新社会转变。自从原始社会解体以来，人类社会经历了三个剥削阶级相继统治的社会，即奴隶社会、封建社会和资本主义社会。封建社会代替奴隶社会，资本主义社会代替封建社会，都是通过阶级斗争实现的。恩格斯说："自从原始公社解体以来，组成为每个社会的各阶级之间的斗争，总是历史发展的伟大动力。"

为了引导学生感受阶级斗争在推动社会发展中的巨大力量，教材设计了一个探究活动。该探究活动选取斯巴达克起义、李自成领导的农民起义和巴黎革命群众攻占巴士底狱等三个镜头，启发学生列举相关史实，说明有关观点。

第二目：资本主义社会阶级斗争的基本形式。教材首先从总的方面指出，在资本主义社会，无产阶级反对资产阶级的斗争有三种基本形式，即经济斗争、政治斗争和理论斗争。然后从三个方面分别加以论述，最后，以"专家点评"的形式对三者之间的关系作了说明。

无产阶级从它产生的那一天起就开始了反对资产阶级的斗争。按照马克思和恩格斯的概括，无产阶级反对资产阶级的斗争主要有经济斗争、政治斗争和理论斗争三种形式。

其一，经济斗争。这是无产阶级斗争的基本形式之一。经济斗争是资本家对工人残酷剥削和压迫的结果。当工人不堪忍受资本家的残酷剥削和压迫时，便联合起来向资本家提出自己的经济要求，维护自己的经济利益，要求增加工资、缩短劳动时间、改善劳动条件和生活条件等。工人阶级建立工会，通过工会把工人广泛地联合起来，进行罢工斗争，是

经济斗争最重要的手段。

经济斗争的直接效果表现为在一定时期、一定程度上能够限制资本家对工人的剥削，使工人的劳动条件和生活条件有所改善；使无产阶级在斗争中受到教育和锻炼，提高觉悟，增强团结；经济斗争在一定条件下还会发展成为无产阶级政治斗争的导火索。因此，经济斗争不仅对早期工人运动有积极进步的意义，直至今天，仍然是无产阶级反对资产阶级斗争的重要组成部分。但是，经济斗争有一定的局限性。经济斗争的实质是工人为争得出卖劳动力的有利条件而进行的斗争，这种斗争“反对的只是结果，而不是产生这种结果的原因；他们延缓下降的趋势，而不改变它的方向；他们服用止痛剂，而不祛除病根”。经济斗争不能触动资本主义制度的基础，不能从根本上改变无产阶级被剥削、被压迫的地位。如果夸大经济斗争的作用，把它当成唯一的斗争形式，就不可能完成无产阶级的历史使命。

其二，政治斗争。政治斗争是无产阶级反对资产阶级的最重要的和具有决定作用的斗争形式。政治斗争不是局限于反对某个工厂、某个行业的资本家，而是反对整个资产阶级；不只是为了无产阶级眼前的、局部的经济利益，而是为了从根本上改变无产阶级的阶级地位；不只是限制资本家的剥削，而是要打碎资产阶级的国家机器，消灭雇佣劳动制度；不只是维护无产阶级一个阶级的利益，而是要彻底解放全人类。政治斗争的形式包括政治罢工、游行示威、议会斗争、武装起义和革命战争等方式。其中，夺取政权的武装斗争是政治斗争的最高形式。列宁指出：“只有当阶级斗争不仅发展到政治领域，而且还涉及政治中最本质的东西即国家政权的机构时，那才是充分发达的、‘全民族的’阶级斗争。”

无产阶级进行政治斗争，必须有自己的政党来领导。只有在无产阶级政党的领导下，无产阶级才能采取正确的斗争策略，选择适当的斗争形式，通过统一行动，推翻旧政权，夺取革命的胜利。

其三，思想理论斗争。这是无产阶级在意识形态领域同非马克思主义意识形态进行的斗争。在资本主义社会里，资产阶级不仅在政治上对无产阶级实行压迫，在经济上对无产阶级进行剥削，而且几乎控制了所有的宣传机器和舆论阵地，宣传资产阶级意识形态，侵蚀无产阶级思想，瓦解无产阶级的革命斗志。工人运动不能自发地产生社会主义意识，必须十分重视用科学理论武装工人阶级。思想斗争的根本任务，就是要把马克思主义灌输到工人运动中去，抵制和反对资产阶级思潮的影响，排除机会主义的干扰、腐蚀和破坏，使无产阶级和广大劳苦人民从剥削阶级思想的禁锢和影响下解放出来。马克思和恩格斯十分重视理论斗争，他们在《共产党宣言》中指出：“共产党一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立，以便德国工人能够立刻利用资产阶级统治所必然带来的社会的和政治的条件作为反对资产阶级的武器，以便在推翻德国的反动阶级之后立即开始反对资产阶级本身的斗争。”

思想理论斗争是无产阶级斗争的一条重要战线。没有革命的理论，就不会有革命的行动。在马克思主义看来，“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。只有用马克思主义武装广大工人阶级和劳动人民，帮助他们摆脱资产阶级和一切剥削阶级思想的影响，无产阶级才能真正走上革命的道路，并沿着正确的道路前进。

无产阶级反对资产阶级斗争的三种形式是相互联系、相互配合的。政治斗争是无产阶级反对整个资产阶级的斗争，是无产阶级斗争的主要形式。只有取得政治斗争的胜利，无产阶级夺取了政权，才能从根本上使无产阶级在经济上获得解放。经济斗争是无产阶级最熟悉、最容易接受的形式。因为，它涉及无产阶级的直接的利益。无产阶级政党只有重视经济斗争，才不会脱离群众。思想理论斗争是政治斗争和经济斗争的灵魂，无产阶级政党如果忽视了它，就会迷失方向，丧失意识形态领域的领导权。总之，无产阶级政党要善于根据形势的变化，把三种斗争形式结合起来，并以政治斗争为中心，才能最终取得胜利。

第三目：无产阶级是资本主义的掘墓人。本目引导学生在了解无产阶级经济地位和阶级特性的基础上，理解无产阶级肩负的历史使命。教材分两个层次进行阐述。

第一个层次，无产阶级是随着资本主义产生、发展而形成和壮大起来的，它的形成和壮大也经历了一个长期历史过程。无产阶级是社会化大工业的产物，是与资产阶级直接对立的阶级。恩格斯指出："资产阶级和无产阶级这两个阶级是由于经济关系发生变化，确切些说，是由于生产方式发生变化而产生的。最初是从行会手工业到工场手工业的过渡，随后又是从工场手工业到使用蒸汽和机器的大工业的过渡，使这两个阶级发展起来了。"

第二个层次，教材论述了无产阶级为什么能够充当资本主义的掘墓人、共产主义的创造者。在资本主义社会，无产阶级的社会经济地位的基本特征，就是没有任何生产资料，他们不得不靠出卖自身的劳动力来谋生。恩格斯说："无产阶级是完全靠出卖自己的劳动而不是靠某一种资本的利润来获得生活资料的社会阶级。"无产阶级的社会经济地位决定其具有不同于其他阶级的特征。

其一，无产阶级是革命最坚决、最彻底的阶级。在资本主义制度下，无产阶级不占有任何生产资料，除了自己的劳动力外，一无所有。它处于社会的最底层，受剥削最重，受压迫最深。因而，它最具有觉悟性，富于革命的坚决性和彻底性。革命对于无产阶级来说，失去的只是锁链，他们获得的将是整个世界。

其二，无产阶级是最先进、最有前途的阶级。无产阶级是同社会化大生产紧密相联的阶级，同时代表了社会化大生产的要求，代表着历史发展的方向和人类的未来。无产阶级作为先进生产力的代表，是随着社会化大生产的发展而不断发展的。马克思说："在当前同资产阶级对立的一切阶级中，只有无产阶级是真正革命的阶级。其余的阶级都随着大工业的发展而日趋没落和灭亡，无产阶级却是大工业本身的产物。"恩格斯说："资产阶级把自己的工业、商业和交通发展到什么程度，它也就使无产阶级成长到什么程度。"

其三，无产阶级最富有组织性、纪律性和团结战斗精神。无产阶级在社会化大生产的条件下培养出了高度的组织性和纪律性。正如列宁所说，无产阶级的组织性和纪律性不是从天上掉下来的，也不是出自善良的愿望，而是从资本主义大生产的物质条件中成长起来的，而且只有在这种条件下才能成长起来。共同的命运和遭遇把无产阶级联结在一起，使他们互相支持。而现代化的交通工具和通信设备，又为无产阶级的相互支援和团结战斗创造了有利条件。

资本主义社会的不断发展，已经造成了这样一个阶级——无产阶级，这个阶级如果不使一切阶级得到解放，就不能最终解放自己；同时造成这样一个社会——资本主义社会，

这个社会如果不使自己永远摆脱阶级的对立便不可能发展。关于这一点，教材用“专家点评”的方式作了说明。

应该指出的是，无论是阐明无产阶级的阶级特性，还是论证无产阶级所肩负的历史使命，马克思主义都是严格地从一定社会经济条件出发来进行分析的。这是马克思主义分析、解决社会问题的一个基本的方法。在教学过程中，教师要引导学生了解这一方法，并灵活地加以运用。

第三框：无产阶级解放的必由之路。本框主要阐述科学社会主义关于无产阶级求得自身解放的基本理论。无产阶级要求得自身的解放，就要建立以马克思主义为指导思想的革命政党——共产党；就要善于根据革命形势的变化采取灵活而正确的革命方式，夺取政权，使自己上升为统治阶级；并利用已经夺得的政权镇压剥削阶级的反抗，抵御国外反动势力的抵抗，对资本主义生产资料进行改造；尽可能快地增加生产力的总量，大力发展教育、科学、文化事业，使全体社会成员都能全面发展，为过渡到共产主义创造必要的条件。本框下设三目。

第一目：建立无产阶级政党。本目主要讲述在无产阶级运动日益发展的时代，工人阶级怎样才能取得斗争的胜利。根本的一条，就是要建立自己的革命政党。共产党的正确领导是无产阶级实现自己历史使命的根本保证。

目题下面是一个探究活动。该探究活动引用了《共产党宣言》开篇的两段话，旨在使学生认识无产阶级已经是一个自觉的阶级，并用自己的宣言公开表明自己的观点、目的、意图和使命。建立自己的革命政党，在自己的先锋队——共产党的正确领导下推翻资本主义制度、建立共产主义新社会，已经是无产阶级政党第一个革命纲领公开宣称的理论了。

第一目具体阐述了以下五层意思。

一是开门见山地指出建立无产阶级政党的重要性，明确这是《共产党宣言》的重要内容。

二是凸显无产阶级政党在各种无产阶级组织中的特殊重要地位及其与实现无产阶级历史使命的关系。

三是说明了共产党是无产阶级根本利益的自觉代表者。

四是阐述了共产党的先锋队性质。

五是从具体策略方面论述共产党对于无产阶级取得革命事业胜利的重要性。

在科学社会主义的发展史上，把实现无产阶级的伟大历史使命与建立无产阶级革命政党有机地联系起来，并从理论上进行全面、系统、深刻地论证的是马克思和恩格斯。他们在《共产党宣言》中明确指出：共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”。他们说：“共产党人同其他无产阶级政党不同的地方只是：一方面，在无产者不同的民族的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益；另一方面，在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。”“因此，在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分；在理论方面，他们胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。”为了引导学生更好地了解马克思和恩格斯这些深刻而具有深远指导意义的思

想，教材围绕《共产党宣言》中的这些论点设计了一个探究活动，引导学生进行自主学习和探究。

第二目：开展共产主义革命。本目主要介绍共产主义革命的基本理论，具体讲述了以下三层意思。

第一层意思，无产阶级只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到自己的目的。无产阶级采取什么方式进行革命、夺取政权，这是马克思和恩格斯一直非常关注的问题。在这个问题上，马克思和恩格斯根据革命形势的变化，提出暴力革命与和平过渡两种方式。

在19世纪40年代末至70年代初这个阶段，马克思和恩格斯认为，暴力革命是无产阶级推翻资产阶级的统治、夺取政权的主要方式。他们曾高度评价暴力革命在历史中的革命性作用，把它看成“每一个孕育着新社会的旧社会的助产婆”。在《共产党宣言》的结尾部分，他们明确指出：“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。”在总结巴黎公社经验时马克思又指出：“工人阶级必须在战场上赢得自身的解放的权利。”

马克思和恩格斯认为，暴力革命是无产阶级革命的一般规律。但是，这并不否认在特殊情况下革命有和平发展的可能。马克思在1872年曾经说过：“我们知道，必须考虑到各国的制度、风俗和传统；我们也不否认，有些国家，像美国、英国……工人可能用和平手段达到自己的目的。”

在马克思和恩格斯看来，无产阶级革命的目的是夺取政权，但革命的方式可以而且应该多样化，选择暴力革命还是和平过渡的方式，这要看不同时期、各个国家无产阶级革命的客观情况而定。正如恩格斯所强调的：“我们的策略不是凭空臆造的，而是根据经常变化的条件制定的。”“如果旧的东西足够理智，不加抵抗即行死亡，那就和平地代替；如果旧的东西抗拒这种必然性，那就通过暴力来代替。”

关于上述思想，教材并没有全面地加以介绍，而只是说明了暴力革命的思想。这主要是考虑到本框的主旨是介绍《共产党宣言》的主要思想。在教学过程中，教师应引导学生全面地、发展地看待关于暴力革命的思想，以避免思想上的片面性。

第二层意思，只有废除生产资料私有制，建立、巩固和发展生产资料公有制，才能挖掉剥削制度存在的经济基础。

第三层意思，两个“最彻底的决裂”的思想。共产党人把废除资产阶级的所有制和实现共产主义作为自己运动的未来目的。改变所有制是社会革命的基本目标，共产党人最为注重的是所有制问题，并把它作为整个运动的基本问题。共产党人的理论原则用一句话来表示就是：消灭私有制。因为资本主义社会的整个上层建筑是资产阶级赖以维持其私有制的保障，所以，共产党领导下的无产阶级革命运动的首要目标就是要用暴力摧毁资产阶级的国家机器。暴力革命是无产阶级与资产阶级之间的矛盾不可调和的产物。只有彻底消灭私有制，建立和发展生产资料公有制，才能挖掉一切剥削阶级赖以存在的经济基础。这也就意味着无产阶级革命必然要同传统的所有制关系实行最彻底的决裂。同时，也就意味着无产阶级在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。因为人们的观念、观点、概念和意识，是由人们生活在其中的生活条件、人们的社会关系和人们的社会存在决

定的，彻底消灭了旧的所有制关系，与之相适应的旧的传统观念也就必然彻底加以改变。

两个“最彻底的决裂”的思想告诉我们，无产阶级革命不仅要打破过去传下来的所有制关系，而且要最坚决地扬弃过去传下来的各种传统观念，在意识形态领域建立无产阶级的统治。无产阶级统治并不是使这种阶级统治永恒化，而是为了实现无产阶级的最终目的——消灭一切阶级和阶级对立，实现共产主义。这也正是无产阶级彻底革命精神的生动体现。应该明确的是，无论是与传统的所有制关系实行最彻底的决裂，还是同传统的观念实行最彻底的决裂，都不是一蹴而就的，而是随着社会生产力的不断发展、无产阶级觉悟的不断提高而不断推进的漫长的客观历史过程。这一客观历史过程与实现共产主义这一客观历史过程是一致的。

第三目：无产阶级上升为统治阶级。本目主要阐述无产阶级专政的思想。无产阶级专政理论是马克思和恩格斯逐步创立的。1846 年，他们合著的《德意志意识形态》中已经有了无产阶级专政思想的萌芽。《共产党宣言》则更为明确地表述了无产阶级专政的思想。1850 年，马克思在《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》一文中提出了“工人阶级专政”的口号。1871 年，马克思和恩格斯在总结巴黎公社的经验教训时，大大发展了无产阶级专政的学说。教材主要阐述了以下四层意思。

其一，《共产党宣言》阐述了一个重要思想：“工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。”

其二，马克思在总结 1848 年欧洲革命的经验后，明确提出“无产阶级专政”的科学概念。

其三，1852 年，马克思在致约瑟夫·魏德迈的信中论述了无产阶级专政的思想。“(1) 阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系；(2) 阶级斗争必然导致无产阶级专政；(3) 这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡……”

其四，《共产党宣言》指出：“无产阶级将利用自己的政治统治，一步一步地夺取资产阶级的全部资本，把一切生产工具集中在国家即组织为统治阶级的无产阶级手中，并且尽可能快地增加生产力的总量。”

无产阶级在夺取政权以后的一个相当长的时期，无产阶级专政非但不能削弱，还要大大加强。恩格斯在总结巴黎公社经验教训时指出：“要是巴黎公社面对资产者没有运用武装人民这个权威，它能支持哪怕一天吗？反过来说，难道我们没有理由责备公社把这个权威用得太少了吗？”恩格斯强调：“获得胜利的政党如果不愿意失去自己努力争得的成果，就必须凭借它以武器对反动派造成的恐惧，来维持自己的统治。”马克思和恩格斯根据巴黎公社的实践经验，论述了无产阶级专政的必要性和长期性。首次明确指出，在无产阶级取得政权以后，仍将存在阶级矛盾和阶级斗争，甚至可能引起激烈的反抗和同样激烈的革命，因此，必须坚持无产阶级专政。马克思指出，在无产阶级专政条件下，将“提供合理的环境，使阶级斗争能够以最合理、最人道的方式经历它的几个不同的阶段”。邓小平指出：“依靠无产阶级专政保卫社会主义制度，这是马克思主义的一个基本观点。马克思说过，阶级斗争学说不是他的发明，真正的发明是关于无产阶级专政的理论。历史经验证明，刚刚掌握政权的新兴阶级，一般说来，总是弱于敌对阶级的力量，因此要用专政的手

段来巩固政权。”关于无产阶级专政功能这一重要思想，教材在本目最后用“相关链接”的方式作了拓展性说明。

应该说明的是，本目涉及无产阶级专政的实质、功能和特点等各方面的内容，但是，教材并不是从学理本身的逻辑体系来组织教学内容的，而是按照课程专题来组织的。教师在教学过程中既要引导学生明确相关知识之间的内在联系，又不宜作过多拓展。

第四框：在马克思主义的指引下走向未来。本框下设三目。

第一目：对共产主义社会的设想。教材主要从以下两个方面加以阐述。

第一个方面，马克思和恩格斯关于未来社会的一些科学设想。

与空想社会主义不同，马克思和恩格斯从历史事实和发展过程出发，对共产主义社会作了科学预见。他们将共产主义称为最高的、不受单个国家限制的人们之间的交往形式，是没有私有制和人剥削人的无阶级的社会。在这个社会里，消灭了三大差别，消灭了旧式分工和与资本主义私有制相联系的所谓“自由劳动”，即雇佣劳动，因而使个人体力和智力都得到真正全面的、自由的发展。“私有制和分工的消灭同时也就是个人在现代生产力和世界交往所建立的基础上的联合。”这种联合“就是个人自由发展的共同条件”。

由于消灭了私有制，消灭了阶级和阶级差别，作为阶级统治的国家也将自行消亡。代替存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

第二个方面，关于未来社会发展阶段的科学构想。

在《哥达纲领批判》中，马克思对从资本主义社会过渡到共产主义社会的过渡时期和相应的国家制度，作了明确而精辟的表达：“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”马克思还明确提出了共产主义社会发展的两个阶段，即“第一阶段”和“高级阶段”，并分析了它们的基本经济特征。

马克思指出，共产主义社会的第一阶段，不是在它自身基础上已经发展了的，恰恰相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。这就决定了在个人消费品的分配上，只能实行按劳分配的原则。“在共产主义社会高级阶段，在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后；在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要之后；在随着个人的全面发展，他们的生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后，——只有在那个时候，才能完全超出资产阶级权利的狭隘眼界，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！”

马克思关于共产主义社会发展阶段的理论，是运用唯物辩证法的发展论考察社会历史问题的典范。他从共产主义社会是从资本主义社会发展而来的这一基本事实出发，分析了可以表现共产主义在经济上成熟程度的两个阶段，但并未限定共产主义社会只能划分为两个阶段。这一理论的科学意义不仅在于指明了共产主义社会第一阶段和高级阶段的基本特征，而且在于指出了共产主义社会并非一成不变的，而是不断发展、不断完善的过程。

在教学过程中，教师要引导学生明确，马克思和恩格斯关于未来社会的全部论断都是

“从历史事实和发展过程中得出的确切结论；脱离这些事实和过程，就没有任何理论价值和实际价值”。马克思和恩格斯说：“要经过哪些社会和政治发展阶段才能同样达到社会主义的组织，我认为我们今天只能作一些相当空泛的假设。”列宁强调：“单从书本上来领会关于共产主义的论述，是极不正确的。……离开工作，离开斗争，那么从共产主义小册子和著作中得来的关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，因为这样的书本知识仍然会保持旧时的理论与实践的脱节。”

第二目：科学社会主义在欧洲革命实践中发展。教材从理论与实践两个方面阐述《共产党宣言》发表之后，科学社会主义在欧洲革命实践中的发展，着重介绍了马克思和恩格斯对1848年欧洲革命和1871年巴黎公社革命经验的总结。教材从以下两个方面进行阐释。

其一，总结1848年欧洲革命的经验。1848年欧洲革命不仅证明了《共产党宣言》提出的无产阶级专政的思想，而且为无产阶级专政理论的发展提供了新的经验。马克思和恩格斯在亲自参加革命实践的基础上，总结革命经验，用一系列新思想丰富和发展了无产阶级专政的思想。

(1) 提出无产阶级和农民结成革命联盟的思想。

马克思和恩格斯认识到，没有无产阶级和农民结成的革命联盟，就不可能实现由民主革命到社会主义革命的过渡。

(2) 首次提出无产阶级革命必须打碎旧的国家机器的思想。

在《路易·波拿巴的雾月十八日》一书中，马克思剖析了法国国家机器发展的不同时期和不同形式的演变，揭示了资产阶级国家机器的本质特征，第一次提出打碎、摧毁资产阶级国家机器的思想。他说，过去的“一切变革都是使这个机器更加完备，而不是把它摧毁。那些相继争夺统治权的政党，都把这个庞大国家建筑物的夺得视为胜利者的主要战利品”。而无产阶级革命所要建立的是完全不同类型的政权，它决不能原封不动地掌握这个寄生性的、剥削阶级用以镇压劳动群众的工具。因此，无产阶级革命要“集中自己的一切破坏力量”打碎、摧毁资产阶级国家机器。

按照马克思和恩格斯的思想，“打碎”“摧毁”不仅是要废除资产阶级的国家机器，代之以无产阶级专政的国家机器，而且还有另一个重要的方面，就是要实现国家生活的民主化。也就是说，不仅要消灭国家机器的剥削阶级性质，而且要消灭它的寄生性。

(3) 第一次提出了无产阶级专政的科学概念。

马克思和恩格斯在1848年革命期间对有关国家问题的全部论述，特别是对资产阶级国家本质的批判性考察，都是围绕无产阶级专政这个重大主题展开的。在1848年革命前夜，马克思和恩格斯在理论上已经初步研究了马克思主义在国家问题上一个最卓越、最重要的思想即无产阶级专政思想，但是，他们尚未明确提出无产阶级专政这个概念，尚未对打碎资产阶级国家机器与建立无产阶级专政之间的内在联系作出系统的考察。

1848年革命的经验表明，无产阶级和资产阶级的利益是不可调和的。一旦无产阶级的斗争超出资产阶级所允许的范围，就会遭到资产阶级的血腥镇压。血的教训告诉无产阶级：要在资产阶级共和国范围内稍微改善一下自己的处境只能是一种空想，这种空想在一开始企图加以实现的时候就会成为罪行。由此，马克思得出一个重要结论，无产阶级要获

得自身的解放，就必须“推翻资产阶级！工人阶级专政!”在这里，马克思第一次提出工人阶级专政的思想。这是对《共产党宣言》中关于无产阶级专政思想的重大发展。《共产党宣言》中已经有了无产阶级专政的思想，但只讲到无产阶级要上升为统治阶级。

(4) 提出生产资料归社会所有的思想。

在《法兰西阶级斗争》一文中，马克思还阐述了无产阶级在社会经济改造方面的任务。在六月起义前制定的宪法草案中，曾提到了劳动权，但在六月起义失败后制定的“共和宪法”中，把劳动权取消了，改为“享受社会慈善救济权”。马克思在评述这一事实时指出，劳动权是“初次概括为无产阶级各种革命要求的笨拙公式”，而“享受社会慈善救济权”不过是现代国家饲养乞丐的一种形式。他说，劳动权在资产阶级的意义上是一种胡说，是一种可怜的善良愿望，但劳动权实际上是表示控制资本，而控制资本又是表示占有生产资料，使生产资料受联合的工人阶级支配，从而消灭雇佣劳动、资本及其相互间的关系。恩格斯在 1895 年为这本书写的导言中特别指出，马克思在这里第一次提出了世界各国工人政党一致用以概括自己的经济改造要求的公式，即生产资料归社会占有。

教材用“相关链接”的形式介绍了马克思呕心沥血创作《资本论》的过程。马克思和恩格斯一生都在不断丰富和发展科学社会主义理论。在这一过程中，有一些关键的“纽结”。马克思创作的《资本论》就是一个重要的“纽结”。《资本论》是马克思积 40 年时间完成的鸿篇巨制，是马克思一生的重要研究成果，集中了他在哲学、政治经济学和科学社会主义方面最卓越的成就。列宁称之为“现代最伟大的政治经济学著作”。在这部著作中，马克思完成了他的两个伟大发现——剩余价值学说和唯物史观，从而也完成了他对科学社会主义的论证。

其二，巴黎公社的原则是永存的。

1871 年 3 月 18 日法国巴黎工人的武装起义，推翻了资产阶级统治，建立了工人阶级的政府。巴黎公社仅仅存在了 72 天，但它作为人类历史上第一个无产阶级政权，为丰富和发展科学社会主义提供了新鲜的经验，在国际共产主义运动史上具有重大的意义和深远的影响。马克思和恩格斯围绕这次革命所写的《法兰西内战》，深刻地总结了巴黎公社的革命经验，验证、丰富和发展了科学社会主义。正如列宁所说，马克思不仅因为公社社员表现了如他所说的“冲天”的英雄主义而欢欣鼓舞——虽然这次群众性革命运动没有达到目的——同时看到这次运动极其重大的意义。

巴黎公社不仅证实了无产阶级革命必须打碎旧的国家机器的论断，并且实行了一系列具有重大意义的原则，如建立既是行政机关也是立法机关的工人阶级政府，公社各级官员都由选举产生，人民有权监督和罢免他们，“从公社委员起，自上至下一切公职人员，都只能领取相当于工人工资的报酬”等。马克思十分重视并仔细考察了这些原则，得出这样的结论：“公社的真正秘密就在于：它实质上是工人阶级的政府，是生产者阶级同占有者阶级斗争的产物，是终于发现的可以使劳动在经济上获得解放的政治形式。”

关于巴黎公社原则的具体内容，教材并没有在正文中展开论述，而是以“相关链接”的形式加以呈现。马克思深刻地指出：“公社的原则是永存的，是消灭不了的；在工人阶级得到解放以前，这些原则将一再表现出来。”

第三目：国际共产主义运动在斗争中前进。本目结合第一国际和第二国际讲述国际共产主义运动的不断发展。教材主要讲了以下两个问题。

第一个问题：关于第一国际。

19世纪60年代，随着工人运动日益高涨，各国先进工人要求在国际范围内建立有组织的联系。1864年9月28日，英国、法国、德国、意大利、波兰等国工人在伦敦参加国际工人会议，宣告成立国际工人协会。这一国际性的工人联合组织，在第二国际成立后，才称第一国际。马克思为它起草了成立宣言和共同章程等许多重要文件，规定它的任务是：团结各国工人，共同行动，保卫工人阶级利益，为完全解放工人阶级，并消灭任何阶级统治而斗争。第一国际的组织原则是民主集中制。它的最高权力机构是代表大会，大会闭会期间为总委员会（中央执行机关）。在马克思和恩格斯的领导下，第一国际团结了各国的工人阶级队伍，传播了科学社会主义，开展了对蒲鲁东主义、工联主义、拉萨尔主义、巴枯宁主义等各种机会主义和分裂主义的斗争；培养了一批优秀的工人运动干部，为欧美各国建立无产阶级政党奠定了基础。巴黎公社失败后，第一国际的组织形式已经不能适应新形势的要求，1876年7月，在美国费城召开的第三次代表会议上正式宣布解散。

巴黎公社失败以后，欧洲“进入了未来改革时代的‘和平’准备阶段”。资本主义开始从自由竞争阶段向垄断阶段过渡。资本的积聚和集中不断加强，资本主义社会的基本矛盾更趋尖锐。随着资本主义大工业的发展，工人阶级的队伍进一步壮大，马克思主义得到广泛传播，并逐步在工人运动中确立了统治地位，在一系列国家中相继建立了无产阶级政党，聚集和团结无产阶级的力量，准备作未来的战斗。资产阶级则竭力散布改良主义幻想，企图瓦解工人运动。各种机会主义思潮和派别不断在工人运动中出现，马克思主义同机会主义的斗争在激烈进行。为了坚决回击资产阶级和机会主义派别对马克思主义的进攻，从理论上进一步武装无产阶级，帮助各国建立社会主义政党，成为马克思和恩格斯的主要任务。在与各种错误思潮的斗争中，马克思和恩格斯写下了一系列光辉著作，不断完善和发展科学社会主义。关于这些内容，教材以“相关链接”的形式作了介绍。

第二个问题，关于第二国际。

1889年7月14日，各国社会民主党和社会主义工人团体的国际联合组织在巴黎国际社会主义者代表大会上成立。在恩格斯的指导和影响下，第二国际初期基本上执行了马克思主义路线，团结了工人阶级队伍，进行了反对无政府主义的斗争，广泛地传播了马克思主义，促进了各国工人组织、工人运动的广泛发展。

19世纪末20世纪初，第二国际各国党内的机会主义迅速滋长，第二国际逐渐分化为三派：一是以德国福尔马尔、伯恩施坦等为代表的右派，他们是公开的修正主义者；二是以德国哈阿兹、考茨基等为代表的“中派”，他们以正统的马克思主义自居，表面上站在左派和右派之间，实际上支持右派；三是左派，以列宁、卢森堡、卡尔·李卜克内西等为代表，他们同修正主义、机会主义展开斗争。右派和中派占据着第二国际组织的领导地位，使第二国际日趋堕落。

第一次世界大战爆发后，第二国际的大多数社会民主党公开违背国际主义原则，支持本国资产阶级政府参加帝国主义战争，沦为社会沙文主义政党。第二国际最后陷于破产。

关于第二国际，教材着墨不多，主要讲了三层意思：一是它是在恩格斯的关心和支持下建立的；二是第二国际的各国社会主义政党在广泛传播科学社会主义、推动工人运动发展等方面曾发挥过积极作用；三是恩格斯在逝世之前，曾发表一系列著作和文章，批判第二国际中的各种错误思潮，坚持和发展了科学社会主义。

在本框的最后，教材设计了一个探究活动。该探究活动选取巴黎公社失败后，公社委员欧仁·鲍狄埃创作《国际歌》等材料，引导学生感悟无产阶级的战斗精神是薪火相传的。

本专题安排了两项专题探究活动。

○ 全班同学分组摘录《共产党宣言》中的名言名句，汇编成集。

○ 对照今天的世界，择其一点，阐明意义，举办一次演讲会。

在开展这一专题活动时，教师要从以下几个方面对学生进行指导。

一是明确查找的方向。让学生围绕阶级和阶级斗争、资产阶级和资本主义社会、无产阶级和无产阶级将要创建的共产主义社会、无产阶级应该通过怎样的斗争方式和经过怎样的道路达到自己的目的等问题进行查找。

二是结合所查找内容把全班同学分成若干小组，并商定各小组负责人。

三是商定汇编成集的时间、形式。

四是指导学生组织“《共产党宣言》名言名句解读”演讲会。

四、教学重点、难点分析

1. 为什么说空想社会主义是社会主义思想的先声？

这是本专题的难点。任何思想理论虽然归根到底是由经济决定的，但它的创立都需要以前人的思想材料作为前提。科学社会主义的创立也是从一定的思想资料出发的。空想社会主义学说反映了尚未成熟的无产阶级和劳动群众对资本主义制度丑恶现象的不满和反抗情绪，反映了他们要求摆脱资本主义剥削和向往美好未来的愿望。尽管在历史观上还是唯心主义的，但是，空想社会主义者处处突破幻想的外壳而显露出天才的思想萌芽，在对社会历史的研究中提出了许多有价值的思想，给予马克思和恩格斯以重大启迪，是社会主义思想的先声。

首先，空想社会主义试图论证人类社会的历史是从低级到高级的发展过程。在空想社会主义者看来，资本主义制度不是永恒的，而是历史发展过程中的一个阶段，它必将为未来的社会所代替。圣西门把人类历史划分为五种社会形式：原始社会、奴隶制社会、神学封建社会、资本主义社会和未来的“实业制度”，即社会主义社会。他认为，这是一个由低级到高级的发展过程，其中每一个新的社会制度都是以往历史发展的必然结果，因而是有规律可循的。傅立叶把人类迄今为止的全部历史过程分为依次更替的蒙昧制度、宗法制度、野蛮制度和文明制度四个阶段，未来的历史发展将上升为新的“协调制度”，即社会主义制度。圣西门和傅立叶都把现存的社会制度看成是人类社会发展中的一个阶段，必将被更高的社会制度所代替。

其次，空想社会主义触及了社会存在和发展的物质基础，试图用社会的经济状况来说

明政治制度。圣西门认为，生产是任何社会联合的目的，“所有制是社会大厦的基础”。傅立叶把生产发展看成从一种社会制度过渡到另一种社会制度的基本原因。例如，宗法制度向野蛮制度过渡，是同小生产过渡到中等生产相适应的；而当大生产出现时，社会就从野蛮制度过渡到文明制度。

再次，空想社会主义看到了阶级斗争对社会生活的重大影响，肯定阶级斗争在历史上的作用。圣西门认为，15 世纪以来，西欧的历史是工厂主反对封建贵族的历史，而这一斗争是两个利益对立的阶级之间的斗争，法国大革命不过是这种长期斗争史中的一个“插曲”。恩格斯指出：圣西门“认识到法国革命是阶级斗争，并且不仅是贵族和资产阶级之间的，而且是贵族、资产阶级和无财产者之间的阶级斗争，这在 1802 年是极为天才的发现”。

2. 如何看待空想社会主义的理论缺陷？

这是本专题的重点。三大空想家的思想有两个突出的方面：第一，比较深刻地揭露了资本主义制度的某些矛盾和罪恶现象；第二，设想了未来“理想”的人类社会，提出了许多有价值的思想。他们的学说，为科学共产主义理论的诞生、为启发工人觉悟提供了极为宝贵的材料。但是，他们不了解社会发展的客观规律，不了解资本主义雇佣奴隶制的本质，不了解阶级斗争是阶级社会发展的动力，幻想用和平的方法改造社会。列宁深刻地指出了空想社会主义的缺陷：“这种社会主义批判资本主义社会，谴责它，咒骂它，幻想消灭它，臆想较好的制度，劝富人相信剥削是不道德的。”但是，它“没有能够指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量”。

空想社会主义理论上的缺陷，反映了所处历史条件的局限。18 世纪末 19 世纪初，资本主义生产方式还没有充分发展，内在矛盾尚未充分暴露，无产阶级没有成为独立的政治力量。随着无产阶级的成长，阶级斗争的展开与激化，这种超越、反对阶级斗争的幻想，越来越失去实践意义和理论价值。

3. 如何理解科学社会主义产生的社会历史条件和思想理论来源？

这是本专题的重点。作为一种崭新的思想理论，科学社会主义产生于 19 世纪 40 年代。其形成的社会历史条件，可以概括为以下三点。

首先，社会化大生产得到迅速发展。当时，资本主义在西欧许多资本主义国家已经从简单协作、工场手工业阶段跨入大机器工业阶段。以蒸汽机为动力的大机器代替了手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，生产力得到迅速发展。商品经济的发展，生产技术的革新，生产规模的扩大，海陆交通的发达，世界市场的建立，开阔了人们的眼界。

其次，资本主义弊病的暴露和经济危机的发生。随着大工业的发展，资本主义生产越来越社会化了，可是生产资料却为少数资本家所占有。资本家为了追逐高额利润，提高竞争能力，一方面不断改善技术装备，扩大生产规模，增加产品数量，实现“资本积累”；另一方面竭力压低工人工资，排挤工人，形成产业后备军，从而导致社会购买力水平下降，

国内市场缩小，形成“贫困积累”。这两方面的积累，造成生产过剩的经济危机。经济危机暴露了资本主义生产方式的历史局限性，从而提出了变革资本主义制度的历史任务。

最后，工人运动的兴起。产业革命不仅是技术革命，而且也引发了一场社会革命。产业革命中，出现了现代资产阶级和现代无产阶级。欧洲的三大工人运动显示了工人阶级的力量，使人们认识到无产阶级是彻底革命的阶级，但也暴露了它的弱点，那就是缺乏先进思想理论的武装。而无产阶级一旦掌握了先进的思想理论，就能承担起推翻旧世界、建设新世界和解放全人类的伟大历史使命。

总之，大工业的发展，变革资本主义社会历史任务的提出，工人运动的兴起，迫切要求崭新的思想理论为指导。在这样的历史条件下，科学社会主义应运而生。

马克思和恩格斯指出：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。”

科学社会主义的根源虽然深藏在资本主义的物质和经济事实之中，但是，如同任何一种新的思想学说一样，它必须从前人的优秀思想材料出发。列宁指出，马克思主义有三个理论来源：黑格尔和费尔巴哈的德国古典哲学，亚当·斯密和大卫·李嘉图的英国古典政治经济学和圣西门、傅立叶、欧文的空想社会主义学说。马克思和恩格斯把上述优秀成果加以吸收和改造，在参加工人运动实践的基础上，创立了科学社会主义。正如列宁所说的：“马克思是19世纪人类三个最先进国家中的三种主要思潮——德国古典哲学、英国古典政治经济学以及同法国所有革命学说相联系的法国社会主义——的继承者和天才的完成者。”

4. 为什么说唯物史观和剩余价值学说的创立，为科学社会主义的诞生奠定了坚实的理论基础？

这是本专题的难点。唯物史观破解了“历史之谜”，揭示了人类历史发展的客观规律。这就是生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础的规律。“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。”随着经济基础的变更，全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。正是在这一客观规律的支配下，社会发展呈现为一种自然历史过程，表现为不同社会形态的依次更替。资产阶级的生产关系是社会生产过程的最后一个对抗形式。这种对抗不是个人的对抗，而是阶级的对抗，归根到底是资本主义社会中生产力与生产关系的对抗。问题在于“在资产阶级社会的胎胞里发展的生产力，同时又创造着解决这种对抗的物质条件”。因此，历史地产生的资本主义社会必然要历史地走向灭亡，为消除了阶级对抗的社会主义社会所代替。

如果说唯物史观发现了人类历史发展的规律，那么，剩余价值学说则揭开了资本主义生产的全部秘密。它从资本主义的经济细胞——商品入手，以精湛的经济学分析证明，工人与资本家的关系是一种雇佣劳动关系。资本家与工人交换的不是劳动而是劳动力；劳动力也是商品，具有价值和使用价值；劳动创造的价值大于劳动力本身的价值。这个超额部

分构成了剩余价值。而资本则是“死的劳动”，它的生命靠不断吸取“活的劳动”的鲜血即剩余价值来维持和发展。它吸取得越多，生命就越活跃，继续吸取剩余价值的能力就越大。剩余价值是资本主义生产方式的独特范畴，资本对剩余价值的无偿占有是资本主义独特的剥削形式。剩余价值规律是资本主义生产的基本规律。正是在这一基本规律的支配下，资本主义生产方式的内在矛盾、产业工人阶级与资本家阶级的矛盾由非对抗走向激烈的对抗。

唯物史观和剩余价值学说这两个伟大的发现，就使资本主义的灭亡不再置于人们的猜想，而被置于顽强的经济事实之上；埋葬资本主义不再仅仅是个别天才人物的事业，而是全世界无产阶级的伟大历史使命；社会主义不再是理性的发展，而是现实社会生产力与生产关系、无产阶级与资产阶级矛盾运动的必然结果。任何一种学说要成为科学，都必须揭示研究对象的规律性。正是以唯物史观为哲学基础，以剩余价值学说为经济学依据，科学社会主义理论深刻揭示了社会主义代替资本主义的历史必然性及其社会力量和现实道路，从而成为指引全人类走向自由解放的真正科学，成为人类最伟大的理论成果和最可宝贵的精神财富。

5. 如何正确认识科学社会主义与空想社会主义的根本区别？

这是本专题的重点。马克思发现了人类历史的发展规律，“发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律”，使社会主义由空想变成了科学。在马克思主义以前，无产阶级本身还不够发展，无产阶级解放的物质条件还不具备，因而社会主义学说就不可避免地带有空想的性质。科学社会主义与空想社会主义的根本区别表现在三个方面。

第一，空想社会主义只是从道义上谴责资本主义制度，从幻想的角度描绘未来的社会，而科学社会主义是从分析资本主义的经济结构、阶级关系和社会基本矛盾运动中，得出了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的革命结论。

第二，空想社会主义仅仅把无产阶级看成一个受苦受难的、值得同情的阶级，而科学社会主义把无产阶级看成先进生产力的代表者、资本主义制度的掘墓人和新社会制度的创造者，从而对无产阶级的社会地位和历史使命有了科学的认识。

第三，空想社会主义把实现新的社会理想的希望寄托于在旧制度下的某些试验、示范和统治阶级的善心上，而科学社会主义指明了无产阶级解放事业的正确道路，即在科学理论指导下，在无产阶级政党领导下，把工人阶级组织起来，把经济斗争、政治斗争和思想斗争结合起来，通过无产阶级革命和无产阶级专政，推翻资本主义制度，走向社会主义。

6. 科学社会主义创立的伟大意义是什么？

这是本专题的重点。科学社会主义的创立是马克思和恩格斯积极投身无产阶级革命斗争的实践，在批判继承人类思想史上已有的优秀成果的基础上，通过孜孜不倦的科学研究，实现了人类思想史上的伟大革命。列宁指出：“马克思主义这一革命无产阶级的意识形态赢得了世界历史性的意义，是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就，相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”科学社会主义的创立

具有伟大的意义。

首先，科学社会主义划清了与空想社会主义、各种冒牌“社会主义”的界限。19世纪40年代，形形色色的各种社会主义思潮在工人运动中宣传自己的思想观点，如妄图开历史倒车的“封建社会主义”，小生产者宣扬的“小资产阶级社会主义”，德国所谓的“真正的社会主义”等，这些错误的、混乱的思想在工人运动中产生了不良的影响，严重地阻碍了工人运动的健康发展。科学社会主义的创立，有力地回击了当时的封建社会主义、小资产阶级社会主义、保守的或资产阶级的社会主义等观点。科学社会主义的理论观点使人们认识到，形形色色的各种社会主义思潮都是反动的社会主义，它们的理论实质就是妄图把社会历史的车轮向后拉，企图使资本主义社会倒退到封建主义社会中去，或者企图使历史停滞在资本主义社会。至于空想社会主义，由于反对阶级斗争的幻想，随着历史的发展而失去实践意义和理论价值。马克思和恩格斯对各种社会主义思潮的批判，为国际工人运动树立起科学社会主义的战斗旗帜，为世界各国无产阶级争取解放斗争指明了正确的道路。

其次，科学社会主义是共产主义运动的指导思想，没有科学社会主义理论，也就没有共产主义运动。在科学社会主义诞生以前，无产阶级处于“自在阶级”状态，工人只是自发地进行经济斗争。科学社会主义的创立并同工人运动相结合，产生了无产阶级政党——共产党，无产阶级在共产党的教育和领导下，认识到自己的历史使命，由“自在阶级”变为“自为阶级”，由以前自发地进行经济斗争，上升为有组织、有目的地进行经济斗争、政治斗争和理论斗争，这才有了共产主义运动。

最后，科学社会主义的创立，为各国无产阶级反对资产阶级的斗争提供了强大的思想武器，推动了国际共产主义运动的蓬勃发展。科学社会主义的创立同当时各国工人运动的发展进程密不可分，科学社会主义理论高度概括了无产阶级革命实践中所取得的丰富经验，是无产阶级革命理论与工人运动相结合的典范。科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说，深受各国工人的热烈欢迎。工人阶级易于接受科学社会主义理论，因而它很快就在国际共产主义运动中传播开来。各国工人阶级在科学社会主义旗帜的指引下，展开了推翻资本主义，建立社会主义的伟大革命斗争，取得了一个又一个的伟大胜利，使社会主义从理想成为现实，在人类历史上开创了从资本主义向社会主义过渡的新时代。总结国际共产主义运动的历史经验，我们的结论是：凡是遵循科学社会主义的基本理论原则和策略思想，无产阶级的解放运动就能走向胜利；凡是背离科学社会主义原则的运动终究以失败告终。

总之，科学社会主义理论是全世界无产阶级和革命人民的行动指南，是指引全人类最终获得彻底解放的伟大旗帜。

五、疑难问题解答

1. 如何理解政治斗争是无产阶级斗争的最高形式？

无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，概括起来有三种基本形式，即经济斗争、政治斗争和思想理论斗争。

政治斗争是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的基本形式之一，也是阶级斗争的最高形式，是无产阶级各种斗争形式的中心环节。经济斗争是阶级斗争的初级形式。它可以使无产阶级受到锻炼，逐步提高觉悟，为发展到政治斗争准备条件，但是经济斗争有很大的局限性，不能从根本上推翻资本主义制度，也不能改变无产阶级受剥削、被统治的社会地位。思想理论斗争是无产阶级在意识形态领域反对资产阶级的斗争。

经济斗争是政治斗争的准备和思想理论斗争的基础。思想理论斗争是经济斗争和政治斗争的反映，是为经济斗争和政治斗争服务的。这三种斗争形式在共产党的领导下，相互配合，其中政治斗争是主要形式，也是最根本的、最高的斗争方式。经济斗争和思想理论斗争都必须服从于政治斗争。无产阶级要取得革命斗争的胜利，必须善于把政治斗争、经济斗争和思想理论斗争正确地结合起来。

总之，政治斗争是无产阶级获得彻底解放的唯一出路，社会矛盾只有经过政治斗争才能得到根本解决。政治斗争的目的是推翻资产阶级的反动统治，消灭阶级剥削和阶级压迫，使无产阶级和劳动群众获得彻底解放。它维护和争取的是无产阶级的整体利益和全体人民的根本利益，而不是局部的和眼前的利益。只有政治斗争胜利了，无产阶级夺取了政权，才能从根本上求得自身的解放。

2. 为什么无产阶级只有解放全人类，才能最终解放自己？

无产阶级是最革命的阶级。它处于资本主义社会的最底层，既没有生产资料，也没有政治权利，是一个受剥削、受压迫最苦、最深的阶级，因而最痛恨资本主义社会和一切剥削制度。

无产阶级是最先进、最有前途的阶级。无产阶级是大工业的产物，同社会化大生产和先进科学技术紧密相联。社会化大生产需要有明确的分工和严密的组织，这就决定了无产阶级富有组织纪律性和团结战斗精神，是先进生产力的代表。

过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。无产阶级没有什么自己的东西需要加以保护，他们必须摧毁至今保护和保障私有财产的一切。因此，无产阶级不同于历史上任何一个被奴役、被剥削的阶级，它担负着埋葬旧社会、解放全人类、创建共产主义新社会的伟大使命。无产阶级不仅要消灭一切剥削阶级，而且要消灭一切阶级和阶级差别，不仅要使一个国家、一个民族的人民摆脱资本主义的枷锁，而且要使全人类获得解放。

无产阶级的解放与全人类的解放密切相连。无产阶级只有使整个人类社会永远摆脱剥削、压迫和阶级斗争，才能彻底解放自己。无产阶级如果不能解放全人类，无产阶级就不能求得自身的彻底解放。

资产阶级占有的全部财富都是无产阶级的劳动创造的，因此，剥夺剥夺者、推翻资本主义生产方式和最后消灭阶级，是历史赋予无产阶级的伟大使命。

3. 无产阶级政党与其他工人政党的区别在哪里？

共产党是无产阶级政党，是无产阶级革命事业的领导力量。共产党的正确领导，是实

现无产阶级历史使命的根本保证。共产党是无产阶级根本利益的自觉代表者。共产党人为工人阶级当前的目的和利益而斗争，同时代表工人运动的未来。共产党人没有任何同无产阶级整体利益不同的利益，同时，无产阶级政党又不同于其他工人政党，它是由无产阶级的先进分子组成的。党的无产阶级先锋队性质，来自这个阶级的先进性、革命性和最能够代表历史运动整体与未来的阶级品格。它是用科学社会主义理论武装起来的无产阶级先锋队组织。

共产党人同其他工人政党不同的地方在于以下几个方面。

共产党人可以把自己的理论概括为一句话：消灭私有制。在各国无产者的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级的不分民族的共同利益；在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。

在理论方面，共产党人胜过其他无产阶级群众的地方，在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。

在实践方面，共产党人是各国工人政党中最先进的和最坚决的部分，始终起推动其他部分前进的作用；共产党人支持一切反对现存资本主义制度的革命运动，强调所有制问题是运动的基本问题；共产党人努力争取全世界民主政党之间的团结；共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图，他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到；共产党人强调："全世界无产者，联合起来!"

4. 共产主义革命同以往的革命有何本质的不同?

共产主义革命是人类历史上最伟大、最深刻的革命。共产主义革命同以往的革命在本质上的不同，就在于它不同于以往任何一次剥削阶级的革命，它不是用一种剥削制度代替另一种剥削制度，而是要从根本上消灭人剥削人的制度，彻底消灭私有制，建立公有制，使无产阶级和劳动人民成为生产资料的主人，建立一个没有阶级剥削和阶级压迫的共产主义社会。这就要求彻底铲除阶级剥削和阶级压迫的经济根源——私有制。只有废除生产资料私有制，建立、巩固和发展生产资料公有制，才能挖掉剥削制度存在的经济基础。

共产主义革命并不是要废除一般的私有制，而是要废除资产阶级的生产资料私有制。在《共产党宣言》发表的时代，生产资料私有制在十分之九的成员中间已经被消灭了。共产党人要消灭的是少数资本家占有生产资料的私有制。在这种资本主义制度下，无产者要生活，就必须受雇于占有生产资料的资本家。而资本家则无偿占有工人阶级创造的剩余价值。

共产主义革命就是同传统的所有制关系和传统的观念实行最彻底的决裂。因为，私有制是私有观念产生和存在的经济基础，而私有观念则是维护私有制的思想武器。资产阶级为了维护自己的阶级利益，必然利用资产阶级意识形态的各种工具向无产阶级展开进攻。只有彻底消灭私有制，同时彻底消灭私有观念和一切剥削阶级的意识形态，才能彻底消灭剥削制度，实现共产主义社会。实行两个"最彻底的决裂"，这是无产阶级彻底革命精神的深刻体现，是共产主义革命的战斗任务。

5. 如何理解阶级斗争必然导致无产阶级专政?

在阶级社会中，阶级斗争是社会发展的直接动力。无产阶级是人类历史上最伟大的阶级。在资本主义社会中无产阶级与资产阶级在经济上、政治上都是根本对立的，这就决定了这两大阶级存在着不可调和的矛盾和激烈的阶级斗争。无产阶级反对资产阶级的阶级斗争，是资本主义社会发展的动力，是现代社会变革的巨大杠杆，并为资本主义的灭亡准备条件。资产阶级用国家机器奴役、镇压无产阶级，无产阶级只有用革命的暴力反抗反革命的暴力。无产阶级反对资产阶级的斗争必然发展为夺取政权的政治斗争。在共产主义革命中，共产党人的最近目的，是领导无产阶级推翻资产阶级的统治，夺取国家政权，使无产阶级上升为统治阶级，争得无产阶级民主。

六、教学方法建议

（一）课时安排

本专题由四框组成，原则上每框一课时。

（二）教学过程

第一框：马克思主义与社会主义从空想变成科学

同学们应该知道，我国是社会主义国家。那么，究竟什么是社会主义？社会主义是如何从空想变成科学的？要了解这些内容，我们就应该了解社会主义产生、发展的历程。

展示图片。

图片 1：《乌托邦》的首页。

图片 2：《乌托邦》的插图。

展示资料。

◇ 圈地运动是 15 世纪末至 19 世纪上半叶，西欧新兴资产阶级和新封建贵族使用暴力大规模剥夺农民土地的运动，以英国最为典型。所谓圈地，即用栅栏和沟渠把强占的农民土地以及公有地圈占起来，变成私有的大牧场、大农场。大批丧失土地和家园的农民成为一无所有的雇佣劳动者。这是资本原始积累的重要手段之一。在圈地运动中，以农民的血肉和尸骨换来了农业资本主义的大发展。马克思在谈到圈地运动时说："自亨利七世以来，资本主义生产在世界任何地方都不曾这样无情地处置过传统的农业关系……从历史上遗留下来的一切关系，不仅村落的位置，而且村落本身，不仅农业人口的住所，而且农业人口本身，不仅原来的经济中心，而且这种经济本身，凡是同农业的资本主义生产条件相矛盾或不相适应的，都被无情地一扫而光。"

◇ 托马斯·莫尔设想的乌托邦是一个新月型的岛国，两头窄，中间宽。海湾被弯弯的岛儿环抱着，不受风的侵袭，如同一个平静无波的巨湖。岛上花木茂盛，景色迷人，无论什么人，只要一眼看上去，都会爱上这个宝岛。

乌托邦是一个全部财富都为大家所公有的社会，人们在公共食堂吃饭，住在带有花园

的房子里，花园中繁茂的果树既可观赏，又提供新鲜的水果。只是为了彻底废除私有制，他们的住房必须每隔十年进行一次调换。乌托邦人每天只劳动六个小时，这样他们就有闲暇从事思想文化活动，养成聪慧、节制、坚韧和正义的美德。这里没有疾病流行，金钱失去了意义，官员全都由公民选举产生，人生来就是享受幸福的。他们按照自然法则愉快地生活着……

◇ 当时有一个水手，看了《乌托邦》这本书后，深受影响，划着船寻找这个岛国。结果，他找了三天三夜，也没有找到，碰到的只是大风大浪。因为他不懂希腊文，不知道“乌”是没有的意思。

学生讨论：根据图文资料，请结合所学历史知识回答下列问题。

○ 什么是“乌托邦”？

○《乌托邦》所表达的社会主义思想是什么？

○ 相对于古代人们对理想社会的追求，《乌托邦》所表达的社会主义思想有什么不同？

○ 结合圈地运动讨论：资本主义取代封建主义是历史的进步，但在其产生初期就已经暴露的弊端是什么？

○ 空想社会主义是如何产生的？

教师归纳：略。

1. 社会主义思想的先声

(1) 科学社会主义的含义。

科学社会主义是关于无产阶级解放和全人类解放的一种思想理论、社会运动和社会制度。

(2) 空想社会主义的产生。

空想社会主义伴随资本主义生产方式的产生而出现，反映了早期无产阶级和劳动大众希望摆脱资本主义制度、建立美好社会的愿望，是社会主义思想的先声。

(3) 空想社会主义的作用。

展示图片。

图片 1：圣西门、傅立叶、欧文的肖像。

图片 2：欧文设计的“新和谐公社”模型图。

展示资料。

◇ 圣西门、傅立叶和欧文的简介。

◇ 空想社会主义思想家不仅代表着整个人类对美好未来的不懈追求，而且他们为此义无反顾地舍弃了一切——金钱、权力、优裕的生活、显赫的爵位……甚至是宝贵的生命。

托马斯·莫尔——这位英国的大法官，在临刑前微笑着对刽子手说：“我的颈是短的，好好瞄准，不要出丑。”

康帕内拉——这位《太阳城》的作者多次被捕入狱，辗转坐过 50 处监狱，先后在狱中被关了 33 年，受尽酷刑拷打，但他始终坚贞不屈。

圣西门——白天在一家当铺当缮写员，晚上在昏暗的灯光下著书立说。他对此感到很神圣，认为自己“已到风烛残年，但是我才刚刚走向真正的生活道路”。

欧文——这位闻名世界的大实业家，为了美好的理想王国潇洒地散尽了自己的千金万银……

然而，历史并没有为这些社会主义的先驱们提供实现理想的可能，他们对资本主义的深刻批判，只能给后人以启迪；他们对美好未来的不懈追求，只能是一曲空想悲歌。

根据图文材料，请学生思考以下问题。

○ 你如何评价圣西门、傅立叶和欧文的想法和做法？

○ 你认为空想社会主义为科学社会主义的创立起到了哪些作用？

教师归纳：空想社会主义对资本主义制度进行了深刻的批判和揭露，对未来的社会提出了许多天才的有价值的设想。在无产阶级自觉地开展争取自身解放和全人类解放的政治斗争之前，空想社会主义作为人类思想史上的进步成果，为科学社会主义的创立提供了直接的思想资料和有益的借鉴。

2. 在乌托邦的荒原上徘徊

(1) 空想社会主义理论上的缺陷。

圣西门、傅立叶和欧文三人都为实现理想社会付出了艰苦的努力，但最终都失败了。

学生讨论：为什么他们的想法和做法会落空？

教师结合教材加以归纳。

(2) 空想社会主义形成的历史局限性。

空想社会主义的缺陷，与其产生的时代的历史局限性有密切关系。由于当时资本主义生产方式还没有充分发展，内在矛盾尚未充分暴露，无产阶级还没有真正成为独立的政治力量，因此，他们的理论只能是空想和幻想。

3. 马克思主义的创立与社会主义从空想到科学的飞跃

展示图片。

图片 1：马克思的中学毕业作文原稿。

图片 2：同曼彻斯特纺织女工交谈。

图片 3：向最忠诚的朋友报捷——《资本论》第一卷完成。

展示资料。

◇“我绝不会用自己的痛苦去换取奴隶的服役；我宁肯被缚在崖石上，也不愿作宙斯的忠顺奴仆。”这是青年马克思在博士论文的序言中引用的普罗米修斯的豪言。马克思在中学的时候，就显示出非凡的才能。他在 17 岁中学毕业时，就在《青年在选择职业时的考虑》中，抒发了自己的伟大抱负，确立了为人类服务的伟大志向。

◇ 一个又一个浓雾弥漫的日子，在工厂阴暗潮湿的车间里，在低矮、破烂不堪的工人房子里，有一个身材高大、体格魁伟的青年人亲切地同工人们交谈着。他的脸上时而表现出同情，时而又显出愤怒。他看到了被繁重的劳动折磨着的童工和女工，也看到了被机

器轧伤的工人。工人们的悲惨状况深深地打动了他的心。一次，他和一个资本家一起在街上走，议论着工人区的建筑。他说，我从来没有看到过比曼彻斯特更坏的城市。这个资本家一声不响、头也不抬，走到拐角处才说："但是，在这里可以赚很多钱。"这一句话，使这位青年更清楚地看透了资本家只顾自己发财，根本不顾工人死活的丑恶灵魂。这位青年就是从欧洲大陆来的恩格斯。列宁说："恩格斯到英国后才成为社会主义者。"

◇ 19 世纪 50 年代，在伦敦英国博物馆图书阅览室，早晨九点的钟刚刚敲过，一位四十出头的中年人就匆匆走向自己的位置，开始紧张的工作。他翻阅书籍，作摘录、作笔记，一直工作到晚上七八点钟才回家。这就是人们熟悉的马克思。晚饭后，他又要整理笔记，进行写作，一直工作到深夜。他数十年如一日，几乎天天如此。那时，马克思正在利用当时资本主义最发达的英国的首都作为"观察哨"，研究资本主义制度的发展规律，从事《资本论》的写作。

结合以上图文资料，请同学们思考以下问题。

○ 为什么社会主义从空想到科学是由马克思和恩格斯来实现的？

○ 科学社会主义的阶级基础和理论基础是什么？

○ 科学社会主义与空想社会主义的根本区别是什么？

○ 科学社会主义问世的标志是什么？

带着对上述问题的思考，教师引领学生共同学习有关科学社会主义问世的知识。

(1) 社会主义从空想到科学的飞跃的实现者。

社会主义从空想到科学的飞跃，是在具备了一定的社会历史条件时，由马克思和恩格斯实现的。

(2) 科学社会主义问世的阶级基础。

展示图片。

图片 1：法国里昂工人起义。

图片 2：英国宪章运动。

图片 3：德国西里西亚纺织工人起义。

展示资料。

◇ 德国诗人维尔特在描写工人悲惨处境的《饥饿之歌》中写道："尊敬的国王陛下，你可知道这惨事一桩？星期一我们只吃了一点，星期二我们就断了粮，星期三我们只好挨饿，星期四我们受尽了苦，啊，差一点，差一点，我们就饿死在星期五！快叫人在星期六给我们烤些干净像样的面包，不然，国王陛下，在星期天，我们就要把你抓住吃掉。"

◇ "我们这些丝织工人，一个个穷得赤身露体。做大官的人，穿上外套，佩上织锦的胸绶。我们织出这些，可是，饿死了也没有一块布裹殓。"

"我们这些丝织工人，一个个穷得赤身露体。但是，我们的天下快要来到，你们的天下就要拉倒。那时啊，我们将织出旧世界的葬服，因为起义的雷声已经响彻云霄。"

这是里昂丝织工人的一首战歌，是他们为打碎旧世界而发出的钢铁誓言。

1831 年，法国里昂的纺织工人举行武装起义，他们高呼"不能劳动而生，毋宁战斗而死"的战斗口号，高举鲜艳的红旗同镇压他们的政府军队进行激烈的巷战。也就是从那

时起，红旗成为无产阶级独有的战斗旗帜。

◇ 在英国宪章运动中，起义工人虽然遭到血腥镇压，但表现得英勇不屈。有个名叫谢尔的工人年仅 18 岁，牺牲前在写给父亲的信中写道："莫要为我悲伤，我是为一个崇高的事业倒下去的。"这样可歌可泣的无名英雄，不知有多少！

◇你读过德国诗人海涅的诗吗？这位不倦斗争的战士，在 19 世纪 40 年代写的一些诗曾被恩格斯称赞为"宣传社会主义的"。其中，最有代表性的是 1844 年写的《西里西亚的纺织工人》。全诗只有短短的 25 行，作者以高度的艺术概括，抓住了当时流行于普鲁士人中的、最能反映旧德意志的反动性的口号"国王和祖国与上帝同在"，加以层层揭露和批驳。请看，它的语言多么形象鲜明，节奏何等铿锵有力。

忧郁的眼里没有眼泪，他们坐在织机房，咬牙切齿："德意志，我们在织你的尸布，我们织进去三重的诅咒——我们织，我们织！

一重诅咒给那个上帝，饥寒交迫时我们向他求祈；我们的希望和期待都是徒然，他对我们只是愚弄和欺骗——我们织，我们织！

一重诅咒给阔人们的国王，我们的苦难不能感动他的心肠，他榨取我们最后的一个钱币，还把我们像狗一样枪毙——我们织，我们织！

一重诅咒给虚假的祖国，这里只繁荣着耻辱和罪恶，这里花朵未开就遭到摧折，腐尸和粪土养着蛆虫生活——我们织，我们织！

梭子在飞，织机在响，我们织布，日夜匆忙——老德意志，我们在织你的尸布，我们织进去三重的诅咒，我们织，我们织！

可见，作者笔下的无产者不再是被饥饿和痛苦压倒了的形象，而是自觉埋葬旧制度的掘墓人。恩格斯读到这首诗时非常兴奋，立即把它推荐给马克思，并说，德国当代最优秀的诗人海涅也参加了我们的队伍。

请同学们结合有关欧洲三大工人运动的历史知识，谈谈它们对科学社会主义的诞生所起的作用。

教师归纳：为了反抗资产阶级的剥削和压迫，提高工人的政治地位，工人阶级展开了反对资产阶级的政治斗争。1831 年、1834 年法国里昂的两次工人武装起义，具有鲜明的政治斗争性质，工人不仅提出了增加工资的要求，而且提出了建立共和国的口号。1836～1848 年英国的宪章运动，是世界上第一次工人阶级独立的全国性的政治运动，它所取得的经验和教训，对以后的国际工人运动具有借鉴作用。1844 年德国西里西亚纺织工人起义，追求政治权利，要求提高生活待遇。在这三大工人运动中，无产阶级把斗争的矛头指向资本主义制度，提出了自己独立的政治经济要求，表明无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台，为科学社会主义的问世奠定了牢固的阶级基础。

(3) 科学社会主义问世的理论基础。

学生思考：科学社会主义与以往的思想文化之间是什么关系？

教师归纳：科学社会主义的创立同样需要批判地继承过去的思想文化遗产。马克思和恩格斯创立的科学社会主义是人类社会一切优秀思想文化成果的结晶。

(4) 空想社会主义与科学社会主义的根本区别。

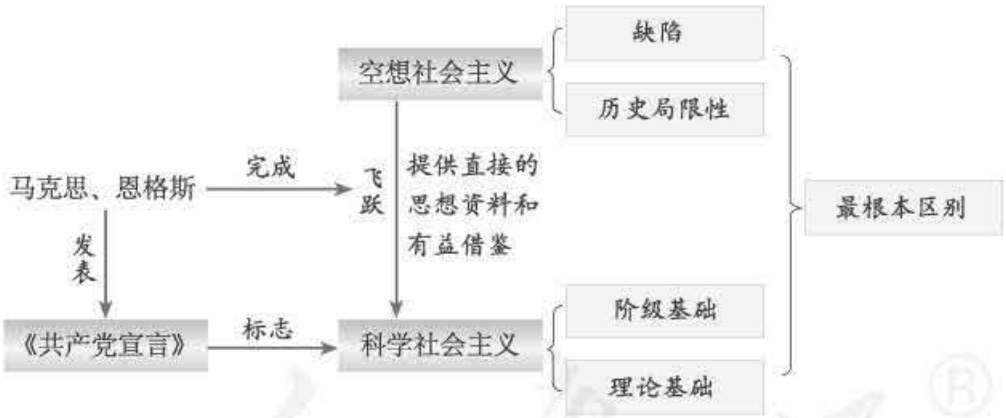
空想社会主义	科学社会主义
根据绝对真理、理性和正义等原则，从主观愿望和道德理想出发，引出社会主义的结论。	从考察社会物质生产活动出发，发现了社会主义必然实现的客观根据；指明了社会主义公有制的建立，是社会化大生产与资本主义私有制矛盾运动的必然结果。

(5) 科学社会主义诞生的标志。

学生思考：为什么《共产党宣言》的发表成为科学社会主义问世的标志？

教师归纳：马克思和恩格斯在批判地继承以往人类一切优秀思想成果的基础上，结合工人运动的实践，第一次在《共产党宣言》中完整地阐述了科学社会主义，揭示了资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的客观规律，阐明了无产阶级推翻资本主义、建立共产主义的伟大历史使命。正如列宁所说的："这部著作以天才的透彻而鲜明的语言描述了新的世界观，即把社会生活领域也包括在内的彻底的唯物主义、作为最全面最深刻的发展学说的辩证法以及关于阶级斗争和共产主义新社会创造者无产阶级肩负的世界历史性的革命使命的理论。"

课堂小结：



第二框：资产阶级的灭亡和无产阶级的胜利是同样不可避免的

我们知道，无产阶级和资产阶级从产生时起就处于激烈的斗争中，而且这种斗争从来没有停止过。

展示图片。

图片 1：奴隶社会的生产情景。

图片 2：封建社会的生产情景。

图片 3：资本主义社会的生产情景。

图片 4：中华人民共和国成立。

学生讨论：请结合学过的历史和哲学知识，分析说明以下观点。

观点一：人类社会的发展是杂乱无章的，没有什么规律可言。

观点二：人类社会发展的根本原因和根本动力，是人的思想动机、卓越人物的意志或某种超越现实的神秘力量。

观点三：物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人类社会的发展变化是有客观规律的，生产关系一定要同生产力相适合是社会发展的根本规律。

教师归纳：人类社会发展有没有内在的规律？如果有，规律是什么？这是古今中外无数哲学家、思想家、历史学家一直思考和探讨的问题。由于受各方面条件的制约，人们最初并没有找到准确的答案，而是形成了不同的观点和看法。有人认为社会和自然的变化是神灵在起作用；有人认为社会历史是循环往复的。

以上各种探索都无法揭示人类社会发展的规律和推动社会发展的动力问题。直到马克思和恩格斯创立科学社会主义理论，才真正科学地揭示了人类社会发展的规律。

1. 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力

(1) 社会基本矛盾推动了社会的发展。

人类社会从原始社会到资本主义社会的多次演变，既不是神灵的杰作，也不是个别伟大人物的壮举，而是社会自身矛盾运动的结果。

教师提问：请同学们结合所学过的知识，谈谈社会基本矛盾是什么？

学生思考讨论，教师归纳总结：生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾是人类社会的基本矛盾。生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用；经济基础决定上层建筑，上层建筑又反作用于经济基础。正是它们之间的矛盾运动，推动着人类社会不断向前发展。在构成社会基本矛盾的因素中，生产力是人类社会发展的最终决定力量，它制约着生产关系和上层建筑的性质和变革，要求它们与自己相适应。生产关系和上层建筑只有与生产力状况相适应，才能促进生产力的发展。

(2) 在阶级社会，社会基本矛盾反映在阶级关系上表现为阶级斗争。

阶级斗争是根本利益对立的阶级之间相互冲突的表现，是解决对立阶级之间矛盾的基本手段。剥削阶级和被剥削阶级之间的阶级斗争是必然的。在阶级社会中，推动社会发展的社会基本矛盾必然表现为阶级矛盾，表现为剥削阶级与被剥削阶级、统治阶级与被统治阶级之间的阶级斗争。被剥削、被统治阶级或夺取政权，改变生产关系，为生产力的发展开辟道路，或进行斗争，迫使剥削阶级改革、让步，在不同程度上为生产力的发展创造条件。

(3) 不同社会形态的基本阶级。

学生思考：人类自从进入阶级社会以后，先后经历了三个阶级社会，请你结合所学历史知识说说它们分别是什么社会，它们各自存在的对立阶级是什么。

教师归纳：三个阶级社会是奴隶社会、封建社会和资本主义社会。奴隶社会对立的基本阶级是奴隶主阶级与奴隶阶级，封建社会对立的基本阶级是地主阶级与农民阶级，资本主义社会对立的基本阶级是资产阶级与无产阶级。

(4) 在阶级社会中，阶级斗争是社会发展的直接动力。

阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，这是马克思主义关于阶级斗争历史作用的一般

概括。在阶级社会里，剥削阶级占有生产资料，在生产体系中占支配地位，无偿地占有被剥削阶级的剩余劳动。为了维护他们在经济上的统治地位，剥削阶级必然在政治上和思想上占统治地位，对被剥削阶级实行政治压迫和思想统治。被剥削阶级不占有或占有很少的生产资料，只有通过反抗和斗争才能生存，才能改变自己的阶级地位。因此，阶级斗争是阶级社会中不以人的主观意志为转移的客观存在。在阶级社会中，社会基本矛盾表现为阶级矛盾，阶级矛盾只有通过阶级斗争才能得到解决。因此，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。

阶级斗争推动阶级社会发展的作用，主要表现在以下两个方面。

第一，完成阶级社会中各社会形态的更替。在社会形态的更替过程中，进步阶级经过社会革命，推翻反动阶级的统治，完成生产关系的变革，使生产力获得解放和发展，进而带来社会的全面进步。

在阶级社会中，反动的统治阶级总要凭借自己的政治权力和思想影响，极力维护已成为生产力发展桎梏的旧的生产关系，而代表生产力发展要求的先进阶级则力图通过阶级斗争，推翻旧政权，建立新政权和新的生产关系，以解放生产力。可见，在生产发展到一定阶段时，生产关系与生产力之间矛盾的激化必然表现为剧烈的阶级冲突。只有通过先进阶级反对反动统治阶级的阶级斗争，才能解决社会的基本矛盾，实现社会形态的质变，推动人类社会从低级向高级发展。

第二，在同一社会形态的发展过程中，阶级斗争也推动着历史前进。被剥削、被压迫的阶级不断进行反对剥削阶级、统治阶级的斗争，都在不同程度上打击了反动统治，迫使统治阶级不得不作出某些调整和变革，为生产力的发展提供了条件，从而不同程度地推动了生产力的发展和社会的进步。

展示图片。

图片 1：斯巴达克起义军出奇制胜。

图片 2：李自成率农民军进入北京城。

图片 3：巴黎革命群众攻占巴士底狱。

学生讨论：请你结合学过的历史知识，给大家讲述其中一个历史事件，并进一步谈谈你的看法。

教师补充：一切社会矛盾都是人与人之间的矛盾，社会矛盾只能通过人的活动来解决。历史上一切解决社会基本矛盾的革命运动，实质上都是人民群众起来推翻旧的社会制度的斗争。人民群众对历史发展的决定作用，在社会变革时期表现得尤为突出。在阶级社会中，生产关系的变革，社会制度的更替，都是通过人民群众的革命来实现的。人民群众是真正的社会革命的主力军。

2. 资本主义社会阶级斗争的基本形式

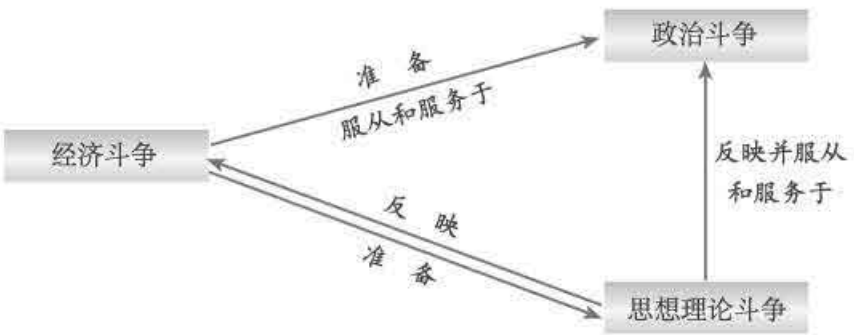
展示材料。

列宁在《怎么办?》一书中指出："恩格斯认为，社会民主党的伟大斗争并不是有两种形式（政治的和经济的）……而是有三种形式，同这两种斗争并列的还有理论的斗争。"

学生思考：结合材料说明无产阶级反对资产阶级斗争的基本形式。

教师归纳：略。

学生操作：将无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的三种基本形式用结构图加以表示。

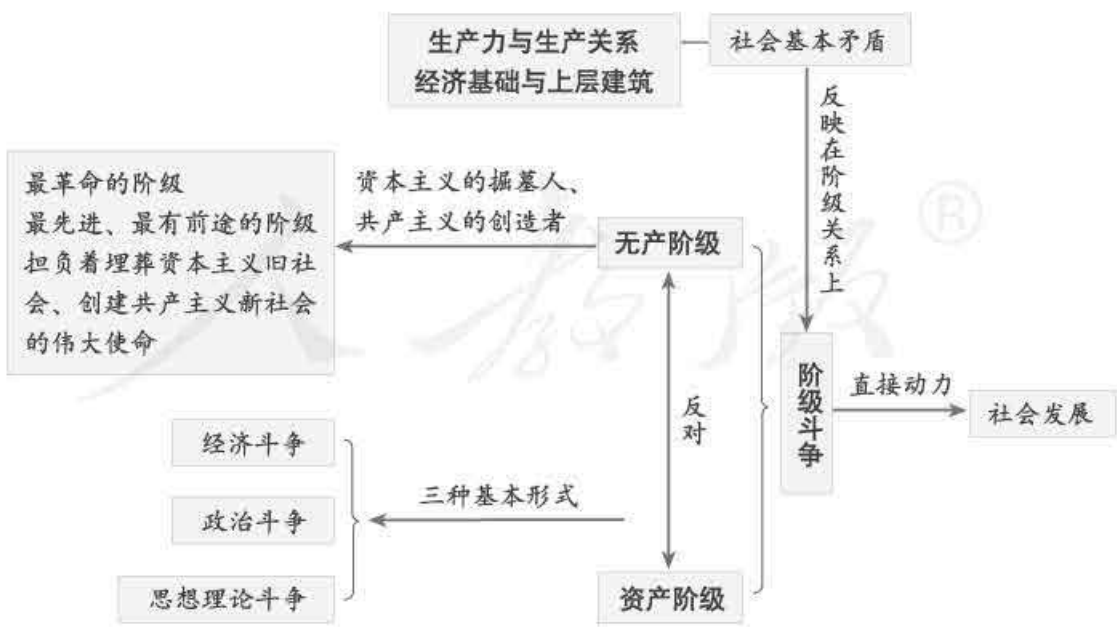


3. 无产阶级是资本主义的掘墓人

学生讨论：无产阶级为什么能够充当资本主义的掘墓人、共产主义的创造者？

教师归纳：资本主义灭亡和社会主义的胜利，不会自行发生，需要一种阶级力量来实现。马克思和恩格斯在分析无产阶级社会经济地位和阶级特性的基础上，阐明了无产阶级的历史使命，作出了无产阶级是资本主义掘墓人的科学论断。1848 年，马克思和恩格斯在《共产党宣言》中全面阐述了无产阶级伟大历史使命的理论，指明了无产阶级完成历史使命的道路和条件。推翻资本主义，建立社会主义和共产主义社会，是无产阶级肩负的历史使命。换句话说，无产阶级是资本主义的掘墓人和共产主义的创建者。

课堂小结：



第三框：无产阶级解放的必由之路

展示资料。

◇1847 年 6 月，伦敦的德国流亡者组织——正义者同盟代表大会在伦敦召开。接到邀请的马克思因为经济拮据未能成行，恩格斯则从巴黎赶往伦敦。

在这次大会上，正义者同盟改称为共产主义者同盟，马克思和恩格斯提出的“全世界无产者，联合起来”的口号代替了原来的“四海之内，人人皆兄弟”的口号，恩格斯为同盟拟定了章程草案《共产主义信条》。原来笼罩着宗派与密谋色彩的狭隘工人团体面貌一新，历史上第一个无产阶级政党诞生了。

半年后，出席共产主义者同盟第二次代表大会的马克思和恩格斯接受委托，起草党的纲领。这就是著名的《共产党宣言》。

◇《共产党宣言》于 1848 年 2 月首先用德文发表，以后又译成多国文字，马克思和恩格斯写过七篇正式序言，它的思想传遍了全世界。

以下两段文字是《共产党宣言》的开篇。

一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进派和德国的警察，都联合起来了。

现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

学生讨论：你能否结合自己学过的历史知识，对《共产党宣言》的开篇作出正确的解读？

1. 建立无产阶级政党

(1) 性质——共产党是无产阶级政党。

马克思和恩格斯指出，共产党是无产阶级的政党。党的无产阶级性质是由无产阶级所处的社会地位和所肩负的伟大历史使命决定的。

同一切标榜“超阶级”“非阶级”的资产阶级、小资产阶级的政党相反，马克思和恩格斯公开申明共产党的无产阶级性质，指出共产党是无产阶级的政党。它代表整个无产阶级的根本利益，集中反映了无产阶级的意志和要求。恩格斯指出：不是说无产阶级政党“不能暂时利用其他政党来达到自己的目的。同样也不是说，它不能暂时支持其他政党去实施或是直接有利于无产阶级的、或是朝着经济发展或政治自由方向前进一步的措施。……而所有这一切又必须以党的无产阶级性质不致因此发生问题为前提。对我来说，这是绝对的界限”。

共产党是无产阶级的政党，是无产阶级革命事业的领导力量。共产党的正确领导，是实现无产阶级历史使命的根本保证。

(2) 特点——共产党是无产阶级根本利益的自觉代表者，是无产阶级先锋队组织。

展示资料。

共产党人同其他工人组织不同的地方。

◇ 在各国无产者的斗争中，共产党人强调和坚持整个无产阶级共同的不分民族的利益。

◇ 在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益。

◇ 在理论方面，共产党人胜过其余无产阶级群众的地方在于他们了解无产阶级运动的条件、进程和一般结果。

◇ 在实践方面，共产党人是各国工人政党中最坚决的、始终起推动作用的部分。

◇ 共产党强调所有制问题是革命运动的基本问题，不管这个问题当时的发展程度怎样。

学生讨论：根据上述材料，结合历史事实说明无产阶级具有的彻底革命精神和国际主义精神。

(3) 共产党的策略。

共产党能够领导无产阶级革命事业走向胜利，因为它作为无产阶级先锋队，能够在斗争实践中逐步制定一整套正确的战略、策略，其中主要是组织阶级队伍，建立革命统一战线，正确解决依靠谁、团结谁、打击谁等问题。《共产党宣言》的结束语“全世界无产者，联合起来”，成为无产阶级国际主义的一个最响亮的战斗口号。

2. 开展共产主义革命

(1) 共产党人的目的只有用暴力才能实现。

在资本主义制度下，无产阶级与资产阶级之间存在着不可调和的矛盾和斗争，资产阶级为了维护资本主义剥削制度，总是运用经济、政治与思想文化等方面的手段，特别是运用强大的国家机器镇压无产阶级。在相当长的历史时期，无产阶级不能不用革命的暴力对付反革命的暴力，因而一般来说暴力革命是大革命的普遍规律。

(2) 共产主义革命要消灭私有制。

共产主义革命要从根本上消灭人剥削人的制度，建立一个没有阶级剥削和阶级压迫的共产主义社会。这就要求彻底铲除阶级剥削和阶级压迫的经济根源——私有制。只有废除生产资料私有制，建立、巩固和发展生产资料公有制，才能挖掉剥削制度存在的经济基础。

(3) 共产主义革命要实行两个“最彻底的决裂”。

只有彻底消灭私有制，彻底改变私有观念，才能彻底消灭剥削制度，进入共产主义社会。

3. 无产阶级上升为统治阶级

(1) 共产党人的最近目的。

《共产党宣言》指出，共产党人的最近目的，是使无产阶级上升为统治阶级，争得民主。

(2) 无产阶级专政。

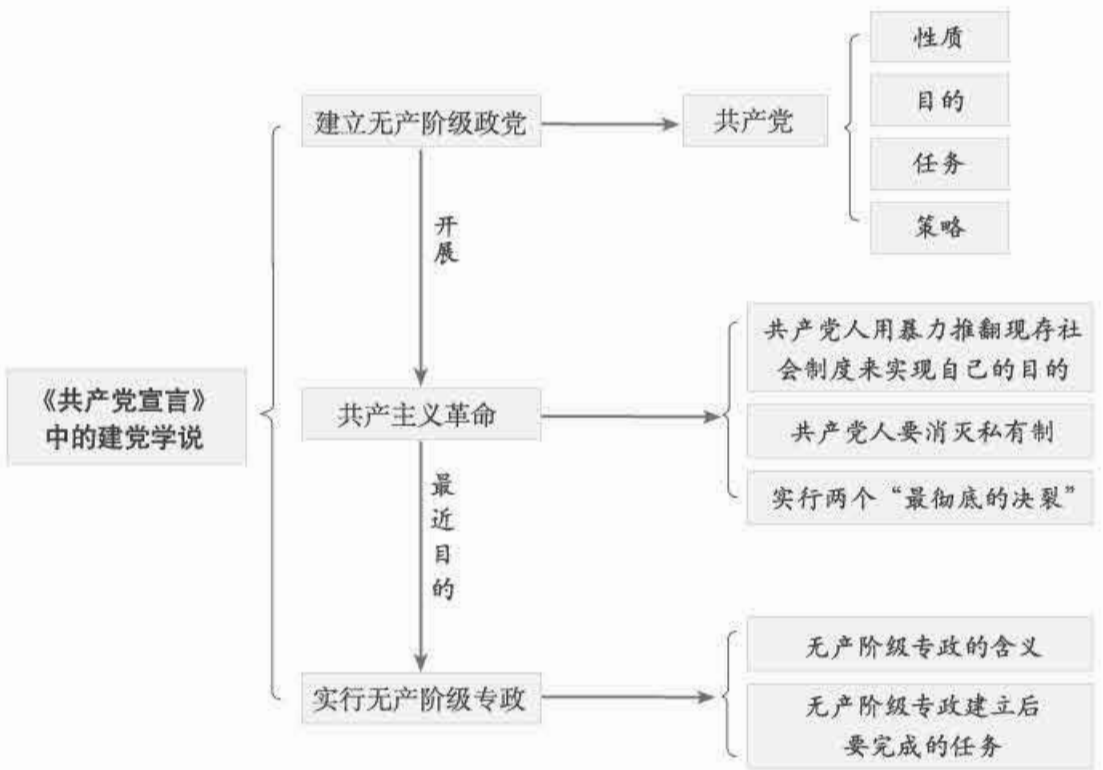
无产阶级专政是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡。

(3) 无产阶级专政的作用。

无产阶级专政建立后，必须镇压剥削阶级的反抗，抵御国外反动势力的入侵；必须对

资本主义生产关系进行强制性变革，剥夺剥夺者，将生产资料私有制逐步改造为生产资料公有制；必须尽可能快地增加生产力的总量，大力发展教育科学文化，使全体社会成员都能全面发展，为过渡到共产主义社会创造必要的条件。

课堂小结：



第四框：在马克思主义的指引下走向未来

展示资料。

不同时代的人们追求的理想社会。

◇《礼记》中有“天下为公”的阐述。

◇《天朝田亩制度》表达了对“天国盛世”的向往。

◇《大同书》描绘了“大同”世界的蓝图。

学生讨论以下问题。

○ 从上述记载中，你能够说出不同时代、不同的人们对理想社会的追求各有什么特点吗？

○为什么以上对理想社会的追求总是归于落空？

教师归纳：略。

1. 对共产主义社会的设想

(1) 科学社会主义揭示了未来社会发展的总趋势。

科学社会主义以现实为依据，对未来社会的特征进行原则性的预测。科学社会主义对未来社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；不结合这些事实和过程去加以阐明，就没有任何理论价值和实际价值。

(2) 对未来社会的设想。

未来社会将在消灭私有制的基础上，消灭阶级之间、工业与农业之间、城市与乡村之间、脑力劳动与体力劳动之间的对立和差别。由于消灭了阶级和阶级差别，作为阶级统治工具的国家也将自行消亡。代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。

后来，马克思进一步从共产主义社会中划分出共产主义社会第一阶段，即我们通常所说的社会主义。根据马克思的预见，在迫使个人奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动与体力劳动的对立也随之消失之后；在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的第一需要之后；在随着个人的全面发展，生产力也增长起来，而集体财富的一切源泉都充分涌流之后，社会才能在自己的旗帜上写上：各尽所能，按需分配！这就是共产主义社会高级阶段。

2. 科学社会主义在欧洲革命实践中发展

(1) 1848 年欧洲革命丰富和发展了科学社会主义理论。

马克思和恩格斯总结革命经验，提出了农民是无产阶级的天然同盟军，通过无产阶级革命打碎资产阶级国家机器、建立无产阶级专政和生产资料归社会所有等原理，丰富和发展了科学社会主义理论。

(2) 巴黎公社在实践中促进了科学社会主义的发展。

展示资料。

◇ 1871 年 3 月 28 日，人类历史上第一个工人阶级自己的政权宣告成立，一个由公开的、没有警察监督的、没有阴谋活动的劳动人民自己选举的公社委员会接管了巴黎的全部权力。巴黎公社委员们是巴黎人民用 28 万张选票选举产生的，其中有的是印刷工人，有的是铸造工人，有的是锅炉工人或装订工人。他们上任伊始，就立下这样的规定：所有的公社委员都是人民公仆，他们只能领取同熟练工人一样的工资。古老的巴黎在一夜之间变成一座紧张战斗、朝气蓬勃的城市，到处是喜气洋洋的人民，一百五十多所妓院被封闭，抢劫、凶杀、盗窃等丑恶现象几乎是在瞬间消失得无影无踪。

◇ 巴黎公社仅存在了短短的 72 天，人民只过了 16 天舒心的好日子。1871 年 4 月 2 日，由于公社没有及时向凡尔赛进攻而得以喘息的梯也尔军队卷土重来。5 月 20 日，凡尔赛的反动军队从南北两面攻入巴黎。所有的人都参加了公社保卫战。每一位指挥战斗的公社委员都佩戴上标明自己身份的绶带。面对凶猛扑来的敌人，这些佩戴绶带的人总是第一个倒下，或最后一个撤退。战斗从保卫每一条街道、每一座房屋、每一寸土地开始和结束，三万多名工人阶级的优秀儿女为此献出了生命。当所有街垒都陷落的时候，最后一批不到二百名公社战士同五千名凡尔赛匪徒作最后的、殊死的搏斗。那一天是 5 月 28 日，巴黎大雨滂沱……

◇“无论在美国或在古老的欧洲，劳动在召开代表大会，科学拿起了刨子，而铁锤在创造进步，未来在阳光里纺纱织布，这一切都没有国境：全世界的人民只有一个纲领……巴黎公社走过这条路！”

这是巴黎公社委员、无产阶级诗人欧仁·鲍狄埃写的一首诗《巴黎公社走过这条路》中的一节。它揭示了巴黎公社的道路，是建立无产阶级专政的道路。

教师归纳：作为建立无产阶级政权的第一次英勇尝试，巴黎公社为无产阶级革命和专政积累了宝贵经验，在实践中促进了科学社会主义的发展。

3. 国际共产主义运动在斗争中前进

(1) 第一国际的成立。

展示资料。

◇ 这是一次有几百名英国工人和法国、德国、意大利、瑞士、波兰等国工人活动家参加的盛会。大会的气氛十分热烈，在不断的欢呼和掌声中，会议决定建立一个国际协会，并当场选举产生了一个由 21 人组成的中央委员会。马克思作为德国工人的代表，被选入委员会，担任德国通讯书记。

◇ 马克思为国际工人协会起草了《国际工人协会成立宣言》和《国际工人协会临时章程》。熟悉马克思文风和表述方式的人们在这里看到，马克思一改过去那些直截了当的字眼，语言更加平实，文字更加温和。他告诉工人们，只要政权还在土地巨头和资本巨头的手里，工人的解放就是不可设想的。

这两个文件是马克思原则性与灵活性相统一的艺术品。国际工人协会在不向任何工人团体关门的同时，又不向各种小资产阶级派别的偏见作丝毫的让步，马克思把科学社会主义的观点，用当时工人运动所接受的方式表达出来，把工人群众引导到《共产党宣言》的思想上来。

1864 年 11 月，这两个纲领性文件获得一致通过。从这个意义上说，马克思是国际工人协会的创始人。

◇ 从那时直到今天，人们更习惯于把国际工人协会称为“第一国际”。

教师归纳：马克思和恩格斯始终坚持不懈地致力于把自己的理论同工人运动相结合。1864 年，马克思和恩格斯创立了国际工人协会，后称第一国际。在成立宣言中，马克思明确提出“夺取政权已成为工人阶级的伟大使命”。在临时章程中马克思又提出民主集中制的原则。第一国际是科学社会主义与国际工人运动相结合的产物。在第一国际存在的整个时期，马克思和恩格斯同各种机会主义进行了原则性斗争，广泛传播了科学社会主义。

(2) 第二国际的建立。

展示资料。

◇ 当 1889 年各国的社会主义政党发出重新建立领导世界工人运动的国际机构的时候，恩格斯满腔热情地投入组建工作中。

这一年的 7 月 14 日，来自 22 个国家社会主义政党和组织的 392 名代表云集巴黎，迎接第二国际的诞生。

人们看到，在大会的会议厅里，悬挂着用几国文字书写的大幅标语——“全世界无产者，联合起来!”

◇ 1891 年，70 岁高龄的恩格斯向第二国际机会主义思潮，接连投出了三颗“炸弹”。

第一颗“炸弹”是坚持公开发表马克思写的《哥达纲领批判》。

第二颗“炸弹”是利用纪念巴黎公社 20 周年出版马克思《法兰西内战》一书德文第三版的机会，写了一篇重要的“导言”，阐明了马克思主义的国家观。列宁认为，这一导言完全可以称为马克思主义在国家问题上的最高成就。

第三颗“炸弹”是写了著名的《爱尔福特纲领草案批判》，痛击了机会主义和平“长入”“社会主义社会”的论调。

恩格斯的这三颗“炸弹”，沉重地打击了第二国际各国党内机会主义思潮，教育了各国党的领导人，提高了广大党员识别真假马克思主义的能力，促进了国际共产主义运动的发展。

教师归纳：1889 年，第二国际在恩格斯的关心和支持下建立了。第二国际的各国社会主义政党在广泛传播科学社会主义、推动工人运动发展等方面曾发挥积极作用。恩格斯直到 1895 年去世之前，又发表了一系列著作和文章，批判第二国际中公开反对阶级斗争和暴力革命、主张“阶级合作”的右倾机会主义错误，坚持和发展了科学社会主义。

展示图片。

图片 1：欧仁·鲍狄埃。

图片 2：比尔·狄盖特。

播放歌曲：《国际歌》。

展示资料。

◇ 当巴黎硝烟弥漫，公社战士在同敌人浴血奋战到最后、失败已不可避免的时刻，巴黎公社的工人诗人鲍狄埃创作了震撼世界的《国际歌》。

鲍狄埃是巴黎一个包装工人的儿子，从小像父亲一样去做工，在工余时间读了一些书。他熟悉工人，懂得工人，深知受压迫和剥削的痛苦，立志要为无产阶级谋求翻身解放。1848 年席卷欧洲的革命风暴，给鲍狄埃以极大的鼓舞和教育。在枪林弹雨中，他出生入死，扬弃了傅立叶的学说，扔掉了阶级调和的幻想。

鲍狄埃参加了巴黎公社革命，被选为公社委员，担任公社社会服务委员会委员。他深入群众，受大家爱戴。在危急时刻，为了保卫公社的革命事业，他毅然拿起武器，投入战斗。

街垒轰塌了，枪声平息了，巴黎处在一片白色恐怖之下。鲍狄埃不得不转入地下，隐蔽在近郊工人区一个朋友的家里。他决心继承烈士的遗志，继续战斗下去。他展望斗争道路，充满胜利信心：总有一天，寄生虫会被消灭干净，无产阶级的事业一定能成功，鲜红的太阳会照遍全球。海涛般的激情使他拿起笔来继续战斗。就在马克思完成《法兰西内战》后不久，庄严雄伟、气势磅礴的《国际歌》问世了。

◇ 1888 年，在鲍狄埃死后不到一周年的时候，工人作曲家狄盖特为《国际歌》谱了曲。接着，很快就在工人中间传唱开了。至今，《国际歌》的歌声已响彻全球!

◇《国际歌》早在20世纪初就流传到中国。1923年，在党的机关刊物《新青年》上，刊载了瞿秋白翻译的中文歌词。关于《国际歌》的中文歌词，虽然当时有三种不同的译法，但翻译得都不够理想。瞿秋白为了把《国际歌》译得好唱，认真地译完这首歌词，并一面弹着风琴，一面合着乐曲的节奏，反复试唱。他巧妙地采用音译的方法，使这首《国际歌》在中国的大地上广为传唱。

学生回答以下问题。

○ 你知道《国际歌》的创作背景吗？

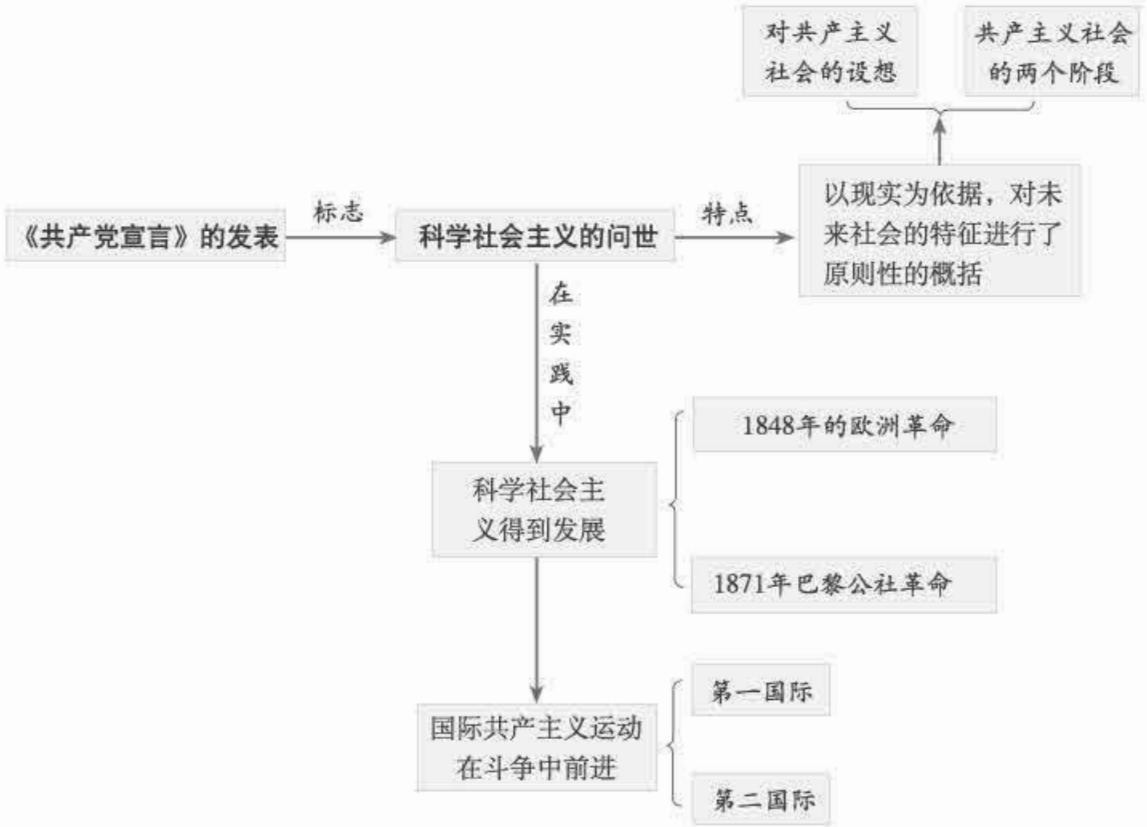
○ 你怎样理解《国际歌》的歌词？

○ 你听了《国际歌》后有什么感受？

学生填写下面的表格。

歌　词	分析提示
起来，饥寒交迫的奴隶，起来，全世界受苦的人！	号召工人阶级和广大劳动人民起来反抗。
满腔的热血已经沸腾，要为真理而斗争！	投身革命斗争的洪流中。
旧世界打个落花流水……我们要做天下的主人！	推翻资产阶级统治，建立人民当家作主的新社会。
从来就没有什么救世主……全靠我们自己。是谁创造了人类世界？是我们劳动群众。	人民群众行动起来，才能获得幸福，人民群众是历史的创造者。
我们要夺回劳动果实……趁热打铁才能成功！一切归劳动者所有，哪能容得寄生虫！	消灭私有制。
最可恨那些毒蛇猛兽……一旦把它们消灭干净，鲜红的太阳照遍全球！	明确斗争的艰巨性、长期性，坚信斗争必然胜利。

课堂小结：



（三）自我测试及参考答案

单项选择题

1. 下列对科学社会主义认识正确的是（　　）

A. 它是关于无产阶级解放和全人类解放的一种思想理论、社会运动和社会制度

B. 它是伴随着资本主义生产方式的产生而同时产生的

C. 它是从理性、正义等原则出发的

D. 它试图通过宣传、呼吁、示范等方式实现自己的理想

2. 下列为科学社会主义的创立提供了直接思想资料和有益借鉴的是（　　）

A. 列宁的《怎么办?》

B. 空想社会主义

C. 法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义

D. 马克思的《资本论》

3. 科学社会主义问世的标志是（　　）

A. 唯物史观和剩余价值学说的创立

B. 马克思毕业作文的完成

C. 正义者同盟改组为共产主义者同盟

D.《共产党宣言》的发表

4. 科学社会主义诞生的阶级基础是（　　）

A. 工人运动的发展　　B. 无产阶级的形成

C. 工人阶级　　D. 劳苦大众

5. 社会的基本矛盾是（　　）

①生产力与生产关系之间的矛盾

②人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾

③无产阶级与资产阶级之间的矛盾

④经济基础与上层建筑之间的矛盾

A. ①②③④　　B. ③④　　C. ①④　　D. ①②

6. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的三种基本形式是（　　）

① 经济斗争　② 政治斗争　③ 思想理论斗争　④ 游行示威

A. ①③④　　B. ②③④　　C. ①②③　　D. ①②③④

7. 政治斗争的最高方式是（　　）

A. 政治罢工　　B. 武装起义　　C. 游行示威　　D. 夺取政权的武装斗争

8. 理论斗争的首要任务是（　　）

A. 向无产阶级和广大群众灌输马克思主义，同资产阶级和一切剥削阶级的思想影响进行长期的、顽强的斗争

B. 政治罢工、游行示威、议会斗争、武装起义和革命战争

C. 推翻资产阶级政权

D. 建立无产阶级政权

9. 实现无产阶级历史使命的根本保证是（　　）

A. 无产阶级的正确领导

B. 工人阶级的正确领导

C.《共产党宣言》的指导

D. 共产党的正确领导

10. 共产党之所以能够领导无产阶级走向胜利，是因为它能够制定出一整套正确的策略。这些策略包括（　　）

①组织阶级队伍

②建立革命统一战线

③正确解决依靠谁、团结谁、打击谁的问题

④坚持走和平革命的道路

A. ①②④　　B. ②③④　　C. ①②③④　　D. ①②③

11. 挖掉剥削制度存在的经济基础的正确做法是（　　）

A. 建立推翻资产阶级政权的国家机器

B. 废除生产资料私有制，建立、巩固和发展生产资料公有制

C. 建立一个没有阶级的社会

D. 用一种剥削制度代替另一种剥削制度

12. 科学社会主义与国际工人运动相结合的产物是（　　）

A. 第一国际　　B. 巴黎公社革命

C. 无产阶级政权　　D.《哥达纲领批判》

13. 人类历史上第一个无产阶级政权是（　　）

A. 第一国际　　B. 第二国际

C. 西里西亚纺织工人起义　　D. 巴黎公社

14. 马克思从共产主义社会中划分出的共产主义社会的第一阶段是（　　）

A. 无产阶级社会　　B. 社会主义社会

C. 第一国际　　D. 第二国际

15. 下列对农民阶级与工人阶级的关系认识正确的是（　　）

A. 建立无产阶级专政和生产资料公有制

B. 农民是无产阶级的天然同盟军

C. 农民阶级包括工人阶级

D. 农民阶级就是无产阶级

非选择题

1. 托马斯·莫尔在《乌托邦》中写道："任何地方私有制存在，所有的人凭现金价值衡量所有的事物，那么，一个国家就难以有正义和繁荣……我深信，如不彻底废除私有制，产品不可能公平分配，人类不可能获得幸福。私有制存在一天，人类中绝大一部分，也是最优秀的一部分将始终背上沉重而甩不掉的贫困灾难担子。"

(1) 空想社会主义对科学社会主义的诞生产生了哪些影响？

(2) 空想社会主义与科学社会主义有什么区别？

2. 无产阶级反对资产阶级的斗争，从它存在时起就开始了。在初期，工人们捣毁机器。后来，他们组织起来，进行罢工斗争，争取缩短工作日，增加工资，改善劳动条件。

无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有哪几种基本形式？

3. 共产党之所以能够领导无产阶级革命事业走向胜利，是因为它能够制定出一整套正确的策略。

(1) 这一整套正确策略包括的主要内容是什么？

(2) 举例说明共产党人在制定革命策略时，应该注意哪些问题？

参考答案：

单项选择题

1. A　2. B　3. D　4. A　5. C　6. C　7. D　8. A

9. D　10. D　11. B　12. A　13. D　14. B　15. B

非选择题

1. 答：(1) 在无产阶级自觉地开展争取自身解放和全人类解放的政治斗争之前，空想社会主义作为人类思想史上的进步成果，为科学社会主义的创立提供了直接的思想资料和有益的借鉴。

(2) 二者的根本区别在于空想社会主义是根据绝对真理、理性和正义等原则，从主观愿望和道德理想出发，引出社会主义的结论。而科学社会主义是从考察社会物质生产活动出发，发现了社会主义必然实现的客观根据；指明了社会主义公有制的建立，是社会化大生产与资本主义私有制矛盾运动的必然结果。科学社会主义不是主观地设计未来社会的繁琐细节，而是以现实为依据，对未来社会的特征进行原则性的概括，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论。

2. 答：无产阶级对于资本主义社会的认识是在实践中逐步发展和加深的。它反对资产阶级的斗争也在逐渐发展、成熟。其形式主要有经济斗争、政治斗争、理论斗争（也称思想斗争）。

3. 答：(1) 共产党能够领导无产阶级革命事业走向胜利，是因为它作为无产阶级先锋队，能够在斗争实践中逐步制定出一整套正确的策略，其中主要是组织阶级队伍，建立革命统一战线，正确解决依靠谁、团结谁、打击谁等问题。

(2) 共产党人在制定革命策略时，必须从实际出发，具体分析国际国内的经济、政治和阶级关系状况。制定策略要为实现革命目标服务，要因地制宜。《共产党宣言》根据当时法国、瑞士、波兰、德国等国的不同情况，分别提出了不同策略，为各国共产党树立了榜样。

七、相关资源链接

1. “羊吃人”的社会

16 世纪的英国正处在资本原始积累时期，当时英国的纺织业较为发达，需要大批羊毛，因此绵羊饲养业极为有利可图。于是，资产阶级和贵族地主相互勾结，利用“圈地养羊”，把大批耕地变成牧场。他们利用暴力，大量强占领地内的公地，强行剥夺已经出租给农民的土地，用栅栏和沟渠把这些土地圈起来，变作牧场饲养绵羊。农民成群地被驱逐，他们的房屋被拆毁或烧掉。这就是英国历史上有名的圈地运动。它从 15 世纪 70 年代开始，到 19 世纪初结束，共经历了三百多年，使英国的农民遭受了前所未有的灾难。被剥夺土地的农民背井离乡，漂泊四方，不得不到处流浪和乞讨。英国政府颁布了各种血腥法律，用鞭打、监禁以至死刑，禁止农民流浪，强迫他们到资本主义企业去当雇佣工人，出卖劳动力。

在《乌托邦》中有这样一段描述：“从那时起，贪馋无厌的人，一下把几千英亩的土地，用一条篱栅圈围起来。佃农从地上被逐出，他们的财产被用诡计或压制的方式剥夺掉，他们受尽折磨，被迫卖掉自己的家业。……男的、女的、丈夫、妻子、孤儿、寡妇、携着婴儿的父母……颠沛流离，和居住的家乡分手，前程茫茫，不知何处安身。……他们

在流浪中把钱花得一干二净，只有盗窃，受绞刑的处分，否则就是挨家沿户讨饭了。可是，做了乞丐，也是被送进牢狱。他们想找工作，但找不到。他们是种惯了田的，但现在没有田可种了。”《乌托邦》中还有这样一段话：“你们的绵羊本来是那么驯服，吃一点点就满足，现在据说变得很贪婪很凶蛮，甚至要把人吃掉，把你们的田地、家园、城市要蹂躏完啦。”

马克思在《资本论》中两次引用托马斯·莫尔的描述，指出：“《乌托邦》中，曾说英国是一个奇怪的国家，在那里，‘羊把人吃掉了’。”

2. 托马斯·莫尔与《乌托邦》

托马斯·莫尔（1478—1535），英国人，出身富人家庭，大学毕业后担任律师、国会议员、伦敦市法官、下议院议长，直至当时英国政界最显赫的大法官。他深受柏拉图《理想国》的影响，同情当时英国在原始资本积累时期圈地运动中流离失所的劳动人民。他在1516年写成并发表了《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》，即著名的《乌托邦》一书。该书采用文学游记的形式，分为两个部分。第一部分是对现实社会的批判，第二部分是对理想社会的空想描写。书中描写大洋彼岸有一个虚构的岛，岛上有54座城市，首都是阿莫罗托。这里没有人剥削人、人压迫人，人人过着美好幸福的生活。《乌托邦》是人类思想史上第一部比较完整的空想社会主义著作，对后来空想社会主义的发展产生了深远的影响。

3. 圣西门

圣西门（1670—1825），法国空想社会主义者，贵族出身，参加过美国独立战争，同情法国大革命。1797年，他转向自然科学研究。1802年起，他专事著述，宣传社会主义。圣西门认为历史是一个统一的、进步的、有规律的发展过程；资本主义社会由于无政府状态和专横霸道，成为充满罪恶和灾难的“是非颠倒的世界”。但是，他不主张消灭私有制，主张由知识分子和企业家来领导社会改造运动，通过宣传、教育等建立理想社会。圣西门的主要著作有《一个日内瓦居民给当代人的信》《人类科学概论》《论实业制度》《新基督教》等。

4. 傅立叶

傅立叶（1772—1837），法国空想社会主义者，出身商人家庭，本人是店员。他认为资本主义是一种“每个人对全体和全体对每个人的战争”的制度，资本主义的文明就是奴隶制的复活。傅立叶从资本主义生产的无政府状态中推论出资本主义制度下的危机是不可避免的。但是，他不主张废除私有制，幻想通过宣传和教育来建立一种以“法郎吉”为基层组织的社会主义社会。在他的思想中，已经具有关于消灭脑力劳动与体力劳动的对立以及城市与乡村的对立的思想萌芽。他还首次提出妇女解放的程度是人民是否彻底解放的准绳。在教育上，傅立叶主张对儿童从小实施劳动教育和科学教育。他的主要著作有《关于四种运动和普遍命运的理论》《普遍统一论》《新的工业世界和协作的世界》等。

5. 欧文

欧文（1771—1858），英国空想社会主义者，出生于手工业者家庭，当过学徒、店员、厂长。1825—1828年，欧文在美国创办新协和村，作为实现他政治理想的示范，结果失败。1829年回国，被逐出上流社会。1832年，他试办“全国劳动产品公平交换市场”，用劳动券交换商品，以避免商人的中间剥削，试验又失败。后来，他在工人中组织生产合作社与工会，是合作社运动的创始人，也是英国职工会最早的组织者之一。欧文主张消灭私有制，建立公有制，但不主张工人进行政治斗争，把希望寄托在仁慈的统治者身上，以为靠知识的传播就可以消除社会矛盾。他还提倡教学与工业生产劳动相结合。他的主要著作有《新社会观》《新道德世界书》等。

6. 欧洲三大工人运动

无产阶级独立地登上历史舞台，是在十九世纪三四十年代。在法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义这三大工人运动中，无产阶级提出了自己的政治经济要求，表明无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台。

(1) 法国里昂工人起义。

1831年11月21日清晨，里昂纺织工人举行罢工示威，其他部门的工人和手工业者积极支援。当军警进行镇压时，起义者手持长矛、腰刀、棍棒和步枪，英勇战斗三天，控制了全城。12月3日，起义遭政府军镇压。

1834年4月9日，里昂工人为反对政府的禁止结社法令，争取建立民主共和国，举行了第二次起义。起义工人提出了鲜明的政治口号：“建立共和国。”他们在旗帜上写着：“不共和毋宁死!”起义者的宣言指出：我们斗争的事业是人类的事业，是祖国幸福的事业。我们应该享有天赋的权利；但是我们的权利被剥夺了。所以，我们有权为争取权利而斗争。宣言还号召所有的公民共同斗争。“国家的命运决定于斗争的结局”。这次起义得到了巴黎、马赛等重要城市工人的响应。经过六天战斗，起义最后被镇压。

(2) 英国宪章运动。

1838年，伦敦工人协会公布《人民宪章》，提出成年男子普选权等六项要求。各地工人集会，群起响应。运动曾三次达到高潮。第一次是在1838—1839年，有128万人在致国会的请愿书上签名；第二次是在1842年，有330万人签名，除要求普选外，还要求减少工时、提高工资；第三次是在1848年，有197万人签名。三次请愿皆遭国会否决。工人的集会、游行和罢工相继被镇压。

(3) 德国西里西亚纺织工人起义。

1844年6月，德国西里西亚纺织工人爆发了反对资产阶级剥削的群众性武装起义。西里西亚是德国纺织工业最发达的地区。当时的工人受着资本家和封建地主的双重剥削，工资很低，劳动条件十分恶劣。工人把工场主和包买商称为“榨尽穷人血汗”和“剥掉穷人最后一件衬衣”的吃人野兽，并编成歌谣，到处传唱。1844年6月4日，西里西亚镇上的职工唱着这支歌谣走过当地最大的工场主的住宅时遭到毒打和拘留。消息传开后，三千多胸膛积满怒火的工人举行了起义。

在起义中，工人们发出了反对私有制社会的呼声，捣毁工厂，销毁账本和财产契据，并且用斧子和石头同军队展开了搏斗。6月6日，政府出动了3 000人的步兵连、一个配备四门火炮的炮兵连和许多骑兵进行镇压。工人以房屋和房子两侧的阵地进行抵抗。最后，起义工人被残酷屠杀。尽管起义很快被镇压了，但它的影响和意义是深远的。马克思高度评价这次起义。他说："这是一个勇敢的战斗的呼声。……无产阶级在这支歌中一下子就毫不含糊地、尖锐地、直截了当地、威风凛凛地厉声宣布，它反对私有制社会。西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事，那就是意识到无产阶级的本质。"

7.《共产党宣言》

《共产党宣言》是马克思和恩格斯为共产主义者同盟起草的纲领，写于1847年12月至1848年1月。

《共产党宣言》是科学社会主义的第一个纲领性文件，用历史唯物主义观点阐明了人类社会发展规律和马克思主义的阶级斗争学说；对资本主义作了深刻而周详的分析，科学地评价了资产阶级的历史作用，揭示了资本主义的内在矛盾，论证了资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利；阐述了无产阶级作为资本主义掘墓人的伟大历史使命和无产阶级专政的思想。

《共产党宣言》奠定了马克思主义建党学说的基础，论证了共产党的性质、特点、基本纲领和策略原则。

《共产党宣言》批判了当时流行的各种社会主义流派，划清了科学社会主义与这些流派的界限，并提出"全世界无产者，联合起来"这一战斗口号。

《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的问世。

8. 社会基本矛盾

社会基本矛盾即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。这两对基本矛盾存在于一切社会形态之中，规定社会性质和基本结构，贯穿人类社会发展始终，推动人类社会由低级向高级发展。两对基本矛盾包含着三个要素，即生产力、生产关系（经济基础）和上层建筑。它们之间相互联结、相互制约、相互作用。生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力；经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。这种作用与反作用的关系，构成了以生产力发展为最终动因的整个社会基本矛盾运动，体现了人类社会发展的最一般规律。

马克思在1859年写的《〈政治经济学批判〉序言》中，对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动的一般过程，作过经典式的表述。列宁继承和发挥了马克思的思想，指出只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，才有可靠的根据，把社会形态的发展看成自然历史过程。毛泽东在《矛盾论》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》等著作中，结合中国社会和中国革命的历史特点，对马克思列宁主义关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的相互关系原理，作了精辟的论述。1957年，他在《关于

正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，第一次明确地提出了社会基本矛盾这一科学概念，提出在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾。

9. 资本主义社会基本矛盾

资本主义社会的基本矛盾是生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾。随着资本主义的产生和发展，分散的社会生产日益成为社会化大生产。但生产资料和产品为少数资本家占有，构成了生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的对抗性矛盾。这一矛盾是资本主义社会生产力与生产关系之间矛盾的反映，并在资本主义社会的一切矛盾中起决定性作用。

资本主义社会的基本矛盾表现为三个方面：一是无产阶级与资产阶级之间的对立，二是个别企业生产的有组织性与整个社会生产无政府状态之间的矛盾，三是资本主义生产无限扩大的趋势与劳动群众的购买力相对缩小的矛盾。资本主义社会基本矛盾的尖锐化，必然导致生产过剩的经济危机以及无产阶级与资产阶级之间阶级斗争的尖锐化。资本主义社会的基本矛盾只有通过社会主义革命，以生产资料公有制代替资本主义私有制才能解决。

10. 无产阶级专政

无产阶级专政也称工人阶级专政。它是无产阶级（经过共产党）领导的，以工农联盟为基础的，团结广大人民群众实行的统治，是无产阶级通过革命在打碎资产阶级国家机器的基础上建立起来的。在人民内部实行民主，对敌人实行专政。

无产阶级专政的经济基础是生产资料的社会主义公有制。它同历史上的剥削阶级专政根本不同，是绝大多数人对少数人的专政，是人类历史上最进步的、也是最后的一种国家制度。马克思说："在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。"无产阶级专政要经历由建立、巩固、加强到逐渐消亡的过程，其形式由各国革命发展的进程所决定。

11. 未来社会的发展阶段

马克思和恩格斯认为，人类社会不仅是一个由低级阶段向高级阶段发展的历史过程，而且是一个从片面发展向全面发展逐步推进的过程。

马克思指出，共产主义作为对私有财产的否定，本身将经历一个极其艰难而漫长的过程。因此，在消灭私有制之后建立起来的共产主义社会，同以往其他社会形态一样，也有一个由低级到高级、由不成熟到成熟、由不完善到完善的过程。根据共产主义经济发展程度和社会成熟程度不同，马克思明确地把共产主义社会区分为"第一阶段"和"高级阶段"这两个既相互联系、又有区别的发展阶段。一个是经过长久阵痛刚刚从资本主义社会中产生出来的阶段，即共产主义社会第一阶段；一个是在它自身基础上已经充分发展的阶段，即共产主义社会高级阶段。二者因发展程度不同表现出不同的特征。后来，列宁把马

克思和恩格斯论述的共产主义社会第一阶段称为社会主义社会，把共产主义高级阶段称为共产主义社会。

马克思说："我们这里所说的是这样的共产主义社会，它不是在它自身基础上已经发展了的，恰恰相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各个方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。"这是指在共产主义社会第一阶段，由于受社会生产力发展水平制约，经济和社会发展方面还存在着许多不成熟、不完善的地方。共产主义社会的高级阶段，只有在第一阶段充分发展和高度发达的基础上才能实现。到了共产主义高级阶段，才能实现物质财富极大丰富，人们的精神境界极大提高，每个人自由而全面的发展。

共产主义社会第一阶段是高级阶段的必要准备，高级阶段是第一阶段发展的必然趋势。从共产主义社会第一阶段过渡到高级阶段的过程，就是在社会生产力发展的基础上逐步消除旧社会痕迹的过程。在处理二者关系上，必须坚持不断革命论和革命发展阶段论的统一，正确把握共产主义两个阶段的区别与联系。既不能超越阶段，把共产主义高级阶段的任务提到第一阶段来完成，混淆两个阶段的界限，犯急于求成的冒进错误；又不能忽视它们之间的联系，看不到共产主义第一阶段向高级阶段发展的趋势和共产主义前景。

12. 无产阶级专政的实质、历史任务和特点

关于无产阶级专政的实质，列宁曾经作过精辟的论述。他说：无产阶级专政"必须采取严酷无情和迅速坚决的暴力手段来镇压剥削者即资本家、地主及其走狗的反抗"，"但是无产阶级专政的实质不仅在于暴力，而且主要不在于暴力。它的主要实质在于劳动者的先进部队、先锋队、唯一领导者即无产阶级的组织性和纪律性"。也就是说，首先，无产阶级专政就是对敌人实行暴力，对人民实行民主。无产阶级在夺取政权、建立政权的过程中，不受资产阶级法律的限制，而是凭借革命暴力，夺取政权，打碎旧的国家机器，建立无产阶级专政。无产阶级建立政权之后，自己不应制定妨碍自己镇压资产者和一切剥削者反抗的法律。同时，要制定完备的法律制度，充分发展民主，保证人民当家作主的权利。其次，无产阶级专政的主要实质在于有效地组织社会生产，提高社会生产力。

无产阶级专政的历史任务主要包括这样几个方面。一是镇压剥削阶级的反抗，巩固无产阶级革命的成果。二是废除资本主义私有制，建立社会主义公有制，消灭剥削制度和剥削阶级，解放和发展生产力。三是巩固和发展工农联盟，引导农民走向社会主义。四是改造人们的传统观念。在《法兰西内战》一文中，马克思强调：工人阶级"为了谋求自己的解放，并同时创造出现代社会在本身经济因素作用下不可遏止地向其趋归的那种更高形式，他们必须经过长期的斗争，必须经过一系列将把环境和人都加以改造的历史过程"。

无产阶级专政是政治上的过渡时期，是从资本主义向共产主义的过渡时期的国家，也是社会主义时期的国家。无产阶级专政并不是阶级斗争的结束，而是夺得政权的无产阶级，利用国家政权这个工具，以新的形式继续正确地进行经济上、政治上和思想上的阶级斗争。特别应该说明的是，无产阶级专政不仅是"过渡时期的国家"，是达到国家完全消亡的根本手段和途径，是从国家到非国家的过渡，而且是社会主义社会的国家政权。

专题二
社会主义从理想到现实的转变

一、教育教学目标

1. 知识目标

○ 列宁主义。

○ 帝国主义的腐朽性、寄生性和垂死性。

○ “一国首先胜利”论和十月革命胜利的伟大意义。

○ 社会主义在探索中前进。

2. 能力目标

○ 通过阅读图文资料，培养学生的阅读能力和分析能力。

○ 引导学生运用所学历史知识，分析、说明现实生活问题，培养学生理论联系实际的能力。

○ 鼓励学生进行辩论、讨论，培养学生客观地、全面地、发展地看问题的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

通过教学，帮助学生学会正确面对现实，客观分析帝国主义的特征，坚定社会主义必然战胜资本主义的信念。

人教版®

二、教学提纲

框 题	目 题	教学要点
列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义	列宁主义的形成	19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代 列宁揭示了帝国主义和无产阶级革命时代的规律 马克思主义发展的新阶段
	垄断是帝国主义最根本的特征	19世纪末20世纪初的世界资本主义 列宁创立了帝国主义理论 垄断是帝国主义最根本的特征
	帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义	垄断决定了帝国主义的寄生性和腐朽性 帝国主义腐朽性的表现 帝国主义垂死性的表现 列宁的帝国主义理论是对马克思主义的创造性运用和发展
“一国首先胜利”论与十月革命	严重失衡的资本帝国	经济政治发展不平衡是资本主义的绝对规律 列宁的“一国首先胜利”论
	革命发生于链条的薄弱环节	俄国具备了革命的客观形势 俄国具备革命的主观条件 苏维埃政权的建立
	十月革命胜利的伟大意义	开辟了人类历史的新纪元 为各国无产阶级的解放和国际共产主义运动树立了光辉的榜样 开辟了资本主义向社会主义过渡的时代
社会主义在探索中前进	苏维埃社会主义共和国联盟的建立	建立苏维埃社会主义共和国联盟
	社会主义建设的最初探索	战时共产主义政策 新经济政策 社会主义工业化和农业集体化
	社会主义从一国到多国的发展	反法西斯战争取得胜利 反法西斯战争胜利的意义

三、教学内容结构分析

如果说《共产党宣言》的问世，标志着社会主义从空想变成科学，那么，十月革命的胜利，就标志着社会主义制度开始从理想转变为现实。为什么说列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义？十月革命是在什么样的时代背景下发生的？为什么社会主义革命在比较落后的俄国首先爆发？十月革命的胜利有什么深远意义？怎样看待世界上第

一个社会主义国家的建立和成长？社会主义制度如何从一国发展到多国？这些都是本专题所要探究的主要内容。本专题设三框。

第一框：列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。本框结合19世纪末20世纪初资本主义向帝国主义过渡的历史背景，阐述了列宁主义的形成、帝国主义最根本的特征等内容。设三目。

第一目：列宁主义的形成。本目以探究活动开启下文。探究活动引导学生结合列宁的两段论述，理解“马克思的整个世界观不是教义，而是方法”的道理，知道应该结合时代和实践发展要求，不断把马克思主义推向前进。

在探究的基础上，教材阐述了两层意思。

一是明确19世纪末20世纪初，资本主义从自由竞争阶段进入垄断阶段即帝国主义阶段，世界进入帝国主义和无产阶级革命的时代。

19世纪末20世纪初，世界资本主义向帝国主义过渡已经完成或接近完成。1898年至1919年，作为资本主义的最高阶段，帝国主义在欧美和亚洲一些资本主义发达国家最终形成了。1898年爆发的美西战争，可以说是重新瓜分世界的第一次帝国主义战争。1912年至1913年，以两次巴尔干战争为序幕，进一步引发了重新瓜分世界的第一次世界大战。列宁指出：“这就是世界历史新的主要历史里程碑。”

二是介绍马克思主义发展的新阶段——列宁主义阶段。在新的时代条件下，如何认识帝国主义的本质？如何把握无产阶级革命时代的特征及其发展规律？如何把马克思主义运用于俄国的具体实践？列宁坚持从实践出发，把马克思主义基本原理同俄国的具体实际和时代特征相结合，科学地回答了一系列新课题，在无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政、民族殖民地问题、帝国主义的历史地位、过渡时期和社会主义建设等问题上提出了许多新观点、新论断。为了从根本上解决帝国主义阶段无产阶级革命的新课题，针对当时资产阶级和机会主义的一些错误观点，列宁撰写了大量哲学著作，丰富和发展了马克思主义唯物史观、认识论和辩证法，极大地丰富和发展了马克思主义。

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，是对马克思主义的创造性运用和发展。

第二目：垄断是帝国主义最根本的特征。本目以探究活动开启下文。该探究活动选取19世纪末20世纪初的三个镜头：一是关于第二次科技革命方面的；二是生产垄断方面的；三是关于帝国主义瓜分世界方面的。三个镜头体现了科技发展—生产垄断—帝国主义重新瓜分世界这样一种内在关系，旨在引导学生认识当时资本主义发展的新特点。

在探究的基础上，第二目阐述了三层意思。

第一层意思，列宁提出帝国主义论的时代背景。

1914年，帝国主义发动了第一次世界大战，给无产阶级和广大劳动人民带来了深重灾难，激发了无产阶级与资产阶级之间的矛盾。俄国和一些资本主义国家出现了危机，变帝国主义战争为国内革命战争成为无产阶级的迫切要求。但是，第二国际的机会主义者公开为帝国主义的侵略战争辩护，妄图把无产阶级的斗争引入歧途。在这种形势下，如何认识帝国主义的经济实质、历史地位和世界大战的根源，成为亟待解决的理论问题。

第二层意思，概述《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书。

该书全称是《帝国主义是资本主义的最高阶段（通俗的论述）》，简称《帝国主义论》。列宁写于1916年1—6月，发表于1917年4月。列宁在该书中分析了帝国主义的本质、经济特征和基本矛盾，揭示了帝国主义产生、发展和灭亡的客观规律，指明了无产阶级革命的历史任务。教材以“相关链接”的方式说明垄断的含义、形成过程、主要形式等。

第三层意思，帝国主义的实质和基础。垄断是帝国主义最根本的特征。垄断即少数资本主义大企业联合起来独占生产和市场，以攫取高额垄断利润。自由竞争引起生产集中，当生产集中发展到一定阶段时，少数大企业就有可能在瓜分市场、规定垄断价格方面达成协议，形成垄断。19世纪末20世纪初，垄断成为主要资本主义国家全部经济生活的基础，资本主义发展到帝国主义阶段。列宁说：“如果必须给帝国主义下一个尽量简短的定义，那就应当说，帝国主义是资本主义的垄断阶段。”

本目的最后，教材围绕帝国主义的五大经济特征设计了一个探究活动，引导学生从经济的角度全面认识帝国主义的特征，从而更好地理解列宁的帝国主义理论。

第三目：帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义。

教材从四个方面阐述了帝国主义的垄断实质，决定了帝国主义具有寄生性、腐朽性。

其一，垄断在一定程度上阻碍生产发展和技术进步，资本主义生产关系逐渐成为生产力发展的障碍。列宁说：“在规定了（即使是暂时地）垄断价格的范围内，技术进步因而也是其他一切进步的动因，前进的动因，就在一定程度上消失了；其次在经济上也就有可能人为地阻碍技术进步。”当然，在资本主义制度下，垄断决不能完全地、长久地排除世界市场上的竞争，用改良技术的办法降低生产费用、提高利润，这种可能性仍然是存在的。但是，垄断所固有的停滞和腐朽的趋势仍旧在发生作用，而且在某些工业部门，在某些国家，在一定时期，这种趋势还占上风。

关于帝国主义的腐朽趋势与其在一定时期、一定范围内迅速发展的趋势并存这一点，教材用“专家点评”的方式作了进一步的说明，以帮助学生全面理解。

其二，许多资本的占有者脱离直接的生产过程，形成了食利者阶层和坐得利息收入的“食利国”“高利贷国”。在帝国主义国家，食利者阶层以“剪息票”为生，根本不参与任何企业经营，终日游手好闲。帝国主义最重要的经济基础之一——资本输出，更加使食利者阶层完全脱离了生产，给那种靠剥削海外国家和殖民地人民劳动为生的国家打上了寄生性的烙印。

其三，愈来愈多的资本和劳动脱离了物质生产领域，以满足垄断资产阶级奢侈腐化生活的需要。

其四，资本家收买工人中少数不坚定的上层分子，出现了工人贵族，形成了“资产阶级工人党”。它们在工人中间传播资产阶级思想，充当推行机会主义的工具。应该指出，在英国，帝国主义分裂工人，促长了工人中间的机会主义，造成工人运动在一段时间内腐化的趋势，在19世纪末和20世纪初以前，就已经表现出来了。英国从19世纪中叶起，就具备了帝国主义的两大特点：拥有广大的殖民地，在世界市场上占垄断地位。恩格斯在

1882年9月12日致卡尔·考茨基的信中写道："您问我，英国工人对殖民政策的想法如何？这和他们对一般政策的想法一样：和资产者对它的想法一样。这里没有工人政党，只有保守派和自由主义激进派，工人十分安然地分享英国在世界市场上的垄断权和英国的殖民地垄断权。"

应该明确的是，列宁在论证帝国主义腐朽性时，并不是仅指经济停滞和下降这一种趋势，而是辩证地考察和分析了"经济停滞"与"迅速发展"两种趋势的交替出现。列宁坚决反对那种不加分析地抽象否定帝国主义的论点。他指出："任何一个马克思主义者都不会忘记，资本主义比封建主义进步，而帝国主义又比垄断前的资本主义进步。"针对那种认为帝国主义腐朽趋势排除了资本主义可能迅速发展的僵化观点，列宁明确指出，"如果以为这一腐朽趋势排除了资本主义的迅速发展，那就错了。不，在帝国主义时代，某些工业部门，某些资产阶级阶层，某些国家，不同程度地时而表现出这种趋势，时而又表现出那种趋势。整个说来，资本主义的发展比从前要快得多"，甚至在某个时期还会出现"惊人迅速的发展"。列宁认为，垄断资本主义的生产关系同生产力和科学技术的进步发展，呈现出矛盾的发展趋势，即"增长的迅速和过度成熟""腐朽和新生"兼而有之。正是这种十分矛盾的性质及其发展趋势，既造成了帝国主义在不同时期的持续繁荣，也导致其停滞和周期性的经济危机。在教学过程中，教师可以启发学生结合《生活与哲学》教材中有关全面的观点、辩证否定观加深理解。

关于帝国主义的垂死性，教材从两个方面作了说明。

第一个方面，帝国主义是开始向社会主义过渡的资本主义。

列宁深刻揭示了垄断资本主义的经济实质决定帝国主义是过渡的，或者说是垂死的资本主义，是"向社会主义社会过渡的开始"。列宁指出，"为什么帝国主义是垂死的资本主义，向社会主义过渡的资本主义，因为从资本主义中成长起来的垄断已经是资本主义的垂死状态"，"是从资本主义社会经济结构向更高级的结构的过渡"。这就是说，在垄断阶段，由于生产力自身发展规律的作用，社会生产的发展速度从总的方面来说，比以往任何历史时代都要迅速，生产社会化水平也有较大提高。同时，由于资本积累规律的作用，生产资料和产品日益集中在少数垄断资本家手里。这就导致资本主义社会本身所固有的矛盾日益尖锐化。一方面是生产力的迅速发展并越来越显示出其社会性质，另一方面是资本和财富越来越集中在一小撮金融寡头手里。这就表明：私有经济关系和私有制关系已经变成与内容不相适应的外壳了。列宁说："如果人为地拖延消灭这个外壳的日子，那它就必然要腐烂，——它可能在腐烂状态中保持一个比较长的时期（在机会主义的脓疮迟迟不能治好的最坏情况下），但终究不可避免地要被消灭。"列宁得出这样的结论："根据以上对帝国主义的经济实质的全部论述可以得出一个结论，即应当说帝国主义是过渡的资本主义，或者更确切些说，是垂死的资本主义。"

第二个方面，帝国主义的三大矛盾，即无产阶级与资产阶级的矛盾、帝国主义与殖民地半殖民地人民的矛盾和帝国主义列强之间的矛盾。

帝国主义自身所具有的各种矛盾的激发必然导致帝国主义战争。帝国主义把战争作为恢复和实现垄断资本统治的一种手段包含在自己的政策中，而形成这一特点的经济根源就

是垄断。因为随着资本主义发展到帝国主义，它的根本经济属性也转变为自己的对立物，即从自由竞争转变为垄断下的竞争，从而政治上由“比较说来最爱和平、最爱自由”变为“最不爱和平、最不爱自由，到处发展军国主义”。所以，帝国主义战争，即争夺世界霸权，争夺银行资本的市场和扼杀弱小民族的战争是不可避免的。帝国主义战争的爆发，又必然加速无产阶级社会革命的到来。

进入帝国主义阶段之后，帝国主义列强之间的争夺更加激烈。资本主义现实中的“国际帝国主义的”或“超帝国主义的”联盟，不管形式如何，不管是一个帝国主义联盟去反对另一个帝国主义联盟，还是所有帝国主义大国结成一个总联盟，都不可避免地只会是两次战争之间的“喘息”。和平的联盟准备着战争，同时它又是从战争中生长出来的，二者相互制约，在世界经济和世界政治的帝国主义联系和相互关系这一共同基础上，形成和平斗争形式与非和平斗争形式的彼此更替。关于这一点，教材以“专家点评”的形式作了说明。

同样应该强调的是，关于帝国主义“垂死性”的论断，我们不应该理解为“快死了”“就要死了”，而应该从更全面、更广泛的意义上加以理解和把握。在列宁生活的时代，甚至在列宁逝世后 30 年内，帝国主义的确呈现出日薄西山、气息奄奄的垂死状态。今天的情况与当时的比较起来有很大的差别，但即使在当时，列宁所说的“垂死”也不是很快就要死亡的意思。列宁曾多次说过，“垂死”的真实含义是“过渡”的意思。在《关于帝国主义的笔记》中，列宁草拟的《帝国主义论》纲目第十章第三点是：“帝国主义是过渡的或垂死的资本主义。”在《帝国主义是资本主义的最高阶段》中，列宁明确说：“帝国主义是过渡的资本主义，或者更确切些说，是垂死的资本主义。”在《帝国主义和社会主义运动的分裂》一书中，列宁更为明确地指出：“帝国主义是垂死的资本主义，向社会主义过渡的资本主义。”显然，列宁关于“帝国主义是垂死的资本主义”这一论断，包含着过渡性、长期性和曲折性三层意思。也就是说，从发展趋势上看，帝国主义必然要走向灭亡，但这一“垂死状态”是一个比较长期的迂回曲折的复杂历史过程。列宁在《修改党纲的材料》中指出：“帝国主义是衰朽的但还没有完全衰朽的资本主义，是垂死的但还没有死亡的资本主义。”也就是说，帝国主义必然要衰朽、死亡，但不会立即衰朽和自行死亡。在某种意义上，它可以“自生”，但不能“自灭”；在一定情况下，它还会在“垂死”和“腐烂”状态中，“保持一个比较长的时期”，“延缓资本主义的崩溃”。

在本框的最后，教材指出：“列宁的帝国主义理论是马克思主义在帝国主义时代的创造性运用和发展，没有列宁的帝国主义理论，就没有十月革命的胜利。”可以看出，这既是对本框内容的总结，也有引起下文之意，具有承上启下的作用。

列宁关于帝国主义的理论，揭示了帝国主义特殊发展规律，对人类历史发展的新问题作了科学社会主义的回答，继承和发展了马克思主义。列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书发表以来，世界确实发生了很大的变化，帝国主义发生了很大的变化。但是，从总体上看，列宁对帝国主义本质的分析，无疑是正确的。列宁对帝国主义某些特征的分析、对帝国主义命运的某些具体论断，我们应历史地、全面地、辩证地加以把握，作出具体的分析和说明。在讲解这些内容时，教师要注意培养学生具体问题具体分析的能

力，做到一切以时间、地点和条件为转移。

第二框："一国首先胜利"论与十月革命。列宁运用马克思主义分析帝国主义时代的经济政治特征，发现各国资本主义发展极不平衡这一绝对规律，创造性地提出了"一国首先胜利"论；并把马克思主义与经济文化比较落后的俄国实际创造性地结合起来，抓住历史机遇，取得了十月社会主义革命的伟大胜利，把科学社会主义从理论变成了现实。本框下设三目。

第一目：严重失衡的资本帝国。本目主要阐明两层意思。

第一层意思，经济政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律。

在资本主义自由竞争阶段，马克思和恩格斯已经发现，由于生产资料的资本主义私有制和生产的无政府状态，资本主义生产各部门以至各个资本主义国家的发展是不平衡的。在激烈的竞争中，一些企业兴旺发达，另一些企业则倒闭破产；一些部门迅速扩张，另一些部门则停滞、衰落。不过，在自由竞争阶段，这种不平衡的发展比较缓慢、比较平稳，一些工业部门要赶上另一些工业部门，一些工业国要超过另一些工业国，需要比较长的时间。

但是，自由竞争转化为垄断，情况发生了很大变化。随着生产技术不断发展，以及生产和资本集中的速度大大加快，大垄断组织在经济中占统治地位，在垄断基础上的竞争更为激烈。在帝国主义普遍发展的时期，国与国之间的竞争更为激烈。一些原来相对后进的国家的经济发展，可能是跳跃式的，它们在经济上迅速接近，赶上甚至超过原来先进的国家。列宁曾详细考察当时电力工业和煤油工业集团以及商船航运业、国家钢轨卡特尔等企业发展情况，认为列强分割世界是实力变化的结果。"因为在资本主义制度下，瓜分势力范围、利益和殖民地等等，除了以瓜分者的实力，也就是以整个经济、金融、军事等等的实力为根据外，不可能设想有其他的根据。而这些瓜分者的实力的变化又各不相同，因为在资本主义制度下，各个企业、各个托拉斯、各个工业部门、各个国家的发展不可能是平衡的"，只能是而且"必然是不平衡的，跳跃式的"。

可见，资本主义各国的经济发展是不平衡的，而且在资本主义生产条件下也只能是这样。在帝国主义阶段，一些国家的发展相对缓慢以至停滞，另一些国家则发生"跳跃式、剧变式"的发展，超过原来先进的国家。经济发展的不平衡，必然导致政治和军事力量对比的变化，后起的资本主义国家总是要使自己的政治地位和不断增长的经济力量相协调，竭力谋求强权政治，造成资本主义国家之间经济政治发展不平衡。帝国主义列强为重新分割已经被瓜分的世界的军事冲突不可避免。

关于帝国主义经济政治发展不平衡这一点，教材一方面设计了一个探究活动，另一方面用宋体字作了比较充分的说明。

第二层意思，"一国首先胜利"论的提出。

讲列宁的"一国首先胜利"论，不能不回顾马克思主义关于社会主义革命道路的理论问题。

关于社会主义革命的道路和方式，马克思和恩格斯提出了"共同胜利"论。他们认为，共产主义是"以生产力的普遍发展和与此相联系的世界交往为前提的"，共产主义

“只有作为‘世界历史性的’存在才有可能实现”。“只有作为占统治地位的各民族‘一下子’同时发生的行动，在经验上才是可能的”。1847 年，恩格斯在回答共产主义革命“能不能单独在一个国家发生”这一问题时，明确指出：“不能。单是大工业建立了世界市场这一点，就把全球各国人民，尤其是各文明国家的人民，彼此紧紧地联系起来，以致每一国家的人民都受到另一国家发生的事情的影响。……因此，共产主义革命将不是仅仅一个国家的革命，而是将在一切文明国家里，至少在英国、美国、法国、德国同时发生的革命。”在《共产党宣言》中，马克思和恩格斯强调：无产阶级的“联合的行动，至少是各文明国家的联合的行动，是无产阶级获得解放的首要条件之一”。1848 年欧洲革命前后，马克思和恩格斯在研究比较先进的资本主义国家走向社会主义道路时，曾提出：共产主义革命将不能单独在某个国家里发生，而将在一切文明国家里，即至少在英国、美国、法国、德国同时发生。直到 1892 年，恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》的“英文版导言”中，曾提出过革命可以在一国或少数国家首先进行的思想。他寄希望于德国工人运动的胜利“指日可待”，可以“成为欧洲无产阶级夺取第一次伟大胜利的舞台”，但是，他仍然强调：“欧洲工人阶级的胜利，不是仅仅取决于英国。至少需要英法德三国的共同努力，才能保证胜利。”“同时发生”论曾经左右着当时的马克思主义者以及第二国际的领导人。

马克思和恩格斯之所以作出社会主义革命不可能单独在一国内发生并取得胜利的结论，是根据当时资本主义还处于上升时期，还没有出现垄断和腐朽的趋向，那时资本主义经济政治发展不平衡性还不那么显著。因此，他们的论断是符合那个时代的客观情况和历史特点的。正因为如此，共产主义运动从一开始就是国际性的，后来建立的第一国际和第二国际都是以各国共同发动革命、共同推翻资产阶级统治作为自己的奋斗目标。列宁在 1905 年革命时，也曾同样预计俄国的社会主义革命将要同欧洲的社会主义革命一起进行。第一次世界大战爆发前，列宁依然没有摆脱“同时胜利”的传统公式。

但是，当资本主义经济政治不平衡规律被发现后，情况发生了很大的变化。第一次世界大战的爆发和第二国际的分裂，给各国同时发动革命造成了极大的障碍。在这种情况下，作为伟大的辩证法大师，列宁没有固守马克思和恩格斯原来的结论，而是遵循马克思主义具体问题具体分析的原则，根据新的实际情况和具体历史特点，大胆地作出科学的结论。他一方面考虑到一个国家“如果没有一定程度的资本主义，我们是不会成功的”；另一方面看到在工业发达的国家里，由于垄断的加强，“对工人阶级的压迫加重，工人阶级的经济斗争和政治斗争遭到巨大困难”。这时，革命将从哪里开始？资本主义战线首先会在哪个国家被突破？究竟社会主义革命是否可能首先在一个国家或少数几个国家发动并取得胜利？列宁根据他所掌握的大量的世界经济政治发展的材料以及对这些材料所作的科学分析，敏锐而果敢地提出，无产阶级革命不一定在工业发达国家首先开始，而可能在资本主义“比较薄弱”的国家开始，并将“首先在一个或者几个国家内获得胜利”。

在写《帝国主义是资本主义的最高阶段》之前，列宁就在《论欧洲联邦口号》中指出：“经济和政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律。由此就应得出结论：社会主义可能首先在少数甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利。”后来，列宁在《无产阶级革命

的军事纲领》中进一步指出："资本主义的发展在各个国家是极不平衡的。而且在商品生产下也只能是这样。由此得出一个必然的结论：社会主义不能在所有国家内同时获得胜利。它将首先在一个或者几个国家内获得胜利，而其余的国家在一段时间内将仍然是资产阶级的或资产阶级以前的国家。"

显然，"一国首先胜利"论与列宁关于帝国主义的理论是紧密相关的。既然帝国主义是资本主义的最高阶段，既然在这个阶段里帝国主义面临的三大矛盾达到了极端尖锐的程度，特别是帝国主义由于经济政治发展不平衡而引起重新瓜分世界的战争，既然战争使帝国主义国家陷于分裂，并造成某些国家的经济政治危机，那么，无产阶级在某一薄弱环节冲破帝国主义链条而取得社会主义革命的胜利就完全是可能的了。正因为如此，列宁说："帝国主义是无产阶级社会革命的前夜。"

列宁提出的"一国首先胜利"论，不仅是对马克思关于社会主义革命理论，即科学社会主义理论的重大贡献，而且也是对哲学特别是唯物史观的重大发展。因为这一结论使唯物史观关于人类社会发展过程的理论进一步具体化了。它指明了从资本主义社会过渡到社会主义社会的具体道路。第二国际的理论家们固守同时发动、同时胜利的陈旧观点，在第一次帝国主义世界大战爆发和第二国际陷于分裂的条件下就只有放弃革命，坐待将来同时发动时机的到来。而列宁根据新的时代条件提出的"一国首先胜利"论，极大地解放了革命人民的思想，鼓舞了他们的革命斗志和胜利信心，为十月革命的胜利提供了强大的思想武器。

在谈到列宁的"一国首先胜利"论的理论创新意义时，邓小平说："他是根据俄国的特点来实行马克思主义，也就是根据当时俄国的实际情况来决定自己的政策，所以干成了十月革命，所以有列宁主义。如果列宁不按照俄国的实际情况，而是照搬马克思主义的经典语言，能有十月革命的胜利吗？"江泽民说："按照马克思、恩格斯的设想，社会主义革命将在一些发达资本主义国家同时发生并取得胜利。列宁分析了帝国主义的经济、政治特征及其基本矛盾，揭示了帝国主义经济政治发展不平衡的规律，提出社会主义革命可以在帝国主义的薄弱环节、在一个国家或几个国家首先获得胜利。"

这里特别值得一提的是，列宁后来还根据十月革命胜利的经验，深刻指出："世界历史发展的一般规律，不仅丝毫不排斥个别发展阶段在发展的形式或顺序上表现出特殊性，反而是以此为前提的。……例如，俄国是个介于文明国家和初次被这场战争最终卷入文明之列的整个东方各国即欧洲以外各国之间的国家，所以俄国能够表现出而且势必表现出某些特殊性，这些特殊性当然符合世界发展的总的路线，但却使俄国革命有别于以前欧洲各国的革命，而且这些特殊性到了东方国家又会产生某些局部的新东西。"

教材主要介绍了列宁提出的"一国首先胜利"论，而关于马克思和恩格斯提出的"共同胜利"论，教材只是以"相关链接"的方式作了说明。在教学中，教师要引导学生结合"共同胜利"论与"一国首先胜利"论提出的历史背景进行具体分析，把理论观点与一定的历史条件有机地结合起来。

第二目：革命发生于链条的薄弱环节。教材从五个方面阐述了这一问题。

其一，判断革命形势成熟与否的方法论。

在《帝国主义是资本主义的最高阶段》等著作中，列宁辩证地分析了帝国主义怎样为无产阶级革命准备了物质条件，并预见到随着帝国主义自身所具有的各种矛盾的激化，必然会发生各种危机和战争，从而加速无产阶级革命的到来。但是，无产阶级革命究竟在哪一个国家、在什么时候爆发，还取决于各国的经济状况和政治形势，取决于革命阶级的力量及革命政党的正确领导。

列宁在《第二国际的破产》一文中，根据历史和现实的经验深刻指出："在马克思主义者看来，毫无疑问，没有革命形势，就不可能发生革命，而且并不是任何革命形势都会引起革命。一般说来，革命形势的特征是什么呢？如果我们举出下面三个主要特征，大概是不会错的：(1) 统治阶级已经不可能照旧不变地维持自己的统治；'上层'的这种或那种危机，统治阶级在政治上的危机，给被压迫阶级不满和愤慨的迸发造成突破口。要使革命到来，单是'下层不愿'照旧生活下去通常是不够的，还需要'上层不能'照旧生活下去。(2) 被压迫阶级的贫困和苦难超乎寻常地加剧。(3) 由于上述原因，群众积极性大大提高，这些群众在'和平'时期忍气吞声地受人掠夺，而在风暴时期，无论整个危机的环境，还是'上层'本身，都促使他们去投身于独立的历史性行动。"列宁认为，如果没有这些"不仅不以各个集团和政党的意志、而且也不以各个阶级的意志为转移的客观变化，革命通常是不可能的"。

教材根据列宁的这些论述设计了一个探究活动，一方面引导学生了解判断革命形势成熟与否的基本方法，另一方面运用这些观点分析当时俄国面临的主观和客观方面的革命形势。为了感性地展示当时俄国"下层不愿"照旧生活下去的场景，教材还选取了两幅 20 世纪初俄国上流社会与底层群众真实生活的照片，在鲜明的对比中强化观点。

其二，革命的客观条件——俄国成为帝国主义链条中的薄弱环节。

帝国主义是现代战争的根源，这是由帝国主义的实质决定的。在帝国主义国家进行你死我活的争夺的时候，其内部的竞争、冲突和危机恰好给自己造成易于被冲破的薄弱环节，从而使无产阶级有可能突破这些环节，在个别资本主义国家取得无产阶级革命的胜利。正如列宁所说的："链条的强度决定于最弱一环的强度。"

第一次世界大战前，虽然资本主义生产方式已经在俄国占据统治地位，但还有许多地区和劳动部门处在从自然经济和半自然经济向资本主义过渡的状态。这是其落后的一面。同时，跟英国、法国等老牌资本主义国家相比，俄国虽然远远落后了一个世纪，但它又很快进入了垄断阶段，拥有当时世界上最大的工厂和银行。因此，俄国具有比一般帝国主义把竞争和垄断结合起来所造成的更严峻的崩溃的形势。沙俄帝国主义非但不是一个严密的整体，反而是整个帝国主义链条上最薄弱的一环。旷日持久的第一次世界大战，大大加深了沙俄帝国主义的经济崩溃和政治危机，其"薄弱环节"的脆弱性暴露无遗。

教材除了在正文中论述"第一次世界大战期间，俄国成为帝国主义各种矛盾的汇集点"之外，还安排了一个"相关链接"，具体阐述当时俄国面临的各种矛盾及面临崩溃的经济形势。

其三，革命的主观条件。

有了革命的客观形势，并不等于革命就会自然爆发并取得胜利。只有客观条件与主观

条件统一起来，无产阶级革命才会爆发并可能取得胜利。这就是说，革命的爆发并取得胜利，还取决于革命阶级本身主观力量的强大。这包括无产阶级和其他劳动群众的觉悟程度，他们能不能团结起来组成一支有组织的大军向反动阶级进攻，无产阶级政党能否制定正确的革命纲领、政策和策略等。这些革命因素集中到一点，就是“革命阶级能够发动足以摧毁（或打垮）旧政府的强大的革命群众行动，因为这种旧政府，如果不去‘推’它，即使在危机时代也决不会‘倒’的”。

从主观条件来看，以布尔什维克党为领导的俄国革命无产阶级，掌握了马克思主义，总结了西欧工人阶级斗争的经验，在政治上更加成熟，在思想上、组织上实现了高度统一，完全有决心、有能力领导俄国无产阶级的社会革命。这样，就形成了强大的决定性的打击力量，来突破帝国主义整个链条中最薄弱的环节——沙俄帝国主义。可见，俄国之所以成为最薄弱的环节，一方面取决于这一环节本身的脆弱性，另一方面取决于无产阶级及其政党力量的强大。正是基于对俄国革命的客观形势和主观形势的科学分析和全面把握，列宁作出判断：资本主义经济政治发展的不平衡，恰好跟革命形势发展不平衡状况是成反比的。他说，关于社会主义革命应该从哪里开始的问题，马克思说过，“法国工人开始，德国工人完成”，而现在“开始革命的巨大光荣落到了俄国无产阶级的头上”。

在第一次帝国主义大战中，列宁和布尔什维克党提出了“变帝国主义战争为国内战争”的口号和“使本国政府在战争中失败”的策略。俄国二月革命后，又及时制定了向社会主义革命转变的方针，不失时机地发动了推翻资产阶级临时政府的十月革命。这些都集中显示了列宁和布尔什维克党极其成熟的斗争策略和斗争艺术。

教材围绕无产阶级革命与帝国主义战争之间的关系、资产阶级民主革命与无产阶级革命之间的关系设计了一个探究活动，引导学生更好地把握十月革命与第一次帝国主义世界大战之间的关系。十月革命表明列宁和布尔什维克党是抓住历史机遇的典范。十月革命胜利后，列宁指出：“只是由于我国革命碰上了一个幸运的时机，即两大强盗集团，无论哪一个都不能马上向对方猛扑过去，也不能立即联合起来对付我们；我国的革命只是由于能够利用而且利用了国际政治和经济方面的这个时机，才在欧俄实现了光辉的胜利进军。”

其四，《国家与革命》。

资本主义经济政治发展不平衡的规律促使第一次帝国主义世界大战爆发，使各交战国内部的社会阶级矛盾空前激化，国际无产阶级的社会革命迅速发展。在俄国，1917 年爆发了第二次资产阶级民主革命。列宁认为，这次革命“是帝国主义战争引起的无产阶级社会主义革命的链条中的一个环节”。二月革命胜利后，政权逐步落到了资产阶级手中，临时政府加紧对群众的镇压，使无产阶级革命的时机日趋成熟。这样，无产阶级革命如何对待国家的问题，便被提上了议事日程，而形形色色的资产阶级学者、机会主义者和无政府主义者，又极力歪曲、篡改马克思的国家学说，把这个问题搞得混乱不堪。因此，列宁指出：无产阶级革命对待国家的态度问题，“现在无论在理论方面或政治实践方面，都具有特别重要的意义”。

1917 年 8 月至 9 月，列宁秘密转移到俄国与芬兰交界的边境地区拉兹里夫湖畔的一个草棚里，在十分艰险、秘密的情况下，开始着手撰写《国家与革命》。为此，列宁还特

地请人把年初写的留在斯德哥尔摩的那本“关于国家问题的蓝皮笔记本”以及马克思和恩格斯的著作《反杜林论》《哲学的贫困》《共产党宣言》等，送到拉兹里夫湖畔。

列宁在《国家与革命》一书阐述了马克思主义国家学说，指出：国家是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级压迫的工具；在从资本主义到共产主义（第一阶段）的过渡时期，必须坚持无产阶级的革命专政；无产阶级必须打碎旧的国家机器，不能运用旧的国家机器来达到自己的目的；无产阶级能够用来为自己服务的国家机器是巴黎公社类型的国家；无产阶级专政是新型的、最高的民主形式。列宁还在书中阐发了马克思在《哥达纲领批判》中提出的共产主义两个阶段的学说，分析了国家消亡的条件。

列宁的《国家与革命》是继马克思和恩格斯的《共产党宣言》《法兰西内战》《哥达纲领批判》《家庭、私有制和国家的起源》等著作之后，关于马克思主义国家与革命学说的又一重要著作。它的贡献不仅在于使马克思主义国家与革命学说更加系统化、理论化，而且根据新的革命实践经验，进一步丰富和发展了这一学说。

在具体介绍列宁的《国家与革命》一书时，教材用一句话交待了写作的背景，即为了回答革命中无产阶级应当怎样对待资产阶级国家机器，革命胜利后应当建立一个什么样的国家政权等问题。关于该著作的内容，教材讲了两层意思：一是阐述了马克思主义国家学说，批判了各种机会主义言论；二是介绍了列宁提出的关于国家与革命的基本观点。

在国家与革命问题上有哪些机会主义观点呢？教材安排了一个“相关链接”，以帮助学生加深了解。

其五，十月革命的胜利。

第一次世界大战爆发后，俄国革命形势迅速成熟。1917 年俄国二月革命推翻了沙皇专制制度，出现了两个政权（资产阶级临时政府和工兵代表苏维埃）并存的局面。同年 4 月，列宁回国，发表《四月提纲》，提出从资产阶级民主革命过渡到无产阶级社会主义革命的任务。4 月至 7 月，布尔什维克党发动群众，反对临时政府的反人民政策。掌握苏维埃领导权的孟什维克和社会民主党人则与临时政府合流，镇压群众示威。七月事件后，布尔什维克党召开第六次代表大会，确定了武装起义的方针。9 月至 10 月，革命形势完全成熟，彼得格勒和莫斯科等地苏维埃转向布尔什维克方面。10 月 10 日（公历 10 月 23 日），布尔什维克党举行中央全会，通过列宁提出的关于武装起义的决议。10 月 24 日（公历 11 月 6 日），彼得格勒工人和士兵起义，占领首都各重要据点，并于次日深夜攻占临时政府所在地冬宫。同日晚全俄苏维埃第二次代表大会宣布全部政权归苏维埃，次日通过《和平法令》和《土地法令》，成立以列宁为首的苏维埃政府。到次年 2 月（俄历），全国各地相继建立了苏维埃政权。

在本目最后，教材安排了一个“相关链接”，帮助学生了解苏维埃的意思。

第三目：十月革命胜利的伟大意义。

全面、科学地把握十月革命胜利的重大意义本身是一件具有十分重大意义的事情。

一是现实的原因。今天，由列宁亲自缔造的苏联已经不复存在。如同 1917 年 11 月 7 日“阿芙乐尔”巡洋舰攻击冬宫的隆隆炮声震撼了整个世界一样，1991 年 12 月苏联解体也是震撼世界的重大事件。苏联解体之后，一些人把十月革命当作“原罪”加以谴责，

说十月革命犹如“潜入没有灌满水的游泳池去游泳”，是一种“堂吉诃德式的行为”，因此必然导致苏联解体。在这种情形下，正确认识十月革命开辟的道路的意义就不仅是一个理论问题，而且是一个具有重要实践意义的问题了。

二是历史的原因。对于十月革命伟大意义的评价，从一开始就存在着严重的分歧。普列汉诺夫认为，俄国还没有成熟到实行社会主义革命的地步，俄国工人阶级也远不能掌握政权，假若谁在无产阶级没有准备好以前过早地夺取政权，把“政权强加给它”，只能意味着把它“推上最大的历史灾难的道路”。考茨基在“经济分析”的幌子下，认为俄国经济落后，俄国硬要进行社会主义革命，建立起来的只能是一个注定要夭折的“早产儿”。托洛茨基也鼓吹他的“不断革命论”，宣称俄国革命只有在同西欧革命同时发生的情况下，才可能具有社会主义性质；拯救俄国革命的方法只能是把革命转移到整个欧洲去，否则，革命的俄国就休想在保守的欧洲面前站得住脚。这一旷日持久的争论归结起来就是：十月革命究竟是“错误”“悲剧”，还是科学社会主义的伟大胜利？

在具体论述十月革命的伟大历史意义之前，教材设计了一个探究活动。该探究活动分为两部分。一是引导学生重温俄国著名诗人弗拉基米尔·马雅可夫斯基的诗句，引导学生思考十月革命的伟大历史意义，感受十月革命的精神是永存的。二是引用了1921年10月14日列宁在《十月革命四周年》中所说的一段话，引导学生通过解读列宁的论述，认识到十月革命开辟的道路是永存的。

教材从三个方面阐述了十月革命胜利的伟大历史意义。

十月革命动摇了帝国主义的后方，震撼了帝国主义在殖民地半殖民地的统治，并改变了这些国家民族解放运动的性质和作用，使其从资产阶级革命的一部分转变为世界无产阶级革命的一部分。十月革命的胜利，大大鼓舞了国际无产阶级和殖民地半殖民地人民的革命斗争，推动了中国等亚洲国家的民族独立运动，为各国无产阶级的解放和国际共产主义运动树立了光辉的榜样。

十月革命的胜利把西方无产者的革命运动与东方被压迫民族的民族解放运动联系起来，形成了一条新的反对世界帝国主义的阵线。

十月革命的胜利在统一的无所不包的资本主义世界体系中打开了一个缺口，形成了社会主义与资本主义两种制度并存、共处和竞争的世界新格局，人类进入了从资本主义向社会主义过渡的时代，开辟了人类历史的新纪元。

第三框：社会主义在探索中前进。在苏联这样经济文化比较落后的国家如何进行社会主义建设，是一个极富探索性的课题。列宁通过总结苏维埃政权建立初期的经验教训，提出和实行了新经济政策，取得了巨大的成功。斯大林领导苏联人民，把苏联建成了世界强国。但是，在探索的过程中，苏联也走了许多弯路。本框设三目。

第一目：苏维埃社会主义共和国联盟的建立。在新的国际条件和俄国的特殊国情下，如何在一个生产力相对落后、资本主义发展不够充分的国家，巩固新生的无产阶级专政和建设社会主义，是俄国马克思主义者在十月革命后面临的历史性课题。教材从三个方面进行了阐释。

第一个方面，保卫和巩固苏维埃政权。十月革命后，布尔什维克党集中力量打碎旧的

国家机器，从政治、经济上打击和粉碎反动阶级的反抗，建立和健全苏维埃国家机关，经历了“一个全面的胜利进军时期”。

随着“夺取俄国”这一任务的初步完成，列宁提出应当及时地把注意力转向“管理俄国”，即从“用武力镇压剥削者的主要任务过渡到管理这一主要任务”。但是，列宁的经济建设计划还没有来得及全面展开，英国、法国等 14 个国家发动了对苏维埃政权的武装干涉。为了打赢这场战争，捍卫年轻的苏维埃政权和建设新社会，从 1918 年下半年到 1921 年春，苏维埃政权进行了三年多艰苦的革命战争，终于打败了帝国主义这个“泥足巨人”，粉碎了国内资产阶级反动势力的猖狂进攻，使第一个无产阶级专政国家巍然屹立。

1922 年 12 月召开的苏维埃第一次代表大会，根据当时的具体情况和列宁的提议，俄罗斯、乌克兰、白俄罗斯和外高加索联邦（阿塞拜疆、亚美尼亚、格鲁吉亚）四个苏维埃社会主义共和国组成苏维埃社会主义共和国联盟，简称苏联。后来爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛、摩尔达维亚等加入。苏维埃社会主义共和国联盟共由 15 个加盟共和国组成，它们分别是：俄罗斯联邦、乌克兰、白俄罗斯、爱沙尼亚、拉脱维亚、立陶宛、摩尔达维亚、格鲁吉亚、阿塞拜疆、亚美尼亚、哈萨克、乌兹别克、土库曼、吉尔吉斯和塔吉克。

第二个方面，建立和发展社会主义生产关系。在农村进行土地改革，完成民主革命遗留的任务；在城市用“赤卫队进攻资本”，实行工业、银行、对外贸易的社会主义国有化，初步建立社会主义的经济基础。在这一过程中，列宁有效地将政治改造和经济改造结合起来，从而克服了巴黎公社的两个致命弱点：一是在运用自己的武力镇压剥削者的反抗时不够坚决；二是无产阶级中途停顿下来，没有剥夺剥夺者。

在教学过程中，教师要引导学生明确一个理论观点：在以往的社会发展过程中，新的生产关系都是在旧社会的母体中萌生、发展起来的。但是，生产资料的社会主义公有制，不可能在资本主义社会内部自发地产生。无产阶级只有在成为统治阶级后，利用国家政权改造旧社会，才能建立和发展社会主义生产关系。

第三个方面，成立共产国际。第一次世界大战爆发后，第二国际陷于破产，列宁为团结各国的革命左派、建立共产国际进行了一系列的工作。1919 年 3 月 2 日，在莫斯科召开了有 30 个国家的工人政党和组织代表参加的国际共产主义代表大会，通过了《告全世界无产者》的宣言、《共产国际行动纲领》和《关于资产阶级民主和无产阶级专政的提纲》，宣告第三国际成立。第三国际的任务是宣传马克思主义，团结各国工人阶级和广大劳动群众，为推翻帝国主义和资本主义统治，建立无产阶级专政，消灭剥削制度而斗争。第三国际的总部设在莫斯科。凡参加第三国际的各国共产党都是它的支部。后来，随着国际共产主义运动不断发展，原有的组织形式不能适应新形势的要求，经各国共产党一致同意，第三国际于 1943 年 6 月正式解散。

第二目：社会主义建设的最初探索。建设社会主义是人类历史上极其伟大的事业，也是人类历史上极其艰难的事业。在俄国这样一个经济文化比较落后的国家，通过无产阶级社会主义革命，建设社会主义，更是一项前无古人的充满了艰辛和曲折的事业。列宁曾经将之比喻为“攀登一座还没有勘察过的非常险峻的高山”，“在这里既没有车辆，也没有道路，什么也没有，根本没有什么早经试验合格的东西”。在比较落后的俄国与先进的欧洲

后，列宁指出："在欧洲发动革命是无比困难的，而在我国却十分容易，但是要把革命继续下去，在我国却比在欧洲要困难得多。"在对社会主义建设艰辛探索的过程中，列宁和布尔什维克党经历了一个"否定之否定"的过程。在十月革命胜利初期，列宁提出了"间接过渡"的设想，并以国家资本主义作为间接过渡的主要途径；在帝国主义武装干涉时期，列宁采取了"战时共产主义政策"，实行的是"直接过渡"的做法。1921 年春，列宁对"直接过渡"作了冷静反思，重新制定了以新经济政策为主要内容的"间接过渡"的建设蓝图。对于这样一个探索过程，教材将它们放在具体的历史范围内，引导学生结合具体的历史条件加以了解。

教材从四个方面概述了布尔什维克党领导俄国人民探索社会主义建设的道路。

其一，关于战时共产主义政策，教材从背景、主要内容和评价三个方面作了简要介绍。

其二，关于新经济政策，教材重点阐明了它的主要内容。

其三，关于苏联的工业化和农业集体化。

其四，社会主义政治制度的确立。随着国家工业化和农业集体化的实现，生产资料公有制在国民经济中已经占绝对支配地位，苏联社会发生了重大变化，确立社会主义政治制度的工作提上了议事日程。1936 年 11 月 25 日至 12 月 5 日在莫斯科召开了全苏苏维埃第八次代表大会，通过了苏联新宪法。新宪法规定，苏联是共产党领导的工农社会主义国家，它的经济基础是社会主义经济体系和生产资料社会主义所有制，它的政治基础是劳动者代表苏维埃。新宪法的颁布，标志着社会主义基本制度在苏联的确立。

苏联宪法对国家的性质、经济基础等根本问题作了明确的规定。关于这一点，教材用"相关链接"的形式作了说明。

在本目的最后，教材分析了苏联社会主义建设的成就与局限。

从 1928 年起，苏联开始有计划地进行经济建设，开始实行发展国民经济的第一个五年计划。卫国战争前，苏联共实施了三个五年计划，其中，第三个五年计划因战争爆发而中断。在前两个五年计划期间，苏联形成了比较齐全的工业体系，基本上实现了以重工业为中心的国家工业化。

苏联社会主义建设的伟大成就，为苏联后来成为反法西斯战争的主力军奠定了雄厚的物质基础。在世界反法西斯战争的最后三年，苏联每年平均生产坦克、自动火炮和装甲车三万辆，各类作战飞机近四万架，大炮近 12 万门，步枪 300 万支。没有苏联红军在苏德战场抗击和歼灭了德军主力，世界反法西斯战争要取得胜利是困难的，要比较快地胜利也是不可想象的。

苏联社会主义建设取得了巨大的成就，但是，也存在严重的问题。首先，片面强调优先发展重工业，造成农业和轻工业长期落后，最终又制约了重工业的发展，20 世纪 30 年代末至 40 年代初，苏联工业生产增长速度明显下降。其次，忽视轻工业的发展造成消费品供不应求，影响了人民生活水平的提高。再次，国家为了积累资金，从农民身上取走的东西太多，使农民的生产积极性受到极大损害。

关于苏联社会主义建设的成就与局限，教材着墨不多。在教学过程中，教师要引导学

生既看到苏联社会主义建设所取得的巨大成就，也看到其存在的局限，培养学生全面分析问题的能力。应该说明的是，苏联在探索社会主义建设道路过程中的许多做法对资本主义世界产生了很大的影响。关于这一点，教材以“相关链接”的方式作了简要说明。

第三目：社会主义从一国到多国的发展。本目主要讲述第二次世界大战后社会主义从一国到多国的发展历程。

目题下面是一个探究活动。该探究活动选取了三则材料：德国法西斯军队于 1941 年 6 月 22 日凌晨突然向苏联发动全面进攻；第二次世界大战给人类造成了前所未有的破坏和灾难；毛泽东关于第二次世界大战的一段评论。设计本探究活动的目的，旨在引导学生思考第二次世界大战对社会主义历史命运的影响。

在学生探究的基础上，教材阐明了三层意思。

其一，苏联在反法西斯战争中起了重要作用，显示了社会主义的优越性，表明社会主义是任何武力都征服不了的。经过第二次世界大战血与火的考验，世界上第一个社会主义国家不但没有被法西斯德国消灭，反而变得更加强大。

苏联为什么能够粉碎法西斯德国的侵略？教材围绕这个问题设计了一个探究活动，引导学生进行合作学习。该探究活动提供了四组数据，引导学生从物质条件、战争性质、社会主义优越性、精神力量等方面分析苏联取得卫国战争伟大胜利的原因。在探究过程中，教师要帮助学生一方面看到苏联实行工业化所打下的雄厚物质基础对于打败法西斯德国所具有的重要作用；另一方面看到苏联人民高昂的斗志，看到苏联人民捍卫社会主义国家、消灭法西斯军队的顽强斗志在反法西斯斗争中的巨大作用。

反法西斯战争的正义性、社会主义制度的优越性给予苏联人民战胜法西斯侵略以巨大精神力量。关于这一点，教材以“相关链接”的方式作了说明。

其二，反法西斯战争的伟大胜利，促进了世界民族解放运动的蓬勃发展，世界上许多国家建立了人民民主政权，走上了社会主义道路，社会主义超出了一国范围。由于苏联社会主义的存在和影响，第二次世界大战后世界社会主义运动蓬勃兴起，形成了一个与资本主义阵营相抗衡的社会主义阵营。

其三，中国革命的胜利极大地鼓舞了亚洲、非洲和拉丁美洲殖民地半殖民地人民的斗争勇气和胜利信心。

本专题安排了一项专题活动建议。

全班同学分成两组，共同绘制世界政治版图。

其一，二十世纪初期；其二，二十世纪中叶。

要求在这两幅世界政治版图上分别标注：帝国主义世界殖民体系的形成；社会主义国家的建立、发展和帝国主义世界殖民体系的瓦解。

开展这一专题活动时，教师要从两个方面进行引导。

其一，明确该专题活动的设计意图。第一次世界大战改变了帝国主义国家之间的力量对比，资本主义世界格局发生了重大变化，并出现了世界上第一个社会主义国家。第二次世界大战后，苏联的国际地位大大提高，世界上许多国家走上了社会主义道路，形成了一个与资本主义体系相对峙的社会主义体系。将这两幅政治版图进行对比，有利于帮助学生

更好地理解帝国主义殖民体系形成、瓦解和世界社会主义国家建立、发展的过程。

其二，鼓励学生一起动手操作，看哪个小组做得更好。

四、教学重点、难点分析

1. 为什么落后国家能够率先发生社会主义革命并且取得胜利？

这既是本专题的重点又是难点。归根到底，落后国家能够率先发生社会主义革命并且取得胜利，这是国际资本主义内部不可克服的基本矛盾逐渐激化的必然结果，是这种矛盾转嫁到落后国家使其具备了发生革命的全部客观依据的必然结果。教师可引导学生从国际、国内环境和理论准备方面加深理解。

从国际环境看，19 世纪末 20 世纪初，资本在全球范围的扩张及阶级矛盾、民族矛盾的激化，使整个世界进入帝国主义和无产阶级革命的时代。在垄断资本主义阶段，帝国主义就将其战争、压迫、掠夺的反动本性暴露无遗。一方面，帝国主义列强之间为争夺势力范围，发动了两次世界大战，极大地削弱了国际资本主义的力量；另一方面，帝国主义对本国人民和殖民地国家的残酷压迫和疯狂掠夺，加剧了无产阶级与资产阶级、宗主国与殖民地之间的矛盾。这些矛盾的交织、激化，造成了社会主义革命不是在这里爆发就是在那里爆发的特定国际环境。

从国内环境看，发生革命的根本原因则在于落后国家统治阶级的反动和社会制度的腐朽。一方面，资本主义使社会生产力从手工作坊发展到大工业时代，形成了代表先进生产力发展要求的无产阶级；另一方面，先进生产力的发展要求在落后国家遇到了最反动的生产关系和上层建筑的严重阻碍。国际资本主义和本国反动统治阶级的剥削和压迫达到了极端残忍、极端野蛮的地步。无产阶级和其他劳动群众创造了大量的财富，自身却连最基本的生存权都不能得到保障。整个社会被推到了崩溃的边缘。除了革命，已经没有任何别的出路。

从理论准备看，落后国家的无产阶级和劳动群众为了争取民族解放和自身解放，同帝国主义列强和本国反动统治阶级进行过多次顽强的斗争，但是由于缺乏科学理论的武装，都失败了。马克思主义作为无产阶级解放的科学理论，它由西向东的传播，给这些国家的无产阶级和劳动群众送来了新的思想武器。在共产党的领导下，无产阶级一经掌握马克思主义的理论，他们反对帝国主义和本国反动统治阶级的斗争就由自发走向自觉，从而得出了这样的结论：只有社会主义才是唯一的出路。

俄国这一比较落后国家的社会主义革命就是在这样的背景下发生的。

2. 为什么资本的日益集中和垄断阻碍了技术进步和生产力的发展？

这是本专题的难点。垄断资本之所以为垄断资本，就是因为它在竞争中凭借实力称王称霸。贪婪和专制，决定了垄断资本对待技术进步的二重性：技术进步有利于垄断市场、获得更多的利润，它就会投资开发和利用；技术进步不利于垄断市场、获得更多的利润，它就会毫不含糊地加以阻碍或扼杀。

技术进步与利润收益往往存在着矛盾。一方面，进行技术开发需要投资，而技术投资是存在风险的。垄断资本为了减少风险，常常推迟开发，让别人先走一步，然后或进行模仿，或以低价收购别人的成果。第二次世界大战结束后的几十年间，一半以上的重大发明创造皆非大公司所为，而是出自发明家个人或小企业之手。另一方面，采用新技术新设备，必然要使部分现有设备失去使用价值甚至全部报废。只有在预期收益大于设备更新和产品更新投资的情况下，垄断资本才会采用新技术、新设备；否则，它就会弃之如敝屣。以钢铁工业为例，20 世纪 50 年代就发明了氧气炼钢法，但美国各大钢铁公司害怕淘汰过时的平炉造成的巨大损失，一直扣压此项技术，直到十年之后才予以采用。如果某项新的发明创造对垄断资本的利益构成威胁，其命运就更加悲惨。1971 年，美国有两位科技工作者发明了一种固态非注入性电子神经刺激器。它不用药物，就可治疗多种疼痛疾病。发明者自己办了一家公司销售新产品，但是不久，它被一家大公司兼并，旋即这一发明被禁止上市。理由很简单，这种新产品会使许多旧产品失去市场。无独有偶，数字式手表、微型照相机、暗盒式胶片、普通纸复印技术等，都曾遭遇过同样的命运。可见，随着时间的推移，垄断资本对于技术进步的推动作用将越来越小，而阻碍作用将越来越大。这是因为，现代科技和智能产业的进一步发展，越来越依赖于相关基础设施的建设和基础科学的研究开发。这就要求人们必须具有远大的视野，进行长线投资，甚至为了未来而牺牲一些当前的利益。这种得不到实实在在利益的“傻”事，垄断资本是不干的。美国经济学家瑟罗曾无可奈何地感叹：“这是一个更加短视的时代。”

在经济领域，几个最大的垄断企业之间形成“卡特尔”，通过领价制（一个大公司不定期地宣布价格变动，其他大公司随之仿效）、互惠交易（一个公司以购买另一个公司的商品为条件，让另一个公司购买自己的商品）、交叉资助（以在一些市场获得的高额利润来支持另一些市场）、低价倾销等方式控制定价、产量、投资、销售网络和利润分配，垄断市场，限制竞争，排挤中小企业。更为严重的是，不管企业组织形式发生多大变化，都不能解决而只能不断加剧生产扩大与消费不足的矛盾。垄断资本的扩张，不仅造成了生产过剩，而且造成了资本过剩。资本的巨额过剩，促进了证券、股票、保险等金融资本的畸形发展，使资本主义堕落为“赌博资本主义”。第二次世界大战后，西方经济增长中相当一部分是来自股票、债券价格的上升，即“纸面财富的增长”，而且“滞胀”的阴影紧随其后，生产过剩的危机频频爆发。

3. 第三产业兴旺发达是现代经济的一个重要特征。如何理解“愈来愈多的资本和劳动脱离了物质生产领域，以满足垄断资产阶级奢侈腐化生活的需要”?

这是本专题的难点。第三产业兴旺发达是现代经济的一个重要特征。在第三产业中有相当大一部分是现代服务业。现代服务业都是直接或间接为生产服务的，如大型机器的维修服务，金融业、交通运输业等。但是，服务业中也有极少一部分是为满足少数富人、寄生者奢侈腐化生活的需要而设立的，如赌博行业、色情业、富人俱乐部等。在这些领域中，集中了大量社会财富，使愈来愈多的资本和劳动投入非物质生产领域。列宁说：“在英国，愈来愈多的土地不再用于农业生产，而成了专供富人运动作乐的场所。人们谈到苏格

兰这个最贵族化的、用作打猎和其他运动的地方时，都说‘它是靠自己的过去和卡内基先生（美国亿万富翁）生活的’。英国每年单是花在赛马和猎狐上面的费用，就有一千四百万英镑（约合一亿三千万卢布）。英国食利者的人数约有一百万。从事生产的人口的百分比日益下降。”

当年列宁论证资本主义腐朽性的一个重要根据，就是“货币资本同工业资本或者说生产资本相分离，全靠货币资本的收入为生的食利者同企业家及一切直接参与运用资本的人相分离”，“金融资本对其他一切形式的资本的优势，意味着食利者和金融寡头占统治地位”。第二次世界大战后，食利者阶层并未因资本主义的新变化有所收敛，反而随着经济的增长而愈发膨胀。在美国，从 1948 年到 1980 年短短三十多年间，这个阶层就由 13 000 人骤增到 57 万人。这批巨富把复杂的生产过程和企业管理交给雇佣的经理，自己则躲进豪宅，剪息票、收红利，从事商业金融投机，成为地地道道的“过剩人口”或“多余的人”。食利者的增多带来利息收入的疯长，从 1948 年的 18 亿美元猛增到 1990 年的 4 671 亿美元，52 年间增长了 258.5 倍，而同时期的利润增长却只有 7.8 倍。这些脱离生产的巨富占有公开股票市场红利的 64%，秘密控制的公司股票红利的 93%，银行存款利息收入的 33%，租金的 37%，房地产和信托收入的 64%。

4. 如何理解战时共产主义政策？

这是本专题的难点。突破这一难点，教师可引导学生探讨以下几个问题。

其一，提出战时共产主义政策的背景。

战时共产主义政策是迫于战争和在经济极端困难的情况下实行的。就其客观原因而言，有以下两个方面。一是旧俄国的沙皇统治，加上连年的战争，使整个俄国经济陷入严重的困境。二是帝国主义武装干涉和国内战争爆发以后，苏维埃国家的处境更加艰难。为了应对严峻的战争考验，赢得战争的胜利，保卫无产阶级政权，苏维埃政府采取了战时共产主义政策。从这个意义上说，战时共产主义政策是一种非常的政策和措施。

其二，战时共产主义政策的主要内容。

○从粮食垄断专卖到余粮收集制。鉴于严重的饥荒和粮食的极度缺乏，1918 年 5 月，人民委员会发出由列宁签署的粮食专卖法令，授予粮食人民委员部征购和供应粮食的非常权力，派出工人征粮队到农村征收粮食。但是，征购来的粮食远远不能解决国家粮食工作方面的困难。为此，10 月 30 日，全俄中央执行委员会又发出了征收农产品实物税的法令，规定必须在交纳实物税后的粮食才能按国家价格出售或收购。1919 年 1 月 11 日，人民委员会颁布了《关于在产粮省份收集归国家支配的粮食和饲料》的法令，规定：“为满足国家需求所必要的全部粮食和谷物饲料，摊派给各产粮省份向居民征收。”1 月 21 日，人民委员会又发布了《关于采购食品》的法令，除对基本食品（粮食、砂粮、茶叶、食盐等）实行国家垄断，严禁私人贸易外，按国家规定的价格大规模收购其他重要产品。苏维埃政权在发布以上两个法令时，并没有对这一政策作出明确的概括，直到 1919 年 11 月 18 日列宁在党的农村工作第一次会议上的讲话时，才明确地把这一非常政策称为余粮收集制。

○ 加快工业国有化步伐，剥夺剥夺者，加强对资本的进攻，结束对工厂的工人监督，

从没收大企业到没收中小企业。

○ 实行普遍劳动义务制。鉴于劳动力严重不足，1918 年 10 月 5 日，人民委员会通过了《关于非劳动者的劳动手册》法令，规定一切非劳动者必须参加一定的公益劳动，并登记在册，凭此才能迁移和获得口粮。1918 年 12 月又公布了《劳动法典》，规定在全国范围内普遍实行劳动义务制。1920 年 1 月 20 日，人民委员会又颁布了《关于普遍劳动义务制》的法令。根据这个法令，普遍的劳动动员制度具备了国家法律的形式。凡逃避义务劳动，擅离职守，故意破坏劳动工具，组织工作粗心大意等都属犯罪。

○ 取消自由贸易，经济关系实物化。采取战时的非常经济措施，继粮食实行专卖之后对生活必需品也禁止私人买卖，实行国内贸易国有化和实物配给制。

战时共产主义政策的根本特征，就是企图在战争的环境下运用军事的办法来解决十分困难的经济问题，并实现直接向共产主义过渡。一位匈牙利学者对这一政策的基本原则作了如下的概括：最大限度地扩大国家所有制和国家的直接权力；劳动力的强制分配，劳动力的“军事化”；经济活动（生产、贸易、分配）的高度集中管理；分配中的阶级原则和社会原则，平均主义占统治地位；经济生活“实物化”，废除商品和货币关系；管理社会经济主要靠国家的强制。

其三，对战时共产主义政策的评价。

如何评价战时共产主义政策，一直是一个复杂的、有争议的问题。某些西方学者断言，战时共产主义是“推广共产主义经济制度”的“经典”的马克思主义计划，是向共产主义过渡的“主要途径”。在国际共产主义运动内部，托洛茨基及其追随者，一直认为战时共产主义政策是无产阶级国家唯一可行的和长期的经济政策，是不可避免的阶段。斯大林比较重视战时共产主义政策对资产阶级的进攻。

其实，列宁对战时共产主义政策作出了实事求是的评价。在《论粮食税》一文中，列宁在讲到共产主义政策实行余粮收集制时说：“我们当时不这样做就不能在一个经济遭到破坏的小农国家里战胜地主和资本家。我们取得了胜利（尽管世界上一些最强大的国家都支持我国的剥削者）这一事实不仅表明，工人和农民在谋求自身解放的斗争中能创造出什么样的英勇奇迹。这一事实也表明，当孟什维克、社会革命党人、考茨基之流说我们实行这种‘战时共产主义’是一种过错时，他们实际上起了资产阶级走狗的作用。应当说我们实行‘战时共产主义’是一种功劳。”“但同样必须知道这个功劳的真正限度。‘战时共产主义’是战争和经济破坏迫使我们实行的。它不是而且也不能是一项适应无产阶级经济任务的政策。它是一种临时的办法。在小农国家内实现本阶级专政的无产阶级，其正确政策是要用农民所必需的工业品去换取粮食。只有这样的粮食政策才能适合无产阶级的任务，只有这样的粮食政策才能巩固社会主义的基础，才能使社会主义取得完全胜利。”

应该说明的是，战时共产主义政策的实施并不是深思熟虑的结果，而是带有探索的性质，更不是一种固定的模式。这表现在“战时共产主义”这一概念并不是出现在这一政策实施之初，而是直到 1921 年当列宁对这一政策进行反思时，才在《“论粮食税”的几个提纲》中最初使用的，后来又在《论粮食税》中作了更加完整的论述。

5. 如何理解新经济政策？

这既是本专题的重点，也是本专题的难点。教师可从实行新经济政策的主要内容和实质等方面，引导学生加深理解。

其一，战时共产主义政策的废止和新经济政策的逐步实行。

列宁在1921年3月8日至16日召开的俄共（布）第十次代表大会上作了《关于以实物税代替余粮收集制》的报告。在报告中，列宁特别强调在和平环境下建设的重要性，强调在遭受战争破坏的情况下首先要发展农业，只有农业提供足够的粮食和生产资料，工业才能得到恢复和发展。为了发展农业，就要调动农民的积极性，必须改变党的经济政策，废止余粮收集制，实行粮食税。3月21日，全俄苏维埃中央执行委员会通过了《关于用实物税代替粮食和原料收集制》的法令。1921年5月，列宁发表了《论粮食税》一文，不仅论述了新经济政策的战略依据，而且更深、更广地阐述了新经济政策的内容，对新经济政策的诸多方面加以确定，从而使新经济政策更加完备。其中特别重要的是肯定国家资本主义的作用，决定用租让制的办法，将一些有利于加速国民经济恢复和发展的厂矿、企业、油田、森林等，按照一定条件租给外国资本家经营；用租赁制的办法，国家把一部分中小企业租给私人或合作社经营。

其二，新经济政策的主要内容。

○ 用粮食税代替余粮收集制。这项政策把以前的余粮全部由国家征集，改为国家以粮食税的形式征收最必需的粮食。税额在春耕前公布，以调动农民的生产积极性。农民有权支配纳税后的余粮，用来交换工业品和其他物资。这一政策的实行，有力地促进了农业生产的恢复和发展，从经济上巩固了工农联盟。

○ 工业企业停止推行国有化。在所有制方面，新经济政策改变了国内战争时期关于工业企业普遍国有化的做法，允许私人经营企业，并且将一部分国有化了的企业退还给原企业主，由私人经营。国家还采取了租赁制等措施，将一部分企业出租给私人经营。在农业方面，国家允许并支持小农经济发展。在商业方面，国家支持和鼓励私人经营中小型商业企业。

○ 大力发展商业，建立工业和农业的结合点。充分利用市场和商品货币关系，促进工农业产品流通，以满足城乡居民生活需要。为此，列宁号召共产党人要学会管理经济，学会文明经商。

○ 加强同资本主义国家的经济交往与合作。列宁特别重视苏俄同资本主义国家的经济交往与合作，强调“社会主义共和国不同世界发生联系是不能生存下去的，在目前情况下应当把自己的生存同资本主义的关系联系起来”。同资本主义交往最主要的形式就是实行租让制。所谓租让制，就是国家将一些自己暂时无力恢复生产的企业，根据一定的条件同外国资本家签订合同，租让给他们经营。实行租让制的好处是，可以利用外国资金，引进外国的先进技术，学习外国的管理经验。列宁说：“租让企业在经济上对我们有很大好处。当然，它们在建设一些工人村时，将带来资本主义习气，腐蚀农民。但是应该加以注意，应该处处用自己的共产主义影响加以抵制。”

其三，新经济政策的实质。

1922 年，列宁发表了大量的文章和讲话，不但深入总结了实行新经济政策的必然性，而且总结了新经济政策的新鲜经验，阐述了新经济政策的定义、实质、作用，明确了新经济政策的确切内容和界限。列宁指出："新经济政策的实质：最大限度地提高生产力和改善工人和农民的生活状况，利用私人资本主义并把它纳入国家资本主义的轨道，全面支持地方的主动精神，同官僚主义和拖拉作风作斗争。"1922 年 11 月，列宁在答复英国《曼彻斯特卫报》记者的提问时说："新经济政策的真正实质在于：第一，无产阶级国家准许小生产者有贸易自由；第二，对于大资本的生产资料，无产阶级国家采用资本主义经济学中叫作'国家资本主义'的一系列原则。"列宁一再强调，实行新经济政策是由俄国的特殊情况决定的，只有经过这种特殊的方式才能最终战胜资本主义，实现向社会主义过渡。然而，这种对小生产和资本主义的让步和退却应有一个限度，不能无限制地退却，越过合理的退却的限度，就会走向反面。

五、疑难问题解答

1. 为什么垄断统治不排除资本主义的迅速发展？

列宁在肯定垄断资本主义必然造成腐朽趋势的同时，认为这一腐朽趋势并不排除资本主义的迅速发展。这是辩证唯物主义的观点，是符合客观实际的。

第一，生产力是最活跃、最革命的因素，它的发展是绝对的。科学技术是生产力发展的主要因素。随着人们各种需求的增长、生产经验的积累和科学技术的进步，生产力总是要向前发展的。资本主义是建立在机器工业和社会化大生产的基础上，它的发展速度比历史上任何一个社会都快得多。垄断资本主义的统治虽然阻碍科学技术进步，但是，它不可能绝对阻止生产力的发展。

第二，帝国主义没有也不可能彻底改造资本主义。垄断资本主义不是纯粹的垄断，社会上还有大量的非垄断企业。非垄断企业与垄断企业之间存在着竞争，垄断企业之间以及垄断组织之间也存在着竞争。有竞争，优胜劣汰的价值规律就会起作用（尽管受到垄断的阻碍，但垄断不能全面地、长久地阻止市场竞争），从而推动资本主义经济的发展。

第三，垄断资本的形成与发展，一方面造成生产的停滞和腐朽的趋势，另一方面意味着生产和资本社会化大发展，因而具有促进科学技术进步的巨大作用。垄断组织集中了更大规模的资本，掌握了大量优质的生产要素，具有了解世界市场的能力，能加强垄断企业和垄断组织内部经济发展的计划性等。这些都是垄断资本主义发展生产力的优势所在。

实际上，列宁对垄断资本主义在发展生产力方面的积极作用，作了一系列明确的论述。他指出："竞争转化为垄断。生产的社会化有了巨大的进展。就连技术发明和技术改进的过程也社会化了。"资本输出一定会"扩大和加深资本主义在全世界的进一步发展"。"国家垄断资本主义是社会主义的最充分的物质准备"。

当然，垄断资本主义具有的积极作用，不能从根本上消除它固有的寄生性和腐朽性，更不会消除帝国主义的各种矛盾。这两种趋势同时存在又相互作用。只要垄断资本主义的经济基础不改变，资本主义经济的发展或迅速发展，最终只会加剧各方面发展的不平衡和

矛盾，从而推动它向新的社会生产方式过渡。

2. 如何理解帝国主义是垂死的资本主义？

列宁在《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书的最后部分“帝国主义的历史地位”中指出：“根据以上对帝国主义的经济实质的全部论述可以得出一个结论，即应当说帝国主义是过渡的资本主义，或者更确切些说，是垂死的资本主义。”如何理解这一论断的含义及其历史意义呢？

根据列宁的论述，“帝国主义是垂死的资本主义”这一论断主要包含两方面的意思。一方面，帝国主义是资本主义实际开始向新社会（社会主义社会）过渡的历史阶段。所谓实际开始过渡，不是从一般意义所说的一种过渡趋向，而是说资本主义世界体系经过革命逐渐地变成社会主义社会。列宁指出：“资本主义已经成长到最高阶段（帝国主义），现在无产阶级革命的时代已经开始。”另一方面，帝国主义是资本主义的垂死状态或处于垂死状态的资本主义。列宁指出：“不难理解为什么帝国主义是垂死的资本主义，向社会主义过渡的资本主义，因为从资本主义中成长起来的垄断已经是资本主义的垂死状态，是它向社会主义过渡的开始。”

可以看出，尽管列宁往往同时使用“过渡”和“垂死”这两个提法表达垂死的资本主义，但他实际上认为“垂死”即“垂死状态”的提法“更确切”，因而不能把“垂死”与“过渡”这两个提法简单混同起来。众所周知，所谓垂死状态，就是指一个机体（包括社会机体）处于衰落的、腐败的、濒于死亡的状态。垂死当然是一种过渡，但过渡不等于死亡。列宁所说的帝国主义是垂死的资本主义，是指处于垂死状态的资本主义，是资本主义社会经过这种垂死状态向社会主义过渡的历史时期。

帝国主义是垂死状态的资本主义，是列宁根据当时的历史条件和形势得出的结论。

第一，自由竞争资本主义转变为垄断资本主义，使资本主义社会的各种矛盾达到了尖锐化的程度，出现了严重的经济危机和连续不断的帝国主义战争形势。这就为无产阶级革命提供了现实条件。战争引起革命，革命制止战争，这是必然的逻辑。

第二，帝国主义使资本主义经济政治发展不平衡进一步加剧，这就使社会主义革命有可能在少数甚至单独一个资本主义国家取得胜利。20 世纪初的俄国成为帝国主义世界体系矛盾的焦点和链条中的薄弱环节。而一旦俄国社会主义革命取得胜利，这个“革命的胜利到国际社会主义革命的胜利，其间不可能有什么界限，其他各国的革命是必然要爆发的”，从而加速资本主义制度的灭亡。

第三，帝国主义是一小撮大国对广大殖民地半殖民地人民进行越来越残酷的掠夺和压迫的时代。因此，“在帝国主义时代，殖民地和半殖民地方面进行的民族战争不仅很有可能，而且是不可避免的”。同时还要估计到，“在未来的世界革命的决战中，世界人口的大多数原先为了争取民族解放的运动，必将反对资本主义和帝国主义。它所起的革命作用也许比我们所预期的要大得多”。

3. 今天如何看待列宁提出的帝国主义是垂死的资本主义的论断?

实践是检验真理的唯一标准。列宁关于帝国主义是垂死的资本主义的重要论断，已经由二十世纪上半叶的历史所证明。在这期间，帝国主义的统治使资本主义社会的一系列矛盾发展到十分尖锐的程度，世界进入战争和革命的时代。1914—1918 年，帝国主义国家为重新瓜分殖民地、争夺世界霸权，发动了第一次世界大战，导致了 1917 年俄国十月社会主义革命的胜利，资本主义一统天下的局面被打破了。二十世纪三四十年代，德国、意大利、日本发动了第二次世界大战，导致了中国等一系列国家的无产阶级领导人民革命取得胜利并走上社会主义道路，社会主义形成了世界体系。这些铁的事实，是对“帝国主义是垂死的资本主义”的有力证明。

诚然，由于种种原因，苏联和东欧一些社会主义国家演变和解体了。但是，中国等社会主义国家还存在，特别是中国特色社会主义建设事业取得了举世瞩目的伟大成就。而资本主义社会的本质、矛盾和历史的暂时性并没有根本改变。因而，社会主义代替资本主义仍然是今后人类历史发展的必然趋势。

实践证明，社会发展的实际过程总是比人类已有的科学认识复杂得多、曲折得多，甚至会出现一些意想不到的新情况。当代资本主义的实际情况就是如此。二十世纪上半叶的资本主义的确陷入了矛盾激化、危机四伏、濒临垂危的境地，以致在世界相当大的范围内被社会主义所代替。然而进入二十世纪下半叶特别是六十年代以后，资本主义制度又表现出相当的生命力。曾经面临垂死状态的资本主义，在两次世界大战后还具有自我调节能力，并取得明显的社会效果，这是马克思、恩格斯和列宁都没有估计也不可能估计到的。

面对当今资本主义所具有的自我调节能力和取得的明显效果，面对资本主义还有相当的生命力，面对多数发展中国家选择发展资本主义的道路，我们不能简单地用“垂死”的资本主义来套用当代资本主义。不过，对于资本主义的巨大变化，需要正确地加以理解。

第一，资本主义的新变化，并没有改变马克思和恩格斯揭示的人类社会历史发展的总趋势。第二次世界大战后，资本主义总结了历史经验，抓住新的科技革命的机遇，在一定程度上适应社会化大生产和市场经济向前发展的要求，借鉴社会主义国家的一些做法，进行了多方面的自我调节、改良，因而对资本主义制度在一定意义和一定程度上起到了“起死回生”的作用。这种情况，同二十世纪上半叶资本主义曾经处于垂死状态一样，都是生产关系一定要适合生产力发展的规律在起作用，并没有改变人类社会历史发展的总趋势。所以，我们不能因当代资本主义的调整和发展而否定二十世纪上半叶资本主义曾经处于垂死状态，也不能简单地把当代资本主义仍然看作是处于垂死状态的资本主义。

第二，当代资本主义的调整和发展，并没有改变社会主义必然代替资本主义的历史规律。在当代发达资本主义国家，生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾仍然是资本主义社会的基本矛盾。随着资本向全球扩张，这一矛盾也扩展到全球范围，以新的形式存在着。当代资本主义的调整和发展，是在保持基本制度不变的前提下所作的局部调整，并没有消除资本主义社会所固有的矛盾。因此，资本主义制度终究要走向灭亡。当然，这个过程比人们预想的要复杂得多、曲折得多，时间更长得多。今天的世界仍然处于资本主义向社会主义过渡的历史长河之中。

第三，当代资本主义大国的历史作用具有两重性。列宁认为垄断资本主义存在两种发展趋势。他的这一思想得到了新的印证。当代发达资本主义国家经过调整和发展，仍然具有相当强的生命力。这种调整和发展，缓和了资本主义社会的矛盾，表明当代资本主义具有促进社会历史发展的积极作用。同时发达资本主义国家的本质并没有改变，这就决定了它们必然具有寄生和腐朽、掠夺和侵略等本性。它们不断挑起局部战争，仇视和千方百计颠覆社会主义国家，具有反动性和落后性。

4. 如何看待苏联的工业化？

俄国是一个经济落后的国家，走上社会主义道路后，必须从落后的农业国转变为先进的工业国，实现社会主义工业化，为社会主义奠定物质基础。这是列宁在十月革命胜利之初就提出的战略目标，也是他晚年建设社会主义构想的重要组成部分。在列宁之后，斯大林基于对当时国际形势的判断，从巩固和维护苏联这个唯一的社会主义国家出发，提出并确定了优先发展重工业的工业化方针。

1925 年，随着新经济政策的实施，苏联国民经济的恢复工作已经基本结束，苏联把实现社会主义工业化的任务提上了日程。

1925 年 12 月，联共（布）第十四次代表大会提出了社会主义工业化的方针。斯大林代表党中央提出，必须使苏联变成在经济上不依赖于资本主义国家的工业国。大会通过了社会主义工业化的总方针，决定把苏联由农业国变为工业国，由输入机器和设备的国家变成生产机器和设备的国家。

1926 年 4 月，联共（布）中央全会又制定了实行社会主义工业化的具体纲领。

苏联的工业化是以优先发展重工业为核心的。资本主义工业化通常是从轻工业开始的，当轻工业得到了充分发展并积累了足够的资本后，才开始全面建立重工业。这种工业化方法不适合处于资本主义汪洋大海之中、国际环境异常复杂的苏联。因为轻工业虽然比重工业投资少、资本周转快、比较容易获得利润，但是它提供的积累少，往往需要几十年乃至上百年才能实现重工业化。为了迅速用新的技术装备改造整个国民经济，为了迅速推动国营经济战胜私营经济，苏联只能走优先发展重工业的道路。斯大林认为：“工业化首先应当成为发展我国的重工业，特别是发展我国自己的机器制造业这一整个工业的神经中枢。否则就谈不到保证我国在经济上的独立。”苏联走优先发展重工业道路的另一个重要原因，是为了迅速建立强大的国防，以对付随时可能发生的战争。斯大林说：“党知道战争日益逼近，没有重工业就无法保卫国家，所以必须赶快着手发展重工业，如果这件事做迟了，那就要失败……因此我国共产党也就拒绝了‘通常的’工业化道路，而从发展重工业开始来实行国家工业化。”

5. 如何看待苏联的农业集体化？

苏联在加速发展工业的同时，也加快了农业集体化的步伐。社会主义工业与社会主义农业应当协调发展，而不能相互掣肘。斯大林认为，苏维埃政权和社会主义建设不能无止境地建立在两个不同的基础上，即规模最大的和联合的社会主义工业基础和最分散的小农

经济基础。如果苏联一直是小生产占优势的国家，资本主义复辟的危险就依然存在，社会主义就不能建成。

1927 年 12 月，联共（布）第十五次代表大会通过了《关于农村工作》的决议，决定开展农业集体化。大会肯定了列宁的合作社计划的正确性，认为必须执行列宁的依靠贫农，联合中农，反对富农的政策；提出要采取各种措施，限制农村资本主义的发展，引导农民走上社会主义道路。大会还规定党在农村中的基本任务，就是把个体小农经济联合并改造为大规模的集体经济。这次代表大会标志苏联农业开始从合作化向集体化的转变。此后，新经济政策被逐渐取消。

1928 年初，苏联发生了粮食收购危机，农业丰收，国家收购上来的粮食却比上年同期减少了近二百万吨。斯大林认为，粮食收不上来是富农反抗造成的。于是，斯大林一方面采取强制措施，强迫富裕农民把多余的粮食按固定价格卖给国家；另一方面，开始推行农业集体化的政策。1929 年，斯大林决定用行政手段加快农业集体化进程，强迫广大农民加入集体农庄，对富农采取消灭的政策。

农业集体化虽然暂时有利于工业发展，为苏联工业化的实现提供了条件，但存在严重的问题和错误。它违背了农民自愿加入的意愿，与当时农村生产力水平低下的状况不相适应，从而破坏了农业生产力，使农业生产长期停滞、落后，严重阻碍了苏联经济的发展。对于富农的反抗也看得过于严重，采取了没收富农财产并把他们驱逐出境的过火做法。另外，由于界限不清，一些地方的中农也被当作富农来打击，严重破坏了生产力。

六、教学方法建议

（一）课时安排

本专题由三框组成，前两框各一课时，第三框可安排两课时。

（二）教学过程

第一框：列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义

1. 列宁主义的形成

从 19 世纪 70 年代起，以美国和德国为中心，以电气化为标志的科技革命，使社会生产力获得巨大发展，生产和资本越来越集中，社会经济生活中出现了垄断。到 20 世纪初，垄断已经成为主要资本主义国家全部经济生活的基础。1914 年爆发的第一次世界大战，给世界人民带来了前所未有的浩劫。如何认识资本主义发展的趋势？如何把握时代的本质特征？如何把马克思主义与俄国革命的具体实际结合起来？如何在新的历史条件下把马克思主义推向前进？

展示资料。

◇ 列宁曾这样论述 19 世纪 40 年代到 90 年代俄国进步思想界如饥似渴地寻求革命真

理的情形："俄国在半个世纪里，经受了闻所未闻的痛苦和牺牲，表现了空前未有的革命英雄气概，以难以置信的毅力和舍身忘我的精神去探索、学习和实验，经受了失望，进行了验证，参照了欧洲的经验，真是饱经苦难才找到了马克思主义这个唯一正确的革命理论。"

◇ 列宁说："我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。"

提问：为什么列宁既强调马克思主义是"唯一正确的革命理论"，又强调"决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西"？

马克思主义是发展着的理论体系，而不是僵化的、凝固不变的教条。19 世纪末 20 世纪初，世界进入新的时代——帝国主义和无产阶级革命的时代。在新的时代条件下，列宁把马克思主义基本原理与俄国具体实践和时代特征相结合，科学分析资本主义所发生的新的变化，在无产阶级政党、无产阶级革命、无产阶级专政等问题上提出了许多新观点、新论断，把马克思主义推进到一个新的阶段——列宁主义阶段。

展示资料。

列宁在领导俄国革命的实践中，坚持把马克思主义和新的历史时代的无产阶级革命运动相结合，深入研究了资本主义发展到帝国主义阶段的规律，总结了无产阶级和资产阶级阶级斗争的新经验，概括了 20 世纪初期社会科学、自然科学发展的最新成果，创造性地运用和发展了马克思主义，从而使马克思主义发展到一个的新阶段——列宁主义阶段。和马克思主义一样，列宁主义的普遍原理是世界无产阶级及其政党的指导思想的理论基础。列宁主义与马克思主义一起合称为马克思列宁主义。

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，是对马克思主义的创造性运用和发展。

2. 垄断是帝国主义最根本的特征

通过前面的学习，我们知道《共产党宣言》的问世，标志着社会主义从空想发展到科学。那么，社会主义制度又是怎样从理想转变为现实的呢？首先我们要了解资本主义开始向社会主义过渡的帝国主义阶段。

展示图片。

图片 1：1903 年制造的福特汽车。

图片 2：莱特兄弟 1903 年制造的飞机。

学生发言：列举 19 世纪末世界科技进步的具体表现。

展示资料。

从十九世纪六七十年代起出现了一系列电气发明。1866 年，德国人西门子发明了发电机。随后，电灯、电车、电钻、电焊等电气产品如雨后春笋般涌现出来。但是，要把电力应用于生产，还必须解决远距离输送问题。1882 年，法国人德普勒发现了远距离输电的方法，美国科学家爱迪生建立了美国第一个火力发电站，把输电线连接成网络。

学生讨论：人类历史从“蒸汽时代”跨入了“电气时代”，对资本主义的发展起了什么作用？

教师归纳：科技的新成果迅速应用到工业生产上，大大促进了资本主义生产的发展，生产规模越来越大，生产集中的程度越来越高。

展示图片。

石油大王洛克菲勒的照片。

学生讨论：从客观条件讲，为什么洛克菲勒能把当时美国石油生产的90%集中在自己手中？

教师归纳：科学技术的发展及其在生产中的广泛运用，使大量的社会财富日益集中到少数大资本家手中，给洛克菲勒石油公司的发展创造了条件。

展示图片：1914年帝国主义瓜分下的非洲版图。

学生讨论：到第一次世界大战前夕，大洋洲的100%，南洋各岛的98.9%，非洲的90.4%，亚洲的56.6%，美洲的27.2%，都成为帝国主义国家的殖民地。这说明了什么问题？

教师归纳：凡是资本主义工业发展很快的国家，都急于寻找殖民地，也就是寻找一些工业不发达、还多少保留着宗法式生活特点的国家，它们可以向那里倾销工业品，牟取暴利。19世纪末，资本主义列强将世界领土瓜分完毕，资本主义世界体系最终形成。

学生讨论：结合以上分析，概述19世纪末20世纪初世界资本主义发展的特点。

教师归纳：略。

(1) 19世纪末20世纪初的世界资本主义。

19世纪末20世纪初，资本主义发展到一个新的历史发展阶段，即垄断资本主义阶段，也就是帝国主义阶段。列宁指出，帝国主义是发展到垄断组织和金融资本的统治已经确立，资本输出具有重要意义，国际托拉斯开始瓜分世界，一些最大的资本主义国家已把世界领土瓜分完毕的资本主义。

(2) 列宁创立了帝国主义理论。

19世纪末，列宁注意到资本主义经济发展过程中的新现象。1914年8月，第一次世界大战全面爆发。这是一场帝国主义国家为重新瓜分世界而争斗的帝国主义战争。战争的爆发促使列宁加紧对帝国主义问题的研究，他于1916年写成《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书。列宁的帝国主义理论揭示了帝国主义产生、发展和必然灭亡的规律，是对科学社会主义的重大发展。

(3) 垄断是帝国主义最根本的特征。

在帝国主义阶段，垄断使资本主义生产出现更高的社会化，使生产社会化与生产资料资本主义私人占有的矛盾更趋尖锐。

3. 帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义

(1) 垄断决定了帝国主义的寄生性和腐朽性。

学生讨论：为什么垄断决定了帝国主义的寄生性和腐朽性？

教师归纳：略。

(2) 帝国主义腐朽性的表现。

第一，垄断引起生产和技术停滞的趋势。虽然这种趋势不排除一些国家和部门科学技术和生产力在某个时期的迅速发展，但是总的看来，生产的发展远远落后于科学技术和生产力提供的可能性。由于垄断组织依靠自身的特殊垄断地位，可以控制垄断价格，攫取高额垄断利润，因而对技术改进的积极性相对下降，同时它们凭借其垄断地位，可以人为地阻碍新技术的采用和生产的发展。

学生讨论：列宁说，如果以为这一腐朽趋势排除了资本主义的迅速发展，那就错了。不，在帝国主义时代，某些工业部门，某些资产阶级阶层，某些国家，不同程度地时而表现出这种趋势，时而又表现出那种趋势。怎样解读列宁的这段话?

教师归纳：虽然帝国主义具有腐朽性，但是个别工业部门、个别国家都会出现迅速发展的现象。这是因为垄断组织集中了更大规模的资本，掌握了大量优质的生产要素，具有了解世界市场的能力，且能加强经济发展的计划性。

第二，由于金融资本的统治和资本的输出，帝国主义国家中大批资本家脱离经营管理活动，形成庞大的食利者阶层（即专门坐吃利息和股息的人）。

掌握大量货币资本的金融寡头对经济生活的控制，使得完全靠货币资本的利息收入为生的食利者与企业家等参与资本运作的人的分离达到极其严重的程度，从而在帝国主义列强的国内造成了一个脱离生产活动、终日游手好闲、专门以“剪息票”为生的食利者阶层。

第三，愈来愈多的资本和劳动脱离了物质生产领域，以满足垄断资产阶级奢侈腐化生活的需要。

第四，资本家还用资本输出带来的高额垄断利润的一部分，收买工人阶级中少数不坚定的上层分子，使这些人享有种种特权，过着优裕的生活，成为“工人贵族”。他们组成资产阶级工人政党，为了自身的利益完全投入垄断资产阶级的怀抱，成为资产阶级的主要社会支柱。

(3) 帝国主义垂死性的表现。

展示资料：帝国主义垂死性集中表现为三大矛盾的发展和激化。

◇ 第一个矛盾是无产阶级与资产阶级的矛盾。

◇ 第二个矛盾是帝国主义与殖民地半殖民地人民的矛盾。

◇ 第三个矛盾是帝国主义列强之间的矛盾。

展示图表：

殖民国家	被侵略和占领的国家、地区
英国	土耳其、阿富汗、伊朗、印度、缅甸、马来西亚、中国
法国	土耳其、越南、老挝、柬埔寨、中国
俄国	土耳其、伊朗、中国
德国	土耳其、中国
美国	菲律宾
日本	朝鲜、中国

学生讨论：如何理解帝国主义是垂死的资本主义？

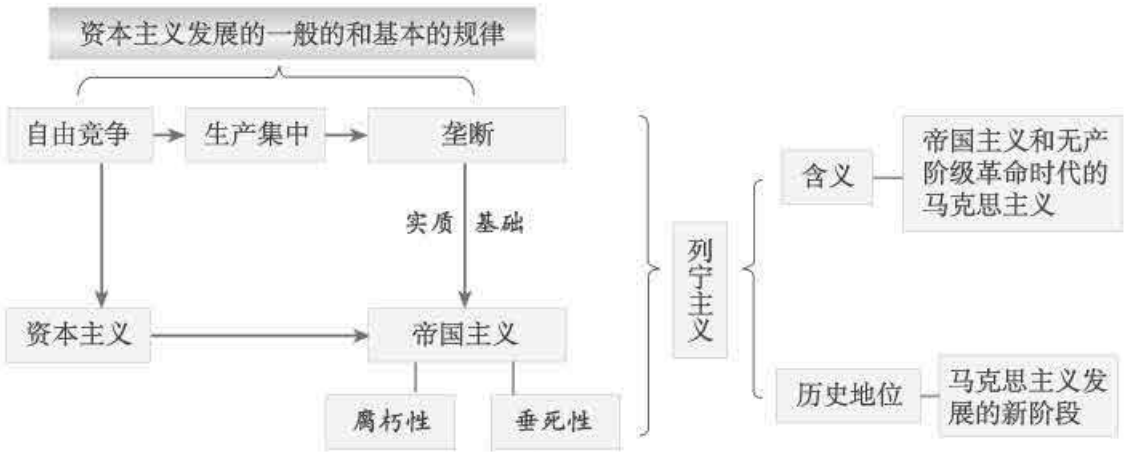
教师归纳：帝国主义是垂死的资本主义，是指资本主义生产关系已经成为生产力发展的严重障碍，已经到了向社会主义过渡的阶段，但这并不是说资本主义很快就会在世界上完全灭亡。对于帝国主义是垂死的资本主义，不能简单地加以理解，不能把垂死理解为立即或很快死亡。因为，这既不符合历史事实，也不符合列宁提出这个命题的本意。帝国主义是垂死的资本主义，首先是说帝国主义的过渡性，列宁把帝国主义的过渡性与垂死性等同。理解帝国主义的垂死性，必须看到帝国主义的灭亡是一个过程，看到这一过程的长期性和曲折性。

学生回答：你还知道哪些有关实例可以验证列宁的帝国主义理论的真理性？

教师归纳补充：如海湾战争、科索沃战争、伊拉克战争等，都体现了帝国主义战争的特点。

(4) 列宁的帝国主义理论是对马克思主义的创造性运用和发展，没有列宁的帝国主义理论，就没有十月革命的胜利。

课堂小结：



第二框："一国首先胜利"论与十月革命

进入帝国主义时代后，帝国主义国家之间相互争夺。当时英国占有的殖民地最多，自称"日不落帝国"。

展示图片：20 世纪初，英国占有的殖民地。

展示资料。

◇ 英国在世界工业生产中所占的比重，1870 年为三分之一，1900 年为五分之一，1913 年下降到七分之一。1880 年，英国煤产量高于同期美国和德国产量之和，1913 年却只有美国煤产量的一半左右，生铁的产量 1890 年被美国超过，1913 年只及美国的三分之一，德国的一半。英国的钢产量也很快落后于美国，1900 年仅为美国的四分之一，不到德国的二分之一。随着工业生产的下跌，英国对外贸易在世界贸易中所占的份额也不断下滑，从 1880 年的四分之一降到 1913 年的六分之一。

◇ 1900 年，德意志帝国宰相皮洛夫说：“让别的民族去分割大陆和海洋，而我们德国人只满足于蓝色天空的时代已经过去了。我们也要为自己谋求阳光下的地盘。”

学生讨论：通过以上的图文资料，你认为 20 世纪初的世界形势有什么特点？

教师归纳：20 世纪初，世界领土已经被基本瓜分完毕，随着帝国主义列强经济实力发展不平衡的加剧，重新瓜分世界的斗争不可避免。

1. 严重失衡的资本帝国

(1) 经济政治发展不平衡是资本主义的绝对规律。

(2)“一国首先胜利”论。

列宁在科学分析帝国主义国家政治经济发展特点的基础上，提出社会主义可以在一国或数国首先胜利的理论。

2. 革命发生于链条的薄弱环节

展示资料。

◇ 1887 年，喀山大学的一位名叫弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫的大学生被当局逮捕，罪名是参与了反对沙皇专制统治的集会。在马拉雪橇上，警察局长对这个年仅 17 岁的“罪犯”说：“小伙子，要知道你面前是一堵墙，你不是在用脑袋往墙上撞吗？”这位年轻的大学生说：“是一堵墙，不过是堵朽墙，只要一推就倒！”这位大学生后来以“列宁”这个名字闻名于世。

◇ 一直为沙皇俄国沿用的俄历纪年比公历晚 13 天，可是俄国社会经济落后于西方国家的距离却远远不止于此。直到 20 世纪初叶，俄国人口中还有 77% 的农民。他们用木犁耕作着辽阔的土地，交纳着沉重的赋税，而此时俄国的工业产值只占世界的 2.7%，只有美国的 6.9%。

沙皇专制制度是以维护地主阶级利益为宗旨的，但也需要资产阶级的合作，它让资产阶级采用最野蛮的、甚至是半封建式的剥削方式攫取高于西欧资本家的两三倍的利润。而俄国的资产阶级也依靠沙皇政府对内维护对工人血汗的压榨，对外参加瓜分世界的争斗。

这就是列宁出生时代的俄国，一个“军事封建帝国主义”的怪胎。

阅读教材：有关革命形势成熟的三个主要特征。

学生回答：运用学过的历史知识，以实例说明当时俄国的革命形势。

(1) 俄国具备了革命的客观形势。

20 世纪初，俄国社会各种矛盾异常尖锐。

展示资料。

农民与地主、雇佣工人与资本家之间矛盾日益尖锐。农村经常发生夺取地主土地、粮食和饲料的农民暴动。根据不完全统计，1907 年各种形式的农民反抗斗争达 197 次，1914 年为 1 046 次。工人的反抗斗争从经济罢工发展到要求推翻沙皇专制的政治罢工。1910 年，经济罢工有 214 次，政治罢工 8 次；1914 年，经济罢工上升到 1 370 次，政治罢工 1 034 次，参加者近十万之众。

教师归纳：民族矛盾、俄国与其他帝国主义国家之间的矛盾不断发展。

各种矛盾的汇集，使俄国成为帝国主义链条中的薄弱环节，具备了革命的客观形势。

(2) 革命的主观条件已经成熟。

展示资料。

在俄国重大的历史选择关头，以列宁为首的布尔什维克党人提出了“和平、土地和面包”的口号。以后的历史表明，当这一代表着当时俄国最广大人民利益的口号与社会主义革命紧紧地联系在一起时，俄国政治力量的天平立即发生了历史性的倾斜，不仅绝大多数民众站到了布尔什维克党一边，而且近一半孟什维克和社会革命党人也靠近了布尔什维克党。布尔什维克党员猛增到 35 万人，成为俄国第一大党。

教师归纳：俄国无产阶级深受国内外资本主义和沙皇制度的压迫和剥削，有很高的革命觉悟，又有强大的工农联盟。更为重要的是，俄国无产阶级有新型的无产阶级革命政党的领导。以列宁为首的布尔什维克党，能够根据具体情况制定正确的革命策略，领导革命走向胜利。

(3) 苏维埃政权的建立。

展示视频：《列宁在十月》的片断。

展示资料。

◇ 在距离彼得格勒不远的拉兹里夫湖畔，湖水在灌木、树林和大片草地的环绕下，平静而宽阔。布尔什维克的同志在岸边树林的一块草地上搭了一个小窝棚，窝棚旁边有一高一矮两块圆木，正好成了桌子和凳子。秘密转移到这里的列宁高兴地说：“这是一个很好的林中办公室。”就是在这样的办公室里，列宁完成了《国家与革命》这部在组织十月革命和苏维埃政权事业上起了重大作用的重要著作。

◇ 1917 年 10 月 23 日，列宁写了关于武装起义的决议。此前，他曾两次致信中央委员会，指出应该立即进行武装起义，夺取政权。这天夜晚，中央委员会以十票赞成，两票反对，通过了这个历史性决议。

1917 年 11 月 6 日，列宁在他的秘密住所给中央委员会写了起义前的最后一张字条：“情况已经万分紧急。非常清楚，现在拖延起义真的就等于死亡。”字条刚刚送出，列宁就决定亲自去斯莫尔尼宫指挥起义。他穿上一件旧大衣，用毛巾把半边脸扎起来，戴上一顶旧鸭舌帽，几乎是只身一人来到斯莫尔尼宫。

◇ 1917 年 11 月 7 日，十月革命的武装起义终于爆发。按照当时亲历者的说法，十月革命，从彼得格勒起义成功到随后莫斯科起义成功，一共是十天。这是人类历史上历时最短的革命之一。其中，决定性的彼得格勒起义仅为两天，起义者伤亡人数是六人。

光阴荏苒。十月革命距今已经一百多年，当年“阿芙乐尔”号对准冬宫开炮与工人赤卫队员和革命士兵高呼“乌拉”冲进冬宫的画面早已为人们所熟悉；当年列宁在斯莫尔尼宫宣布人类历史上第一个社会主义国家诞生的声音迄今仍在回荡……

学生发言：简述十月革命——新时代的曙光。

展示资料。

苏维埃是“会议”或“代表会议”的意思。俄国二月革命中，工人和士兵建立了新的

革命政权——工人士兵代表苏维埃。二月革命后，俄国建立了资产阶级临时政府，形成了两个政权并存的局面。临时政府企图消灭苏维埃，建立自己的“一统天下”。列宁及时提出了“一切权力归苏维埃”的口号。临时政府镇压示威工人、士兵的“七月事件”发生后，两个政权并存的局面结束。彼得格勒武装起义胜利后，建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——人民委员会，列宁当选为主席。

教师归纳：1917年11月7日（俄历10月25日）十月革命取得胜利，全俄苏维埃第二次代表大会宣布全部政权转到苏维埃手中。列宁被选为第一届人民委员会主席。随后革命迅速向全国发展，到1918年春，苏维埃政权掌握了全国的局势。

3. 十月革命胜利的伟大意义

十月革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元。

十月革命的胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家。

十月革命的胜利，建立了一条从西方无产者经过俄国革命到东方被压迫民族的新的反对世界帝国主义的革命战线。

十月革命的胜利，打破了资本主义的一统天下，第一次使社会主义制度变成了活生生的现实。从此，人类社会出现了“一球两制”的局面，进入了从资本主义向社会主义过渡的时代。

课堂小结：



第三框：社会主义在探索中前进

1. 苏维埃社会主义共和国联盟的建立

(1) 建立苏维埃社会主义共和国联盟。

展示图片。

图片1：为粉碎反革命势力及帝国主义干涉而战斗的红军战士恰巴耶夫。

图片2：誓死保卫苏维埃。

展示视频：《保尔·柯察金》的片断。

展示资料。

◇ 苏维埃俄国的1918年夏季是伴随着炮火到来的。英、法、美等14国组成的武装干涉军与各路沙俄将军率领的白匪军开始对红色俄国进行全面围剿。《保尔·柯察金》这部影片讲述的就是那个年代的故事。战斗与牺牲是那个年代布尔什维克党员们最高的生命价

值。当时发给党员的手册上有这样一句话：共产党员只有一项特权——最先为革命而战。

“你报名参加志愿军了吗?”这是人们的见面语。

在共青团委员会的门上写着：“全体团员上了战场，团委停止工作。”

苏维埃俄国别无选择，所有的苏维埃人都在战火中熔铸成了钢铁。

◇ 1918 年 8 月 30 日，列宁遇刺。他被两颗带毒的子弹击中。这是敌人无数恐怖活动中最令人震惊的一次。消息传到前线，红军战士把愤怒化为力量。

东部前线，红军总司令托洛茨基很快扭转战局，9 月初，解放了列宁的家乡喀山。战士致电列宁：“这是为您的第一处伤口给敌人的回答。为了您的另一处伤口，我们要收复萨马拉!”

南部战线，斯大林成功地指挥了察里津保卫战，阻止了敌军的战略推进。

至 1919 年 1 月，红军在各主要战线均站稳了脚跟。

学生讨论：根据所学的历史知识，说明布尔什维克党怎样领导俄国人民捍卫了新生的革命政权?

教师归纳：略。

(2) 苏维埃政权建立和巩固的意义。

教师归纳：略。

2. 社会主义建设的最初探索

(1) 战时共产主义政策。

展示资料。

1918 年 1 月，粮食部门只完成粮食计划采购量的 21.8%，二三月采购到的粮食只占计划的 36.5%，四月份为 14.1%，五月份为 12.2%。莫斯科和彼得格勒的粮食供应，一月只及计划供应的 7.1%，二三月是 16%，四月只有 6.1%，五月只能供应计划的 5.7%。整个俄国的“国内状况危急到了极点”，“资产阶级和一切富人在最重要最尖锐的问题即粮食问题上，对劳动者的统治，即对工人国家、对苏维埃政权作最后的决战”。因此，战时共产主义政策首先就是从粮食垄断专卖发展到余粮收集的。

战争初期，外国帝国主义和国内的白卫分子侵占了四分之三的国土。在很长的时期内，国家失去了顿涅茨的煤，巴库和格罗兹尼的石油，南方和乌拉尔的金属，土耳其斯坦的棉花，西伯利亚、库班和乌克兰的粮食。工业原料和燃料极度匮乏，约有 40% 的工厂不得不停工待料。

学生发言：实行战时共产主义政策的背景。

展示图片。

列宁参加星期六义务劳动。

展示资料。

1919 年 4 月 12 日，正好是星期六。这天下班后，人们都在家里休息和做饭，但是在莫斯科—喀山铁路分局一个机车库里，有一群人却在不停地忙碌着。原来，运送红军去前线的军车的机车坏了，喀山铁路分局机车库的党支部成员和积极分子为了抢时间、支援前

线，决定在星期六下班后加班，修理损坏的机车。一直到深夜，大家才把机车修理好。

这件事情受到喀山铁路分局党委的高度重视，党委决定在全分局推广这一做法。每个星期六下班后继续进行六小时义务劳动，称为“星期六义务劳动”。这个做法又引起了全社会的关注。列宁肯定了这一做法，称之为“伟大的创举”。他号召全体青年团员都向喀山铁路分局的工人们学习，广泛开展“星期六义务劳动”。

学生讨论：为什么要推行“星期六义务劳动”？根据所学的历史知识，说说“战时共产主义”政策的主要内容。

教师归纳：从1918年上半年开始的国内外敌人的联合进攻，使无产阶级专政处于生死存亡的关头。经济十分困难，工厂停工，人民挨饿，苏维埃政权不得不采取一系列非常措施，迅速改变俄国小生产和私人资本主义的无政府生产和流通状况，实行指令计划制，消费品统一分配制和义务劳动制，特别是在农村实行余粮收集制。这些政策都是战时实行的临时办法，具有明显的过渡性，而不是适应无产阶级经济任务的长期政策。这些临时办法后来被称为“战时共产主义”政策。

(2) 新经济政策。

展示资料。

1920年11月，红军战胜了帝国主义的最后一个傀儡弗兰格尔的反革命军队，从而结束了国内战争。苏俄也从战争时期转入和平建设时期。列宁指出，现在“我们不仅有了喘息的时机，而且进入了一个新的阶段：尽管存在着资本主义国家的包围，我们已经基本上能够在国际上生存下去”。但是，当时的情况并不容乐观，苏维埃政权面临着异常严重的危机。

◇ 首先，危机表现在苏维埃政权与农民的关系上。在国内战争时期，工人阶级与农民阶级结成了联盟，尽管农民分得土地的喜悦、对苏维埃政权的信赖支撑着他们忍受着牺牲。但是，这种忍受是有限度的。战争后期，农民的不满甚至反抗越来越多，一些地方甚至酿成相当普遍的暴动。种种迹象表明在战争结束的条件下征收余粮已经成为沉重的负担。

◇ 其次，连年战争和粮食、燃料短缺导致严重的经济危机。成千上万个工厂停工，其中包括许多大企业。就总的生产力水平而言，俄国倒退了几十年。1920年煤炭产量为870万吨，只相当于1898年的水平；生铁冶炼量为11.6万吨，比1862年减少一半；棉织品产量只相当于1857年的水平；1920年的工业生产只相当于战前的七分之一。

◇ 再次，出现了严重的政治危机。

学生发言：实行新经济政策的背景。

展示资料。

◇ 新经济政策的头一条是实行粮食税。规定农民种多少地，交多少粮食，农民纳税后的剩余粮食归自己所有，可以自由买卖。

◇ 在推行新经济政策期间，列宁有一个惊人之举：邀请美国石油大王哈默来到苏维埃俄国。哈默是第一位来俄国投资、取得乌拉尔石棉矿承租权的美国资本家，他对列宁形成租让制的构想起了重要作用。

教师归纳：以粮食税代替余粮收集制，农民纳税后的剩余粮食可以自由买卖；发展商业，在一定限度内允许自由贸易和私商存在；在国营企业中实行经济核算制，并以租让、租赁等国家资本主义形式，把某些国营企业租给外国资本家或私人经营。

展示资料。

新经济政策推行的三年里，俄国工业平均增长率达到41.4%，粮食增长率达到28%。到1925年，农业已恢复到第一次世界大战前水平的87%，大工业达到第一次世界大战前的75%，商品流通额达到第一次世界大战前的76%，国家预算第一次抹去了赤字。民众的生活水平明显提高，国民经济得到初步恢复。

教师归纳：随着新经济政策的实施，1925年苏联国民经济恢复工作基本完成。

(3) 社会主义工业化和农业集体化。

展示图片。

图片1：第聂伯河上的大坝。

图片2：农民加入集体农庄。

图片3：集体农庄庄员在田间用餐。

1925年12月，联共（布）十四大提出了社会主义工业化的方针。1927年12月，联共（布）第十五次代表大会通过了开展农业集体化运动的决议。

(4) 苏联社会主义建设的成就与局限。

展示资料。

◇ 在前两个五年计划完成的1937年，苏联的工业产量比第一次世界大战前的1913年几乎增长了5倍；工业产值在工农业总产值中的比重，由1913年的42% 上升到77%。在前两个五年计划期间，苏联建立了机床、汽车、拖拉机制造业和航空工业、化学工业等崭新的工业部门。20世纪30年代，苏联工业每年给农村提供几万台拖拉机，初步实现了耕种机械化。在第二个五年计划期间，苏联建成了4 500个新项目。到1937年，苏联的工业产值已经占国民生产总值的77.4%，从原来欧洲第四位跃升到欧洲第一位、世界第二位，成为仅次于美国的世界工业大国。

◇ 苏联用十几年时间完成了从落后的农业国到先进的工业国的转变，走完了西方资本主义国家近百年才走完的历程。苏联工业化创造的奇迹，就连西方媒体也不得不承认。1963年3月5日，联邦德国《世界报》报道，在列宁去世以后，斯大林取得全部领导权时，“俄国还和沙皇时代一样是一个农业国家。当他在三十年后去世的时候，苏联已成为在世界上占第二位的工业强国”。“西方几乎花了二百年的时间才做到的事情……在俄国几十年不长的时间里用残酷的办法、坚定的意志实现了，总而言之，这是现代史中最伟大的经济和社会改革”。

◇ 一位名叫斯达汉诺夫的顿巴斯煤矿采掘工人，是那个年代苏联家喻户晓的人民英雄。他改进了采煤法，使工效提高了13倍，创造了当时的世界纪录。更为重要的是，众多像斯达汉诺夫这样的人民英雄，成为了苏联经济腾飞的缩影和生产力高速发展的象征。

学生讨论：如何辩证地看待苏联社会主义建设的成就与局限？

教师归纳：苏联的社会主义建设虽然发生过这样或那样的失误，但仍然取得了举世公

认的辉煌成就。这同当时资本主义世界的经济危机和严重倒退形成了鲜明对比，显示了新生的社会主义制度能充分调动劳动人民的积极性和集中力量办大事等巨大的优越性。

3. 社会主义从一国到多国的发展

(1) 取得反法西斯战争的胜利。

学生课前收集有关反法西斯战争的资料，在课堂上进行交流。

展示视频：纪录片《纪念反法西斯战争胜利六十周年》的片断。

展示资料。

◇ 今天的圣彼得堡，当年叫列宁格勒。著名的《第七交响乐》，当时叫《列宁格勒交响曲》。作曲家肖斯塔克维奇在列宁格勒保卫战的炮火中进行创作时说："这是献给我们跟法西斯进行的斗争，献给我们未来的胜利的。"1942 年 8 月 9 日，为了让它的首场演出在德军围困的列宁格勒举行，苏军前线指挥部用飞机运送总谱，从前线抽调演奏人员，并用密集的炮火进行掩护……在战火中飞翔的不屈的音符，激励着无数列宁格勒人浴血捍卫英雄的国土。

◇ 斯大林格勒保卫战是第二次世界大战中规模最大、最为残酷的战役之一，苏德双方共投入兵力 400 万人。战斗激烈时，德军一度冲进市区，这座城市的每一条街道、每一栋建筑都回荡着苏联红军拼杀的呐喊，镌刻着英雄的故事。有一名通信兵，在通信线路被敌人炸断后，冒着枪林弹雨去接线。当他用牙咬住电线时，被敌人的子弹击中，临死前，口中还一直衔着电线。有一名士兵，当敌军的坦克开过来时，他奔向敌军坦克，同时点燃身上的燃烧瓶，与坦克同归于尽。

◇ 今天，几乎所有的战争史学者都承认，如果没有苏联当时拥有的工业基础，不仅很难想象苏联红军最终能攻克柏林，而且也很难想象其他胜利国能够拥有如今的国际地位。

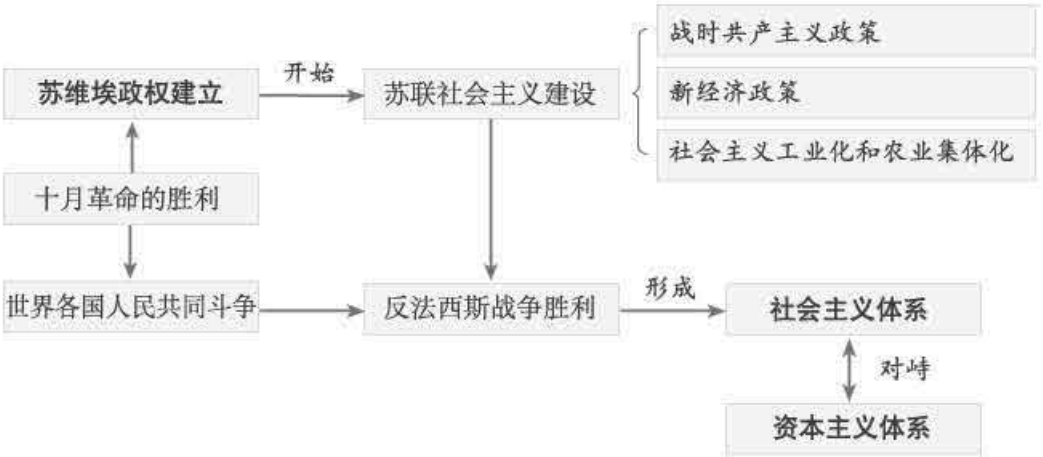
教师归纳：第二次世界大战期间，法西斯德国几乎动用了整个欧洲的人力和物力，妄图一举消灭社会主义苏联。然而，苏联没有被消灭，法西斯国家却遭到覆灭的下场。

(2) 反法西斯战争胜利的意义。

反法西斯战争的伟大胜利，不仅使苏联和欧洲免遭法西斯的奴役，而且为世界被压迫民族和人民开创了更为广阔的道路，促使欧洲和亚洲许多国家相继走上了社会主义道路。

战后被压迫民族和被压迫人民的民族解放运动风起云涌，最终导致帝国主义殖民体系土崩瓦解。

课堂小结：



（三）自我测试及参考答案

单项选择题

1. 1916 年，列宁写成《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书。他创立的帝国主义理论，深刻地阐述了帝国主义的实质是（　　）

A. 垄断　　B. 资本输出　　C. 金融寡头　　D. 竞争

2. 列宁指出，当时的帝国主义具有五大经济特征。这五大经济特征是（　　）

①生产和资本的集中发展到这样高的程度，以致造成了在经济生活中起决定作用的垄断组织

②银行资本和工业资本已经融合起来，形成金融资本，在金融资本的基础上形成了金融寡头

③不同于商品输出的资本输出具有特别重要的意义

④瓜分世界的资本家国际垄断同盟已经形成

⑤主要资本主义大国已把世界上的领土瓜分完毕

⑥生产社会化与生产资料资本主义私人占有之间的矛盾

A. ①②③④⑥　　B. ①②③⑤⑥　　C. ①③④⑤⑥　　D. ①②③④⑤

3. 帝国主义具有腐朽性、寄生性，是因为（　　）

A. 存在无产阶级与资产阶级的矛盾

B. 帝国主义的垄断实质

C. 资产阶级奢侈腐化的生活

D. 存在帝国主义与殖民地半殖民地人民的矛盾

4. 福特汽车公司由福特创立于 1903 年，是世界著名的汽车企业，在国内外设有分支机构。2000 年，福特汽车公司创造了 1 700 亿美元的营业总收入。据调查，“福特”品牌价值约为 364 亿美元，位居汽车品牌价值榜首，名列全球所有品牌第七位。上述材料表明（　　）

A. 垄断是资本主义社会的基本矛盾　　B. 帝国主义必然被社会主义所代替

C. 当今世界，垄断资本空前扩张　　D. 资本主义是垂死的

5. “没有列宁的帝国主义理论，就没有十月革命的胜利。”这一观点（　　）

A. 错误，它夸大了列宁帝国主义理论的重要性

B. 错误，十月革命的胜利是俄国无产阶级自发斗争的结果

C. 正确，说明理论高于一切，是第一位的

D. 正确，列宁的帝国主义理论是指导十月革命胜利的强大思想武器

6. 下列对列宁提出的“一国首先胜利”论的认识正确的是（　　）

①只能而且必须在一个国家首先获得胜利

②创造性地发展了马克思主义关于社会主义革命的理论

③无产阶级可以首先在一国或几个国家中进行社会主义革命

④只能在落后的俄国率先完成

A. ②③④　　B. ②③　　C. ②④　　D. ①②③④

7. 1917 年 11 月 7 日（俄历 10 月 25 日），俄国十月革命取得胜利。十月革命取得胜利的重要原因在于当时的俄国具备了革命的客观形势。客观形势是指（　　）

A. 各种矛盾的汇集，使俄国成为帝国主义链条中的薄弱环节

B. 以列宁为首的布尔什维克党在准备和发动革命的过程中的正确领导

C. 俄国的无产阶级已经成为彻底的革命力量

D. 帝国主义战争是社会主义革命的前夜

8. 十月革命胜利后，列宁说：“只是由于我国革命碰上了一个幸运的时机，即两大强盗集团，无论哪一个都不能马上向对方猛扑过去，也不能立即联合起来对付我们；我们的革命只是由于能够利用而且利用了国际政治和经济方面的这个时机，才在欧俄实现了光辉的胜利进军。”这表明（　　）

A. 十月革命是抓住历史机遇的典范

B. 十月革命的胜利完全是偶然的

C. 十月革命一声炮响给中国送来了马克思列宁主义

D. 十月革命一声炮响，断送了俄国资本主义发展的前程，使俄国陷入了苦难的深渊

9. 下列属于新经济政策内容的是（　　）

①余粮收集制

②农民纳税后的剩余粮食可以自由买卖

③取消一切商品贸易

④在一定限度内允许自由贸易

⑤把某些国营企业租给外国资本家或私人经营

A. ①④⑤　　B. ①③　　C. ①③⑤　　D. ②④⑤

10. “战时共产主义”政策是苏维埃政府在战争条件下，为战胜敌人而采取的临时性政策。下列对“战时共产主义”政策的评价正确的是（　　）

①使苏维埃政府能够在残酷的战争条件下，最大限度地集中全国的财力、物力以战胜敌人

②有利于长期调动工人、农民的生产积极性

③是共产主义的经济政策

④有利于捍卫和巩固新生的苏维埃政权

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

11. 1925年12月，联共（布）十四大提出了优先发展重工业的方针，决定把苏联从农业国变为工业国。提出这一方针主要是因为（ ）

①革命前的俄国是一个工业相对落后的资本主义国家

②第一次世界大战和外国武装干涉，使苏俄工业受到严重的摧残和破坏

③作为世界上唯一的社会主义国家，苏联受到帝国主义的包围、封锁和战争的严重威胁

④俄国具有重工业的良好基础

A. ②③④ B. ①②③ C. ②③ D. ③④

非选择题

1. 如何认识帝国主义是腐朽的、垂死的资本主义？

2. 十月革命取得胜利的主客观条件是什么？

参考答案：

单项选择题

1. A 2. D 3. B 4. C 5. D 6. B 7. A 8. A 9. D 10. B 11. B

非选择题

1. 答：列宁的帝国主义理论深刻阐述了垄断是帝国主义的实质，是帝国主义最根本的特征。垄断决定了帝国主义的寄生性和腐朽性。

帝国主义腐朽性的表现：第一，垄断在一定程度上阻碍生产发展和技术进步，资本主义生产关系逐渐成为生产力发展的障碍；第二，由于金融资本的统治和资本的输出，帝国主义国家中出现庞大的食利者阶层；第三，愈来愈多的资本和劳动脱离了物质生产领域，以满足垄断资产阶级奢侈腐化生活的需要；第四，资本家收买工人中少数不坚定的上层分子，形成了“工人贵族”。

帝国主义垂死性集中表现为三大矛盾的发展和激化：第一个矛盾是无产阶级与资产阶级的矛盾，第二个矛盾是帝国主义与殖民地半殖民地人民的矛盾，第三个矛盾是帝国主义列强之间的矛盾。

2. 答：俄国具备了革命的客观形势。第一次世界大战期间，处于西方和东方之间的俄国，是帝国主义各种矛盾的汇集点，帝国主义战争削弱了统治者的力量，使无产阶级有可能在薄弱环节首先突破而取得革命的胜利。

从主观条件看，俄国无产阶级身受国内外资本主义和沙皇专制政府的双重压迫和剥削，有很高的觉悟，又有强大的工农联盟。以列宁为首的布尔什维克党能够根据具体情况

制定正确的革命策略，领导革命走向胜利。

七、相关资源链接

1. 垄断与垄断组织

自由竞争引起生产集中，当生产集中发展到一定程度时，少数大企业就有可能在瓜分市场、规定垄断价格等方面达成协议，形成垄断。19 世纪末 20 世纪初，垄断成为主要资本主义国家经济生活的基础，资本主义发展到帝国主义阶段。垄断并没有消除竞争，反而使竞争更趋尖锐。

垄断组织是资本主义大企业间组成的垄断经济同盟，旨在瓜分和垄断商品销售市场和原料产地，规定垄断价格，加强对外经济扩张，攫取高额垄断利润。它的主要形式有卡特尔、辛迪加、托拉斯、康采恩等。垄断组织有时还跨出国门，建立跨国公司。垄断组织最初以短期价格协定的形式出现于 19 世纪六七十年代，1873 年危机后以分割市场、规定垄断价格或规定生产限额为目的的卡特尔发展起来，到 19 世纪末 20 世纪初，在主要资本主义国家里，卡特尔成为全部经济生活的基础，资本主义发展到帝国主义阶段。

2. 金融寡头

金融寡头，亦称财政寡头。帝国主义国家掌握经济、政治统治权的少数大金融资本家或集团，通过参与制支配大量社会资本，掌握国民经济命脉，并亲自或派遣代理人出任政府要职，以控制和利用国家机构，从而实现其在经济、政治上的统治。它们采取创办企业、发行有价证券、经营国家公债、进行资本输出以及推行战争和国民经济军事化等办法攫取高额垄断利润。金融寡头的统治，使资本主义的一切矛盾日益尖锐。

3.《国家与革命》

《国家与革命》是列宁系统阐述马克思主义国家学说的著作，副标题为《马克思主义关于国家的学说与无产阶级在革命中的任务》。列宁写于 1917 年 8—9 月，1918 年出版单行本。这部著作共分六章，讲了四个问题，即国家的本质、无产阶级专政、国家消亡的经济基础和对机会主义的驳斥。该书不仅恢复了被第二国际机会主义歪曲了的历史唯物主义和国家学说，而且以无产阶级专政问题为中心，创造性地、系统地发挥了马克思主义的国家学说，是对历史唯物主义的丰富和发展。

针对资产阶级和机会主义者极力掩盖国家阶级性的谬论，列宁概括了马克思和恩格斯关于国家问题的基本思想，鲜明地揭示了国家的阶级本质，指出国家是阶级矛盾不可调和的产物，是一个阶级压迫另一个阶级的暴力工具，军队、监狱是国家权力的主要强力工具。列宁充分论证了无产阶级专政的必要性。考茨基认为，无产阶级专政不过是偶然出现的一个词而已，是可有可无的东西。列宁明确指出，无产阶级专政理论是马克思主义在国家问题上的一个重要思想。

4. 布尔什维克和孟什维克

1903 年，俄国社会民主工党第二次代表大会制定党纲、党章时，以列宁为首的马克思主义者同马尔托夫等机会主义者展开了激烈的斗争，在选举党中央机关时，前者获得了多数票，被称为布尔什维克；后者只获得少数选票，被称为孟什维克。此后，布尔什维克成为俄国马克思主义者的称号。1912 年，在俄国社会民主工党布拉格代表会议上，孟什维克派被驱逐出党。

5. 社会革命党

社会革命党是俄国小资产阶级政党。1902 年由民粹派人士组成，以切尔诺夫等人为首，主张建立联邦制民主共和国，反对无产阶级在民主革命中的领导作用。第一次世界大战期间，支持帝国主义战争。二月革命后，该党右翼与孟什维克同为临时政府的主要支柱。十月革命后，其左翼一度与布尔什维克党合作。后同外国干涉者和国内白卫分子勾结，多次组织武装暴乱。内战结束后瓦解。

6. 考茨基与修正主义

考茨基是德国社会民主党和第二国际的领袖、理论家。他曾经是马克思主义者，后来变为以“中派”面目出现的机会主义者，最后成为马克思主义的叛徒。1881 年，他在伦敦结识了马克思和恩格斯。1883～1917 年，他担任德国社会民主党中央理论刊物《新时代》主编，并以此身份参加党的领导机构的活动，多次代表社会民主党参加第二国际的大会，成为第二国际的领导人之一。

考茨基早年受拉萨尔、杜林、朗格等人的影响，入党时的观点是折衷主义的，政治观点是改良主义的。后来，在马克思和恩格斯的教育下，逐渐接受了马克思主义，写了《婚姻和家庭的起源》（1882 年）、《卡尔·马克思的经济学说》（1887 年）、《爱尔福特纲领》（1892 年）、《基督教的起源》（1908 年）、《土地问题》（1889 年）、《伦理学和唯物史观》（1906 年）等著作，宣传马克思主义，批判修正主义，但是，同时也暴露出他抹煞阶级矛盾、否认人民群众的历史作用、袒护机会主义等错误观点。1900 年，第二国际讨论米勒兰参加资产阶级政府问题时，考茨基持“中派”立场。第一次世界大战期间，他支持帝国主义战争。1914 年提出“超帝国主义论”，掩饰垄断资本主义的本质。此后，他还出版了小册子《无产阶级专政》（1918 年）、《恐怖主义和共产主义》（1919 年）等，攻击俄国十月革命和无产阶级专政，背叛了马克思主义。在 1927 年发表的《唯物主义历史观》一书中，他用生物学观点阐述社会过程，歪曲马克思主义关于国家和阶级的学说，完全转到了社会达尔文主义的立场上。1938 年 10 月 17 日，死于荷兰。

考茨基早期的一些重要理论著作，虽然含有某些错误观点，但仍然是有价值的。列宁说过：“我们从考茨基的很多著作中知道，他是能够做一个马克思主义的历史学家的，虽然他后来成了叛徒，他的那些著作始终是无产阶级的可靠的财富。”在第一次世界大战前夕，考茨基在关于时代、战争与和平、无产阶级革命和无产阶级专政等一系列重大问题上，形成了一套完整的机会主义理论。列宁在《无产阶级革命与叛徒考茨基》等著作中对

他进行了尖锐的批评。

7. 西方人开始反思资本主义

20 世纪 90 年代初，柏林墙倒塌、东欧剧变，一夜之间原来的东欧社会主义阵营消失。自由市场经济战胜了计划经济。一些西方学者因此断言，这是历史的终结，即人类社会已经达到了最佳状态，资本主义已经无可替代。进入 21 世纪不久，全球金融危机爆发，特别是世界主要资本主义国家经济相继遭遇严寒，资本主义制度的结构性矛盾与制度缺陷随之暴露出来。越来越多的西方人开始对资本主义的“完美”产生怀疑，世界反资本主义情绪不断高涨。

德国的哈贝马斯早在 20 世纪 70 年代就对西方资本主义制度提出批评。哈贝马斯认为，进入资本主义晚期以后，自由竞争、劳动与资本平等交换的意识形态陷入了崩溃边缘，而资本主义却没有为新的发展找到一种可以依靠的思想武器。意识形态出现的危机使资本主义的“合法性”面临严峻的挑战。一位德国社民党元老说：“我们的批评正是针对那些国际资本强权，针对只顾暴利、全盘经济化的短视做法。有些金融投资商从不考虑人的价值，不考虑他们正在毁灭人的工作位置。他们不带名称，没有面孔，像害虫一样扑向企业，挖根蚕食，最后一走了之。”

欧债危机后，德国民众对资本主义经济制度、发展模式和政治制度的批评与日俱增。德国《时代》周刊上发表的文章认为，美欧债务危机背后隐藏着福利国家制度危机。政府和民众组成了“毒贩和瘾君子”的共同体：政府为了赢得选举发放福利“毒品”，民众上瘾后希望得到更多，导致政府债务不断增长。政府要保持财政平衡，民众就要接受“戒毒治疗”。英国著名左翼学者克里斯·哈曼在《僵尸资本主义：全球危机与马克思的相关理论》一书中指出，虽然危机的表现形式是源于金融部门的危机，但这仅仅是资本主义制度的外表归因，其主要原因是资本主义社会自身无法克服生产社会化与私有制的对立。法国学者让·克洛德·德洛奈把当今的资本主义体制定义为“金融垄断资本主义”。他认为，资本主义金融化是西方国家体制的一大特征，社会资本创造的利润越来越多地被金融资本所占有，金融资本迅速膨胀。

德国社会学家史密斯认为，当前资本主义制度的最大弊病之一是效率低下，主要原因在于权力制衡的政治体制使议员有权过分阻挠政府，以及永远存在的竞选让人没有多少时间去治理国家。

欧洲金融危机带来的高通胀、高失业等问题使各种恶性社会骚乱事件频发。美国纽约爆发的“占领华尔街”活动波及德国。仅在法兰克福欧洲央行门前，就曾聚集了 5 000 名抗议者。游行者打着标语，喊着口号，他们的愤怒已不仅仅集中在“贪婪的”银行家身上，而指向西方资本主义的社会不公。示威者认为，政治家做的只是让欧洲深陷一个又一个危机，最终的受害者还是社会上那些低收入的弱势群体。

（资料来源：摘自《光明日报》2012 年 2 月 6 日）

8. 全球化时代的社会主义与资本主义

世界社会主义在迂回曲折中走向崭新的未来

自从1516年英国空想社会主义者托马斯·莫尔出版《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》（简称《乌托邦》）以来，社会主义已有500多年的发展历程。在这段漫长的历史岁月中，社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国、从蓬勃发展到遭遇挫折、从总体低潮到多元化探索创新，跌宕起伏，峰回路转，历经磨难仍不断进取，面临挑战却艰难前行。

进入21世纪以来，特别是国际金融危机爆发以来，世界社会主义的发展态势已有很大变化，呈现出在反思中调整，在复苏中再兴的趋势。世界社会主义进程中的理论发展、道路探索、制度建设取得历史性进步，其突出标志就是中国特色社会主义高歌猛进。中国改革开放和现代化建设的巨大成就举世公认，在西方世界经济回升乏力、政治混乱、社会迷茫的情况下长时期保持“一枝独秀”状态，被称之为“中国奇迹”。

曾几何时，西方国家的一些媒体不遗余力地唱衰中国，所谓“中国崩溃论”在世界上许多地方还很有市场。但2008年爆发全球金融危机以来，西方媒体转而对中国进行大幅度“拔高和热捧”。在“中国威胁论”甚嚣尘上之时，所谓的“中国责任论”亦不绝于耳。这样的“拔高和热捧”虽然背景复杂，不乏国际上某些势力的战略需要，并且多少带有某种陷阱成分，但同时表明，中国特色社会主义取得了无可否认的历史性成就。中国的成功无疑也是世界社会主义的成功。

作为对中国特色社会主义取得成功的一种反映，越来越多的西方学者开始对研究和解析“中国模式”“中国经验”“中国道路”表现出浓厚兴趣。2009年，曾经宣扬“历史终结论”的美国学者弗朗西斯科·福山“变调了”。他一反常态，竟然高调肯定“中国模式”，称中国模式为“负责任的权威体制”，并认为这种模式“也许会超过西方模式”。还有不少西方学者从各自的角度出发，大力赞扬“中国模式”。譬如，英国发展问题专家库伯·雷默认为，“中国模式”的总特征是“权威式的管理与市场经济体制的结合”。德国社会学家韦尔策则不无忧虑地认为，“中国模式甚至有可能成为比西方模式更具魅力的模式”。各种对所谓“中国模式”和“中国道路”的赞扬，不能不说是对中国特色社会主义成就的一种肯定，同时也是对世界社会主义的一种肯定。

当然，在看到世界社会主义终将复兴的历史趋势的同时，我们应清醒地看到，目前世界社会主义在曲折发展的进程中仍面临诸多困难和严峻挑战。第一，世界社会主义总体处于历史低潮的状况没有根本改变。第二，坚守社会主义制度的国家不多并在全球化过程中整体上处于弱势。第三，西方敌对势力对社会主义国家实施西化、分化与演变的图谋并没有改变。从整体上看，世界社会主义的处境虽然比上世纪80年代末90年代初有一定程度改善，但“一球两制多种模式、资强社弱竞相消长”仍将是今后相当长一个时期内世界格局的基本特征，世界社会主义只能在这样的格局下曲折前进。

对世界资本主义的观察与思考要与时俱进

自从2008年9月美国雷曼兄弟公司申请破产保护，引发前所未有的国际金融危机以来，无论国内还是国外，人们一直没有停止对资本主义的反思和批判。有人认为，这场危

机是资本主义世界“经济、社会和政治的多重危机”。也有人断言，这场危机是现代资本主义的“全面危机”和“总危机”，其深刻程度超过20世纪20年代末爆发的经济大萧条。在评价和描述这场国际金融危机时，很多人使用了“资本主义风雨飘摇”的说法。

实际上，这场危机爆发之前，西方国家就已经出现实体经济空心化、财政收入萎缩、税收收入锐减、社会开支庞大、政府债台高筑以及债权人惶恐不安等问题。当西方政治家们沉湎于国家寅吃卯粮的快感、老百姓们心安理得地享受失去理性的高福利时，美国等许多发达国家就暴露出危机前症状。2000年至2007年，美国经济增速由20世纪80～90年代的平均3.4%下滑到平均2.4%。曾号称世纪第二大经济体、对美国说“不”的日本，经济低迷时间之长到了令人费解的程度。

今天，市场经济、民主政治和社会契约三大资本主义核心要素都出现严重问题。资本主义世界因此面临三重困境：短期面临“缺需求、缺信心、缺对策、缺动力”的复苏困境；中期面临“再工业化、再创新、再出口、重构福利制度”的转型困境；长期面临全球治理能力受损、国际事务主导权削弱、发展模式和价值观魅力不再的困境。

对于新自由主义从“医治经济痼疾的灵丹妙药”泛滥成全球性危机的“罪魁祸首”，西方主要国家的主流政治家们大都没有意识，或者不想承认。在美国，政治体制失灵导致两党争斗不止，“财政悬崖”致使政府关门，超前消费与过度福利难以为继。美国是否已经走上全面衰落的不归路，大多数美国人不愿意认真研究和探讨。就这一点而言，可以说西方不乏批评家，但没有改革家。资本主义国家此轮深度调整即使取得成功，走出困境，也很难再有冷战结束前后那种“美好时光”。正如汇丰银行首席经济学家斯蒂芬·金所言，工业化世界长达半个世纪的一次性的非凡发展将不再重演。

由于西方国家没有真正汲取雷曼兄弟公司破产的教训，没有对银行体系建立起真正有效的监管，下一场危机也许真的只是时间问题。据国际清算银行估计，目前西方私营金融市场上的资产规模高达630多万亿美元，约为世界实体经济的9倍。美国最大5家银行的资产负债总额，比雷曼兄弟公司破产前还要大。面对此种情况，美国前财长曾发出警告：“是否存在发生新的金融危机的危险。我担心这个问题的答案是肯定的。”

还有一点需要特别指出的，截至2013年，美国债务高达16.7万亿美元，而不断提高债务上限，持续举债已成为美国维持自身运转的唯一选择。美国两党围绕债务问题展开的“政治拔河”，一旦出格，导致债务违约，对全球经济的灾难性影响要比2008年危机深重得多。世界著名投资家巴菲特预言，美国“债务违约的后果”对世界就像使用原子弹那样可怕。这并非危言耸听，有谁能够担保美国有朝一日不会出现债务违约呢？

种种情况表明，尽管发达资本主义国家经济发展的潜力依然很大，自我修复能力还在生长，创新能力在许多方面还有所增强，有些国家的经济已经开始缓慢复苏，但经济持续向好、社会持续稳定、政治更加开明的走势并不十分明显。世界资本主义的未来发展，不确定和不可测的因素依然很多。资本主义的政治、经济、文化、法律、社会、科技以及价值观、伦理道德等方面，仍有许多变数。对世界资本主义的观察、研究和思考，必须与时俱进。

（资料来源：摘自《红旗文稿》2014年第1期，作者：于洪君）

9. 当代世界社会主义运动已发生重大变化

世界社会主义运动已经从过去由一个国际中心领导、走唯一革命道路、建设统一社会主义模式的运动，转变为由各国共产党独立自主领导，走符合本国国情的革命、建设道路的运动。

当代世界社会主义运动的九大变化

当代世界社会主义运动的目标发生变化。在第三国际时代，各国共产党对如何实现社会主义和共产主义目标，以及为此需要进行哪些经济、政治结构的变革和经历哪些社会发展阶段等，都有比较清晰的阐述，但其内容是千篇一律的，即苏联的社会主义发展模式。苏联解体、东欧剧变和中国特色社会主义的成功说明，建设社会主义不存在统一的发展模式，必须根据每个国家的具体国情和时代特征，建设具有本国特色的社会主义。因此，当今世界各国共产党在实现和发展社会主义的目标上，都特别关注本国的具体情况和特点，纷纷提出了具有本国特色的社会主义发展目标。

对现代资本主义社会有新的认识。苏东剧变以后，大多数资本主义国家共产党对当代资本主义的认识，已经从“资本主义总危机”的理论误区中走出来，其认识比过去更加实际而辩证。由于所在国家发展程度和特点的不同，各国共产党对资本主义的认识也不完全一致。但是有些基本认识是比较一致的：其一，认为现代资本主义与自由资本主义时代、垄断资本主义初期相比有很大的不同，它已经具有了较强的自我调节、自我更新和自我发展的能力；其二，认为资本主义的自我调节、自我更新和自我发展的能力，并没有、也不可能消除资本主义社会的基本矛盾，解决这一矛盾的根本途径是用社会主义取代资本主义；其三，认为在资本主义的发展中，其内部的新社会因素也在增长，这就为实现社会主义准备了条件；其四，反对资本主义的全球化，要求为建立造福全人类的全球化而进行斗争；等等。

当代世界社会主义运动的策略发生变化。20 世纪初，自由资本主义已经过渡到帝国主义阶段，战争与革命成为时代的特征，列宁为俄国无产阶级革命制定了暴力革命的策略，把和平的革命方式看作是“罕见”的例外。第二次世界大战以后，国际形势发生了巨大变化，由此而引发了对革命斗争策略的激烈争论，并成为 20 世纪 60 年代国际共产主义大分裂的重要原因。苏东剧变以后，大多数资本主义国家的共产党根据国内外经济政治的发展变化，都主张通过和平、民主的道路走向社会主义，一般不再主张暴力革命，更不提建立无产阶级专政。但在经济文化比较落后的国家，共产党往往分为两派，一派主张走议会民主的道路，另一派则主张走武装夺取政权的道路。

当代社会主义运动的阶级力量配置发生变化。正确配置社会主义运动的阶级力量，是社会主义运动取得成功的关键条件之一。第三国际各国共产党在对待中间阶级的问题上是有失误的，主要体现在对待知识分子、对待比较富裕的劳动农民、对待广大中小资产者采取“左”的理论和政策，给社会主义事业造成了损失。冷战结束以后，由于社会阶级结构在第三次科技革命和生产力革命的推动下已经发生了巨大的变化，各国共产党吸取了苏东剧变的历史教训，主张实行广泛联盟的政策，将广大中间阶层和其他反对垄断资本的力量都包括在自己的阵线之中，从而使社会主义运动的社会基础有了新的扩大。资本主义国家

共产党对社会主义运动阶级力量的基本配置是：工人阶级（其中的脑力劳动无产者或知识工人阶级所占的比例不断扩大）是社会主义运动的领导力量；广大工人、农民、知识分子是社会主义运动的中坚力量、依靠力量；中小资产阶级是社会主义运动需要争取和团结的力量；大垄断资本是社会主义革命的对象。

对走向社会主义的革命发展阶段有新的认识。苏东剧变前，一般认为，经济文化落后国家走向社会主义必须经过人民民主革命和社会主义革命这两个发展阶段，而发达资本主义国家则在革命成功后可能直接向社会主义过渡。苏东剧变使人们对社会主义建设的长期性、复杂性和艰巨性有了新的认识。不少发达国家共产党在制定走向社会主义的具体纲领时采取了谨慎的态度，制定了分为两步走的战略。第一步，建立民主联合政府，对国家的经济和政治实行民主改造，反对大垄断资本；第二步，对国家的经济政治进行社会主义改造，建设社会主义社会。

马克思主义政党出现新的特征。马克思主义工人政党自产生以来，其发展大致可分为三个历史阶段，与此相适应，出现了马克思主义工人政党发展的三种历史形态。从19世纪中叶至20世纪初，是马克思主义政党发展的第一阶段，与此相适应的政党存在形式是群众性政党。从20世纪初至20世纪70年代，是马克思主义政党发展的第二阶段，与此相适应的政党存在形式是先锋队政党。从20世纪70年代至今，是马克思主义政党发展的第三阶段，与此相适应的政党存在形式是现代群众性政党。20世纪末和21世纪初，大多数资本主义国家共产党都提出了使共产党现代化和建设群众性政党的方针，以使党的组织形态更加适应当前国内外形势发展的需要。当今资本主义国家共产党在建设现代群众性政党方面，并没有固定不变的模式，然而就其有关的理论与实践来看，它们既继承了先锋队政党在理论、组织和政治上的优良传统，同时又有自己新的特征——群众性、开放性、民主性、透明性、独立自主性等。

对指导当代世界社会主义运动的理论基础有新的认识。马克思主义历来是指导世界社会主义运动的理论基础。然而，马克思主义理论本身在发展，人们对马克思主义的认识也在不断深化。苏东剧变使各国共产党清楚地认识到教条主义的危害，更加注重创造性地运用马克思主义。当今，将马克思主义与本国的具体实践相结合，已经成为世界社会主义运动发展的主流，各国共产党纷纷探索本国的社会主义发展道路，形成自己的理论和策略。日本共产党提出了“日本式社会主义”理论，印度共产党（马克思主义）提出了“人民民主革命”理论，巴西共产党提出了“具有巴西特色的新型社会主义”理论，俄罗斯联邦共产党提出了“俄罗斯社会主义”理论等。

世界社会主义运动团结与合作的形式发生变化。苏东剧变之后，世界社会主义运动的国际联系受到严重破坏。经过调整和发展，社会主义运动的国际团结合作又出现了新的形式。发展党与党之间的双边关系，已经成为各国共产党进行国际联系、交流经验和相互支持的主要形式。新时期党与党之间关系的特点是：独立自主、完全平等、互相尊重和互不干涉内部事务，这就避免了过去以某个大党为中心的国际联合所产生的诸多不正常现象。一年一度的“共产党工人党国际会议”和“国际共产主义研讨会”已成为世界各国共产党工人党加强思想联系、交流理论观点和工作经验的重要形式。此外，社会主义学者国际会

议也是世界社会主义运动在理论上相互交流的补充形式。

世界社会主义运动与其他社会运动的关系发生变化。苏东剧变以后，人们对社会主义的本质和社会主义发展的多样性问题有了更深刻的理解，对其他社会进步力量开展的反对资本主义的运动采取了比较宽容的态度：凡是有利于解放生产力、发展生产力、消除两极分化、实现公平和正义的社会运动，各国共产党一般表示支持，尊重其对社会主义发展道路的不同探索，并愿意学习其成功的经验。其中特别重要的是共产党与社会党的关系已经从过去的相互敌对逐步转向了共存和互容，主要国家的共产党和社会党的党际关系已经正常化。共产党和社会党关系的改善促进了左翼政党国际会议的召开，其中影响比较大的是1990年开始举行的圣保罗论坛会议，该论坛会议已经成为世界左派政党每年一次的重要聚会。同时，共社两党关系的改善还促进了地区性的左翼政党联盟的建立。

当代世界社会主义运动已实现新的转型

当代世界社会主义运动转型的主要特征是：它已经从处在资本主义体制之外的运动，转变为处在资本主义体制之内的运动；从通过无产阶级革命推翻资本主义的运动，转变为通过和平民主方式对资本主义实行革命性变革的运动；从先进社会阶层参加的为多数人谋利益的运动，发展为多数人参加的为多数人谋利益的运动。世界社会主义运动发生重大变化和转型有深刻的社会根源。

第一，科技革命和生产力的发展为世界社会主义运动变革和转型提供了前提和基础。日新月异的高新科技革命和生产力的革命，使资本主义经济、政治的结构和运行、整个社会的阶级结构、工人阶级内部的分层、社会矛盾的发展等都发生了深刻的变化，突出表现为经济全球化、科技信息化、政治民主化、社会福利化、阶级中间化等。面对资本主义发展的新态势，领导社会运动各阶级的政党（包括资产阶级、工人阶级在内的所有政党），都出现了“不适应”的危机，并相继作出反应，多次调整和变革自己的理论与策略，以适应社会发展。资本主义各国共产党生活在现代资本主义的大环境之中，为求得生存和发展，就必须适应资本主义的新变化，顺应政党发展的大趋势。这就要求资本主义国家共产党根据新的经济和政治状况，拟定新的发展目标、采取新的战略和策略，为此党自身也必须进行相应的变革，使党的思想理论、组织结构、运行机制以及斗争的方式等适应社会发展要求，从而使党能够在新的历史条件下获得发展。

第二，时代主题的转换促进世界社会主义运动的变革和转型。二十世纪上半叶，由于资本主义内在矛盾的激化，战争与革命成为时代的主题，大部分国家的共产党处于非法状态，从而迫使第三国际各国共产党制定了武装夺取政权的策略。第二次世界大战以后，特别是在二十世纪六七十年代以后，随着世界经济、政治不断发展，再没有爆发世界性战争和大的革命，和平与发展成为时代的主题，求和平、谋发展已经成为世界各国人民的深切期待。在此情况下，马克思主义的工人政党，只有体民心，顺民意，调整自己的理论与策略，实行和平民主的革命方针，才能获得人民群众的拥护。

第三，资本主义的新变化是世界社会主义运动变革与转型的客观依据。资本主义国家为适应高新科技革命和生产力革命发展的需要，对本国经济、政治、文化和社会进行了一定程度的调节和更新，获得了新的发展，这就使资本主义国家共产党的生存环境发生了巨

大变化。其一，资本主义的政治经济力量相对增强，资本主义的法律和制度具有更大的包容性和弹性；其二，社会阶级结构发生了深刻变化，由金字塔形变成橄榄形，中间阶级的人数持续增长，工人阶级中蓝领工人的比例下降，白领工人的比例上升；其三，广大劳动群众的生活水平有了新的提高，并获得了相应的福利保障，人民群众的政治和经济参与有了更多的途径；其四，在经济政治状况有所改善的条件下，广大人民群众并不急于要求改变现状，而是热衷于改良现存制度中的不足；其五，各国共产党相继取得了合法地位，从体制外的政党转变成为体制内的政党等。所有这一切使资本主义社会的基本矛盾，特别是劳资矛盾有了一定程度的缓解。这与第二次世界大战前阶级矛盾极端尖锐的情况有很大的不同，甚至与战后初期的情况也有很大的不同。因此，各国共产党需要根据生存环境的变化而变革自己，革新自己的理论与策略，以适应客观条件的新变化。

第四，阶级力量对比关系的严重失衡是世界社会主义运动变革与转型的内在要求。二十世纪五六十年代，以苏联为首的社会主义阵营，是抗衡以美国为首的帝国主义阵营的重要力量，这对资本主义各国社会主义运动的发展是有利的。苏东剧变使世界范围内的阶级力量对比关系严重失衡，并使资本主义国内的阶级力量对比关系向着有利于大垄断资本的方向发展，这严重打击了资本主义各国争取和平、民主和社会主义的力量，使得欧美各国共产党在国家政治生活中更加边缘化。显然，在国内外阶级力量对比关系不利于社会主义发展的条件下，资本主义各国共产党必须革新其理论与策略，变攻势为守势，积蓄力量，以图未来的更大发展。

第五，马克思主义理论是世界社会主义运动变革与转型的理论依据。马克思、恩格斯在不同时期为无产阶级制定了不同的革命策略，他们要求把原则的坚定性与策略的灵活性结合起来，这是资本主义国家共产党制定和平民主革命策略的依据。同时，马克思、恩格斯关于旧社会孕育和形成着新社会因素的理论，是资本主义国家共产党渐进地变革资本主义的理论依据。

（资料来源：摘自《红旗文稿》2011 年 10 月 26 日，作者：聂运麟）

专题三
社会主义是中国人民的历史性选择

一、教育教学目标

1. 知识目标

○ 鸦片战争后，中华民族面临的两大历史任务。

○ 资本主义道路在中国走不通。

○ 中国共产党的成立及其伟大意义。

○ 毛泽东思想。

○中国从新民主主义向社会主义转变的过程，新民主主义革命与社会主义革命的关系。

○ 统一战线、武装斗争和党的建设。

○ 从新民主主义向社会主义转变的历史条件。

○ 中国共产党在过渡时期的总路线。

○ 中国历史上最为广泛而深刻的社会变革。

○毛泽东提出社会主义社会存在两类不同性质矛盾的学说。

○社会主义建设的成就、局限和意义。

2. 能力目标

○ 培养学生收集、整理历史资料、提炼观点的能力和透过历史现象认识本质的抽象思维能力。

○ 培养学生辩证分析问题的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

○ 通过讲述近代中国人民救亡图强的奋斗历程和几次重要的革命斗争史实，对学生进行爱国主义教育，使学生懂得在近代中国资本主义道路走不通，只有社会主义才能救中国，培养学生热爱社会主义的思想感情。

○ 通过讲述中国新民主主义革命的发展历程，对学生进行热爱中国共产党的教育，使学生知道，只有在中国共产党的领导下，中国革命的面貌才焕然一新。

○ 通过讲述社会主义过渡时期的总路线和社会主义改造的伟大胜利，对学生进行爱党爱国教育，明确党的正确领导是社会主义改造取得胜利的关键因素。

○ 通过讲述社会主义建设取得的成就，帮助学生进一步坚定对社会主义的信心，激励学生更加自觉地走中国特色社会主义道路。

二、教学提纲

框　题	目　题	教学要点
毛泽东思想与中国革命和建设	资本主义道路在中国走不通	鸦片战争后中华民族面临的两大历史任务 中国先进分子探索走资本主义道路的尝试 帝国主义不允许中国通过走资本主义道路强大起来 中国的封建势力严重阻碍民族资本主义经济的发展 中国的民族资产阶级不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命
	只有社会主义才能救中国	十月革命的胜利表明，资本主义道路走不通，可以走社会主义道路 五四运动的爆发及其重要意义 中国共产党的诞生及其伟大意义 毛泽东思想
新民主主义革命的理论和实践	中国革命分两步走	中国共产党创立了新民主主义革命的理论 中国革命分为民主革命和社会主义革命两个步骤
	中国革命的三大法宝	中国革命的道路——农村包围城市、武装夺取政权 统一战线 武装斗争 党的建设
中国社会主义基本制度的确立	从新民主主义向社会主义转变的历史条件	新中国的成立标志着新民主主义革命取得了基本胜利 中国由新民主主义向社会主义过渡
	中国共产党在过渡时期的总路线	过渡时期的总路线 过渡时期的总路线反映了历史的必然性
	中国历史上最为广泛而深刻的社会变革	对农业的社会主义改造 对手工业的社会主义改造 对资本主义工商业的社会主义改造 三大改造胜利的意义
中国社会主义建设道路的探索	探索中国自己的建设道路	国内国际环境的变化给中国共产党提出了新的要求 毛泽东发表《论十大关系》
	提出社会主义社会矛盾学说	社会主义改造基本完成以后，我国国内主要矛盾的转变 关于正确处理人民内部矛盾的问题
	探索的成就、局限和意义	社会主义建设的成就 社会主义建设的局限 社会主义建设的意义

三、教学内容结构分析

1840 年鸦片战争后，中国由独立的封建社会逐渐变为半殖民地半封建社会。为了挽救民族的危亡，先进的中国人历尽千辛万苦，向西方国家寻找救国救民的真理，并进行了多次走资本主义道路的尝试，但都以失败而告终。为什么资本主义道路在中国行不通？为什么社会主义成为亿万中国人民的历史性选择？中国没有经历资本主义的充分发展，为什么能够建立社会主义制度？中国通过新民主主义革命走上社会主义道路，对科学社会主义的发展有什么新的贡献？这些都是本专题所要探究的主要内容。

第一框：毛泽东思想与中国革命和建设。鸦片战争后，外国资本主义的入侵，打断了中国社会的正常发展进程，近代中国社会的性质及由此派生的社会矛盾、阶级关系、革命性质等逐渐发生深刻的变化。与此同时，鸦片战争也惊醒了中国人民。面对资本主义入侵中国这一“数千年未有之变局”，一些人敏锐地意识到，这是和中国的落后分不开的。不但中国古老的刀矛弓矢抵挡不住外国坚船利炮的攻击，古老的中华思想文化也抵挡不住“西学”的传入。要救国，只有维新；要维新，只有学西方。从鸦片战争失败时起，先进的中国人历经千辛万苦，向西方国家寻求真理，力图使中国走上资本主义的富强之路。但是，一次又一次的探索都失败了。本框设三目。

第一目：资本主义道路在中国走不通。目题下面是一个探究活动。该探究活动以点面结合的方式选取了两则材料，展示近代中国百年屈辱的宏大背景，引导学生结合所学历史知识进行思考：一部近代史，就是帝国主义与封建主义相结合把中国变成半殖民地半封建社会的历史。这种设计，一方面有利于化繁为简，将宏大的历史背景以两幅画、两则材料的方式集中展示出来；另一方面有利于激发学生的探究意识，拓展学生思维，引导学生进入教学情境。

鸦片战争后，中华民族面临着两大历史任务：一是求得民族独立和人民解放，一是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。在这两大任务中，完成前一个任务为后一个任务扫清障碍，创造必要的前提。

在探求民族独立的道路上，农民阶级、地主阶级维新派、资产阶级改良派和资产阶级革命派都进行了尝试。不同阶级是如何从各自的阶级立场出发进行探索的？分别提出了哪些主张？这些主张为什么没有实现？为什么这些探索最终都失败了？教材选取了有关太平天国运动、戊戌变法和辛亥革命的材料，提出问题，引导学生从阶级力量、探求方式、最终结果等方面进行分析，认识到这些探索都在一定意义上促进了中国社会的进步，但都没有找到救国救民的正确道路。在学生探究的基础上，教材对太平天国农民运动、戊戌变法和辛亥革命失败的原因作了分析，帮助学生理解：“屈辱的岁月，艰辛的探索，反复证实了一个结论：在半殖民地半封建的近代中国，资本主义道路走不通。为了实现民族独立和人民解放，必须另辟新路。”

为了引导学生更好地理解这一点，教材设计了一个探究活动，引导学生进行自主探究。该探究活动选取了三则材料：一是中日甲午战争和八国联军入侵中国后清政府的两次

巨额赔款；二是八国联军攻陷北京后，封建势力与帝国主义加紧勾结，共同对付中国人民；三是民族资产阶级的软弱性。

在探究的基础上，教材从三个方面分析资本主义道路在近代中国走不通的原因：一是帝国主义入侵中国的目的是要把中国变成它们的殖民地或半殖民地，维护其在华的特权，而决不允许中国通过走资本主义道路强大起来，成为自己的竞争对手；二是中国的封建势力同帝国主义相互勾结，严重阻碍了民族资本主义经济的发展；三是中国民族资产阶级的力量十分弱小，不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命。

第二目：只有社会主义才能救中国。本目由探究活动导入。

帝国主义的侵略打破了中国人向西方学习的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。

正当中国人处于迷茫之时，列宁领导的俄国十月社会主义革命取得了胜利，建立苏维埃政权，成为人类历史上划时代的事件。列宁领导的十月革命，使中国先进分子看到了争取民族独立和人民解放的新希望。十月革命的胜利表明，资本主义道路走不通，可以走社会主义道路。先进的中国人认识到，在帝国主义和无产阶级革命时代，救国救民的真理，只能是无产阶级的革命真理——马克思列宁主义。亲身经历俄国十月革命对中国产生巨大震撼和解放作用的毛泽东，对此作了深刻而生动的描述："第一次世界大战震动了全世界。俄国人举行了十月革命，创立了世界上第一个社会主义国家。过去蕴藏在地下为外国人所看不见的伟大的俄国无产阶级和劳动人民的革命精力，在列宁、斯大林领导之下，像火山一样突然爆发出来了，中国人和全人类对俄国人都另眼相看了……中国人找到马克思主义，是经过俄国人介绍的。在十月革命以前，中国人不但不知道列宁、斯大林，也不知道马克思、恩格斯。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。"中国人民找到马克思列宁主义这个新的思想武器之后，中国的革命形势就开始发生根本性的变化。

马克思列宁主义的广泛传播。1919 年五四运动的爆发，标志着中国旧民主主义革命向新民主主义革命的转变。五四运动之后，马克思列宁主义在中国广泛传播，并不是偶然的，因为当时的中国已经具备了传播马克思列宁主义的阶级基础和社会条件。五四运动促进了马克思列宁主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了思想上和组织上的准备。

中国共产党的成立。随着马克思列宁主义的广泛传播及其同工人运动的初步结合，随着一批接受马克思主义的先进知识分子的出现，建立新型工人阶级政党的任务提上了日程。1921 年 7 月 23 日，中国共产党第一次全国代表大会召开。大会确定党的名称为"中国共产党"，党的纲领是"革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权"，"承认无产阶级专政，直到阶级斗争结束"，"消灭资本家私有制"，以及联合第三国际。党的一大正式宣告了中国共产党的成立。从此，在古老的中国大地上出现了完全新式的、以马克思主义为行动指南的、统一的和唯一的中国工人阶级的政党。

中国共产党的成立，适应了近代以来社会进步和革命发展的客观要求，是中国历史上

开天辟地的大事变。中国共产党作为中国最先进的阶级——工人阶级的政党，不仅代表工人阶级的利益，而且代表整个中华民族的利益。中国共产党从一开始就拥有马克思主义这个最先进的思想武器，因而能够为中国革命指明正确的前进方向。正是这个党，给灾难深重的中国人民带来光明和希望。虽然这时它的力量还很弱小，但它满怀信心地以改造中国为己任，为争取民族独立和人民解放，实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕，开始了艰苦卓绝的斗争历程。自从有了中国共产党，中国革命的面貌就焕然一新。

毛泽东思想的形成和发展。建党伊始，中国共产党人立的旗子，就是马克思列宁主义。当时对马克思列宁主义普遍原理与中国具体实际相结合的理解还是很幼稚的。真正做到把马克思列宁主义普遍原理与中国具体实际结合起来，经历了一个艰难曲折的过程。从党的一大到六大，各次代表大会都为实现这一结合作出了贡献，但都没有能够解决好这个历史课题。

党的七大真正自觉地解决了我们党的指导思想问题。七大通过的党章规定："中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针。"党的七大高举毛泽东思想旗帜，当然不是意味着抛弃或贬低马克思列宁主义，而是强调马克思列宁主义必须同中国革命具体实践相结合，充分肯定在这一结合的历史进程中已经实现了第一次历史性飞跃。这一次历史性飞跃所产生的科学理论成果就是毛泽东思想。《中国共产党章程》规定："以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创立了毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。"

在毛泽东思想指引下，中国共产党领导全国各族人民，经过长期的反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命斗争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国；新中国成立以后，顺利地进行了社会主义改造，完成了从新民主主义到社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，发展了社会主义的经济、政治和文化。

第二框：新民主主义革命的理论和实践。本框设两目。

第一目：中国革命分两步走。在半殖民地半封建的旧中国，社会阶级关系既特殊又复杂，既不同于典型的资本主义社会，又不同于封建社会，也不同于殖民地国家。近代中国已经成为东方乃至世界各种矛盾的焦点之一，阶级矛盾与民族矛盾交织在一起。毛泽东创造性地运用马克思列宁主义的阶级分析方法，对中国社会的阶级状况及其相互关系作了科学分析，创立了新民主主义理论。限于篇幅和教学时间的限制，教材不可能全面进行介绍，而只能择其要者进行讲述。本目主要阐述新民主主义革命的总路线、中国革命的历史特点和发展规律等内容。

其一，新民主主义革命的总路线。总路线，是党在一定历史阶段的战略目标、主要任务及实现这些目标和任务的途径、手段等内容的集中概括，具有统一全党思想和行动、激励人民共同奋斗的作用。关于新民主主义革命的总路线，毛泽东在 1939 年 12 月提出："所谓新民主主义的革命，就是在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。"这是对新民主主义革命总路线的最初表述。1948 年 4 月，毛泽东《在晋绥干部会议上的讲

话》中指出："无产阶级领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命，这就是中国的新民主主义的革命，这就是中国共产党在当前历史阶段的总路线和总政策。"

新民主主义革命的总路线，规定了中国新民主主义革命的领导、动力、对象、任务等一系列基本问题，阐明了中国革命是什么样的革命，以及革命依靠谁、团结谁、反对谁和由谁领导等基本问题，为新民主主义革命提供了正确的理论指导。

其二，中国革命必须分两步走。新民主主义革命是无产阶级领导的，它的前途是社会主义，那么它与社会主义革命是什么关系？对于这个问题的正确认识，我们党经历了一个探索过程。

党的一大主张直接进行社会主义革命。党的二大虽然对民主革命和社会主义革命作了区分，但陈独秀认为中国无产阶级力量弱小，农民阶级涣散，只有资产阶级力量强大，提出"二次革命"的理论，即资产阶级在现阶段的革命中占主导地位，无产阶级只有先帮助资产阶级夺取政权，完成资产阶级革命，等资本主义获得发展后再进行社会主义革命，结果犯了右倾错误。大革命失败后，出于对国民党反动统治的愤怒和仇恨，那种"举政治革命与社会革命毕其功于一役"的思想，即"一次革命"的思想，又占据主导地位。特别是以王明为代表的"左"倾教条主义者，不仅对民族资产阶级"只讲斗争，不讲联合"，而且打击小资产阶级，制定了一系列"左"的政策，导致一度蓬勃发展的革命遭受了严重挫折。

在总结北伐战争和土地革命战争两次胜利、两次失败经验教训，全面分析中国特殊国情的基础上，毛泽东提出中国革命分"两步走"的思想，即第一步进行新民主主义革命，第二步进行社会主义革命。毛泽东说："中国共产党领导的整个中国革命运动，是包括民主主义革命和社会主义革命两个阶段在内的全部革命运动；这是两个性质不同的革命过程，只有完成了前一个革命过程才有可能去完成后一个革命过程。民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是民主主义革命的必然趋势。"

其三，新民主主义革命与社会主义革命的关系。毛泽东对此作了明确的论述。

关于新民主主义革命的前途只能是社会主义的问题，毛泽东在《新民主主义论》中作了深刻的论述。教材用"相关链接"的方式作了简要介绍。

第二目：中国革命的三大法宝。教材主要讲了两个问题。

第一个问题，中国革命的主要形式和特殊道路。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。这也是夺取中国革命胜利的唯一正确的道路。找到这样一条正确的道路经过了一个长期的实践、认识、再实践、再认识的过程。

在这一目的目题下面，教材结合毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在?》一文中的有关论述设计了一个探究活动，引导学生理解"工农武装割据"能够存在和发展的道理，认识"星星之火，可以燎原"的历史必然性，体会理论创新对于中国革命的重要意义。在引导学生进行探究活动的过程中，教师要引导学生结合当时中国的具体情况，全面分析，提高学生综合分析问题的能力。

第二个问题，中国共产党在中国革命中战胜敌人的三大法宝。

关于统一战线。毛泽东总结正反两方面经验，提出统一战线是中国共产党战胜敌人的“主要法宝”“基本武器”，是“革命的根本政策”，党的“最基本的政治纲领”，是“中国人民已经取得的主要的和基本的经验”。教材从重要性、必要性和可能性等方面作了说明。

关于武装斗争。中国革命的显著特点是武装斗争。这是由中国的国情决定的。毛泽东详细分析了中国与外国的不同，指出资本主义各国的无产阶级政党的任务，在于经过长期的合法斗争，教育工人，积蓄力量，准备最后推翻资本主义。那里的组织形式是合法的，斗争形式是不流血的。只有到了最后，才组织起义和战争，一举夺取政权。“中国则不同。中国的特点是：不是一个独立的民主的国家，而是一个半殖民地的半封建的国家；在内部没有民主制度，而受封建制度压迫；在外部没有民族独立，而受帝国主义压迫。因此，无议会可以利用，无组织工人举行罢工的合法权利。”在这里，共产党的任务，不是经过长期合法斗争再举行起义，也不是先占城市后取乡村，而是走相反的道路，“主要的斗争形式是战争，而主要的组织形式是军队”。毛泽东指出：“‘在中国，是武装的革命反对武装的反革命，这是中国革命的特点之一，也是中国革命的优点之一。’斯大林同志的这一论断是完全正确的。”“在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级和共产党的地位，就不能完成任何的革命任务。”“经验告诉我们，中国的问题离开武装就不能解决。”

1939 年 10 月，毛泽东进一步分析中国革命的特点，总结中国革命的经验，指出中国“主要的革命形式是武装斗争”，认为这是中国革命的两个基本特点之一（另一个特点是无产阶级同资产阶级建立或被迫分裂革命的统一战线）。他说：“在中国，离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利。十八年来，我们党的发展、巩固和布尔什维克化，是在革命战争中进行的，没有武装斗争，就不会有今天的共产党。这个拿血换来的经验，全党同志都不要忘记。”

教材在进行理论分析的同时，围绕“中国为什么必须走农村包围城市、武装夺取政权的道路”这一问题设计了一个探究活动，引导学生运用所学的知识分析问题，增强理论联系实际的能力。

关于党的建设。中国共产党要担负起领导中国革命和建设走向胜利的重任，就必须不断加强党的自身建设。在中国的特殊环境里，毛泽东把马克思列宁主义关于党的学说同中国共产党建设的实际相结合，明确提出要把党建设成为“一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”，指出这是一个“伟大的工程”，并且成功地领导实施了党的建设伟大工程，指引中国人民大革命取得伟大的胜利，使党经受住巨大的考验，成为始终走在时代前列的马克思主义政党。

关于党的建设，教材主要阐明了三点：一是加强党的建设的必要性；二是以毛泽东为代表的中国共产党人运用马克思主义的建党学说，成功地解决了在中国建立马克思主义政党的问题；三是创造了延安整风这一加强党的思想建设的好形式。整风运动既是一次深刻的马克思主义教育运动，也是一次伟大的思想解放运动，对于推进和实现党的建设伟大工程起了关键性作用。

关于党的优良作风，教材以“相关链接”的方式作了说明。

第三框：中国社会主义基本制度的确立。在新民主主义革命时期，毛泽东就提出了由

新民主主义过渡到社会主义的初步构想。新中国成立后，他进一步提出并阐述了向社会主义过渡的理论、方针和政策，领导全国人民走出了一条具有中国特色的社会主义改造道路，胜利实现了在中国确立社会主义制度的伟大历史任务。本框设三目。

第一目：从新民主主义向社会主义转变的历史条件。教材结合中国具体国情，从政治、经济、文化和国际环境等方面，说明从新民主主义革命向社会主义革命转变的条件。

目题下面是一个探究活动。该探究活动首先指出新中国成立后，国内的主要矛盾转变为工人阶级与资产阶级之间、社会主义道路与资本主义道路之间的矛盾。在当时我国生产力水平还很低的情况下，是先发展资本主义，等生产力水平提高了再去进行社会主义革命，还是抓住历史机遇，先进行社会主义革命，然后在社会主义基础上进一步解放和发展生产力？教材呈现了两种观点，引导学生结合所学历史知识进行辨析。

在发达的资本主义国家，无产阶级直接进行社会主义革命，建立无产阶级专政的国家政权，经过一个相当长的过渡时期，就可以实现从资本主义到社会主义的转变。旧中国是一个半殖民地半封建社会，这就决定了中国社会的转变必然有其独自的特点和条件。

首先，无产阶级独立自主的领导权是从新民主主义向社会主义转变的政治保证。中华人民共和国的成立，标志着新民主主义革命取得了基本胜利。新中国的国家政权，是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政。在人民民主专政的国家政权中，无产阶级处于领导地位，有条件运用国家政权的力量来实现自身的目的，继续完成社会主义革命的任务。无产阶级独立自主的领导权，是新民主主义革命能够取得彻底胜利的根本保证，也是新民主主义革命能够直接转变为社会主义革命的决定性因素。

其次，新民主主义革命中已经含有社会主义的因素，特别是没收官僚资本归人民当家作主的国家所有，并使之转变为具有社会主义性质的国营经济，从而为实现对生产资料私有制的社会主义改造创造了有利条件。

再次，中国共产党在广大人民群众中享有崇高的威信，马克思列宁主义、毛泽东思想在意识形态领域占据指导地位，为转变创造了有利的思想文化条件。

关于转变的国际条件，教材没有在正文中加以论述，而是以“相关链接”的形式作了说明。

第二目：中国共产党在过渡时期的总路线。教材从三个方面阐述了党在过渡时期的总路线及其历史必然性。

第一，国家的社会主义工业化，是国家独立和富强的必要条件。实现国家富强，是近代以来中国人民梦寐以求的目标。新中国成立后，经过三年恢复国民经济，我国的社会生产力有了很大的提高，但是，经济基础仍然十分薄弱。1952 年现代工业在我国工农业总产值中的比重只占 26.6%，重工业在工业总产值中的比重只有 35.5%。我国仍然是一个落后的农业国家。社会主义不可能建立在生产力落后的基础上，要向社会主义转变，必须实现国家的社会主义工业化。因为工业是生产资料特别是生产生产工具的主要部门，要制造和改进生产工具，提高劳动生产率，首先要靠工业的发展。同时，工业还可以为农业和国民经济其他部门提供现代化的技术装备，促进农业的技术改造，推动整个国民经济迅速发展。此外，工业还可以为人民提供丰富的生活资料，为国家积累建设所必需的资金。总

之，只有实现社会主义工业化，才能提高我国的社会生产力，改变落后的经济面貌，改善人民的物质文化生活，为社会主义奠定坚实的物质基础；也只有实现社会主义工业化，才能提高我国的国防能力，使中华民族屹立于世界民族之林。正是在这个意义上，毛泽东把社会主义工业化比作“主体”。

第二，新民主主义革命在全国胜利和土地制度改革在全国完成以后，国内的主要矛盾已经转为工人阶级与资产阶级之间、社会主义道路与资本主义道路之间的矛盾。国家需要有利于国计民生的资本主义工商业有一定的发展，但资本主义工商业的发展也必然出现不利于国计民生的一面，这就不能不发生限制与反限制的斗争。在资本主义企业与国家的各项经济政策之间，在它们与社会主义国营经济之间，在它们与本企业职工、全国各族人民之间，利益冲突越来越明显。打击投机倒把、调整和改组工商业、进行“五反”运动、工人监督生产、粮棉统购统销等一系列必要的措施和步骤，必然把原来落后、混乱、畸形发展、唯利是图的资本主义工商业逐步引上社会主义改造的道路。总之，资本主义工商业是以资本家私有制为基础的资本主义经济，要实现社会主义，必须对资本主义工商业进行社会主义改造。

第三，社会主义不可能建立在小农经济的基础之上，因此，必须对个体农业和个体手工业进行社会主义改造。我国个体农民，特别是在土地改革中新获得土地而缺少其他生产资料的贫农、下中农，为了避免重新借高利贷甚至典让和出卖土地，产生两极分化；为了发展生产，兴修水利，抗御自然灾害；为了采用农业机械和其他新技术，要求走互助合作的道路。随着工业化的发展，一方面对农产品的需要日益增长，另一方面对农业技术改造的支援日益增强，这也是促进个体农业向合作化方向发展的一个动力。

第三目：中国历史上最为广泛而深刻的社会变革。本目主要讲述两个问题。

第一个问题，有中国特色的社会主义改造道路。在过渡时期，党中央和毛泽东从中国的基本国情出发，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路。这条道路正确反映了中国社会发展的客观规律，是科学社会主义在中国社会主义改造中的具体运用。

我国社会主义改造的最大特色是用和平的方法，改造生产资料的私有制。毛泽东说：“在我国的条件下，用和平的方法，即用说服教育的方法，不但可以改变个体的所有制为社会主义的集体所有制，而且可以改变资本主义所有制为社会主义所有制。”

在对农业的社会主义改造方面，我们党根据马克思主义一般原理，借鉴苏联经验，结合我国的历史特点和农民在土改后的现实情况，开创了一条有中国特色的农业合作化道路。第一，在农业合作化中，坚持自愿互利、典型示范和国家帮助的原则；第二，合作化的步骤是由低级形式向高级形式逐步过渡。在实践中创造了从临时互助组和常年互助组，发展到半社会主义性质的初级农业生产合作社，再发展到社会主义性质的高级农业生产合作社的过渡这样三种相互衔接、逐步提高的过渡形式，引导农民走向社会主义的道路。对手工业的社会主义改造，也采取了类似的做法。

我们国家对资本主义工商业的社会主义改造具有自身的特色。

第一，对资产阶级实行赎买政策，通过和平方法改造资本主义工商业。马克思和恩格斯曾设想用赎买的方式消灭资本主义私有制。列宁在十月革命后也曾提出通过国家资本主

义的形式对资产阶级实行赎买，但由于俄国当时的历史条件和资产阶级的反抗没有实现。党中央和毛泽东根据我国的实际情况，创造性地运用马克思和恩格斯的思想，在我国的实践中取得了巨大的成功。在我国的条件下，民族资产阶级在民主革命中同我们党有长期合作的历史，在民主革命胜利后又有拥护宪法，愿意接受社会主义改造的一面，同我们党仍然保持着统一战线的关系，因此，我们党把民族资产阶级同工人阶级本来是对抗性的矛盾作为人民内部矛盾来处理，采用和平赎买的方法来消灭资本主义，解决工人阶级与民族资产阶级的矛盾。

第二，通过国家资本主义的各种形式，逐步把资本主义私有制改造为社会主义公有制。对资本主义实行和平赎买到底采取什么形式？党中央和毛泽东经过调查研究，逐步找到了通过国家资本主义改造资本主义工商业的途径和形式。1953 年 9 月 7 日，毛泽东在同民主党派和工商界部分代表谈话时指出："国家资本主义是改造资本主义工商业和逐步完成社会主义过渡的必经之路。"对资本主义工商业，我们党创造了委托加工、计划订货、统购包销、委托经销代销、公私合营、全行业公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义的过渡形式，最后实现了马克思和列宁曾经设想过的对资产阶级的和平赎买。这种由低级到高级、多种形式相结合的过渡途径，用较小的代价把资本主义工商业改造为社会主义企业，在国际共产主义运动史上是一个伟大的创举。

第三，把对企业的改造与对人的改造结合起来，达到既消灭阶级又改造人的目的。周恩来指出："一方面，我们要改造资本主义企业使它们最后成为先进的社会主义企业；另一方面，我们还要改造资本家和资产阶级代理人的思想，尽可能使他们在社会主义改造过程中起积极的有益的作用。"

我国对资本主义工商业的成功改造，得到广大资本家的衷心拥护。教材选取一位在旧中国被称为"纺织大王"的资本家在接受社会主义改造时所说的一番话，设计了一个探究活动，引导学生思考。

第二个问题，社会主义改造伟大胜利的历史意义。

其一，社会主义改造的伟大胜利，使人剥削人的制度基本被消灭，全面确立了社会主义的基本制度，使占世界人口四分之一的东方大国进入了社会主义社会，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。这是中国社会变革和历史进步的巨大飞跃，也极大地支持和推进了世界社会主义事业。

其二，社会主义改造的伟大胜利，极大地激发了广大人民群众建设社会主义的积极性。

第四框：中国社会主义建设道路的探索。生产资料私有制社会主义改造的基本完成，标志着我国全面确立了社会主义的基本制度，开始转入全面建设社会主义的新时期。在原来经济文化落后的半殖民地半封建社会的基础上如何全面建设社会主义，如何巩固和发展社会主义，对于中国共产党人来说是一个全新的课题。从 1956 年到"文化大革命"结束，以毛泽东为主要代表的中国共产党人，对如何把马克思列宁主义与中国社会主义建设的实际相结合，走适合中国国情的社会主义建设道路，进行了初步的、可贵的探索。在探索的过程中，中国共产党人既提出了一些有价值的思想，积累了许多重要经验，取得了重大成

就，也发生过重大失误，付出了不少代价。本框设三目。

第一目：探索中国自己的建设道路。本目主要介绍我们党对社会主义建设客观规律的初步探索。

本目目题下面是一个探究活动。该探究活动主要围绕我们党对苏联经济建设经验教训的认识展开。苏联是世界上第一个社会主义国家，它的经验在很长时间里对其他社会主义国家有重要的影响。列宁逝世以后，苏联人民在斯大林和苏联共产党的领导下实现了国家工业化和农业集体化，以远比资本主义国家高得多的速度发展了社会主义经济。但是，由于缺乏经验，加上思想认识的片面性等原因，苏联在经济建设中也犯了一些错误。

苏联在社会主义建设中出现的问题，也给予中国共产党人有益的警示。毛泽东说，我们从苏共二十大得到的最重要的收益是要独立思考，从各个方面考虑如何按照中国的情况办事，努力找到中国建设社会主义的具体道路。他还说："最近苏联方面暴露了他们在建设社会主义过程中的一些缺点和错误，他们走过的弯路，你还想走？过去我们就是鉴于他们的经验教训，少走了一些弯路，现在当然更要引以为戒。"

探究活动依据这一背景引出了毛泽东的观点，即在社会主义革命和建设时期，要实现马克思列宁主义与中国实际的第二次结合，走出一条有中国特色的社会主义建设道路。

1956 年，毛泽东在中央政治局扩大会议上作了《论十大关系》的报告，初步提出了建设社会主义的若干新方针。对此，毛泽东后来说："前八年照抄外国的经验。但从一九五六年提出十大关系起，开始找到自己的一条适合中国的路线。"教材从以下三个方面介绍了《论十大关系》。

第一个方面，调动一切积极因素为社会主义事业服务的方针。毛泽东在《论十大关系》中指出："提出这十个问题，都是围绕着一个基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务。"在毛泽东看来，对于一切可用的力量，一切积极因素，都要调动起来，并把无用的化为有用的，把消极因素变为积极因素，为社会主义革命和建设事业服务。

第二个方面，正确处理社会主义建设中的一系列重大关系。毛泽东论述的十个问题是在总结我国经济建设的经验和以苏联为借鉴的基础上提出来的。鉴于苏联忽视农业、轻工业，片面强调重工业，造成农轻重发展不平衡的教训，毛泽东提出今后我国的经济计划应该适当调整，更多地发展农业和轻工业，更多地利用和发展沿海工业，尽量降低军政费用的比重，多搞经济建设。这些思想实质上涉及了中国工业化的道路问题。

第三个方面，对社会主义建设中的独立自主与学习外国的关系作了特别说明。毛泽东论述独立自主与学习外国的关系的一个特点，就是从分析各个国家的长处和短处出发。毛泽东指出："应当承认，每个民族都有它的长处，不然它为什么能存在？为什么能发展？同时，每个民族也都有它的短处。"在向外国学习的问题上，中国共产党人历来坚持独立自主的原则。既反对那种不重视学习外国长处的闭关自守、故步自封的排外主义和保守主义倾向，也反对那种对外国东西一概照搬、崇洋媚外的教条主义和奴隶主义倾向。毛泽东说："我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不

能一切照抄，机械搬运。他们的短处、缺点，当然不要学。”毛泽东在《论十大关系》中强调：“我们要学的是属于普遍真理的东西，并且学习一定要与中国实际相结合。如果每句话，包括马克思的话，都要照搬，那就不得了。”

《论十大关系》初步提出了我国社会主义经济、政治、文化建设的若干新方针，对于社会主义建设事业具有重要的理论指导意义。当然，毛泽东在《论十大关系》中提出的许多思想需要在实践中进一步丰富和完善。正如周恩来所说的：“这十大关系问题并不是一提出来就能解决得了的，具体的解决还需要今后在实践中、在采取具体措施中、在反对错误的倾向中不断努力。”

第二目：提出社会主义社会矛盾学说。本目主要阐述了中国共产党第八次全国代表大会关于我国社会主要矛盾的认识和毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的学说。

其一，党的八大关于社会主义社会主要矛盾的论述。

在正式论述之前，教材设计了一个探究活动，旨在引导学生结合所学历史知识，谈谈党的八大的意义，从而达到创设情境、发散学生思维的作用。

科学分析和判断国内的主要矛盾，是党确定主要任务的前提，也是制定和实行正确的政治路线的依据。1956 年 9 月 15 日至 27 日，中国共产党第八次全国代表大会在北京举行。大会正确地分析了国内外形势和国内的阶级状况，指出了国内的主要矛盾，规定了党和人民的主要任务。

党的八大认为，由于中国新民主主义革命的胜利和社会主义改造的基本完成，中国社会已经发生了一系列深刻变化。其主要特点是：官僚买办资产阶级和封建地主阶级已经被消灭；富农阶级和民族资产阶级正处于由剥削者变为自食其力的劳动者的过程之中；广大农民和其他个体劳动者已经变为社会主义的集体劳动者；知识分子也逐步成为一支为社会主义服务的队伍；工人阶级已经成为国家的领导阶级。

在上述正确判断的基础之上，八大决议指出：“社会主义改造已经取得决定性的胜利，这就表明，我国的无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决，几千年来的阶级剥削制度的历史已经基本结束，社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来了。”我们还必须为解放台湾、为彻底完成社会主义改造、最后消灭剥削制度和继续肃清反革命残余势力而斗争，但是，“我国国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这一矛盾的实质，在我国社会主义制度已经建立的情况下，也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾”。“党和全国人民的当前的主要任务，就是要集中力量来解决这个矛盾，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国”。

党的八大关于社会主义社会主要矛盾的论断，尽管表述上有一些不够严谨之处，但是，从总的精神来看，是正确的，是符合我国实际情况的，对于动员全党和全国人民集中力量发展生产力，尽快改变我国贫穷落后的状态，具有重要的指导意义。1981 年 6 月，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出，八大的路线是正确的，它为新时期社会主义事业的发展和党的建设指明了方

向。但是，正如邓小平在党的十二大报告中所说的："一九五六年召开的党的第八次全国代表大会，分析了生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后的形势，提出了全面开展社会主义建设的任务。八大的路线是正确的。但是，由于当时党对于全面建设社会主义的思想准备不足，八大提出的路线和许多正确意见没有能够在实践中坚持下去。"

其二，关于社会主义社会矛盾问题的学说。

关于社会主义社会的矛盾问题，列宁早就说过，在社会主义社会，对抗消失了，矛盾还存在。但是，在苏联完成社会主义改造，进入社会主义社会后，斯大林长期不承认社会主义社会还有矛盾。他认为，社会主义社会的生产关系与生产力是完全适合的，工人、农民、知识分子亲密团结，友爱合作，在政治上是一致的，这种友爱合作和团结一致就是社会主义发展的动力。直至1952年，在《苏联社会主义经济问题》一书中，斯大林才承认社会主义社会还有矛盾，如果政策不对，调节不好，是要出问题的。但是，列宁和斯大林既没有把生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾当作社会主义社会的基本矛盾，更没有提出社会主义社会存在敌我矛盾和人民内部矛盾两类不同性质的矛盾。

1956年2月，在苏共二十大期间，赫鲁晓夫作秘密报告，全面揭露和批评斯大林的错误。6月和10月，波兰和匈牙利相继发生严重事件。在我国国内，由于社会主义改造过急过快，经济建设急躁冒进，经济生活和政治生活出现了不少紧张情况。这表明，矛盾在社会主义社会不仅普遍存在，而且处理得不好，还有可能激化。社会主义社会的矛盾问题已经成为国际共产主义运动中迫切需要解决的问题。

在我国，当社会主义改造基本完成以后，社会达到空前团结的时候，一些人也只看到团结和一致，看不到矛盾和斗争。正如毛泽东所说的："许多人不敢公开承认我国人民内部还存着矛盾，正是这些矛盾推动着我们的社会向前发展。许多人不承认社会主义社会还有矛盾，因而使得他们在社会矛盾面前缩手缩脚，处于被动地位；不懂得在不断地正确处理和解决矛盾的过程中，将会使社会主义社会内部的统一和团结日益巩固。"

1956年4月，《人民日报》编辑部发表了《关于无产阶级专政的历史经验》一文。文章指出："有一些天真烂漫的想法，仿佛认为在社会主义社会中是不会再有矛盾存在了。否认矛盾存在，就是否认辩证法。各个社会的矛盾性质不同，解决矛盾的方式不同，但是社会的发展总是在矛盾运动中进行的。社会主义社会的发展也是在生产力与生产关系的矛盾中进行着的。在社会主义社会和共产主义社会中，技术革新和社会制度革新的现象，都将是必然要继续发生的，否则，社会的发展就将停止下来，社会就不可能再前进了。人类现在还是在青年时代。人类将来要走的路，将比过去走过的路，不知道要长远得多少倍。革新和守旧，先进和落后，积极和消极这类矛盾，都将不断地在各种不同的条件下和各种不同的情况中出现。一切都还将是这样：一个矛盾将导致另一个矛盾，旧的矛盾解决了，新的矛盾又会产生。"4月25日，毛泽东在《论十大关系》的讲话中，论述了社会主义建设的十大关系。他说："这十种关系，都是矛盾。世界是由矛盾组成的。没有矛盾就没有世界。我们的任务，是要正确处理这些矛盾。"

了解这一历史背景，是全面把握我们党和毛泽东关于社会主义社会矛盾学说所必需的。但是，限于篇幅，教材并没有展开讲，而是设计了一个探究活动，帮助学生有所

了解。

在长时间考虑和酝酿的基础上，1957 年 2 月 27 日，毛泽东发表了题为《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重要讲话，系统阐述了关于社会主义社会矛盾问题的理论，特别是关于正确处理人民内部矛盾问题的理论。

关于社会主义社会基本矛盾运动的特点，毛泽东说："社会主义生产关系已经建立起来，它是和生产力的发展相适应的；但是，它又还很不完善，这些不完善的方面和生产力的发展又是相矛盾的。除了生产关系和生产力发展的这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况。"

毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的论断，既突破了长期以来国际共产主义运动中流行的否认社会主义社会存在矛盾的形而上学的观点，又把社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾、特别是资本主义社会的矛盾严格加以区别，从而第一次比较科学地揭示了社会主义社会发展的动力，为后来的社会主义改革奠定了理论基础。

社会基本矛盾总是通过人与人之间的关系表现出来。怎样认识和处理社会主义社会中人与人之间的矛盾？什么是社会主义国家政治生活的主题？弄清这些问题，关系无产阶级政党和社会主义国家的兴衰存亡。关于正确区分和处理两类不同性质的矛盾的问题，我们党和毛泽东经过了一个探索的过程。

在大革命后期，毛泽东指出："谁是我们的敌人？谁是我们的朋友？这个问题是革命的首要问题。"新中国成立以后，刘少奇在 1951 年 6 月审读两篇文章的笔记中指出，社会矛盾大体可以分为两类：一类是在根本上敌对的矛盾；另一类是在根本上非敌对的矛盾。我们在观察问题时，必须分清这两类矛盾的不同性质，既不可以把敌对的矛盾看做是非敌对的矛盾，也不可以把非敌对的矛盾看成是敌对的矛盾。1955 年 5 月，毛泽东提出要弄清楚"人民的内部和外部两个不同的范畴"。同年 12 月 4 日，毛泽东在给黄炎培的信中首次提出了两类矛盾的命题。他说："社会总是充满着矛盾。即使社会主义和共产主义也是如此，不过矛盾的性质和阶级社会有所不同罢了。"社会主义社会有两类矛盾，一种是"敌我之间的"，一种是"人民内部的"。前者要用镇压的方法，后者要用说服的方法。

1956 年 12 月 29 日，《人民日报》发表《再论无产阶级专政的历史经验》一文，进一步论述了正确处理两类矛盾的问题。文章指出：在我们面前有两种不同性质的矛盾：第一种是敌我之间的矛盾，这是根本的矛盾，它的基础是敌对阶级之间的利害冲突；第二种是人民内部的矛盾，这是非根本的矛盾，它不是因阶级利害的根本冲突而产生，而是由于正确意见与错误意见的不同，或者由于局部性质的利害关系而形成的。人民内部的矛盾可以而且应该从团结的愿望出发，经过批评或者斗争获得解决，从而在新的条件下得到新的团结。

毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中系统论述了正确区分和处理两类社会矛盾的学说。

第三目：探索的成就、局限和意义。教材对从新中国成立到"文化大革命"结束后，我国社会主义建设作了总体介绍，从社会主义建设的成就、局限和意义三个方面进行论述。

教材安排了一个探究活动，分别选取了1956—1966年、1966—1976年两个时间段我国社会主义建设所取得的成就方面的材料，同时选取了1953—1978年我国社会主义建设取得巨大成就方面的材料，引导学生分析我国社会主义建设取得巨大成就的原因，辩证地看待社会主义建设中出现的失误。教材把探究活动与正文论述有机地结合起来，既注重培养学生自主学习的能力，又引导学生正确把握相关内容。

本专题安排了两项专题活动建议。

以小组为单位编绘“中国红色之旅”的路线图。

内容提示：可以按主题划分，也可以按区域划分；可以是革命时期的，也可以是建设时期的。

班会交流：各组设计路线图的意图和意义。

教师将全班同学分成四个小组，分别从主题、区域、革命时期和建设时期绘制“中国红色之旅”路线图；指导各小组在绘制之前明确指导思想、分工、主要步骤、进度、呈现方式；指导学生以“我心中的红色之旅”为题，结合学校团队活动和各小组编绘的“中国红色之旅”路线图，开一次班会，展示各小组的探究学习成果。

四、教学重点、难点分析

1. 如何认识近代中国社会的主要矛盾？

这是本专题的重点。把握这个重点，教师可从回顾历史入手，启发学生思考。

中国是一个有着数千年历史的文明古国。中华民族以自己的勤劳和智慧，曾经创造出世界上独领风骚的灿烂的物质文明和精神文明，对人类发展作出过重大贡献。然而，步入近代时，中国落伍了。

17世纪中叶以后，一些西方国家先后爆发了资产阶级革命，并相继完成了工业革命，在新的生产方式推动下迅速强大起来。资产阶级经过血与火的原始积累和殖民掠夺，在“它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切世代创造的全部生产力还要多，还要大”。资产阶级为了获得更大的利益，在全球范围内加紧进行侵略扩张和殖民掠夺。正如列宁所深刻揭示的：“资本主义如果不经常扩大其统治范围，如果不开发新的地方并把非资本主义的古老国家卷入世界经济的漩涡，它就不能存在与发展。”幅员辽阔、资源丰富、人口众多的中国，成为西方列强垂涎与争夺的市场。

然而，中国最后一个封建王朝——清朝的统治者却盲目地以中央帝国的“康乾盛世”自傲，将中国以外的国家一概视为“夷狄蛮貊”，把西方先进的科技成果斥为“奇技淫巧”，不屑一顾。自身的经济、政治、文化、军事全面滞后，却又虚骄、傲慢、冥顽不化。到十九世纪三四十年代，清王朝由盛而衰的颓势日益加深，政治腐败，军备废弛，财政拮据，社会动荡。

落后就要挨打。到19世纪中叶，英国以鸦片和炮舰打开了清王朝这个封建专制帝国闭关自守的大门。从此，中国一步一步地由一个独立的封建国家变为半殖民地半封建国家。

在近代中国，帝国主义和封建主义是压在中国人民头上的两座大山。封建主义是帝国主义统治中国的社会基础，帝国主义则是封建主义赖以存在的支柱。帝国主义与中华民族的矛盾、封建主义与人民大众的矛盾，是近代中国社会的主要矛盾；而帝国主义与中华民族的矛盾，则是各种矛盾中最主要的矛盾。这些矛盾的加剧及其尖锐化，造成了日益发展的革命运动。近代中国人民反帝反封建的民族民主革命因此风起云涌。

2. 为什么资本主义道路在近代中国走不通？

这是本专题的难点。新中国成立前夕，毛泽东在《论人民民主专政》一文中指出：历史表明，资产阶级的共和国，外国有过的，中国不能有。

1940 年 1 月，毛泽东在《新民主主义论》一文中阐述了资本主义道路在中国走不通的原因。根据毛泽东的理论分析，理论界和史学界将其概括为四个不允许、一个软弱性。

首先，帝国主义不允许。帝国主义侵略中国的目的就是把中国变成它们的殖民地或半殖民地，它们决不允许中国通过走资本主义道路强大起来，成为其竞争对手。毛泽东指出："帝国主义侵略中国，反对中国独立，反对中国发展资本主义的历史，就是中国的近代史。"

其次，封建主义不允许。中国的封建势力异常强大、具有丰富的统治经验并同帝国主义相勾结，严重阻碍着资本主义经济的发展。

再次，以蒋介石为代表的大地主大资产阶级不允许。

最后，社会主义和广大人民群众不允许。中国共产党成立后，提出了彻底反帝反封建的革命纲领，并领导中国人民进行新民主主义革命。这个革命的结果不可能建立资产阶级共和国，"唯一的路是经过工人阶级领导的人民共和国"，建立人民民主专政的国家制度。

另外，中国民族资产阶级的力量弱小，不可能承担起领导中国完成资产阶级民主革命的使命。中国民族资产阶级是殖民地半殖民地国家的资产阶级，是受帝国主义压迫的，所以，虽然处在帝国主义时代，他们还是在一定时期中和一定程度上，保存着反对外国帝国主义和本国官僚军阀政府的革命性，可以同无产阶级、小资产阶级联合起来，反对他们共同的敌人。但同时，也正是由于他们是殖民地半殖民地的资产阶级，他们在经济上和政治上是异常软弱的，具有对革命敌人的妥协性。中国的民族资产阶级，即使在革命时，也不愿意同帝国主义完全分裂，并且他们同农村中的地租剥削有密切联系，因此，他们不愿意也不能彻底推翻帝国主义，更不愿意推翻封建势力。这样，中国资产阶级民主革命的两个基本问题、两大基本任务，民族资产阶级都不能解决。

总之，资本主义道路在中国走不通，走社会主义道路，这是由近代中国社会的基本国情决定的。

3. 如何理解新民主主义革命与社会主义革命之间的关系？

这是本专题的难点。新民主主义革命与社会主义革命既有区别又有联系。

第一，新民主主义革命与社会主义革命在革命的性质、对象、任务等方面都不同，而且在时间上也有先后之分。新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是

新民主主义革命的必然趋势。只有完成前一个革命才有可能完成后一个革命，“毕其功于一役”是不行的。

第二，新民主主义革命与社会主义革命这两个革命阶段又是紧密联系、不可分割的，中间不容许横插一个资产阶级专政阶段。这是因为，新民主主义革命虽然仍属于资产阶级民主革命性质，它在客观上为资本主义发展扫清道路，但是，由于其政治、经济、文化都是无产阶级领导的缘故，就都具有社会主义的因素。新民主主义革命为社会主义的发展开辟了广阔的道路。

第三，从国际环境来看，由于中国革命处于社会主义向上高涨、资本主义渐趋衰落的国际环境中，中国资产阶级民主革命的前途不是资本主义的，而是社会主义和共产主义的。

经过新民主主义革命而达到社会主义，这是中国革命发展的必由之路。

4. 社会主义改造胜利的伟大意义是什么？

这是本专题的重点。1956 年，中国生产资料私有制社会主义改造取得了决定性的胜利，这标志着我国实现了从新民主主义向社会主义的转变。《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东同志和中国共产党，依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件，采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口四分之一的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰巨任务。”社会主义改造胜利的伟大意义主要表现在以下几个方面。

第一，社会主义改造的伟大胜利，使我国的经济结构和阶级结构发生了根本性的变化。在 1956 年国民收入中，国营经济占 32.2%，合作社经济占 53.4%，公私合营经济占 7.3%，三者合计，公有制经济占 92.9%。这表明，我国无产阶级与资产阶级的矛盾已经基本解决，几千年来以生产资料私有制为基础的剥削制度已经被基本消灭，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度已经基本建立。从此，中国进入了人类历史上崭新的社会主义社会。

第二，社会主义改造的伟大胜利，使我国劳动人民摆脱了被剥削的地位，真正成为国家和社会的主人，极大地激发了他们建设社会主义的积极性，使社会生产力有了比较迅速的发展。1953—1956 年，我国工业总产值平均每年递增 19.6%，农业总产值平均每年递增 4.8%，全国从城市到农村到处呈现出一派欣欣向荣的景象。社会主义经济力量空前壮大，社会秩序更加稳定，大大巩固和加强了人民民主专政，维护了国家统一和民族独立，这一切为我国开始全面建设社会主义奠定了坚实的基础。

第三，社会主义改造的伟大胜利，极大地丰富和发展了马克思列宁主义的理论宝库。中国共产党运用马克思主义的基本原理，从中国的实际情况出发，创造性地开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路，成功地完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，从理论和实践上解决了在中国这样一个人口众多、经济文化落后的国家里，建立社会主义制度的艰巨任务，是马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大胜利。

5. 如何正确理解毛泽东关于正确区分和处理两类社会矛盾的学说？

这是本专题的重点。教师可从以下五个方面加以把握。

第一，社会主义社会存在两类不同性质的矛盾，即敌我之间的矛盾和人民内部的矛盾。这是性质完全不同的两类矛盾。要正确区分这两类不同性质的矛盾，就必须弄清楚人民与敌人的界限。毛泽东说，人民与敌人，“在不同的国家和各个国家的不同的历史时期，有着不同的内容。拿我国的情况来说，在抗日战争时期，一切抗日的阶级、阶层和社会集团都属于人民的范围，日本帝国主义、汉奸、亲日派都是人民的敌人。在解放战争时期，美帝国主义和它的走狗即官僚资产阶级、地主阶级以及代表这些阶级的国民党反动派，都是人民的敌人；一切反对这些敌人的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围。在现阶段，在建设社会主义的时期，一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；一切反抗社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设的社会势力和社会集体，都是人民的敌人”。

第二，正确处理社会主义社会中两类矛盾的方法。根据我们党长期处理两类社会矛盾的经验和对于社会主义社会两类矛盾的正确认识，毛泽东把不同性质矛盾要用不同质的方法解决的原理运用于处理社会主义社会的矛盾，科学地提出了处理两类社会矛盾的正确方法。他说：“我们历来就主张，在人民民主专政下面，解决敌我之间的和人民内部的这两类不同性质的矛盾，采用专政和民主这样两种不同的方法。”“敌我之间和人民内部这两类矛盾的性质不同，解决的方法也不同。简单地说起来，前者是分清敌我的问题，后者是分清是非的问题。”

第三，社会主义社会两类社会矛盾在一定条件下的转化。在毛泽东看来，任何矛盾在一定条件下都是可以相互转化的，人民内部矛盾和敌我矛盾在一定条件下也是会相互转化的。在这里，条件是重要的。没有一定的条件，矛盾就不会转化。毛泽东特别指出：“一般情况下，人民内部的矛盾不是对抗性的。但是如果处理得不适当，或失去警觉，麻痹大意，也可能发生对抗。”例如，工人阶级与民族资产阶级的矛盾在我国社会主义条件下属于人民内部矛盾。但是，“如果我们处理不当，不是对民族资产阶级采取团结、批评、教育的政策，或者民族资产阶级不接受我们的这个政策，那么工人阶级同民族资产阶级之间的矛盾就会变成敌我之间的矛盾”。在毛泽东看来，两类社会矛盾的转化，在不同的条件下，情况是很复杂的。但是，总的趋势是从敌我矛盾向人民内部矛盾转化。至于发生人民内部矛盾向敌我矛盾逆转，“在社会主义国家通常只是局部的暂时的现象。这是因为社会主义国家消灭了人剥削人的制度，人民的利益在根本上是一致的”。

第四，正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活的主题。毛泽东指出：“关于正确处理人民内部矛盾的问题，这是一个总题目……在这里，也要说到敌我矛盾的问题，但是重点是讨论人民内部矛盾的问题。”这就不仅说明这个问题是《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的中心内容，而且表明这个问题是社会主义国家政治生活中的主要内容。在社会主义改造基本完成后不久，毛泽东就敏锐地抓住这个重大问题并形成系统的理论，充分反映了毛泽东的实践勇气和理论勇气。

第五，指明了在社会主义社会中党和国家的主要任务。毛泽东指出，革命时期的大规

模的急风暴雨式的群众阶级斗争基本结束，我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。他特别强调："在这个时候，我们提出划分敌我和人民内部两类矛盾的界限，提出正确处理人民内部矛盾的问题，以便团结全国各族人民进行一场新的战争——向自然界开战，发展我们的经济，发展我们的文化，使全体人民比较顺利地走过目前的过渡时期，巩固我们的新制度，建设我们的新国家，就是十分必要的了。"

毛泽东关于正确处理人民内部矛盾的理论，对于指导社会主义建设具有重大的理论和实践价值，丰富了科学社会主义理论。遗憾的是，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出的许多思想并没有在后来的实践中得到很好的贯彻。在"文化大革命"时期，更是严重地、大规模地混淆了两类社会矛盾，使社会主义事业遭受严重的挫折。这从反面说明正确区分和处理两类不同性质的矛盾是十分重要的。

6. 以毛泽东为主要代表的中国共产党人对适合中国国情的社会主义建设道路探索的局限和意义是什么？

这是本专题的难点。由于在中国建设社会主义是一项崭新的实践，人们对如何走出适合中国国情的社会主义道路还缺少规律性认识，加上当时严峻复杂的国际环境的影响，我们党在社会主义建设道路的探索中经历过曲折，不可避免地存在着历史局限性。例如，这一探索总体上还没有摆脱苏联的模式；探索中所取得的一些正确的理论成果，由于种种原因没有在实践中坚持下去；探索中存在的错误倾向逐步发展，最后导致"文化大革命"的发动；等等。

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，对中国社会主义建设道路的探索具有重大的理论意义和实践意义。它标志着中国共产党开始独立自主地探索一条适合中国国情的社会主义建设道路；在探索中形成的一些正确的和比较正确的理论观点和方针政策，是被实践证明了的关于中国社会主义建设的正确理论原则和经验总结；这些探索为党的十一届三中全会以后逐步形成的邓小平理论提供了重要的理论基础，为中国特色社会主义道路的开辟积累了宝贵的经验。

7. 从社会主义改造基本完成到"文化大革命"结束这 20 年的历史教训与启示是什么？

这是本专题的难点。"文化大革命"是一场由领导者错误发动，被反革命集团利用，给党、国家和各族人民带来严重灾难的内乱。对于"文化大革命"必须彻底否定，绝不含糊，但这并不是说这十年中所发生的一切事情都要否定。我国的国民经济虽然遭到巨大的损失，仍然取得了进展。粮食生产保持了比较稳定的增长。工业交通、基本建设和科学技术方面取得了一批重要成就，其中，包括一些新建铁路和南京长江大桥的建成，一些技术先进的大型企业的投产，氢弹试验和人造卫星发射回收的成功，籼型杂交水稻的育成和推广等。当然，这些成就的取得不是"文化大革命"的成果，而是广大干部和群众抵制"文化大革命"的结果。如果没有"文化大革命"，我们的发展速度会更快，我们取得的成就会更多。总结我国社会主义事业 20 年的曲折发展，特别是"文化大革命"的惨痛教训，

对我们今天的改革开放和社会主义现代化建设具有重要的借鉴意义。

第一，必须正确认识社会主义社会的主要矛盾，坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。

第二，社会主义经济建设必须从我国的基本国情出发，按照客观经济规律办事。社会主义社会生产关系的变革和完善必须适应生产力发展的状况。

第三，必须坚持民主集中制和集体领导的原则，反对家长式作风、独断专行和个人崇拜，废除干部领导职务终身制。

第四，必须建立和健全社会主义民主和法治，坚持依法治国，反对人治，保障人民民主权利，维护社会和谐稳定。

第五，必须不断提高全党的马克思主义理论水平，坚持把马克思列宁主义的基本原理同中国具体实际相结合，走中国特色社会主义道路。

五、疑难问题解答

1. 中国革命为什么必须分两步走？

1937 年 5 月 8 日，毛泽东在《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》一文中指出，中国革命有“两篇文章，上篇与下篇，只有上篇做好，下篇才能做好”。中国半殖民地半封建社会的基本国情，决定了中国革命必须分为民主革命和社会主义革命两个步骤：第一步，改变半殖民地半封建的社会形态，使中国社会变成一个独立的民主主义的社会；第二步，使革命向前发展，建立社会主义的社会。不同性质的革命都有自己特定的任务和时间，只能由一个革命到另一个革命，如果“毕其功于一役”，必然降低对于当前任务的努力，是有害的。第一步的革命，已经不是一般的资产阶级民主主义的革命，而是中国式的、特殊的、新民主主义的革命。这是当时中国革命最基本的特点。

中国革命之所以是新民主主义革命，是因为：第一，十月革命的胜利，改变了整个世界历史的方向，划分了整个世界历史的时代，新民主主义革命发生在十月革命以后，属于世界无产阶级革命的范畴；第二，新民主主义革命是无产阶级领导的，领导权是区别新旧民主主义革命的根本标志；第三，新民主主义革命的指导思想是马克思列宁主义；第四，新民主主义革命的任务是推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，前途是建立新民主主义社会和各个革命阶级联合专政的国家。

毛泽东关于中国革命分两步走的思想，深刻地揭示了中国革命的客观规律，为中国革命指明了正确的方向，丰富和发展了科学社会主义理论。

2. 建立统一战线的必要性和可能性是什么？统一战线的主要特点和历史经验是什么？

毛泽东指出：“中国新民主主义革命要胜利，没有一个包括全民族绝大多数人口的最广泛的统一战线，是不可能的。不但如此，这个统一战线还必须是在中国共产党的坚强领导之下。没有中国共产党的坚强的领导，任何革命统一战线也是不能胜利的。”

中国共产党之所以必须建立广泛的统一战线，是因为敌强我弱和中国革命发展不平

衡。半殖民地半封建的中国社会是一个“两头小中间大”的社会，无产阶级和大地主大资产阶级占人口的少数并且尖锐对立，而农民和城市小资产阶级以及其他中间阶级占人口的绝大多数。中国无产阶级虽然具有先进性、组织性和革命性，但毕竟人数少，力量较弱；大地主大资产阶级人数虽少，但掌握着庞大的国家机器，并有帝国主义的支持，力量比较强大。在这种情况下，要战胜强大的敌人，中国的无产阶级及其政党就必须建立广泛的革命统一战线。中国半殖民地半封建社会经济政治发展不平衡，决定了中国革命发展的不平衡。这就要求中国的无产阶级及其政党必须团结一切可以团结的力量，以便在长期的革命斗争中逐步发展自己，削弱敌人，改变敌我力量的对比，争取革命的胜利。

建立统一战线不仅是必要的，也是完全可能的。这是因为，近代中国社会最主要的矛盾是民族矛盾，中国的工人、农民和小资产阶级都是要求反抗民族压迫的。民族资产阶级在民族矛盾成为中国社会的主要矛盾时，其态度有可能发生变化。在民族危机的紧要关头，国民党、地主、买办阶级的阵营有可能发生分化。无产阶级及其政党有可能把一切爱国的人们团结在自己的周围，建立最广泛的统一战线。

中国革命统一战线的主要特点和历史经验包括这样几个方面。第一，在统一战线中必须坚持独立自主原则，实现无产阶级及其政党对统一战线的领导权。领导权问题是统一战线的核心问题。第二，在统一战线中必须正确处理两个联盟的关系。工农联盟是统一战线的基础，是最主要的联盟。同时还要扩大同非劳动人民的联盟。第三，在统一战线中必须对资产阶级实行又联合又斗争、以斗争求团结的政策。

3. 中国为什么必须走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路呢？

革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权，这是马克思列宁主义的普遍原理。但是由于各国的历史条件不同，走的道路也不尽相同。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合，提出了农村包围城市、武装夺取政权道路的理论，创造性地开辟了以农村包围城市、武装夺取政权的革命新道路。

第一，从社会性质看，中国是一个半殖民地半封建的国家，内部没有民主制度，外部没有民族独立。这种特殊的国情，决定了武装斗争是中国革命的主要斗争形式。

第二，从革命性质和革命动力看，农民占全国人口的大多数，中国武装斗争的实质是无产阶级领导下的农民战争。

第三，从中国反动统治的残酷性和敌我力量对比看，强大的敌人长期占据着中国的中心城市，而广大农村则是他们统治的薄弱环节。中国无产阶级政党的主要任务是到农村去积蓄革命的力量，并联合农民和其他尽可能多的同盟军，组织武装斗争，为争取民族的和社会的解放而斗争。

4. 中国共产党是如何强调加强自身的思想建设、组织建设和作风建设的？

以毛泽东为主要代表的中国共产党人，运用马克思列宁主义的建党学说，成功地解决了在无产阶级人数很少而战斗力很强，农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，如何建设一个具有广大群众性的马克思列宁主义的无产阶级政党的重大课题。

第一，以毛泽东为主要代表的中国共产党人强调从思想上建党。党的思想建设的根本目的是保持中国共产党的无产阶级先锋队的性质。党的思想建设的根本任务就是用马克思列宁主义理论来教育党员，用无产阶级思想来改造和克服非无产阶级思想，提高党员的思想觉悟和理论水平，把党建设成为一个思想上、政治上、组织上完全巩固的，能够代表和团结人民群众的工人阶级的先锋队。党的思想建设的重要途径是加强共产党员的党性修养。以毛泽东为主要代表的中国共产党人还创造了延安整风运动这一加强党的思想建设的好形式。

第二，毛泽东在强调从思想上建党的同时，还特别重视党的思想建设与政治建设、组织建设之间的关系。他指出，党的政治路线正确，党的发展、巩固和布尔什维克化就前进一步。同样道理，党的建设能否在思想上、政治上、组织上得到正确的加强，也直接关系党的政治路线的制定和执行。毛泽东强调，掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。以毛泽东为主要代表的中国共产党人特别重视组织建设，强调实行民主集中制，加强党员队伍建设，发挥全党的积极性，维护党的团结和统一。

第三，毛泽东非常重视党的作风建设。1945 年 4 月，毛泽东在党的七大政治报告中，首次对党的优良作风作了简明的概括：以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，这主要的就是理论和实践相结合的作风，和人民群众密切联系在一起的作风以及批评与自我批评的作风。这三大优良作风是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。发扬理论和实际相结合的作风，其实质就是把马克思列宁主义的基本原理同中国具体实践相结合。密切联系群众的作风体现了中国共产党的根本性质和宗旨。开展批评与自我批评是解决党内矛盾的好办法。

5. 中国从新民主主义向社会主义转变的历史条件是什么?

马克思主义认为，从资本主义到社会主义，是人类历史发展的必然。在发达的资本主义国家，无产阶级直接进行社会主义革命，建立无产阶级专政的国家政权，经过一个相当长的过渡时期，就可以实现从资本主义到社会主义的转变。中华人民共和国成立以前的旧中国，是一个半殖民地半封建社会，这就决定了中国社会的转变必然有其独自的特点。中国的过渡时期，不是从资本主义社会到社会主义社会的过渡时期，而是从新民主主义革命胜利后建立起来的新民主主义社会过渡到社会主义社会的历史时期。

新民主主义社会不是一个独立的社会形态，而是属于社会主义范畴，带有过渡性质的社会。

第一，新民主主义社会在政治上，坚持共产党的领导和人民民主专政的国家政权，这就为中国由新民主主义向社会主义转变提供了可靠的政治保证。

第二，新民主主义社会在经济上有社会主义性质的和半社会主义性质的经济、个体经济、国家资本主义经济和私人资本主义经济五种经济成分，是社会主义因素与非社会主义因素彼此斗争的时期。社会主义经济的不断发展，为中国由新民主主义向社会主义转变准备了物质条件。

第三，在文化上，马克思列宁主义、毛泽东思想在意识形态领域日益占据指导地位，并且成为广大人民进行改造旧中国的自觉的指导思想，中国共产党关于中国革命分两步走的理论日益深入人心，走社会主义道路成为全体人民的共同愿望。这一切为中国由新民主主义向社会主义转变奠定了思想基础。

第四，中华人民共和国成立后的国际环境也是中国选择社会主义道路的重要因素。新中国是在推翻“三座大山”的反动统治的激烈斗争中诞生的。在政治、经济上，中国长期受到西方列强的压制和封锁，中国不但不可能从资本主义大国得到任何援助，就连普通的贸易交往都很困难。中国人民只能从自己受侵略、受歧视的记忆中和受敌视、受威胁的感受中认识帝国主义。而当时，只有社会主义国家和战后为独立而斗争的国家同情中国，只有苏联能够援助中国。苏联的社会主义制度，对于中国来说，具有重要的榜样作用。

正如毛泽东所说的：“现实生活证明，社会主义是中国的唯一的出路。推翻旧的社会制度，建立新的社会制度，即社会主义制度，这是一场伟大的斗争，是社会制度和人民的相互关系的一场大变动。”

6. 如何理解毛泽东关于农业社会主义改造的理论？如何评价我国农业社会主义改造？

毛泽东关于农业社会主义改造的理论内容主要包括以下几个方面。

第一，阐述了合作化是我国农业社会主义改造的必由之路。毛泽东认为，必须有步骤地对农业实行社会主义改造，变落后的个体经济为先进的社会主义集体经济，引导农民走共同富裕的社会主义道路。

第二，分析了实现农业合作化的条件和可能性。毛泽东认为，土地改革后，农民有走社会主义道路的积极性；中国共产党在长期的革命实践中有领导农民组织农业生产互助的经验；日益发展的国民经济为社会主义改造奠定了物质基础。这些都为农业合作化的进行准备了条件。

第三，提出了农业合作化运动的原则、方针、政策和步骤。毛泽东认为，对个体农业进行社会主义改造，必须坚持自愿互利、典型示范、国家帮助的原则；必须坚持积极领导、稳步前进的方针；必须坚持党的领导，正确掌握依靠贫农、巩固地团结中农、限制并逐步改造富农的农业合作化时期的阶级政策；必须采取循序渐进的步骤，即从带有社会主义萌芽的互助组、到带有半社会主义性质的初级社、再到完全社会主义性质的高级社，逐步实现过渡。

纵观农业合作化的全过程，前期和中期虽然也出现过一些偏差，但总体上发展比较平稳，农业生产得到发展。后期，主要是 1955 年夏季之后，出现了要求过急、工作过粗、改变过快、形式过于简单划一的缺点和偏差。但是，中国农业合作化运动基本上是成功的，五亿多农民在中国共产党的领导下走上了社会主义道路，这个方向是正确的，农业社会主义改造的历史功绩必须肯定。毛泽东说：“就农业来说，社会主义道路是我国农业唯一的道路。”

农业社会主义改造的成就主要表现在以下几个方面。第一，在农业合作化过程中，根据生产发展的要求和农民觉悟提高的程度，创造了逐步过渡的形式，引导农民组织起来，

巩固了工农联盟。第二，对农业进行社会主义改造，符合农民互助合作的要求，发挥了农民生产的积极性，使农业生产有了很大的发展。第三，在部分农村发展集体企业，积累了公共财产，兴修较大的水利工程，进行农田基本建设，提高了抗灾能力，为农业的长远发展奠定了基础。第四，使个体农业生产基本纳入国家计划的轨道，避免了盲目性，有利于国民经济的发展。第五，基本上保证了城乡人民对农产品的需要，为国家的工业化作出了重要的贡献；同时，也对资本主义工商业的社会主义改造起到了促进作用。

7. 中国共产党对资本主义工商业社会主义改造的基本经验是什么？

第一，严格区别官僚资本主义与民族资本主义，对民族资本主义采取利用、限制、改造的政策，实行和平赎买。

第二，创造了从低级到高级的国家资本主义的过渡形式，使资本家对改变所有制不感到突然，减少了社会震荡，保证了改造的顺利进行，促进了生产力的发展。

第三，注意把对企业的改造与对人的改造结合起来。对资本主义工商业的社会主义改造，除了对资本主义企业的改造之外，还包括对资产阶级分子进行改造的任务。对资产阶级分子实行团结、教育和改造的方针，逐步把他们改造成为自食其力的劳动者。

资本主义工商业社会主义改造的胜利，充分证明了中国共产党关于对资本主义工商业改造的理论和政策是正确的，实现了马克思、恩格斯和列宁提出但没有实现的对资产阶级的和平赎买，丰富和发展了马克思列宁主义关于国家资本主义的学说，这是共产主义运动史上的伟大创举，也是毛泽东思想在社会主义建设时期的丰富和发展。

六、教学方法建议

（一）课时安排

本专题由四框组成，原则上每框一课时。

（二）教学过程

第一框：毛泽东思想与中国革命和建设

人类社会发展到今天，资本主义同社会主义继续在世界范围内共处和较量。中国没有经历资本主义的充分发展，为什么能够建立社会主义制度？通过本专题的学习，通过重温近代中国百年屈辱的历史和几代先进分子探求救国救民之路的艰辛历程，我们就会明白，中国走上社会主义道路，是亿万中国人民唯一正确的选择，是中国历史发展的必然结果。

1. 资本主义道路在中国走不通

学生回答以下问题。

○ 人类社会是由低级阶段向高级阶段发展的，按照人类社会发展的一般规律，依次要经过哪几个社会形态？

○ 近代中国是一个什么样的国家呢？我们伟大的祖国是一个幅员辽阔、人口众多、历史悠久的文明古国。但是，中国在经历了两千多年的封建社会后，并没有进入资本主义社会，而是逐渐成为半殖民地半封建社会。为什么会出现这种情况呢？

教师归纳：中国没有走资本主义道路是历史发展的必然，因为资本主义道路在中国走不通。

展示图片。

图片 1：签订中英《南京条约》的场景。

图片 2：克林德牌坊。

学生思考并回答以下问题。

○ 回顾中国近代史，列举有关近代中国遭受西方列强侵略和掠夺的史实。

○ 在中国近代史上，中国同西方列强签订的第一个不平等条约是什么？这个条约对中国社会的影响是什么？

展示图片。

图片 1：《天朝田亩制度》和《资政新篇》。

图片 2：康有为、梁启超的照片。

图片 3：孙中山的照片。

教师归纳：鸦片战争后，随着外国资本主义侵略的加深和民族危机的日益深重，一代又一代仁人志士以“天下兴亡，匹夫有责”的高度社会责任感，通过各种方式进行挽救民族危亡的艰难而执着的探索。在这一过程中，进行了多次走资本主义道路的尝试。

教师展示表格，学生结合所学历史知识填写。

革命	性质	领导阶级	历史意义	失败的原因
太平天国运动	不是真正意义上的民主革命，而是处于新旧交替时代的农民战争。	农民阶级	加速了清王朝和整个封建制度的衰落和崩溃；一些领导人主张学习西方，在中国发展资本主义；思想上、组织上较以往农民起义高出一筹，是中国农民战争的最高峰。	农民不代表先进生产力；中外反动势力的联合镇压。
戊戌变法	靠皇帝进行自上而下的改革，是一次资产阶级性质的改良运动。	资产阶级维新派	在社会上起了思想启蒙作用，促进了中国人民的觉醒。	资产阶级维新派的软弱性和妥协性，缺乏反帝反封建的勇气，只采取改良的办法，并对封建反动势力和西方列强抱有幻想，又害怕民众，因而也得不到人民群众的支持。
辛亥革命	采取自下而上的武装斗争，是比较完整意义的资产阶级民主革命。	资产阶级革命派	推翻了清王朝的统治，结束了统治中国几千年的君主专制制度，建立了资产阶级共和国，民主共和的观念从此深入人心。	民族资产阶级的软弱性和妥协性，中外反动势力的联合绞杀。

教师归纳：艰辛的探索，反复证实了一个结论：在半殖民地半封建社会的近代中国，资本主义道路走不通。

展示资料。

◇ 中日甲午战争，中国赔偿白银2亿两，加上“赎回”辽东半岛的3 000万两，相当于当年日本国库收入的4倍多；八国联军入侵后，中国的庚子赔款白银4.5亿两，本息高达9.82亿两，相当于清政府至少12年的财政收入。

◇ 八国联军攻陷北京后，慈禧太后逃往西安，日夜思虑尽快求和。当她得知公使团已提出《议和大纲》，而且在惩办“祸首”一节中将她的名字删掉时，立即表示全部接受。在以光绪的名义批准《议和大纲》的电令中，她竟然说要“量中华之物力，结与国之欢心”。帝国主义的侵华政策也由大规模的武装入侵，改为保全清王朝，通过清王朝进行间接的统治。

◇ 早在明清之际，中国就已经出现了资本主义的萌芽。鸦片战争的爆发，终止了中国资本主义独立发展的进程。

结合上述资料，学生讨论、思考：为什么在近代中国资本主义道路走不通？

教师归纳。

(1) 帝国主义不允许中国通过走资本主义道路强大起来。

帝国主义侵略中国的目的是要把中国变成它们的殖民地或半殖民地，决不允许中国通过走资本主义道路强大起来，成为其竞争对手。

(2) 中国的封建势力严重阻碍着资本主义的发展。

一方面，中国的封建势力有两千多年的统治经验，并同帝国主义勾结，严重阻碍了民族资本主义经济的发展。

另一方面，在半殖民地半封建的旧中国，广大农民饱受帝国主义、封建主义的压迫和剥削，具有反帝反封建的革命性，是民族民主革命的主力军。但是，农民阶级不代表先进的生产力，而是落后的小生产者，这就决定了它们的自私性、狭隘性、分散性和保守性，因此，没有先进阶级领导的单纯的农民战争，是不可能完成中国近代反帝反封建的革命任务的。

(3) 中国的民族资产阶级不能承担起领导中国人民完成民主革命的使命。

中国民族资产阶级的力量十分弱小，并且与封建主义和外国资本主义有着千丝万缕的联系，所以具有软弱性和妥协性的特点，不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命。

2. 只有社会主义才能救中国

无论中国的农民阶级还是资产阶级都不能领导中国人民完成反帝反封建的民族民主革命任务，资本主义道路走不通。要完成反帝反封建的民主革命任务，必须有新的思想来指导，有新的阶级及其政党来领导。中国的出路到底在哪里？

学生讨论并回答：20世纪初世界上发生了哪些重大历史事件？

教师归纳：列宁领导的十月革命的胜利，第一次把科学社会主义从理想变成现实，也使中国的先进分子看到了求得民族独立和人民解放的新希望。十月革命的胜利表明，资本

主义道路走不通，可以走社会主义道路。

展示图片。

图片 1：李大钊——在中国大地上举起科学社会主义旗帜的第一人。

图片 2：毛泽东和他主编的《湘江评论》。

图片 3：我国早期传播马克思主义的刊物和著作。

展示资料。

对于 20 世纪初期前赴后继、苦苦求索救国救民之路的无数志士仁人来说，十月革命的炮声，意味着令人茅塞顿开的大觉醒。透过东方的地平线，务实的中国人看到了一个没有强权、没有剥削和人民当家作主的新国家，而与之形成强烈对比的是积贫积弱的祖国再次在巴黎和会上蒙受耻辱。正是通过这样的比较，一批先进的知识分子发出这样的呐喊："走俄国人的路——这就是结论。"

学生结合以上资料回答问题。

○ 为什么十月革命的炮声，使中国的先进分子把目光从西方转向东方？

○ 中国先进分子在十月革命以后做了哪些工作？

教师归纳：中国近代史是一部屈辱史，也是一部抗争史。在屈辱中抗争，在抗争中摸索。俄国的十月革命给在摸索中抗争的中国人民带来了新的希望。当时中国的先进知识分子如李大钊、陈独秀等，看到了工人和底层群众在社会变革中的巨大力量。李大钊发表了《法俄革命之比较观》《庶民的胜利》《布尔什维主义的胜利》等文章，高度赞扬了发生在俄国的革命。

展示图片。

参加五四运动的青年学生。

展示资料。

◇ 1919 年 5 月 4 日，北京三千多名学生，高呼"外争国权、内惩国贼"等口号，涌向天安门前集合。当学生们游行到东交民巷向各国公使表示抗议时，受到护卫人员阻止。队伍想通过东交民巷，却被中外军警挡住去路。中国人在自己的领土上竟没有行走的自由，怎么不令人异常愤慨！于是他们改道直奔赵家楼卖国贼曹汝霖的住宅，又见大批军警早已守候在那里。一时群情激愤，呼声震天。有人破窗而入，没找到曹汝霖，把另一个卖国贼章宗祥抓住，痛打了一顿，并一气之下放了一把火。这就是"五四"天安门示威，火烧赵家楼。

◇ 在第一次世界大战期间，由于西方帝国主义国家忙于在欧洲战场争斗，暂时放松了对中国的经济侵略，中国的民族资本主义经济在短时间内得到迅速发展。1914～1919 年，新设厂矿 379 个，平均每年增设 63 个。中国工人阶级的队伍也相应地壮大起来。五四运动前夕，产业工人已达 200 多万人。

学生回答：结合历史知识，说说五四运动的历史意义。

教师补充：五四爱国运动是一次彻底的反帝反封建运动，标志着中国由旧民主主义革命向新民主主义革命的转变，揭开了中国新民主主义革命的序幕。

学生讨论并回答：为什么五四运动标志着中国新民主主义革命的开端？

教师归纳：从领导阶级看，从五四运动开始，中国无产阶级开始登上政治舞台；从革命指导思想看，五四运动以后，马克思主义的传播成为新文化运动的主流。所以，五四运动构成了新旧民主革命两个阶段鲜明的分水岭，成为新民主主义革命的开端。

新民主主义革命与旧民主主义革命的比较

	旧民主主义革命	新民主主义革命
性质	资产阶级民主革命	资产阶级民主革命
任务	反帝反封建	反帝反封建
前途	资本主义社会	社会主义社会
领导阶级	资产阶级	无产阶级
指导思想	三民主义	马克思主义

五四运动促进了马克思列宁主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了思想上和组织上的准备。

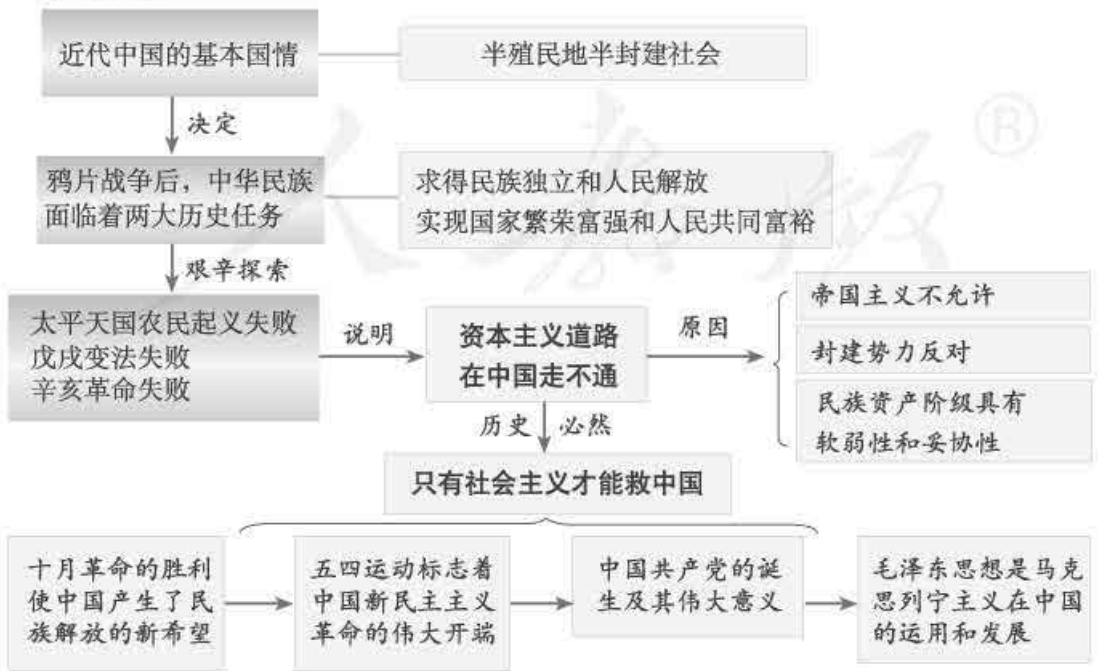
中国共产党的诞生。

观看录像：《中国共产党的诞生》。

学生讨论并回答：中国共产党诞生的伟大意义是什么？

教师归纳：中国共产党的诞生是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物，是近代中国政治、经济、社会发展的必然结果。从此，中国出现了一个完全新式的，以共产主义为目标、以马克思列宁主义为指南的统一的工人阶级政党。这在中国历史上具有划时代的伟大意义。中国共产党的建立，使中国革命的面貌焕然一新。

课堂小结：

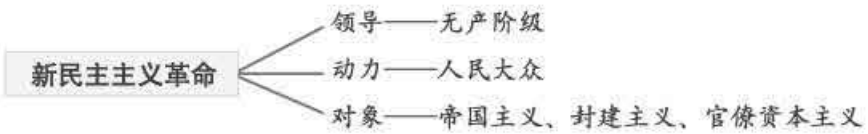


第二框：新民主主义革命的理论和实践

1. 中国革命分两步走

(1) 中国共产党创立了新民主主义革命的理论。

中国共产党从中国的实际出发，深刻研究了中国革命的特点和规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想，创立了新民主主义革命的理论。



展示图片。

毛泽东和美国记者斯诺的合影。

展示资料。

1937 年 5 月 8 日，毛泽东在《为争取千百万群众进入抗日民族统一战线而斗争》一文中指出："中国革命，有两篇文章，上篇和下篇。上篇如果不做好，下篇是没法子着手做的。"

结合图片和资料，学生讨论：毛泽东所说的这两篇文章是指什么？二者的关系是什么？

教师归纳：上篇文章是指无产阶级同资产阶级一道，进行民族民主革命；文章的下篇是指无产阶级领导的社会主义革命。民族民主革命发展到一定的阶段，就会转变为社会主义革命。这两个阶段是相互联结的。

(2) 中国革命分为民主革命和社会主义革命两个步骤。

中国革命分两步走。

第一步：民主革命——改变半殖民地半封建的社会形态，使中国社会变成一个独立的民主主义的社会。第一步的革命，已经不是一般的资产阶级民主主义的革命，而是中国式的、特殊的、新民主主义的革命。这是当时中国革命最基本的特点。

第二步：社会主义革命——使革命向前发展，建立社会主义社会。

学生讨论：新民主主义革命与社会主义革命的关系是什么？

教师归纳：新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。只有完成前一个革命才有可能完成后一个革命。

两个革命阶段必须相互衔接。虽然新民主主义革命属于资产阶级民主革命的性质，客观上为资本主义的发展扫清了道路，但由于其政治、经济、文化都是无产阶级领导的，具有社会主义的因素，因而为社会主义的发展开辟了更为广阔的道路。经过新民主主义而达到社会主义，这是中国革命发展的必由之路。

2. 中国革命的三大法宝

展示资料。

◇ 南昌城头打响了以革命武装反抗反革命武装的第一枪，湘赣边界秋收暴动的队伍直逼省会长沙，广州起义建立了工农兵苏维埃政府……据统计，在八七会议前后，中国共产党人在两年中发动的起义有一百多次，但起义的矛头几乎都指向夺取大城市或当地城镇。

领导秋收起义的毛泽东，在进攻长沙的作战计划接连受挫之后，把队伍引向了罗霄山脉。这位出身农家的共产党人，已经决心以“上山下湖闹革命”的道路，来探索和书写马克思主义的“中国篇”了。

◇ 在中国革命的过程中，把马克思主义中国化很不容易，而且还要经受严峻的考验。这里需要两个条件，一个是要懂得中国的实际情况，一个是要懂得马克思列宁主义的基本原理。这方面，毛泽东是代表。在八七会议上，他提出“枪杆子里面出政权”。上井冈山后，枪杆子与民众相结合，实现了工农武装割据。关于工农武装割据的经验，毛泽东有两篇文章，一篇是《中国的红色政权为什么能够存在?》，另一篇是《井冈山的斗争》。毛泽东具体分析了中国红色政权能够长期存在和发展的原因和条件。

结合毛泽东的论述，学生讨论：中国革命的道路是什么？请分析这一道路的必要性和可能性。

教师归纳：1927 年大革命失败后，在国民党血腥屠杀的白色恐怖中，共产党人对于武装斗争的重要性有了异乎寻常的警悟。8 月 7 日，中共中央召开紧急会议（八七会议），坚决纠正和结束了陈独秀的右倾投降主义，确定了实行土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。毛泽东在八七会议上的发言中，提出了“枪杆子里面出政权”的名言，他说：“从前我们骂中山专做军事运动，我们则恰恰相反，不做军事运动专做民众运动。蒋、唐都是拿枪杆子起的，我们独不管。……湖南这次失败，可说完全由于书生主观的错误，以后要非常注意军事。须知政权是由枪杆子中取得的。”

以南昌起义和秋收起义为开端，中国共产党开始了独立领导革命武装斗争的历史，也开始了中国共产党人独立地运用马克思列宁主义学说探索中国革命的具体道路、制定中国革命斗争策略的历史。

在中国怎么开展武装斗争，当时没有经验。自从科学社会主义问世以来，欧洲各国的无产阶级革命运动，都把工作重心放在城市，在城市中组织工会，发动工人阶级进行反对资产阶级的罢工，直至发动城市武装起义。1871 年法国巴黎公社，1917 年俄国十月社会主义革命，都是走以城市为中心的道路。但是，在大革命失败后的中国，国民党凭借其掌握的强大的武装力量，占据了所有的城市，实行白色恐怖。在这样的情况下，中国共产党必须寻找一条新的革命道路，争取革命的胜利。

当时，各地武装起义的领导人在起义失败之后，为了站住脚跟，保存有限的力量，纷纷转移到敌人统治薄弱的偏僻乡村，建立一块块革命根据地。经过一年多的努力，武装斗争和土地革命广泛开展起来，点燃了革命的星星之火。从 1928 年 10 月到 1930 年1 月，毛泽东运用马克思列宁主义的观点和方法分析中国半殖民地半封建社会的特征及其所造成的中国革命的特殊性，总结井冈山革命根据地和其他革命根据地的具体经验，撰写了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》等著作。毛泽东

指出："全国范围的、包括一切地方的、先争取群众后建立政权的理论，是于中国革命的实情不适合的。""而朱德毛泽东式、方志敏式之有根据地的，有计划地建设政权的，深入土地革命的，扩大人民武装的路线……无疑义地是正确的。"毛泽东于1930年1月5日撰写的《星星之火，可以燎原》，标志着他提出的建立农村根据地，以农村为中心、走农村包围城市的中国式武装革命道路的理论初步形成。

(1) 中国革命的道路——农村包围城市、武装夺取政权。

中国革命走这条道路的必然性。

第一，中国是一个半殖民地半封建的国家，在外部没有民族独立，在内部没有民主制度，革命只能以武装斗争为主要形式。

第二，农民占全国人口的绝大多数，是中国革命的主力军。

第三，中国革命的敌人非常强大并长期占据着城市。

所以，中国共产党必须开展武装斗争，建立农村革命根据地，实行土地革命，走农村包围城市、最后夺取政权的道路。

(2) 统一战线。

统一战线，即不同的阶级、阶层、政党、团体直至民族、国家，为了实现一定的共同目标，在具有共同利益的基础上而形成的政治联盟。

团结一切可以团结的力量，争取一切可以争取的同盟者，集中力量反对主要敌人，是马克思主义革命策略的重要原则。毛泽东创造性地运用了这一策略原则，在中国革命的过程中，组织革命的统一战线，赢得了革命的胜利。

展示资料。

◇ 半殖民地半封建的中国社会是一个"两头小中间大"的社会，无产阶级和大地主大资产阶级占人口的少数并且尖锐对立，而农民和城市小资产阶级以及其他中间阶级却占人口的绝大多数。

◇ 中国无产阶级虽然具有先进性、组织性和革命性，但毕竟人数少，力量较弱；大地主大资产阶级人数虽少，却掌握庞大的国家机器，并有帝国主义的支持，力量比较强大。

◇ 中国半殖民地半封建社会经济、政治发展不平衡，决定了中国革命发展的不平衡。

◇ 中国面临的最主要矛盾是中华民族与帝国主义之间的矛盾。

学生讨论：结合材料，从敌强我弱和中国革命发展不平衡两方面，谈谈无产阶级及其政党建立最广泛统一战线的必要性和可能性。

教师补充：中国无产阶级要战胜强大的大地主大资产阶级及其支持者帝国主义，完成反帝反封建的艰巨任务，就必须从中国国情出发，与农民、小资产阶级和民族资产阶级包括特殊时期的部分大资产阶级建立革命统一战线。

(3) 武装斗争。

学生阅读教材第48页的"三个论点"，并针对其中的一个论点，结合史实加以分析。

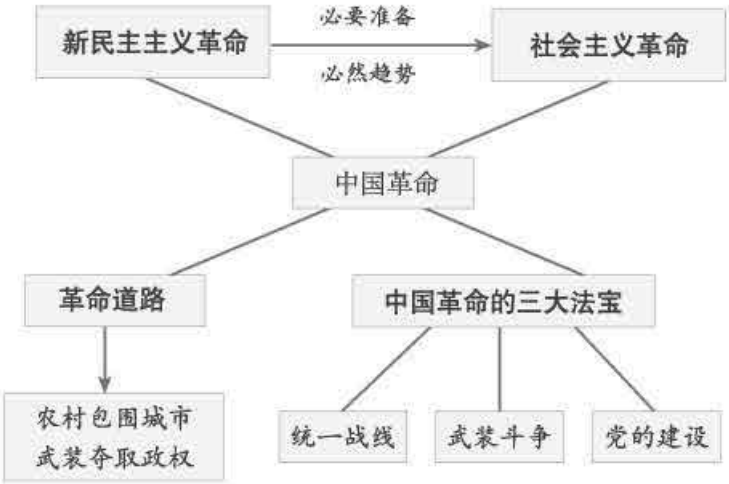
教师归纳：论点一强调中国革命必须以长期的武装斗争为主要形式。

论点二和论点三强调中国革命的武装斗争实质上是无产阶级领导的农民战争，必须建

立农村革命根据地。

(4) 党的建设。

课堂小结：



第三框：中国社会主义基本制度的确立

1949 年 10 月 1 日，中国的历史揭开了崭新的一页，一个伟大的时代开始了，占世界人口四分之一的中国人站起来了。1949 年 6 月 15 日，毛泽东在新政治协商会议筹备会上豪迈地说："中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地，迅速地荡涤反动政府留下来的污泥浊水，治好战争的创伤，建设起一个崭新的强盛的名副其实的人民共和国。"

1. 从新民主主义向社会主义转变的历史条件

(1) 新中国的成立标志着新民主主义革命取得了基本胜利。

展示观点。

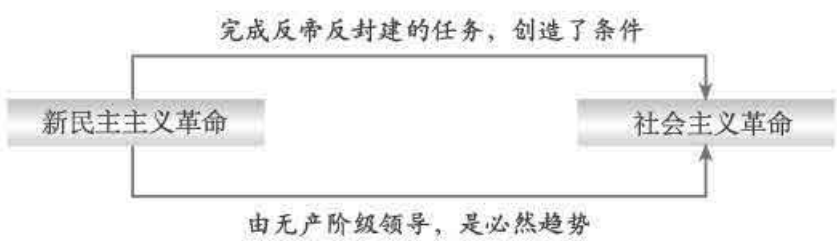
观点一：新中国成立之初，中国的经济文化发展水平同资本主义发达国家相比，存在很大差距，应该等到资本主义充分发展以后再进行社会主义改造。

观点二：中国新民主主义革命的胜利，已经创造了向社会主义过渡的经济政治条件。

学生结合所学历史知识，评价上述两种观点。

教师归纳：在当时的历史条件下，中国已经具备了进行社会主义革命的条件。

(2) 中国由新民主主义向社会主义过渡。



2. 中国共产党在过渡时期的总路线

(1) 过渡时期及其社会性质。

从中华人民共和国成立到社会主义改造基本完成是过渡时期。它的实质是解决生产资料私有制的社会主义改造问题。1956 年，社会主义三大改造（农业、手工业、资本主义工商业）基本完成，过渡时期也就结束了。

展示资料：新民主主义社会的特点。

领 域	特 点
政治上	有共产党的领导和人民民主专政的国家政权
经济上	有社会主义性质的经济、半社会主义性质的经济、个体经济、国家资本主义经济和私人资本主义经济五种经济成分
文化上	马克思列宁主义、毛泽东思想占据指导地位

学生回答：根据上述特点，说明新民主主义社会是属于社会主义类型的向社会主义过渡的社会。

教师归纳：1949 年我国建立起来的新民主主义社会，是具有过渡性质的社会。

在这一社会中，政治上实行工人阶级领导的、工农联盟为基础的人民民主专政。经济上有五种经济成分。其中，社会主义性质的经济居于领导地位，但非社会主义性质的经济仍占有很大的比重。社会主义革命在经济领域里的任务，就是发展社会主义成分，改造非社会主义成分，把个体农业、手工业和资本主义工商业改造成社会主义经济。所以说，中国新民主主义革命胜利后建立起来的新民主主义社会并不是独立的社会形态，而属于过渡的社会。

(2) 过渡时期的总路线。

资料展示。

◇ 1952 年夏秋之交，在中国社会经济的现实生活中发生了一些变化。第一个变化是，在以巨大财力支持抗美援朝战争的情况下，恢复国民经济的任务奇迹般地提前完成了。第二个变化是，经过三年经济恢复时期，国营工商业和私营工商业的产值比例发生了根本性的变化。1949 年，中国工业生产总值的公私比例是国营占 43.8%、私营占 56.2%；到 1952 年 9 月，国营上升到 67.3%，私营下降到 32.7%，国营经济已超过私营经济。经历“五反”运动后，私营工商业已经开始纳入接受国营经济领导的轨道。第三个变化是，在土地改革后，农村中的互助合作事业普遍地发展起来。

◇ 经过酝酿，毛泽东关于向社会主义过渡问题的思考，已经比较成熟，但他感到还需要下去做些调查。

1953 年 2 月 15 日，毛泽东离开北京，乘专列沿京汉线南下。路过河北时，邢台县县长张玉美被邀请到专列上。毛泽东向张玉美详细询问了邢台县的农业互助合作发展情况。当了解到全县入社、入组的农户占总农户的 87% 时，毛泽东感到既高兴又惊讶。谈话结束后，毛泽东说：“邢台是个老区，合作化可以提前。在合作化问题上，一定要本着积极、稳妥、典型引路的方法去办。”这是毛泽东在新中国成立后第一次向基层干部调查农村互

助合作情况。

1953年2月26日深夜，毛泽东乘专列来到武汉。27日晚，他请中南局、湖北省委、武汉市委等领导人一起吃饭。在吃饭中间和饭后，他向当时任武汉市委书记的王任重询问了武汉市工业、手工业和公私合营的情况。

◇ 1953年6月15日，毛泽东在政治局会议上的讲话，是关于过渡时期总路线的一篇极为重要的文献，标志着毛泽东经过长时间的深思熟虑，对过渡时期总路线问题已经考虑成熟。毛泽东说："党在过渡时期的总路线是照耀我们各项工作的灯塔。不要脱离这条总路线，脱离了就要发生'左'倾和右倾的错误。"

教师归纳：党在过渡时期的总路线，概括起来，就是"一化三改"。它的基础是国家的社会主义工业化。宣传提纲指出："社会主义工业化是对整个国民经济实行社会主义改造的物质基础，只有充分强大的社会主义工业才能吸引、改组和代替资本主义工业，才能支持社会主义的商业，改造和代替资本主义商业，才能用新的技术来改造个体的农业和手工业，才能最迅速地扩大生产，积累资金，造就社会主义的建设人才，培养社会主义的习惯，从而创造保证社会主义完全胜利的经济上、文化上和政治上的前提。"

毛泽东把社会主义工业化和社会主义三大改造的关系，比作"主体和两翼"。"主体"就是社会主义工业化，"两翼"是指社会主义的三大改造。

学生思考并回答："主体"和"两翼"之间的关系是怎样的？

教师归纳："主体"和"两翼"是密不可分、互为前提的。工业化为三大改造奠定了物质基础，三大改造为工业化开辟了道路。

学生思考并回答：根据过渡时期总路线的内容，分析制定总路线的历史必然性。

教师归纳：过渡时期的总路线具有历史必然性。这种历史必然性体现在三个方面。

第一，实现国家的社会主义工业化，是国家独立、富强的客观要求和必要条件，也是近代以来中国人民的共同愿望。

第二，对资本主义工商业进行社会主义改造，是由当时的主要矛盾决定的。只有把资本主义工商业逐步引上社会主义改造的道路，才有利于解决工人阶级与资产阶级的矛盾，解放社会生产力，推动社会主义经济迅速发展。

第三，对农业和手工业进行社会主义改造，是建立社会主义生产关系的需要，也是发展农业生产和实现社会主义工业化的需要。

3. 中国历史上最为广泛而深刻的社会变革

(1) 对农业的社会主义改造。

农业的社会主义改造，即农业合作化，在过渡时期总路线中占有重要的地位。农业是国民经济的基础。农民占全国人口的80%以上。农村问题处理得好不好，对中国社会的发展有着举足轻重的全局性影响。农业社会主义改造又是一项极其艰巨而复杂的任务。要把中国几千年延续下来的分散、落后的小农经济，改造成为与国家工业化相适应的社会主义的集体农业经济，其困难可想而知。因此，毛泽东对农业合作化事业给予了特别的关心，投入格外多的精力，自始至终地具体指导着这场农村的巨大社会变革的进展。

请学生讨论下列问题。

○ 土地改革后，中国土地所有制发生了怎样的变化？

○ 农民的经济政治地位有哪些改善？

○ 在个体所有制下，农业的发展情况怎样？

○为什么要对个体农业进行社会主义改造？

教师归纳：略。

展示图片。

图片 1：政府贷款给王振堂互助组购买一批农具。

图片 2：初级社按入股数和劳动量进行分配。

图片 3：庆祝转高级社。

学生思考并回答：三张图片反映了什么现象？

教师归纳：反映了农业改造的三个阶段。

改造的阶段	具体内容	改造水平
互助组	土地个体、社会主义萌芽性质	低级 ↓ 高级
初级社	土地入股、统一经营、半社会主义性质	
高级社	土地集体所有、 完全社会主义性质	

总之，中国是个农业国，自然经济长期存在和发展造成了大量的个体农业经济。这一情况使广大农民对高度的公有制缺乏思想准备。采取由低级到高级的步骤，能够减少阻力，保证社会主义改造的顺利进行，从而调动他们的生产积极性。

(2) 对手工业的改造。

展示资料。

◇ 手工业在我国有着悠久的历史，春秋战国时期就很发达，以后时盛时衰。近代以来，手工业又和民族工商业建立了千丝万缕的联系。但是，无论怎样变化，除少数发展成为资本主义的工场手工业，绝大多数手工业一直保持手工劳作、分散经营的状态，在生产力结构和组织形式上，都同现代社会的要求有很大距离。

◇ 引导个体手工业向着现代化和集体化方向发展，是党的七届二中全会确定的方针。从新中国成立之初到 1953 年底，全国共组织手工业生产合作社 4 806 个，社员近 30 万人。

◇ 手工业改造在加速发展的过程中，出现了一些问题。毛泽东听到反映后，指出："在手工业改造高潮中，修理和服务行业集中生产，撤点过多，群众不满意。这就糟糕！现在怎么办？'天下大势，分久必合，合久必分'。"毛泽东还说："提醒你们，手工业中有许多好东西，不要搞掉了。王麻子、张小泉的刀剪一万年也不要搞掉。我们民族好的东西，搞掉了的，一定都要来一个恢复，而且要搞得更好一些。"

对个体手工业进行社会主义改造，是指经过合作社的形式，把个体手工业的生产资料私有制，逐步改造成社会主义集体所有制。对手工业和其他个体经济的社会主义改造，采取的步骤和形式是由手工业生产小组到供销生产合作社，再到手工业生产合作社。到

1956年底，全国参加生产合作社（组）的手工业者达到91.7%，个体手工业的社会主义改造基本结束。

(3) 对资本主义工商业的社会主义改造。

学生思考并回答：对资本主义工商业的改造具体采取怎样的步骤？

教师归纳：中国共产党在没收官僚资本的基础上对民族资本主义工商业采取了和平改造的方针。

学生讨论、回答：你如何看待和平改造的方针？

教师归纳：在社会主义改造的过程中，党对民族资产阶级采取了正确的方针、政策，把对私营工商业利用、限制和改造的方针同对民族资产阶级团结、教育和改造的方针结合起来。既让他们明白社会发展的总趋势是消灭剥削，又让他们在逐步过渡中能够比较自然地接受改造。党对民族资产阶级在经济上给予出路，在政治上给予地位，在思想上给予教育，始终保持了无产阶级同民族资产阶级的联盟。

党对资本主义工商业的改造，在人类历史上是一个空前的创举。它是从实践中来的，是集体智慧的成果。毛泽东在这一决策过程中起了关键作用，并且在理论上作出了新的概括。

展示资料。

有一位在旧中国被称为“纺织大王”的资本家，当被问到为什么自愿接受社会主义改造、走社会主义道路时，他说：“是的，我是一个资本家，但我首先是一个中国人。”他回顾了自己在旧中国梦想兴办民族工业救国图强，却受尽帝国主义和官僚资本挤压的历程，又历数了新中国当时的建设成就，感慨地说：“没有共产党，不走社会主义道路，哪能有今天？”

学生讨论：这段材料说明了什么？

教师归纳：这段材料反映出我国社会主义改造的一些特点，说明了以下问题。

第一，党的和平改造政策是非常成功的。在社会主义改造中，由于党照顾了各方面的利益，民族资本家的革命和生产热情并没有受到挫伤，党团结了一切可以团结的力量进行社会主义建设，使民主革命胜利的法宝“统一战线”得以发展。

第二，建立强大的社会主义国家是中国人民的共同愿望。走社会主义道路不仅是历史的选择，而且是中国人民的选择。

展示两组数据。

数据一：1956年国民收入中，国营经济占32.2%，合作社经济占53.4%，公私合营经济占7.3%，三者合计，公有制经济占92.9%。

数据二：1953～1956年，我国工业总产值平均每年递增19.6%，农业总产值平均每年递增4.8%。

学生回答：从两组数据中，我们可以得出什么结论？

展示资料。

◇ 1956年1月15日，北京市在全国第一个宣布进入了社会主义社会。北京各界二十多万人在天安门广场集会，庆祝社会主义改造胜利完成。工商界代表把一份份喜报交到毛

泽东的手里。

一个星期后，当时中国重要的工商业城市上海和天津也宣布进入社会主义社会。兴奋不已的毛泽东又专程从北京赶到了上海，祝贺上海市工商业社会主义改造胜利完成。

紧接着，西安、沈阳、南京、重庆、广州等多个大、中城市也先后宣布进入社会主义社会。

◇ 到了1956年底，农业合作化运动也在一片锣鼓声中完成了历史使命，全国93.6%的农户加入了农业合作社。

◇ 三大改造发展如此迅速，这是毛泽东没有预料到的。在1956年那段春意盎然的日子里，毛泽东对秘书田家英说，他真高兴，1949年全国解放时都没这样高兴。

毛泽东还跟一位外国朋友说："现在，中国的社会主义改造的工作基本上已经完成了。从前我是睡不着觉的。一切都还不上轨道，穷得很。人总是不高兴。去年下半年以来，我开始高兴了。工作比较上轨道了。"

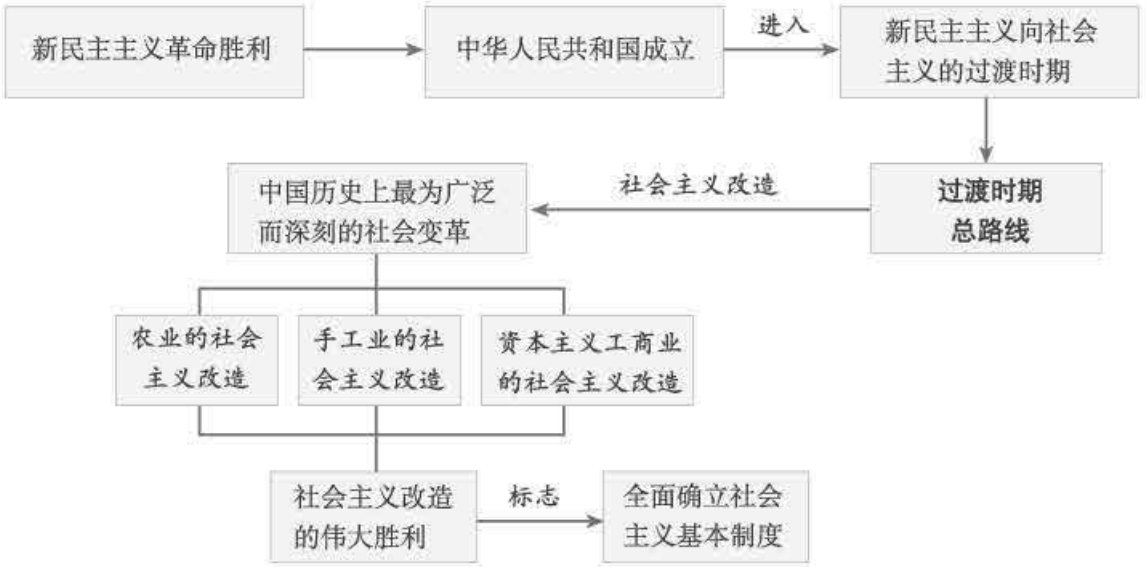
教师归纳：1956年，我国生产资料私有制的改造取得了决定性的胜利。到1956年底，党对农业、手工业、资本主义工商业的改造只用了四年时间就基本完成了，公有制成分占了绝对优势。

由于速度过快，在三大改造的后期，工作中出现了一些失误和偏差。

观看录像：《三大改造胜利完成》。

(4) 三大改造的意义。

课堂小结：



第四框：中国社会主义建设道路的探索

展示资料。

1956 年 2 月，苏共二十大结束的当天晚上，赫鲁晓夫突然作了秘密报告，全盘否定了斯大林，在国际共产主义运动中引起了思想混乱。面对这种情况，毛泽东提出了要独立思考，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合。

观点一：民主革命时期，我们吃了大亏之后才成功地实现了这种结合，取得了新民主主义革命的胜利。现在是社会主义革命和建设时期，我们要进行第二次结合，找出在中国怎样建设社会主义的道路。

观点二：照抄别国经验是要吃亏的，这是一条重要的国际经验。

学生讨论：联系当时的历史背景，你认为中国应该如何借鉴苏联的经验，走我们自己的建设道路？

1. 探索中国自己的建设道路

(1) 国内、国际环境的变化给中国共产党提出了新的要求。

(2) 毛泽东发表《论十大关系》。

展示资料。

◇《论十大关系》是毛泽东调查的直接成果。从 1956 年 2 月 24 日开始，到 4 月 24 日结束，毛泽东共听取了国务院 34 个部门的工作汇报，还有国家计委关于第二个五年计划的汇报，实际听汇报的时间是 43 天。在紧张、疲劳的状态下，毛泽东度过了 43 个日日夜夜。用毛泽东自己的话说，几乎每天都是“床上地下，地下床上”。一起床，就开始听汇报，每次都是四五个小时。毛泽东每次听口头汇报时，总是不断插话，提出问题，发表意见，进行评论。从毛泽东发表的意见和评论中，我们可以看出《论十大关系》形成的思想

轨迹，可以看出他对社会主义建设问题的思考和见解。为了听汇报，毛泽东还不得不改变长期养成的夜间工作的习惯。

◇ 为了增加工业建设方面的感性知识，结合听汇报，毛泽东还连续六天参观了机械工业展览。这个展览设在中南海瀛台。展览的规模不算小，几乎占满了瀛台几个院落的所有平房。展室是古老而陈旧的，但展品是现代的，代表当时中国的一流水平。展览的内容很充实，使人大开眼界。毛泽东每天下午来到瀛台参观，少则一两个小时，多则三个多小时，看得十分认真。有时他不满足于讲解员的解说，便找来一些有关图书和材料进一步钻研。

◇ 这次调查是毛泽东在新中国成立后所进行的规模最大、时间最长，周密而系统的经济工作调查。毛泽东说："调查就像'十月怀胎'，解决问题就像'一朝分娩'。"

教师归纳：1956 年 4 月，毛泽东在《论十大关系》中提出，我国社会主义建设必须"围绕着一个基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务"。

在《论十大关系》中，毛泽东提出了走中国自己的社会主义建设道路的任务。毛泽东强调：一切民族、一切国家的长处都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬运。对于马克思列宁主义理论，我们要学的是属于普遍真理的东西，并且学习一定要与中国实际相结合。

2. 提出社会主义社会矛盾学说

观看党的八大召开的视频。

展示资料。

1956 年 9 月 15 日，是一个值得纪念的日子。这天下午，中国共产党第八次全国代表大会在全国政协礼堂隆重开幕。

出席会议的代表 1 021 人，他们代表着 1 070 万党员。一大召开时，只有 12 名代表，几十个党员。35 年后，中国共产党已经成为一个领导着拥有 6 亿人口大国的执政党了。

在热烈的掌声中，毛泽东宣布八大开幕，并致开幕词。毛泽东的开幕词，总共不到 3 000 字，鼓掌达 32 次之多。整个会场，充满了热烈、激动的气氛。人们普遍感受到，中国历史上一个新的和平建设时期已经到来。

学生回答：党的八大召开的历史背景是什么？主要任务是什么？有什么历史意义？

教师归纳：1956 年 9 月 15 日至 27 日，中国共产党第八次全国代表大会在北京举行。这是我们党在全国执政以后召开的第一次全国代表大会。这次大会对社会主义制度建立后我国国内的主要矛盾作出了正确的判断，并在此基础上确定了全党和全国人民的中心任务。

党的八大的主要任务是，总结党的七大以来的历史经验，着重总结新中国成立以后头七年进行社会主义建设和社会主义改造的经验，团结全党，团结国内外一切可以团结的力量，为建设一个伟大的社会主义中国而奋斗。

第一，大会正确分析了社会主义改造完成后国内形势和国内主要矛盾的变化，提出了党在今后的根本任务。大会指出，由于生产资料私有制的社会主义改造已经取得决定性的

胜利，我国无产阶级与资产阶级的矛盾已经基本上得到解决，几千年来的阶级剥削制度的历史已经基本上结束，社会主义的社会制度在我国已经基本上建立起来了。我国国内的主要矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。党和全国人民当前的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化。

第二，大会坚持了既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。大会强调，应该根据需要和可能，合理地规定国民经济的发展速度，把计划放在既积极又稳妥可靠的基础上，以保证国民经济比较均衡地发展。同时，要使重点建设和全面安排相结合，以便国民经济各部门能够按比例地发展。

第三，大会提出了发扬社会主义民主，健全社会主义法制的任务。大会要求进一步扩大国家的民主生活，开展反对官僚主义的斗争；逐步地、系统地制定完备的法律，健全我们国家的法制。大会还提出了加强执政党建设的任务，强调要坚持民主集中制和集体领导制度，反对个人崇拜，加强党和群众的联系，积极开展党内民主生活。

在中国共产党探索适合中国国情的社会主义建设道路的进程中，八大的召开具有重要的意义。八大的路线是正确的，是中国共产党在社会主义时期对马克思列宁主义的创造性运用，标志着中国共产党在探索适合中国情况的社会主义建设道路过程中取得了初步成果，对社会主义事业的发展和党的建设具有深远的意义。

(1) 我国国内主要矛盾的转变。

展示资料。

社会主义制度建立后，社会主义社会还有没有矛盾？斯大林在1936年宣布苏联基本实现社会主义后，曾长期否认社会主义社会还存在着矛盾。毛泽东在1956年指出：社会主义社会存在矛盾。否认矛盾存在，就是否认辩证法。

学生讨论：谈谈你对这个问题的看法。

教师归纳：矛盾具有普遍性。社会主义社会建立后，仍然存在着矛盾，原有的矛盾已经解决，新的矛盾又出现了。毛泽东在这个问题上作出了正确的判断。

(2) 关于正确处理人民内部矛盾的问题。

1957年2月，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，系统阐述了社会主义社会的矛盾理论。

第一，关于社会主义社会的基本矛盾。

马克思创立的唯物史观认为，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动是人类社会发展的根本动力。毛泽东在考察了苏联正反两方面的历史经验，总结我国自己的社会主义建设实践经验的基础上，认为矛盾是普遍存在的，社会主义社会同样充满着矛盾，正是这些矛盾的运动推动着社会主义社会不断向前发展。

毛泽东指出，社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，只不过这些矛盾同旧社会的相比具有根本不同的性质和情况，它可以通过社会主义制度本身不断地完善得到解决。

第二，关于社会主义社会两类矛盾的学说。

毛泽东提出社会主义社会存在着“敌我矛盾”与“人民内部矛盾”两类性质完全不同

的矛盾。什么是敌人？什么是人民？毛泽东提出，在建设社会主义时期，一切赞成、拥护和参加社会主义建设事业的阶级、阶层和社会集团，都属于人民的范围；一切反抗社会主义革命和敌视、破坏社会主义建设的社会势力和社会集团，都是人民的敌人。

敌我矛盾是对抗性的矛盾，必须用专政的方法解决。一般说来，人民内部矛盾是在人民利益根本一致的基础上的矛盾，是非对抗性矛盾，采取民主的方法解决。针对不同领域的人民内部矛盾，毛泽东提出了不同的解决方法。

	存在领域	解决方法
人民内部矛盾	政治思想领域	团结—批评—团结
	经济方面	实行统筹兼顾、适当安排的方针，兼顾国家、集体和个人三方面的利益的方针
	中国共产党与民主党派的关系	实行“长期共存、互相监督”的方针
	在科学文化工作中	实行“百花齐放、百家争鸣”的方针
	在处理民族关系上	要反对大汉族主义，也要反对地方民族主义

两种不同性质的矛盾必须采用不同的方法解决。对抗性矛盾如果处理得当，可以转化为非对抗性矛盾。人民内部矛盾如果处理不好，也可能发生对抗。

第三，关于正确处理人民内部矛盾问题。

毛泽东指出，在我国生产资料私有制的社会主义改造已经基本完成的情况下，“革命时期大规模的急风暴雨式的群众阶级斗争基本结束”。我们要把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下保护和发展生产力。

毛泽东关于社会主义社会基本矛盾的学说和严格区分、正确处理两类不同性质矛盾的学说，深刻揭示了社会主义社会发展的一般规律，为社会主义社会的改革提供了基本的理论依据，对科学社会主义的发展作出了独创性的贡献。

3. 探索的成就和意义

社会主义改造基本完成以后，中国共产党领导全国各族人民开始转入大规模的社会主义建设。在这一过程中，我们既有收获，也存在一些不足。

(1) 社会主义建设的成就。

展示资料。

教材第 56—57 页提供了三个视点。此外，教师还可以补充以下资料。

◇ 中国政府集中力量，在第一个五年计划中展开了以苏联援建的 156 个项目为中心的、由 921 个大中型项目组成的工业建设。从废墟上站起来的中国工人阶级，以前所未有的热情和干劲，投身实现“一五”计划的沸腾工地。

1953 年 10 月 27 日，中国历史上第一根无缝钢管试制成功；同年底，鞍钢三大工程建成投产，成为中国重工业建设第一批竣工的重点工程。

1954年以后，中国的第一个机床厂，第一个发电机厂，第一个万吨造船厂，第一个飞机制造厂，第一个生产载重汽车的长春汽车制造厂相继建成投产，中华大地上耸立起一个又一个“中国第一”。

◇ 1958—1961年，国防尖端技术的队伍建设和研究，实现了从空白到长足的进步。在导弹方面，已经有了自己的近程地对地导弹，中远程导弹的设计和关键部件的研试也已开始，导弹研究院已经拥有大学毕业以上专业技术干部队伍数千人。在原子弹方面，大学毕业以上专业技术干部队伍也有数千人。铀原料储量的探查，从选矿到原子武器装配的工厂、设备业已基本具备。1964年10月16日，成功地爆炸了中国的第一颗原子弹。到1966年，共爆炸了五颗原子弹。1967年6月14日，爆炸氢弹成功。我国只用了三年时间，就踏出了由原子弹到氢弹的路。在基础科学研究方面，1965年我国首先完成人工合成牛胰岛素结晶，在世界处于领先水平。

◇ 关于当年毛泽东、周恩来等中共中央领导人，作出研制原子弹决策的具体情节，著名科学家钱三强有过生动的回忆。

1955年1月14日，我和地质学家李四光同时被召到周恩来办公室。周恩来先请李四光讲我国铀矿资源勘探情况，接着由我介绍原子核科学技术研究状况。周恩来全神贯注地听着，然后告诉我们说：“明天毛主席和中央其他领导要听取这方面的情况。”

第二天，我和李四光等按时来到中南海的一间会议室，里边已围坐着许多熟悉的领导人。这是一次专门研究发展我国原子能的中共中央书记处扩大会议。

毛泽东主持会议，开宗明义：“今天，我们这些人当小学生，就原子能有关问题，请你们来上一课。”

李四光拿出一小块黄黑色的铀矿标本，说明铀矿资源与发展原子能的密切关系。我汇报了几个主要国家原子能发展的概况和我国近几年做的工作。

毛泽东点燃一支烟，开始作总结性讲话：“我们的国家，现在已经知道有铀矿，进一步勘探，一定会找到更多的铀矿来。我们也训练了一些人，科学研究也有了一定的基础，创造了一定条件。过去几年，其他事情很多，还来不及抓这件事。这件事总是要抓的。现在到时候了，该抓了。只要排上日程，认真抓一下，一定可以搞起来。”

从1955年1月15日这一天起，中国的核武器研制开始了艰巨而伟大的历程。

教师归纳：首先，工农业生产有了较大发展，建立了具有相当规模的独立的工业体系和国民经济体系。其次，科学技术成就显著。

总之，我们在建设中取得了伟大成就，积累了进行社会主义建设的宝贵经验，我们国家赖以进行现代化建设的物质技术基础，很大一部分是这个时期建设起来的。

学生思考以下问题。

○ 材料中所反映的建设成就是如何取得的？

○ 应该如何评价建设成就？

教师归纳：这些伟大成就，是在国内发生严重经济困难、在国际上遭到战争威胁和资本主义国家封锁禁运、苏联撕毁合同撤销援助等巨大压力的情况下取得的。

展示资料。

在开始全面建设社会主义的年代，各条战线涌现出大批英雄人物和优秀集体。

◇ 焦裕禄在担任中共河南省兰考县县委书记期间，身患肝癌，忍着剧痛，带领干部群众同严重的自然灾害作斗争，鞠躬尽瘁，死而后已，被人民誉为“党的好干部”。

◇ 大庆工人、共产党员王进喜在开发大庆油田的会战中，率领钻井队迎着困难上，发扬一不怕苦、二不怕死的精神，被工人们称为“铁人”。

◇ 解放军战士、共产党员雷锋干一行，爱一行，甘当革命的螺丝钉，克己奉公，助人为乐，全心全意为人民服务，体现了公而忘私的共产主义精神。

党号召全国人民向他们学习，焕发起巨大的建设社会主义的精神力量。

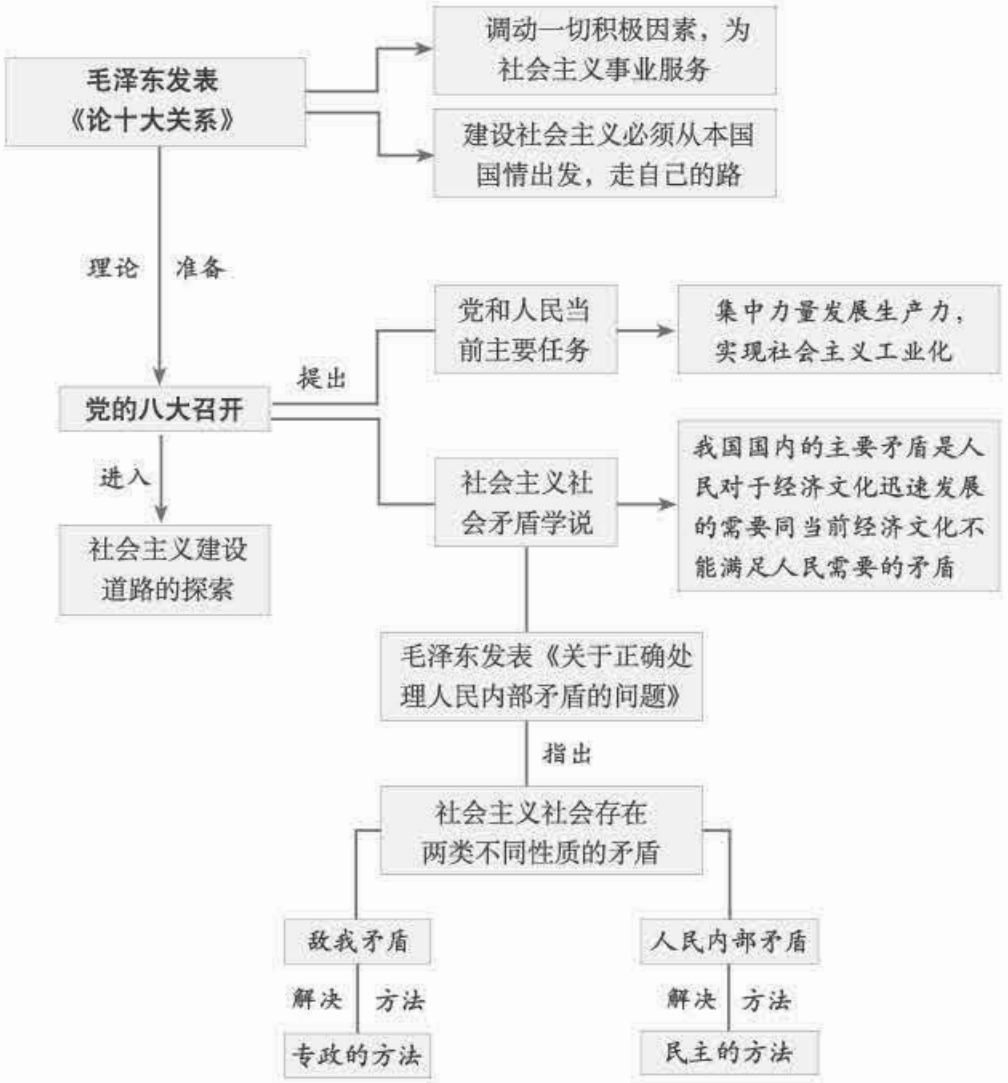
教师归纳：中国人民和中国共产党人坚持独立自主，自力更生，顶住压力，战胜困难，表现出的无比的英雄气概和高昂的精神状态，永远是我们的宝贵财富。

我们在探索社会主义建设道路的过程中也存在着局限，出现过曲折，特别是出现“文化大革命”这样全局性、长时间的严重错误，使探索中形成的正确思想没有得到全面贯彻。当然，在“文化大革命”期间，我国社会主义现代化建设也取得了一定的成就。可以肯定的是，如果没有“文化大革命”，我们的事业一定会取得大得多的成就。

(2) 社会主义探索的意义。

毛泽东和党中央带领全党全国人民对适合中国国情的社会主义道路进行了艰辛探索，并取得了重要的理论成果。这些被实践证明是正确的理论成果对于建设中国特色社会主义具有重要的指导意义。在探索过程中建立的独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础，而且积累了在中国这样的社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。党依靠人民所取得的新民主主义革命的胜利和社会主义基本制度的建立，为改革开放和社会主义现代化建设以及当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

课堂小结：



（三）自我测试及参考答案

单项选择题

1. 近代中国的基本国情是（　　）

A. 不发达的资本主义社会

B. 发达的资本主义社会

C. 资本主义道路在中国走不通

D. 半殖民地半封建社会

2. 近代中国社会的主要矛盾是（　　）

①帝国主义与中华民族的矛盾　　②资产阶级与无产阶级的矛盾

③封建主义与人民大众的矛盾　　④地主阶级与农民阶级的矛盾

A. ①　　B. ①③　　C. ①④　　D. ①③④

3. 中华民族曾经为世界文明的发展作出了巨大的贡献，但是，长期的封建专制统治，

窒息了中国社会经济、政治、文化诸方面的发展活力，导致近代中国饱受西方列强的侵略和凌辱。这说明（　　）

A. 帝国主义势力十分强大　　B. 中国封建势力不强大

C. 中国资本主义很弱小　　D. 落后就要挨打

4. 中国近代史表明，帝国主义没有也不能灭亡中国的根本原因在于（　　）

A. 帝国主义国家之间的矛盾激发　　B. 国际社会的支持

C. 中国人民不屈不挠的斗争　　D. 清王朝具有强大的力量

5. 在近代中国，资本主义道路走不通，因为（　　）

①帝国主义决不允许中国通过走资本主义道路强大起来

②封建势力严重阻碍民族资本主义经济的发展

③民族资产阶级不能承担起领导中国人民完成反帝反封建的民主革命的使命

④中国根本不具备走资本主义道路的可能性

A. ①②③　　B. ③④　　C. ①②④　　D. ①②③④

6. 中国共产党成立后，中国革命的面貌焕然一新。“新”主要体现在（　　）

①以马克思主义为指导　　②以武装斗争为主要方式

③提出彻底的反帝反封建纲领　　④以社会主义、共产主义为远大目标

A. ①②　　B. ③④　　C. ①③④　　D. ②④

7. 中国半殖民地半封建社会的基本国情，决定了中国革命必须分两步走。这两步是（　　）

① 新民主主义革命　　② 共产主义革命

③ 社会主义革命　　④ 反帝反封建的革命

A. ①②　　B. ②③　　C. ③④　　D. ①③

8. 决定中国民主革命走农村包围城市、武装夺取政权的革命道路的根本依据是（　　）

A. 共产国际的指示　　B. 俄国十月革命的经验

C. 中国的特殊国情　　D. 马克思列宁主义基本原理

9. 中国革命的三大法宝是（　　）

①统一战线　　②武装斗争

③党的建设　　④农村包围城市、武装夺取政权

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①②④　　D. ①③④

10. 中国人民取得新民主主义革命胜利的标志是（　　）

A. 人民解放军占领南京　　B. 中国人民政治协商会议的召开

C. 中华人民共和国的成立　　D. 全国大陆基本解放

11. 过渡时期是指（　　）

A. 从中华人民共和国成立到党的十一届三中全会召开

B. 从中华人民共和国成立到国民经济恢复

C. 从中华人民共和国成立到三大改造完成

D. 从经济恢复到三大改造完成

12. 我国从1953年开始实行的三大改造的实质是（　　）

A. 引导农民走社会主义道路

B. 个体手工业者互助合作

C. 对民族资产阶级的剥削加以限制

D. 变革生产关系的社会主义革命

13. 1956年底，三大改造完成标志着我国（　　）

①实现了从新民主主义向社会主义的转变

②已经由农业国转变为工业国

③开始进入了社会主义初级阶段

④国内社会主要矛盾发生了变化

A. ①②③　　B. ①③④　　C. ①③　　D. ①④

14. 社会主义基本制度在我国确立的标志是（　　）

A. 新中国的成立　　B. 三大改造的完成

C. 一届人大的召开　　D.《中华人民共和国土地改革法(草案)》颁布

15. 标志着中国共产党在实践中开始探索本国建设社会主义道路的文献是（　　）

A. 毛泽东在党的七届二中全会上所作的报告

B. 党在过渡时期的总路线

C.《论十大关系》

D.《关于正确处理人民内部矛盾的问题》

非选择题

1. 近代以后，由于西方列强的入侵，由于封建统治的腐败，中国逐渐成为半殖民地半封建社会，山河破碎，生灵涂炭，中华民族遭受了前所未有的苦难。面对苦难，中国人民没有屈服，而是挺起脊梁、奋起抗争，以百折不挠的精神，进行了一场场气壮山河的斗争，谱写了一曲曲可歌可泣的史诗。

(1) 列举具体史实说明中国共产党成立前，为探索救国救民的道路，中国人民进行了哪些不屈不挠的斗争（至少列举三例）。

(2) 这些斗争的结果表明了什么？

2. 阅读材料，回答问题。

材料一：1949年我国私营工商业在国民经济中所占比例。

项　目		占全国经济的比重
工　业		63%
商　业	批　发	67%
	零　售	83%

材料二：1956年我国国民经济中公有制经济、私有制经济所占比例。

项　目	公有制经济	私有制经济
工业总产值	100%	0
商业零售额	95.8%	4.2%

(1) 材料一反映了什么经济现象？

(2) 材料二反映了1956年我国经济结构有何变化？造成这种变化的原因是什么？这种变化说明了什么问题？

参考答案：

单项选择题

1. D　2. B　3. D　4. C　5. A　6. C　7. D　8. C　9. A

10. C　11. C　12. D　13. B　14. B　15. C

非选择题

1. 答：(1) 太平天国农民运动，戊戌变法，辛亥革命。

(2) 正是中国人民不屈不挠的斗争，使帝国主义没有也不可能灭亡中国；农民阶级和资产阶级都不能领导革命取得成功；在近代中国资本主义道路走不通。

2. 答：(1) 现象：私人资本主义经济在国民经济中占相当大的比重。

(2) 变化：社会主义公有制经济占绝对主导地位。原因：对资本主义工商业的社会主义改造基本完成。结论：我国生产资料私有制被基本消灭，确立了社会主义制度。

七、相关资源链接

1. 近代中国半殖民地半封建社会的特点

在中国封建社会后期，即明、清时代，已经孕育了资本主义的萌芽。如果没有外国资本主义的侵略，中国也有可能缓慢地发展到资本主义社会。然而，从1840年鸦片战争以后，外国资本主义的入侵促使中国社会内部发生了重大变化：一方面促使中国封建社会解体，客观上促进了中国资本主义的发展，把一个封建社会变成了半封建的社会；另一方面，它们又残酷地统治中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地的中国，从而使中国由封建社会逐渐变成了半殖民地半封建社会。1939年12月，毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中对中国半殖民地半封建社会的特点作了概括。

第一，中国封建时代自给自足的自然经济虽然遭到破坏，但封建土地所有制依然保持着，并同买办资本和高利贷资本结合在一起，在社会经济生活中占着明显的优势。

第二，民族资本主义经济有了某些发展，并在中国政治和文化生活中起着重要作用。但它没能成为中国社会经济的主要形式。

第三，这个社会的政治制度，先是皇帝和贵族的专制政权，代之而起的是地主阶级的军阀官僚的统治，接着是地主阶级和大资产阶级联盟的专政。

第四，帝国主义不但操纵了中国的财政和经济命脉，并且操纵了中国的政治和军事力

量，使中国在经济上失去了独立自主，在政治上丧失了国家主权。

第五，由于中国是在许多帝国主义国家的统治和半统治之下，由于中国实际上处于长期不统一状态，又由于中国的土地广大，这就使得中国的经济、政治和文化的发展，表现出极端的不平衡。

第六，由于帝国主义和封建主义的双重压迫，使中国经济的发展和政治的进步都受到了极大的限制。中国的广大农民，过着饥寒交迫和毫无政治权利的生活。中国人民的贫困和不自由的程度，是世界所罕见的。

2. 太平天国农民运动、戊戌变法和辛亥革命失败的原因

太平天国农民运动之所以失败，根本原因在于农民不代表先进的生产力，提不出科学的、有远见的斗争纲领，不可能战胜强大的敌人。在中外反动势力联合镇压下，近代中国一次又一次的农民运动都失败了。这表明，在半殖民地半封建的中国，农民固然是一支强大的反帝反封建的主力军，但是，如果没有先进阶级的领导，是不可能完成反帝反封建的历史任务的。

中日甲午战争后，以康有为、梁启超、谭嗣同为代表的资产阶级维新派以“救亡图存”为号召，于1898年（农历戊戌年）发动了一场颇具声势的维新变法运动。他们试图按照英国、日本等资本主义国家模式，在中国实行以建立君主立宪制、发展资本主义为最终目标的自上而下的政治改革。但是，由于资产阶级维新派自身力量弱小，加之他们所依靠的光绪皇帝又无实权，维新变法运动最终被封建顽固派所扼杀。这表明，在近代中国，资产阶级改良主义的道路是根本行不通的。

20世纪中国最初的革命领导者，是新兴的民族资产阶级。民族资产阶级登上历史舞台，使中国反帝反封建的资产阶级民主革命有了新的气象。1905年，孙中山发起成立同盟会，提出了实质上是以建立资产阶级民主共和国为目标的政治纲领，并努力用革命手段来实现这个纲领。1911年10月，辛亥革命爆发。辛亥革命推翻了清王朝统治，使统治中国几千年的封建专制制度从此结束。但是，辛亥革命以同旧的反动势力的妥协而告终，革命的果实落到了以袁世凯为首的北洋军阀手里。帝国主义在中国的势力没有受到削弱，封建势力依然在中国的每一个角落盘根错节。中华民族面临的两大历史任务一个也没有解决。

辛亥革命之所以最终失败了，是因为领导这场革命的民族资产阶级同帝国主义和封建势力有着千丝万缕的联系，与占中国人口最大多数的下层劳动群众严重脱离，并害怕发动他们，在政治上和经济上具有很大的软弱性；没有形成一个坚强有力的领导核心，提不出一个足以广泛动员工农大众参加革命运动的、明确的反帝反封建的政治纲领；帝国主义和封建势力在中国统治的力量异常强大。

辛亥革命的最终失败给中国的先进分子以深刻的启发，使他们逐渐觉悟到必须另外寻找新的救国救民的道路。正如林伯渠后来在回顾自己的思想历程时所说的：“辛亥革命前觉得只要把帝制推翻便可以天下太平，革命以后经过多少挫折，自己所追求的民主还是那样的遥远，于是慢慢地从痛苦经验中，发现了此路不通，终于走上了共产主义的道路。这不仅仅是一个人的经验，在革命队伍里是不缺少这样的人的。”

3. 伟大的爱国主义者孙中山

1840 年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，西方列强野蛮入侵，封建统治腐朽无能，国家战乱不已，人民饥寒交迫，中国人民和中华民族遭受了世所罕见的深重苦难。在那个内忧外患接踵而至的年代，一切关心国家和民族前途命运的人们无不痛切感到，要实现民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕，就必须推翻封建专制统治，对中国社会进行根本变革。辛亥革命的爆发，是当时中国人民争取民族独立、振兴中华深切愿望的集中反映，也是当时中国人民为救亡图存而前赴后继地顽强斗争的集中体现。

孙中山是伟大的民族英雄、中国民主革命的伟大先驱。孙中山站在时代前列，“适乎世界之潮流，合乎人群之需要”，大声疾呼“亟拯斯民于水火，切扶大厦之将倾”，高扬反对封建专制统治的斗争旗帜，提出民族、民权、民生的三民主义政治纲领，率先发出“振兴中华”的呐喊，希望推动中华民族摆脱封建专制统治和外国列强侵略，推动中国跟上世界发展进步的步伐、跻身世界先进行列。孙中山以自己的模范行动实现了“吾志所向，一往无前，愈挫愈奋，再接再厉”的誓言。在他的领导和影响下，大批革命党人和无数爱国志士集聚在振兴中华旗帜之下，广泛传播革命思想，积极兴起进步浪潮，连续发动武装起义，有力推动了革命大势的形成。

辛亥革命推翻了清王朝的统治，结束了统治中国几千年的君主专制制度，传播了民主共和的理念，以巨大的震撼力和深刻的影响力推动了近代中国社会变革。虽然由于历史进程和社会条件的制约，辛亥革命没有改变旧中国半殖民地半封建的社会性质，没有改变中国人民的悲惨境遇，没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务，但它开创了完全意义上的近代民族民主革命，极大地推动了中华民族的思想解放，打开了中国进步潮流的闸门，为中华民族发展进步探索了道路。

孙中山和辛亥革命先驱为中华民族建立的历史功绩彪炳史册！在辛亥革命中英勇奋斗和壮烈牺牲的志士们永远值得中国人民尊敬和纪念！辛亥革命永远是中华民族伟大复兴征程上一座巍然屹立的里程碑！

4. 马克思列宁主义在中国传播的阶级基础和社会条件

首先，在第一次世界大战期间，中国民族资本主义经济得到迅速发展，中国工人阶级的力量也随之发展壮大起来。到 1919 年五四运动前夕，已有二百多万现代产业工人，这是马克思列宁主义在中国传播的阶级基础。中国无产阶级人数虽不很多，在全国总人口中所占比重很小，但与先进的生产方式相联系，是中国先进生产力的代表；并且由于它深受帝国主义、封建主义和资本主义的三重压迫，具有强烈的革命要求。在五四运动中，中国无产阶级第一次作为独立的政治力量，以崭新的姿态登上中国历史舞台。另外，五四时期中国已经有了相当数量的具有现代知识的青年学生和知识阶层。他们中的先进分子是接受新思想、新文化的先锋。

其次，新文化运动为马克思列宁主义在中国的传播做了思想准备。不突破封建意识形态的禁锢，马克思列宁主义就很难在中国传播和发展。由陈独秀创办的《青年杂志》（后改名为《新青年》）开始的新文化运动，是一场巨大的思想解放运动。在 1919 年以前，

尽管新文化运动在内容上没有超出反帝反封建的资产阶级民主主义范畴，但为马克思列宁主义的传播创造了有利条件。

最后，第一次世界大战和俄国十月革命启示了中国人民。第一次世界大战血淋淋的事实使中国人不再迷恋于资产阶级共和国。1919 年召开的巴黎和会，是第一次世界大战结束后的一次分赃会议。会议拒绝了中国提出的收回青岛主权的正当要求。这从反面教育中国人民，使一部分先进分子进一步认识到帝国主义列强联合压迫中国人民的实质，从而抛弃了对帝国主义的幻想。与此同时，列宁领导的十月社会主义革命的胜利，第一次把社会主义从书本上的理论变成活生生的现实。新生的苏维埃政权宣布要以平等的态度对待落后民族和被剥削被压迫的劳动群众，使处于黑暗中摸索的中国人民看到了人类社会的新曙光与新希望。

在这里应该说明两点。一是马克思列宁主义在中国传播的过程也是其以自身的先进性、科学性和革命性吸引中国先进分子的过程。1919 年，李大钊在《新青年》上发表《我的马克思主义观》一文，比较全面地介绍了马克思主义的唯物史观、经济学说和社会主义理论。1920 年 9 月，陈独秀发表《谈政治》一文，明确宣布要用革命的手段建设劳动阶级（即生产阶级）的国家。毛泽东、邓中夏、蔡和森、恽代英、瞿秋白、周恩来等也先后成为信仰马克思主义的革命者。一些老同盟会会员如董必武、林伯渠、吴玉章等，也在这时确立了对马克思主义的信念。这些有着不同经历的先进分子殊途同归地认定科学社会主义指引的道路，体现了科学社会主义的巨大吸引力。二是中国的先进分子接受马克思列宁主义，从一开始就不是把它当作单纯的学理来探讨，而是把它当作观察中国命运的工具。他们以马克思主义基本原理为指导，积极投身现实斗争，注重同工人运动相结合，同中国实际相结合。这也是中国马克思主义思想运动一开始就具有的特点和优点。

5. 五四运动是中国新民主主义革命的伟大开端

1919 年五四运动的爆发，标志着中国旧民主主义革命向新民主主义革命的转变，成为新民主主义革命的伟大开端。

第一，从时代特点和革命目标来看，五四运动发生在十月革命之后，这时中国反帝反封建的民主革命不再是世界资产阶级革命的一部分，而成为世界无产阶级革命的一部分。五四运动后的中国革命已经不同于旧的资产阶级民主主义革命，其目标已经不是建立资产阶级共和国，而是建立无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、各革命阶级联合专政的国家，其发展前途是实现社会主义和共产主义。

第二，从五四运动的阶级阵容来看，中国工人阶级第一次以独立的政治力量登上历史舞台，成为五四运动的主力并对运动的胜利起了决定性的作用。民族资产阶级虽然也参加了运动，但表现出了极大的妥协性而退居从属地位。五四运动表明，中国民主革命的领导权已经开始由资产阶级转向工人阶级。领导权问题是中国新旧资产阶级民主革命的根本区别。

第三，从指导思想来看，五四运动已经有了具有初步共产主义思想的知识分子，他们所掌握的思想武器已经不是资产阶级民主主义思想，而是马克思主义。五四运动促进了马

克思列宁主义在中国的广泛传播及其与中国工人运动的结合，为中国共产党的成立做了思想上和组织上的准备。

6. 新民主主义革命的领导、动力、对象、任务

无产阶级是中国民主革命的领导阶级。中国的资产阶级民主革命之所以不能由资产阶级来领导，是因为中国的资产阶级分为两部分，买办资产阶级是帝国主义的附庸，是革命的对象；民族资产阶级有反帝反封建的一面，但同时又与帝国主义、封建主义有许多联系，他们的社会经济地位决定了其软弱性。因此，中国的资产阶级不可能充当革命的领导者。而中国的无产阶级除了与最先进的生产方式相联系、富于组织性纪律性革命性之外，还有许多特殊的优点，如与农民有着天然的联系，极易与农民结成巩固的联盟等。关于新民主主义革命的领导权问题，毛泽东指出："在中国，事情非常明白，谁能领导人民推翻帝国主义和封建势力，谁就能取得人民的信仰，因为人民的死敌是帝国主义和封建势力、而特别是帝国主义的缘故。……历史已经证明：中国资产阶级是不能尽此责任的，这个责任就不得不落在无产阶级的肩上了。"正因为这个革命是由无产阶级领导的，它便不是旧式的资产阶级民主革命，而是新式的特殊的资产阶级民主革命，即新民主主义革命。

人民大众是革命的动力。人民大众包括工人阶级、农民阶级、小资产阶级和民族资产阶级。其中工人阶级是革命的领导力量，农民是工人阶级最可靠的同盟者和主力军，城市小资产阶级也是可靠的同盟军，民族资产阶级则是在一定时期和一定程度上的同盟军。既然中国革命的主要对象是帝国主义和封建主义，革命的动力除了无产阶级、农民阶级和其他小资产阶级外，有时还有资产阶级参加，这就决定了中国革命的性质"不是无产阶级社会主义的，而是资产阶级民主主义的"。

关于革命的对象和任务，毛泽东指出，帝国主义和封建主义是中国民主革命阶段的主要革命对象。其中，帝国主义是中国人民的第一个和最凶恶的敌人，它是封建地主阶级的主要支持者，不推翻帝国主义的统治，就不能消灭封建地主阶级的统治；而封建地主阶级是帝国主义统治中国的主要社会基础，不帮助农民推翻封建地主阶级，就不能推翻帝国主义的统治。因此，反帝反封建是中国革命的两大任务。

7. 毛泽东关于统一战线的论述

无产阶级必须建立广泛的统一战线。因为"中国社会是一个两头小中间大的社会，无产阶级和大地主大资产阶级都只占少数，最广大的人民是农民、城市小资产阶级以及其他的中间阶级"。这一基本国情决定了中国无产阶级虽然是先进阶级，但由于人数较少，必须团结广大农民、城市小资产阶级和其他阶级，争取他们的拥护和支持，结成广泛的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的革命统一战线，才能赢得革命胜利。

在毛泽东看来，与农民、城市小资产阶级和其他中间阶级建立广泛的统一战线，不仅是必要的，而且是可能的。因为在半殖民地半封建社会里，不但无产阶级深受三大敌人残酷的经济剥削和政治压迫，农民和城市小资产阶级也同样受着这种压迫和剥削，他们具有革命的坚定性和积极性。中间阶级主要指民族资产阶级，"由于中国最大的压迫是民族压

迫，在一定的时期中，一定的程度上，中国民族资产阶级是能够参加反帝国主义和反封建军阀的斗争的”。甚至作为革命对象的买办性的大资产阶级，由于其各个集团是以不同的帝国主义为背景的，在各个帝国主义间矛盾尖锐的时候，属于别的帝国主义系统的大资产阶级集团也可能在一定时期内参加反对某一个帝国主义的斗争。

毛泽东深刻地指出：“中国无产阶级应该懂得：他们自己虽然是一个最有觉悟性和最有组织性的阶级，但是如果单凭自己一个阶级的力量，是不能胜利的。而要胜利，他们就必须在各种不同的情形下团结一切可能的革命的阶级和阶层，组织革命的统一战线。在中国社会的各阶级中，农民是工人阶级的坚固的同盟军，城市小资产阶级也是可靠的同盟军，民族资产阶级则是在一定时期中和一定程度上的同盟军，这是现代中国革命的历史所已经证明了的根本规律之一。”

8. 中国共产党关于武装斗争的认识历程

中国共产党在成立之初就认识到武装斗争是中国革命的主要形式，党的一大纲领中明确规定：“以无产阶级革命军队推翻资产阶级。”但是，由于当时对中国社会性质以及中国革命的特点缺乏深刻认识，对武装斗争问题没有给予足够的重视，将工作重点放在了工人运动方面。二七大罢工的失败，使党的领导人认识到，单纯的工人运动和群众运动敌不过反动派的子弹。

但是，由于从1924年开始中国共产党和国民党实行了党内合作，对于在统一战线特别是党内合作的条件下还要不要单独组织革命武装认识不清。指导中国革命的共产国际也指示中国共产党要全力巩固统一战线。这就使掌握和建立自己的革命武装的问题没有得到应有的重视。正是因为中国共产党没有建立自己的武装和掌握自己的军队，当蒋介石、汪精卫叛变革命时，中国共产党和革命群众付出了惨痛的代价。经过这次失败，中国共产党对武装斗争的重要性才有了刻骨铭心的认识。党的八七会议制定了开展武装斗争和土地革命的总方针。从此，中国共产党发动一次又一次武装起义，建立了由自己领导的革命军队，走上了独立开展武装斗争的革命道路。

经过武装斗争的实践，党对武装斗争的重要性有了更加深刻的认识，并从理论上作了系统总结。1938年11月，针对王明等人忽视统一战线中独立自主原则的错误及其在战争和战略问题上的表现，毛泽东在《战争和战略问题》一文中指出：“革命的中心任务和最高形式是武装夺取政权，是战争解决问题。这个马克思列宁主义的革命原则是普遍地对的，不论在中国在外国，一概都是对的。”1939年12月，毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中指出：“中国革命的敌人是异常强大的。中国革命的敌人不但有强大的帝国主义，而且有强大的封建势力，而且在一定时期内还有勾结帝国主义和封建势力以与人民为敌的资产阶级反动派。”“在这样的敌人面前，中国革命的主要方法，中国革命的主要形式，不能是和平的，而必须是武装的。”

9. 中国向社会主义过渡的历史必然性与现实可能性

在中国实现社会主义，是中国共产党自创立时就确立的奋斗目标。但是，基于旧中国

是一个经济文化十分落后的半殖民地半封建社会，党确定实现社会主义必须分两步走，必须经过新民主主义革命才能转入社会主义革命。这是中国革命发展的必由之路。因此，党在相当长的时间内一直以新民主主义革命作为自己的第一步纲领，用以规定当前革命的性质和通过这个革命所建立的共和国的性质。在新中国建立之时，中国人民政治协商会议制定的起临时宪法作用的《共同纲领》，没有把中国的社会主义前途写进去。当时中央认为：先经过一段新民主主义建设时期，再实行资本主义工商业的国有化和个体农业的集体化。这至少需要十年到十五年，然后视情况而定。

随着土地改革的基本完成和国民经济的迅速恢复，建立在没收官僚资本基础上的国营企业和新建国营企业的力量日益发展壮大，实际上成为对整个国民经济进行社会主义改造的重要力量；工人阶级在整个国家中的领导地位和国家对社会经济活动的控制能力大大加强；调整工商业采取的加工订货、统购包销等措施，不仅起到利用和限制的作用，实际上也是对资本主义工商业进行社会主义改造的最初步骤；土改后党注意发挥农民个体经济和互助合作这两种生产积极性，帮助农民组织起来，倡导开展互助合作运动，实际上成为引导个体农民向社会主义集体化逐步过渡的开端。新民主主义的前途必然是向社会主义发展，新民主主义经济中本来就有社会主义因素，而且是有决定意义的因素。另外，苏联社会主义的发展已经显示出相对于资本主义的优越性，对我国有重大的榜样作用。在这种情况下，党认为解决工人阶级与资产阶级的矛盾，在农村和城市开始逐步进行社会主义改造不仅必要而且可能，于是提出向社会主义过渡的问题。

10.《论十大关系》的主要内容

第一，重工业、轻工业和农业的关系。毛泽东指出，重工业是我国建设的重点。但是，决不可以因此而忽视农业和轻工业，而是要适当地调整重工业和农业、轻工业的投资比例，更多地发展农业和轻工业。发展农业和轻工业，一是可以更好地满足人民生活的需要，二是可以更好地发展重工业，使其基础更加稳固。

第二，沿海工业和内地工业的关系。毛泽东指出，我国工业大约有 70% 在沿海，只有 30%在内地，这是历史上形成的一种不合理状况。为了平衡工业发展的布局和有利于备战，必须大力发展内地工业，但同时必须充分利用沿海的工业基地，用沿海工业促进内地工业的发展。

第三，经济建设和国防建设的关系。毛泽东指出，国防建设必须建立在经济建设的基础上，为了巩固国防建设，必须首先加强经济建设。只有经济建设发展更快了，国防建设才能有更大的进步。

第四，国家、生产单位和生产者个人的关系。毛泽东指出，三者必须兼顾，不能只顾一头。无论只顾哪一头，都是不利于社会主义，不利于无产阶级专政的。要坚持在统一领导下，在发展生产的基础上，适当调整工资和使社员的个人收入逐年增加。

第五，中央和地方的关系。毛泽东指出，要充分发挥中央和地方两个积极性，应当在巩固中央统一领导的前提下，发挥地方的积极性，扩大地方的权力，给地方更多的独立性，让地方办更多的事情。有中央和地方两个积极性，比只有一个积极性好得多。

第六，汉族和少数民族的关系。毛泽东指出，必须加强民族团结，着重反对大汉族主义，同时也要反对地方民族主义，巩固各民族的团结，以便共同努力建设伟大的社会主义祖国。

第七，党和非党的关系。毛泽东指出，在党和非党的关系上，要贯彻“长期共存、互相监督”的方针。对民主党派，要让他们发表意见，对他们要又团结又斗争，要尽可能地把他们的积极性调动起来为社会主义服务。

第八，革命和反革命的关系。毛泽东指出，一定要分清敌我。过去我们镇压反革命是必要的，以后对反革命必须继续镇压。但是，在新的条件下，由于我们政策正确，大多数反革命分子会有不同程度的转变，因而对他们都应该给以生活出路，使他们有自新的机会，化消极因素为积极因素。

第九，是非关系。毛泽东指出，党内外都要分清是非。对于犯错误的同志，必须采取“惩前毖后，治病救人”的方针。对他们一要看，二要帮，帮助他们改正错误，允许他们继续革命。

第十，中国和外国的关系。毛泽东专门论述了如何学习外国长处，如何把马克思主义普遍原理与中国具体实践相结合的问题。他说，对于外国的经验，既不能不加分析地一概排斥，也不能一概机械照搬。学习外国的目的，是为了借鉴外国的经验，搞好我国的社会主义革命和社会主义建设。

11. 毛泽东提出的关于正确处理人民内部矛盾的方针

解决人民内部在政治思想领域中的矛盾，要用“团结—批评—团结”的方法，即“从团结的愿望出发，经过批评或者斗争使矛盾得到解决，从而在新的基础上达到新的团结”。

解决人民内部在经济利益上的矛盾，要采取“统筹兼顾、适当安排”的原则，“必须经常注意从生产问题和分配问题上处理上述矛盾”。

解决科学和艺术领域中的矛盾，要采取“百花齐放、百家争鸣”的方针，“艺术上不同的形式和风格可以自由发展，科学上不同的学派可以自由争论。利用行政力量，强制推行一种风格，一种学派，禁止另一种风格，另一种学派，我们认为会有害于艺术和科学的发展。艺术和科学中的是非问题，应当通过艺术科学界的自由讨论去解决，通过艺术和科学的实践去解决，而不应当采取简单的方法去解决”。

解决人民群众同政府机关的矛盾，要实行民主集中制，“在这个制度下，人民享受着广泛的民主和自由；同时又必须用社会主义的纪律约束自己”。

在与民主党派的关系上，要实行“长期共存、互相监督”的政策，“共产党同各民主党派长期共存，这是我们的愿望，也是我们的方针。共产党可以监督民主党派，民主党派也可以监督共产党”。

在民族问题上，要大力维护各民族的团结，“汉族和少数民族的关系一定要搞好。这里问题的关键是克服大汉族主义。在存在有地方民族主义的少数民族中间，则应当同时克服地方民族主义”。

以上这些方针和政策的着眼点在于调动一切积极因素，团结一切可以团结的人，并尽

可能地将消极因素变成积极因素，为建设社会主义这一伟大事业服务。毛泽东提出："我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设，较易于克服困难，较快地建设我国的现代工业和现代农业，党和国家较为巩固，较为能够经受风险。"

12. 马克思主义中国化的伟大开拓者

毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。

毛泽东等老一辈革命家，都是从近代以来中国历史发展的时势中产生的伟大人物，都是从近代以来中国人民抵御外敌入侵、反抗民族压迫和阶级压迫的艰苦卓绝斗争中产生的伟大人物，都是走在中华民族和世界进步潮流前列的伟大人物。

中华民族，具有 5 000 多年绵延不绝的文明历史，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。但是，由于封建制度的腐朽没落，中国在近代被世界快速发展的浪潮甩在了后面。1840 年鸦片战争以后，在西方列强坚船利炮轰击下，中国危机四起、人民苦难深重，陷入半殖民地半封建社会的黑暗深渊。

为了实现中华民族伟大复兴，无数志士仁人前仆后继、不懈探索，寻找救国救民道路，却在很长时间内都抱憾而终。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，但农民起义、君主立宪、资产阶级共和制等种种救国方案都相继失败了。战乱频仍，民生凋敝，丧权辱国，成了旧中国长期无法消除的病疠。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。从纷然杂陈的各种观点和路径中，经过反复比较和鉴别，毛泽东毅然选择了马克思列宁主义，选择了为实现共产主义而奋斗的崇高理想。在此后的革命生涯中，不管是"倒海翻江卷巨澜"，还是"雄关漫道真如铁"，毛泽东始终都矢志不移、执着追求。

马克思列宁主义，为中国人民点亮了前进的灯塔；1921 年中国共产党的成立，使中国人民有了前进的主心骨。

然而，在一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，面对的特殊国情是农民占人口的绝大多数，落后分散的小农经济、小生产及其社会影响根深蒂固，又遭受着西方列强侵略和压迫，经济文化十分落后，选择一条什么样的道路才能把中国革命引向胜利成为首要问题，也是马克思主义发展史上前所未有过的难题。年轻的中国共产党，一度简单套用马克思列宁主义关于无产阶级革命的一般原理和照搬俄国十月革命城市武装起义的经验，中国革命遭受了严重挫折。

从革命斗争的这种失误教训中，毛泽东深刻认识到，面对中国的特殊国情，面对压在中国人民头上的三座大山，中国革命将是一个长期过程，不能以教条主义的观点对待马克思列宁主义，必须从中国实际出发，实现马克思主义中国化。毛泽东创造性地解决了马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合的一系列重大问题，深刻分析中国社会形态和阶级

状况，经过不懈探索，弄清了中国革命的性质、对象、任务、动力，提出通过新民主主义革命走向社会主义的两步走战略，制定了新民主主义革命总路线，开辟了以农村包围城市、最后夺取全国胜利的革命道路。毛泽东创造性地解决了在中国这种特殊的社会历史条件下建设马克思主义政党的一系列重大问题，把党建设成为用科学理论和革命精神武装起来的、同人民群众有着血肉联系的、思想上政治上组织上完全巩固的马克思主义政党。毛泽东创造性地解决了缔造一个在党的绝对领导下的人民武装力量的一系列重大问题，建成一支具有一往无前精神、能压倒一切敌人而决不被敌人所屈服的新型人民军队。毛泽东创造性地解决了团结全民族最大多数人共同奋斗的革命统一战线的一系列重大问题，为党和人民事业凝聚了一支最广大的同盟军。毛泽东带领我们党创造性地提出和实施了一系列正确的战略策略，及时解决了中国革命进程中一道道极为复杂的难题，引导中国革命的航船不断乘风破浪，勇往直前。

新中国成立后，以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体带领人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，使中国这个占世界四分之一人口的东方大国进入了社会主义社会。

社会主义基本制度确立以后，如何在中国建设社会主义，是党面临的崭新课题。毛泽东对适合中国情况的社会主义建设道路进行了艰苦探索。他以苏联的经验教训为鉴戒，提出要创造新的理论、写出新的著作，把马克思列宁主义基本原理同中国实际进行“第二次结合”，找出在中国进行社会主义革命和建设的正确道路，提出把我国建设成为一个强大的社会主义国家的奋斗目标。

在中国共产党领导下，我国各族人民意气风发投身中国历史上从来不曾有过的热气腾腾的社会主义建设。在不长的时间里，我国社会就发生了翻天覆地的变化，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，独立研制出“两弹一星”，成为在世界上有重要影响的大国，积累起在中国这样一个社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。

毛泽东为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，作出了彪炳史册的贡献。毛泽东毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。

13. 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法，它们有三个基本方面，这就是实事求是、群众路线、独立自主。

实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要

求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。

毛泽东说："'实事'就是客观存在着的一切事物，'是'就是客观事物的内部联系，即规律性，'求'就是我们去研究。"毛泽东还把实事求是形象地比喻为"有的放矢"。我们要坚持用马克思主义的"矢"去射中国革命、建设、改革的"的"。

坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌。要透过现象看本质，从零乱的现象中发现事物内部存在的必然联系，从客观事物存在和发展的规律出发，在实践中按照客观规律办事。坚持实事求是不是一劳永逸的，在一个时间一个地点做到了实事求是，并不等于在另外的时间另外的地点也能做到实事求是，在一个时间一个地点坚持实事求是得出的结论、取得的经验，并不等于在变化了的另外的时间另外的地点也能够适用。我们要自觉坚定实事求是的信念、增强实事求是的本领，时时处处把实事求是牢记于心、付诸行动。

坚持实事求是，就要清醒认识和正确把握我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情。我们推进改革发展、制定方针政策，都要牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，都要充分体现这个基本国情的必然要求，坚持一切从这个基本国情出发。任何超越现实、超越阶段而急于求成的倾向都要努力避免，任何落后于实际、无视深刻变化着的客观事实而因循守旧、固步自封的观念和做法都要坚决纠正。

坚持实事求是，就要坚持为了人民利益坚持真理、修正错误。要有光明磊落、无私无畏、以事实为依据、敢于说出事实真相的勇气和正气，及时发现和纠正思想认识上的偏差、决策中的失误、工作中的缺点，及时发现和解决存在的各种矛盾和问题，使我们的思想和行动更加符合客观规律、符合时代要求、符合人民愿望。

坚持实事求是，就要不断推进实践基础上的理论创新。马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的思想理论价值，但马克思主义经典作家并没有穷尽真理，而是不断为寻求真理和发展真理开辟道路。今天，坚持和发展中国特色社会主义，全面深化改革，有效应对前进道路上可以预见和难以预见的各种困难与风险，都会提出新的课题，迫切需要我们从理论上作出新的科学回答。我们要及时总结党领导人民创造的新鲜经验，不断开辟马克思主义中国化新境界，让当代中国马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动，把群众路线贯彻到治国理政全部活动之中。

群众路线本质上体现的是马克思主义关于人民群众是历史的创造者这一基本原理。只有坚持这一基本原理，我们才能把握历史前进的基本规律。只有按历史规律办事，我们才能无往而不胜。历史反复证明，人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。正如毛泽东所说的："中国的命运一经操在人民自己的手里，中国就将如太阳升起在东方那样，以自己的辉煌的光焰普照大地。"

坚持群众路线，就要坚持人民是决定我们前途命运的根本力量。坚持人民主体地位，

充分调动人民积极性，始终是我们党立于不败之地的强大根基。在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策；必须充分尊重人民所表达的意愿、所创造的经验、所拥有的权利、所发挥的作用。我们要珍惜人民给予的权力，用好人民给予的权力，自觉让人民监督权力，紧紧依靠人民创造历史伟业，使我们党的根基永远坚如磐石。

坚持群众路线，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。“政之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。”全心全意为人民服务，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。检验我们一切工作的成效，最终都要看人民是否真正得到了实惠，人民生活是否真正得到了改善，人民权益是否真正得到了保障。面对人民过上更好生活的新期待，我们不能有丝毫自满和懈怠，必须再接再厉，使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着共同富裕方向稳步前进。

坚持群众路线，就要保持党同人民群众的血肉联系。我们党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众。毛泽东说：“我们共产党人好比种子，人民好比土地。我们到了一个地方，就要同那里的人民结合起来，在人民中间生根、开花。”要把群众观点、群众路线深深植根于全党同志思想中，真正落实到每个党员行动上，下最大气力解决党内存在的问题特别是人民群众不满意的问题，使我们党永远赢得人民群众信任和拥护。

坚持群众路线，就要真正让人民来评判我们的工作。“知政失者在草野。”任何政党的前途和命运最终都取决于人心向背。“人心就是力量。”我们党的党员人数，放在人民中间还是少数。我们党的宏伟奋斗目标，离开了人民支持就绝对无法实现。我们党的执政水平和执政成效都不是由自己说了算，必须而且只能由人民来评判。人民是我们党的工作的最高裁决者和最终评判者。如果自诩高明、脱离了人民，或者凌驾于人民之上，就必将被人民所抛弃。任何政党都是如此，这是历史发展的铁律，古今中外概莫能外。

独立自主是我们党从中国实际出发、依靠党和人民力量进行革命、建设、改革的必然结论。不论过去、现在和将来，我们都要把国家和民族发展放在自己力量的基点上，坚持民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路。

独立自主是中华民族的优良传统，是中国共产党、中华人民共和国立党立国的重要原则。在中国这样一个人口众多和经济文化落后的东方大国进行革命和建设的国情与使命，决定了我们只能走自己的路。

站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿多中国人聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进动力。中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。

坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己作主张、自己来处理。世界上没有放之四海而皆准的具体发展模式，也没有一成不变的发展道路。历史条件的多样性，决定了各国选择发展道路的多样性。人类历史上，没有一个民族、没有一个国家是通

过依赖外部力量、跟在他人后面亦步亦趋而强大起来的。那样做的结果，不是必然遭遇失败，就是必然成为他人的附庸。

我们党在领导革命、建设、改革长期实践中，历来坚持独立自主地开拓前进道路，这种独立自主的探索和实践精神，这种坚持走自己的路的坚定信心和决心，是我们党全部理论和实践的立足点，也是党和人民事业不断从胜利走向胜利的根本保证。

坚持独立自主，就要坚定不移走中国特色社会主义道路，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。我们要增强政治定力，增强道路自信、理论自信、制度自信。我们要根据形势任务发展变化，通过全面深化改革，不断拓展中国特色社会主义道路，不断丰富中国特色社会主义理论体系，不断完善中国特色社会主义制度。我们要虚心学习和借鉴人类社会创造的一切文明成果，但我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

坚持独立自主，就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展道路。我们要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，坚持在和平共处五项原则基础上同各国友好相处，在平等互利基础上积极开展同各国的交流合作，坚定不移维护世界和平、促进共同发展。我们要根据事情本身的是非曲直决定自己的立场和政策，秉持公道，伸张正义，尊重各国人民自主选择发展道路的权利，绝不把自己的意志强加于人，也绝不允许任何人把他们的意志强加于中国人民。我们主张以和平方式解决国际争端，反对各种形式的霸权主义和强权政治，永远不称霸，永远不搞扩张。我们要坚决维护国家主权、安全、发展利益，任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易，不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果。

人教版®

专题四
中国特色社会主义的开创与发展

一、教育教学目标

1. 知识目标

○ 邓小平理论。

○ 中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

○ 社会主义初级阶段的含义。

○ 党在社会主义初级阶段的基本路线。

○ “三个代表”重要思想。

○ 科学发展观。

2. 能力目标

○ 通过查阅图文资料，培养学生搜集材料的能力和阅读能力，增强学生自主学习的能力。

○ 通过辨析不同观点，培养学生比较、辨析、鉴别的能力。

○ 通过课堂演讲活动，增强学生书面表达和口头表达能力。

○ 结合剖析生活实例，引导学生学会用全面的观点、发展的观点分析问题、解决问题，提升学生的思维品质。

○ 引导学生把理论与实际相结合，提高学生理解党的路线、方针、政策的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

○ 通过教学和探究学习，引导学生学会从历史与现实相结合的角度看待社会生活，增强社会责任感和使命感。

○ 结合中国共产党在革命、建设和改革过程中不断丰富和发展科学社会主义的事例，感受理论创新的力量，理解马克思主义与时俱进的理论品质，增强创新能力。

○ 引导学生更好地理解党的路线、方针、政策，增强学生的国情意识，激励学生为建设中国特色社会主义而努力学习、顽强拼搏。

二、教学提纲

框 题	目 题	教学要点
邓小平理论与中国特色社会主义的成功开创	伟大的历史性转折	重新确立解放思想、实事求是的思想路线 确定把党和国家的工作中心转移到社会主义现代化建设上来 作出实行改革开放的重大决策
	邓小平理论的形成	邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，引导着我国社会主义现代化事业不断前进
	社会主义初阶阶段和党的基本路线	当代中国的基本国情 社会主义初级阶段的含义 中国的社会主义必然经历一个初级阶段 从社会主义初级阶段这个最大的实际出发 基本路线的含义 “一个中心”与“两个基本点” 坚持党的基本路线不动摇
“三个代表”重要思想和科学发展观	始终做到“三个代表”	“三个代表”重要思想的含义和历史地位 始终做到“三个代表”
	贯彻落实科学发展观	科学发展观提出的时代背景 科学发展观的内涵与历史地位

人教版®

三、教学内容结构分析

专题四主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

第一框：邓小平理论与中国特色社会主义的成功开创。本框设三目。

第一目：伟大的历史性转折。本目由一个探究活动导入。“文化大革命”结束，“中国向何处去”成为摆在中国人民面前头等重要的问题。邓小平以他的远见卓识、丰富政治经验、高超领导艺术，强调实事求是是毛泽东思想的精髓，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导开展真理标准问题的讨论，冲破各种思想禁锢，促进思想解放。为此，邓小平发表了一系列有关解放思想的讲话。教材引导学生结合历史背景探讨这些讲话所蕴含的精神实质和重要作用，从而过渡到下文教学。

接着，教材阐述了两层意思。

其一，党的十一届三中全会的召开及其主要内容。党的十一届三中全会是在党和国家面临向何处去的重大历史关头召开的。1976 年 10 月粉碎“四人帮”之后，广大干部群众强烈要求纠正“文化大革命”的错误，彻底扭转十年内乱造成的严重局势，使党和国家从危难中重新奋起。但是，这一顺应时势的愿望遇到严重阻碍，党和国家工作在前进中出现徘徊局面。与此同时，世界经济快速发展，科技进步日新月异，国家建设百业待兴，真理标准讨论热潮涌起。国内外大势呼唤我们党尽快就关系党和国家前途命运的大政方针作出政治决断和战略抉择。

在邓小平领导下和其他老一辈革命家支持下，党的十一届三中全会开始全面认真纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，坚决批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系，高度评价了关于真理标准问题的讨论，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针，果断停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，作出了把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。党的十一届三中全会以来，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌能发生如此深刻的变化，我国能在国际社会赢得举足轻重的地位，靠的就是坚持不懈地推进改革开放。

其二，党的十一届三中全会的深远意义。

党的十一届三中全会标志着我们党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线，标志着中国共产党人在新的时代条件下的伟大觉醒，显示了我们党顺应时代潮流和人民愿望、勇敢开辟建设社会主义新路的坚强决心。在党的十一届三中全会春风吹拂下，神州大地万物复苏、生机勃发，拨乱反正全面展开，解决历史遗留问题有步骤进行，社会主义民主法制建设走上正轨，党和国家领导制度和领导体制得到健全，国家各项事业蓬勃发展。我们伟大的祖国迎来了思想的解放、经济的发展、政治的昌明、教育的勃兴、文艺的繁荣、科学的春天。党和国家又充满希望、充满活力地踏上了实现社会主义现代化的伟大征程。教材指出：“从这时起，中国人民踏上建设中国特色社会主义新的伟大征程，以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，开创和发展中国特色社会主义。”

改革是社会主义制度的自我完善和自我发展。邓小平说："改革是社会主义制度的自我完善，在一定的范围内也发生了某种程度的革命性变革。""我们把改革当作一种革命。""改革是中国的第二次革命。""改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说，改革也可以叫革命性的变革。"解放和发展生产力，必然要对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制以及其他各方面体制进行改革，不断形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的新的体制机制，必然涉及利益的重新调整和分配，必然涉及生活方式、行为方式、思维方式、价值观念的变革。因此，改革是一场广泛而深刻的革命。教材以"专家点评"对此作了拓展性说明。

第二目：邓小平理论的形成。本目主要阐明了两层意思。

其一，邓小平理论的创立和发展。党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住"什么是社会主义、怎样建设社会主义"这个根本问题，不断进行探索、总结，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。

其二，明确邓小平理论的历史地位。邓小平对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的最重要的精神财富，就是邓小平理论。这个理论，集中体现在十一届三中全会以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

邓小平对党和人民的贡献，是历史性的，也是世界性的。正是由于有邓小平的卓越领导，正是由于有邓小平大力倡导和全力推进的改革开放，中国特色社会主义才能欣欣向荣，中国人民才能过上小康生活，中华民族和中华人民共和国才能以新的姿态屹立于世界东方。关于邓小平对党和人民所作的历史性贡献，教材以"专家点评"的方式作了进一步说明。

第三目：社会主义初级阶段和党的基本路线。

本目由一个探究活动导入。在中国进行社会主义现代化建设的历史起点是什么？为什么无论何时何地都要坚持中国的事情要按照中国的情况来办这一原则？为什么必须坚持走中国式的现代化道路？教材结合邓小平对这些问题所作的论述，引导学生从历史与现实、理论与实践相统一的角度进行探讨，帮助学生更好地理解我国国情及其对中国特色社会主义现代化建设事业所起的决定性作用。

接着，教材阐述了五层意思。

其一，建设中国特色社会主义，必须从中国的国情出发。"认清中国的国情，乃是认清一切革命问题的基本的根据。"我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是邓小平和我们党对当代中国基本国情的科学判断。这一判断的形成，经历了一个长期的实践和认识过程。

党的十一届三中全会召开后不久，党在总结历史经验的同时，开始从认识我国社会主义社会所处的发展阶段来分析以往发生失误和曲折的原因。1979 年 9 月，叶剑英在庆祝中华人民共和国成立 30 周年大会上的讲话指出，我国还是发展中的社会主义国家，社会主义制度还不成熟不完善，经济和文化还不发达，搞社会主义现代化有一个从初级到高级的过程，社会主义制度还处在幼年时期。这已经初步表达了社会主义初级阶段的思想。1981 年 6 月，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次明确提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。此后，党的十二大报告和十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，都重申了关于社会主义初级阶段的观点。党的十三大在以往认识的基础上，总结历史经验和改革开放新鲜经验，第一次对社会主义初级阶段的科学内涵作了系统阐述。

其二，明确什么是社会主义初级阶段。我国正处于社会主义初级阶段，这不是从一般原则出发，而是从中国的实际出发得出的科学结论。教材引用党的十三大报告的提法，指出我国的社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指中国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

社会主义初级阶段的论断包括两层含义。第一层含义表明我国已经进入了社会主义社会。按照马克思主义的基本原理，一个社会的性质是由占统治地位的生产关系决定的。分析我国的基本国情，我们可以得出这样的结论：我国已经确立了生产资料社会主义公有制的主体地位和社会主义基本制度，确立了人民民主专政的国家政权，确立了马克思主义的指导地位。这表明，社会主义制度在我国已经建立起来并有了相当的发展，因此，我们必须坚持社会主义，绝不能离开社会主义。第二层含义，是指我国的社会主义还处于初级阶段，还没有从根本上摆脱贫穷落后的不发达状态。邓小平指出，社会主义初级阶段就是不发达的阶段，或“事实上不够格”的社会主义。不发达或“事实上的不够格”，主要是指我国的生产力还比较落后。

为了帮助学生全面理解社会主义初级阶段的含义，教材针对在该问题上容易出现的两种错误观点，安排了一个探究活动。

观点一：如果不经过资本主义的充分发展阶段，中国就不能走上社会主义道路。这一观点已经被历史证明是不正确的。从 19 世纪中叶起的一百多年间，各派政治力量的反复较量已经证明，资本主义道路在中国走不通。中国的唯一出路是在中国共产党的领导下，走从新民主主义到社会主义的道路。我国在半殖民地半封建社会的基础上，超越资本主义充分发展的历史阶段，经由新民主主义革命和社会主义革命进入社会主义社会，这是中国历史和革命发展的显著特点。这种跨越非但没有违背历史发展的一般规律，反而是它的生动体现。

观点二：中国可以不经过生产力的巨大发展就能建成社会主义。旧中国给我们留下的历史遗产，是生产力很不发达，经济文化十分落后。在这种情况下，我们可以逾越资本主义充分发展的阶段而建立社会主义社会，但是，社会主义必须建立在工业化和发达生产力的基础之上。没有生产力的巨大发展，就不可能巩固和发展社会主义。因此，观点二是不正确的。

在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。

全面、准确地认识社会主义初级阶段，必须将“社会主义”和“初级阶段”这八个字统一起来加以把握。

社会主义初级阶段理论的提出，为正确理解新中国成立以来的成功和失误提供了一把钥匙，为坚持改革开放、坚持和发展中国特色社会主义提供了有力的理论武器。这是中国共产党人对科学社会主义理论所作的重要贡献。

应该进一步明确的是，从我国进入社会主义的历史条件看，资本主义充分发展的阶段在我国可以逾越，并不意味着生产力的巨大发展和商品经济的充分发展可以逾越。我国进入社会主义时，就生产力发展水平来说，还远远落后于发达的资本主义国家，这就决定了我国必须在社会主义条件下用一个比较长的历史阶段，去实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化，去建立和发展社会主义应有的发达的生产力基础。在这里，教材配了一组反映我国第一个五年计划取得的重要成就的照片。左上图是长春第一汽车制造厂的第一批国产汽车开出工厂，右上图是中国试制成功的第一批新型喷气式飞机，下图是宝成铁路正式通车。

其三，明确社会主义初级阶段是一个需要上百年时间完成的伟大历史转变过程。中国民主革命的历史任务，从1840年鸦片战争算起到1949年中华人民共和国建立，用了109年才完成。在中国这样一个经济文化落后的东方大国，用一百年的时间基本实现现代化，决不是过于漫长，而是非常快的速度、非常了不起的成就。邓小平说：“我们要在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进。资本主义发展几百年了，我们干社会主义才多长时间！何况我们自己还耽误了二十年。如果从建国算起，用一百年时间把我国建设成中等水平的发达国家，那就很了不起！”

至于巩固和发展社会主义，最终实现共产主义，更需要经过若干发展阶段。邓小平说：“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗，决不能掉以轻心。”

其四，明确我国的社会主义建设必须从我国的国情出发。正确认识我国社会所处的历史阶段是建设中国特色社会主义的首要问题，是我们党制定和执行正确的路线和政策的根本依据。党的十一届三中全会以前，我国在社会主义建设中出现失误的根本原因之一，就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。改革开放以来，中国特色社会主义取得举世瞩目成就的根本原因之一，就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策，又抵制了抛弃社会主义制度的错误主张。党的十九大报告指出：“我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。”

其五，阐明党在社会主义初级阶段的基本路线。一切从社会主义初级阶段的实际出

发，就要坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，这是我们事业不断发展的可靠保证。

教材结合社会主义国家改革的历程设计了一个探究活动。该探究活动起着情境导人的作用。探究活动通过对比的方式，说明在社会主义改革进程中，原有的社会主义国家出现了两种不同性质、不同方向的改革，出现了两种不同的结局。一种是东欧、苏联等社会主义国家在改革中逐步放弃了马克思主义的指导地位，背离了社会主义改革的方向，最终导致东欧剧变、苏联解体；另一种是一些社会主义国家坚定不移地沿着社会主义道路前进，根据本国的实际情况，探索适合本国国情的道路。以邓小平为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合，开辟了中国特色社会主义道路，取得了举世瞩目的伟大成就，显示了社会主义的强大生命力。对比中国与苏联、东欧的改革实践，教师要引导学生懂得：我们党之所以能够经受住各种困难和风险的考验，很重要的一条，就是因为我们有邓小平理论和在这一理论指导下制定的党在社会主义初级阶段的基本路线。

基本路线又叫总路线，是中国共产党对一定历史阶段的奋斗目标和任务及其实现途径和道路所作的总概括。党的十一届三中全会以来，我们党在总结历史和现实经验的基础上，根据对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一问题的思考，比较系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了党在社会主义初级阶段的基本路线。中国共产党第十三次全国代表大会提出了党的社会主义初级阶段的基本路线。概括起来说，党的基本路线的主要内容就是“一个中心、两个基本点”。这条基本路线反映了中国特色社会主义发展的客观规律，体现了我国各族人民的根本利益和共同心愿，指明了中国特色社会主义的发展道路。

以经济建设为中心是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。党的十一届三中全会以来，我们党始终牢牢扭住经济建设这个中心，毫不动摇地坚持发展是硬道理的战略思想，不断解放和发展社会生产力，不断夯实我国社会主义制度的物质基础，不断改善人民生活。

坚持四项基本原则和坚持改革开放是两个基本点。四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石。改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。我们的改革是社会主义社会基本矛盾运动的必然要求，是自觉地调整和改革生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间不相适应的方面和环节，以促进生产力的解放和发展、促进各项事业全面进步。改革的实质和目标，就是要在坚持社会主义基本制度的前提下，从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义市场经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，以实现社会主义现代化。因此，改革不是修修补补和点滴改良，而是社会主义制度的自我完善和自我发展。

坚持对外开放。近代世界和中国的历史都表明，拒绝接受外国的先进科学文化，任何国家、任何民族要发展进步都是不可能的。闭关自守只能导致愚昧、停滞和落后。在这方面，我们有过深刻的历史教训。邓小平说：“我们的老祖宗吃过这个苦头。恐怕明朝明成祖的时候，郑和下西洋还算是开放的。明成祖死后，明朝逐渐衰落。以后清朝康乾时代，不能说是开放。如果从明朝中叶算起，到鸦片战争，有三百多年的闭关自守。如果从康熙

算起，也有近二百年。长期闭关自守，把中国搞得贫穷落后，愚昧无知。”“中国在西方国家产业革命以后变得落后了，一个重要原因就是闭关自守。”

在深刻分析当今时代特征和世界大势的基础上，邓小平指出：“现在的世界是开放的世界。”“总结历史经验，中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。”邓小平在坚持对外开放的过程中，高度珍惜并坚决维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利，他强调：“中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。”“任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”

我们坚决摒弃维护剥削和压迫的资本主义思想体系和社会制度，摒弃资本主义的一切丑恶腐朽的东西，但是必须下大决心用大力气，把当代世界各国包括资本主义发达国家的先进的科学技术、具有普遍适用性的经济行政管理经验和其他有益文化学到手，并在实践中加以检验和发展。不这样做就是愚昧，就不能实现现代化。对外开放作为一项不可动摇的基本国策，不仅适用于物质文明建设，而且适用于精神文明建设。

明确“一个中心”与“两个基本点”是相互贯通、相互依存、不可分割的统一整体，统一于中国特色社会主义伟大实践。离开经济建设这个中心，社会主义社会的一切发展和进步就会失去物质基础；离开四项基本原则和改革开放，经济建设就会迷失方向和丧失动力。

明确党的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线，必须长期坚持、决不能动摇。我们要始终坚持党的基本路线不动摇，做到思想上坚信不疑、行动上坚定不移，决不走封闭僵化的老路，也决不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移地走中国特色社会主义道路。

第二框：“三个代表”重要思想和科学发展观。本框引导学生了解“三个代表”重要思想和科学发展观产生的历史背景、实践基础、科学内涵、历史地位等内容。

第一目：始终做到“三个代表”。教材阐述了以下四层意思。

一是明确“三个代表”重要思想产生的历史条件。关于这一点，教材是以探究活动的方式加以呈现的。

具体而言，探究活动主要从三个视角展开。视点一是对国际局势的科学判断。冷战结束后，国际局势发生深刻变化。世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代的主题。但霸权主义和强权政治有新的表现，恐怖主义危害上升，一些地区的冲突和争端时起时伏，世界很不安宁。科技进步日新月异，以信息技术为核心的高新技术不断发展，极大地改变了人们的生产方式、生活方式和国际经济、政治关系，以经济为基础、以科技为先导的综合国力竞争更为激烈。国际局势的深刻变化是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

视点二说明改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民发展中国特色社会主义的伟大实践，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。十三届四中全会以来，国际局势风云变幻，我们党从容应对一系列关系我国主权和安全的国际突发事件，战胜在政治、经

济领域和自然界出现的困难和风险，经受住一次又一次考验，排除各种干扰，保证了改革开放和现代化建设的航船始终沿着正确的方向破浪前进，我国生产力水平大幅度跃升，综合国力显著增强，国际地位进一步提高，社会主义中国充满活力。改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民建设中国特色社会主义的伟大实践，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

视点三说明党的建设面临新形势、新任务。随着党和国家事业的发展，党的队伍发生重大变化，党的阶级基础日益增强，群众基础日益扩大。进一步提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险的能力，是我们党必须解决好的两大历史性课题。这就要求我们坚持从新的实际出发，以改革的精神加强和改进党的建设，使党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代的前列，在应对国内外各种风险考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

二是明确以江泽民为主要代表的中国共产党人在推进中国特色社会主义历史进程中所作的贡献。在探究的基础上，教材指出：“党的十三届四中全会以后，以江泽民为主要代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的实践中，加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识，积累了治党治国新的宝贵经验，形成了‘三个代表’重要思想。”中国特色社会主义是一个接力推进的历史过程。以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体带领全党全国各族人民深刻总结我国社会主义建设正反两方面的经验，借鉴世界社会主义历史经验，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策，深刻揭示了社会主义本质，确立社会主义初级阶段基本路线，明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义，科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民坚持党的基本理论、基本路线，在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义，依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验，确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度，开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。

三是介绍“三个代表”重要思想的科学内涵。

始终代表中国先进生产力的发展要求。生产力是最活跃最革命的因素，是社会发展的最终决定力量。我们党作为工人阶级的先锋队，建立时就是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的。我们党领导的新民主主义革命，目的是取消帝国主义在中国的特权，消灭地主阶级和官僚资产阶级的剥削和压迫，改变买办的封建的生产关系，以及改变建立在这种经济基础之上的腐朽的政治上层建筑，确立人民民主专政为核心的新的政治上层建筑，从根本上解放被束缚的生产力。新中国成立以后，我们对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造，是为了确立社会主义生产关系，并在这种经济基础上进一步健全社会主义上层建筑，以继续解放和发展生产力。党的十一届三中全会以来，我国进行改革开放，调整和改革社会主义生产关系中不适应生产力发展要求的部分，调整和改革社会主义上层

建筑中不适应经济基础的部分，也是为了进一步解放和发展生产力。从根本上说，我们党之所以有资格领导革命、建设和改革事业，之所以赢得广大人民群众的衷心拥护，就在于我们党顺应历史发展潮流，始终代表中国先进生产力的发展要求。

始终代表中国先进文化的前进方向。坚持什么样的文化方向，推动建设什么样的文化，是一个政党在思想上精神上的一面旗帜。中国特色社会主义是经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设相辅相成、协调发展的社会。文化建设为经济社会发展提供思想保证、精神动力、文化环境和智力支持。没有文化建设，就没有共同的理想信念和道德规范，就不能形成昂扬向上、开拓进取的精神，其他建设就没有必不可少的精神支撑。在当代中国，发展先进文化，就是发展中国特色社会主义文化，就是建设社会主义精神文明。

牢牢把握中国先进文化的发展趋势和要求，必须始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，立足发展中国特色社会主义伟大实践，着眼于世界科学文化发展的前沿，不断发展健康向上、丰富多彩的，具有中国风格、中国特色、中国气派的社会主义文化，满足人民群众日益增长的精神文化需求，引导广大人民群众从思想上精神上正确武装和不断提高起来。

自成立以来，我们党始终高举中国先进文化的旗帜，努力建设和弘扬反映革命、建设和改革要求的新文化，荡涤旧社会遗留下来的和国外渗透进来的腐朽没落的旧文化，从思想上精神上极大地解放和激励了广大人民群众，在全党和全国人民中形成了凝聚人心、统一意志的正确指导思想和共同理想。

我们党要始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性主动性创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

全心全意为人民服务，立党为公，执政为民，是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。我们党所进行的一切奋斗，归根到底都是为了最广大人民的利益。在革命战争年代，党号召全党同志不怕牺牲、前赴后继地为革命的胜利而英勇斗争。新中国成立后，党告诫全党同志谦虚谨慎，戒骄戒躁，永远保持艰苦奋斗的革命精神。在新的历史时期，党带领人民群众为实现社会主义现代化而不懈奋斗。所有这些，都是为了不断实现好、维护好和发展好最广大人民的利益，始终保持党同人民群众的血肉联系。我们党始终坚持人民的利益高于一切。党除了最广大人民的利益，没有自己特殊的利益。党的一切工作，都以最广大人民的根本利益为最高标准。

代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益三者之间的关系。三者是统一的整体，相互联系、相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体，也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要，不断实现最广大人民的根本利益。

应该说明的是，“三个代表”重要思想，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面，提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，构成了一个科学的理论体系，是一个相互联系、相互促进的整体，而不限于三句话。

四是阐明“三个代表”重要思想的历史地位。“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

第二目：贯彻落实科学发展观。教材引导学生了解科学发展观提出的历史背景、科学内涵、精神实质、历史地位，以及深入贯彻落实科学发展观的基本要求。具体而言，主要论述了以下三层意思。

一是明确提出科学发展观的时代背景。

我国经济社会发展的阶段性特征是科学发展观形成的现实依据。我国进入了发展关键期、改革攻坚期、矛盾凸显期，经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征，主要是：经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次的矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大；协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化；社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高的要求；社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题；对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内发展和对外开放的要求更高。这些阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现，反映了我国经济社会发展面临的新形势、新矛盾和新问题。如果不深刻把握这些阶段性特征、抓紧采取措施解决前进中的突出矛盾和问题，必将对我国经济社会发展特别是长远发展产生重大影响。

在准确把握我国阶段性特征、世界发展趋势、借鉴国外发展经验的基础上，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人提出了科学发展观这一重要理论创新成果。

二是明确科学发展观的科学内涵。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展，对于全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化和实现中华民族伟大复兴，具有决定性意义。要牢牢扭住经济建设这个

中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

必须坚持全面协调可持续发展。要按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设，促进现代化建设各个环节、各个方面相协调，促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。坚持生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现速度和结构、质量、效益相统一，经济发展与人口资源环境相协调，使人民在良好生态环境中生产生活，实现经济社会永续发展。

必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系，统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，充分调动各方面积极性。统筹国内国际两个大局，树立世界眼光，加强战略思维，善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对风险挑战，营造良好国际环境。既要总揽全局、统筹规划，又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题，着力推进、重点突破。

三是阐明科学发展观的历史地位。科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化重大成果，是中国共产党集体智慧的结晶，是发展中国特色社会主义必须长期坚持的指导思想。

四、教学重点、难点分析

1. 为什么只有把“社会主义”与“初级阶段”这八个字统一起来把握，才能避免片面性，才能同右的和“左”的错误倾向划清界限？

这是本专题的难点。突破这一难点，可以从以下几个方面加深理解。

其一，“社会主义”说的是社会性质，“初级阶段”说的是发展水平。我们既必须坚持而不能离开社会主义，又必须正视而不能超越初级阶段。

其二，总结历史经验教训，党的十一届三中全会以前，我国社会主义建设出现失误的

一个重要原因就是离开了基本国情，没有认清我国所处的社会主义初级阶段，没有牢牢把握这个历史阶段的主要矛盾和主要任务，没有据此制定正确的路线、方针、政策。邓小平指出："从一九五七年下半年开始，我们就犯了'左'的错误。总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义的初级阶段。"

其三，改革开放以来我国社会主义现代化建设取得成功的根本原因之一，就是既克服了那些超越阶段的错误观念和政策，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。这样做，不仅没有离开社会主义，反而是脚踏实地地建设社会主义，使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来，广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。

2. 如何理解党在社会主义初级阶段的基本路线是一个严密的整体？

这是本专题的难点。突破这一难点，教师可以引导学生从以下几个方面加以把握。

其一，党的基本路线要求党必须"领导和团结全国各族人民"，这就明确规定了我国社会主义现代化建设的领导核心和依靠力量。中国共产党代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，是中国特色社会主义事业的领导核心。坚持党的领导，是社会主义现代化建设的首要前提。人民群众是历史的创造者。充分相信和依靠人民，是实现党的坚强领导的基础，也是社会主义事业得以发展的力量源泉。在党的领导下，全国人民紧密地团结在一起，是我们事业取得胜利的根本保证。

其二，党的基本路线科学地规定了党在社会主义初级阶段的中心任务，即"以经济建设为中心"。经济发展是解决其他一切问题的基础。扭住经济建设不放，加快发展生产力，才能促进我国社会的全面进步，满足人民不断增长的物质文化需要。

其三，"坚持四项基本原则，坚持改革开放"，是实现中心任务和奋斗目标的政治保证与根本动力。坚持四项基本原则与坚持改革开放，都是为了保证和推动社会主义建设目标的实现。

其四，我们进行社会主义现代化建设，实现奋斗目标，必须坚持"自力更生，艰苦创业"。中国人民在共产党的领导下，发扬自力更生、艰苦创业的精神，取得了中国革命的胜利和社会主义建设的巨大成就。今天，我们要实现社会主义现代化，同样需要发扬这种精神。

其五，"把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家"，这是党在社会主义初级阶段的总的奋斗目标。上述基本路线的各项，都是为了实现这一总的目标。富强，就是生产力发达，经济繁荣，国力强盛，人民生活富裕；民主，就是人民当家作主，民主法制健全，依法治国，建立社会主义法治国家；文明，就是在物质文明高度发展的同时建设高度的精神文明，全民族思想道德素质和科学文化水平大大提高，造就一代又一代社会主义"四有"新人。富强、民主、文明三位一体，缺一不可。

3. 如何理解四项基本原则是我国的立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石？

这是本专题的重点。邓小平反复强调四项基本原则是正确政治方向的保证。他指出，

我们采取的各方面的政策，都是为了发展社会主义，为了将来实现共产主义。这需要四项基本原则来保证。在整个改革开放的过程中，必须始终坚持四项基本原则，坚持反对资产阶级自由化。动摇了四项基本原则中的任何一项，就等于动摇了整个社会主义事业、整个现代化建设事业。由于该问题涉及的理论问题较为抽象，学生理解起来有一定难度，教师在教学时，可以从以下四个方面帮助学生加深理解。

其一，坚持社会主义道路，是维护安定团结政治局面的根本保障。中国如果走资本主义道路，可能在某些局部地区少数人会富裕起来，形成一个新的资产阶级，而大量的人仍然摆脱不了贫穷，甚至连温饱问题都不可能得到解决。如果搞两极分化，民族矛盾、区域间矛盾，相应地中央和地方的矛盾也会发展，就可能引起社会动荡。

其二，坚持人民民主专政，才能保证国家安全、人民安居乐业。在社会主义初级阶段，阶级斗争将在一定范围内长期存在，国际上还存在帝国主义和霸权主义。打击犯罪、惩治腐败，不能没有人民民主专政；预防和制止动乱，巩固和发展社会主义制度，不能没有人民民主专政；抵御外来的侵略和威胁，保卫国家主权和安全，也不能没有人民民主专政。

其三，坚持中国共产党的领导，是有序推进改革开放和现代化建设的组织保障。改革开放和现代化建设有序地进行，需要有领导核心，有统一的行动。国家统一、人民团结、社会安定、民主发展，都要靠党的领导。改革开放以来我国各条战线的伟大成就，都是在党的领导下取得的。

其四，坚持马克思列宁主义毛泽东思想，是排除一切思想混乱因素的理论保障。改革开放和现代化建设需要科学理论的指导，需要统一的政治思想和统一的意志。没有马克思主义科学理论的指导，改革和建设就会陷入无序状态；没有统一的政治思想和统一的意志，资产阶级自由化思潮就会泛滥。

4. 为什么说“一个中心、两个基本点”是相互贯通、相互依存、不可分割的整体？

这是本专题的重点。可以从以下几个方面引导学生更好地理解这一论断。

其一，“一个中心、两个基本点”，共同构成了党的基本路线的核心内容。“以经济建设为中心”“坚持四项基本原则”“坚持改革开放”是相互依存、缺一不可的有机整体，三者统一于建设和发展中国特色社会主义的伟大实践。

其二，正确理解“一个中心、两个基本点”的辩证关系。必须把坚持改革开放和坚持四项基本原则统一起来。坚持四项基本原则和坚持改革开放，都是为了更好地解放和发展生产力，把经济搞上去，实现社会主义现代化的宏伟目标。

其三，“一个中心、两个基本点”是相互依存、缺一不可的有机整体，并不等于说三者同等重要。其中，最重要的是“一个中心”。坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇；以经济建设为中心，就是各项工作都必须服从和服务于经济建设，就是要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。

5. 如何理解我们党始终代表中国先进生产力的发展要求？

一是抓住“中国”“先进生产力”“发展要求”和“代表”四个关键词。

既然强调的是“中国”，我们理解这句话时，就不能脱离处于社会主义初级阶段的中国的实际情况，不能超越阶段、忽视国情，必须立足于中国生产力发展的现有状况。既然强调的是“先进生产力”，我们就不能满足于现有的生产力状况，闭目塞听，自我满足，而应当把眼光瞄向世界先进生产力发展的前沿，看到我们的差距，坚持“科学技术是第一生产力”的观点，努力增加生产力的科技含量，大力发展高新技术产业。既然强调“发展要求”，就不能仅就生产力来谈生产力。生产关系一定要适应生产力的发展要求，上层建筑一定要适应经济基础的发展要求。因此，必须从中国现有的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动出发来理解“发展要求”。要通过对生产关系和上层建筑的改革，突破一切妨碍先进生产力发展的思想观念，改变一切束缚先进生产力发展的做法和规定，革除一切影响先进生产力发展的体制弊端。我们党始终代表先进生产力的发展要求，就要通过制定正确的理论、路线、纲领、方针、政策来指导、引导、推动生产力的发展，使各项工作更好地符合生产力发展的规律，更好地体现先进生产力的发展要求。而理论、路线、纲领、方针、政策都属于上层建筑的内容。归根到底，我们不能离开当今中国的生产关系和上层建筑，孤立地谈代表中国先进生产力的发展要求。

二是结合我们党的奋斗历史加深理解。我们党作为工人阶级的先锋队，建立时就是以中国先进生产力的代表登上历史舞台的。我们党领导的新民主主义革命，目的是取消帝国主义在中国的特权，消灭地主阶级和官僚资产阶级的剥削和压迫，改变买办的封建的生产关系，以及改变建立在这种经济基础之上的腐朽的政治上层建筑，确立人民民主专政为核心的新的政治上层建筑，从根本上解放被束缚的生产力。新中国成立以后，我国对农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造，是为了确立社会主义生产关系，并在这种经济基础上进一步健全社会主义上层建筑，以继续解放和发展生产力。党的十一届三中全会以来，我们进行改革开放，调整和改革社会主义生产关系中不适应生产力发展要求的部分，调整和改革社会主义上层建筑中不适应经济基础的部分，也是为了进一步解放和发展生产力。改革开放以来，中国共产党大胆探索，勇于实践，不断推进经济体制改革、政治体制改革和其他方面的改革，极大地解放和发展了我国社会生产力，推动了我国经济发展和社会进步。

6. 如何理解我们党始终代表中国先进文化的前进方向？

全面正确地理解“中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向”这句话，应该抓住“中国”“先进文化”“前进方向”等关键词。

首先，既然强调“中国”，我们理解这句话时，就不能忘记中国的国情和民族特色，不能忘记中国是共产党领导的、坚持以马克思主义为指导的社会主义国家。这句话的立意不是要把中国文化同美国等西方发达国家文化作比较，而是针对我国文化建设还相对滞后的现状提出来的，强调更好地发展和繁荣中国特色社会主义文化，不断满足人民群众日益增长的精神文化需求。

其次，既然强调“先进文化”，我们理解这句话时，就不能忘记文化的意识形态属性。这里所讲的文化不是指物质文化，而是指作为观念形态的精神文化。它属于上层建筑的内容。判断一种文化先进与否，最根本的是看创造它的那个阶级是否先进，而不是看它的传播手段和载体是否先进。中国特色社会主义文化在传播手段和载体上同西方发达国家有一定差距，但是，从根本上说，中国特色社会主义文化代表人类进步的方向，是充满生机和活力的，因而是先进的。我们的先进文化当然包括科学，但这里所讲的科学不只是自然科学，更主要的是指哲学社会科学。

最后，既然强调“前进方向”，就必须明确这个方向指的是什么。这个前进方向就是要努力发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。要保证这个前进方向不出偏差，就必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人，把思想道德建设作为文化建设的中心环节和重要内容，把弘扬和培育民族精神作为极为重要的任务贯彻到精神文明建设的全过程，不断推进文化创新，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量。

7. 为什么说科学发展观是立足我国基本国情、深入分析我国发展的阶段性特征、认真总结我国发展实践、适应新的发展要求提出来的?

我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段，这是我们党对当代中国基本国情作出的科学判断。这一判断，是我们党的理论路线方针政策形成的根本依据和立论基础，也是科学发展观形成的根本依据和立论基础。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力，我国取得了举世瞩目的发展成就，从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变，人口多、底子薄、城乡区域发展不平衡、生产力不发达的状况仍然是我们面临的客观实际。我们在发展中遇到的矛盾和问题，无论是规模还是复杂性，都是世所罕见的。我们要建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，要实现社会主义现代化、实现全体人民共同富裕，还有很长的路要走。这就要求我们必须始终立足社会主义初级阶段的基本国情，认清基本实现社会主义现代化的长期性和艰巨性，提高想问题、作决策、办事情决不可脱离实际的自觉性。科学发展观是在深刻把握当代中国基本国情和发展实际基础上提出来的。

我国经济社会发展的阶段性特征是科学发展观形成的现实依据。在新的历史阶段，我国进入了发展的关键期、改革的攻坚期、矛盾的凸显期，经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征。这些阶段性特征是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现，反映了我国经济社会发展面临的新形势、新矛盾和新问题。如果不深刻把握这些阶段性特征、抓紧采取措施解决前进中的突出矛盾和问题，必将对我国经济社会发展特别是长远发展产生重大影响。科学发展观是在准确把握我国发展的阶段性特征、适应我国发展新要求的基础上提出来的。

我国社会主义建设和改革开放的实践经验是科学发展观形成的实践依据。善于总结经

验是我们党的优良传统，是推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的重要途径。在我国几十年社会主义建设的进程中，我们党领导人民取得了社会主义建设的辉煌成就，同时积累了发展社会主义的丰富经验。党的十一届三中全会以后，我们党深刻总结社会主义建设正反两方面的经验，在正确判断国情的基础上，形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的“一个中心、两个基本点”的基本路线，开辟了中国特色社会主义道路。党的十七大对我国改革开放的历史进程和宝贵经验作了大跨度的回顾总结，强调推进改革开放和社会主义现代化，必须把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来，把尊重人民首创精神同加强和改善党的领导结合起来，把坚持社会主义基本制度同发展市场经济结合起来，把推动经济基础变革同推动上层建筑改革结合起来，把发展社会生产力同提高全民族文明素质结合起来，把提高效率同促进社会公平结合起来，把坚持独立自主同参与经济全球化结合起来，把促进改革发展同保持社会稳定结合起来，把推进中国特色社会主义伟大事业同推进党的建设新的伟大工程结合起来。这“十个结合”，生动阐明了我们党在改革开放实践中是如何坚持和发展马克思主义、如何坚持和发展社会主义、如何全面推进社会主义现代化、如何统筹国内国际两个大局、如何加强和改善党的领导的，深刻揭示了我国改革开放取得成功的关键和根本，揭示了我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的真谛，强调了营造良好国际环境、保持国内社会政治稳定、坚持党的领导核心地位对改革发展的保证作用，是我们党对改革开放和社会主义现代化建设经验的集中概括，是我们这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。科学发展观是在深刻总结和坚持运用长期以来我国发展实践经验的基础上提出来的。

8. 为什么说科学发展观是深刻分析国际形势、顺应世界发展趋势、借鉴国外发展经验提出来的？

当今世界正处在大变革大调整之中，我国发展既面临着前所未有的机遇，也面临着前所未有的挑战。一方面，和平与发展仍然是时代主题，世界多极化不可逆转，经济全球化深入发展，科技革命加速推进，全球和区域合作方兴未艾，国际文化交流空前扩大，国际安全合作日趋加强，国与国相互依存日益紧密，发展中国家在世界舞台上的作用和影响迅速上升，国际力量对比朝着有利于维护世界和平的方向发展，世界和平与发展的大局总体稳定。另一方面，国际环境中不稳定不确定因素增多，我国发展的外部条件复杂多变。霸权主义和强权政治仍然存在，单极还是多极的斗争仍然尖锐，各种政治力量深刻调整组合，国际战略竞争更趋激烈，地区冲突和热点问题此起彼伏，国际恐怖主义活动猖獗，传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。世界经济发展很不平衡，南北差距拉大，经济结构性矛盾加剧，贸易和投资保护主义抬头，能源资源压力增大，经济发展中的潜在风险增多，气候变化、重大自然灾害、严重传染性疾病危害加大。共同推进国际关系民主化，推动经济全球化朝着均衡、普惠、共赢方向发展，促进人类文明繁荣进步，维护世界和平稳定，呵护人类赖以生存的地球家园，是世界各国人民的共同心愿。深刻把握国际形势和世

界发展趋势的新变化，顺应时代发展的新要求，坚持走科学发展、和谐发展、和平发展道路，是我们的必然选择。科学发展观是在科学判断国际形势和世界发展趋势的基础上提出来的。

当代中国同世界的关系发生了历史性变化，中国发展对世界发展的作用和影响不断提高，国际环境发展变化对我国发展的作用和影响也不断增大。经过这些年的发展，我国经济实力和综合国力大大增强，国际地位和国际影响力不断提升，国际社会普遍看好我国的发展前景，战略上对我国更加重视，同我国合作的意愿不断增强，国际环境中对我国发展有利的因素不断增加。这些都有利于我国加强同世界各国的合作、加快自身的发展。但也要清醒看到，我国面临着发达国家经济科技占优势的巨大压力，西方敌对势力一刻也没有放弃对我国实施西化、分化的战略图谋，贸易摩擦不断，资源竞争加剧，环境问题突出，文化交流交融交锋频繁，维护国家安全的任务更加繁重。我们面临的仍将是一个总体上有利于我国发展，但不利因素也可能增多的环境。必须把中国的发展放到世界的大局中来思考，不断提高统筹国内国际两个大局的能力，不断提高把握机遇、应对风险挑战的能力，始终掌握发展的主动权。科学发展观是在深刻把握中国与世界关系新变化基础上提出来的。

科学发展观反映了当代世界的发展理念，顺应了时代发展的潮流，是对人类社会发展经验的深刻总结和高度概括。第二次世界大战结束后，加快经济增长成为世界各国的共识，人类创造了前所未有的经济增长成就。但是，由于单纯追求经济增长，不重视社会发展和社会公平，忽视能源资源节约和生态环境保护，一些国家发展遇到了这样那样的问题。有的国家走了一条先发展、后治理的路子，为解决生态环境严重恶化问题付出了高昂的代价；有的国家由于经济结构失衡、社会发展滞后，导致发展质量不高、后劲不足；有的国家进入工业化中期阶段和中等收入国家行列后，没有处理好财富增多与收入分配、经济增长与社会公平的关系，导致贫富悬殊、失业增加、社会矛盾激化；有的国家盲目照搬西方模式，实行多党制、私有化，经济上依附于西方跨国公司，政党争斗不断、政局长期动荡，经济社会发展严重倒退。世界各国的发展实践表明，发展绝不仅仅是经济增长，而应该是经济、政治、文化、社会全面协调发展，应该是随着社会财富增加社会公平得到更好实现的发展，应该是统筹国内国际两个大局的发展，应该是人与自然相和谐的可持续发展。作为发展中的社会主义大国，我国要完成工业化和信息化的双重任务，担负着增加社会财富和使人民共享发展成果、实现社会公平的双重使命，面临着促进经济发展和节约资源、保护环境的双重压力，这就决定了我们不能重复其他国家走过的老路，而必须走出一条中国特色的发展道路。科学发展观是在借鉴世界各国发展经验、汲取国外发展理论有益成果的基础上提出来的。

9. 为什么说科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论？

科学发展观坚持马克思主义基本原理，紧密结合我国改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合新的时代条件，既毫不动摇地坚持了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，又赋予马克思主义新的鲜活力量，是与时俱进的马克思主义。

我们党在领导中国革命、建设、改革的长期实践中，把马克思主义基本原理同中国具体实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，中国共产党人经过反复探索，在总结成功经验和失败教训的基础上，找到了农村包围城市、最后夺取全国胜利的有中国特色的革命道路，并在革命胜利后积极探索适合我国国情的社会主义建设道路，形成了被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，这就是毛泽东思想。第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后，中国共产党人在总结我国经验和研究国际形势的基础上，开辟了中国特色社会主义道路，形成了被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结，这就是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化重大理论成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。党的十六大以来，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，着眼于党和人民事业发展的全局，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，顺应国内外形势发展变化，发扬求真务实、开拓进取精神，不断总结实践经验，不断扩展理论视野，不断作出理论概括，提出坚持以人为本，实现科学发展；提出坚持统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系；提出构建社会主义和谐社会，按照“五位一体”总体布局全面推进社会主义现代化；提出建设社会主义核心价值体系，牢固树立社会主义荣辱观；提出建设社会主义新农村，建设创新型国家，建设资源节约型、环境友好型社会，建设生态文明；提出始终不渝走和平发展道路，坚持互利共赢的开放战略，推动建设和谐世界；提出全面加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设等重大战略思想和战略任务，形成和贯彻了科学发展观。

10. 为什么说坚持全面协调可持续是我国经济社会发展的必然要求？

对全面协调可持续基本要求的认识，是我们党根据马克思主义基本原理探索社会主义现代化建设规律，在实践中逐步形成并不断深化的。马克思主义经典作家认为，未来理想社会是社会生产力高度发达和人的精神生活高度发展的社会，是人与人和谐相处、人与自然和谐共生的社会。马克思指出：“社会化的人，联合起来的生产者，将合理地调节他们和自然之间的物质变换，把它置于他们的共同控制之下，而不让它作为盲目的力量来统治自己；靠消耗最小的力量，在最无愧于和最适合于他们的人类本性的条件下来进行这种物质变换。”全面协调可持续的基本要求既强调了经济社会发展各个方面相联系、相协调，也强调了人与人、人与社会、人与自然相联系、相协调，坚持了马克思主义关于人类社会发展的基本观点。

全面协调可持续的基本要求具有丰富的内涵。全面，是指发展要有全面性、整体性，不仅经济发展，而且各个方面都要发展；协调，是指发展要有协调性、均衡性，各个方

面、各个环节的发展要相互适应、相互促进；可持续，是指发展要有持久性、连续性，不仅当前要发展，而且要保证长远发展。坚持全面协调可持续发展，就要正确处理经济与社会发展、城市与农村发展、东中西部发展、人与自然界发展、国内发展和对外开放、改革发展稳定等现代化建设中的重大关系；就要统筹安排和处理好消费与投资、供给与需求，发展的速度和结构、质量、效益，科技进步与人力资源优势的充分发挥，市场机制与宏观调控等经济发展的重大问题；就要坚持把社会主义物质文明、政治文明、精神文明、和谐社会建设以及生态文明建设和人的全面发展，看成彼此相互联系、相互促进、不可分割的过程。

全面协调可持续作为科学发展观的基本要求，反映了现阶段我国经济社会发展的客观要求：一方面，经过长期发展，我们积累了较为雄厚的物质技术基础，可以在推进全面协调可持续发展上有更大作为；另一方面，城乡区域发展不平衡、经济社会发展不协调、经济发展与人口资源环境不适应等问题更加突出地摆在了我们面前。全面协调可持续的基本要求，提出了解决城乡、区域、经济社会、人与自然发展不平衡、不协调问题的新思路，指明了我国经济社会发展的正确方向。只有更加自觉地推进全面协调可持续发展，才能更好地化解对我国发展的各种制约因素，更好地推动我国发展进程，确保实现我国发展的战略目标。

五、疑难问题解答

1. 为什么说邓小平理论丰富和发展了马克思主义？

第一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。实事求是是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。1978 年，邓小平发表了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话。这篇讲话是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设中国特色社会主义新理论的宣言书。1992 年邓小平南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。在新形势下，面对许多我们从来没有遇到过的艰巨课题，邓小平理论要求我们增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平为根本判断标准，不断开拓我们事业的新局面。

第二，邓小平理论坚持科学社会主义理论的基本原则，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示了社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。新时期的思想解放，关键就是在这个问题上的思想解放。我国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都是对这个问题没有完全搞清楚。从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心，从封闭半封闭到实行改革开放，从计划经济到社会主义市场经济的历史性转变，就是逐渐搞清楚这个根本问题的进程。这一进程必将在今后的实践中继续下去。

第三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国

际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾进行正确分析，作出了新的科学判断。世界变化很大、很快，特别是日新月异的科学技术进步，深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势，确定我们党的基本路线，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正坚持马克思主义。墨守成规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。

第四，总起来说，邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

2. 社会主义初级阶段理论是如何提出的?

我国正处于社会主义初级阶段，是邓小平和我们党对当代中国基本国情的科学判断。

民主革命时期，我们党全面、深刻地认识和把握了我国处于半殖民地半封建社会这一基本国情，才正确地解决了新民主主义革命的对象、任务、性质、动力和前途等一系列基本问题，引导中国革命取得了胜利。

像中国这样一个脱胎于半殖民半封建社会、经过新民主主义革命和时间不长的社会主义改造建立起来的社会主义社会，对它的基本国情应该怎样认识呢？从1956年生产资料私有制的社会主义改造基本完成到1978年党的十一届三中全会召开之前，我们党对此作过有益的探索，但总的来说，一直处在不完全清醒的状态。我们曾一度认为“共产主义在我国的实现，已经不是什么遥远将来的事情了”；在较长的时间里，又认为我国社会主义社会仍然处在两个阶级、两条道路激烈斗争的过渡时期。

党的十一届三中全会后，邓小平提出，现在搞建设，要适合中国国情，走出一条中国式的现代化道路。1980年，邓小平在谈到我国社会主义建设的经验时指出：“不要离开现实和超越阶段采取一些‘左’的办法，这样是搞不成社会主义的。”1981年通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》明确提出，“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。党的十二大报告和十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，都对社会主义初级阶段的问题作了阐述。

党的十三大召开前夕，邓小平指出：“我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。”党的十三大报告系统地论述了社会主义初级阶段理论。

3. 如何理解关于社会主义初级阶段基本特征的概述?

党的十五大报告将社会主义初级阶段的基本特征概括为九个方面。

其一，社会主义初级阶段，是逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段。这是总的特征。这种不发达不仅表现在生产力的发展水平上，而且表现在生产关系和上层建筑的成熟程度上。生产关系和上层建筑从不成熟、不完备到成熟、完备的发展，归根到底取决于生产力的发展，因此，落后的生产力是最基本的特征。

其二，社会主义初级阶段，是由农业人口占很大比重、主要依靠手工劳动的农业国，逐步转变为非农业人口占多数、包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段。过去我们曾把工业化作为奋斗目标，但对工业化的认识却不全面，认为工业产值占工农业产值的70%就是实现了工业化，既没有把改造劳动力从业结构和提高农业劳动生产率的要求考虑在内，也没有把现代化水平和集约型增长考虑在内。社会主义初级阶段理论的有关概括包含了工业化的基本经验和产业结构优化升级的内容。

其三，社会主义初级阶段，是由自然经济半自然经济占很大比重，逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段。过去曾经以为可以在自然经济与半自然经济的基础上，越过商品经济的充分发展和市场化程度的提高，去建设社会主义，结果极大地妨碍了社会主义建设的顺利进行。现在我们已经认识到：改变这种状况，实现生产的商品化、市场化、社会化、现代化是社会主义初级阶段的历史任务。

其四，社会主义初级阶段，是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后，逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段。科学技术是经济社会发展的首要推动力量，现代化进程是以人的现代化为基础的。因此，有必要从人的素质全面提高的过程和科技发达的过程来概括社会主义初级阶段的特征。

其五，社会主义初级阶段，是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段。这里说的人民生活从贫困经过温饱、小康逐步走向共同富裕的过程，就是社会主义本质逐步体现和实现的过程。

其六，社会主义初级阶段，是由地区经济文化很不平衡，通过有先有后的发展，逐步缩小差距的历史阶段。中国的经济文化不仅总体落后，而且发展极不平衡，一部分比较发达的地区同广大不发达地区同时并存。社会主义初级阶段是在不平衡的基础上，发展较快的地区带动发展较慢的地区，逐步实现地区相对平衡，最终实现各地区协调发展的过程。

其七，社会主义初级阶段，是通过改革和探索，建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段。我国在社会主义改造基本完成以后，曾经历了20年的动荡、停滞和缓慢发展，其根本原因就是体制上存在弊端。党的十一届三中全会以来，我国经济社会取得举世瞩目的成就，其根本原因是由体制改革推动的。社会主义初级阶段将是社会主义在改革中不断前进的过程。

其八，社会主义初级阶段，是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想，自强不息，锐意进取，艰苦奋斗，勤俭建国，在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段。这个历史阶段是实现两个文明协调发展的阶段。

其九，社会主义初级阶段，是逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实

现中华民族伟大复兴的历史阶段。曾经对古代文明作出伟大贡献的中华民族，一切从中国的实际出发，建设中国特色社会主义，必将为世界文明的发展作出更大的贡献。

4. 如何理解一切从社会主义初级阶段的实际出发的重要意义？

明确我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，一切从社会主义初级阶段的实际出发，具有极为重要的意义。

首先，只有一切从社会主义初级阶段的实际出发，才能认清社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务，从而脚踏实地地建设社会主义。

其次，只有一切从社会主义初级阶段的实际出发，才能对社会主义初级阶段的基本经济制度有一个正确的认识。我国基本经济制度的确立，是由社会主义性质和初级阶段的基本国情决定的。

再次，只有一切从社会主义初级阶段的实际出发，才能对社会主义建设的长期性、紧迫性、复杂性和艰巨性有更加清醒的认识和思想准备，从思想上和行动上提高坚持党的基本理论和基本路线的自觉性。

最后，对以社会主义初级阶段为立论基础的理论、路线和政策，存在一些错误认识，有人认为这是离开社会主义，搞资本主义。同时，改革攻坚和开创新局面，解决种种矛盾，澄清各种困惑的关键，仍在于正确认识、准确把握中国所处的社会主义初级阶段的基本国情。

5. 党在社会主义初级阶段的基本路线是如何形成的？

社会主义改造基本完成之后，中国共产党在制定新的历史阶段的基本路线方面曾走过一段弯路。

1956 年，党的第八次全国代表大会对主要矛盾的判断和对主要任务的规定，是符合中国国情的。可惜这些正确认识并没有得到坚持。1957 年反右斗争的扩大化，反映在理论上，就是否定了八大对主要矛盾的正确分析，重提阶级矛盾是主要矛盾。1958 年提出的以“大跃进”为标志的社会主义建设总路线，虽然反映了广大群众迫切要求改变我国贫穷落后状况的普遍愿望，但带有夸大主观意志作用的空想色彩，违背了客观经济规律。1962 年又提出了“以阶级斗争为纲”的基本路线，终于导致“文化大革命”的爆发。这两条错误的基本路线都背离了我国社会主义初级阶段的基本国情，对社会主要矛盾作出了错误判断，从而给党和人民带来了严重的挫折和灾难。

十一届三中全会后，中国共产党明确指出，在社会主义改造基本完成之后，阶级矛盾已不再是我国的主要矛盾。我们党抛弃了“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的错误方针，提出必须把党和国家的工作中心转移到经济建设上来。在确定工作中心转移的同时，我党还作出了实行改革开放的正确决策，并针对拨乱反正过程中出现的错误思潮，旗帜鲜明地强调必须坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。党的十三大召开前夕，邓小平指出：“要搞现代化建设使中国兴旺发达起来，第一，必须实行改革、开放政策；第二，必须坚持四项基本原则。”党的十三大报告据此对党的基本路线作出了明确概括。

6. 为什么说邓小平突破了把计划经济看成社会主义本质特征的传统观念?

传统的社会主义观念认为计划经济是社会主义，市场经济是资本主义，坚持社会主义就是坚持权力高度集中的计划经济。在这方面，我们的经验教训是，过去长期坚持计划经济体制，抑制商品经济的发展，虽然在一定时期取得过重大成绩，但随着经济的发展，计划经济体制的弊端不断暴露出来，不利于解放和发展生产力。如何解决这个理论和实践上的矛盾，成为搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的又一重大问题。邓小平从两个方面对这一问题作出了科学回答。

一方面，邓小平在研究世界经济发展史和当代社会主义及资本主义的经济发展的基础上，确认计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。他认为，计划和市场都是发展经济的手段和方法，并不具有特定的社会性质，并不专属于某一社会。社会主义也有市场，并没有因为有市场而变为资本主义；资本主义也有计划，并没有因为有计划而变成社会主义。实际上，计划或市场为哪个社会服务，它就是哪个社会的。这就在社会主义本质的概念中排除了将计划经济等同于社会主义，将市场经济等同于资本主义的错误观念。

另一方面，邓小平认为市场经济是社会经济发展不可逾越的阶段，而且在现代经济条件下，市场经济可以更有效地促进社会生产力的发展。在邓小平的指导下，党的十四大把建立社会主义市场经济体制确立为我国经济体制改革的目标，使市场在国家宏观调控下发挥资源配置的基础性作用。党的十五届五中全会指出：“社会主义市场经济体制初步建立，市场机制在配置资源中日益明显地发挥基础性作用，经济发展的体制环境发生了重大变化。”邓小平关于社会主义可以搞市场经济的思想正在我国的经济建设中发挥重要作用。

7. 为什么说共同富裕是一个有先有后的历史过程?

实现共同富裕是一个有先有后、有快有慢的逐步推进的过程。

首先，实行按劳分配原则本身会产生富裕程度的差别。社会主义的分配原则是以按劳分配为主体。在社会主义社会中，由于劳动者的劳动数量和质量存在较大的差别，因而必然造成收入分配上的差别。

其次，我国地区之间经济发展不平衡形成了区域富裕程度的差别。我国是一个发展中国家，由于历史、地理、文化等方面的原因，地区之间的经济发展极不平衡，差别很大。特别是不同地区资源分布不同，科技教育水平不同，发展程度不同，导致社会生产力在地区之间发展不平衡，从而造成富裕程度的差别。

再次，市场经济条件下价值规律与竞争机制的作用，使商品生产者和经营者为了追求自身利益不断改进技术，改善经营管理，提高生产和经营效率。这种按照优胜劣汰规则展开的竞争必然形成各企业及劳动者之间在收益上的差距和在富裕程度上的差别。

最后，社会主义初级阶段多种所有制形式和多种分配方式并存，自然会产生分配收入上的差别。

8. 如何看待当前我国收入分配的差距?

收入差距的存在是一把双刃剑，既有利又有弊。

一方面，合理的收入差别有积极作用。因为它有利于克服平均主义，调动人的积极性与创造性。允许一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来，改变了“干多干少一个样”“干好干坏一个样”的社会现象，使那些对社会贡献较大的人得到较多的收入报酬，这有利于发挥分配制度的激励作用。合理的收入差距对形成与社会主义初级阶段基本经济制度相适应的思想观念和创业机制，对放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，加快社会主义现代化建设步伐，具有积极的促进作用。

另一方面，不合理的收入差距会产生诸多负面影响。一是收入差距过大影响社会稳定；二是收入差距扩大会制约社会有效需求的增长，妨碍经济的持续发展；三是收入差距的不合理拉大会造成人们的价值观扭曲，使唯利是图等思想得以蔓延。

9. 科学发展观讲以人为本是不是对以经济建设为中心的否定?

坚持以经济建设为中心，任何时候都不能动摇。马克思主义认为，生产力的发展，是人类社会发展的最终决定力量。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。初级阶段就是不发达阶段。国家的根本任务是，沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。我们党执政兴国的第一要务是发展，首先是要发展经济。只有不断解放和发展生产力，才能为社会全面进步和人的全面发展提供物质基础。因此，以经济建设为中心，任何时候都不能动摇、不能放松。但是，我们在发展的实践中也出现了把经济增长特别是把国内生产总值增长作为发展核心的现象。如果单纯追求经济增长，必然导致为生产而生产，忽视甚至损害人民群众的利益。科学发展观提出以人为本，就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。以经济建设为中心，根本目的是为了切实实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。人是发展的目的，经济建设是达到实现人民群众根本利益、实现人的全面发展目的的手段。所以，以人为本不是对以经济建设为中心的否定，而是对以经济建设为中心的发展，是要把人本理念注入以经济建设为中心之中。

10. 怎样理解科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现?

在我国全面建成小康社会、推进社会主义现代化建设的伟大进程中，关于要不要发展的问题，可以说已经得到解决，在此基础上，需要进一步解决为什么发展和怎样发展得更好的问题，而科学发展观系统地、高屋建瓴地回答了这两个问题。因此，从指导经济社会发展来说，科学发展观具有世界观和方法论的意义和高度。

科学发展观是指导发展的世界观的集中体现。科学发展观是我们党根据马克思主义的基本原理，深刻总结国内外经济发展的经验教训，吸收人类文明进步的新成果，站在历史和时代的高度，提出的关于发展的一般看法和根本观点。科学发展观是对党的三代中央领

导集体关于发展的思想的继承和发展，是对马克思主义发展理论的继承和发展，具有重大的理论意义和实践意义。科学发展观强调要以人为本，充分发挥人民群众的积极性和创造力，充分依靠人民群众作为推动发展的主体和基本力量，同时又把满足人民群众不断增长的物质文化需要，作为发展的根本出发点和落脚点，体现了历史唯物主义关于人民群众历史主体地位的思想，体现了人民群众是历史的创造者，也丰富和发展了马克思主义关于人的发展的理论。科学发展观强调全面发展，协调推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设；科学发展观强调协调发展，特别是促进城乡之间、区域之间、经济社会之间协调发展，努力实现国民经济良性循环，体现并丰富和发展了事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。科学发展观强调可持续发展，保护自然资源和生态环境，促进人与自然和谐相处，体现了科学的自然观，是关于人与客观世界之间关系的基本观点。

科学发展观是指导发展的方法论的集中体现。“五个统筹”是深化改革和扩大开放的重要战略方针，是党和国家领导经济社会发展工作的基本政策取向和行为导向。在每一个“统筹”中，都有一系列相应的政策措施。真正做到这“五个统筹”，最大限度地兼顾各个方面，其结果必然就是全面、协调、可持续发展，就是社会和谐，就是人与自然的和谐相处。因此，科学发展观集中体现了经济社会发展的基本途径和一般方法。

总之，科学发展观是包含了关于发展的本质、目的、内涵、途径和要求的总体看法和根本观点，是关于经济社会发展一般规律的认识，是指导发展的世界观和方法论。科学发展观不是管一时的、一般的、局部的，而是管长远的、根本的、全局的，是总揽经济社会发展的总纲。

六、教学方法建议

（一）课时安排

本专题由三框组成，原则上每框一课时。

（二）教学过程

第一框：邓小平理论与中国特色社会主义的成功开创

展示图片。

图片 1：“小平您好”的照片。

图片 2：邓小平说：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。”

在人民的心中，邓小平为党领导的民族独立、人民解放事业建立了卓越功勋，为开创中国特色社会主义作出了历史性贡献。作为邓小平理论的主要创立者，邓小平的光辉名字与中国改革开放和社会主义现代化建设波澜壮阔的历史进程紧密相连。

邓小平的一生贯穿 20 世纪，犹如一部壮丽辉煌的史诗。他的革命风范、开拓创新的政治勇气、敢于担当的精神、他所擘画的改革开放伟大事业，永远激励着中国人民在实现中华民族伟大复兴的征程中勇往直前。在 1984 年的阅兵队伍中，“小平您好”的横幅成了

令人瞩目的焦点，中国人民用这四个字向邓小平表示内心的感激之情。

这节课我们一起学习邓小平理论，了解党的十一届三中全会实现的伟大历史性转折，知道邓小平理论的形成，知道我国的基本国情和党的基本路线。

1. 伟大的历史性转折

展示资料。

为了冲破各种思想禁锢，进一步促进解放思想，邓小平于1978年发表了一系列讲话。

◇ 世界天天发生变化，新的事物不断出现，新的问题不断出现，我们关起门来不行，不动脑筋永远陷于落后不行。

◇ 如果在一个很长的历史时期内，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，还谈什么优越性？

◇ 思想一僵化，不从实际出发的本本主义也就严重起来了。书上没有的，文件上没有的，领导人没有讲过的，就不敢多说一句话，多做一件事，一切照抄照搬照转。

◇ 一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。

请同学们结合所学历史知识，说说邓小平以上论述的重要意义。

教师总结：邓小平的这一系列讲话都是围绕解放思想展开的，如果不冲破各种思想禁锢、不解放思想，就要亡党亡国。毛泽东说："一切大的政治错误没有不是离开辩证唯物论的。"毛泽东一贯重视端正党的思想路线，邓小平认为思想路线问题是个关系党和国家前途命运的问题。面对思想僵化半僵化的现实，邓小平反复强调要解放思想，冲破传统观念和主观偏见的束缚，改变因循守旧、不接受新事物的精神状态，要敢想敢试敢闯。世界发展一日千里，客观实际处在不断变化之中，新情况、新问题、新矛盾层出不穷，不以新的思想、观点、方法来面对新的现实，就不可能做到实事求是。只有解放思想，才能真正做到实事求是；只有实事求是，才能真正解放思想。

展示图片。

图片一：党的十一届三中全会会场。

图片二：群众争阅载有党的十一届三中全会公报的报纸。

1978年12月18日，党的十一届三中全会隆重召开。这次会议，实现了新中国成立以来我们党历史上具有深远意义的伟大转折，开启了我国改革开放历史新时期。从此，党领导全国各族人民在新的历史条件下开始了新的伟大革命。请同学们说说你所知道的这次会议的主要内容。

同学回答：重新确立了解放思想、实事求是的思想路线。

哪位同学还有补充？

同学回答：确定把党和国家的工作中心转移到社会主义现代化建设上来。

教师归纳：这次会议还作出了实行改革开放的重大决策，开启了改革开放新时代。

请同学们讨论：重新确立解放思想、实事求是思想路线的重大意义。

教师归纳：不解决思想路线问题，不解放思想，正确的政治路线就制定不出来，制定

了也贯彻不下去。党的十一届三中全会以来的伟大实践充分证明，正因为重新确立了党的思想路线，我们才能真正纠正过去“以阶级斗争为纲”的“左”的错误，把工作中心转移到社会主义现代化建设上来；正因为深入贯彻党的思想路线，我们才能根据实践发展的要求制定一系列新的方针政策，才能正确认识我国的基本国情，才能在探索中闯出一条有中国特色的社会主义建设道路。

同学们，你们今天所看到的祖国的巨大变化，享受着的美好幸福生活，都与党的十一届三中全会实现工作中心的转移密切相关。同学们对改革开放都有切身的体会，请大家说说你们眼中的改革开放。

教师总结：同学们从衣食住行等方面讲了很多，讲得很好。新时期最鲜明的特点是改革开放。党带领人民进行改革开放，目的就是要解放和发展社会生产力，实现国家现代化，让中国人民富裕起来。党的十一届三中全会真正开启了开放的大门，实现了由封闭半封闭到对外开放的历史性转变。今天的世界越来越开放，今天的中国越来越开放，一个开放、自信、富强的中国巍然屹立在世界东方。

2. 邓小平理论的形成

党的十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，开辟了社会主义事业发展新时期，逐步形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。

展示图片。

中国共产党第十二次全国代表大会开幕式。

1982 年 9 月 1 日，邓小平在中国共产党第十二次全国代表大会上致开幕词，明确提出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”请同学们结合科学社会主义理论和实践的发展历程，谈谈对这一论述的理解。

教师总结：每个国家的历史不同、文化不同、生产力水平不一样，每个国家都有自己特殊的国情，都有自身的特点。人类历史上，没有一个民族、没有一个国家可以依赖外部力量、跟在他人后面亦步亦趋地走出一条富强的道路。在中国这样一个人口众多和经济文化落后的东方大国，无论是搞革命还是搞建设，我们都必须独立自主地走自己的道路，外国的经验可以学习、借鉴，但是不能照抄照搬，否则就要跌跟头、吃大亏。正是得益于独立自主地探索和实践，我们成功走出了一条中国特色社会主义道路。

请同学们讨论：邓小平理论与毛泽东思想是什么关系？

教师总结：邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。

3. 社会主义初级阶段和党的基本路线

建设中国特色社会主义，必须从中国的国情出发。只有认清我国的基本国情，才能制定正确的路线、方针、政策。那么，我国的基本国情是什么呢？

(1) 认清中国的基本国情。

1987 年召开的党的十三大明确指出：我国还处在社会主义初级阶段。那么，社会主义初级阶段是什么样的历史阶段呢？

(2) 社会主义初级阶段。

我国的社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达的条件下，建设社会主义必然要经历的特定阶段。

(3) 社会主义初级阶段的含义。

第一，我国社会已经是社会主义社会——表明了我国现阶段的社会性质。

第二，我国的社会主义还处在初级阶段——表明了我国社会主义的发展程度。

明确了社会主义初级阶段的含义后，请同学们对以下两种观点进行辨析。

观点一：如果不经过资本主义的充分发展阶段，中国就不能走上社会主义道路。

观点二：中国可以不经过生产力的巨大发展就能建成社会主义。

教师归纳：我们只有把“社会主义”和“初级阶段”这八个字统一起来把握，才能避免片面性，才能同右的和“左”的错误倾向划清界线。

(4) 我国社会主义社会必然要经历初级阶段。

展示图片：第一个五年计划的主要成就。

在第一个五年计划期间，我国的工业建设已经取得了一些成就，国民经济恢复并超过了历史的最高水平。但是，我国工业化建设起步晚、起点低。

展示资料。

◇ 中华人民共和国成立以前，中国的现代工业几乎等于零。人们形象地称旧中国的工业是“王麻子”(剪刀)，商业是“林家铺子”(卖杂货)，交通运输业是“骆驼祥子”(拉车)。

◇ 毛泽东曾说过，现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。

◇ 1949 年，全国只有 7 座高炉能冒烟，12 座平炉可点火，钢产量只有 15.8 万吨，是美国的 0.2%、日本的 5%。如果按人均计算，人均只有 0.29 千克，仅相当于一把菜刀的重量！

可见，我国进入社会主义的时候，生产力发展水平远远落后于发达国家。当我国站在发展现代经济的起跑线上时，比西方发达国家晚了 100～150 年。欧美主要工业化国家开始现代化建设时，人均产值起点是 200～250 美元，有的高达 400～500 美元。而我国在 20 世纪 50 年代时人均还不到 100 美元。帝国主义列强依靠侵略和掠夺积累了资本和财富，而对于半殖民地半封建的中国来说，则积累了贫穷与落后。我国取得民族独立后，是带着累累伤痕和失血过多的身体，走上世界经济跑道的。

请同学们思考并讨论：从我国进入社会主义社会的历史条件看，资本主义充分发展的

阶段可以逾越，但是能否逾越商品经济这一发展阶段呢？

教师归纳：我国进入社会主义社会时，就生产力发展水平来说，还远远落后于发达资本主义国家，这就决定了我国必须在社会主义条件下用一个比较长的历史阶段，去实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化，去建立和发展社会主义应有的发达的生产力基础。生产力的巨大发展和商品经济的充分发展是不能逾越的，这就决定了我们必须经历一个较长时期的社会主义初级阶段。

(5) 中国将长期处于社会主义初级阶段。

学生思考：社会主义初级阶段是从什么时候开始的？大概要经历多长时间？

教师归纳：从 1956 年基本完成社会主义改造算起，我国社会主义初级阶段需要上百年的时间。而巩固和发展社会主义，最终实现共产主义，更要经过若干发展阶段。

(6) 党在社会主义初级阶段的基本路线。

展示材料。

◇东欧剧变始于 20 世纪 80 年代末的波兰。由于经济停滞，商品长期匮乏，供应紧张，当时的波兰处于困难重重的境地。在此背景下，团结工会首先发难，多次组织全国性的大罢工，逼迫执政的共产党妥协让步，同意举行议会大选。团结工会在选举中获胜。新组建的政府，不是由共产党人领导，共产党人成了少数派。波兰政局的动荡在东欧各社会主义国家造成了多米诺骨牌效应。紧随其后，匈牙利、捷克斯洛伐克、民主德国、保加利亚、罗马尼亚、南斯拉夫、阿尔巴尼亚先后发生动乱，结束了共产党的执政地位。

与此同时，苏联也发生了一系列惊人的变化。1988 年苏共确定了“人道的、民主的社会主义”的施政纲领和目标，1991 年发生了上层政变“8•19 事件”，戈尔巴乔夫被囚禁；12 月 8 日，俄罗斯、白俄罗斯、乌克兰签订协议，宣布“苏联作为国际法主体和地缘政治现实已不复存在”；12 月 21 日，独联体成立；12 月 25 日，戈尔巴乔夫被迫辞去苏共总书记职务。20 世纪初创建的第一个社会主义国家——苏维埃社会主义共和国联盟，及其后所缔造的社会主义阵营不复存在——一些原社会主义国家已为民族势力所主宰，走上了资本主义道路。

◇ 随着克里姆林宫的红旗黯然落下，西方的政治家们兴高采烈地谈论资本主义将终结人类的发展。此刻的社会主义中国，成为世界目光的焦点：中国共产党人能否高扬马克思主义的旗帜走进新的时代，成为人们关注的话题。在世界风云急剧变幻的情况下，中国共产党领导人民锐意改革，努力奋斗，国民经济持续快速健康发展，改革开放取得丰硕成果，人民生活总体上达到小康水平，中华民族以崭新的姿态屹立于世界的东方。可以说，中国“风景这边独好”。

◇ 1989 年 5 月，邓小平在会见苏联最高苏维埃主席、苏共中央总书记戈尔巴乔夫时说，多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。他又说，中国确定了党的基本路线，确定了以四个现代化建设为中心，确定了改革开放政策，确定了坚持四项基本原则。

请同学们根据以上材料，思考两个问题。

○ 对比中国与苏联、东欧的改革实践，说说为什么我们党能够经受住各种困难和风险的考验。

○ 如何理解邓小平所说的话？

教师归纳：苏联红场无名烈士墓的火炬自1917年十月革命以来长明不熄，今天，它更像是历史教科书中跳动的问号：为什么在十月革命前夕，俄国布尔什维克党只有二十多万党员，却领导人民建立了世界上第一个社会主义国家；24年后，只有200万党员的苏联共产党，成为世界反法西斯战争中的中流砥柱，赢得了卫国战争的伟大胜利；而在1991年，苏联共产党已经发展到二千多万党员，却在顷刻间丧失了执政地位。更加值得我们深思的是，同为社会主义国家，苏联与中国在发展过程中，一消一长，一枯一荣，出现了截然不同的情况和结果。在纷繁复杂的现象背后，隐藏着必然的历史逻辑，就是我们始终坚持党的基本路线。

请同学们回答，什么是党的基本路线？

教师归纳：基本路线又叫总路线，是中国共产党对一定历史阶段的奋斗目标和任务以及为实现这一目标所确定的途径和道路的总概括，它反映了中国特色社会主义发展的规律，指明了中国特色社会主义的发展方向。

展示资料。

中国共产党第十三次全国代表大会提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家而奋斗。

(7) 基本路线是我们党长期探索的结晶，是一个严密的整体。

党的基本路线是在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践中，在总结社会主义建设历史经验教训的基础上形成的。

让我们一起解读党的基本路线。

◇ 党“领导和团结全国各族人民”，明确了我国社会主义现代化建设的领导核心和依靠力量。

◇“以经济建设为中心”，规定了社会主义初级阶段的中心任务。

◇“坚持四项基本原则，坚持改革开放”，是实现中心任务和奋斗目标的政治保证与根本动力。

◇ 实现奋斗目标必须坚持“自力更生，艰苦创业”。

◇“把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家”，是社会主义初级阶段的奋斗目标。

请同学们根据以上分析，结合切身感受，用科学社会主义的基本原理，对坚持党在社会主义初级阶段的基本路线的意义发表自己的看法。

教师归纳：党的十一届三中全会以来，我们党在总结历史和现实经验的基础上，根据对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一问题的思考和对当代中国国情的研究，比较系统地回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题，形成了党在社会主义初级阶段的基本路线。党在社会主义初级阶段的基本路线，是中国共产党领导中国社会主义建设所遵循的最基本的方针和准则。

(8) 党的基本路线的核心内容是“以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革

开放”，即“一个中心、两个基本点”。

请同学们讨论：什么是以经济建设为中心？

教师归纳：以经济建设为中心，就是在整个社会主义初级阶段，各项工作都必须服从和服务于经济建设，就是要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。

那么，以经济建设为中心的重要意义是什么呢？

从 1957 年到 1978 年的二十多年里，阶级斗争仍然被当作主要矛盾，甚至长时期坚持“以阶级斗争为纲”，忽视了经济建设，结果导致“文化大革命”的悲剧，使中国社会主义现代化进程受到重大挫折，生产力的发展遭到严重破坏，人民的物质文化生活水平很难提高。

党的十一届三中全会以后，我们党在重新认识社会主义发展阶段问题的同时，重新认识社会主要矛盾，从而实现了党的工作重心的转移。

教师归纳：只有以经济建设为中心，大力发展生产力，才能充分显示社会主义制度的优越性，从根本上巩固和发展我国的社会主义制度；只有以经济建设为中心，大力发展生产力，才能解决我国社会的主要矛盾，不断满足人民日益增长的物质文化需要，使人民过上富裕幸福的生活；从风云变幻的国际局势看，只有以经济建设为中心，大力发展生产力，增强我国的经济实力，提高我国的国际地位，才能为世界和平与发展作出更大的贡献。

总之，以经济建设为中心是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。

四项基本原则是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石。

展示资料。

◇ 1979 年 3 月，邓小平在《坚持四项基本原则》中旗帜鲜明地指出：“我们要在中国实现四个现代化，必须在思想政治上坚持四项基本原则。”

◇ 在领导中国现代化建设和改革开放的过程中，在坚持四项基本原则的问题上，邓小平从来没有让过步。20 世纪 80 年代，社会上曾几度出现资产阶级自由化思潮，每次都是邓小平最先站出来，号召全党理直气壮地宣传和坚持四项基本原则，同错误思潮作斗争，排除资产阶级自由化对社会主义现代化建设的干扰。

◇ 1987 年 3 月 1 日，美国国务卿舒尔茨来华访问。在人民大会堂福建厅，宾主落座后，稍事寒暄，邓小平便直插主题：我们最近遇到的麻烦已经过去了。事实终将证明我们采取的方针、办法、措施是符合全国人民利益的，人民也会更进一步地理解我们现在采取的方针、办法、措施是合情合理的。有两条要讲一下。第一条，中国只能走社会主义道路。第二条，中国要搞四个现代化建设，没有一个稳定的政治形势不行。中国根据自己的经验，不可能走资本主义道路。如果走资本主义道路，甚至连温饱问题都不可能解决。只有社会主义制度才能从根本上解决摆脱贫穷的问题。所以我们不会容忍有的人反对社会主义。要建设社会主义，没有共产党的领导是不可能的。

请同学们回忆：四项基本原则的内容是什么？

教师归纳：四项基本原则，即坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。四项基本原则是经过革命和建设的实践证明的客观真理，是中国人民在长期实践中作出的历史性选择。

展示图片。

图片 1：世界最大的射电望远镜。

图片 2：飞速发展的中国高铁。

请同学们思考：这些发展成就说明了什么？

教师归纳：四项基本原则保证了改革开放和现代化建设的正确方向，保证了全党和全国人民思想、意志和行动的统一，保证了国家和社会各方面在改革发展基础上的安定有序，是全国人民的根本利益所在和团结奋进的共同政治基础，是实现社会主义现代化的政治保证。我们必须坚持四项基本原则这个立国之本不动摇。

改革开放是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。

党的基本路线勾画了我国发展的蓝图——把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家。要实现这一宏伟目标，必须走改革开放之路。

展示资料。

◇ 我国第一份农村联产承包责任制合同书：我们分田到户，每户户主签字盖章。如以后能干，每户保证完成每户的全年上交和公粮，不在（再）向国家伸手要钱要粮。如不成，我们干部（坐）牢杀头也不干（甘）心，大家社员也保证把我们的小孩养活到 18 岁。1978 年的冬天，安徽凤阳县的小岗村实行了大包干。

◇ 距离安徽小岗村千里之遥的四川省广汉县，当年的县委书记在西高人民公社搞调查时，也遇上了同样的事。当时他在一片大田里发现一块地里的庄稼长得特别好。他问群众是什么原因，后来一个社员告诉他，队长不准说，实际上他们也搞了大包干。一个生产队分成若干小组，七八户一组，实行“三定一包”，即定人、定土地、定任务，多余的就是自己的。

◇ 1978 年的夏秋之际，一个外国记者团来到江苏华西大队做社会调查。他们提出了一个很特别的要求——想找一个富农分子谈谈，华西人满足了这个要求。当外国记者问这家富农的生活水平如何时，这个富农算了一笔账：解放前，他家的收入平均每人每年至多十担稻谷，而 1978 年华西大队每人每年的分配加上集体福利，达到 241 元，相当于 24 担稻谷。外国记者听后不得不承认，华西大队社员的收入已远远超过了解放前富农的收入。

教师归纳：这些历史故事告诉我们：广大农民最懂得怎样才能多产粮食，过好日子。改革的春潮就这样首先在农村自发地涌动起来。

展示图片。

图片 1：邓小平视察武昌、深圳、珠海、上海等地。

图片 2：深圳的崛起。

图片 3：开发上海浦东。

播放歌曲：《春天的故事》。

请同学们讨论：改革开放以来，我们的生活发生了哪些变化？

教师归纳：改革是社会主义社会基本矛盾运动的必然要求，是自觉地调整和改革生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间不相适应的方面和环节，以促进生产力的发展和

各项事业的全面进步。改革的实质和目标，是在坚持社会主义基本制度的前提下，从根本上改变束缚我国生产力发展的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义经济体制，同时相应地改革政治体制和其他方面的体制，实现社会主义现代化。因此，改革不是修修补补和点滴改良，而是社会主义制度的自我完善和自我发展，是一场革命。

请同学们联系清朝的闭关锁国政策及中国近代屈辱史，讨论、分析：改革开放以来，我国发生翻天覆地的变化说明了什么？

教师归纳：说明了改革是社会主义发展的动力。

在对外开放的问题上，邓小平深刻总结了我国因长期闭关锁国而导致停滞、落后的历史教训，鲜明地提出：现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界。

展示资料。

◇ 邓小平复出后，利用各种机会，在各种场合，阐述对外开放的思想。例如，他在会见联邦德国新闻代表团时指出，关起门来，是发展不起来的。

◇ 1979 年 1 月，邓小平在一份香港厂商要求回广州开设工厂的来信上批示："这件事，我看广东可以放手干。"

◇ 根据邓小平的建议，1979 年 5 月 11 日至 6 月 5 日，中共中央和国务院派工作组赴广东、福建考察，研究兴办出口特区的问题。

◇ 1980 年 3 月，中共中央在广州召开广东、福建两省会议，将"出口特区"定名为"经济特区"。5 月，中共中央国务院批准《广东、福建两省会议纪要》，决定在广东省的深圳市、珠海市、汕头市和福建省的厦门市，各划出一定范围的区域，试办经济特区。8 月 26 日，五届人大常委会第十五次会议决定：批准国务院提出的在深圳、珠海、汕头、厦门设置经济特区的立法程序。

◇ 经济特区诞生了！中国从此打开了对外开放的新窗口。

教师归纳：邓小平反复强调要对外开放。

"一个中心"与"两个基本点"的关系。

"一个中心"与"两个基本点"，共同构成了党的基本路线的核心内容。"一个中心"与"两个基本点"是相互贯通、相互依存、不可分割的统一整体。

请同学们讨论："一个中心"与"两个基本点"是什么关系？

教师归纳："一个中心"与"两个基本点"是一个有机结合的统一体。"一个中心"是关键、是根本，它的地位和作用是须臾不可动摇和不可改变的。同时"一个中心"又离不开"两个基本点"。"两个基本点"不是"一个基本点"，改革开放和四项基本原则缺一不可，共同服从和服务于"一个中心"。要实现社会主义现代化的宏伟目标，必须正确把握"一个中心"与"两个基本点"之间的辩证关系。

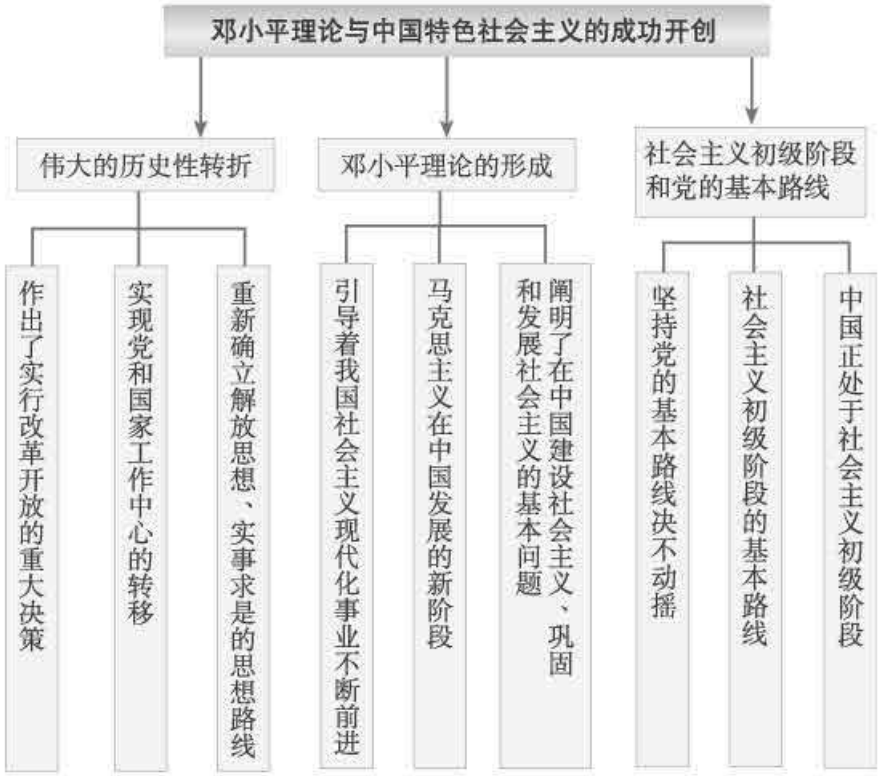
请同学们思考：坚持四项基本原则与坚持改革开放是什么关系？

教师归纳：第一，四项基本原则是立国之本，改革开放是强国之路，两个基本点相互依存、相辅相成、缺一不可；第二，四项基本原则为改革开放规定了正确的发展方向，提供了可靠的政治保证，离开了四项基本原则谈改革开放，就会迷失前进方向；第三，改革开放为四项基本原则赋予了新的时代内容，为社会主义注入了新的生机和活力，离开改革

开放谈四项基本原则，社会主义优越性就不能充分体现。

总之，党的基本路线是兴国、立国、强国的重大法宝，是党和国家的生命线、人民群众的幸福线，必须长期坚持下去，贯穿整个社会主义初级阶段，一百年不动摇。

课堂小结：



第二框：“三个代表”重要思想和科学发展观

1. 始终做到“三个代表”

展示资料。

“三个代表”重要思想是在什么历史条件下提出来的？

视点一：国际局势的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

视点二：改革开放以来特别是十三届四中全会以来党和人民发展中国特色社会主义的伟大实践探索，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

视点三：党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

引导和鼓励学生结合查找的资料和已有的认识，就其中一点谈谈自己的体会。

教师归纳：从同学们所谈的体会中可以看出，同学们对国际国内形势了解得比较多，也很具体。看来同学们都很关心国内外大事特别是国内形势。正如有的同学所说的，冷战结束后，国际局势发生深刻变化，世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展，和平与发展是时代的主题。但是，霸权主义和强权政治有新的表现，恐怖主义危害上升，一些地区的冲突和争端时起时伏，世界还很不安宁。科学技术进步日新月异，特别是以信息技术为

核心的高新技术一日千里，极大地改变了人们的生产方式、生活方式和国际经济、政治关系。改革开放以来特别是十三届四中全会以来，建设中国特色社会主义的伟大实践，是“三个代表”重要思想形成的实践基础。不断变化的国际国内形势，要求我们党以改革的精神加强和改进自身的建设，始终走在时代的前列。

请同学们思考：中国共产党应该如何加强自身建设？

学生回答：略。

教师归纳：正如同学们所说的，作为中国特色社会主义事业的领导核心，中国共产党要始终保持自身的先进性，就要始终做到“三个代表”。

教师提问：“三个代表”重要思想的科学内涵是什么？

中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是对“三个代表”重要思想的集中概括。

第一，始终代表中国先进生产力的发展要求。

展示资料。

以创新精神实践“三个代表”，南平市干部破解“三农”难题。

位于闽北山区的南平，有“福建粮仓”“南方林海”“中国竹乡”之称。进入经济转型期以来，南平“三农”工作中出现了一系列新问题，农村经济增长缓慢，农产品难卖，农民增收难，农村人才短缺，基层组织建设薄弱，干群关系紧张。市委、市政府针对农民的切身需要，派出大批优秀科技和党政干部进村任职，为基层构建高素质的人才群体，较好地破解了“三农”难题，促进了当地经济发展。

学生思考：结合上述材料，谈谈中国共产党为什么能够赢得广大人民群众的衷心拥护。

教师归纳：从根本上讲是因为我们党顺应历史发展的潮流，始终代表中国先进生产力的发展要求。

第二，始终代表中国先进文化的前进方向。

展示资料。

服务“三农”的文化、科技、卫生“三下乡”活动。

近年来，“三下乡”活动的内容不断充实，社会参与面不断扩大，为农民群众办了大量好事实事，已经成为精神文明建设活动中服务“三农”的一大品牌。

教师归纳：“三下乡”活动切合农民的需要，有利于解决广大农民群众遇到的实际问题，丰富他们的文化生活，体现了先进文化的前进方向。始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质不断提高，为我国经济发展和社会进步提供不竭的精神动力和智力支持。

第三，始终代表中国最广大人民的根本利益。

播放视频：《任长霞的先进事迹》。

任长霞任登封市公安局局长期间，解决了十多年来的控申积案，共查结控申案件二百

三十多起。她带领全局民警共破获各种刑事案件二千八百七十多起，抓获犯罪嫌疑人三千两百余人，有力地保护了一方平安。四十岁正是人生最壮美的季节，她却猝然倒在了为之奋斗不息的公安事业上。她以自己的忠诚、才干和毕生心血忠实地履行了“立警为公、执法为民”的神圣职责。

学生讨论回答：我们应该向任长霞学习什么？

教师归纳：我们学习任长霞做人，就要学她对待老百姓的情真意切；学任长霞做事，就是学习她忠于职守、踏踏实实、爱岗敬业、尽职尽责；学任长霞为官，就要学习她始终把群众利益放在首位，急群众之所急的精神。从任长霞做人、做事和为官中，我们读懂了什么是始终代表最广大人民的根本利益。

教师提问：发展先进生产力与实现最广大人民的根本利益之间是什么关系？发展社会主义先进文化与实现最广大人民的利益是什么关系？

学生回答：略。

教师归纳：“三个代表”重要思想是一个有机的整体，没有先进生产力和先进文化的大发展，就不可能实现最广大人民的根本利益，就不能体现社会主义的优越性，就不可能在激烈的综合国力竞争中处于有利的地位。

教师提问：毛泽东强调，我们党应是“主义的结合”，“主义譬如一面旗帜，旗子立起了，大家才有所指望，才知所趋赴”。我们党自诞生之日起就确立了自己的指导思想。这一指导思想是什么？

学生回答：马克思列宁主义。

教师：我们党在什么时候把毛泽东思想确立为自己的指导思想？

学生回答：党的七大。

教师归纳：经过遵义会议和延安整风，党的七大把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想确立为党的指导思想。党的十五大把作为毛泽东思想继承与发展的邓小平理论确立为党的指导思想，党的十六大把继承和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的“三个代表”重要思想确立为党的指导思想，体现了党的指导思想的与时俱进。为什么要把“三个代表”重要思想确立为党的指导思想呢？

学生回答：略。

教师提问：为什么说始终做到“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源？

教师引导学生讨论。

2. 贯彻落实科学发展观

展示资料。

资料一：从1978年到2012年，我国国内生产总值从3 645亿元增长到51.9万亿元，国内生产总值年均增速近10%，我国已经成为世界第二大经济体，我们依靠自己的力量稳步解决了13亿多人的吃饭问题。

资料二：我国科技的总体水平同世界先进水平相比仍有较大差距，同我国经济社会发

展的要求还有许多不相适应的地方，主要是：关键技术自给率低，自主创新能力不强，特别是企业核心竞争力不强；农业和农村经济的科技水平还比较低，高新技术产业在整个经济中所占的比例还不高，产业技术的一些关键领域存在着较大的对外技术依赖，不少高技术含量和高附加值产品主要依赖进口。

学生思考：这两则资料说明了什么？

教师与学生交流：以上材料说明改革开放以来，我国经济实力总体上大大增强，人民生活水平大大提高，国际地位大大提高，国内生产总值稳居世界第二，对世界经济增长贡献率超过30%。同时我们也看到，我国的科学技术水平、文化水平并不高，特别是自主创新能力不强，关键领域核心技术还受制于人。对此，我们都感同身受。那么，现阶段，我国发展还面临哪些阶段性特征呢？

学生看书后，教师总结：俗话说“人无远虑，必有近忧”。面对各种矛盾和问题，如果应对得好，经济社会发展就能更上一层楼。反之，矛盾和问题就会积累得越来越多，经济社会发展就会受到严重阻碍。

学生思考：面对我国经济社会发展中的各种矛盾和问题，应该如何办？

教师总结：党的十六大以来，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人立足我国社会主义初级阶段基本国情，深入分析我国发展的阶段性特征，总结我国发展经验，准确把握世界发展趋势，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，创造性地提出了科学发展观。

教师提问：要提高广大人民群众的生活水平，改变教育、科技、文化比较落后的现状，促进城乡和区域经济协调发展，解决好民生领域的问题，提高我国的国际影响力，最关键要靠什么？

学生回答：发展起来，强大起来。

观点辨析。

有人说：“国内生产总值是衡量发展的唯一指标，经济发展了，一切社会矛盾就都解决好了。”

有人说：“发展不平衡、不协调，如同一个人一条腿长一条腿短一样，是会跌跤的。”

教师提问：你如何看待这两种不同的观点？你认为我们应该如何发展？

教师总结：人们对发展的认识经历了一个过程。最初，人们把社会发展等同于经济发展。在这种发展观的指导下，各国都特别强调国内生产总值的重要性，无视资源环境的破坏，最终导致有增长无发展。后来，人们不断反思走过的发展道路，认识到发展应该与资源、环境、人口相协调，走可持续发展之路。

教师提问：我们讲发展经济，促进经济社会协调发展。那么，发展的目的就是促进经济增长吗？

学生回答：不是。

教师总结：正如同学们所说的，我们并不是为了发展而发展，发展的目的是为了改善人民生活，提高人民的生活质量，促进人的全面发展。离开人，不能促进人的幸福的经济增长，当然是没有意义的。正因为如此，科学发展观强调以人为本。

教师提问：我国传统文化中有许多关于以人为本的思想。例如，《孝经》中说：“天地

之性，人为贵。”《荀子》中说：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”孟子认为：“民为贵，社稷次之，君为轻。”那么，作为科学发展观核心的以人为本与古代的民本思想是什么关系呢？

教师引导学生讨论，并让学生自己总结。

教师提问：在同学们看来，在发展过程中应该如何处理好人与自然的关系？

教师总结：正如同学们所说的，人与自然的关系问题是贯穿人类社会发展始终的一个基本问题。大自然是人类生存和发展的基础，在发展过程中应该正确处理人与自然之间的关系，节约资源、保护环境，走可持续发展之路。这正是科学发展观所强调的。科学发展观的基本要求就是全面协调可持续。

教师提问：科学发展观的根本方法是统筹兼顾。请同学们结合自己的认识，谈谈在学习生活中如何做到统筹兼顾。

学生讨论并总结。

教师发言：作为科学发展观的根本方法，统筹兼顾的方法体现了唯物辩证法在发展问题上的科学运用，是全面协调可持续发展的必然要求。

教师提问：毛泽东思想的精髓是什么？

学生回答：实事求是。

教师提问：邓小平理论的精髓是什么？

学生回答：解放思想、实事求是。

教师：同学们学得很不错。想一想：科学发展观最鲜明的精神实质是什么？

教师引导学生从不同角度思考，然后看书，找出答案。

学生思考：如何把握科学发展观的历史地位？

教师总结：党的十八大把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想。

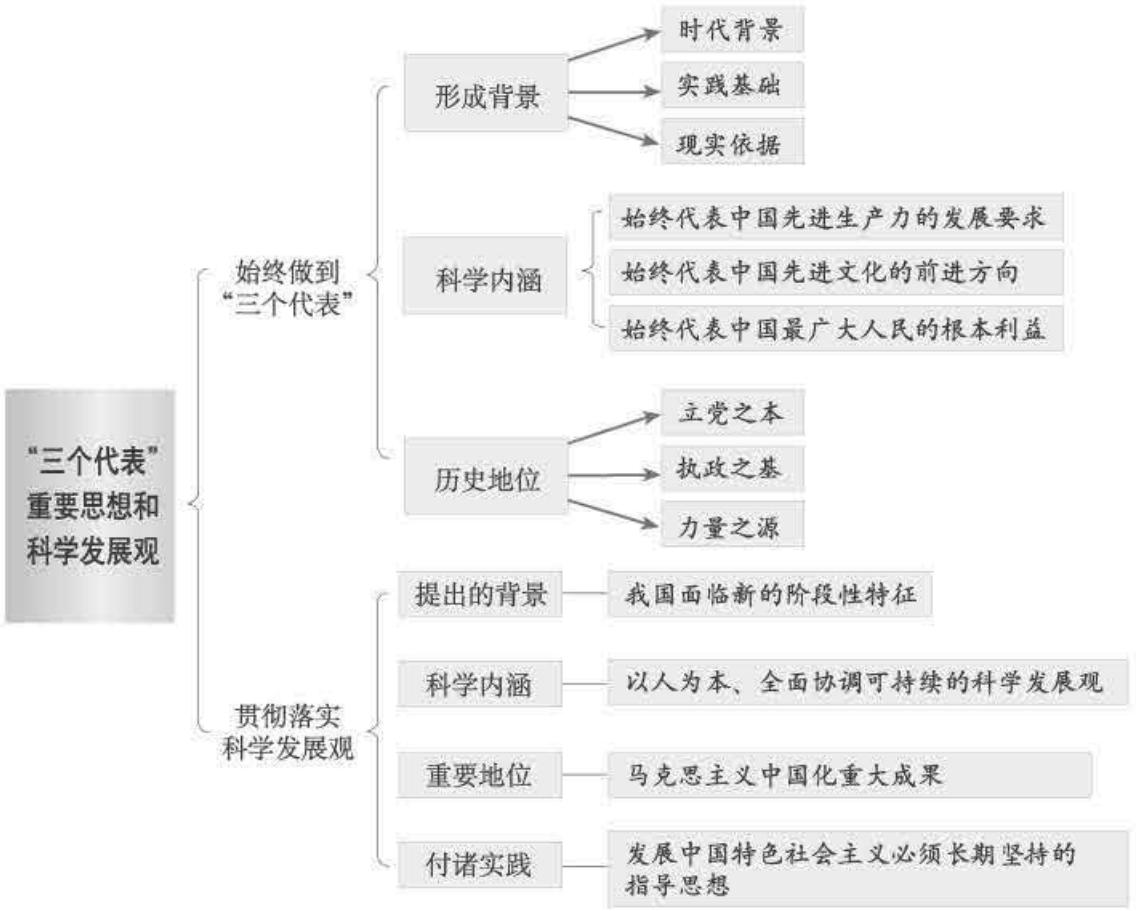
我们知道，学习理论，不是为学习而学习，而是为了更好地指导我们的实践。精通理论的目的全在于运用。我们大体了解了科学发展观提出的历史背景、科学内涵和精神实质，那么，在生活中我们应该如何把科学发展观这一科学理论转化成发展中国特色社会主义的巨大物质力量呢？

教师提问：在日常生活中，我们应该如何贯彻落实科学发展观？

学生回答：节约资源、保护环境、坚持党的领导、投身社会主义现代化建设、坚持党的基本路线、统筹安排学习生活等。

教师发言：从同学们的发言中可以看出，科学发展观既是指导我国经济社会全面协调可持续发展的科学理论，也是指导我们处理好学习与生活的关系、促进自身全面发展的世界观和方法论。我们要在实际生活中贯彻落实科学发展观，做到学以致用。

课堂小结：



（三）自我测试及参考答案

单项选择题

1. 邓小平说：“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”下列关于我国基本国情的说法正确的是（　　）

A. 地大物博、物产丰富

B. 我国正处在社会主义的过渡时期

C. 我国已处于发达的社会主义阶段

D. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段

2. 社会主义初级阶段（　　）

①特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下，建设社会主义必然要经历的阶段

②指我国从社会主义改造基本完成到社会主义现代化基本实现的阶段

③是社会主义社会

④是不可逾越的

A. ①②③④　　B. ②③　　C. ①③④　　D. ①②③

3. 我国社会主义初级阶段是（　　）

①消灭剥削和压迫，人民获得解放的历史阶段

②逐步缩小同世界先进水平的差距，在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段

③逐步摆脱不发达状态，基本实现社会主义现代化的历史阶段

④由人民生活比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段

A. ②③④　　B. ②③　　C. ①③④　　D. ①②③

4. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，是因为（　　）

①我国生产力不发达的状况没有得到根本改变

②科技教育文化落后

③社会主义具体制度还不完善

④封建主义、资本主义腐朽思想和小生产的习惯势力在社会上还有广泛影响

A. ①③　　B. ②③　　C. ①②③④　　D. ①②③

5. 我国进入社会主义初级阶段，到基本实现现代化至少需要一百年的时间。进入社会主义初级阶段的起始时间是（　　）

A. 1949 年中华人民共和国成立

B. 1956 年社会主义改造基本完成

C. 1978 年党的十一届三中全会召开

D. 1976 年“文化大革命”结束

6. 下列关于社会主义初级阶段的说法正确的是（　　）

①任何国家进入社会主义都会经历的阶段

②特指我国进入社会主义社会的必经阶段

③对当代中国基本国情的科学判断

④社会主义初级阶段是我国不可逾越的历史阶段

A. ①②　　B. ②③④　　C. ①③④　　D. ①②③④

7. 我们讲解放思想，实事求是，一切从实际出发，当前最大的实际是（　　）

A. 我国已经达到中等发达国家的经济水平

B. 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段

C. 我们还未摆脱半殖民地半封建社会的影响

D. 我们仍处于激烈的阶级斗争时期

8. 党在社会主义初级阶段的基本路线的核心内容是（　　）

A. 四项基本原则　　B. 改革开放

C. 一个中心、两个基本点　　D. 四个现代化

9. 坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持（　　）

A. 以经济建设为中心不动摇　　B. 自力更生，艰苦创业

C. 工人阶级的领导地位不动摇　　D. 改革开放政策不动摇

10. 以经济建设为中心，就是在整个社会主义初级阶段，都要（　　）

A. 大力发展科技和教育

B. 严格控制人口数量，大力提高人口质量

C. 大力治理环境污染

D. 集中力量发展社会生产力，并把它摆在首要地位

11. 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线，要把“一个中心”与“两个基本点”统一于（　　）

A. 中国特色社会主义理论体系

B. 马克思主义基本原理

C. 建设中国特色社会主义的伟大实践

D. 党的路线、方针、政策

12. 只有坚持以经济建设为中心，大力发展生产力，才能（　　）

①不断满足人民日益增长的物质文化需要

②推动社会的全面进步

③ 从根本上巩固和发展社会主义制度

④ 消灭一切差别

A. ①②　　B. ①②③　　C. ①③④　　D. ②③④

13. 重新确立解放思想、实事求是的思想路线，实现党的历史上具有深远意义的伟大转折的是（　　）

A. 党的十二大　　B. 党的十五大

C. 党的十六大　　D. 党的十一届三中全会

14. 党和国家的生命线是（　　）

A. 发展　　B. 改革开放　　C. 党的基本路线　　D. 以经济建设为中心

15. 实现共同富裕（　　）

①是社会主义的最大优越性　　②体现了社会主义的本质

③是让全体人民同步富裕起来　　④以消灭剥削、消除两极分化为根本前提

A. ①②　　B. ②③　　C. ①③④　　D. ①②③

16. 科学发展观最鲜明的精神实质是（　　）

A. 实事求是

B. 与时俱进

C. 理论联系实际

D. 解放思想、实是求是、与时俱进、求真务实

17. 邓小平理论首要的基本理论问题是（　　）

A. 坚持党的领导

B. 发展是党执政兴国的第一要务

C. 解放生产力和发展生产力

D. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

18. “三个代表”重要思想是中国共产党集体智慧的结晶。“三个代表”重要思想的科学内涵是（　　）

①始终代表中国先进生产力的发展要求，始终代表中国最广大人民的根本利益

②始终代表中国先进文化的前进方向

③始终代表中华民族的根本利益

④始终代表马克思主义的前进方向

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ③④

19. 党的十六大以来，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人，根据新的发展要求，深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题，形成了科学发展观。科学发展观（　　）

①是马克思主义中国化重大成果

②是促进我国经济社会发展的强大物质武器

③强调以发展为本、全面协调可持续

④是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

非选择题

1. 党的十九大报告指出："我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际。"

(1) 社会主义初级阶段的含义是什么？

(2) 社会主义初级阶段是一个怎样的历史阶段？

(3) 我国为什么将长期处于社会主义初级阶段？

(4) 社会主义初级阶段理论有什么意义？

2. 阅读材料，回答问题。

材料一：邓小平指出：牢牢把握党的"一个中心、两个基本点"的基本路线，一百年不动摇，国家就能长治久安，中国就大有希望。

材料二：韩村河，普通的北方农村，通过艰苦创业，由一个贫穷落后的村庄变成名甲一方的富裕村。韩村河经济迅速发展的秘密是什么呢？简单地说就是：大力贯彻党的富民政策，大胆坚持改革，大规模发展商品经济。体制改革产生的威力、科学管理带来的效率和观念更新形成的动力汇聚在一起，促进韩村河的发展。具体地说，韩村河是靠党的基本路线起家。韩村河认真贯彻、落实党的基本路线，告别了贫穷，实现了共同富裕。可以说，没有党的基本路线和与之相配套的方针、政策，也就没有韩村河的今天。

(1) 试述党的十三大提出的党的基本路线。

(2) 党的基本路线的核心内容是什么？

(3) 怎样坚持党的基本路线不动摇？

参考答案：

单项选择题

1. D　2. A　3. A　4. C　5. B　6. B　7. B　8. C　9. A
10. D　11. C　12. B　13. D　14. C　15. A　16. D　17. D　18. A
19. B

非选择题

1. 答：(1) 社会主义初级阶段，就是不发达阶段。它包括两层含义：一是我国已经进入社会主义社会，二是我国的社会主义社会正处于并将长期处于初级阶段。

(2) 社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指中国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。

(3) 我国要用相当长的时间发展社会生产力，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和经济的社会化、市场化和现代化，建立社会主义的物质技术基础；要用相当长的时期来完善社会主义生产关系和上层建筑。我们逾越了资本主义充分发展的历史阶段，就必然要经历一个相当长的社会主义初级阶段。

(4) 社会主义初级阶段这个最大的实际是制定路线、方针、政策，确定战略目标和战略步骤的根本依据。我们讲一切从实际出发，最大的实际就是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。改革开放以来我国经济社会之所以取得巨大成就，就在于一切从社会主义初级阶段的实际出发，制定了正确的路线、方针、政策和发展战略。正确认识社会主义初级阶段理论，有助于我们解决种种矛盾，澄清种种疑惑，正确认识和执行党的路线、方针、政策。只有深刻理解和把握社会主义初级阶段的科学论断，才能深刻理解党和国家提出的重大决策，才能正确对待改革中出现的新情况、新问题。

2. 答：(1) 党的十三大提出党在社会主义初级阶段的基本路线是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家而奋斗。

(2)“一个中心、两个基本点”是党在社会主义初级阶段基本路线的核心内容。“一个中心”，即以经济建设为中心；“两个基本点”即坚持四项基本原则，坚持改革开放。

(3) 坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇；要把“一个中心”与“两个基本点”统一起来。党的基本路线关系国家前途、民族命运和人民幸福，必须长期坚持，贯穿整个社会主义初级阶段，一百年不动摇。

七、相关资源链接

1. 邓小平的一生是光辉、战斗、伟大的一生

邓小平是全党全军全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人，伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，久经考验的共产主义战士，中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，中国特色社会主义道路的开创者，邓小平理论的主要创立者。

1904 年 8 月 22 日，邓小平出生在四川省广安县协兴乡牌坊村。当时，中国正处于半殖民地半封建社会的黑暗之中，中国正遭受着帝国主义列强的欺凌和封建统治的压迫，社

会动荡不已，人民饥寒交迫，民族危在旦夕。面对深重的民族灾难和激烈的社会矛盾，为改变中华民族的悲惨命运，中国人民和无数仁人志士进行着艰辛探索和顽强抗争。那个风雨如晦的年代，孕育了邓小平救国救民的理想和追求。他16岁远渡重洋勤工俭学，并在那里接受了马克思主义，加入中国共产党，从此矢志不渝为党和人民事业奋斗了70多年。

邓小平的一生，同中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国创建和发展的历史进程紧紧相连，同中国革命、建设、改革的历史进程紧紧相连，同中华民族抗争、独立、振兴的历史进程紧紧相连，是光辉的一生、战斗的一生、伟大的一生。

新民主主义革命时期，邓小平为党领导的民族独立和人民解放事业建立了卓越功勋，是中华人民共和国的开国元勋。新民主主义革命时期，邓小平作为毛泽东的亲密战友，始终坚持正确路线，以充沛的革命热情，先后担任党和军队许多重要领导职务，为创建发展新型人民军队、赢得革命战争胜利作出了重要贡献。北伐战争期间，他从苏联回国直接参加革命斗争。土地革命战争期间，他先后在上海极端险恶的环境下从事地下工作，在广西领导发动百色起义和龙州起义、创立左右江革命根据地，参加艰苦卓绝的长征，亲历标志着党的历史伟大转折的遵义会议。抗日战争和解放战争期间，他坚决执行党中央和毛泽东的战略决策，军政兼任、勇挑重担，不畏艰险、出奇制胜，一直处在战略全局的关键位置，处在对敌斗争的最前线。特别是先后同刘伯承、陈毅等一起，开辟晋冀鲁豫抗日根据地，率部千里跃进大别山，组织实施淮海战役和渡江战役，进军解放大西南，建立了赫赫战功。

在社会主义革命和建设时期，邓小平为胜利完成社会主义革命、探索我国社会主义建设道路作出了杰出贡献。新中国成立初期，邓小平主政西南，不久就参加中央领导工作，先后担任中共中央秘书长、中共中央政治局委员、政府副总理。1956年党的八届一中全会上，他当选中共中央政治局常委、中共中央总书记，成为以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。此后10年间，他负责党中央大量日常工作，为探索适合我国情况的社会主义建设道路、为克服经济困难提出许多正确主张，进行了卓有成效的工作。“文化大革命”开始后不久，他受到错误批判和斗争，被剥夺一切职务，直到1973年复出。1975年他开始主持党、国家、军队日常工作，为扭转“文化大革命”造成的严重混乱局面，开展大刀阔斧的全面整顿，同“四人帮”进行针锋相对的斗争。不久，他再次被错误撤职、批判。

在改革开放新时期，邓小平成为党的第二代中央领导集体的核心，为开创中国特色社会主义作出了历史性贡献。“文化大革命”结束，“中国向何处去”又成为摆在中国人民面前头等重要的问题。邓小平以他的远见卓识、丰富政治经验、高超领导艺术，强调实事求是是毛泽东思想的精髓，旗帜鲜明反对“两个凡是”的错误观点，支持和领导开展真理标准问题的讨论，推动进行各方面的拨乱反正。在邓小平指导下，1978年12月召开的党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，停止使用“以阶级斗争为纲”的错误提法，确定把全党工作的着重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折。

党的十一届三中全会以后，邓小平始终站在时代要求、国家发展、人民期待的高度，同中央领导集体一起，领导我们党作出一系列重大决策，把改革开放和社会主义现代化建

设一步一步推向前进。邓小平指导我们党系统总结建国以来的历史经验，解决了科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系、根据新的实际和发展要求确立中国社会主义现代化建设的正确道路这样两个相互联系的重大历史课题，彻底否定了“文化大革命”的错误实践和理论，坚决顶住否定毛泽东和毛泽东思想的错误思潮，为党和国家发展确定了正确方向。邓小平紧紧抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个基本问题，响亮提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的伟大号召，领导我们党在新中国成立以来革命和建设实践的基础上，成功走出了一条中国特色社会主义新道路。邓小平强调必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，领导我们党制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。邓小平指导我们党正确认识我国所处的发展阶段和根本任务，制定了现代化建设“三步走”发展战略。邓小平突出强调“改革是中国的第二次革命”，领导我们党有步骤地展开各方面体制改革，勇敢打开对外开放的大门。邓小平反复强调“两手抓、两手都要硬”，必须抓好社会主义精神文明建设和民主法制建设，实现社会全面进步。他创造性提出“一国两制”科学构想，指导我们实现香港、澳门平稳过渡和顺利回归，推动海峡两岸关系打开新局面。邓小平明确提出和平与发展是当代世界的两大问题，领导我们党及时调整各方面政策，为改革开放和社会主义现代化建设创造了难得历史机遇和良好外部环境。邓小平强调加强党的领导必须改善党的领导，必须聚精会神抓党的建设，使党的建设充满新的生机活力。正是这些重大思想理论和实践，使 20 世纪的中国又一次发生天翻地覆的变化。

邓小平对党和人民的贡献，是历史性的，也是世界性的。邓小平的贡献，不仅改变了中国人民的历史命运，而且改变了世界的历史进程。邓小平赢得了中国人民衷心爱戴，也赢得了世界人民广泛尊敬。

2. 党的十一届三中全会

1978 年 12 月召开的党的十一届三中全会，是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折。全会结束了 1976 年 10 月以来党的工作在徘徊中前进的局面，开始全面地、认真地纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误。

这次全会坚决批判了“两个凡是”的错误方针，充分肯定了必须完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系；高度评价了关于真理标准问题的讨论，确定了解放思想、开动脑筋、实事求是、团结一致向前看的指导方针；果断地停止使用“以阶级斗争为纲”这个不适用于社会主义社会的口号，作出了把工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策；提出了健全社会主义民主和加强社会主义法制的任务；审查和解决了党的历史上一批重大冤假错案和一些重要领导人的功过是非问题。

3. 邓小平关于实行家庭联产承包责任制的思想

1978 年 12 月，安徽省凤阳县梨园公社小岗生产队的农民，悄悄地聚在一起，签订了把生产队土地划分到户、包干经营的秘密协议。实行包产到户的第二年，小岗村就获得了大丰收，全年粮食产量由原来的三万多斤猛增到十二万多斤。

包产到户的出现，在社会上引起了强烈反响。针对当时的思想混乱，邓小平于1980年5月31日发表重要谈话。他说，农村政策放宽以后，一些适宜搞包产到户的地方搞了包产到户，效果很好，变化很快。“凤阳花鼓”中唱的那个凤阳县，绝大多数生产队搞了大包干，是一年翻身，改变面貌。有的同志担心，这样搞会不会影响集体经济。我看这种担心是不必要的。邓小平指出，总的说来，现在农村工作中的主要问题还是思想不够解放。现在有些干部，对于怎样适合本地情况，多搞一些经济收益大、群众得实惠的东西，还是考虑不多，仍然是按老框框办事，思想很不解放。他强调，从当地具体条件和群众意愿出发，这一点很重要。我们在宣传上不要只讲一种办法，要求各地都照着去做。宣传好的典型时，一定要讲清楚他们是在什么条件下，怎样根据自己的情况搞起来的。

邓小平坚持从实际出发，大力支持以家庭联产承包责任制为主的农村改革。在他的推动下，中共中央于1980年9月召开了各省市自治区党委第一书记座谈会，专门讨论农业政策问题，下发了《关于进一步加强和完善农业生产责任制的几个问题》的通知，肯定了包产到户，统一了全党思想，有力地推动了农村改革的进行。

1983年1月，中共中央发布了当年的1号文件，称赞家庭联产承包责任制是“在党的领导下我国农民的伟大创造，是马克思主义农业合作化理论在我国实践中的新发展”。

在解放思想、实事求是思想路线的指引下，家庭联产承包责任制在中国广大农村普遍推广开来。中国农村开始了大规模的历史性变革。

4. 邓小平关于兴办经济特区的思想

1979年初，中共广东省委在落实党的十一届三中全会精神时，提出了利用邻近香港、澳门的有利条件，加快发展经济的设想。邓小平对这一设想表示赞同和支持。后来，中共中央、国务院决定，在深圳、珠海、汕头、厦门试办经济特区。

1982年11月，中共中央、国务院批转的《当前试办经济特区工作的若干问题的纪要》中强调指出，办经济特区是我国在新的历史时期实行改革开放的一项重要措施，要力求把经济特区办好。

邓小平把对外开放作为我国的一项基本国策，先后作出了设立经济特区、开放十几个沿海港口城市、进而开辟沿海对外经济开放地带和开发上海浦东等一系列重大决策。1984年和1992年，邓小平到特区视察。他指出，特区是个窗口，是技术的窗口、管理的窗口、知识的窗口，也是对外政策的窗口。特区的高速发展有力地推动了全国的对外开放。

5. 深圳速度，特区巨变

在中国的南海边，邓小平倡导建立的深圳经济特区，今天已经成为我国改革开放的经典之作。

1978年12月18日，深圳签订了一份“三来一补”的加工协议。恰恰在这一天，党的十一届三中全会在千里之外的北京召开。当年鼓起勇气签订协议的双方都不会想到，他们的第一笔生意竟与中国改革开放的步伐不谋而合。更没有想到的是，一年后，邓小平的目光就投向了他们所在的南国小镇。

党的十一届三中全会后的那个春天，邓小平一锤定音，决定创办经济特区。1980 年 8 月 26 日，深圳正式成为改革开放的试验田。

三天一层楼的“深圳速度”，让这个南国小镇发生着日新月异的变化。敢闯敢干的“拓荒牛”精神，让越来越多的人来深圳开创自己的事业。正是这些拓荒者用他们的心血和汗水在这片曾经荒凉的土地上浇灌出了一个崭新的深圳。

深圳的发展一直让邓小平深深地挂念着。1984 年，他第一次来到深圳，就郑重题词：“深圳的发展和经验证明，我们建立经济特区的政策是正确的。”八年后，他再次来到深圳，又亲切地叮咛：“你们要搞快一点。”

在邓小平百年诞辰之际，一幅新的小平画像矗立在深南大道边。画像的设计者说：“这幅邓小平画像经过了四次设计。原来的背景只是罗湖区的一部分，现在背景扩大了，有 20 世纪 80 年代的国贸大厦，90 年代的地王大厦，21 世纪的深圳市民中心。这幅画像的背景以后还会改，因为深圳的每天都是新的。”

6. 邓小平送出的一张中国股票

1986 年 11 月 14 日，邓小平会见以纽约证券交易所董事长约翰·范尔霖为团长的美国纽约证券交易所代表团，在接受客人赠送给他的纽约证券交易所的证章和证券样后，将一张上海飞乐音响公司的股票回赠给客人，国际社会因此发出了“中国与股市握手”的惊呼。邓小平用这样一个举动向世界表明：股票市场并非资本主义专有，社会主义国家同样可以利用这一有效工具发展自己的经济。

邓小平的这一举动无疑给正在蹒跚学步的中国股市以莫大的肯定和鼓励。在此后的十多年中，这位伟人始终关注着资本市场的发展。1992 年 10 月，中国证券监督管理委员会成立，证券市场由地区性试点进入全国范围推广。

邓小平送给范尔霖的股票已为纽约证券交易所珍藏。它背后的故事，成为新中国证券史上最值得书写的一段历史。

7. 邓小平街

莫斯科是邓小平一生中到过最多的一个外国城市。为了表达对这位伟人的纪念，莫斯科人把在郊外 60 千米处新建的斯拉维诺小区的街道正式命名为“邓小平街”。

邓小平街一号的户主骄傲地说：“这是世界上唯一一条用邓小平名字命名的街道。邓小平是一位伟人，他的全部目标就是要使每一个中国公民生活富裕。我们是邓小平主义者，完全同意他的观点。因此，我们把这个小区中的主要街道用他的名字命名。邓小平的杰出思想，不仅给中国人民带来了幸福，也被俄罗斯人所理解。我的意思是，邓小平设计的中国现代化道路非常合理，而且在实践中取得了成功。我们为中国人民感到高兴。”

8. “小平您好”的诞生

1984 年 9 月 30 日晚上 9 时多，几位北京大学生物系的同学在一起商议：这次国庆游行光喊口号、挥舞花束，不能充分表达自己对祖国的深厚感情。于是，他们要制作一条横

幅来表达心意。写什么标语呢？有人说“教育要改革”，有人说“改革要加速”……但大家都觉得，这些标语不能集中、充分地表达大家共同的愿望。

大家想到了邓小平，想到邓小平领导的改革大业。于是，有人脱口而出：“就写‘小平同志万岁’。”但“万岁”两个字立即被否定了。

经过反复琢磨，大学生们终于得出一致结论：“邓小平同志你好。”大家认为，这句话最能亲切地表达自己对邓小平的敬意，最能表达对党中央的领导、对党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的衷心拥护。

但是，大家又觉得这七个字不够亲切，有人提出写“小平你好”，这一方案获得大多数同学的认同，只是觉得把“你”换成“您”更完美些，于是一条让大家都满意的横幅就这样产生了。

一位同学拿来自己的塑料床单做衬，一位同学将“小平您好”几个大字写在了四张绿色的大纸上，然后贴在床单上。写好后，大家小心翼翼地把横标裹起来，外面绕以彩带，顶端缀以纸花，横标变成了一把大大的花束。

10 月 1 日，大家怀着激动的心情，护卫着这特殊的“花束”进入了游行的行列。当游行队伍走到金水桥边时，几位同学一下子打开横幅，一个经典场面就这样诞生了。

一位同学说，“小平您好”这句话感情真挚，就像是对亲朋，像是对自己最热爱、最熟悉的家人的问候，真真实实地表达了人民群众内心深处对邓小平的由衷祝愿和朴素、深厚的爱戴之情。

9. 邓小平与上海

上海是中国沿江地区改革开放的龙头。上海的发展在邓小平的心中举足轻重。1988 年至 1994 年，邓小平连续七年在上海过春节，浦江两岸到处都留下了他的足迹。

上海第一百货公司售货员马师傅的心里永远珍藏着一段美好的回忆。“那是 1992 年元宵节的晚上，小平走到我的柜台前，让我给他介绍文化用品。听了我的介绍后，小平很高兴，拿出十块钱要买四支铅笔，四块橡皮。当时小平的女儿说，爸爸，今天是你解放以后第二次买东西。”

开发浦东，是邓小平经过长期考察论证作出的一项事关上海前途与命运的重大决策。他每一次来到上海，都对浦东建设倾注极大的热情。把浦江两岸连成一片，形成具有世界领先水平的现代化大城市，是老人的一个心愿。

上海的建设者们永远忘不了邓小平对建设南浦大桥、杨浦大桥的关怀。桥梁专家朱志豪说：“要在黄浦江上造大桥是几代人的梦想。1992 年小平来到南浦大桥。他在桥上走了，也在大桥上看了。后来他就问我，他说，你们这个大桥是不是世界第一呀。我说，这个大桥目前是世界第二。世界上跨度最大的桥梁是杨浦大桥，现在已经开工了，到时候请您再来。到了 1994 年 3 月，小平又来到杨浦大桥。我对小平说，现在杨浦大桥是目前世界上跨度最大的斜拉桥，而施工周期只用了两年零五个月。小平听了以后非常激动，紧紧地握住我的手说：感谢上海的造桥职工，感谢上海的工程技术干部。”

“一年一个样、三年大变样”，这是邓小平对上海的期望。在他的设计中，上海应该走

在中国现代化建设的前头。1994 年的春节，是邓小平最后一次在上海过春节。他说："上海一定要抓住 20 世纪的尾巴 90 年代。"

这是邓小平对上海人民的嘱托，也是邓小平对上海人民的期望。

10. 改革开放和现代化建设的总设计师

粉碎"四人帮"、结束"文化大革命"后，中国面临着重大历史关头。邓小平再度恢复工作后，面对"文化大革命"造成的严峻局面，以他的远见卓识、丰富政治经验和高超领导艺术，在千头万绪中首先抓住决定性环节，从端正思想路线入手进行拨乱反正，强调实事求是是毛泽东思想的精髓，旗帜鲜明地反对"两个凡是"的错误观点，支持和领导开展真理标准问题的讨论。在邓小平指导下，1978 年 12 月召开的党的十一届三中全会，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，确定把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，作出实行改革开放的重大决策。这次全会，实现了党的历史上具有深远意义的伟大转折，开辟了改革开放和集中力量进行社会主义现代化建设的历史新时期。

党的十一届三中全会，标志着邓小平成为党的第二代中央领导集体的核心。邓小平同中央领导集体一起，顺应时代要求和人民愿望，指导我们党系统总结建国以来的历史经验，解决了科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系、根据新的实际和发展要求确立中国社会主义现代化建设的正确道路这样两个相互联系的重大历史课题，根本否定了"文化大革命"的错误实践和理论，为我们党和国家的发展确定了正确方向。邓小平响亮地提出了走自己的路、建设有中国特色的社会主义的伟大号召，领导我们党在新中国成立以来革命和建设实践的基础上，成功地走出了一条建设中国特色社会主义的新道路。他强调必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，领导我们党制定了党在社会主义初级阶段的基本路线。他指导我们党正确认识我国所处的发展阶段和根本任务，制定现代化建设"三步走"发展战略，有步骤地展开各方面体制改革，勇敢地打开对外开放的大门，推动经济、政治、文化全面发展，推动国防和军队现代化建设。他紧密联系推进改革开放和现代化建设的实际，联系贯彻党的基本路线的要求，强调加强党的领导必须改善党的领导，必须聚精会神抓党的建设，引领党和国家走在时代潮流的前面，使我国社会主义事业和党的建设充满新的生机和活力。

邓小平倡导解放思想、实事求是，始终坚持一切从实际出发，以巨大的政治勇气和理论勇气，不断开拓马克思主义和中国特色社会主义事业发展的新境界。解放思想、实事求是，是邓小平科学世界观最鲜明的特征。邓小平对马克思主义和社会主义事业有着坚定的信念，始终不渝地遵循马克思主义的科学真理。他说："对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。""我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。"同时他强调："世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。""一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。"邓小平称自己是"实事求是派"，强

调实践是检验真理的唯一标准。他最尊重实践，善于把握时代发展的脉搏，善于从新的实践和新的条件中总结新经验、提出新观点、拓展新视野、开辟新道路。邓小平以其深厚的马克思主义理论修养和高瞻远瞩的政治远见，抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题，深刻揭示了社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，实现了马克思主义与中国实际相结合的又一次历史性飞跃，提出了许多对党和人民事业发展具有开创意义的思想，创立了邓小平理论。他提出：我国还处在社会主义初级阶段，巩固和发展社会主义制度需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗；社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；发展才是硬道理，必须抓住时机，发展自己；科学技术是第一生产力，必须尊重知识、尊重人才；在农村实行联产承包责任制；允许一部分地区、一部分人先富裕起来，先发展起来的地区带动和帮助后发展的地区；计划和市场都是经济手段，计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别；没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化，必须使民主制度化、法律化；必须推进党和国家领导制度的改革，废除干部领导职务终身制；统一战线是一个重要法宝，要团结一切可以团结的力量，为把我国建设成为现代化的社会主义强国、为完成祖国统一大业而共同奋斗；用“一国两制”的科学构想解决台湾问题和香港问题、澳门问题；等等。邓小平提出的这些创造性的思想观点和方针政策，为我们不断开创党和人民事业发展的新局面提供了有力的理论指导。

邓小平强调贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷，坚持走社会主义道路，根本目标是实现全体人民共同富裕。他始终相信人民、依靠人民，总是把人民拥护不拥护、人民赞成不赞成、人民高兴不高兴、人民答应不答应作为制定方针政策和作出决断的出发点和归宿，总是把是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平作为判断一切工作是非得失的标准。邓小平坚持从人民群众创造历史的活动中吸取思想营养和前进力量。他说，“改革开放中许许多多的东西，都是由群众在实践中提出来的”，“绝不是一个人的脑筋就可以钻出什么新东西来，是群众的智慧，集体的智慧”。邓小平坚持人民是推动历史发展的根本力量的观点，坚持以人民的利益为最高准则的立场，坚持人民的事业必胜的信念，充分反映出一名真正共产党人的世界观、人生观、价值观。

邓小平崇尚实干、英勇果敢，始终扎扎实实地推进各方面的工作，在关键时刻更是表现出非凡的胆略和勇气。他强调：“要取信于民，要干出实绩。”“领导者必须多干实事。”在工作遇到困难的时候“要敢字当头，横下一条心”。1992 年初，邓小平以 88 岁的高龄，前往南方视察并发表重要谈话，从理论上深刻回答了长期困扰和束缚人们思想的许多重大认识问题，提出了对整个社会主义现代化建设具有现实和长远指导意义的重要思想，为推动我国改革开放和社会主义现代化建设进入新阶段作出了重大贡献。

邓小平目光远大、襟怀宽广，始终站在国际大局与国内大局相互联系的高度审视中国和世界的发展问题，思考和制定中国的发展战略。邓小平坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，深刻把握当今时代特征和国际大势，把对中国和人类前途命运的思考置于对国际

格局和国际力量的科学分析之上。他强调世界新科技革命蓬勃发展，经济、科技在世界竞争中的地位日益突出，这种形势必须引起我们高度重视和认真对待。他根据20世纪80年代的国际局势，作出了和平与发展是当代世界的两大问题的重要判断，为党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来奠定了重要基础。他坚定不移地主张实行对外开放，在平等互利的基础上积极扩大对外交流。他深刻地指出："现在的世界是开放的世界。""总结历史经验，中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。经验证明，关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界。"同时，他高度珍惜并坚定不移地维护中国人民经过长期奋斗得来的独立自主权利，鲜明地指出："中国的事情要按照中国的情况来办，要依靠中国人自己的力量来办。独立自主，自力更生，无论过去、现在和将来，都是我们的立足点。""任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。"邓小平高度关注世界的和平与发展问题，提出"应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题"。他始终关注广大发展中国家的命运，热情支持它们的发展，并积极呼吁国际社会帮助它们发展。他说："中国和所有第三世界国家的命运是共同的。中国永远不会称霸，永远不会欺负别人，永远站在第三世界一边。"他强调反对任何形式的霸权主义，维护世界和平。他反复强调我们搞的是主张和平的社会主义。邓小平对当今时代特征的科学判断和国际大势的深刻洞察，不仅为我们制定内外政策提供了基本依据，赋予社会主义中国的外交理论和实践以崭新的内容，而且充分体现了他作为一位世界伟人的深邃战略眼光和恢宏政治气魄。

邓小平无私无畏、光明磊落，始终把为党和人民的事业顽强奋斗作为执着的人生追求，把自己的一切献给了党和人民。邓小平把党和国家的前途命运放在心中最高的位置，从不计较个人得失。他说："我自从十八岁加入革命队伍，就是想把革命干成功，没有任何别的考虑。"邓小平一生"三落三起"，在被错误地打倒和蒙受冤屈时，从不怨天尤人，从不心灰意冷，总是不屈不挠、沉着坚韧，对党和人民无限忠诚，愈加激起探索真理的勇气，更加深入地思索中国革命和建设的经验教训和根本规律问题，发愤要有新的更大作为。"文化大革命"中，邓小平重新出来工作，不顾个人荣辱，冒着再次被打倒的风险，力挽狂澜，大刀阔斧地整顿"文化大革命"以来所造成的严重混乱局面，全面整顿的业绩和他在整顿中表现出的峥峥风骨，赢得了党心、军心、民心。尽管邓小平在"文化大革命"中两次陷入逆境，但他再度出来工作时，仍然毅然决然地表示：我出来工作，可以有两种态度，一个是做官，一个是做点工作。我想，谁叫你当共产党人呢。既然当了，就不能够做官，不能够有私心杂念，不能够有别的选择。邓小平为党和人民建立了丰功伟绩，但始终谦虚谨慎，从不居功自傲。他总是说："个人是集体的一分子。任何事情都不是一个人做得出来的。"邓小平早就主张废除干部领导职务终身制，并身体力行地带头实践，为党的第二代中央领导集体向党的第三代中央领导集体顺利过渡发挥了决定性作用。

11. 党的十三大报告关于社会主义初级阶段和党的基本路线的论述

正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。

对这个问题，我们党已经有了明确的回答：我国正处在社会主义的初级阶段。这个论断，包括两层含义。第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。在近代中国的具体历史条件下，不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，是革命发展问题上的机械论，是右倾错误的重要认识根源；以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段，是革命发展问题上的空想论，是“左”倾错误的重要认识根源。

我国原来是一个半殖民地半封建的大国。从上个世纪中叶以来的一百多年间，经过各派政治力量的反复较量，经过旧民主主义革命的多次失败和新民主主义革命的最终胜利，证明资本主义道路在中国走不通，唯一的出路是在共产党领导下推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，走社会主义道路。但是，也正因为我们的社会主义是脱胎于半殖民地半封建社会，生产力水平远远落后于发达的资本主义国家，这就决定了我们必须经历一个很长的初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。

经过三十多年来社会主义的发展，我国当前的情况是怎样的呢？一方面，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度、人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立，剥削制度和剥削阶级已经消灭，国家经济实力有了巨大增长，教育科学文化事业有了相当发展。另一方面，人口多，底子薄，人均国民生产总值仍居于世界后列。突出的景象是：十亿多人口，八亿在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃；一部分现代化工业，同大量落后于现代水平几十年甚至上百年的工业，同时存在；一部分经济比较发达的地区，同广大不发达地区和贫困地区，同时存在；少量具有世界先进水平的科学技术，同普遍的科技水平不高，文盲半文盲还占人口近四分之一的状况，同时存在。生产力的落后，决定了在生产关系方面，发展社会主义公有制所必需的生产社会化程度还很低，商品经济和国内市场很不发达，自然经济和半自然经济占相当比重，社会主义经济制度还不成熟不完善；在上层建筑方面，建设高度社会主义民主政治所必需的一系列经济文化条件很不充分，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响，并且经常侵袭党的干部和国家公务员队伍。这种状况说明，我们今天仍然远没有超出社会主义初级阶段。

从五十年代后期开始，由于“左”倾错误的影响，我们曾经急于求成，盲目求纯，以为单凭主观愿望，依靠群众运动，就可以使生产力急剧提高，以为社会主义所有制形式越大越公越好。我们还曾经长期把发展生产力的任务推到次要地位，在社会主义改造基本完成后还“以阶级斗争为纲”。许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西，或者只适合于某种特殊历史条件的东西，被当作“社会主义原则”加以固守；许多在社会主义条件下有利于生产力发展和生产商品化、社会化、现代化的东西，被当作“资本主义复辟”加以反对。由此而形成的过分单一的所有制结构和僵化的经济体制，以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制，严重束缚了生产力和社会主义商品经济的发展。这种情况教育我们，清醒地认识基本国情，认识我国社会主义所处的历史阶段，是极

端重要的问题。

那么，我国社会主义的初级阶段，是一个什么样的历史阶段呢？它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间，都属于社会主义初级阶段。这个阶段，既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期，又不同于已经实现社会主义现代化的阶段。我们在现阶段所面临的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。阶级斗争在一定范围内还会长期存在，但已经不是主要矛盾。为了解决现阶段的主要矛盾，就必须大力发展商品经济，提高劳动生产率，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。

总起来说，我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

从社会主义初级阶段的实际出发，我们应当确立哪些具有长远意义的指导方针呢？

第一，必须集中力量进行现代化建设。社会主义社会的根本任务是发展生产力。在初级阶段，为了摆脱贫穷和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。必须始终不渝地发扬艰苦奋斗精神，勤俭建国，勤俭办一切事业。

第二，必须坚持全面改革。社会主义是在改革中前进的社会。改革是社会主义生产关系和上层建筑的自我完善，是推进一切工作的动力。

第三，必须坚持对外开放。当代国际经济关系越来越密切，任何国家都不可能在封闭状态下求得发展。在落后基础上建设社会主义，尤其要发展对外经济技术交流和合作，努力吸收世界文明成果，逐步缩小同发达国家的差距。闭关自守只能越来越落后。

第四，必须以公有制为主体，大力发展有计划的商品经济。商品经济的充分发展，是社会经济发展不可逾越的阶段，是实现生产社会化、现代化的必不可少的基本条件。在所有制和分配上，社会主义社会并不要求纯而又纯，绝对平均。

第五，必须以安定团结为前提，努力建设民主政治。社会主义应当有高度的民主，完备的法制和安定的社会环境。在初级阶段，不安定因素甚多，维护安定团结尤为重要。必须正确处理人民内部矛盾。人民民主专政不能削弱。社会主义民主政治的建设，既因为封建专制主义影响很深而具有特殊的迫切性，又因为受到历史的社会的条件限制，只能有秩序有步骤地进行。

第六，必须以马克思主义为指导，努力建设精神文明。要根据十二届六中全会关于精神文明建设的决议，按照“有理想、有道德、有文化、有纪律”的要求，提高整个民族的思想道德素质和科学文化素质。我们的现代化建设和改革开放，对社会主义精神文明建设

是巨大的促进，同时也对它提出了很高的要求。要努力形成有利于现代化建设和改革开放的理论指导、舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境，克服小生产的狭隘眼界和保守习气，抵制封建主义和资本主义的腐朽思想，振奋起全国各族人民献身于现代化事业的巨大热情和创造精神。

12. 党的基本路线

在长期探索的过程中，中国共产党第十三次全国代表大会提出了党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家而奋斗。我们将党的基本路线简要地概括为“一个中心、两个基本点”。

坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。社会主义基本制度建立后，由于国内因素和国际影响，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，在某种条件下还有可能激化，我们必须清醒地认识和正确地处理这方面的问题。但是，我国社会的主要矛盾已经不是阶级斗争，经济建设已经成为我们的中心任务。除非发生大规模外敌入侵，无论在什么情况下都不能动摇这个中心。在历史上，由于没有能够清醒对待国际国内某些事件，我们有过离开经济建设这个中心的严重教训。改革开放以来，尽管国际国内发生了这样那样的重大事件，我们都没有动摇这个中心，今后还必须坚定不移地这样做。

坚持党的基本路线不动摇，必须把改革开放同四项基本原则统一起来。中国特色社会主义所以具有蓬勃的生命力，就在于它是实行改革开放的社会主义。我们的改革开放所以能够健康发展，就在于它是有利于巩固和发展社会主义的改革开放。坚持四项基本原则，坚持改革开放，都是为了更好地解放和发展生产力。

在把握“一个中心、两个基本点”的问题上，在党内特别是领导干部中要警惕右，但主要是防止“左”。右的表现主要是否定四项基本原则，搞资产阶级自由化，甚至制造政治动乱。“左”的表现主要是否定改革开放，认为和平演变的主要危险来自经济领域，甚至用“阶级斗争为纲”的思想影响和冲击经济建设这个中心。右可以葬送社会主义，“左”也可以葬送社会主义。

坚持党的基本路线不动摇，必须巩固和发展团结稳定的政治局面。没有政治稳定，社会动荡不安，什么改革开放，什么经济建设，统统搞不成。必须坚持四项基本原则，坚决排除一切导致中国混乱甚至动乱的因素。同时，如果不坚持以经济建设为中心，不实行改革开放，没有经济的发展，也不可能有巩固的团结和稳定。

基本路线不变，社会政治稳定，有了这两条，我们就能够不断地胜利前进。

13. 党的十五大报告关于社会主义初级阶段的论述

十一届三中全会以来，党正确地分析国情，作出我国还处于社会主义初级阶段的科学论断。我们讲一切从实际出发，最大的实际就是中国现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段。我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。十一届三中全会前我们在建设社会

主义中出现失误的根本原因之一，就在于提出的一些任务和政策超越了社会主义初级阶段。近二十年改革开放和现代化建设取得成功的根本原因之一，就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。这样做，没有离开社会主义，而是在脚踏实地建设社会主义，使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来，广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。

这次大会进一步强调这个问题，是因为：面对改革攻坚和开创新局面的艰巨任务，我们解决种种矛盾，澄清种种疑惑，认识为什么必须实行现在这样的路线和政策而不能实行别样的路线和政策，关键还在于对所处社会主义初级阶段的基本国情要有统一认识和准确把握。

社会主义是共产主义的初级阶段，而中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。在我们这样的东方大国，经过新民主主义走上社会主义道路，这是伟大的胜利。但是，我国进入社会主义的时候，就生产力发展水平来说，还远远落后于发达国家。这就决定了必须在社会主义条件下经历一个相当长的初级阶段，去实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化。这是不可逾越的历史阶段。

在党的纲领中明确提出社会主义初级阶段的科学概念，这在马克思主义历史上是第一次。邓小平在谈到建设初级阶段的社会主义时特别强调："我们现在所干的事业，是一项新事业。马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。"这就是说，在中国，真要建设社会主义，那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发，而不能从主观愿望出发，不能从这样那样的外国模式出发，不能从对马克思主义著作中个别论断的教条式理解和附加到马克思主义名下的某些错误论点出发。

从五十年代中期我国进入社会主义初级阶段开始到现在，我国生产力有了很大提高，各项事业有了很大进步。然而总的说来，人口多、底子薄，地区发展不平衡，生产力不发达的状况没有根本改变；社会主义制度还不完善，社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主法制还不够健全，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。我国社会主义社会仍然处在初级阶段。

社会主义的根本任务是发展社会生产力。在社会主义初级阶段，尤其要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。我国经济、政治、文化和社会生活各方面存在着种种矛盾，阶级矛盾由于国际国内因素还将在一定范围内长期存在，但社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，这个主要矛盾贯穿我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。这就决定了我们必须把经济建设作为全党全国工作的中心，各项工作都要服从和服务于这个中心。只有牢牢抓住这个主要矛盾和工作中心，才能清醒地观察和把握社会矛盾的全局，有效地促进各种社会矛盾的解决。发展是硬道理，中国解决所有问题的关键在于依靠自己的发展。

在社会主义初级阶段，围绕发展社会生产力这个根本任务，要把改革作为推进建设有中国特色社会主义事业各项工作的动力。改革是全面改革，是在坚持社会主义基本制度的前提下，自觉调整生产关系和上层建筑的各个方面和环节，来适应初级阶段生产力发展水

平和实现现代化的历史要求。把社会主义同市场经济结合起来，是一个伟大创举。这就需要积极探索，大胆试验，尊重群众的首创精神；需要深化改革，解决体制转变中的深层次矛盾和关键问题；需要扩大开放，吸收和借鉴世界各国包括资本主义发达国家的先进技术和管理经验。

在社会主义初级阶段，正确处理改革、发展同稳定的关系，保持稳定的政治环境和社会秩序，具有极端重要的意义。没有稳定，什么事也干不成。必须坚持党的领导和人民民主专政，坚持物质文明和精神文明两手抓、两手都要硬的方针，排除一切破坏稳定的因素，反对资产阶级自由化，警惕国际国内敌对势力的渗透、颠覆和分裂活动。必须把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来，在社会政治稳定中推进改革、发展，在改革、发展中实现社会政治稳定。

专题五
中国特色社会主义进入新时代

一、教育教学目标

1. 知识目标

○ 中国特色社会主义进入新时代。

○ 我国社会主要矛盾的转化。

○ 新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

○ 习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和历史地位。

○ 中国共产党人的初心和使命。

○ 最高纲领与最低纲领、共同理想与最高理想的辩证统一关系。

○ 在实现中国梦的伟大实践中，青年肩负的责任与使命。

2. 能力目标

○ 通过阅读教材的图文资料，培养学生的阅读能力和理解能力。

○ 通过查找、整理、展示资料，引导学生提炼、生成观点，培养学生收集、筛选、整理信息的能力，提高学生信息素养。

○ 通过辨析观点、交流看法，提高学生的比较、鉴别能力，培养学生用客观的、全面的、发展的观点看问题的能力。

○ 通过制作展板等活动，培养学生动手操作、交流合作的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

○ 结合改革开放以来特别是党的十八大以来，党和国家事业发生的历史性变革，领会中国特色社会主义进入新时代的重大意义。

○ 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

○ 理解与时俱进是马克思主义的理论品质。

○ 理解共同理想与最高理想的辩证关系，树立为实现共产主义远大理想而奋斗的理想信念。

二、教学提纲

框　题	目　题	教学要点
我国发展新的历史方位	新的历史方位	中国特色社会主义进入新时代 中国特色社会主义新时代的主要内涵
	我国社会主要矛盾的转化	新时代我国社会的主要矛盾 社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化 社会主要矛盾的变化没有改变我国社会主义所处历史阶段的判断
	开启全面建设社会主义现代化国家新征程	“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期 新时代中国特色社会主义发展的战略安排
习近平新时代中国特色社会主义思想	马克思主义中国化最新成果	习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略
	实现中华民族伟大复兴的行动指南	中国共产党的历史使命 中国共产党人的初心和使命 实现伟大梦想，必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、指导实践
为实现共产主义远大理想而奋斗	理想是人生的精神支柱	理想的含义和类型 崇高理想是一种巨大的精神力量 把人生理想融入国家和民族事业中
	共产主义是最崇高的理想	共产主义理想是最崇高、最进步、最科学的理想 牢固树立共产主义理想
	共同理想与最高理想的辩证统一	共产主义是最美好的社会制度 现阶段我国各族人民的共同理想 实现共同理想与实现最高理想的关系 实现共产主义理想是一个漫长的过程 做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者

三、教学内容结构分析

中国共产党第十九次全国代表大会是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会。党的十九大报告指出："经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。"中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论引领新实践。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，中国共产党领导全国各族人民，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动中国特色社会主义进入了新时代。

专题五主要引导学生感受党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，我国社会发展所取得的成就；理解中国特色社会主义进入新时代的现实依据、主要内涵与重要意义；知道习近平新时代中国特色社会主义思想提出的历史背景、丰富内涵和历史地位；感悟科学社会主义与时俱进的理论品质，感受科学社会主义的巨大生命力和创造力；明确在实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大征程中青年所应担负的责任与使命，自觉为实现共产主义远大理想而奋斗。

本专题共设三框。

第一框：我国发展新的历史方位。设三目。

第一目：新的历史方位。教材阐述了以下几层意思。

一是明确中国特色社会主义进入新时代的现实依据。

教材以探究活动导入。探究活动引导学生从经济发展、科技创新、脱贫攻坚、参与应对气候变化国际合作、倡导人类命运共同体五个方面查找资料，探究近年来我国取得巨大发展成就的原因，从而过渡到下文教学。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央科学把握国内外发展大势，顺应实践要求和人民愿望，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，举旗定向、谋篇布局，迎难而上、开拓进取，取得改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就，推动党和国家事业发生历史性变革。这些变革力度之大、范围之广、效果之显著、影响之深远，在党的历史上、在新中国发展史上、在中华民族发展史上都具有开创性意义。这表明，在新中国成立以来特别是改革开放以来我国发展取得的重大成就基础上，我国发展站到新的历史起点上，中国特色社会主义进入新的发展阶段。这个新的发展阶段，既同改革开放以来的发展一脉相承，又具有与时俱进的新特征。

关于改革开放以来我国取得一切成绩和进步的根本原因，教材以"专家点评"的方式

作了拓展性说明。

二是明确中国特色社会主义进入新时代。

中国特色社会主义进入了新时代，具有重大而深远的意义。对此，教材以“相关链接”的方式作了说明。

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。这是世情国情党情变化的必然结果，是社会主要矛盾运动的必然结果，是党的十八大以来党和国家事业发生历史性变革的结果，是中国共产党团结带领全国各族人民长期不懈奋斗的结果。

三是阐释中国特色社会主义进入新时代的内涵。中国特色社会主义进入新时代这一重大政治判断，具有丰富的思想内涵。

这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。中国特色社会主义是党和人民九十多年来奋斗、创造、积累的根本成就。特别是改革开放以来，我们党带领人民走中国特色社会主义道路，极大激发了中国人民的创造力，极大解放和发展了社会生产力，极大增强了社会活力，极大提升了我国国际地位，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，社会主义在中国展现出强大生命力。邓小平在20世纪80年代指出：“最终说服不相信社会主义的人要靠我们的发展。如果我们本世纪内达到了小康水平，那就可以使他们清醒一点；到下世纪中叶我们建成中等发达水平的社会主义国家时，就会大进一步地说服他们。”在中国特色社会主义新时代，我们党治国理政第一位的任务，就是紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，团结带领人民奋力实现“两个一百年”奋斗目标，谱写中国特色社会主义新的伟大篇章，让社会主义在中国展现出更加强大的生命力。

这个新时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。党的十九大围绕实现“两个一百年”奋斗目标，对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设等提出明确要求，具有很强的战略性、前瞻性、针对性。到2020年如期全面建成小康社会，是我们党向人民、向历史作出的庄严承诺，完成这个目标，今后还有不少难关要过。从现在到2020年，是全面建成小康社会决胜期，决胜就是冲锋号、就是总动员，必须举全党全国之力不懈奋斗。全面建设社会主义现代化强国，是第二个百年奋斗目标，更有不少难关要过。从世界发展史看，已经实现现代化的国家和地区，其现代化大多经历了产业革命以来近300年时间才逐步完成的，而我国要用100年时间走完发达国家几百年走过的现代化路程，这种转变不但速度、规模超乎寻常，变化的广度、深度和难度也超乎寻常。因此，坚忍不拔、锲而不舍地为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而奋斗，是中国特色社会主义新时代的必然要求和历史任务。

这个新时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。人民对美好生活的向往，始终是我们党的奋斗目标。党的十九大把不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕作为发展的目标和归宿，体现了以人民为中心的发展思想，体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨，体现了中国特色社会主义的本质要求。在中国特色社会主义新时代，我们党的重大任务，就是更加关注人民对美好生活新的多样化需求，更加关注社会公平正义，更加注重多谋民生之利、多解民生之忧，着力使

全体人民在共建共享发展中有更多获得感，着力使全体人民享有更加幸福安康的生活，着力在实现全体人民共同富裕上不断取得实实在在的新进展。

这个新时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，凝聚了几代中国人的夙愿。新中国的成立，为民族复兴奠定了坚实基础。改革开放这场新的伟大革命，为民族复兴注入了强大生机活力。在中国共产党领导下，中国这个世界上最大的发展中国家创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹，中华民族焕发出新的蓬勃生机。经过党的十八大以来的历史性变革，今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。在中国特色社会主义新时代，凝聚起全体中华儿女同心共筑中国梦的磅礴力量，接续奋斗、砥砺前行，我们就一定能够到达民族复兴的光辉彼岸，中华民族必将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

这个新时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。当今世界，中国人民的梦想同各国人民的梦想息息相通，实现中国梦离不开和平的国际环境和稳定的国际秩序。在中国特色社会主义新时代，面对国际格局和国际关系的深度调整，面对局部冲突和动荡频发、人类需要应对许多共同挑战的外部环境，我们必须统筹国内国际两个大局，始终高举和平、发展、合作、共赢的旗帜，恪守维护世界和平、促进共同发展的外交政策宗旨，牢牢把握构建人类命运共同体的目标追求，始终不渝走和平发展道路、奉行互利共赢的开放战略，坚持正确义利观，树立共同、综合、合作、可持续的新安全观，谋求开放创新、包容互惠的发展前景，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流，构筑尊崇自然、绿色发展的生态体系，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。历史上，中国曾经为人类文明作出过卓越贡献。在中国特色社会主义新时代，中国一定能为世界的和平与发展、人类的繁荣与进步作出新的更大贡献。

第二目：我国社会主要矛盾的转化。教材引导学生知道中国特色社会主义进入新时代，理解我国社会主要矛盾的转化及其带来的深刻影响。在此基础上，引导学生深化对社会主义初级阶段党的基本路线的理解。具体而言，教材阐明了以下三层意思。

一是明确我国社会主要矛盾的转化。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。社会是在矛盾运动中前进的，正确认识和把握我国在不同发展阶段的基本国情和社会主要矛盾，是确定党和国家中心任务、推动历史进步和社会发展的重要前提，也是我们党自觉运用马克思主义矛盾学说分析解决中国革命、建设、改革具体问题的一条成功经验。

党的十九大报告关于我国社会主要矛盾变化的新表述，是根据中国特色社会主义进入新时代这个我国发展新的历史方位作出的，有充分的现实依据。从社会需求方面看，随着人民生活水平显著提高，人民群众的需要日益多样化，已经超出单纯物质文化的层次和范畴。今天，我国稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现小康，不久将全面建成小康社会，人民美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，期盼得到更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条

件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。从社会生产方面看，经过改革开放以来的快速发展，我国社会生产力水平总体上显著提高，很多方面在世界上已经从“跟跑”变成“并跑”，甚至“领跑”。长期存在的短缺经济和供给不足状况已经发生根本性变化，“落后的社会生产”不能准确概括今天中国的社会生产状况，更加突出的问题是发展不平衡不充分。今天的中国，繁华都市和落后乡村并存，东部发达和西部滞后同在，既有高铁、超级计算机、量子通信、“中国天眼”望远镜、移动支付等领先世界，也有靠天吃饭、铁犁牛耕等落后的生产方式存在，发展不平衡不充分的问题已经成为满足人民日益增长的美好生活需要的主要制约因素。因此，党的十九大作出我国社会主要矛盾转化的重大政治判断，适应社会发展新的特点和要求，顺应人民群众新的需求和向往，有利于推动党和国家各项事业更好地发展。

二是明确我国社会主要矛盾的转化所带来的深刻影响。要准确理解我国社会主要矛盾转化的影响，要准确理解“变”与“不变”的关系。教材指出：“社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求。”这一表述明确了我国社会主要矛盾转化所带来的“变”。社会是在矛盾运动中前进的。历史充分说明，党和国家事业能不能顺利发展，同我们能否随着社会历史条件的变化准确认识和把握社会主要矛盾，能否在这个基础上制定正确的政治路线和战略策略紧密相联。我国社会主要矛盾的转化，反映了我国发展的实际状况，揭示了制约我国发展的症结所在，指明了解决当代中国发展问题的根本着力点。我们要在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

同时，教材指出：“社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。”这一表述明确了我国社会主要矛盾转化的影响之“不变”。社会主义初级阶段需要上百年时间。我们党对社会主义初级阶段的认识与判断，并不是单纯从经济发展水平一个因素来看的，而是从整个社会主义事业发展全局来看的，涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑，涉及物质文明和精神文明，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设各个方面。在这一历史进程中，我国社会主要矛盾也必然随着社会发展而变化。但这些变化并不意味着社会主义初级阶段的基本国情发生了变化，而是在社会主义初级阶段这个历史阶段中发生的变化。

三是强调牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线。

我们党与时俱进地深化对社会主义初级阶段基本路线的认识，是客观实际和时代发展的必然要求，是广大人民群众切身利益和愿望的根本体现，生动地体现了坚持基本路线“不动摇”和“与时俱进”的辩证统一。对此，教材以“相关链接”的方式作了说明。

第三目：开启全面建设社会主义现代化国家新征程。本目主要阐述了四层意思。

一是明确“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。新中国成立以后，以毛泽东为主要代表的中国共产党人提出了在20世纪内，分两步走把我国建设成为“四个现代化”的社会主义国家的构想，并设想用100年时间赶上和超过世界上最先进的资本主义国家。1964

年，周恩来在三届人大一次会议的政府工作报告中第一次宣布："从第三个五年计划开始，我国的国民经济发展，可以按两步来考虑：第一步，建立一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国经济走在世界的前列。"党的十一届三中全会以后，邓小平进一步思考如何从中国具体国情出发研究四个现代化的进程问题。1987 年 10 月，党的十三大提出中国经济建设"三步走"的战略部署："党的十一届三中全会以后，我国经济建设的战略部署大体分三步走。第一步，实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。然后，在这个基础上继续前进。"我国在提前实现十三大提出的"三步走"战略的第一步和第二步战略目标之后，1997 年，党的十五大把"三步走"战略的第三步进一步具体化，提出了新的"三步走"战略：二十一世纪第一个十年实现国民生产总值比 2000 年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；再经过十年的努力，到建党一百年时，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；到二十一世纪中叶建国一百年时，基本实现现代化，建成富强民主文明的社会主义国家。按照党的十五大的战略部署，第一个百年目标的实现期为 2020 年左右，因此，从 2017 年党的十九大到 2022 年党的二十大这五年间，正好处于"两个一百年"目标的历史交汇期。在这一时期，我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

二是明确决胜全面建成小康社会的奋斗目标。小康，是千百年来中国人民梦寐以求的社会理想。决胜，就是举全党全国之力，为实现第一个百年奋斗目标而奋斗，确保如期全面建成小康社会。二十世纪末，我国人民生活总体达到小康水平后，党的十六大提出本世纪头二十年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。党的十七大在此基础上，进一步充实和完善了到 2020 年的奋斗目标。党的十八大根据我国经济社会发展实际，提出要在十六大、十七大确立的全面建设小康社会目标的基础上努力实现新的要求。到 2020 年全面建成小康社会，是中国共产党向历史和人民作出的庄严承诺，是我们党建党以来不懈追求的奋斗目标，是实现中华民族伟大复兴征程中一座重要的里程碑。从 2017 年党的十九大的召开，到全面建成小康社会宏伟目标的实现，只剩下三年时间，要紧扣我国社会主要矛盾变化，综合施策、精准发力，突出抓重点、补短板、强弱项，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战，确保全面建成小康社会的宏伟目标如期实现。

三是明确新时代中国特色社会主义发展的战略安排。这里首先要明确全面建成小康社会与实现社会主义现代化目标之间承前启后、继往开来的关系。如期实现全面建成小康社会的目标，标志着我们跨过了现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的重要发展阶段，对于顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程意义十分重大。而全面建设社会主义现代化国家，是我们党在全面建成小康社会奋斗目标完成之后新的奋斗目标，是我国社会主义现代化建设"三步走"总体战略的继续和深入。其次，全面建设社会主义现代化国

家，是党的十九大作出的重大战略部署，是我们党在综合分析国际国内形势和我国发展基础上作出的重大决策，是我们党适应我国发展实际、着眼于实现中华民族伟大复兴中国梦作出的必然选择。它是鼓舞人心的战略部署，是催人奋进的宏伟蓝图。最后，从改革开放和社会主义现代化建设新时期的实践经验看，科学划分发展阶段，以相互联系和不断递进的发展阶段推进党和国家事业，是我们党非常管用和有效的治国理政重要经验。全面建成小康社会之后到本世纪中叶，历时三十年的时间，时间跨度比较长。为了使前进方向更明确、奋斗目标更准确，也为了调动全社会积极性，统一全社会意志和行动，需要根据第二个百年奋斗目标的总体要求，把未来三十年划分成若干不断递进的发展阶段，分步推进，一步一个脚印，积小胜为大胜。

四是强调我们要坚忍不拔、团结奋斗，谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章。我们党提出到2035年基本实现社会主义现代化，意味着原定的我国基本实现现代化的目标将提前十五年完成，第二个百年奋斗目标则充实提升为把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这一重大战略调整，是适应我国发展实际和趋势作出的必然选择，彰显了新时代中国特色社会主义的充足底气和强大自信。同时也意味着新的目标所包含的事业更伟大、任务更艰巨、工作更繁重、结果更辉煌、影响更深远。前途是光明的，道路是曲折的。空谈误国，实干兴邦。我们要胸怀远大目标，不自满，不骄傲，不懈怠，不停顿，在全面建成小康社会的基础上，继续努力，苦干实干，乘势而上，凝聚力量，为把我国建设成社会主义现代化强国而不懈奋斗。

第二框：习近平新时代中国特色社会主义思想。本框主要引导学生知道习近平新时代中国特色社会主义思想提出的时代背景、丰富内涵和重要地位，理解坚持习近平新时代中国特色社会主义思想对夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的重大现实意义和深远历史意义，明确新时代中国共产党的历史使命，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。本框设两目。

第一目：马克思主义中国化最新成果。本目由探究活动导入。该探究活动通过引用习近平的相关论述，引导学生围绕“新时代如何推进中国特色社会主义事业”这一主题进行思考。“在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。”这句话从坚持党的领导的角度，明确推进新时代中国特色社会主义事业必须始终坚持党的领导。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导。没有共产党，就没有新中国，就没有新中国的繁荣富强。坚持中国共产党这一坚强领导核心，是中华民族的命运所系。

“中国梦是人民的梦，必须同中国人民对美好生活的向往结合起来才能取得成功。我们伟大的发展成就由人民创造，应该由人民共享。”这句话从坚持人民主体地位的角度，强调推进新时代中国特色社会主义事业必须坚持以人民为中心。人民是历史的创造者，是真正的英雄。实现中华民族伟大复兴，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。我们党的根基在人民、力量在人民，要实现中华民族伟大复兴，实现人民对美好生活的追求，必须依靠人民创造历史伟业。

“中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的

必由之路。”这句话从坚定道路自信的角度，明确推进新时代中国特色社会主义事业必须走中国特色社会主义道路。方向决定道路，道路决定命运。中国特色社会主义道路，是植根于中国大地、反映人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的道路，是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的必由之路，是实现我国社会主义现代化和创造人民美好生活的必由之路。历史和实践已经充分证明，只有中国特色社会主义道路而没有别的道路，能够引领中国进步、实现人民福祉。我们要坚定走中国特色社会主义道路的信心。

“前进道路不可能一帆风顺，越是取得成绩的时候，越是要有如履薄冰的谨慎，越是要有居安思危的忧患，绝不能犯战略性、颠覆性错误。”这句话从增强忧患意识的角度，强调推进新时代中国特色社会主义事业要增强忧患意识，居安思危，提高防范和抵御安全风险能力。行百里者半九十，越是接近圆梦，头脑越要清醒。昨天的成功并不代表着今后能永远成功，过去的辉煌并不意味着未来可以永远辉煌。站在新的历史起点上，我国发展既面临重大历史机遇，也面临不少风险挑战。所以，我们更应该谦虚谨慎、戒骄戒躁，推动中国这艘巨轮劈波斩浪、行稳致远。

从教学内容来看，教材主要阐述了以下四层意思。

一是明确习近平新时代中国特色社会主义思想提出的时代背景。在探究的基础上，教材指出：“党的十八大以来，以习近平为主要代表的中国共产党人，顺应时代发展，从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。”中国特色社会主义进入了新时代，是我国发展新的历史方位，也是习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景。这个新时代既与改革开放以来的发展一脉相承，又有很大的不同，面临许多新情况新变化。其一，党的十八大以来，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得重大成就基础上，党和国家事业发生历史性变革，我国发展站在新的历史起点上，新起点需要新气象新作为。其二，世界进入大变革大调整时期，面临千年未有之大变局，如何在乱局中保持定力、在变局中抓住机遇，对我们统筹国际国内两个大局提出了更高要求。其三，我们党执政面临的社会环境和现实条件发生深刻变化，发展理念和方式有重大转变，发展水平和要求更高。其四，我国社会主要矛盾的转化要求我们更加注重全面协调可持续发展，需要着力解决好发展不平衡不充分问题。其五，从党的十九大到二十大是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，我们要在全面建成小康社会、实现第一个百年目标之后，开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年目标进军。这些新情况新变化，给我们党提出了一个重大课题，就是必须从理论和实践结合上系统回答在新的时代条件下坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。正是围绕回答这一重大理论和实践问题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。可以说，党的十八大以来国内外形势深刻变化和我国各项事业快速发展催生了习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平新时代中国特色社会主义思想回答了实践和时代提出的新课题。

二是阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的重要历史地位。习近平新时代中国特色社会主义思想源于实践又指导实践，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进党和

国家事业提供了基本遵循，为发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义作出了历史性贡献。

三是明确习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。习近平新时代中国特色社会主义思想涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面，其中最重要最核心的内容，就是十九大报告概括的“八个明确”。“八个明确”高度凝练、提纲挈领地概述了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，构成了系统完备、逻辑严密、内在统一的科学体系。教材以“相关链接”的方式对此作了介绍。

四是明确贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略。伟大的理论之所以伟大，就在于它不仅告诉我们理论是什么，而且指导我们怎么办。习近平新时代中国特色社会主义思想是指导思想层面的表述，在行动纲领层面的表述称之为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。教材以“相关链接”的形式阐述了“十四个坚持”的具体内容。“十四个坚持”涵盖坚持党的领导和“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、对外战略，是对党的治国理政重大方针、原则的最新概括，体现了理论与实践相统一、战略与战术相结合，是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”。“十四个坚持”既是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，也是落实习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求。

应该说明的是，“八个明确”和“十四个坚持”相辅相成、缺一不可，共同构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的主体内容。“八个明确”是指导思想层面的表述，讲的是怎么看，回答的是新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义的问题；“十四个坚持”是行动纲领层面的表述，讲的是怎么办，回答的是新时代怎样坚持和发展中国特色社会主义的问题。二者融为一体，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想理论与实践相统一、战略与战术相结合的理论特色，为我们从纷繁复杂的事物表象中把准脉搏、掌握规律，不断提高攻坚克难、驾驭复杂局面的能力，提供了行动指南和方法论指引。

第二目：实现中华民族伟大复兴的行动指南。本目阐明了三层意思。

一是阐述中国共产党为实现民族复兴而进行的艰苦奋斗。中华民族有五千多年的文明历史，创造了灿烂的中华文明，为人类作出了卓越贡献，成为世界上伟大的民族。鸦片战争后，中国陷入内忧外患的黑暗境地，中国人民经历了战乱频仍、山河破碎、民不聊生的深重苦难。为了实现民族复兴，无数仁人志士不屈不挠、前仆后继，进行了可歌可泣的斗争，进行了各式各样的尝试。太平天国运动、戊戌变法、义和团运动相继失败，表明农民战争与资产阶级改良运动在中国走不通。孙中山领导的辛亥革命，结束了统治中国几千年的君主专制制度，但终究未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和中国人民的悲惨命运。在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的过程中，1921年中国共产党应运而生。自诞生以来，中国共产党领导人民找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路，完成了新民主主义革命；团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，

推进社会主义建设，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革；团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，破除阻碍国家和民族发展的一切思想和体制障碍，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上时代。所有这些，都是为了实现国家富强、民族振兴、人民幸福。历史表明，只有中国共产党才能担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的，必须长期坚持、永不动摇。

二是明确中国共产党的初心和使命。不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。1921 年 7 月，党的一大宣告了中国共产党的诞生，大会通过了中国共产党的第一个纲领，规定党的纲领是推翻资本家阶级的政权，承认无产阶级专政，消灭资本家私有制，联合共产国际。1922 年，党的二大通过的宣言，指出中国共产党的目的是要组织无产阶级，用阶级斗争的手段，建立劳农专政的政治，铲除私有财产制度，渐次达到一个共产主义的社会。由此看出，我们党自成立之日起，就把实现共产主义作为自己的最高理想。中国共产党是中华民族伟大复兴事业的推动者、引领者、实践者。为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改，矢志不渝。在领导中国人民进行革命、建设、改革的不同历史阶段，我们党面临着不同的历史任务，要解决不同的社会矛盾，但无论时空如何变换、过程如何艰难，中国共产党都以马克思主义为立党之本，以实现共产主义为最高理想，以全心全意为人民服务为根本宗旨，始终将人民放在心中的最高位置，坚持以人民为中心的发展思想，与人民同呼吸、共命运、心连心。中国共产党的初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

三是阐述习近平新时代中国特色社会主义思想在实现新时代党的历史使命中的重要地位与作用。伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，明确了党在新时代治国理政的总方略、引领全局的总蓝图、谋划工作的总坐标，使我们党对自身肩负历史使命的认识达到了新的高度。在新的时代条件下，我们要进行伟大斗争，建设伟大工程，推进伟大事业，实现伟大梦想，必须要坚持和发扬我们党与时俱进的理论品格，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，思考和把握新时代党和国家未来发展所面临的一系列重大战略问题，让 21 世纪中国的马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理力量。

第三框：为实现共产主义远大理想而奋斗。理想对于人生和社会发展有什么作用？为什么说共产主义是我们的最高理想？共产主义这一最高理想与现阶段我国各族人民的共同理想是什么关系？我们应该如何看待共产主义最高理想？在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程中，广大青年应该如何肩负自己的责任和使命？围绕这些问题，本框设三目加以说明。

第一目：理想是人生的精神支柱。千百年来，人们一直赞美理想、追求理想。那么，理想与人生是什么关系呢？教材引用古今中外名人关于理想的论述，启发学生联系自己的实际谈感想、谈体会，引导学生进入教学情境，引起下文。

在学生自主探究的基础上，本目阐明了三层意思。

一是理想的含义及其分类。人们在社会中生活，都有自己的追求目标，如对未来的生活、工作、道德和社会的向往和追求。一般来说，理想就是人们向往和追求的目标，是人们的世界观和政治立场在奋斗目标上的集中体现。

理想有多种类型。我们可以从不同的角度划分理想的种类。如从理想包括的内容来分，可以分为社会理想、道德理想、职业理想、生活理想等。社会理想作为对未来社会制度和政治制度的追求和设想，具有强烈而鲜明的时代性和阶级性。它涉及全社会人们的追求，是最受人们关注的理想。一般说来，人们所说的理想就是社会理想。社会理想决定人们的生活理想、道德理想、职业理想。

二是阐释崇高理想的作用。理想信念动摇是最危险的动摇，理想信念滑坡是最危险的滑坡。从社会方面讲，一个国家、一个民族，要同心同德开创未来，必须有共同的理想信念作支撑；从个人层面讲，理想信念就是人的志向，理想指引人生方向，信念决定事业成败，没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。古人说：“志之所趋，无远勿届，穷山距海，不能限也。志之所向，无坚不入，锐兵精甲，不能御也。”意思是说，志存高远的人，再遥远的地方也能达到，再坚固的东西也能突破。在革命、建设、改革各个历史时期，无数共产党员为了党和人民事业英勇牺牲了，支撑他们的就是“革命理想高于天”的精神力量。教材从崇高理想对社会发展与个人发展两个方面，阐明了崇高理想的作用。

三是引导学生把人生理想同国家前途和民族命运联系起来。一个人的理想追求体现了其内在品质和精神境界。在一定意义上说，一个人有什么样的理想追求，就有什么样的精神境界。从古至今，凡是在人类历史上有所建树的人，无不把自己的人生追求与祖国和民族的命运紧紧地联系在一起。中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。生活告诉我们，每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。在中国这艘巨轮上，我们每个人都是“梦之队”的一员，都是中国梦的参与者、书写者，应当同舟共济、齐心协力、奋勇前行。中国梦的广阔舞台，为个人梦想提供了蓬勃生长的空间；每个人向着梦想的不断努力，都是实现伟大中国梦的一份力量。只要每个人都把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，就会汇聚成实现中国梦的强大力量。

第二目：共产主义是最崇高的理想。本目阐述了三层意思。

一是彰显共产主义理想的巨大精神力量。

本目以探究活动导入。探究活动引述马克思、季米特洛夫、方志敏、雷锋等人的话，创设情境，提出问题，引导学生体验、分析、思考，感悟崇高理想的巨大精神力量。

马克思主义是我们党的指导思想，共产主义是我们党的远大理想。没有马克思主义信仰、共产主义理想，就没有中国共产党，就没有中国特色社会主义。坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。这个根本，就是对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义和共产主义的信念，对党和人民的忠诚。我们要固的本，就是坚定这份信仰、坚定这份信念、坚定这份忠诚。世界社会主义实践的曲折历程告诉我们，马克思主义政党一旦放弃马克思主义信仰、社会主义和共产主义信念，就会土崩瓦解。

二是阐明共产主义理想是最崇高、最进步、最科学的理想。理想信念的坚定，来自思

想理论的坚定。认识真理，掌握真理，信仰真理，捍卫真理，是坚定理想信念的精神前提。中国共产党人的理想信念，建立在马克思主义科学真理的基础之上，建立在马克思主义所揭示的人类社会发展规律的基础之上，建立在为最广大人民谋利益的崇高价值的基础之上。共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。教材一方面阐述了共产主义理想的科学性、真理性，另一方面从共产主义实践方面加以说明，明确共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。

三是引导学生牢固树立共产主义理想。教材从永远保持坚定正确的政治方向、更加自觉更加积极地为发展中国特色社会主义事业而艰苦奋斗、始终拥有强大的精神支柱和不竭的力量源泉三个方面作了说明。

一个人要生存和发展，就要有一点儿精神。同样，一个民族和国家要兴旺发达，也要有一种精神。没有强大精神支撑的民族，是没有前途的。马克思主义强调物质生产在社会发展中的决定作用，同时充分肯定精神活动特别是精神力量在改造客观世界中的巨大的能动作用。在社会主义革命、建设和改革的不同时期，中国共产党团结带领中国人民克服了各种艰难险阻，创造了一个又一个人间奇迹。在教学过程中，教师要结合学生的生活实际，结合革命、建设、改革过程中所涌现出的先进典型，引导学生感受共产主义理想所催生的无穷精神力量。

第三目：共同理想与最高理想的辩证统一。本目主要讲述了五层意思。

一是明确共产主义是最美好的社会制度，是我们的最高理想，展示了共产主义的美好前景。马克思主义从生产力高度发展、人民的思想道德素质和科学文化素质大大提高、人的全面而自由发展三个维度科学预测了未来社会的理想状态，指明了人类社会的发展方向。这三个方面相互联系、不可分割，是一个有机的整体。中国共产党从成立之日起，就确立了共产主义远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。

二是阐述现阶段我国各族人民的共同理想。中国共产党在坚持共产主义最高理想、最终目标的同时，根据我国国情和时代特点，不断制定出符合不同时期社会发展要求的最低纲领，即各个阶段的共同理想和奋斗目标，如新民主主义革命时期的纲领、建设中国特色社会主义的纲领等。现阶段我国各族人民的共同理想是，建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

三是阐述共同理想与最高理想的辩证统一关系。共产主义只有在社会主义充分发展和高度发达的基础上才能实现。实现共产主义是一个非常漫长的历史过程，需要经历许多发展阶段，而每个阶段又会有各自的奋斗目标。社会主义是共产主义的初级阶段，我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们不能做超越阶段的事情，要根据现有条件把能做的事情尽量做好，积小胜为大胜，不断朝着既定的目标前进。随着经济发展和社会不断进步，将来条件具备时，我国社会主义建设会进入更高的发展阶段。

历史和现实表明，一个社会没有共同的理想和精神支柱，是很难保持社会和谐稳定的。我们国家是社会主义国家，如果动摇了建设中国特色社会主义这一共同理想，就会导致思想混乱、社会动乱，那将是国家和民族的灾难。在教学过程中，要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索建设中国特色社会主义道路的伟大实践中，认识

和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；激励学生珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

四是阐述实现共产主义是一个漫长的历史过程，需要广大青年学生坚定信念、接力奋斗。回顾共产主义运动的历史进程，从1848年《共产党宣言》问世到1917年世界上第一个社会主义国家建立，从第二次世界大战后一大批社会主义国家勃然兴起到20世纪80年代末90年代初苏联解体、苏共垮台、东欧剧变，世界社会主义遭受严重挫折，再到新时代中国特色社会主义焕发出前所未有的生机和活力，社会主义和共产主义的理想与实践不仅没有戛然而止，没有像西方某些人所预言的那样进入历史博物馆，反而在长期的艰辛探索中展现出更加光明的前景。理想实现的路途是艰难曲折的，实现共产主义远大理想更需要一代又一代人的不懈奋斗和接续努力。毛泽东指出："社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。"实现共产主义是我们的远大理想，我们现在坚持和发展中国特色社会主义，就是向着最高理想所进行的实实在在的努力。

五是明确青年的责任与使命。中国共产党从来都把青年看作祖国的未来、民族的希望，从来都把青年作为党和人民事业发展的生力军，从来都支持青年在人民的伟大奋斗中实现自己的人生理想。中国特色社会主义是我们党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路，也是广大青年应该牢固确立的人生信念。每一个青年的前途都离不开国家的前途，没有国家的前途也就没有青年的前途。青年一代是一个国家的未来和希望，为共产主义远大理想而奋斗，坚持和发展中国特色社会主义，需要青年一代接续奋斗、不懈努力。青年一代肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任，要坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上、建立在为人民利益的不懈奋斗上，放飞青春梦想，实现人生理想，体现自身价值。本专题的最后，安排了一项专题活动建议。

编制展板。

主题：砥砺奋进，不断前行。

要求：列举改革开放以来特别是党的十八大以来我国发展取得的重大成就，分析取得这些成就的原因，结合"从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国"这一新时代中国特色社会主义发展的战略安排，展望中国特色社会主义发展的光明前景。

教师可以将学生分为几个学习小组，让学生分别围绕经济建设、全面深化改革、民主法治建设、思想文化建设、人民生活、生态文明建设、国防军队建设、大国外交等主题，列举改革开放以来特别是党的十八大以来我国发展取得的重大成就。在此基础上，教师引

导学生分析我国取得这些巨大发展成就的原因、展望中国特色社会主义发展的光明前景，帮助学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，帮助学生懂得只有中国特色社会主义才能发展中国，只有在中国共产党的领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，我们才能确保如期实现“两个一百年”奋斗目标，赢得中国人民和中华民族更加幸福美好的未来。

四、教学重点、难点分析

1. 如何认识党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革？

全面、准确认识党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，是理解中国特色社会主义进入新时代的基本依据之一。党的十九大报告指出：“五年来的成就是全方位的、开创性的，五年来的变革是深层次的、根本性的。”

一方面，要准确认识过去五年来的历史性成就是全方位的、开创性的。这五年，党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，坚持和贯彻新发展理念，推动经济建设取得重大成就，全面深化改革取得重大突破，民主法治建设迈出重大步伐，思想文化建设取得重大进展，人民生活不断改善，生态文明建设成效显著，强军兴军开创新局面，港澳台工作取得新进展，全方位外交布局深入展开，全面从严治党成效卓著，党和国家事业全面开创新局面。我国前所未有地走近世界舞台中央，前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的目标，前所未有地具有实现这个目标的能力和信心。这五年，我国经济保持中高速增长，在世界主要国家中名列前茅，国内生产总值从 54 万亿元增长到 82.7 万亿元，年均增长 7.1%，对世界经济增长贡献率超过 30%。8 000 多万农业转移人口成为城镇居民，6 000 多万贫困人口稳定脱贫，年均减贫 1 300 万人以上，城镇新增就业年均在 1 300 万人以上。这些历史性成就极大增强了我国的综合国力、国际影响力和人民的获得感、幸福感、安全感，为党和国家事业全面发展奠定了更加坚实的基础，为中国特色社会主义进入新时代作出了开创性贡献。

另一方面，要准确认识过去五年的历史性变革是深层次的、根本性的。这五年，面对国际国内形势的复杂变化，面对党内存在的突出问题，以习近平同志为核心的党中央直面问题，攻坚克难，推动党和国家事业发生历史性变革。党的领导得到全面加强，党的领导被忽视、淡化、削弱的状况得到明显改变；坚定不移贯彻新发展理念，发展观念不正确、发展方式粗放的状况得到明显改变；坚定不移全面深化改革，各方面体制机制弊端制约发展活力和社会活力的状况得到明显改变；坚定不移全面推进依法治国，有法不依、执法不严、违法不究、司法不公问题严重的状况得到明显改变；加强党对意识形态工作的领导，社会思想舆论环境中的混乱状况得到明显改变；坚定不移推进生态文明建设，忽视生态环境保护、生态环境恶化的状况得到明显改变；坚定不移推进国防和军队现代化，人民军队中一度存在的不良政治状况得到明显改变；坚定不移推进中国特色大国外交，我国在国际力量对比中面临的不利状况得到明显改变；坚定不移推进全面从严治党，管党治党“宽松软”的状况得到明显改变。这些历史性变革的力度之大、程度之深、范围之广、成效之卓

著，在党的历史上、在新中国历史上、在中华民族发展史上都具有极其重要的意义，必将对中国特色社会主义事业的发展产生全局性和根本性的影响。

2. 如何把握我国社会主要矛盾的变化？

社会是在矛盾运动中前进的，正确认识和把握我国在不同发展阶段的基本国情和社会主要矛盾，是确定党和国家中心任务、推动历史进步和社会发展的重要前提。党的十九大报告指出："中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。"

如何把握我国社会主要矛盾的变化？

第一，经过改革开放以来的发展，我国社会生产力水平明显提高，社会生产能力在很多方面进入世界前列，"落后的社会生产"的提法已经不能真实反映我国发展的现状。

第二，人民生活显著改善，对美好生活的向往更加强烈，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，再只讲"物质文化需要"已经不能真实全面反映人民群众的愿望和要求。改革开放以来，我国稳定解决了十几亿人的温饱问题，总体上实现了小康，不久将全面建成小康社会。随着人民生活水平不断提高，人民群众的需要呈现多样化、多层次、多方面的特点，期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境、更丰富的精神文化生活。同时，人民群众的民主意识、公平意识、法治意识、参与意识、监督意识、维权意识不断增强。这表明，人民群众对美好生活的期待越来越强烈。

第三，影响满足人民美好生活需要的因素有很多，但主要是发展不平衡不充分问题。发展不平衡，主要指各区域各领域各方面发展不够平衡，包括经济社会发展各个领域各个方面不够平衡，存在"一条腿长一条腿短"的失衡现象，制约了全国发展水平提升。发展不充分，主要指一些地区、一些领域、一些方面还存在发展不足的问题，发展的任务仍然很重。现阶段，我国发展不平衡不充分问题表现在很多方面。

从社会生产力来看，我国既有世界先进甚至世界领先的生产力，也有大量传统的、相对落后甚至原始的生产力，而且不同地区、不同领域的生产力水平和布局很不均匀。这说明，进一步推动我国发展，既要从全局上解决生产力布局不平衡问题，也要解决部分地区、部分领域生产力发展不充分问题。

从"五位一体"总体布局来看，经济发展水平是国家发展水平的主要体现，但不是全部。只有在推动经济发展的同时全面推动国家各方面发展，实现平衡发展、充分发展，才能在更高水平上满足人民日益增长的美好生活需要。从城乡区域发展来看，我国东部地区、中部地区、西部地区之间，城市和乡村之间，发展水平差距仍然较大，在东部地区和一些大城市，发展水平同西方发达国家差不多，有些方面甚至超过它们，但在农村和中西部地区，特别是老少边穷地区，经济社会发展还比较落后。

从收入分配来看，虽然我国人均国民收入在世界上处在中等偏上行列，绝大部分人已经解决了温饱问题，但收入分配差距仍然较大，而且有几千万人口尚未脱贫，城市还有很

多困难群众，社会上还存在一些弱势群体。这些发展不平衡不充分问题相互掣肘，带来很多社会矛盾和问题，是当前和今后一个时期制约我国发展和满足人民日益增长的美好生活需要的主要问题，是现阶段各种社会矛盾交织的主要根源。发展是动态过程，不平衡不充分是永远存在的，但当发展到一定阶段后不平衡不充分成为社会主要矛盾的主要方面时，我们就必须下功夫加以解决。

综上所述，党的十九大报告把我国社会主要矛盾的表述修改为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，是从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，得出的正确结论。

3. 如何把握我国发展新的历史方位？

党的十九大报告指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”这一重大政治判断，对我们全面把握我国发展的阶段性特征和实践要求，科学制定方针政策和决策部署，具有十分重大的指导意义。

方位，本义是方向和位置。判断我国发展的“历史方位”，主要包括历史、国际和发展水平这三个维度。历史维度指的是从我国发展的纵向比较来看，我国发展正处于什么样的阶段；国际维度指的是从我国发展的国际横向比较来看，我国发展在国际上处于什么段位；发展水平维度指的是从社会生产力水平来看，我国的发展处于什么样的发展水平，面临的主要任务和突出矛盾是什么。强调“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”，有以下几个方面的含义。

第一，明确我国发展已经进入实现强起来的新时代。实现中华民族伟大复兴，是近代以来中华民族最伟大的梦想，也是近代以来我国历史发展最鲜明的主旋律。中国共产党的成立，为中国革命找到了正确方向，开辟了实现中华民族伟大复兴的历史新纪元。在中国共产党的领导下，经过九十多年的不懈奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。强调“中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位”，明确告诉我们，经过长期努力，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的巨大成就基础上，中国特色社会主义进入了新时代。这个新时代本质上就是实现强起来的时代，就是要实现把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的目标。但是，实现强起来的任务还远未完成，还需要我们付出更为艰巨、更为艰苦的努力。到本世纪中叶前，党和国家一切工作的主题就是要决胜全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，进而开启全面建设社会主义现代化国家新征程，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

第二，明确未来一个时期我国发展的主要任务是解决发展不平衡不充分问题，以更好满足人民日益增长的美好生活需要。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段是一个相当长的历史时期，根本任务是发展社会生产力。在整个社会主义初级阶段中，包含若干个不同的发展时期，不同时期发展的主要任务有所不同。社会主义建设时期，我国发展的主要任务是进行社会主义改造，推进社会主义建设，逐步建立起比较完善的国民经济体系，改善人民生活、实现社会安定，为新生的社会主义政权提供有力支

撑，确保中国人民真正站起来、站得稳。在改革开放历史新时期，我国发展的主要任务是拨乱反正，把党和国家工作中心转移到经济建设上来，对内搞活、对外开放，坚决破除一切阻碍发展的思想和体制障碍，增强发展活力和社会活力，集中精力搞经济建设，着力解决人民的温饱问题，逐步实现小康，使人民尽快富起来。当前和今后一个时期，我国发展的主要任务是在继续推动发展的基础上，着力解决好发展不平衡不充分问题，大力提升发展质量和效益，更好满足人民在经济、政治、文化、社会、生态等方面日益增长的需要，更好推动人的全面发展、社会全面进步。

第三，明确当代中国发展的国际地位和世界影响。中国特色社会主义新时代，“是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代”。经过改革开放以来的不断发展，我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，我国国际地位实现前所未有的提升。我国国内生产总值稳居世界第二，对外贸易、对外投资、外汇储备稳居世界前列，我国发展对世界经济增长的贡献率超过30%；国家文化软实力和中华文化影响力大幅提升，我国国际影响力、感召力、塑造力进一步提高，维护国家主权、安全、发展利益的能力进一步提高，参与和引领全球治理体系变革能力和水平进一步提高。这表明，当代中国既是世界最大发展中国家同时也是经济总量和国际影响力领先的国家，中国的发展既深刻影响世界同时也被世界深刻影响着。我们不可能再退回到自我封闭、关起门来搞建设的年代，也不可能避免国际格局深刻变化对我国发展的影响，更不可能在解决人类面临的共同问题的过程中独善其身。新的历史方位，要求我们必须统筹好国内国际两个大局，在继续加快自身发展、提高发展质量和效益、不断增强我国国际竞争力和影响力的同时，要顺应经济全球化发展大势，回应世界各国对我国发展的关切，坚持对外开放基本国策，奉行互利共赢的开放战略，积极促进“一带一路”国际合作，打造国际合作新平台，增强共同发展新动力，使我国发展更多惠及世界各国；在坚决维护好自身的主权、安全、发展利益的同时，要继续发挥负责任大国作用，承担应有的国际责任和义务，致力于推动建设相互尊重、公平正义、合作共赢的新型国际关系，推动构建人类命运共同体，积极参与全球治理体系改革和建设，为解决人类面临的各种挑战提供中国智慧和中国方案，为世界和平与发展作出更大贡献。

4. 如何理解伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想之间的关系？

党的十九大报告指出：“伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。”这一重要论断，科学揭示了“四个伟大”的内在逻辑。

改革开放以来，在我们党的许多重要文献中把伟大事业同伟大工程联系起来讲，强调两者相辅相成、密不可分的内在联系。党的十八大报告提出必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，党的十八届六中全会将伟大斗争、伟大工程、伟大事业并提，突出了新的时代条件下我们党治国理政的重要战略支撑。党的十九大把伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想作为一个统一整体提出来，这是我们党的一个重大理论创新，不仅对党的历史使命提出了新要求，而且进一步明确了党在新时代治国理政的总战略、引领全局的

总蓝图、谋划工作的总坐标，体现了奋斗目标、实现路径、前进动力的高度统一，历史传承、现实任务、未来方向的高度统一，党的前途命运、国家的前途命运、人民的前途命运的高度统一，深刻回答了什么是新时代党的历史使命、怎样实现新时代党的历史使命这一重大理论和实践问题，使我们党对自身肩负历史使命的认识达到了新的高度。

伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想是一个紧密联系、相互贯通、相互作用、有机统一的整体，统一于新时代坚持和发展中国特色社会主义伟大实践。伟大梦想是目标，指引着正确方向，为伟大斗争、伟大工程、伟大事业破浪前行领航导向；伟大斗争是动力，昭示着中国共产党的担当精神，为伟大工程、伟大事业、伟大梦想破解难题，扫除障碍，提供牵引；伟大工程是保证，为伟大斗争、伟大事业、伟大梦想提供坚强保证；伟大事业是路径，宣示着举什么旗、走什么路，为伟大斗争、伟大工程、伟大梦想开辟前进的道路。

在“四个伟大”的相互关系中，党的建设新的伟大工程是起决定性作用的。只有全面加强党的领导，不断增强“四个意识”，提高“四自能力”，经受“四大考验”，战胜“四种危险”，把党建设得更加坚强有力，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心，才能团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，才能不断迈向实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。如果离开了党的坚强领导，如果党自身不过硬，要想赢得伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想，必然是空想。

对于伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，要贯通起来理解、结合起来把握、协同起来推进，以党的坚强领导和顽强奋斗，激励全体中华儿女不断奋进，凝聚起同心共筑中国梦的磅礴力量。

五、疑难问题解答

1. 党的十九大报告用“八个明确”概括习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容。如何理解“八个明确”？

明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。实现现代化是近代以来中国人民不懈的追求，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。社会主义现代化与实现中华民族的伟大复兴，两者在本质上是一致的，根本目的都是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同

富裕。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生了转化。这一判断抓住了新时代我国发展的关键，符合当前经济社会发展的阶段性特征，符合广大人民群众的利益诉求和实际需要。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标，在解决新矛盾的过程中，我们必须始终坚持人民立场，坚持人民主体地位，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准，着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题。

明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。党的十八大以来，我们党形成并积极推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设“五位一体”总体布局，形成并积极推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局。我们要统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，更加自觉地增强“四个自信”，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚持和发展中国特色社会主义。

明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放只有进行时，没有完成时。推进国家治理体系和治理能力现代化，就是要使各方面制度更加科学、更加完善，实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，善于运用制度和法律治理国家，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是国家治理的一场深刻革命。全面依法治国，必须把党的领导贯彻落实到依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。

明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。听党指挥是人民军队的建军之本、强军之魂，能打胜仗是核心，作风优良是保证。要坚持政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军，坚持走中国特色强军之路，全面推进国防和军队现代化，到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。

明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。当今世界，各国相互依存、休戚与共。没有哪个国家能够独自应对人类面临的各种挑战，也没有哪个国家能够退回到自我封闭的孤岛。中国始终不渝走和平发展道路，奉行互利共赢的开放战略，秉持共商共建共享的全球治理观，尊重各国人民自主选择发展道路的权利，维护国际公平正义，倡导国际关系民主化。中国愿与各国人民同心协力构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，

坚持党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、幸福所系。党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。要自觉增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 如何理解新发展理念的丰富内涵？

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央顺应时代和实践发展的新要求，坚持以人民为中心的发展思想，鲜明提出要坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，引领我国发展全局发生历史性变革。新发展理念集中体现了我们党对新的发展阶段基本特征的深刻洞察和科学把握，标志着我们党对经济社会发展规律的认识达到了新的高度，是我国经济社会发展必须长期坚持的重要遵循。

创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念不是凭空得来的，而是在深刻总结国内外发展经验教训、分析国内外发展大势的基础上形成的，也是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的。新发展理念深刻揭示了实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路，是引领我国发展全局深刻变革的科学指引，对于进一步转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力，推动我国经济实现高质量发展具有重大指导意义。

新发展理念是针对我国经济发展进入新常态、世界经济复苏乏力形势提出的治本之策。党的十八大以来，面对极其错综复杂的国内外经济形势，以习近平同志为核心的党中央审时度势，从我国经济发展的阶段性特征出发，作出我国经济发展进入新常态的战略判断。世界经济在大调整大变革之中也出现了一些新的变化趋势，2008 年国际金融危机深层次影响持续蔓延，西方国家结束黄金增长期，世界经济进入深度调整期，国际贸易低迷，金融市场跌宕起伏，保护主义明显抬头。面对这种新变化新情况，再沿袭粗放发展模式、简单地追求增长速度，显然行不通，必须确立新发展理念来引领和推动我国经济从高速增长阶段转向高质量发展阶段，不断开创经济发展新局面。

新发展理念是针对当前我国发展面临的突出问题和挑战提出的战略指引。我国物质基础雄厚、人力资本丰富、市场空间广阔、发展潜力巨大，经济发展方式加快转变，新的增长动力正在孕育形成，经济长期向好基本面没有改变。同时，发展不平衡不充分的一些突出问题尚未解决，发展质量和效益还不高，创新能力不够强，实体经济水平有待提高，生态环境保护任重道远；民生领域还有不少短板，脱贫攻坚任务艰巨，城乡区域发展和收入分配差距依然较大，群众在就业、教育、医疗、居住、养老等方面面临不少难题；等等。这些问题，必须着力加以解决。新发展理念就是针对这些问题提出的。创新发展注重解决发展动力问题，协调发展注重解决发展不平衡问题，绿色发展注重解决人与自然和谐共生问题，开放发展注重解决发展内外联动问题，共享发展注重解决社会公平正义问题。新发展理念集中体现了我国发展思路、发展方向、发展着力点，具有很强的战略性、纲领性、引领性。

党的十八大以来，在新发展理念指引下，我国经济实力再上新台阶，经济增速位居世

界主要经济体前列，成为世界经济增长的主要动力源和稳定器。经济结构出现重大变革，推进供给侧结构性改革，促进了供求平衡。经济体制改革持续推进，经济更具活力和韧性。对外开放深入发展，倡导和推动共建“一带一路”，积极引导经济全球化朝着正确方向发展。脱贫攻坚战取得决定性进展，基本公共服务均等化程度不断提高，形成了世界上人口最多的中等收入群体，人民获得感、幸福感、安全感明显增强。我国经济建设取得重大成就，从根本上说都是坚定不移贯彻新发展理念，坚决端正发展观念、转变发展方式、提升发展质量和效益的结果。

理念是行动的先导，一定的发展实践都是由一定的发展理念指导的。党的十九大把坚持新发展理念作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，对发展内涵作了具有新的时代特点的全方位拓展，把关于发展的思想和理论提升到新的高度。贯彻新发展理念首先要深入理解、科学把握其科学内涵和实践要求。

创新是引领发展的第一动力。发展动力决定发展速度、效能、可持续性。对我国这么大体量的经济体来讲，如果动力问题解决不好，要实现经济高质量发展是难以做到的。坚持创新发展，是分析近代以来世界发展历程特别是总结我国改革开放成功实践得出的结论，是应对发展环境变化、增强发展动力、把握发展主动权、更好引领新常态的根本之策。习近平指出，抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。树立创新发展理念，就必须把创新摆在国家发展全局的核心位置，不断推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新等各方面创新，让创新贯穿党和国家一切工作，让创新在全社会蔚然成风。

协调是持续健康发展的内在要求。我国发展不协调是一个长期存在的问题，突出表现在区域、城乡、经济和社会、物质文明和精神文明、经济建设和国防建设等关系上。在经济发展水平落后的情况下，一段时间的主要任务是要跑得快，但跑过一定路程后，就要注意调整关系，注重发展的整体效能，否则“木桶效应”就会愈加显现，一系列社会矛盾会不断加深。树立协调发展理念，就必须牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系，重点推动区域协调发展、城乡协调发展、物质文明精神文明协调发展，推动经济建设国防建设融合发展，不断增强发展整体性协调性。

绿色是永续发展的必要条件。人因自然而生，人与自然是一种共生关系，人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然。当前，我国生态环境保护形势依然非常严峻，人民群众对清新空气、干净饮水、安全食品、优美环境的要求越来越强烈。树立绿色发展理念，就必须坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持可持续发展，坚定走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，加快建设资源节约型、环境友好型社会，形成人与自然和谐发展现代化建设新格局，推进美丽中国建设，为全球生态安全作出新贡献。

开放是国家繁荣发展的必由之路。开放带来进步，封闭必然落后。实践告诉我们，要发展壮大，必须主动顺应经济全球化潮流，坚持对外开放。要看到现在推进开放发展，面临的国际国内形势与以往有很大不同，国际经济合作和竞争局面正在发生深刻变化，全球经济治理体系和规则正在面临重大调整，引进来、走出去在深度、广度、节奏上都是过去所不可比拟的，应对外部经济风险、维护国家经济安全的压力也是过去所不能比拟的。树

立开放发展理念，就必须提高对外开放的质量和发展的内外联动性，主动参与和推动经济全球化进程，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，不断壮大我国经济实力和综合国力。

共享是中国特色社会主义的本质要求。“治天下也，必先公，公则天下平矣。”让广大人民群众共享改革发展成果，是社会主义的本质要求，是社会主义制度优越性的集中体现，是我们党坚持全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现。这方面问题解决好了，全体人民推动发展的积极性、主动性、创造性就能充分调动起来，国家发展也才能具有最深厚的伟力。当前我国发展的“蛋糕”不断做大，但分配不公的问题仍然比较突出。在共享改革发展成果上，无论是实际情况还是制度设计，都还有不完善的地方。树立共享发展理念，就必须坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，作出更有效的制度安排，坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享，使全体人民有更多获得感、幸福感、安全感，朝着共同富裕方向稳步前进。

创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，相互贯通、相互促进，是具有内在联系的集合体，要统一贯彻，不能顾此失彼，也不能相互替代，哪一个发展理念贯彻不到位，发展进程都会受到影响。要深化认识，从整体上、内在联系中把握新发展理念，不断提高贯彻新发展理念的能力和水平。

3. 如何正确理解和把握总体国家安全观？

党的十九大将坚持总体国家安全观纳入新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，并写入党章。总体国家安全观以一系列紧密联系、相互贯通的基本观点，科学回答了中国这样一个发展中的社会主义大国如何维护和塑造国家安全的一系列基本问题，标志着我们党对国家安全基本规律的认识达到了新高度。

国家安全是人民幸福安康的基本要求，是安邦定国的重要基石。维护国家安全是全国各族人民的根本利益所在。习近平强调：“我们党要巩固执政地位，要团结带领人民坚持和发展中国特色社会主义，保证国家安全是头等大事。”

“安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。”进入中国特色社会主义新时代，我国面临复杂多变的安全和发展环境，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，各方面风险可能不断积累甚至集中显露，国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，维护国家安全的任务更加繁重艰巨。必须审时度势、与时俱进，创新国家安全理念，统揽国家安全全局，坚持总体国家安全观，走出一条中国特色国家安全道路。

坚持总体国家安全观，适应了进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的新要求。当前，我国比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，迎来了大有可为的历史机遇期，前景十分光明，但风险挑战也十分严峻。在新的历史起点上，必须时刻准备应对各种风险考验，必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想。这既对国家安全工作提出了新挑战，也为做好国家安全工作提供了新机遇。坚持总体国家安全观，归根到底是为了更好维护我国发展的历史机遇期，确保中华民族伟大复兴进程不被

迟滞或打断。

坚持总体国家安全观，回应了人民对国家安全的新期待。在新时代，人民希望国家更加强大，更有力地维护国家统一和民族团结；希望党和政府更加主动作为，更有效地保护生命财产安全；希望着力解决空气、水、土壤污染以及农产品、食品药品安全等突出问题。党的十九大作出新时代我国社会主要矛盾发生变化的新论断，明确将安全作为人民美好生活需要的重要内容。这是对历史、现实、未来的深刻洞察。有了安全感，获得感才有保障，幸福感才会持久。国家安全工作，归根结底是保障人民利益，为群众安居乐业提供坚强保障。

坚持总体国家安全观，顺应了世界发展变化的新趋势。当今世界正处在大发展大变革大调整时期，充满希望，也充满挑战。和平与发展仍然是时代主题。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国际秩序变革加速推进，各国相互联系和依存日益加深，国际力量对比更趋平衡，和平发展大势不可逆转。同时，世界面临的不稳定性不确定性突出，世界经济增长动能不足，贫富分化日益严重，地区热点问题此起彼伏，恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延，人类面临许多共同挑战，没有哪个国家能够置身事外、独善其身，妄自尊大或独善其身，只能四处碰壁。“单丝不线，孤掌难鸣。”只有坚持共同、综合、合作、可持续的新安全观，同心协力应对各种问题，才能实现共享正义尊严、共享发展成果、共享安全保障。

坚持总体国家安全观，必须坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，统筹外部安全和内部安全、国土安全和国民安全、传统安全和非传统安全、自身安全和共同安全，完善国家安全制度体系，加强国家安全能力建设，坚决维护国家主权、安全、发展利益。

坚持统筹发展和安全两件大事。这是治国理政的一个重大原则，也是推进国家安全工作的必然要求。安全和发展是一体之两翼、驱动之双轮。发展是安全的基础。建立在发展基础上的安全才更可靠、更可持续。要从国情出发，坚持发展是解决中国一切问题的关键，坚持在改革发展中促进国家安全，增强发展的全面性、协调性、可持续性，从源头上预防和减少安全问题的产生。安全是发展的保障。一个国家选择什么样的国家安全战略，决定了这个国家生存、发展与兴盛之路。实施发展和安全并重的国家安全战略，既要善于运用发展成果夯实国家安全的实力基础，又要善于塑造有利于经济社会发展的安全环境，做到坚持发展不停步、维护安全不懈怠。

坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一。人民安全是国家安全的宗旨，政治安全是国家安全的根本，国家利益至上是国家安全的准则。以人民安全为宗旨，就是要坚持以人民为中心，维护人民根本利益，保障人民当家作主各项权利，保障人民生命财产安全和其他合法权益，为人民创造良好生存发展条件和安定生产生活环境。以政治安全为根本，就是要坚持党的领导和中国特色社会主义制度不动摇，把制度安全、政权安全放在首要位置，为国家安全提供根本政治保证。以国家利益至上为准则，就是要把国家利益作为制定国家安全战略的出发点，牢固树立捍卫国家利益的机遇意识，强化捍卫国家利益的底线思维，创新捍卫国家利益的方式方法，更坚决更有效地维护好捍卫好国家利益尤其是

核心利益。习近平强调，要坚持人民安全、政治安全、国家利益至上的有机统一，实现人民安居乐业、党的长期执政、国家长治久安。

坚持维护和塑造国家安全。这是新时代国家安全的基本定位。塑造是更高层次更具前瞻性的维护。当前我国正处于中华民族伟大复兴的关键阶段，也处于从发展中大国迈向社会主义现代化强国的关键时期。新时代国家安全，既要解决好大国发展进程中面临的安全共性问题，更要处理好中华民族伟大复兴关键阶段面临的特殊安全问题。要立足国际秩序大变局来把握规律，立足防范风险大前提来谋划思路，立足我国发展历史机遇期大背景来统筹工作，做到国家利益延伸到哪里、安全保障就跟进到哪里，为国家发展创造良好外部安全环境。

坚持科学统筹的根本方法。坚持总体国家安全观，要求始终把国家安全置于中国特色社会主义事业全局中来把握，充分调动各方面积极性，形成国家安全合力。要统筹外部安全和内部安全，对内求发展、求变革、求稳定，建设平安中国；对外求和平、求合作、求共赢，维护世界和平与发展。统筹国土安全和国民安全，坚持以民为本、以人为本，坚持国家安全一切为了人民、一切依靠人民，真正夯实国家安全的群众基础。统筹传统安全和非传统安全，构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等于一体的国家安全体系。统筹自身安全和共同安全，构建人类命运共同体，推动各方朝着互利互惠、共同安全的目标相向而行。

六、教学方法建议

（一）课时安排

本专题由三框组成，大体每框一课时。

（二）教学过程

第一框：我国发展新的历史方位

1. 新的历史方位

展示资料。

视点一：近年来，我国经济保持中高速增长，对世界经济增长贡献率超过30%，国内生产总值稳居世界第二，令世人惊叹！

视点二：天宫、蛟龙、天眼、悟空、墨子等重大科技成果相继问世，我国的科技创新能力日益提升。

视点三：我国的脱贫攻坚战取得决定性进展，对全球减贫的贡献率超过70%，成为世界上减贫人口最多的国家，为世界脱贫事业作出了巨大的贡献。

视点四：我国积极引导应对气候变化国际合作，日益成为全球生态文明建设的重要参

与者、贡献者、引领者。

视点五：我国倡导的人类命运共同体理念得到世界上越来越多人的支持和赞同。

请全班同学分成五个小组，分别结合其中的一个视点查找资料，讨论我国取得巨大发展成就的原因。

教师归纳：党的十八大以来的五年，是党和国家发展进程中极不平凡的五年。面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境，面对我国经济发展进入新常态等一系列深刻变化，我们国家坚持稳中求进工作总基调，迎难而上，开拓进取，取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就。如我国经济建设取得重大成就，全面深化改革取得重大突破，民主法治建设迈出重大步伐，思想文化建设取得重大进展，人民群众的生活不断改善，生态文明建设成效显著，等等。概括起来说，我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列，推动我国国际地位实现前所未有的提升，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化，中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

请各小组推选一名同学介绍我国取得巨大发展成就的原因。

教师总结：从同学们的发言可以看出，大家从不同方面进行思考，提出了独到的见解。如我国加大实施创新驱动战略、破除各方面体制机制弊端、一大批惠民举措落地实施、在国际上敢于担当起负责任大国的责任等。请大家再想一想，改革开放以来我国取得一切成绩和进步的根本原因是什么？

教师总结：改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化。

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。党的十九大作出这一重大政治判断，是在科学把握时代发展趋势和国际局势重大变化，科学把握世情国情党情深刻变化的基础上作出的。这一判断，符合中国特色社会主义实际，是改革开放以来我国社会发展进步的必然结果，是我国社会矛盾运动的必然结果，也是我们党团结带领全国各族人民开创光明未来的必然要求。

这一重大政治判断，对我们准确认识和把握中国特色社会主义发展阶段、发展现状、发展方向、发展要求具有十分重要的意义，为我们党制定大政方针和行动纲领提供了根本依据。

教师提问：中国特色社会主义进入新时代的意义是什么？

学生回答：略。

展示资料。

◇ 要坚持社会主义制度，最根本的是要发展社会生产力……社会主义的优越性最终要体现在生产力能够更好地发展上。——邓小平

◇ 社会主义时期的主要任务是发展生产力，使社会物质财富不断增长，人民生活一天天好起来，为进入共产主义创造条件。——邓小平

◇ 我们是社会主义国家，社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产

力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根到底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。——邓小平

教师提问：请同学们结合材料思考，在中国特色社会主义新时代，如何更好地发挥社会主义制度的优越性？

教师归纳：在中国特色社会主义新时代，我们党治国理政第一位的任务，就是紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义这个主题，团结带领人民奋力实现“两个一百年”奋斗目标，谱写中国特色社会主义新的篇章，让社会主义在中国展现出更加强大的生机和活力。

展示资料。

中国特色社会主义新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

请同学们结合材料讨论，我们可以从哪几个维度来认识中国特色社会主义新时代这一科学概括？

教师总结：“承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利”，讲的是新时代的历史脉络；“决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国”，讲的是新时代的实践主题；“全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕”，讲的是新时代的人民性；“全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦”，讲的是新时代的民族性；“我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献”，讲的是新时代的世界性。

简而言之，中国特色社会主义新时代，本质上就是中华民族实现强起来的时代，我们要在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

2. 我国社会主要矛盾的转化

展示资料。

◇ 1956 年底，社会主义改造基本完成，党的八大指出：“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。这一矛盾的实质，在我国社会主义制度已经建立的情况下，也就是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾。”

◇ 1981 年，党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”

◇ 党的十九大报告指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转

化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”

教师提问：什么是主要矛盾？主要矛盾在事物发展中起什么作用？为什么在不同时期我国社会主要矛盾的表述有所不同？

学生回答：略。

展示资料。

我国经济总量自2010年开始稳居世界第二；基础设施建设部分领域在世界上遥遥领先，高铁运营总里程、高速公路总里程和港口吞吐量均居世界第一位；我国工业农业生产能力大幅提高，220多种主要工农业产品如粗钢、煤、发电量、水泥、化肥等和谷物、肉类、花生、茶叶等生产能力稳居世界第一位；等等。

教师提问：以上材料说明了什么？

教师总结：以上材料说明，我国社会生产力水平明显提高，我国长期所处的短缺经济和供给不足状况已经发生根本性转变，再讲“落后的社会生产”已经不符合实际。

教师提问：今天，我国人民的生活显著改善，对美好生活的向往更加强烈。请同学们列举实例对此加以说明。

学生回答：略。

教师提问：有人认为，今天只讲“物质文化需要”已经不能真实全面地反映人民群众的愿望和要求。同学们如何看待这种说法？为什么？

学生回答：略。

教师总结：党的十九大报告关于我国社会主要矛盾的表述是从历史和现实、理论和实践、国内和国际等的结合上进行思考，得出的正确结论。

展示名言。

◇ 不要离开现实和超越阶段采取一些“左”的办法，这样是搞不成社会主义的。我们过去就是吃“左”的亏。

——邓小平

◇ 我们党的十三大要阐述中国社会主义是处在一个什么阶段，就是处在初级阶段，是初级阶段的社会主义。社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制订规划。

——邓小平

教师提问：社会主要矛盾发生变化，是不是意味着我国社会所处的历史阶段也发生了变化呢？邓小平的上述论断是不是过时了呢？

学生分组讨论。

教师总结：我国社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断。社会主要矛盾的变化，只是反映了一定时期社会矛盾运动的内涵和形式发生了变化，但不足以说明由生产力和生产关系这一社会基本矛盾所决定的社会发展阶段发生了变化。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

展示资料。

◇ 1987年召开的党的十三大提出了党的社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结

全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家而奋斗。

◇ 在党的十三大确立的党在社会主义初级阶段基本路线的基础上，党的十七大通过的党章把基本路线最后一句表述为："为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而奋斗。"党的十九大将这一句表述为："为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。"

◇ 基本路线要管一百年，动摇不得。只有坚持这条路线，人民才会相信你，拥护你。谁要改变三中全会以来的路线、方针、政策，老百姓不答应，谁就会被打倒。——邓小平

教师提问：从变与不变相统一的角度，谈谈对党的基本路线的理解。

学生回答：略。

教师总结：今天，我们要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

3. 开启全面建设社会主义现代化国家新征程

展示资料。

◇ 改革开放之后，我们党对我国社会主义现代化建设作出战略安排，提出"三步走"战略目标。

◇ 到建党一百年时建成经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的小康社会，然后再奋斗三十年，到新中国成立一百年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家。

教师总结：从十九大到二十大，是"两个一百年"奋斗目标的历史交汇期。我们既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

党的十九大对第二个百年奋斗目标进行了战略规划，将全面建设社会主义现代化国家的新征程分为两个阶段来安排。

展示资料。

◇ 第一个阶段，从2020年到2035年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗15年，基本实现社会主义现代化。

◇ 第二个阶段，从2035年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗15年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

教师总结：20世纪80年代后期，根据邓小平提出的"三步走"、基本实现社会主义现代化的设想，我们党作出"三步走"的社会主义现代化建设部署。当时设想，到21世纪中叶，基本实现现代化，人均国内生产总值达到中等发达国家水平。现在，党的十九大报告提出到2035年基本实现社会主义现代化，这意味着将原定的第二个奋斗目标实现时间提前了15年。这是在综合分析国内外形势和我国发展条件基础上作出的重大决策，是我们党顺应我国发展实际作出的必然选择，顺应人民对美好生活的新期待，体现了我们党

高度的历史担当和使命追求。

从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

展示资料。

从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。我们要坚忍不拔、锲而不舍，奋力谱写社会主义现代化新征程的壮丽篇章！

——习近平

教师总结：基本实现社会主义现代化的美好蓝图已经绘就，前景无比光明。当然，我们既要看到有利条件，抓住机遇，更要看到短板和不足、风险和挑战，从最坏处着眼，朝好的方向努力，通过艰苦奋斗创造更加美好幸福的明天！

第二框：习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 马克思主义中国化最新成果

展示资料。

在新时代如何推进中国特色社会主义事业？习近平对此作了深刻的回答。

◇ 在坚持党的领导这个重大原则问题上，我们脑子要特别清醒、眼睛要特别明亮、立场要特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。

◇ 中国梦是人民的梦，必须同中国人民对美好生活的向往结合起来才能取得成功。我们伟大的发展成就由人民创造，应该由人民共享。

◇ 中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。

◇ 前进道路不可能一帆风顺，越是取得成绩的时候，越是要有如履薄冰的谨慎，越是要有居安思危的忧患，绝不能犯战略性、颠覆性错误。

◇ ……

教师提问：请同学们围绕主题查找资料，补充相关论述。

教师总结：党的十八大以来，国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义。

围绕这个重大时代课题，我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。

也就是说，党的十八大以来国内外形势深刻变化和我国各项事业快速发展催生了习近平新时代中国特色社会主义思想，习近平新时代中国特色社会主义思想回答了实践和时代提出的新课题。实践和理论的逻辑就是：新时代提出新课题，新课题催生新理论，新理论

引领新实践。

教师提问：习近平新时代中国特色社会主义思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是什么关系？

展示资料。

◇ 指导思想是一个政党的精神旗帜。九十多年来，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。

◇ 习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

教师总结：习近平新时代中国特色社会主义思想，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，并且根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导。党的十九大报告用“八个明确”概括了这一思想的主要内容。

请同学们了解“八个明确”的具体内容。

教师提问：在实践中我们如何更好地贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想呢？

学生回答：党的十九大报告提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，并概括为“十四个坚持”。

展示资料。

新时代坚持和发展中国
特色社会主义的基本方略

（一）坚持党对一切工作的领导。（二）坚持以人民为中心。（三）坚持全面深化改革。（四）坚持新发展理念。（五）坚持人民当家作主。（六）坚持全面依法治国。（七）坚持社会主义核心价值体系。（八）坚持在发展中保障和改善民生。（九）坚持人与自然和谐共生。（十）坚持总体国家安全观。（十一）坚持党对人民军队的绝对领导。（十二）坚持“一国两制”和推进祖国统一。（十三）坚持推动构建人类命运共同体。（十四）坚持全面从严治党。

教师提问：如何把握“八个明确”与“十四个坚持”之间的辩证关系？

学生讨论、交流。

教师归纳：习近平新时代中国特色社会主义思想，是指导思想层面的表述，在行动纲领层面称之为中国特色社会主义基本方略。

展示资料。

“八个明确”偏重于理论层面的高度概括和凝练，“十四个坚持”偏重于实践层面、方

略层面的展开。“八个明确”与“十四个坚持”有机融合、辩证统一，凝结着我们党坚持和发展中国特色社会主义的经验总结，特别是凝结着以习近平同志为核心的党中央对中国特色社会主义规律性认识的深化、拓展、升华，体现了理论与实践、战略与战术、认识论与方法论相统一的理论特色。

我们要认真学习党的基本理论、基本路线、基本方略，做到以“青春之我，创建青春之国家”，在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史洪流中谱写美妙的青春乐章！

2. 实现中华民族伟大复兴的行动指南

展示资料。

◇ 2012 年 11 月 29 日，习近平在参观《复兴之路》展览时说：“实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大的梦想。这个梦想，凝聚了几代中国人的夙愿，体现了中华民族和中国人民的整体利益，是每一个中华儿女的共同期盼。”

◇ 2017 年 10 月 31 日，习近平在参观南湖革命纪念馆时指出，共产党人的初心永远不能改变。唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。

教师提问：请同学们结合材料和所学历史知识，谈谈对中国共产党人“初心”的理解。

教师总结：中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

展示资料。

◇ 我们党从成立起就把为共产主义、社会主义而奋斗确定为自己的纲领，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，不断把为崇高理想奋斗的伟大实践推向前进。

◇ 革命理想高于天。中国共产党之所以叫共产党，就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起，归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求。

教师提问：有人说：“一个政党的衰落，往往从理想信念的丧失或缺失开始。”请同学们结合材料和所学历史知识，对此加以评析。

展示资料。

◇ 实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。我们党要团结带领人民有效应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、解决重大矛盾，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。

◇ 实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是我们党正在深入推进的党的建设新的伟大工程。

◇ 实现伟大梦想，必须推进伟大事业。这个伟大事业就是中国特色社会主义伟大事业。

◇ 伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。

教师总结：实现伟大梦想，必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业。实现新时代党的历史使命，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，决胜全面建成小

康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，必须用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党、指导实践。

第三框：为实现共产主义远大理想而奋斗

千百年来，人们一直在追求理想，赞美理想。那么，什么是理想？理想与人生是什么关系？我们的最高理想是什么？我们应当如何为实现远大理想而奋斗？

1. 理想是人生的精神支柱

展示资料。

◇ 叶圣陶说："理想是事业之母。"

◇ 李大钊说："人生最高理想，在求达于真理。"

◇ 陶铸说："理想问题，实质上是一个人的世界观问题。"

◇ 奥斯特洛夫斯基说："理想对我来说，具有一种非凡的魅力。我的理想……总是充满着生活和泥土气息。我从来都不去空想那些不可能实现的事情。"

◇ 戴维说："我唯一的理想，就是为人类服务。"

◇ 舒尔茨说："理想如星辰——我们永远不能触到，但我们可以像航海者一样，借星光的位置而航行。"

◇ 克雷洛夫说："现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在河川上的桥梁。"

◇ ……

让学生谈谈自己对理想的理解。

(1) 理想的含义和类型。

含义：理想是人们向往和追求的奋斗目标。理想属于社会意识，是对社会存在的一种反映。理想源于现实而又高于现实。

类型：从内容上，可分为社会理想、道德理想、职业理想、生活理想；从性质上，可分为崇高理想、庸俗理想；从时间上，可分为长远理想、近期理想；等等。

提问：理想与人生是什么关系？

展示资料。

人们对理想与人生关系的看法。

◇ 鲁迅说："凡事以理想为因，实行为果。"

◇ 张闻天说："生活的理想，就是为了理想的生活。"

◇ 吴玉章说："理想必须要人们去实现它。这就不但需要决心和勇敢，而且需要知识。"

◇ 吴运铎说："革命理想，不是可有可无的点缀品，而是一个人生命的动力，有了理想，就等于有了灵魂。"

◇ 刘易斯说："人们对自己的工作没有理想，这种情况是很可怕的。"

◇ 陀思妥耶夫斯基说："无论是人类还是民族，如果没有崇高的理想，就不能生存。"

◇ 屠格涅夫说："生活中没有理想的人，是可怜的人。"

◇ 车尔尼雪夫斯基说："人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。"

提问：你能结合自身实际，谈谈理想与生活的关系吗？

教师总结：理想与生活是辩证统一、不可分割的。理想离不开实际生活，生活需要理想导航，没有理想的生活是没有意义的，没有理想和追求，生活就会失去精神力量。可见，理想对人生、对生活具有重要作用。

理想的地位和作用：在各种各样的理想中，社会理想是最根本的，起主要作用的，它贯穿其他一切理想之中，是一个人全部理想的基础和归宿。

(2) 崇高理想是人生的精神支柱。

(3) 树立崇高理想，保持正确的人生航向。

青少年树立崇高理想，国家和民族才有希望。青少年只有牢固树立振兴中华的雄心壮志，立志为民族争光、为祖国争光，才能保持正确的人生航向，真正成就一番事业。

2. 共产主义是最崇高的理想

(1) 对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。

(2) 共产主义是最崇高、最科学的理想。

共产主义理想以马克思主义为指导，反映了社会发展的客观规律和必然趋势，体现了无产阶级和最广大人民的根本利益，是最崇高、最进步、最科学的理想。正因为如此，空前壮丽而又艰巨的共产主义事业，才能不断战胜各种曲折、逆流和险滩而磅礴于全世界。

(3) 共产主义理想的重大作用。

牢固树立共产主义理想，才能站得高、看得远，永远保持坚定正确的政治方向；才能更自觉、更积极地为建设中国特色社会主义而艰苦奋斗；才能胜不骄、败不馁，始终拥有强大的精神支柱和不竭的力量源泉。

3. 共同理想与最高理想的辩证统一

提问：如何理解共产主义？

教师归纳：对于共产主义，可以从三个方面来理解。一是指共产主义思想体系；二是指共产主义社会，社会主义是它的低级阶段，共产主义是它的高级阶段；三是指共产主义运动。自从科学社会主义问世以来，共产主义运动在探索中不断发展，在曲折中不断前进。

展示名言。

共产主义对我们来说不是应当确立的状况，不是现实应当与之相适应的理想。我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。这个运动的条件是由现有的前提产生的。

——马克思　恩格斯

(1) 现阶段我国各族人民的共同理想。

建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强

国，是现阶段我国各族人民的共同理想。

这一共同理想，描绘了人民美好生活的蓝图，展现了祖国光辉灿烂的未来，展示了中华民族伟大复兴的光明前景。这一共同理想，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性，具有强大的感召力、亲和力和凝聚力，是保证全体人民在政治上、思想上团结一致，共同创造美好未来的重要精神纽带。

提问：实现共同理想与实现最高理想是什么关系呢？

（2）共同理想与最高理想的辩证关系。

让学生阅读教材后，进行归纳。

第一，实现共同理想，是实现最高理想的必经阶段。

第二，实现最高理想，是实现共同理想的必然趋势。

第三，只有实现共同理想，社会主义制度的优越性充分显示出来，才能为实现共产主义准备物质和精神条件。

第四，我们现阶段为建设中国特色社会主义而奋斗，也就是为共产主义远大理想而奋斗。

观点辨析。

观点一：共产主义是虚无缥缈的海市蜃楼。

观点二：共产主义寓于我们坚持和发展中国特色社会主义的现实实践之中。

在学生辩论的基础上，教师总结：共产主义的实现决不是“土豆烧牛肉”那么简单，不可能唾手可得、一蹴而就，但我们不能因为实现共产主义理想是一个漫长的过程，就认为那是虚无缥缈的海市蜃楼，就不相信共产主义远大理想。革命理想高于天。实现共产主义是我们的最高理想，而这个最高理想是需要一代又一代人接力奋斗的。我们现在坚持和发展中国特色社会主义，就是向着最高理想所进行的实实在在努力。

最后，让我们用奥斯特洛夫斯基所说的一句名言共勉。

展示名言。

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。人的一生应当这样度过：当回忆往事的时候，他不会因为虚度年华而悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧；在临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

——奥斯特洛夫斯基

今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。作为继往开来的一代，我们继承了前人的事业，进行着新时代的奋斗。让我们以此名言共勉，在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦新的长征路上续写新的篇章、创造新的辉煌！

课堂小结：



（三）自我测试及参考答案

单项选择题

1. 不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命是（　　）

①为中国人民谋幸福

②为中华民族谋复兴

③为世界谋和平与发展

④保证人民当家作主

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ③④

2. 中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为（　　）

A. 人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

B. 人民日益增长的物质文化生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾

C. 大力提升发展质量和效益与节约资源、保护环境之间的矛盾

D. 人民日益增长的美好生活需要与落后的社会生产之间的矛盾

3. 我国发展新的历史方位是（　　）

A. 中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃

B. 中国特色社会主义进入了新时代

C. 我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代

D. 全体中华儿女奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

4. 改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是（　　）

①全面推进中国特色大国外交，为我国发展营造了良好外部条件

②开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系

③确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化

④勇于面对党面临的重大风险考验和党内存在的突出问题

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

5. 党和国家的生命线、人民的幸福线是（ ）

A. 党的基本路线

B. 党的基本纲领

C. 坚持党对一切工作的领导

D. 中国特色社会主义

6. 下列关于习近平新时代中国特色社会主义思想的说法正确的是（ ）

①马克思主义中国化的最高成果

②党和人民实践经验和集体智慧的结晶

③中国特色社会主义理论体系的重要组成部分

④全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大物质武器

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

7. “志不立，天下无可成之事。”一个人的全部理想的基础和归宿是（ ）

A. 最高理想 B. 共同理想 C. 社会理想 D. 对美好社会的追求

8. 中国共产党之所以叫共产党，就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想。下列关于未来共产主义社会的描述正确的是（ ）

①物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高

②实行各尽所能，按劳分配

③每个人全面而自由发展

④每个人的潜能都能得到发挥

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

9. 共产主义理想之所以是最崇高、最进步、最科学的理想，是因为（ ）

①它对未来社会作出了科学而具体的设想和描绘

②它以马克思主义为指导，反映了社会发展的客观规律和必然趋势

③它体现了无产阶级和最广大人民的根本利益

④它的实现是一个非常漫长的历史过程

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

10. 实现共同理想，是实现最高理想的必经阶段。现阶段，我国各族人民的共同理想是（ ）

A. 建设中国特色社会主义，把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国

B. 坚定对马克思主义的信仰

C. 高举中国特色社会主义伟大旗帜

D. 实现中华民族伟大复兴中国梦

11. 九十多年来，共产主义远大理想激励了一代又一代共产党人英勇奋斗，成千上万的烈士为了这个理想献出了宝贵生命。“砍头不要紧，只要主义真”，“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”，这些视死如归、大义凛然的誓言生动表明（　　）

①远大理想是理想信念与现实运动的统一体

②共产党人对远大理想的坚贞

③远大理想只有在社会主义充分发展的基础上才能实现

④共产主义理想是一种巨大的精神力量

A. ①②　　B. ①③　　C. ②③　　D. ②④

非选择题

1. 习近平说：“在新的长征路上，我们一定要保持理想信念坚定，不论时代如何变化，不论条件如何变化，都风雨如磐不动摇，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，永远为了真理而斗争，永远为了理想而斗争。”

我们的最高理想与共同理想是什么关系？

2. 中国梦是历史的、现实的，也是未来的；中国梦是国家的梦、民族的梦，也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

以“我的梦想，我的责任”为题，写一篇小论文。

参考答案：

单项选择题

1. A　2. A　3. B　4. C　5. A　6. C　7. C　8. B　9. C　10. A

11. D

非选择题

1. 答：实现共同理想，是实现最高理想的必经阶段；实现最高理想，是实现共同理想的必然趋势。只有实现共同理想，使社会主义的优越性充分显示出来，才能为实现共产主义准备物质和精神条件。

2. 略。

七、相关资源链接

1. 为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的中国共产党

1921 年，五四运动之后，在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党诞生了。

中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。这一开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻

改变了世界发展的趋势和格局。

在九十多年波澜壮阔的历史进程中，中国共产党紧紧依靠人民，跨过一道又一道沟坎，取得一个又一个胜利，为中华民族作出了伟大历史贡献。

这个伟大历史贡献，就是我们党团结带领中国人民进行28年浴血奋战，打败日本帝国主义，推翻国民党反动统治，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国。这一伟大历史贡献的意义在于，彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。

这个伟大历史贡献，就是我们党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，消灭一切剥削制度，推进了社会主义建设。这一伟大历史贡献的意义在于，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为中国发展富强、中国人民生活富裕奠定了坚实基础，实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运、持续走向繁荣富强的伟大飞跃。

这个伟大历史贡献，就是我们党团结带领中国人民进行改革开放新的伟大革命，极大激发广大人民群众的创造性，极大解放和发展社会生产力，极大增强社会发展活力，人民生活显著改善，综合国力显著增强，国际地位显著提高。这一伟大历史贡献的意义在于，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，使中国赶上了时代，实现了中国人民从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃。

中国共产党领导中国人民取得的伟大胜利，使具有5 000多年文明历史的中华民族全面迈向现代化，让中华文明在现代化进程中焕发出新的蓬勃生机；使具有500年历史的社会主义主张在世界上人口最多的国家成功开辟出具有高度现实性和可行性的正确道路，让科学社会主义在21世纪焕发出新的蓬勃生机；使具有60多年历史的新中国建设取得举世瞩目的成就，中国这个世界上最大的发展中国家迅速摆脱贫困并跃升为世界第二大经济体，彻底摆脱被开除球籍的危险，创造了人类社会发展史上惊天动地的发展奇迹，使中华民族焕发出新的蓬勃生机。

历史告诉我们，没有先进理论的指导，没有用先进理论武装起来的先进政党的领导，没有先进政党顺应历史潮流、勇担历史重任、敢于作出巨大牺牲，中国人民就无法打败压在自己头上的各种反动派，中华民族就无法改变被压迫、被奴役的命运，我们的国家就无法团结统一、在社会主义道路上走向繁荣富强。

历史告诉我们，九十多年来，中国走过的历程，中国人民和中华民族走过的历程，是中国共产党和中国人民用鲜血、汗水、泪水写就的，充满着苦难和辉煌、曲折和胜利、付出和收获，这是中华民族发展史上不能忘却、不容否定的壮丽篇章，也是中国人民和中华民族继往开来、奋勇前进的现实基础。

历史还告诉我们，历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的，必须长期坚持、永不动摇；中国共产党领导中国人民开辟的中国特色社会主义道路是正确的，必须长期坚持、永不动摇；中国共产党和中国人民扎根中国大地、吸纳人类文明优秀成果、独立自主实现国家发展的战略是正确的，必须长期坚持、永不动摇。

2. 坚持马克思主义的指导地位

指导思想是一个政党的精神旗帜。九十多年来，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。这使我们党得以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，以唯物辩证的科学精神、无私无畏的博大胸怀领导和推动中国革命、建设、改革，不断坚持真理、修正错误。无论是处于顺境还是逆境，我们党从未动摇对马克思主义的信仰。

马克思主义及其在中国的发展，为党和人民事业发展提供了既一脉相承又与时俱进的科学理论指导，为增进全党全国各族人民团结统一提供了坚实思想基础。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。

同时，面对新的时代特点和实践要求，马克思主义也面临着进一步中国化、时代化、大众化的问题。马克思主义并没有结束真理，而是开辟了通向真理的道路。恩格斯说："马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。"

时代是思想之母，实践是理论之源。实践发展永无止境，我们认识真理、进行理论创新就永无止境。今天，时代变化和我国发展的广度和深度远远超出了马克思主义经典作家当时的想象。同时，我国社会主义只有几十年实践、还处在初级阶段，事业越发展新情况新问题就越多，也就越需要我们在实践上大胆探索、在理论上不断突破，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，推进理论创新、实践创新，不断把马克思主义中国化推向前进。

3. 毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义

中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，就是旗帜鲜明地表明，中国特色社会主义归属于科学社会主义，是科学社会主义在中国这个特定社会历史环境中的具体实践形式，是科学社会主义基本原则与中国实际相结合的产物。在这个意义上说，中国特色社会主义就是中国化的科学社会主义。世界上有形形色色的社会主义，号称社会主义的国家也林林总总。但是，从马克思主义的立场上进行分析判断，可以得出一个结论：只有找到了实现社会理想的正确道路和社会力量的社会主义，才是真正的科学社会主义。科学社会主义基本原则始终是中国共产党人坚持和发展社会主义的思想理论根基。

中国究竟应该实行什么样的主义，关键要看这个主义能否解决中国面临的历史性课题。只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，对于中国和中华民族而言，这决不是空喊的口号和盲目的信仰，而是不断解决面临的历史课题的真经法宝。中国共产党人是因为要解决中国的历史课题而选择了科学社会主义，并在历史实践中探索和开拓中国特色社会主义。

鸦片战争后，中国成为半殖民地半封建国家。中华民族面对着两大历史任务：一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕。中国共产党的全部活动，都是围绕这两大历史任务展开和进行的。

中国共产党的历史是一个整体，党领导人民进行的革命、建设和改革，是科学社会主义在中国的实践进程不可分割的组成阶段。新民主主义革命的胜利，中华人民共和国的成立，实现了民族独立和人民解放，是中国从古未有的人民革命的大胜利，也是社会主义具有世界意义的大胜利。社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。但社会主义是一种新生的社会制度，建设社会主义是前无古人的崭新事业，一切要靠在实践中探索。

中国的社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史阶段。这是两个相互联系又有重大区别的历史时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索，都是为了实现国家繁荣富强和人民共同富裕。改革开放前的探索过程中虽然经历了严重曲折，但取得的独创性理论成果和巨大成就，为改革开放历史新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备和物质基础。中国特色社会主义是以改革开放为标志开创的，也是在新中国已经建立起社会主义基本制度并进行了 20 多年建设的基础上开创的。没有改革开放，社会主义中国就不可能有今天这样大好的局面；没有改革开放前的探索实践，改革开放也很难顺利推进。二者并非彼此割裂，更不是根本对立的，一切用前一时期否定后一时期或用后一时期否定前一时期的观点，都是错误的、有害的。

只要坚持历史辩证法，就能清醒地认识到，中国共产党人探索和开创中国特色社会主义的历史进程，是在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国，既坚持科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，从历史与未来、理论和实践的结合上系统回答建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题的历史进程。新中国成立以来特别是改革开放以来，我国经济社会快速发展，人民生活水平显著提高，国际地位大幅提升，最根本的原因，就是中国共产党带领人民在建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题上，交出了一份出色的答卷。

4. 人心向背，是决定一个政党、一个政权兴亡的根本性因素

政风廉洁，从来是赢得民心，实现政治清明、社会安定繁荣的重要环节。这是对兴亡规律的一个重要经验总结。中国历史上一个个王朝的覆灭，世界历史上一个个不可一世的大帝国的崩溃，当今世界一些长期执政的政党的下台，都与人心向背的变化有很大的关系。秦始皇作为我国历史上第一个统一了中国的封建帝王，开始是代表了历史发展要求的，但他好大喜功，横征暴敛，弄得民怨沸腾，不过传之二世秦王朝就灭亡了。杜牧在《阿房宫赋》中写道："呜呼！灭六国者六国也，非秦也；族秦者秦也，非天下也。嗟呼！使六国各爱其人，则足以拒秦；使秦复爱六国之人，则递三世可至万世而为君，谁得而族灭也？秦人不暇自哀，而后人哀之；后人哀之而不鉴之，亦使后人而复哀后人也。"这里说的就是人心向背。隋炀帝从他父亲隋文帝手里接过皇位时，全国的经济实力是比较强的，他开始也想有所作为，重建西域交通，修驰道，筑长城，开通大运河，对维护国家安

全和改善交通运输条件是有积极作用的。但他役使民力过度，再加上穷奢极欲，纵情声色，百姓苦不堪言，只能揭竿而起，最后被迫自缢于江都。晚唐诗人罗隐曾作诗嘲讽说“君王忍把平陈业，只博雷塘数亩田”。唐朝建立后，唐太宗头脑比较清醒，励精图治，纳谏任贤，轻徭薄赋，改革吏治，促进了生产力的发展，成就了空前繁荣的“贞观之治”。但后来的统治者渐渐忘乎所以，沉醉于声色犬马。唐玄宗迷恋杨玉环，不仅“春宵苦短日高起，从此君王不早朝”，而且让杨玉环的堂兄杨国忠集大权于一身，为非作歹，各级官吏贪污贿赂成风，搜刮、欺压百姓，安禄山以“奉命讨伐杨国忠”为名反唐，引发安史之乱，唐王朝从兴盛走向衰落，最后王仙芝、黄巢率领起义军攻下长安，不久唐王朝就寿终正寝了。这方面的例子还多得很。中国历史上的封建王朝，很多都走了从“得到民心”兴起到“失去民心”衰亡的这样一条道路。东欧剧变、苏联解体，以及印度尼西亚前总统苏哈托下台、墨西哥革命制度党在选举中失败、秘鲁形势的突变和前总统藤森逗留日本不归、菲律宾当前政局的动荡等，尽管各自的原因很复杂，但人心向背的变化都是其中很重要的一个原因。

5. 以人为本思想的历史渊源

以人为本的观念在历史上源远流长。中国古代就有“民为邦本”的思想。两千多年前的春秋时期，齐国著名政治家管仲最先提出了以人为本的观点。他在《管子·霸业》中说：“夫霸王之所始也，以人为本，本治则国固，本乱则国危。”孟子说：“民为贵，社稷次之，君为轻。”我国古代思想家的这些思想，客观上有利于减轻当权者对老百姓的剥削和压迫。但是，他们提出以人为本或民本思想的目的，主要是为了维持封建统治者的统治地位。正像毛泽东说的那样，剥削阶级讲“爱民”同爱牛差不多，为的是用牛耕田，从牛身上挤奶。

在西方，以人为本的思想最早可以追溯到古希腊时期。那时候，一位名叫普罗泰戈拉的智者就曾经提出了“人是万物的尺度”的看法。在西方中世纪，神学具有至高无上的地位，神的地位凌驾于人的地位之上。到了近代，以人文主义思潮兴起为标志的欧洲文艺复兴，把人对神的崇拜转向对人自身的崇尚。这种人文主义思潮，高扬人的意义和价值，反对中世纪的神学统治，对于人的解放发挥了重要的作用，有力地推动了新兴资本主义的发展。但是，资产阶级的人本思想在本质上是一种脱离社会关系、脱离社会现实的抽象的人性论。在实际社会生活中，由于以私有制为基础的资本主义制度的内在矛盾，商品拜物教大行其道，“以物为本”成了资本主义社会实际追逐的价值目标，因而所谓的“以人为本”在很大程度上是一种口头宣言。

马克思主义继承了以往思想家的积极成果，科学地揭示了人的本质，为真正实现以人为本奠定了理论基础。在马克思主义看来，历史进步是社会发展和人的发展相统一的过程。共产主义社会就是“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”。

中国共产党人的奋斗历程，也体现出了马克思主义以人为本的精神。中国共产党从诞生时起，就在自己的纲领中规定了要推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山的统治，以使广大劳动人民翻身得解放，真正成为国家和社会的主人。在革命战争年代，毛泽东为纪念张思德发表了《为人民服务》的著名演讲，提出了全心全意为人民服务的思

想，后来逐渐发展成为我们党的宗旨。党的十一届三中全会以来，邓小平提出把是否有利于提高人民生活水平作为判断是非得失的一个重要标准。他强调，制定一切方针、政策的出发点和归宿，始终要看“人民拥护不拥护”“人民赞成不赞成”“人民高兴不高兴”“人民答应不答应”。

党的十六大以来，以胡锦涛为主要代表的中国共产党人形成了以人为本、全面协调可持续的科学发展观。

6. 发展观问题的来龙去脉

发展观是关于发展的本质、目的、内涵和要求的总体看法和基本观点。有什么样的发展观，就有什么样的发展道路、发展模式、发展战略和发展结果。第二次世界大战后五十多年的时间里，在世界各国致力于战后重建的大背景下，人类的确创造了前所未有的经济增长奇迹，但是，也引发了生态恶化、能源短缺、失业人口剧增、两极分化严重、社会动乱频繁等一系列严峻的问题。这些问题是经济发展的必然产物，还是在经济发展中可以避免的现象？究竟应该遵循什么样的发展思路？基于对这些问题的思考和回答，国外先后形成了以下发展观。

发展＝经济增长的发展观。20 世纪 50 年代以后，大多数国家，特别是广大发展中国家普遍把国内生产总值作为评判发展的首要标准，把发展单纯归结为物质财富的积累。结果一些国家出现了“有增长无发展”甚至“负发展”的现象。

发展＝经济增长＋社会变革的发展观。20 世纪 60 年代末以后，人们在肯定经济增长是发展的基础上，更多地注意到发展中质的变化，认为发展不只是国内生产总值的增长，而且包括经济、文化和社会的发展。虽然这一发展观没有考虑到后代发展空间的问题，但它比单纯追求经济增长的发展观要全面、成熟些。它表明人们的发展观开始由单一性、片面性向多元性、全面性转变。

发展＝合理＋可持续的发展观。20 世纪 70 年代初期，由于全球性环境污染、资源短缺、经济发展不平衡等问题越来越突出，罗马俱乐部的报告——《增长的极限》和联合国斯德哥尔摩会议通过的《人类环境宣言》，明确提出“持续增长”“合理的持久的均衡发展”的概念，强调以未来的发展规范现在的行为，主张实现在保护地球生态系统基础上的、人与自然和谐相处的人类社会的永续发展。它表明人们的发展观在多元性、全面性的基础上又向前迈出了一大步。

发展＝以人为中心＋社会综合发展的发展观。20 世纪 80 年代，联合国推出法国经济学家佩鲁的发展学论著《新发展观》，强调发展应该是“整体的”“综合的”和“内生的”，提出发展应以人的价值、人的需要和人的潜力的发挥为中心，促进生活质量的提高和社会每位成员的全面发展。这种发展观虽然提出“以人为中心”，但含义不够明确。尽管如此，总的来说，它已经比较接近科学发展观了。

从发展观演变的轨迹可以看出，人类对发展观的认识越来越深化，越来越把经济发展、社会发展、人的发展以及人与自然的和谐统一起来考虑。但是，由于受不合理的国际政治经济秩序的影响和制约，许多国家特别是广大发展中国家，在发展问题上不可避免地

存在着种种缺陷。

7. 实现社会和谐，建设美好社会，始终是人类孜孜以求的一个社会理想，也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想

我国历史上产生过不少有关社会和谐的思想。例如，孔子说过“和为贵”；墨子提出了“兼相爱”“爱无差等”的理想社会方案；孟子描绘了“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的社会状态；《礼记·礼运》中描绘了“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”这样一种理想社会；太平天国运动的领袖洪秀全提出要建立“务使天下共享”“有田同耕，有饭同食，有衣同穿，有钱同使，无处不均匀，无人不饱暖”的社会；康有为在《大同书》中提出要建立一个“人人相亲，人人平等，天下为公”的理想社会。这些思想虽然带有不同时代和提出者阶级地位的烙印，但都在一定程度上反映了广大人民群众对美好生活的向往。当然，在存在阶级压迫和阶级剥削的旧制度下，这些设想是根本无法实现的。

关于社会主义社会建设的理论，是马克思主义理论的重要组成部分。马克思和恩格斯在继承前人思想成果的基础上，创立了科学社会主义理论，勾画了美好社会的蓝图，指明了实现美好社会理想的正确途径。大家知道，空想社会主义学说是马克思主义的三个理论来源之一。1803 年，法国空想社会主义者傅立叶发表《全世界和谐》一文，指出现存资本主义制度是不合理的，必将为“和谐制度”所代替。1824 年，英国空想社会主义者欧文在美国印第安纳州进行的共产主义试验，也以“新和谐”命名。1842 年，德国空想共产主义者魏特林在《和谐与自由的保证》一书中把社会主义社会称为“和谐与自由”的社会，并指出新社会的“和谐”是“全体和谐”。马克思称这本书是工人阶级“史无前例的光辉灿烂的处女作”。1848 年，马克思和恩格斯在《共产党宣言》中对圣西门、傅立叶、欧文等空想社会主义者的著作和有关主张给予了肯定，明确指出：“提倡社会和谐”是“它们关于未来社会的积极的主张”。同时，马克思和恩格斯深刻分析了空想社会主义者的历史局限性和理论缺陷，认为他们没有认识到资本主义社会的本质矛盾，也没有找到实现社会变革的正确途径，结果只能陷于空想。马克思和恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，提出了无产阶级革命的理论和战略策略，实现了社会主义由空想到科学的历史性飞跃。马克思和恩格斯对未来社会的发展方向作出了科学设想。他们在《共产党宣言》中明确指出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”按照马克思和恩格斯的设想，未来社会将在打碎旧的国家机器、消灭私有制的基础上，消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动与体力劳动之间的对立和差别，极大地调动全体劳动者的积极性，使社会物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，实行各尽所能、各取所需，实现每个人自由而全面的发展，在人与人之间、人与自然之间都形成和谐的关系。列宁在领导俄国十月革命和社会主义建设的过程中，就建设社会主义社会提出了一系列重要思想。他明确提出：只有社会主义才可能广泛推行和真正支配根据科学原则进行的产品的社会生产和分配，以便使所有劳

动者过最美好、最幸福的生活；生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的；社会主义国家应当大力帮助农民，消除城乡对立；必须把国民经济的一切大部门建立在同个人利益的结合上面；必须发扬民主，改革国家机关，精简机构，反对官僚主义，最大限度地发挥人民群众的积极性和创造性；必须时时处处千方百计地巩固党同群众的联系；等等。马克思、恩格斯、列宁关于未来社会的科学设想，指明了构建社会主义和谐社会的前进方向。

8. 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

党的领导地位不是自封的，是历史和人民选择的，是由我国国体性质决定的，是由我国宪法明文规定的。习近平强调，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。这一重要论断，丰富发展了马克思主义建党学说，深刻反映了对党的领导和中国特色社会主义这一基本关系的认识达到了新高度。

坚持党对一切工作的领导是由我们党的性质决定的。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的坚强领导核心。我们党始终高举马克思主义伟大旗帜，把实现社会主义、共产主义作为奋斗目标，历经革命、建设和改革的锤炼，已经锻造为成熟的马克思主义政党。正是有了这一先进成熟政党的领导，才形成了中国特色社会主义道路、理论、制度、文化。如果弱化党的领导，甚至放弃党的领导，党的执政地位就会丢失，中国特色社会主义性质就会改变，中国人民接续奋斗取得的伟大成就也会毁于一旦。中国特色社会主义是党领导人民经过长期探索取得的根本成就，也只有在党的领导下才能不断向前发展。要从根本上保证中国特色社会主义不变色、不变质，必须毫不动摇地坚持党的领导。

坚持党对一切工作的领导是历史和人民的选择。邓小平指出："在中国这样的大国，要把几亿人口的思想和力量统一起来建设社会主义，没有一个由具有高度觉悟性、纪律性和自我牺牲精神的党员组成的能够真正代表和团结人民群众的党，没有这样一个党的统一领导，是不可能设想的，那就只会四分五裂，一事无成。"在近代以后中国社会的剧烈运动中，在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中，在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中，1921 年中国共产党应运而生。中国共产党一经成立就义无反顾肩负起带领人民谋求民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史重任。在革命、建设、改革的历史进程中，正是人民选择了中国共产党，中国彻底结束了半殖民地半封建社会的历史，完成了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，开启了改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，取得了社会主义现代化建设的伟大成就。历史深重的轨迹清晰表明，没有共产党，就没有新中国；没有共产党，就没有中华民族从站起来到富起来再到强起来。这是中国人民从长期奋斗中得出的最基本的结论。

坚持党对一切工作的领导是实现中华民族伟大复兴的根本保证。习近平指出："中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。"近百年来，为了实现中华民族伟大复兴的历史使命，我们党初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难

万险，付出巨大牺牲，取得了一个又一个伟大斗争的胜利。实践证明，坚持和加强党的全面领导，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所在、幸福所在，是战胜一切困难和风险的“定海神针”。今天，中国比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。同时要看到，在实现民族复兴的伟大征程上，不知还要爬多少坡、过多少坎，经历多少风风雨雨、克服多少艰难险阻。完成艰巨光荣的历史使命，战胜前进道路上的风险挑战，从根本上要靠党的全面领导，靠党把好方向盘。

9. 以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义根本立场

人民群众是我们党的力量源泉，人民立场是中国共产党的根本政治立场。习近平指出：“必须牢记我们的共和国是中华人民共和国，始终要把人民放在心中最高的位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作。”牢牢坚守以人民为中心的根本立场，对于准确把握和全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，凝聚起实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的磅礴力量具有十分重要的意义。

人民对美好生活的向往就是我们党的奋斗目标

不忘初心，方得始终。坚持一切为了人民，带领全国人民不断创造美好生活，生动诠释了中国共产党人的根本立场，生动诠释了全心全意为人民服务的根本宗旨，生动诠释了新时代中国特色社会主义的根本追求。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，从根本上回答了“为了谁”的问题，是立党为公、执政为民的生动体现，是共产党人始终坚守的政治灵魂和精神支柱。我们党来自人民、植根人民、服务人民，除了工人阶级和最广大人民群众的利益，党没有自己特殊的利益，任何时候都把群众利益放在第一位，不允许任何党员脱离群众，凌驾于群众之上。在革命、建设和改革的不同历史时期，我们党始终把人民放在心中最高位置，始终全心全意为人民服务，始终为人民利益和幸福而努力工作；我们党制定的路线、方针、政策都充分体现了最广大人民的根本利益。中国共产党的奋斗史，就是一部全心全意为人民服务的历史。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，关键是站稳人民立场。人民立场体现了马克思主义唯物史观，体现了对人民创造历史的地位和作用的深刻认识，体现了对人类社会发展规律的科学把握，体现了对保持党的先进性纯洁性的坚定追求，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。只有真正领悟了人民立场的真谛，才会自觉站在人民立场上想问题、作决策，做事情、干事业，做有利于人民、符合人民眼前利益要求和人民长远利益要求的事。

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，最终要落实到实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益上。“治国有常，而利民为本。”习近平强调：“党的一切工作，必须以最广大人民根本利益为最高标准。”“我们要不断解决人民最关心最直接最现实的利益问题，努力让人民过上更好生活。”以习近平同志为核心的党中央始终秉持以人民为中心的发展思想，以造福人民为最大政绩，从群众最关心的问题入手，把民生疾苦放在心头，把改革发展责任扛在肩上，一大批惠民举措落地实施，推动发展成果更多更公平惠及全体人

民；始终把人民利益摆在至高无上的地位，顺应我国社会主要矛盾已经发生历史性变化的实践要求，着力解决我国发展不平衡不充分的问题，在更高水平上不断满足人民群众日益增长的美好生活需要。

依靠人民创造历史伟业

人民是真正的英雄，人民是决定党和国家前途命运的根本力量，要依靠人民创造历史伟业。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的，博大精深的中华文明是中国人民创造的，历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃是中国人民奋斗出来的。

我们党制定任何一项政策，推进任何一项改革，都要倾听人民呼声，汲取人民智慧。“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。”大鹏冲天飞翔，不是靠一根羽毛的轻盈；骏马急速奔跑，不是靠一只脚的力量。中国要飞得高、跑得快，就得依靠全体人民的力量。

依靠人民群众创造伟业，关键是在思想上牢固树立人民群众的主体地位。习近平说：“老百姓是天，老百姓是地。忘记了人民，脱离了人民，我们就会成为无源之水、无本之木，就会一事无成。”党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民。尊重不尊重人民群众的主体地位，承认不承认人民群众是历史的创造者和社会发展的决定力量，是区别唯物史观和唯心史观的分界线。谋划发展，最了解实际情况的，是人民群众；推动改革，最大的依靠力量，也是人民群众。治国理政，只有亲身征询于田野，虚心问计于百姓，才能把握群众所思所想所盼，凝聚民心民智民力，开创改革发展新局。基层是最大的课堂，群众是最好的老师。生活最深刻，群众最智慧。习近平说：“在人民面前，我们永远是小学生，必须自觉拜人民为师，向能者求教，向智者问策。”坚持“以百姓心为心”，把尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位统一起来，就没有克服不了的困难，就没有越不过的坎。

尊重人民群众的首创精神，最大限度地激发人们的创造热情，我们党的工作就能获得最广泛的支持，就有强大的生命力。建设中国特色社会主义的伟大实践，从根本上说是广大人民群众自己的实践，群众在实践中创造的经验，反映了事物发展的客观规律，代表了社会进步的方向。面对新时代的新形势新任务，必须把人民群众的实践创造作为源头活水，及时发现、总结、概括人民群众创造出来的新鲜经验，使之上升为理论和政策，同时动员指导人民开展新的实践，推动党和国家事业不断向前发展。

坚持由人民群众评判，把人民群众满意作为检验工作的第一标准。以什么为标准、用什么来衡量，实质上是一个对谁负责、让谁满意的问题。我们党是代表最广大人民利益的政党，一切工作的成败得失必然要由人民群众来检验，以人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为根本标准。

朝着实现全体人民共同富裕不断迈进

共同富裕，是中国共产党带领人民追求的一个基本目标，也是自古以来我国人民的一个基本理想。按照马克思和恩格斯的构想，共产主义社会将彻底消除阶级之间、城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的对立和差别，实行各尽所能、按需分配，真正实现社会共享、实现每个人自由而全面的发展。实现共同富裕，反映了社会主义的本质特征，体现了

坚持以人民为中心的根本立场。

作为马克思主义政党，带领人民创造美好生活、实现共同富裕，是我们党矢志不渝的奋斗目标。在革命、建设和改革的各个历史时期，我们党为实现人民幸福、迈向共同富裕而不懈奋斗。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终坚持、着力践行以人民为中心的发展思想，把实现人民幸福作为发展的根本目的和归宿，努力使发展成果更多更公平惠及全体人民，不断朝着全体人民共同富裕的目标前进。

10. 推进国家治理体系和治理能力现代化

国家治理体系和治理能力是一个国家的制度和制度执行能力的集中体现。推进国家治理体系和治理能力现代化，是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，也是建设社会主义现代化强国的题中应有之义。习近平强调，到 2035 年基本实现国家治理体系和治理能力现代化，到本世纪中叶实现国家治理体系和治理能力现代化。这是我们党为不断提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力作出的重要战略安排，进一步明确了实现改革总目标的时间节点和方法路径。

纵观社会主义从诞生到现在的历史过程，怎样治理社会主义社会这样的全新社会，在以往的世界社会主义实践中没有解决得很好。在领导中国革命的进程中，我们党就不断思考未来建立什么样的国家治理体系问题。新中国成立后，我们党继续探索这个问题，取得了重要成果。改革开放以来，我们党开始以全新的角度思考国家治理体系问题，强调领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。今天，摆在我们面前的一项重大历史任务，就是推动中国特色社会主义制度更加成熟更加定型，为党和国家事业发展、人民幸福安康、社会和谐稳定、国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。这项工程极为宏大，零敲碎打调整不行，碎片化修补也不行，必须是全面的系统的改革和改进，是各领域改革和改进的联动和集成，在国家治理体系和治理能力现代化上形成总体效应、取得总体效果。

推进国家治理体系和治理能力现代化，就是要适应时代变化，不断改革不适应实践发展要求的体制机制，在创新中使各方面体制机制更加科学、更加完善。从总体上看，我国国家治理体系和治理能力是好的，是有独特优势的，是适应国情和发展要求的，同时在国家治理体系和治理能力方面还有许多亟待改进的地方。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进经济、政治、文化、社会、生态文明等各领域体制机制改革，根据不同领域不同层面的问题，把脉开方、对症下药，把长远制度建设同解决突出问题结合起来，把整体推进同重点突破结合起来，把顶层设计同试点探路结合起来，把改革创新同法律法规立改废释结合起来，把破除体制机制顽疾同解决新出现的矛盾问题结合起来，推动重大改革方案不断出台，重大举措有力展开。改革涉及范围之广、出台方案之多、触及利益之深、推进力度之大前所未有，主要领域改革主体框架基本确立，为构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系打下坚实基础。

党的十九大围绕党和国家事业发展新要求，站在更高起点上谋划和推进全面深化改革，部署了一大批力度更大、要求更高、举措更实的改革任务。改革的担子越挑越重，必

须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。要抓紧落实全面深化改革的重点任务和举措，保持工作力度和连续性，逢山开路、遇水架桥，再接再厉、久久为功，坚定不移朝着已经确定的总目标不断奋进。

11. 中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福

中国梦视野宽广、内涵丰富、意蕴深远。习近平多次强调，中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。这个梦想，把国家的追求、民族的向往、人民的期盼融为一体，体现了中华民族和中国人民的整体利益，表达了每一个中华儿女的共同愿景。

为什么要用中国梦来概括中华民族伟大复兴？习近平说："中国梦是一种形象的表达，是一个最大公约数，是一种为群众易于接受的表述。"中国梦意味着中国人民和中华民族的价值认同和价值追求，意味着每一个人都能在为中国梦的奋斗中实现自己的梦想。正因为如此，中国梦具有广泛的包容性，成为回荡在13亿多人心中的高昂旋律，是中华民族团结奋斗的最大公约数和最大同心圆。

中国梦是国家情怀、民族情怀、人民情怀相统一的梦。家是最小国，国是千万家。国泰而民安，民富而国强。习近平指出，国家、民族、个人在实现中国梦中相互依赖、相互依存。"中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。国家好、民族好，大家才会好。"中国梦的最大特点，就是把国家利益、民族利益和每个人的具体利益紧紧联系在一起，体现了中华民族的"家国天下"情怀。只有国家富强、民族振兴，人民才能幸福。国家梦、民族梦的实现过程，为每个人梦想的实现提供了广阔空间。"得其大者可以兼其小。"只要每个人都把人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，就会汇聚起实现中国梦的强大力量。

中国梦是国家的梦、民族的梦，归根到底是人民的梦。中国人民是伟大的人民，素来有着深沉厚重的精神追求，具有伟大的梦想精神，即使近代以来饱尝屈辱和磨难，也绝不会自甘沉沦，而是始终怀揣民族复兴的梦想，追求光明美好的未来。人民是中国梦的主体，是中国梦的创造者和享有者。中国梦不是镜中花、水中月，不是空洞的口号，其最深沉的根基在中国人民心中，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。实现中华民族伟大复兴，不是哪一个人、哪一部分人的梦想，而是全体中国人民共同的追求；中国梦的实现，不是成就哪一个人、哪一部分人，而是造福全体人民。所以说，中国梦的深厚源泉在于人民，根本归宿也在于人民，只有同中国人民对美好生活的向往结合起来才能取得成功。

综合探究
不忘初心，牢记使命

一、设计意图

综合探究引导学生了解近代中国探索复兴之路的悲怆历程、中国共产党肩负的历史使命，激励学生高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗。

二、内容分析

材料一、材料二引导学生认识到，近代以后，由于西方列强的入侵，由于封建统治的腐败，中国逐渐成为半殖民地半封建社会，山河破碎，生灵涂炭，中华民族遭受了前所未有的苦难。

材料三引导学生认识到，从鸦片战争开始，经过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，中国人民进行了不屈不挠的斗争，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。这些斗争和探索，每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步，但又一次一次地失败了。孙中山领导的辛亥革命，推翻了统治中国几千年的君主专制制度，对中国社会进步具有重大意义，但也未能改变中国半殖民地半封建的社会性质和人民的悲惨命运。历史证明，不触动封建根基的自强运动和改良主义，旧式的农民战争，资产阶级革命派领导的民主革命，以及照搬西方资本主义的其他种种方案，都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。中国期待着新的社会力量寻找先进理论，以开创救国救民的道路。

材料四引导学生认识到，1921 年 7 月 23 日，在中华民族内忧外患、社会危机空前深重的背景下，在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中，中国共产党诞生了。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。这一开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。

材料五引导学生知道，中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，全体中华儿女必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。

材料六引导学生知道，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。

材料七引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，激励学生为实现共产主义远大理想而不懈奋斗。

三、操作建议

第一步：指导学生阅读材料，了解中国共产党成立的历史背景，知道我们党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程，展望中华民族伟大复兴的光明前景。

第二步：引导学生讨论、交流写作小论文的要求和规范。

第三步：激励学生根据商定的要求，以“不忘初心，牢记使命”为题，写一篇小论文。

第四步：由学生组成评选小组，评选五篇优秀小论文，在全班展示、交流。

第五步：教师就整个探究过程进行点评。

人教版®